

*Бондаренко Т. С., Шукалюкова А. К.*  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ.  
ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ  
СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ОБ ИНФОРМИРОВАННОСТИ ПРОБЛЕМЕ**  
*Научные руководители канд. мед. наук, ассист. Кожанова И. Н.,  
канд. мед. наук доц. Гавриленко Л. Н.  
Кафедра клинической фармакологии  
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

**Актуальность.** Проблема безопасности применения лекарственных средств является крайне актуальной.

**Цель:** установление степени информированности студентов медицинского университета о проблеме безопасности применения лекарственных средств

**Материал и методы.** Проведено анкетирование 54 студентов Белорусского государственного медицинского университета по предварительно разработанным на кафедре клинической фармакологии анкетам-опросникам, включающим 25 вопросов. Результаты проведенного опроса систематизированы с помощью электронной базы данных. Проведена их обработка с использованием методов описательной статистики. Для средних значений и долей рассчитан 95% ДИ.

**Результаты.** Среди опрошенных студентов 85% составляют шестикурсники, 15% - пятикурсники. Анализ полученных данных позволил установить степень информированности студентов о безопасности применения лекарственных средств: установлено, что этот вопрос не обсуждали нигде в течение учебы 30% (18% – 44% 95% ДИ) опрошенных. При оценке знаний терминологии в 31% (20% - 46% 95% ДИ) случаев определение нежелательной лекарственной реакции, предложенное студентами, не соответствовало эталонному. В качестве источника информации по проблеме - 15% (7% - 28% 95% ДИ) используют просто интернет, без уточнений; 40% (28% - 55% 95% ДИ) – указали инструкции по медицинскому применению лекарственных средств.

**Выводы:**

1. Недостаточную информированность студентов по вопросу безопасности лекарственных средств.
2. Частое использование недостоверных или сомнительных источников информации.
3. Возможность коррекции знаний студентов путем внесения вопросов безопасности в виде отдельных тем в учебные программы.