

Попков К.В., Лобан А.В.

**ОЦЕНКА ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РАЗВИТИЕ АДДИКТИВНОГО
ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ БЕЛОРУССКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Научный руководитель: ст. преп. Красникова И.Г.

*Кафедра философии и политологии с курсом повышения квалификации и переподготовки
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

Актуальность. Очень часто поступление в высшее учебное учреждение и социализация студентов в новой среде характеризуется увеличением случаев проявления зависимого поведения среди молодежи таких как азартные игры, употребление алкоголя, курение. Исследование факторов, способствующих этому поведению, является необходимым для разработки превентивных мер.

Цель: изучить основные факторы и механизмы возникновения аддиктивного поведения среди студентов различных курсов лечебного факультета Белорусского государственного медицинского университета.

Материалы и методы. Числовые данные были получены путем создания анкеты и проведения анонимного анкетирования среди студентов первого, второго и третьего курсов лечебного факультета Белорусского государственного медицинского университета. Респондентам было предложено ответить на 22 вопроса, направленных на выявление факторов аддиктивного поведения. Опросник, предлагаемый респондентам, был дифференцирован на 4 раздела, в зависимости от тематики исследуемого фактора, в каждом разделе содержалось от 5 до 7 вопросов. Исследуемыми факторами были: 1. стресс и академическая нагрузка; 2. социальное окружение; 3. личностные характеристики; 4. копинг-стратегии.

В опросе приняли участие 282 респондента, из которых 47,16% составили студенты первого курса, 32,89% – студенты второго курса, 19,95% – студенты третьего курса. Среди них 65 респондентов мужского пола и 217 респондентов женского пола.

Результаты и их обсуждение. В результате прохождения анкетирования, каждый респондент набирал определенное количество баллов, выбирая один из трех предполагаемых ответов на вопрос. В дальнейшем, основываясь на ответах респондентов, были выбраны три совокупности анketируемых с самыми высокими результатами для лучшего анализа факторов аддиктивного поведения. Данными группами являлись совокупности с:

1. Высоким уровнем аддиктивного поведения – 81,8% выполненной анкеты;
2. Средним уровнем аддиктивного поведения – 72,7% выполненной анкеты;
3. Низким уровнем аддиктивного поведения – 53,4% выполненной анкеты.

В дальнейшем результаты каждой из групп были интерпретированы в виде круговых диаграмм и проанализированы в программе Microsoft Excel.

Выводы. В результате сравнительного анализа результатов анкетирования основными факторами, влияющими на аддиктивное поведение студентов, являются:

1. Социальное окружение: студенты часто подвержены влиянию своих друзей, знакомых, однокурсников, одноклассников, что может побуждать их к употреблению алкоголя, курению и другим формам аддиктивного поведения. Желание соответствовать группе часто приводит к появлению зависимости.

2. Копинг-стратегии: аддиктивное поведение во многом связано с попыткой справиться со стрессом, физической усталостью и эмоциональным истощением, к которому приводит чрезмерная академическая нагрузка.