

УСИЛИТЬ ВНИМАНИЕ ПАРТИЙНОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ

Система партийного просвещения ставит своей задачей вооружить трудящихся, особенно коммунистов, знанием марксистско-ленинской теории.

Система партийного просвещения — многообразна. Она включает в себя политшколы для начинающих, кружки и семинары по истории партии, политэкономии и философии. Имеется университет (вечерний) марксизма-ленинизма. Наконец, система партпросвещения включает в себя и институт самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию.

У нас в институте для научных работников и вспомогательного персонала имеются кружки по истории партии и текущей политике, семинары по политэкономии и философии. Имеются и самостоятельно изучающие марксистско-ленинскую теорию.

Но в организации партийного просвещения имеются значительные недостатки, которые должны быть срочно устранены.

Кружки и семинары до сих пор не имеют рабочих планов. Это говорит о недостаточной организованности в работе этих кружков и семинаров. Рабочий план определяет, какие темы и в какие сроки они будут проработаны. Рабочие планы дают также возможность партбюро контролировать ход занятий в кружках и семинарах. Необходимо руководителям кружков и семинаров срочно составить эти рабочие планы и довести их до сведения слушателей кружков и семинаров.

Кружки и семинары должны быть так организованы, чтобы каждый из их участников активно выступал на занятиях, поэтому представляется нам, что в кружках по текущей политике и истории партии максимальное количество участников не должно превышать 15—20 человек.

В семинарах по политэкономии и философии каждый участник должен

за год выступить не менее как с одним докладом и 2 содокладами по прорабатываемым темам. Такая система побудит каждого из участников семинара действительно проработать материалы, а не только числиться в списках участников семинаров. Сроки заслушивания каждого доклада должны быть уточнены уже на первых семинарских занятиях.

Особо актуально стоит вопрос организации контроля над самостоятельно изучающими марксистско-ленинскую теорию. Нечего греха таить, многие товарищи, заявившие о том, что они будут самостоятельно изучать марксистско-ленинскую теорию, на деле не работают над собой. Нельзя это важное дело пустить на самотек. Поэтому мы намерены уже с первых недель организовать такую проверку.

Партбюро выделит высококвалифицированных консультантов по философии, политэкономии и истории партии. Каждый из самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию согласует с соответствующим консультантом изучаемые темы и планы изучения. Не менее одного раза в 2 месяца консультант в индивидуальной беседе с самостоятельно изучающим должен выяснить состояние учебы и оказывать необходимую помощь. Самостоятельно изучающие должны обязательно посещать лекции, организуемые для них горкомом КПБ в Доме партпросвещения.

Несколько слов о Вечернем университете марксизма-ленинизма. За исключением тов. Адзерихо Л. И. никто в университете не занимается. Поступавшие в университет в прошлом году бросили учебу. Никто из нашего коллектива не поступил в Вечерний университет в этом году. Партбюро института должно этому вопросу уделить особое внимание.

Проф. С. МИЛЕНКОВ,
член партбюро института.

НА КОМСОМОВСКОЙ СТРОЙКЕ

Утро выдалось ясное, тёплое, даже солнышко послало несколько косых лучей на землю. Еще рано, а на стройке собралась уже вся группа шумных, веселых, жизнерадостных студентов-первокурсников. Везде слышится смех, шутки, песни. Еще до прихода прораба студенты уже успели осмотреть стройку, многое раскритиковать, а наиболее практичные уже облюбовали себе комнатки, в которых собираются жить после сдачи общежития в эксплуатацию.

Вот пришел прораб. Каждому дано задание. Все дружно взялись за работу.

Да это и понятно. Всем нам хочется поскорее увидеть

наше общежитие отстроенным, скорее поздравить своих товарищей с переходом в общежитие. Верим, что эта радость будет доставлена некоторым в самые ближайшие дни. А сейчас комсомольцы объявили общежитие своей стройкой. Дело чести каждого студента нашего института отработать один день на строительстве своего общежития.

Скоро, очень скоро стены здания, наполненные сейчас шумом и скрежетом машин, наполнятся неугомонными студентами, которые принимают участие в строительстве своего общежития.

Л. ЗЕЛЕНКО,
студент 1-го курса 1 гр.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Советский МЕДИК

ОРГАН ПАРТБЮРО, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ЛКСМБ, ПРОФКОМА И МЕСТНОГО
МИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

Н а ш и о т л и ч н и к и у ч е б ы

—Он будет настоящим врачом—

Маме становилось с каждым днём всё хуже. Наконец, она вынуждена была лечь в постель. Толя, который учился тогда в 7 классе, вместе с отцом управлялся по хозяйству. Ему было трудно, но он старался успевать сделать всё. В школе он по-прежнему отвечал на «хорошо» и «отлично».

