

Парфеевец А.В.
ПОДРОСТКИ И ФЛОССИНГ

Научный руководитель: д-р мед. наук, проф. Попруженко Т.В.

Кафедра стоматологии детского возраста

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Актуальность. В основу контроля гингивита положен механический контроль зубных отложений, в том числе интерпроксимальная гигиена. Подростки, с учётом их высокой заболеваемости гингивитом (80 %), являются целевой группой обучения флоссингу. Уровни осведомленности о чистке зубов зубной нитью и соответствующих умений белорусских подростков до настоящего времени не оценивали.

Цель: оценить знания современных белорусских подростков относительно интерпроксимальной гигиены и их навыки флоссинга.

Материалы и методы. 109 подростков в возрасте 15-18 лет ответили на вопросы о домашней гигиене полости рта. 60 подростков, сообщивших о своей практике флоссинга, прошли опрос о его технике, а затем выполнили его под наблюдением стоматолога.

Результаты и их обсуждение. О том, что зубы нужно чистить не только щёткой, знали все опрошенные, в т. ч. 60 (55,1 %) – от стоматолога. О применении дентальной нити сообщили 60 (55,1 %) подростков: 21 / 60 подросток (35,5 %) выполняет флоссинг каждый день; перед чисткой зубной щёткой – 16 (27,0 %), чистит нитью все зубы 21 (35,0 %) подросток; о помощи родителей в использовании нити не сообщил никто. Используя нить, фиксировали её на средних пальцах 4 (6,7 %) подростка, до стартового уровня на эмали-цементной границе доводили нить 23 (38,3 %); во время чистки перпендикулярно оси зуба держали нить 38 (63,3 %) подростков, С-образный изгиб нити вокруг проксимальной поверхности не сделал никто; зигзагообразные движения выполняли 39 (65,0 %) подростков; чистку обеих смежных проксимальных поверхностей зубов не планировал никто; чистый участок нити для флоссинга следующей поверхности использовали 34 (56,7 %) подростка.

Выводы: результаты исследования подтверждают целесообразность включения обучения флоссингу в план оказания рутинной медицинской помощи подросткам на стоматологическом приеме.