

DOI: <https://doi.org/10.51922/2074-5044.2025.2.115>

Д. А. Ключико¹, А. Н. Петров², С. А. Жидков¹, А. В. Гончаров²

ПЕРСПЕКТИВЫ И НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ ВОЕННЫХ ХИРУРГОВ

Военно-медицинский институт

в УО «Белорусский государственный медицинский университет»¹

*ФГБВОУ ВПО «Военно-медицинская академия им. С. М. Кирова»,
Санкт-Петербург»²*

Качество подготовки специалистов в области здравоохранения сегодня приобретает всё большее значение в связи с возрастающими требованиями к практическим навыкам медицинских работников. Одним из ключевых элементов профессиональной подготовки является формирование устойчивой базы практико-ориентированных знаний и навыков. С одной стороны, современные тенденции медицинского образования направлены на обеспечение комплексной подготовки, охватывающей как теоретическую, так и практическую составляющие, что имеет особую важность для клинических дисциплин. С другой стороны, меняющаяся военно-политическая ситуация в мире с нагнетанием враждебности в отношении союзного государства Россия-Беларусь требует от ВУЗов наших государств иного подхода к профессиональному обучению по вопросам военно-полевой хирургии и хирургии повреждений мирного времени.

Мировой опыт, накопленный такими странами, как Россия, США, Германия и Великобритания, показывает, что практическая направленность медицинского образования становится неотъемлемой частью подготовки хирургов различной направленности. В этих странах активно используются симуляционные технологии и биологический материал в учебных целях,

что позволяет будущим медикам глубже погружаться в дисциплины, такие как военно-полевая хирургия (далее – ВПХ). Анализ современных военных конфликтов и уровень требований к лечению боевых травм также подчеркивают значимость практической направленности в обучении.

Необходимость непрерывного и практико-ориентированного обучения медицинских специалистов очевидна, так как она отвечает актуальному запросу на подготовку кадров, готовых работать в боевых условиях или при массовых поступлениях (теракты). Однако для хирургов, не участвующих в боевых действиях, формирование таких навыков может быть затруднено: мирные условия, лекции и семинары, симуляционные технологии ограничены в передаче реального опыта работы с тканями человека, где травмы, стрессовые факторы и недостаток ресурсов требуют специфических навыков диагностики ранений и повреждений и выбора хирургической тактики, возможных к освоению только в условиях реальной практики.

Особую значимость приобретает подготовка к лечению специфических боевых травм, таких как огнестрельные (осколочные и пулевые) ранения и минно-взрывные повреждения. В этих случаях мануальные навыки хирурга становятся критически важными, определяя качество оказания

медицинской помощи в условиях, приближенных к боевым.

Как известно практическое обучение ВПХ обладает рядом преимуществ, которые позволяют подготовить специалистов к реальным условиям работы в боевых ситуациях. Среди ключевых аспектов, способствующих формированию высокой готовности, можно выделить:

- *Реалистичное восприятие условий оказания медицинской помощи.* Обучение в условиях, приближенных к боевым, помогает врачам развить уверенность и адекватно воспринимать стрессовые факторы, с которыми они могут столкнуться на практике. Это значительно повышает их готовность и адаптацию к реальной клинической обстановке.

- *Быстрое принятие решений.* Практическое обучение требует мгновенного реагирования и принятия критически важных решений, что формирует у специалистов навыки оперативного реагирования и выработку оптимальных алгоритмов действия в экстренных ситуациях.

- *Овладение специальными техническими навыками.* В ходе обучения медицинские специалисты получают опыт выполнения сложных хирургических манипуляций, таких как лечение огнестрельных ранений, что в дальнейшем повышает их уверенность и позволяет работать с высокой точностью.

ВПХ является важной составляющей учебных программ Белорусского государственного медицинского университета (далее – БГМУ), в частности, на кафедре ВПХ Военно-медицинского института (далее – ВМедИ). Согласно учебно-программной документации, обучение по ВПХ охватывает широкий круг лиц, включая курсантов, студентов, врачей системы здравоохранения. Такое обучение призвано обеспечить готовность специалистов как из Министерства здравоохранения, так и Министерства обороны к оказанию медицинской помощи в условиях вооруженного конфликта и чрезвычайных ситуаций.

В последние годы на кафедре ВПХ ВМедИ наблюдается значительное улучшение материально-технической базы, что, в сочетании с высокой квалификацией профессорско-преподавательского состава, позволяет совершенствовать образовательный процесс и адаптировать его к актуальным требованиям. Для врачей Министерства здравоохранения организуются специальные курсы повышения квалификации объемом 80 часов, ежегодно охватывающие около 150 слушателей. Это позволяет формировать резерв гражданских специалистов, обладающих необходимыми навыками для работы в условиях военного конфликта.

Таким образом, укрепление образовательной базы по ВПХ, обеспечение доступности современных технологий и расширение квалификационных программ для гражданских специалистов являются стратегически важными шагами для повышения готовности медицинских кадров к работе в условиях военных конфликтов.

В 2024 году, с целью повышения подготовки медицинских специалистов к работе в условиях боевых действий и чрезвычайных ситуаций, а также для укрепления кадрового потенциала и эффективности системы здравоохранения Республики Беларусь, начальник кафедры военно-полевой хирургии (далее – ВПХ) Военно-медицинского института (далее – ВМедИ) Белорусского государственного медицинского университета (далее – БГМУ), доктор медицинских наук, доцент, полковник медицинской службы Дмитрий Александрович Ключко прошел обучение на базе Военно-медицинской академии им. С. М. Кирова Министерства обороны Российской Федерации (далее – ВМА).