А мама? Бедная мама. Она лежала в кровати такая худенькая и слабая. Толя часто подходил к ней, гладил руку, целовал ее влажные глаза. Ему так хотелось помочь ей, облегчить её страдания, но он ничего сделать не мог. Когда вызвали врача. Толя стоял у изголовья и внимательно следил за всем, что делал этот на вид хмурый и замкнутый человек в белом халате с трубкой в руках. Толя так хотелось постичь тайну всего того мира, который был недоступен его любознательной натуре. Уже тогда, будучи семиклассником, он решил стать врачом, чтобы облегчить страдания больных, возвращать им здоровье.

С тех пор прошло 7 лет. Анатолий Устинович после окончания 4-го курса был направлен на практику в Лидскую районную больницу. И теперь он сам склонился над кроватью больного, так же как много лет назад старый, хмурый врач над кроватью его матери. Теперь он со стетоскопом в руках внимательно выслушивает больного, прислушивается к малейшему шуму сердца, к каждому вздоху.

Его заветная мечта — стать врачом — стала почти осуществленной.

Практика прошла успешно. Там он узнал много нового, того, что не прочтешь в книгах, там он узнал большого человека с его страданиями, там он еще больше убедился, как благородна и почетна профессия врача. Но с этой профессией связаны

не только радости и благодарные взгляды излеченных от недугов людей. Нет! Она полна трудно-



стей и неудач. Это хорошо понимал Анатолий. И чтобы быть настоящим врачом, надо работать и работать много, надо впитывать в себя всё, что преподносит профессора, ассистенты, надо много читать медицинской литературы, чтобы шагнуть в ногу с жизнью.

Вся его учеба в институте, начиная с 1-го курса, полна последовательной напряженной работы над книгой. Он не стремился схватить вершки, изучал материал упорно и настойчиво, глубоко вникал во всё прочитанное. И не удивительно, что в его зачетной книжке нет ни одной «четверки». Нелегко досталось ему знания: в работе, в большом напряжении ума, постигал он то, что так необходимо человеку, которому другие вверяют свою жизнь.

Занимаясь все годы на «отлично», Анатолий Устинович тесно связал свою жизнь с

жизнью коллектива института, он её активный участник и организатор. Этим он и завоевал уважение однокурсников. С 1 по 3 курс он был профгруппом группы, затем председателем профбюро потока, а в последние годы является членом профкома института, где ведет культ-массовый сектор. Честно и добросовестно выполняет он свои обязанности, к любому делу относится с огоньком, с задором. За простоту, скромность, чуткость и отзывчивость любят Анатолия товарищи по учебе и работе.

Как лучшему студенту ему назначена персональная стипендия.

Все годы учебы в институте он постоянно интересуется новым в медицинской науке. Принимает активное участие в работе научных студенческих кружков. В прошлом году им был прочитан доклад «Учение П. П. Павлова, как основа для развития психиатрии». Сейчас он работает над темой «О новом в применении антибиотиков в детской практике».

Захватывает Анатолия и музыка. Свои любимые оперы «Демон» Рубинштейна и «Князь Игорь» Бородина он слушал несколько раз.

С интересом читает Анатолий художественную литературу. Книжки, журналы, газеты являются попутчиками в его повседневной жизни.

Скоро Анатолий станет врачом. Много радостей и горестей ждет его впереди. Но если вся жизнь идет в напряженном труде и если она связана с жизнью коллектива, то никакие трудности не смогут сломить этого простого и скромного человека — будущего настоящего советского врача.

В. ПУШОК,

Хорошо провели производственную практику студенты 5-го курса Минского медицинского института Николай Гончарук, Валентина Поля-

кович. При переломе бедра и др. самостоятельно производили внутривенное переливание крови и кровозамещающих растворов, опе-

рацию удаления атеромы, занозы, разреза карбункула, абсцесса панариция, первичную обработку ран и т. д. У каждого из них на счету по 15—20 ассистирований, полостных операций и 10—15 самостоятельных сделанных операций малой хи-

рургии. Часто собирались все вместе на городской волейбольной площадке, играли в волейбол, ходили в кино, читали книги. Для местного населения студенты прочитали пять лекций по борьбе с сельскохозяйственным травматизмом, четыре лекции о заболеваниях острого живота.

