

Макаров А.Е., Нечитайло А.С.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА УРОВНЯ ЗНАНИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ-МЕДИКОВ РАЗЛИЧНОГО ПРОФИЛЯ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ ИСМП

Научный руководитель: канд. мед. наук, доц. Косова А.А.

*Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы
Уральский государственный медицинский университет, г. Екатеринбург*

Актуальность. Проблематика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) приобрела особую актуальность в последние 20 лет.

В России регистрируемый уровень заболеваемости ИСМП намного ниже реальной ситуации, что осложняет принятие управленческих решений и оценку результативности профилактики.

С 10 января 2022 года действует Приказ Минздрава №1108н от 29.11.2021 г., который обязывает всех специалистов со средним и высшим медицинским образованием проходить обучение в сфере эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы Уральского государственного медицинского университета разработала, подготовила и зарегистрировала в 2022 году два электронных образовательных ресурса. Они предназначены для повышения квалификации по тематике ИСМП для врачей клинических специальностей и среднего медицинского персонала. На начало 2024 года повышение квалификации прошли свыше 2400 врачей и свыше 500 медицинских сестёр.

Цель: провести анализ уровня знаний специалистов-медиков различного профиля в области профилактики ИСМП.

Материалы и методы. Материалами для исследования послужили результаты тестирования 2400 врачей и 500 медицинских сестер, а также результаты анкетирования курсантов циклов (2345 человек).

Статистический анализ проводился с использованием программы StatTech v. 4.1.2 (разработчик - ООО "Статтех", Россия).

Результаты и их обсуждение. В возрастной структуре курсантов преобладали молодые специалисты от 21 до 40 лет.

Среди врачей в разрезе специальности наибольшие доли приходились на терапевтов, педиатров и анестезиологов реаниматологов. У среднего медперсонала тройку лидеров составили сестринское дело, терапия и клиническая лабораторная диагностика.

Не зависимо от возраста курсанты очень положительно оценивали материалы пройденных ими курсов.

Как для врачей, так и для среднего медицинского персонала наиболее сложными для освоения оказались темы, касающиеся мероприятий по профилактике ИСМП и профилактики профессионального заражения медицинских работников.

Наиболее сложными в тестовых модулях стали вопросы о функциях рабочей группы по эпидемиологической безопасности, о периоде выявления генерализованных форм заболеваний новорожденных инфекциями, вызванными условно патогенной флорой и об определении госпитальных штаммов.

При анализе скорости ответа на отдельные вопросы и тесты в целом, выявлены достоверно значимые различия между врачами и средним медперсоналом. Медсестры затрачивали больше времени.

Выводы. Выявлена необходимость актуализации учебных материалов курсов в соответствии профилем специальностей курсантов.

Установлены наиболее сложные для слушателей темы и вопросы и определена потребность в их дополнении и расширении.

Отмечена необходимость увеличения времени, отведённого на решение тестовых модулей для среднего медперсонала.