

Мурашко А.А., Гучек П.В.

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ

Научный руководитель: канд. мед. наук, доц. Копать Т.Т.

*Кафедра пропедевтики внутренних болезней
с курсом повышения квалификации и переподготовки
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

Актуальность. Высококвалифицированные специалисты на сегодняшний день крайне востребованы. Выпускники белорусских вузов должны быть активными и самостоятельными, способными эффективно ориентироваться в постоянно растущем потоке информации и адаптироваться к изменяющимся профессиональным реалиям. Для этого необходимо постоянно совершенствовать профессиональные навыки и умение находить особый подход к окружающим, обрабатывать и использовать профессионально значимую информацию. Ключевым фактором успеха является развитие у студентов навыков самостоятельности.

Цель: проанализировать основные тенденции в формировании самостоятельности в студенческом возрасте.

Материалы и методы. Материалом для исследования послужили ответы в анкетировании 100 студентов возраста от 20 до 25 лет. Методом онлайн-анкетирования изучены ответы респондентов.

Результаты и их обсуждение. В исследовании приняли участие 100 студентов различных университетов, из них 20,6% – мужчины, 79,4% – женщины.

В результате исследования было установлено, что для большинства студентов самостоятельность представляет из себя возможность принимать решения самостоятельно (50,0%) и финансовая независимость (41,2%).

66,7% студентов живут отдельно от родителей. Оставшиеся 33,3% студентов указали некоторые причины совместного проживания с родителями (не позволяет финансовое положение, не позволяют родители и др.). 27,5% участников тестирования ответили, что родители являются помехой в становлении их личности. Были поставлены вопросы: какое участие принимали родители в выборе друзей, как воспринимались советы родителей по поводу выбора друзей и зависит ли круг общения респондентов от родителей или друзей. По полученным данным, и мать (44,4%), и отец (56,6%) оказывают приблизительно одинаковое влияние на своих детей. Среди опрошенных лиц 80,4% посещали дошкольные учреждения и высказали своё мнение по этому поводу (в принятии решения стали ориентироваться на собственное мнение, мнение сверстников, родителей и др.). Студентам был также представлен вопрос о тактике воспитания своих будущих детей, на что был получен ответ о том, что 59,8% будут воспитывать их самостоятельно, 1,9% наймут няню, а 10,8% отдадут своих детей в детский сад. Однако, на вопрос об их готовности к родительству, 84,3% участвующих заявили о своей неготовности стать родителем и воспитать полноценную самостоятельную личность.

Выводы. Субъективно самостоятельными считают себя около 86,3% студентов (30,4% – да, 55,9% – скорее да, чем нет).

В ходе опроса была выявлена значительная роль семьи (49,0% – родители, 9,8% – брат, сестра) в становлении стереотипов в жизни.

Из проведённого опроса можно сделать вывод, что студенты находятся на этапе формирования своей самостоятельности или уже являются самостоятельными личностями. Для уточнения и полного анализа самостоятельности молодёжи необходимо проводить дополнительные исследования.