В ходе обучения Дмитрий Александрович Ключко освоил передовые методы оказания помощи раненым, включая работу с симуляционным оборудованием, живыми биологическими тканями и кадаверным материалом, что позволило внести

в учебный процесс кафедры ВПХ ВМедИ инновационные подходы. Полученные знания стали основой для обновления учебных программ и модернизации системы подготовки, направленной на формирование квалифицированных специалистов, готовых к работе в условиях современных военных вызовов.

Цели и задачи программы сотрудничества – обмен опытом, повышение уровня подготовки врачей через изучение современных подходов и технологий, а также разработка методик оказания медицинской помощи раненым и пострадавшим.

В рамках этого партнерства поставлены задачи:

- разработка методик оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи и поддержки военнослужащих, пострадавших в условиях боевых действий и катастроф.
- подготовка медицинских кадров страны, способных работать в экстремальных условиях, включая зоны конфликтов и районы с нестабильной обстановкой.
- внедрение современных технологий и методов лечения в процесс обучения военных медиков.

Обучение в ВМА позволило ознакомиться с учебной программой и новыми технологиями, используемыми в российской системе подготовки. Это взаимодействие продемонстрировало высокий уровень научно-образовательной базы академии и её готовность делиться наработками с зарубежными партнерами.

Начальник кафедры успешно прошел цикл повышения квалификации в ВМА, специально разработанный для углубленного изучения тактики лечения ранений в боевых условиях. Программа курса была направлена на освоение концепции многоэтапного хирургического лечения (Damage control) при травмах шеи, груди, живота, таза и конечностей, что позволило ему значительно углубить свои знания по ВПХ и овладеть современными методи-

ками, применимыми как в учебной, так и в полевой практике.

Обучение также охватывало передовые подходы к диагностике, лечению огнестрельных ран и преодолению жизнеугрожающих состояний, таких как асфиксия, пневмоторакс и кровотечения, на различных этапах медицинской эвакуации (международный протокол ATLS). Практические навыки, прием раненых и пострадавших (протокол ABCDEF), включая технику экстренной диагностики и первичных хирургических вмешательств, отрабатывались на симуляциях, приближенных к реальным боевым условиям.

На основании полученного опыта обучения в Военно-медицинской академии сформулированы ключевые предложения по совершенствованию подготовки военных врачей, акцентирующие внимание на внедрении современных методик и технологий, международном сотрудничестве и усилении практико-ориентированного обучения.

1. Внедрение симуляционных технологий: расширение применения современных симуляторов и моделей боевых ранений позволит повысить реалистичность и качество подготовки, что критически важно для обучения врачей в условиях, приближенных к реальным боевым действиям.

2. Обучение на кадаверном материале и с использованием лабораторных животных: для отработки мануальных навыков и подготовки к работе в экстремальных условиях предлагается использование биологического материала, что обеспечит адекватное освоение хирургических манипуляций, необходимых при боевых травмах.

3. Создание учебно-тренировочного центра на базе кафедры ВПХ: оснащение центра современным оборудованием, симуляторами и моделями позволит максимально приблизить процесс обучения к боевым условиям, что существенно повысит уровень подготовки специалистов.

4. Обучение гражданских специалистов: включение гражданских врачей в программы повышения квалификации по военно-полевой хирургии создаст резерв медицинских кадров, готовых действовать в чрезвычайных ситуациях.

5. Повышение практико-ориентированности учебных программ: увеличение доли практических занятий и интеграция теории с практикой особенно важны в условиях ограниченных ресурсов, что повысит готовность специалистов к работе в условиях боевых действий.

6. Расширение и обновление образовательных программ: включение военно-полевой хирургии в клиническую ординатуру по хирургии позволит врачам осваивать навыки, необходимые для ведения пациентов в боевых условиях и чрезвычайных ситуациях. Увеличение учебных часов и принятие дополнений к законодательству об использовании кадаверного материала и лабораторных животных в образовательных целях также будут способствовать более глубокому освоению материала.

7. Сотрудничество с ВМА и международное партнерство: долгосрочное взаимодействие с профильными кафедрами ВМА, обмен опытом и проведение совместных исследований позволят внедрить передовые методики в образовательный процесс. Участие в международных конференциях также будет способствовать повышению квалификации и обмену передовыми технологиями в области военно-полевой хирургии.

8. Обновление учебных пособий и учебного фонда: на основе опыта ВМА

предлагается актуализировать учебные пособия по оказанию помощи раненым, что позволит улучшить качество подготовки медицинских кадров к работе в современных условиях. Внедрение отдельных направлений по циклам: прием раненых и пострадавших, хирургия повреждений и военно-полевая хирургия с акцентом на этапную ангиотравматологию.

Эти меры направлены на укрепление кадрового потенциала и повышение готовности медицинских специалистов к эффективной работе в условиях вооруженных конфликтов и кризисных ситуаций. Внедрение данных инициатив создаст более надежную основу для оказания высококачественной медицинской помощи в чрезвычайных обстоятельствах, что способствует устойчивости и эффективности системы здравоохранения в экстренных условиях.

Заключение

Завершение курса повышения квалификации в ВМА позволило начальнику кафедры ВПХ ВМедИ Дмитрию Александровичу Ключко значительно повысить уровень профессиональных компетенций и углубить знания в области ВПХ. Полученные знания и навыки планируется активно использовать в учебном процессе, что повысит качество подготовки будущих военных медиков и улучшит готовность к оказанию медицинской помощи в условиях боевых действий.

Обучение на курсе дало возможность освоить передовые методы лечения ранений, отработать практические навыки и внедрить новые подходы в работу ВМедИ.

Поступила 10.12.2024 г.