

<https://doi.org/10.34883/Pl.2025.25.26.010>
УДК 616.891:347.635.1:355.211

Давидовский С.В.¹ ✉, Скугаревская М.М.², Ибрагимова Ж.А.¹, Давидовская Я.С.¹,
Костюк Д.Д.³

¹ Белорусский государственный медицинский университет, Минск, Беларусь

² Республиканский научно-практический центр психического здоровья, Минск, Беларусь

³ Вроцлавский государственный университет, институт психологии, Вроцлав, Польша

ВЛИЯНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ВОСПИТАНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ РАССТРОЙСТВ АДАПТАЦИИ У МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ ПРИЗЫВНОГО ВОЗРАСТА

Конфликт интересов: не заявлен.

Вклад авторов: Давидовский С.В. – концепция и дизайн исследования, сбор и статистическая обработка данных, написание текста; Скугаревская М.М. – сбор и статистическая обработка данных, редактирование статьи; Ибрагимова Ж.А. – сбор и статистическая обработка данных, написание текста; Давидовская Я.С. – сбор и статистическая обработка данных, редактирование текста; Костюк Д.Д. – анализ данных, редактирование текста.

Статья опубликована в авторской редакции.

Подана: 21.04.2025

Принята: 26.05.2025

Контакты: davidouski@yandex.ru

Резюме

Цель. Выявить социально-психологические факторы, обуславливающие формирование дезадаптивного поведения у молодых людей призывного возраста

Материалы и методы. Выборка состояла из 164 мужчин призывного возраста. Первая группа (115 человек) проходила обследование в рамках призывной кампании, вторая группа (49 человек) состояла из военнослужащих, которые проходили лечение в стационаре с диагнозом «расстройство адаптации». В ходе проведения исследования изучались социальные и индивидуально-психологические факторы. При проведении психодиагностического исследования использовался личностный опросник Г.Айзенка, личностный опросник для определения акцентуаций Леонгарда-Шмишека, тест совладающего поведения Лазаруса.

Результаты. Проведенное исследование показало, что воспитание не в полной семье лиц с меланхолическим типом темперамента в сочетании с чертой характера «застревание» обуславливает формирования психопатологических нарушений в более взрослом возрасте при попадании в неблагоприятные условия жизни.

Вывод. Для формирования психопатологических нарушений важно не только условия воспитания, но и наличие определенных черт характера, обуславливающих фиксацию на негативных событиях и переживаниях.

Ключевые слова: неполная семья, особенности воспитания, меланхолический тип темперамента, черта характера «застревание»

Davidouski S.¹✉, Skuhareuskaya M.², Ibragimova J.¹, Davidouskaya Ya.¹, Kastsiuk D.³

¹ Belarusian State Medical University, Minsk, Belarus

² Republican Scientific and Practical Center for Mental Health, Minsk, Belarus

³ Wroclaw State University, Institute of Psychology, Wroclaw, Poland

The Influence of Upbringing on the Formation of Adjustment Disorders in Young People

Conflict of interest: nothing to declare.

Authors' contribution: Davidouski S. – concept and design of the study, collection and statistical processing of data, writing the text; Skuhareuskaya M. – collection and statistical processing of data, editing the article; Ibragimova J. – data collection and statistical processing, text writing; Davidouskaya Ya. – data collection and statistical processing, text editing; Kastsiuk D. – data analysis, text editing. The article is published in author's edition.

Submitted: 21.04.2025

Accepted: 26.05.2025

Contacts: davidouski@yandex.ru

Abstract

Purpose. To identify the socio-psychological factors that determine the formation of maladaptive behavior in young men.

Materials and methods. The sampling consisted of 164 young men. The first group (115 people) were examined as part of the conscription campaign, the second group (49 people) consisted of military personnel who were diagnosed with "adaptation disorder" and were undergoing treatment in a hospital. During this research, social and individual psychological factors were studied. The Eysenck personality questionnaire, the Leonhard-Shmieschek personality questionnaire and the Lazarus coping test were used in the research.

Results. The conducted study showed that upbringing in a single parent family for individuals with a melancholic temperament in combination with the character trait of "getting stuck" causes the formation of psychopathological disorders in later years when they find themselves in unfavorable living conditions.

