

Джумагелдиева Х.

БИЛИНГВИЗМ И ЕГО ПОТЕНЦИАЛ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Научный руководитель: канд. филол. наук., доц. Занкович Е.П.

Кафедра белорусского и русского языков

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

В статье рассматривается билингвизм как фактор, способствующий более эффективному изучению иностранных языков. Анализируются когнитивные преимущества билингвов и их влияние на освоение новых языковых систем.

Билингвизм – это способность людей свободно думать и говорить на двух языках. Помимо очевидных преимуществ в виде расширения коммуникативных возможностей, билингвизм оказывает положительное влияние на когнитивные процессы, такие как внимание, память и многозадачность. Исследования показывают, что у билингвов развит когнитивный контроль. Эта способность помогает им уделять внимание самому важному.

В контексте обучения иностранным языкам билингвизм может служить мощным инструментом. Билингвы, обладая опытом переключения между двумя языковыми системами, легче адаптируются к новым языковым структурам и правилам. Они более осознанно подходят к изучению грамматики и лексики, а также лучше распознают языковые закономерности. Межъязыковой перенос, который может быть как положительным, так и отрицательным фактором, в случае билингвов чаще приводит к положительным результатам, поскольку они более внимательны к различиям между языками.

Кроме того, билингвы, благодаря своим языковым способностям, могут с лёгкостью освоить произношение и интонацию нового языка. Они также лучше понимают культурные нюансы, связанные с языком, что способствует более эффективной коммуникации.

Билингвизм выступает мощным фактором языкового развития для межкультурной коммуникации, открывая человеку возможности в освоении языка и, тем самым, помогая осознать свое место в процессе взаимодействия с носителями других культур.

Использование билингвизма в образовательном процессе имеет немаловажное значение. Разработка специальных методик, учитывающих когнитивные особенности билингвов, может способствовать более быстрому и глубокому усвоению материала. Включение элементов сравнительного анализа языков, а также использование опыта билингвов в качестве ресурса для других учащихся, может создать благоприятную среду для изучения иностранных языков.