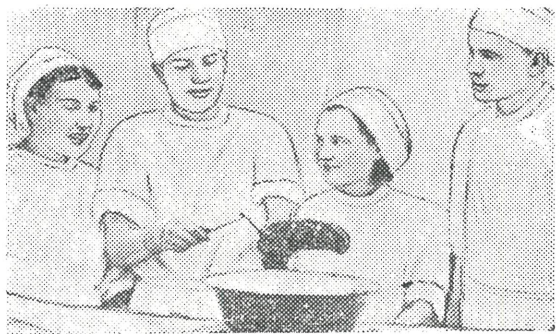
Коллектив врачей районной больницы оценил проведенную практику студентов на «отлично».

В. АГЕЕВ,
хирург Каменецкой районной больницы
Брестской области

НА СНИМКЕ: студенты 5 курса Зинаида Михальская, Валентина По-

НА ПРАКТИКЕ

кова и Зинаида Михальская. Врачи Каменецкой районной больницы тепло встретили практикантов, создали им благоприятные условия для приобретения необходимых навыков. Каждый студент по несколько раз ночью дежурил у постели тяжело больного, все курировали больных, производили их обследование, лечение, вели амбулаторный приём. Много было пережитого во время операций. Все три студента ассистировали при операциях по поводу острого и хронического аппендицита, ущемленной грыжи, свободной язвы желудка, заворота слепой кишки, сисемы, вправления вывихов, наложения гипсовых



рации удаления атеромы, занозы, разреза карбункула, абсцесса панариция, первичную обработку ран и т. д. У каждого из них на счету по 15—20 ассистирований, полостных операций и 10—15 самостоятельных сделанных операций малой хи-

В РАЙБОЛЬНИЦЕ

В свободное от работы время студенты культурно проводили свой досуг: Полякова и Михальская увлекались художественной вышивкой, а Гончарук — рыбной лов-

лякова и Николай Гончарук вместе с хирургом В. Агеевым (в центре) осматривают удаленные органы после резекции слепой кишки.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

делаем интересной жизнь в группах

20 ноября 1956 г. состоялся семинар комсогов 2-го курса. Он проводился с целью обмена опытом комсомольской работы в группах.

Зав. отделом студенческой и учащейся молодежи Ленинского РК ЛКСМБ Л. П. Максимова рассказала комсогом, как надо составлять план, какие вопросы комсомольской жизни желательно включить в него. План надо составлять так, чтобы мероприятия были интересными, чтобы они отвечали запросам студентов группы.

Планируемые комсомольские собрания часто намечаются с общей повесткой дня: об успеваемости, о дисциплине, в честь знаменательных дат. Почему не взять повестку дня такую: «Если тебе комсомолец нм—нмя крепи делами своими», или «Моральный облик студентов нашей группы», «Любишь ли ты свою специальность» и многие другие.

По части воспитательной работы — устраивать диспуты, на которые приглашать писателей, артистов, студентов из других институтов и др. Устроить диспут «Мастера русской сцены», проводить экскурсии, в группе можно создать групповую самодеятельность, после культпохода в театр обсуждать спектакль, приглашать артистов, участников спектакля и т. д.

Много интересного можно сделать и по спортивной работе. Ходить на каток, сделать поход на лыжах, провести в группе соревнования по шахматам, шашкам и многое другое. Добиться того, чтобы каждый комсомолец занимался в спортивной секции.

Видное место должен занимать вопрос подготовки к фестивалю. Горком комсомола объявил фестивальные конкурсы: 1) на создание произведений изобразительного искусства; 2) на массовую фестивальную песню и музыку; 3) на художественное фото; 4) на литературные произведения (стихи, поэмы, короткие рассказы, одноактные пьесы, сценарии и т. д.).

Конкурс в районе: на лучшего певца, танцора,

чтеца. Конкурс в районе институте на лучший маскарадный костюм. Присутствовать на студенческих балах-маскарадах.

Надо провести собрания в группах по подготовке к фестивалю.

В ЦК ВЛКСМ от зарубежных гостей поступают просьбы посетить г. Минск после фестиваля. Их интересует наш город потому, что они знают, как был разбит Минск и как сейчас возродилась наша белорусская столица. Комсомольским организациям надо подумать о подарках гостям. Уже такой скромный подарок, как открытки видов Минска, будет дорог нашим гостям.

Комсомольская группа (на 1—2 курсах) обладает правами первичной комсомольской организации. В этих группах избирается бюро в составе 3 человек. Комсогом и членам бюро групп надо быть примером во всем. Комсогом надо чутко относиться к комсомольцам. Можно привести пример чуткого отношения.

У одной студентки пединститута умерла мать. Решался вопрос — быть этой студентке в институте или нет (из-за тяжелого материального положения). На помощь пришел комсомольский коллектив группы. Комсомольцы обратились в райком комсомола с просьбой дать им работу, чтобы заработать денег. Им предоставили такую возможность и они практически помогли своему товарищу остаться в институте.