Conclusions. For the formation of psychopathological disorders, not only are the conditions of upbringing important, but also the presence of certain character traits that cause fixation on negative events and experiences.

Keywords: single-parent family, melancholic temperament, character trait of "getting stuck"

■ ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время установлено, что воспитание в неполной семье является значимым неблагоприятным фактором, обуславливающим формирование детской травмы [1, 2]. Психологический климат в неполной семье может определяться достаточно болезненными тревогами, которые возникают в момент формирования личности в условиях неполной семьи. Оставшемуся родителю с трудом удастся скрывать или

сдерживать собственное раздражение по отношению к бывшему супругу, которое на бессознательном уровне проецируются на ребенка. В таких случаях атмосфера воспитания в семье, в условиях отсутствия одного из родителей, негативно влияет на развитие личности ребенка и ее дальнейшее становление. Во взрослом возрасте такие индивидуумы реагируют на различные неблагоприятные жизненные ситуации целым набором проблем – интенсивной тревогой, депрессией, агрессивными и ауто-агрессивными проявлениями.

Исследования, проводимые на протяжении 2019–2022 гг. в Республике Беларусь, выявили, что одним из факторов, ассоциированных с дезадаптивным поведением у молодых людей, призванных на военную службу, является воспитание в неполной семье [2, 3]. Установлено, что среди лиц с расстройством адаптации преобладали лица, воспитанные в неполных семьях, у которых отмечалось наличие тенденции к акцентуации по черте характера «застревание».

■ ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Выявить социально-психологические факторы, обуславливающие формирование дезадаптивного поведения у молодых людей, проходивших военную службу.

■ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

Выборка для исследования состояла из 164 мужчин призывного возраста. Первая группа (115 человек) проходила обследование в рамках призывной кампании, при этом на момент прохождения экспертизы расстройств психической деятельности у них выявлено не было (контрольная группа (КГ)). Вторая группа (49 человек) состояла из военнослужащих, которые проходили лечение в стационаре с диагнозом «расстройство адаптации» (РА). Диагноз устанавливался в соответствии с критериями Международной классификации болезней 10 пересмотра.

В ходе проведения исследования изучались социальные и индивидуально-психологические факторы. При проведении психодиагностического исследования использовался личностный опросник Г. Айзенка (адаптация Шмелева А.Г.) и личностный опросник Леонгарда – Шмишека (адаптация Кортнева Ю.), тест совладающего поведения Лазаруса (адаптация Т.Л. Крюковой, Е.В. Куфтяк, М.С. Замышляевой, 2004). Гипотезу о наличии статистической взаимосвязи между тремя исследуемыми группами проверяли по непараметрическому критерию Краскела – Уоллиса. При подтверждении гипотезы о наличии связи между тремя группами выполняли попарное сравнение распределений по критерию Манна–Уитни с поправкой Бонферрони на уровень значимости. Гипотеза о наличии статистической взаимосвязи при анализе номинальных переменных проверялась по критерию χ^2 при стандартном уровне значимости $p \leq 0,05$.

Исследования базировались на принципах, изложенных в Хельсинкской декларации Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы медицинских исследований с участием человека в качестве объекта исследования». Пациенты включались в исследование после получения письменного согласия, форма

информированного согласия была утверждена на заседании комитета по этике государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр психического здоровья» от 24.09.2019 № 3.

■ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

Большинство лиц, вошедших в группы исследования, были холосты, значимых различий между группами по этому показателю нет ($p(\chi^2) = 0,146$). Значимых различий между группами нет и по условиям воспитания ($p(\chi^2) = 0,743$). Женатые мужчины из КГ проживали с семьей, холостые мужчины из обеих групп – преимущественно с родителями, значительно реже – одни.

Группы исследования значимо не различались между собой и по условиям воспитания. В КГ и РА преобладали лица, воспитанные в полной семье (табл. 1).

