

Верман К.

МЕТОДЫ ПЕРЕКЛЮЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ ДЕТЕЙ НА ПРИЕМЕ У СТОМАТОЛОГА

Научный руководитель: магистр ист. наук, ст. преп. Совостюк Т.А.

*Кафедра педагогики, психологии и клинического моделирования
с курсом повышения квалификации и переподготовки
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

Актуальность. В настоящее время посещение стоматолога является стрессовым опытом не только для взрослых, но также и для детей, что часто приводит к страху и тревоге, что в дальнейшем затрудняет проводить стоматологу различные манипуляции в лечении. Эффективные методы отвлечения могут помочь снизить уровень стресса и сделать посещение стоматолога более комфортным. Процесс коммуникации врача с детьми и его родителями во время приема является необходимым и незаменимым процессом в его работе, поскольку помогает устанавливать доверительные отношения.

Цель: изучить литературу и провести опрос детских врачей-стоматологов в Беларуси и Эстонии.

Материалы и методы. В ходе работы был проведен опрос и сравнение у детских врачей-стоматологов из Беларуси и Эстонии, также студентов белорусского государственного медицинского университета. Опрос проводился через платформу Google Forms.

Результаты и их обсуждение. В ходе исследования на базе учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» было опрошено 20 детских врачей-стоматологов Беларуси и Эстонии (Беларусь – 10 респондентов, Эстония – 10 респондентов), 44 студента 1-3 курсов УО БГМУ.

Было выявлено, что все детские врачи-стоматологи единогласно согласились с тем, что игровые методы могут влиять на положительное восприятие детьми стоматологических приемов. Из опрошенных врачей-стоматологов ответили, что наиболее эффективными являются методы «разговора и вовлечения» (19 респондентов), «подарки» (15 респондентов), «игрушки» (14 респондентов), а неэффективным оказался метод «сказки» (1 респондент), метод «игр» (5 респондентов). Таким образом можно сказать, что врачи-стоматологи используют игровые методы в Беларуси всегда (6 респондентов), а в Эстонии (3 респондента). Исследование показало, что методы «релаксации», «цвет пломбы» используется в Беларуси чаще, чем в Эстонии. Однако меньшинство респондентов ответили, что они используют на приеме метод «дыхательных упражнений» (4 респондента из Беларуси, 4 респондента из Эстонии).

В отношении опрошенных студентов выяснилось, что у 30 респондентов в детстве на приеме у стоматолога не применялись «игровые» методы и только к 14 респондентам был применен «игровой» метод. Также студенты отметили, что наиболее эффективными методами являются методы «разговора и вовлечения» (26 респондентов); «цвет пломбы» (15 респондентов), «подарки» (11 респондентов).

Выводы. В результате проведенного исследования было установлено, что методы переключения внимания детей на приеме у детского врача-стоматолога играют важную роль в снижении тревожности, стресса. По проведенному опросу можно сказать, что в Беларуси используют больше различных методов на приеме у врача-стоматолога, чем в Эстонии. Создание комфортной, дружелюбной обстановки не только помогает чувствовать себя комфортно, но и является ключевым фактором для успешного взаимодействия врача-стоматолога с детьми и их родителями.