Комсомольскому активу группы нельзя пропускать безнаказанно случаи нарушения дисциплины.

Затем комсогом групп и потоков поделились опытом комсомольской работы.

— В прошлом году, — сказал Василий Пак, — я работал комсогом группы. Работа для меня была новой. Первое собрание прошло плохо, неактивно. Я убедился, что такие собрания не дадут пользы. Во время работы в колхозе мы лучше узнали друг друга. Чувствовалось, что группа не дружная. Студенты плохо помогали друг другу в работе, были грубы по отношению к своим товарищам. Я стал дружить с бо-

лее активными студентами.

Беседовал с ними и мы решили, что надо сколотить актив и дать отпор всем нарушителям дисциплины. Комсомольцы на собрании выступили с критикой недостатков своих товарищей. Собрание прошло бурно. На следующий день в установленное время все вышли на работу. Группа сплотилась. Я считаю, что комсогом должен быть требователен к себе и к товарищам, быть принципиальным и справедливым.

Комсогом 18 группы Зарин Александр поделился опытом проведения политинформаций.

Заместитель секретаря комитета комсомола по политико-воспитательной работе Календо предложил следующий метод проведения политинформаций: студенты, особо интересующиеся вопросами спорта, науки, техники, искусства, музыки, литературы и т. д., должны докладывать новинки из данной области, каждый по своей. Что касается периодичности проведения политинформаций, то целесообразно проводить их раз в две недели, а при необходимости и каждую неделю. За 1-м и 2-м курсами закреплены преподаватели для помощи в проведении политинформаций.

В 17 группе была проведена политинформация на тему: «Картины русских художников». В этой же группе намечается провести культпоход в картинную галерею.

На первом курсе в 10 группе комсомольцы решили подавать заявки на радиовещание примерно такого содержания: прошу передать любимую песню моего товарища, (подруги, мамы и т. д.)

На семинаре было уделено внимание комсомольским поручениям и контролю за их выполнением. Было указано, что решения комсомольских бюро необходимо доводить до всех комсомольцев группы, потока.

Чтобы поделиться опытом работы, желательно комсомольским группам связаться с другими медицинскими вузами страны.

В. ТУЗКОВ,

Полезный кинофильм

На днях в институте был показан научный кинофильм «Тайна вещества». Студенты первого курса с огромным вниманием смотрели его. Большую теоретическую помощь оказал этот фильм первокурсникам. Они более наглядно разобрались в атомном строении ве-

ществ, ознакомились с теми каменистыми тропами, по которым шли ученые всех стран, в том числе и русские М. В. Ломоносов, Д. И. Менделеев, А. М. Бутлеров, расшифровывая внутриатомную тайну веществ.

Поистине велика заслуга русских ученых в открытии

внутриатомной энергии, которая сейчас впервые используется в Советском Союзе в мирных целях.

Хотелось, чтобы такие фильмы чаще демонстрировались для студентов нашего института.

В. ДЕНИСЮК, студент 1 курса.

На ночном дежурстве в клинике

Студентам нашей группы, как и всем остальным, хотелось поближе узнать свою будущую профессию. Но как это сделать? Правда, нас водили и водят по клинике, показывают больных, но это не то. Нам хотелось, если не самим делать, так хоть своими глазами посмотреть, как делается настоятельная операция.

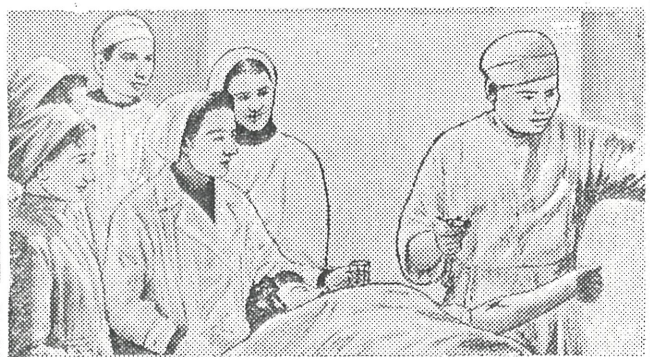
И вот на одном из занятий мы договорились со своим преподавателем Костюком А. С., что придём к нему на дежурство ночью. 30 октября мы пришли и в 10 часов вечера были уже на операции.

Всем хотелось видеть больше и лучше, поэтому

каждый старался, как можно поближе занять место у операционного стола. Все мы смотрели на быстрые и точные движения

рук хирурга Дробяна и каждый представлял себя таким же лет через десять.

На второй операции, которая была сделана спустя



два часа после первой, мы уже не чувствовали себя новичками. Думаем, что в скором будущем мы сможем не только смотреть, а смотреть мы тоже хотим как можно больше, но и помогать врачам. Ведь мы уже на 3-ем курсе, а практически ещё ничего не умеем делать. Хотелось, чтобы наша практика состояла не только в одном простом созерцании!