Таблица 1
Особенности воспитания
Table 1
Peculiarities of education

Показатель	КГ	РА
Количество	115	49
Полная семья	69,1%	68,7%
Неполная семья	30,9%	31,3%
$p(\chi^2)$	0,966	

Также группы исследования значимо не различались между собой и по особенностям воспитания, доля лиц, которые отмечали наличие наказаний, в группах исследования была одинаковой и сопоставимой с долей лиц, которых не наказывали. Однако доля лиц, которые отмечали наличие частых наказаний в детстве, была в два раза больше в группе с РА, по сравнению с КГ (различия не значимы).

Таблица 2
Условия воспитания
Table 2
Conditions of education

Показатель	КГ	РА
Количество	115	49
Не наказывали	49,6%	47,9%
Редко наказывали	40,9%	35,4%
Часто наказывали	9,6%	16,7%
$p(\chi^2)$	0,419	

Группы исследования значимо не различались между собой и по уровню образования, однако в КГ была больше доля лиц, которые имели высшее образование, в группе с РА – со средним специальным образованием (различия не значимы) (табл. 3).

Таблица 3
Уровень образования
Table 3
Level of education

Показатель	КГ	РА
Количество	115	49
Высшее	35,2%	13,6%
Среднее специальное	45,4%	63,6%
Общее среднее	9,3%	9,1%
Незаконченное высшее	10,2%	13,6%
$p(\chi^2)$	0,060	

Разницы с требуемой значимостью в распределении уровней образования нет, однако можно отметить выраженные различия между группами в категориях высшего и среднего специального образования.

Значимых и существенных отличий между группами по типу темперамента не выявлено. В группах исследования преобладали лица с меланхолическим типом темперамента (КГ – 63,1% от числа обследованных; РА – 65%).

Значимые различия между группами по психологическим характеристикам выявлены только для характеристики «застывание». При этом установлено, что указанные различия обусловлены теми лицами, которые были воспитаны в неполных семьях (табл. 4).

Таблица 4
Значимость различий психологических характеристик между группами
Table 4
Significance of differences in psychological characteristics between groups

Показатель	Значимость по критерию Манна – Уитни между КГ и РА		
	По всей выборке	Для полной семьи	Для неполной семьи
Интроверсия-экстраверсия	0,426	0,120	0,632
Нейротизм	0,945	0,569	0,304
Демонстративность	0,679	0,382	0,763
Застывание	0,002	0,141	0,002
Педантичность	0,116	0,295	0,361
Возбудимость	0,863	0,918	0,837
Гипертимность	0,306	0,592	0,263
Дистимность	0,217	0,224	0,780
Тревожность	0,541	0,257	0,588
Экзальтированность	0,171	0,728	0,112
Эмотивность	0,108	0,152	0,242
Циклотимность	0,640	0,265	0,346

Значимость на уровне $\leq 0,05$ наблюдается только для застревания в целом по выборке, что обусловлено наличием значимых различий в неполных семьях (в обоих случаях $p=0,002$). Коэффициент корреляции τ -b Кендалла между номером группы и уровнем застревания равен 0,219 для всей выборки и 0,404 для неполных семей (достигнутая значимость в обоих случаях составляет 0,002). Для лиц, воспитанных в полных семьях, коэффициент Кендалла значимо не отличается от нуля. Положительное значение коэффициента Кендалла означает, что уровень застревания выше в группе в группе РА. Далее проанализировано распределение группированных интервалов для этой характеристики в обеих группах.

Таблица 5

Распределение группированных интервалов показателя «застревание» в группах

Table 5

Distribution of grouped stuck intervals in groups

Застревание	По всей выборке		Для полной семьи		Для неполной семьи	
	КГ	РА	КГ	РА	КГ	РА
Количество	115	49	78	31	37	18
0–12	40,0%*	15,4%*	36,8%	24,0%	47,1%*	0,0%*
13–18	52,2%	66,7%	55,3%	60,0%	47,1%	76,9%
19–24	7,8%	17,9%	7,9%	16,0%	5,9%	23,1%
Среднее значение	14,0	16,1	14,3	15,5	13,3	17,4
$p(\chi^2)$	0,010		0,326		0,006	

Примечание: * значимость различий на уровне $\leq 0,05$.

