

Ядченко Д.А.
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ
СТУДЕНТОВ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Научный руководитель: ст. преп. Гридчин А.В.
Кафедра философии и политологии
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Актуальность. В современном мире люди часто сталкиваются со стрессовыми нагрузками, которые в свою очередь являются ключевым фактором развития проблем психосоматического характера. Распространённость такого рода заболеваний в наши дни значительно возросла. Согласно данным Всемирной организации здравоохранения, в 2020 году доля тревожно-депрессивных расстройств составила 50%, что приблизило их к показателям онкологических и сердечно-сосудистых заболеваний. Важной задачей нашего времени является ранняя диагностика данной патологии и оказание своевременной профессиональной помощи.

Цель: Установить причины, последствия, а также способы выхода из стрессовых нагрузок у студентов Белорусского государственного медицинского университета, а также узнать их отношение к психосоматическим проблемам.

Материалы и методы. Для проведения исследования использовался анкетно-опросный метод. В анкетировании участие приняли 107 студентов (72 девушки и 35 юношей). Средний возраст респондентов составил 21,2 года. Результаты анкетирования были подвергнуты статистической обработке и анализу.

Результаты и их обсуждение. В результате проведённого опроса было установлено, что все респонденты каким-либо образом в разной мере испытывали стрессовые нагрузки. Их основными причинами стали: учёба (71,1%), конфликты с родителями (26,7%), недосыпание (54,3%), а также отсутствие отдыха (46%). Большинство участников опроса (70,1%) имеют различные хронические заболевания: мигрень, гастрит, бронхиальная астма, рефлюкс желчи, сахарный диабет 2 типа, возникновение которых они связывают с эмоциональными потрясениями и переживаниями. Также респонденты наблюдали ухудшение самочувствия после воздействия стрессовых нагрузок на организм, которое проявлялось в виде головной боли (82,9%), озноба (30,5%), дрожи конечностей (37,8%) и боли в области живота (31,7%). Очевидно, что после стрессовых нагрузок требуется длительное восстановление, основными способами выхода из которых является прогулка с друзьями (59,8%), общение с родителями (30,8%), сон (75,7%), а также нахождение в тишине (45,8%).

Выводы.

1. Стресс оказывает негативное влияние на состояние и самочувствие студента, способствует возникновению и развитию ряда хронических заболеваний.
2. У истоков психосоматических проблем стоит конфликтное взаимоотношение между родителями и детьми, что зачастую способствует развитию и возникновению ряда других заболеваний, а также стресса.
3. Избавиться от подобного рода проблемы невозможно самостоятельно, для этого требуется помощь со стороны - родителей, друзей либо психолога.
4. Для предотвращения развития стресса и перехода к тревожно-депрессивному расстройству следует предупреждать проблему у её истоков, используя своевременный анализ поведения и общения исследуемого человека. В случае обнаружения отклонений следует обратиться к специалистам.