С. ЯРОЦКАЯ, студентка 30 группы.

На снимке: Студенты 30 группы 3-го курса присутствуют на операции в клинике. Оперирует хирург Дробяна (крайний справа). Фото С. Спесвака.



У входа в библиотеку стоит стенд с надписью «Календарь знаменательных и юбилейных дат». Возле него часто можно видеть группу студентов, внимательно рассматривающих материалы, посвященные великим людям — знаменательным датам. Много труда приходится приложить сотрудникам библиотеки, чтобы отыскать самый интересный, самый ценный материал, относящийся к тому или иному событию, дате.

НА СНИМКЕ: (слева направо) сотрудники библиотеки Н. Дягилева, С. Марголина за оформлением календаря.

Фото Е. ПЛАТКОВСКОГО.

ОПРОС ПО ОСТЕОЛОГИИ

Недавно у нас проводились контрольные опросы по анатомии (остеологии).

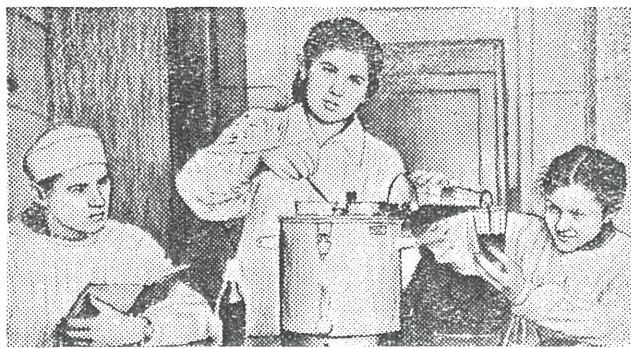
Регулярная проработка лекционного материала, а также усердная подготовка к контрольному опросу по остеологии увенчалась содержательными ответами многих студентов. Так, Шабунько, Докучин (19 гр.), Савич (16 гр.), Лойко и Шкляр (18 гр.) и многие другие в своих ответах полно излагали особенности строения отдельных образований скелета, выявили глубокое знание топографии строения, а также понимание процессов окостенения и знание химического состава костей. Студенты 19 группы, которую ведет ассистент Г. В. Левченко, при опросе сдали зачет только на «хорошо» и «отлично».

Однако среди нас нашлись и такие товарищи,

которые сдали зачет довольно посредственно.

В. ШЕВЧЕНКО, студент 1-го курса.

А. ЗОРИН, комсогом 2-го курса 18 гр.



С каждым курсом в нашем институте заниматься становится все интереснее, так как начинают преподавать сугубо медицинские дисциплины. Одним из таких предметов является фармакология, занятия по которой проходят интересно и содержательно.

НА СНИМКЕ: студенты 20 гр. 3-го курса Владимир Рубанович, Ольга Косовец и Галина Книга на практических занятиях по фармакологии.

Фото Е. ПЛАТКОВСКОГО.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Спасибо за хорошее лечение!

В прошлом году серьезно заболела 75-летняя мать моей жены Козак А. К. Вся семья была перепугана столь серьезным состоянием больной. Никто не надеялся на ее выздоровление. Я обратился за помощью в 3-ю клиническую больницу к доценту Александру Абрамовичу Грейману. Товарищ Грейман чутко отнесся к нашему горю и сразу же пошел на помощь. Благодаря обдуманному правильному лечению жизнь старушки была спасена. Она до настоящего времени здравствует и благодарит доцента Греймана.

В марте 1956 года моя жена Козак Е. И. была доставлена в 3-ю больницу в тяжелом состоянии. По моей просьбе доцент Грейман ночью, не считаясь с отдыхом, в бескорыстных це-

лечениях. Благодаря этому исход лечения был благополучным.

За последние два года в 3-ей клинической больнице с тяжелыми заболеваниями находились четыре человека моей семьи. И следует сказать, что коллектив этой клиники очень внимательно относился к лечению больных. От медсестры до главврача — все неустанно трудилось во имя спасения жизней советских людей. Особенно добросовестно несут службу на своих постах доценты хирургического отделения Николай Иванович Бобрин и Александр Абрамович Грейман. От всей души хочется поблагодарить этих простых и чутких людей, оберегающих наше здоровье и жизнь.

ШЕВЕЛЕВ.