В группе РА значимо меньше доля лиц с отсутствием акцентуации по застреванию и тенденции к нему (15,4% против 40,0% для всей выборки и 0,0% против 47,1% для неполных семей) и соответственно, высока доля лиц с тенденцией к акцентуации по черте характера «застревания» (76,9%).

При оценке совладающего поведения, согласно тесту Лазаруса, значимых различий между группами исследования не установлено.

Проведенное исследование показало, что воспитание не в полной семье лиц с меланхолическим типом темперамента для которых характерно ранимость, нерешительность, пессимистичность, склонность переживать проблемы внутри себя в сочетании с чертой «застревание» обуславливает формирования психопатологических нарушений в более взрослом состоянии при попадании в неблагоприятные условия, сопряженные с выраженными психоэмоциональными нагрузками. Следует отметить, что воспитание в неполной семье сопряжено с нарушением базовых потребностей ребенка в безопасности, отсутствием заботы и часто может быть сопряжено с различными видами насилия по отношению к нему. Установлено, что во взрослом возрасте для таких индивидов характерен дезадаптивный тип реагирования на неблагоприятные жизненные ситуации – интенсивная тревога, повышенный уровень беспокойства, депрессия, что и продемонстрировало настоящее исследование.

При этом было отмечено наличие тенденции к акцентуации по черте характера «застревание», когда застревание на негативных мыслях и переживаниях приобретает выраженный характер. Это, по-видимому, и объясняет почему одни, воспитанные в неблагоприятных условиях воспитания стремятся к достижению поставленных целей и реализации своего потенциала, другие считают это причиной своих последующих неудач и таким образом объясняют свои последующие жизненные проблемы.

■ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Для формирования психопатологических нарушений важны не только условия воспитания, но и наличие определенных психологических черт личности, обуславливающих наличие склонности к ранимости и пессимистичности и фиксацию на негативных переживаниях.

■ ЛИТЕРАТУРА/REFERENCES

1. Bystrova N.V., Cyplakova S.A., Koroteeva O.D. Socio psychological characteristics of children from single-parent families. *Karel'skij nauchnyj zhurnal*. 2018;7(1). (In Russ.)
2. Davidovskij S.V., Skugarevskaja M.M., Ibragimova Zh.A. *Analysis of social factors and individual socio-psychological characteristics of persons of military age. BGMU v avangarde medicinskoj nauki i praktiki*. Minsk, 2022; pp. 421–427. (In Russ.)
3. Davidousky S., Igumnov S. Skugarevskaya M. The influence of upbringing characteristics on the formation of suicidal behavior. *Mental Health*. 2024;19(7):25–34. (In Russ.)
4. Shmelev A.G. *Psikhodiagnostika lichnostnykh chert*. SPb.: Rech', 2002; 480 p.
5. Kortneva Yu. *Diagnostika aktual'nykh problem: metodika Leongarda-Shmisheka*. M.: In-t obshchegumanitar. issled., 2004;238 p. (In Russ.)
6. Kryukova T.L., Kuftyak E.V. Oprosnik sposobov sovladaniya (adaptatsiya metodiki WCQ). *Zhurnal prakticheskogo psikhologa*. 2007;3:93–112. (In Russ.)
7. Xin Y. et al. The relationship between personality and the response to acute psychological stress. *Sci Rep*. 2017;7:16906. Available at: <https://doi.org/10.1038/s41598-017-17053-2>

Международный
научно-практический
журнал

ПСИХИАТРИЯ ПСИХОТЕРАПИЯ И КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

2025, том 16, № 2 Электронное приложение

Psychiatry Psychotherapy and Clinical Psychology

International Scientific Journal

2025 Volume 16 Number 2 Electronic supplement

Аполлон Кайфароидос. Мрамор.
Римская отреставрированная копия
первой половины I в. н. э.
с эллинистического оригинала.
Автор неизвестен.
Реставратор – Ипполито Буцци (1562–1634).
Национальный римский музей,
Италия



МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ВТОРЫЕ БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЕ МАЙСКИЕ ЧТЕНИЯ ПО АКТУАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ»

30 мая 2025 г.

ISSN 2220-1122 (print)
ISSN 2414-2212 (online)



 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ИЗДАНИЯ