

Нечитайло А.С.

ЦИФРОВОЙ ДВОЙНИК ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ВОПРОСАМ ИММУНОПРОФИЛАКТИКИ, КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Научный руководитель: канд. мед. наук, доц. Косова А.А.,

Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы

Уральский государственный медицинский университет, г. Екатеринбург

Актуальность. В условиях современной компетентностной парадигмы высшего образования, которая фокусируется на развитии базовых навыков и использовании современных методов обработки информации, активно происходит цифровая трансформация образования. Одним из перспективных направлений является использование цифровых двойников преподавателей на основе генеративных нейронных сетей, что открывает новые возможности в обучении и адаптации процесса обучения к индивидуальным потребностям студентов.

Цель: на основе генеративных нейронных сетей создать цифровой двойник преподавателя по вакцинопрофилактике, обогащая традиционную систему образования в медицинской сфере.

Материалы и методы. Поиск публикаций проводился в базе данных Pubmed по запросу "(machine learning) AND (education)". Для создания цифрового двойника преподавателя использовалась генеративная нейронная сеть, обученная на основе нормативно-правовых актов по вакцинации.

Результаты и их обсуждение. Анализ публикаций показал активное развитие исследований по применению искусственного интеллекта в медицинском образовании. Интеграция методов распознавания речи и голосового взаимодействия позволяет более активное участие студентов в интерактивных лекциях. Искусственный интеллект может повысить эффективность обучения по иммунопрофилактике, улучшить ретенцию информации и развить критическое мышление студентов. Использование цифрового двойника преподавателя дополняет функции преподавателя, автоматизируя рутинные задачи и позволяя сосредоточиться на более важных аспектах образования.

Выводы. Современные цифровые технологии позволяют создавать тематических цифровых двойников преподавателя, улучшая качество и персонафикацию образовательного процесса в медицинской сфере. Дальнейшие исследования необходимы для оценки эффективности гибридных методик преподавания и их оптимального внедрения в образовательный процесс.