Студенты овладевают лорспециальностью

Производственная практика студентов 5-го курса на кафедре болезней уха, горла и носа в этом учебном году проводится на базе 1, 2, 3, 6 и 7 поликлиник города Минска. В каждой поликлинике имеется по 3—4 рабочих места, а студенты разделены на группы, в каждую из которых входит 5—6 человек. Это дает возможность каждому студенту самостоятельно работать по осмотру и всестороннему исследованию больных. Занятия предусматривают, помимо осмотра и постановки диагноза, также и проведение лечебных процедур. Студенты после осмотра больных свои данные докладывают ассистенту, после чего проводится подробный разбор и назна-

чение лечения. Наиболее характерные случаи заболевания разбираются при участии всей группы.

Студенты с интересом выполняют и некоторые процедуры лечебного порядка: промывание одной пробки из ушей, смазывание лекарственными веществами носа, носоглотки и глотки, промывание миндалин, продувание ушей и другие процедуры.

Такая методика позволяет студентам приобрести необходимые навыки по осмотру, исследованию больных и делать соответствующие назначения лечебного порядка.

К. КОСТРОВА,
ассистент кафедры уха,
горла и носа.

КОНЦЕРТЫ НАШЕЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В подшефной школе

14 ноября с. г. коллектив художественной самодеятельности нашего института принял участие в концерте, организованном 33-й средней школой г. Минска в пользу детей-сирот. Силами нашего института было дано первое отделение концерта.

Студент первого курса Климович исполнил русскую народную песню «Среди долины ровные» и «Солдатский вальс» Воронова. Его исполнение было тепло встречено слушателями.

Однокурсница Клара Сыркина с большим подъемом исполнила на рояле фантазию из музыки к оперетте Кальмана «Сильва» и танец «Тройка» из кинофильма «Здравствуй Москва!».

Хорошим исполнением отличилась и студентка 5-го курса Нина Манкович. Она спела две русские народные песни: «Быстро тучи проносились» и «Называют меня некрасивой». Манкович хорошо владеет своим голосом. Ее сильный звонкий голос произвел приятное впечатление на слушателей. Они дважды вызывали её на «бис».

С большим чувством исполнила студентка 5-го курса Маргарита Кириленко романс Алябьева «Соловей» и лирическую песенку Лядовой «Малыш». Лиричность

исполнения, задумчивость и теплота, хорошее владение голосом — вот что оценили слушатели в исполнении Кириленко.

Чётко и слаженно исполнили Игнатов и Головки моладский народный танец «Жок».

Студент 3-го курса Дятлов с большим вдохновением и выразительностью прочитал стихи: «Левый марш», «Сплетник» и «Начинающий подхалим».

В концерте приняли участие также студенты Полоцкий, Хадкевич, Мазур.

Однако, кроме хорошего, надо отметить, что большинство концертов, даваемых коллективами художественной самодеятельности нашего института, изобилует односторонностью. Из репертуара концертов исчезли шутки, интермедии, веселый парный концерт, а также драматические пьесы и пр. А ведь это придает концертам живость и веселость.

Зрители остались довольны выступлением нашего коллектива. Дирекция 33-ей школы г. Минска вынесла благодарность всем участникам концерта. Участники концерта довольны вниманием и доверием, которое оказала нам дирекция 33-ей школы.

В. МАЗУР,

В институте переливания крови

16 ноября в Окружном доме офицеров на вечер, организованном институтом переливания крови, состоялось выступление художественной самодеятельности в пользу детей-сирот. В концерте приняли участие как отдельные солисты, так и целые коллективы: духовой оркестр (руководитель Кутик) и инструментальный ансамбль (руководитель Р. Бутвиловский) — всего 30 человек.

Помимо нашей самодеятельности, в концерте приняли участие самодеятельные коллективы типографии имени Сталина и политехникума.

Нужно сказать, что программа, представленная нами, пользовалась большим успехом. Нельзя не отметить удачного выступления чтецов студентов 5 и 3 курсов Колоса и Дятлова.

С подкупающей простотой и естественностью исполнения прозвучало произведе-

ского», прочитанное студенткой 4-го курса Павлюченко. Выступление наших танцоров всегда тепло воспринимается аудиторией. И на этот раз с большим восхищением были встречены публикой «Пластический вальс» (Анисевич, Михайла), молдавский танец «Жок» (Головки и Игнатов), «Восточный танец» и «Мазурка» в исполнении студенток 3-го курса Малиненко и Литвиновой.

Хорошее впечатление оставило выступление женского вокального октета 5-го курса, исполнившего русскую народную песню «При долине куст калины» и «Волжские припевки».

Недостаточно серьёзно отнеслись к проводимому мероприятию участники инструментального ансамбля, чему свидетельствует небрежное исполнение ряда номеров их программы.

В. КАЛЮНОВ,
председатель культ-массовой
комиссии профкома.

КОМСОМОЛЕЦ, не проходи мимо!

