

Хомякова М.М., Пилипович М.А.

ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ У ДЕТЕЙ

Научный руководитель: канд. мед. наук, доц. Хрущ И.А.

Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и медицинской психологии

с курсом повышения квалификации и переподготовки

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Актуальность. Школьные психологи утверждают, что относительное количество детей с тревожно-депрессивными состояниями возрастает. В современном мире психическое здоровье детей подвержено немалому количеству факторов, пагубно на него влияющих. Неблагоприятные эмоциональная обстановка, социально-экономический статус семьи, социокультурные факторы, проблемы во взаимоотношениях «ребенок-родитель» неблагоприятно влияют на психическое здоровье ребенка. В особую категорию попадает качество отношений ребенка с его родителями, так как семья является особым микроклиматом, в котором школьник развивается и растет, проводит большинство своего времени, формирует свою личность.

Цель: оценить влияние детско-родительских отношений на частоту развития тревожно-депрессивных состояний у детей, проследить структуру родительско-детских отношений при этих расстройствах.

Материалы и методы. Шкала депрессии Бека, шкала тревоги Спилбергера-Ханина, тест «Отношения с родителями» (Н. С. Ефимова). Участниками тестирования стали учащиеся 9-х и 11-х классов ГУО «Гимназия №31 г. Минска имени К. Т. Мазурова».

Результаты и их обсуждение. Из опрошенных лиц у 17% выявлен риск депрессии, из которых 77% имеют риск легкой депрессии, 8% - умеренной и 15% - тяжелой. Высокий уровень ситуативной тревоги отмечают 19%, а личностной – 33% участников опроса. Дети, у которых выявлены проблемы в отношениях с родителями составляют 40% от всех опрошенных, причем структура характера нарушений отношений с родителями выглядит следующим образом: отвержение (родители испытывают отрицательные чувства по отношению к ребенку) - 9%, кооперация (родители не проявляют внимания к интересам ребенка) - 7%, симбиоз (родители не видят других целей в жизни, кроме ребенка) - 47%, авторитарная гиперсоциализация (авторитарные родители) - 28%, отношение к неудачам (родители считают ребенка неудачником) - 9%. Из числа школьников, у которых выявлены риски тревожно-депрессивных состояний, трудности в отношениях с родителями имеют 23%.

Выводы. Таким образом, исследование показало, что неблагоприятные взаимоотношения между детьми и их родителями могут влиять на развитие тревожно-депрессивных состояний у детей, но доля этого фактора оказалась небольшой (23% в исследованной группе), что не позволяет отнести этот фактор к решающему. В свою очередь, в структуре родительско-детских отношений ведущие позиции заняли отвержение (родители испытывают отрицательные чувства по отношению к ребенку), симбиоз (родители не видят других целей в жизни, кроме воспитания ребенка), отношение к неудачам (отсутствие веры в ребенка).