

1. Управление качеством образования

Борисевич С.Н., Богдан А.Н., Боровикова Л.Н.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ СТАРШИХ КУРСОВ БГМУ

*Белорусский государственный медицинский университет¹
Городская клиническая больница скорой медицинской помощи²
Минск, Беларусь*

Аннотация. В статье содержится информация об организации и проведении элективного курса «Лабораторная диагностика острых отравлений» на кафедре общей химии Белорусского государственного медицинского университета. Курс предназначен для студентов педиатрического и лечебного факультетов вуза. Цель электива – углубление знаний будущих специалистов по организации клинической токсикологической службы в Беларуси, а также по наиболее актуальным методам химико-токсикологического исследования и лабораторной диагностики острого отравления.

Ключевые слова: элективный курс, методология химико-токсикологического анализа.

Borisevitch S.N.¹, Bohdan A.N.², Borovikova L.N.²

PROFESSIONALLY ORIENTED TRAINING of SENIOR STUDENTS of the Belarusian State Medical University¹ City Clinical Emergency Hospital² Minsk, Belarus

Abstract. The article contains information about the organization and implementation of the elective course "Laboratory diagnostics of acute poisoning" at the Department of General Chemistry of the Belarusian State Medical University. The course is intended for students of the pediatric and medical faculties of the University. The purpose of the elective course is to deepen the knowledge of future specialists in the organization of clinical toxicological services in Belarus, as well as in the most relevant methods of chemical-toxicological research and laboratory diagnostics of acute poisoning.

Keywords: elective course, methodology of chemical-toxicological analysis.

54-часовой курс по выбору «Лабораторная диагностика острых отравлений» организован в 2009 году и в настоящее время проводится на кафедре общей химии Белорусского государственного медицинского университета для студентов 6 курса лечебного и педиатрического факультетов. Для проведения электива разработана методология обучения, нашедшая отражение в утвержденной программе курса, подготовленных учебно-методических материалах [1, 2] и электронном учебно-методическом комплексе.

Целью элективного курса является углубление знаний будущих специалистов по организации клинической токсикологической службы в Беларуси, а также получение знаний и практических навыков по наиболее актуальным методам химико-токсикологического исследования и лабораторной диагностики острого отравления. Исход острого отравления зависит от того, насколько быстро поставлен диагноз и эффективно оказана медицинская помощь пострадавшему. Медицинская и химическая составляющие в диагностике отравления тесно связаны между собой. Только с использованием химико-аналитических методов можно произвести определение токсических веществ в биологических и иных объектах и поставить окончательный диагноз заболевания.

Химические науки, являющиеся основой лабораторной диагностики отравлений, интенсивно развиваются в последние годы. Современные аналитические технологии и оборудование внедряются в практическую работу лабораторий, и их освоение необходимо для расширения мировоззрения будущего врача-лечебника и врача лабораторной диагностики. Врач лабораторной диагностики должен владеть навыками проведения химико-токсикологического анализа. В то же время, сталкиваясь с отравлением химической этиологии, реаниматолог, нарколог, токсиколог, педиатр или врач другой специальности также должен понимать суть алгоритма проведения токсикологического анализа и его возможности.

Курс по выбору состоит из трех модулей, первый из которых посвящен аналитической диагностике, второй - биотрансформации чужеродных соединений в организме, и третий - аналитической токсикологии. Практические навыки при освоении курса приобретаются студентами в лабораториях кафедры, а также в химико-токсикологической лаборатории Республиканского токсикологического центра на базе Городской клинической больницы скорой медицинской помощи г. Минска. Современные лаборатории Центра оснащены новейшим высокочувствительным и специфичным хроматографическим оборудованием и устройствами для проведения иммуноферментного анализа.

Практические навыки студенты отрабатывают в ходе лабораторных занятий по химическим, физико-химическим и биологическим методам анализа. При освоении метода хроматографии в тонких слоях сорбента каждый студент получает задание по обнаружению определенного токсиканта в модельной биожидкости. Студентом проводится хроматографическое исследование и по его результатам формулируется мотивированное заключение. Особое внимание обращается на способность грамотно фиксировать наблюдаемые изменения во время проведения опытов и умение на основании сопоставления экспериментальных данных и теоретических знаний делать правильные аргументированные выводы и оформлять их в форме акта исследования.

Для установления обратной связи со студентами, освоившими элективный курс, нами разработана анкета с вопросами, касающимися методической обеспеченности и уровня преподавания курса, мотивации, приведшей выпускника на данный курс. Выпускники выражают удовлетворенность

организацией и уровнем преподавания курса, его методической обеспеченностью, отмечают практическую направленность занятий.

Курс по выбору «Лабораторная диагностики острых отравлений» особенно востребован выпускниками лечебного и педиатрического факультетов, проходящих субординатуру по специальностям анестезиология и реаниматология, травматология и ортопедия, терапия, педиатрия, инфекционные болезни. Полученные в процессе освоения курса знания, умения и навыки полезны студентам-выпускникам для последующей специализации.

Литература

1. Борисевич, С.Н. Методы лабораторной диагностики острых отравлений : учебник / С.Н.Борисевич. – Минск : Вышэйшая школа, 2022. – 231с.
2. Борисевич, С.Н. Организация лабораторной диагностики и судебно-химической экспертизы острых отравлений: учеб.-метод. пособие / С.Н. Борисевич. – Минск : БГМУ, 2015. – 220 с.