Горком и райкомы комсомола г. Минска явились первыми инициаторами создания комсомольских штабов и комсомольских патрулей по борьбе с различными видами нарушения общественного порядка в городе. Комсомольцы нашего института с энтузиазмом включились в это большое дело.

Необходимо указать, что комсомолец Климович Н. Ф. (3 курс) отнесся к этому делу со всем присущим ему комсомольским огоньком, с душой. Результатом явилось то, что на счету у него оказалось около 4-х десятков задержанных хулиганов. Лицом к лицу встретился Н. Климович на балу студентов во Дворце профсоюзов с хулиганом. Последний почувствовал, что ему не справиться с комсомольским патрулем без «финки» и, выхватив «финку» из кармана, пытался ударить комсомольцев. Но мускулистая рука Н. Климовича железными тисками вовремя схватила руку преступника... и он выпустил «финку». Этот хулиган был доставлен в комсомольский штаб и затем передан следственным органам.

Вот молодой, скромный паренёк, комсомолец 1-го курса 1-го потока А. Рузанов со своей группой патрулировал на Привокзальной площади. Взгляд его остановился на воре, который пытался залезть в карман одному гражданину. Патрулирующая группа предложила карманнику следовать в комсомольский штаб.

Таких примеров можно привести десятки. Разве не заслуживает внимания

та патрульная группа, которая приводит в комсомольский штаб хулиганов с «финками», кастетами, лезвиями бритв, до половины завернутыми в изоляционную ленту? Надо сказать прямо: комсомольцы отлично справляются с хулиганами. Количество хулиганских проявлений в городе идет на убыль. Но сейчас они тем более нетерпимы.

Хулиганские проявления имеются и в нашем институте. Вот, например, студент 3-го курса Лавренков и студент 2-го курса Кузнецов рвались без билета на вечер, посвященный встрече с целинниками. Казалось бы, что долг каждого комсомольца остановить распоясавшихся хулиганов. Но коммунист тов. Толыго И. (3 курс) придерживается иного мнения, он всеми силами старался защитить своего друга. Мне кажется, что поступок тов. Толыго является нехорошим примером.

Хулиганы не должны быть в нашей комсомольской среде. Они омрачают жизнь, не дают спокойно отдыхать, отравляют часы нашего досуга.

Всем комсомольцам необходимо взяться за дело так, чтобы не только на вечерах, но и на улицах города дышалось легко и свободно, чтобы хулиганская морда не плевалась окурками, не источала площадную брань. А для этого нужно быть требовательными, решительными, непреклонными.

Б. ГАПАНОВИЧ,
член комитета ЛКСМБ
МГМИ.

ЭТО ДЕЛО ВСЕХ НАС

Общественная покупка

Много хлопот доставляла организаторам вечеров отдыха на III потоке 2-го курса радиоло. Единственная институтская радиоло всегда занята и чтобы ее получить нужно было записываться на очередь и приурочивать свой вечер к тому дню, когда свободна радиоло. Студенты 19 группы решили приобрести свою радиоло для потока. Комсомольское и профсоюзное бюро поддержали инициативу комсомольцев. Во всех группах потока были собраны деньги — по 10 рублей со студента. На собранные деньги была куплена радиоло «Минск Р-7» и пластинки. Она будет использоваться для проведения культурно-массовых мероприятий на потоке и в группах.

Организатором покупки был студент 19 группы Никандр Рожанец, который назначен ответственным за ее эксплуатацию. Общественная покупка хранится у студентов курса, проживающих в общежитии № 2. Недавно состоялась вечерняя встреча с героями обороны Брестской крепости. На этом вечере была испытана новая радиоло. Все студенты остались довольны общественной покупкой.

Н. АЛЕЙНИКОВ,
студент 2-го курса III
потока.

Встреча с путешественником вокруг Европы

На днях студенты нашего курса встретились с туристом, участвовавшим в путешествии вокруг Европы на теплоходе «Победа». Врач т. Ширма живо и интересно поделилась своими впечатлениями о поездке.

Перед нами вставали образы простых людей Турции, Греции, Италии, Франции, Швеции, их национальные особенности, привычки. Радостно было слушать, что к народу нашей Родины простые люди капиталистических стран относятся с большой симпатией.

Студентов интересовали и вопросы здравоохранения в этих странах. У советских врачей-туристов часто спрашивали о денежной стоимости оказания медицинской помощи в СССР. Когда же иностранцам говорили, что у нас медицинская помощь оказы-

вается бесплатно, они жаловались, что большинство из них не могут в своей стране лечиться из-за неимения денег. Так, например, в Италии рентгенотерапия настолько дорога, что даже средний зажиточный человек не имеет никакой возможности лечиться. Грестно было слышать и о том, что лучшие итальянские песни всё реже и реже раздаются на улицах и кафе итальянских городов, а на смену им приходят американские «буги-вуги».

Но американизация не коснулась трудящихся, передовой молодежи и студентов этих стран. Советских туристов постоянно сопровождали толпы молодых людей, выражающих большое уважение к нашей Родине.

А. СКЕПЬЯН,
студент 5-го курса.



Начались семинарские занятия по основам марксизма-ленинизма у первокурсников. Много времени уделяют студенты подготовке к каждому практическому занятию. НА СНИМКЕ: студенты 1 курса 12 гр. Арина Юркевич и Галина Ерофеевко за подготовкой к очередному семинару в кабинете марксизма-ленинизма.

Фото Е. ПЛАТКОВСКОГО.

ли не силой, то на последние репетиции людей было больше чем достаточно.

В результате мы смогли подготовить не глухую самодеятельность. Был создан хор из 25 человек (многолетняя мечта наших культурно-массовых секторов). С новой программой выступила Павлюченко. Интересный номер подготовили Шидловская и Гаврилова, и другие. Много увлекательных игр и аттракционов с призами предложили студенты на наших репетициях. На

курсов доцент Л. И. Адзерино. Для студентов, не привыкших к тому, чтобы преподаватели интересовались их отдыхом, появление декана оказалось приятной неожиданностью. Будет хорошо, если в будущем её примеру последуют другие преподаватели и даже профессора. Это будет полезным и для них, и для студентов.

Студенты остались довольны вечером.

Напрашивается вопрос: почему такие вечера не проводились раньше? Да потому, что каждое дело удаётся, если к нему подойти с любовью и интересом; если же этого нет — не могут резо-

люции комитета и профкома, будь они даже на семи листах. А прежде так и было: после каждого неудачного вечера выносятся решения, направленные на улучшение, а хороших вечеров нет.

Надо полагать, что теперь, когда мы поверили в свои силы и убедились, что всё зависит от нас, студентов, такие вечера у нас будут не чем-то выдающимся, а обычным явлением. Сейчас наш курс готовит занятию по вкусу: если в одном зале разыгрывалась лотерея — в другом были аттракционы; танцы перемежались массовыми играми.

В числе наших новинков было и то, что на вечере присутствовал декан старших

курсных студентов. И если на первые репетиции самодеятельности приходилось затаскивать чуть

В. БУНИМОВИЧ,
студент 4 курса.

ТАКИМИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ все молодежные вечера



«ЯВНО НЕДОСТАТОЧНО»...

Недавно на заседании Ученого Совета института отмечалось, что методическая комиссия работает «явно недостаточно» (см. рисунок).



Рис. Р. Скляровой

СРЕДЬ ШУМНОГО БАЛА

Студентка 5 курса Л. Сячина на вечере отдыха студентов 5 курса учинила скандал с дежурным у двери.



Средь шумного бала случайно
Скучна, равнодушна, бледна,
Как сон, как улыбка, как тайна,
В дверях появилась Она.

Ее, к сожалению, не сразу
Дежурный у двери узнал,
И бросив обидную фразу,
Она учинила скандал.

Вонзив образец маникюра
В дежурный образчик лица,
Она заявила, что шкуру
Решила содрать с подлеца.
Затем изогнувшись картинно,
Ища доказательств иных,
Для боя промокший ботинок
Она приспособила вмиг.

И модную обувь швыряла,
Цепляясь за пряди волос...
Случайно средь шумного бала
Нам встретиться с ней довелось.

(Стенгазета 5 курса «За прочные знания»).

Рис. Р. Скляровой

Ей танцы дороже всего

Эту некрасивую историю лучше всего начать с осени 1956 года. Тогда наши студенты поехали на уборку картофеля. Студентка 4-го курса Инна Домнина осталась в Минске. Она сказала, что желает обрести спортивную форму перед первенством вузов города по волейболу. И кафедра физвоспитания, претерпев длительную борьбу с дирекцией, разрешила Инне остаться в Минске, но с условием, что она будет тренироваться и одновременно работать на благоустройстве спортплощадки при общежитии № 2.

И вот однажды Инночка пришла работать на спортплощадку. Это было так неслыханно, так неожиданно, что находившиеся там студенты стали как вкопанные и долго не могли произнести ни слова. Целую неделю после этого в институте только и говорили:

— Вы слышали, вчера Домнина приходила работать на спортплощадку!

— Что вы говорите! Не может быть!

— Да я собственными глазами видел...

Но самое интересное — это как она была одета: лакированные туфельки, прелестное платьице, очаровательная шляпка.

Казалось, что Инна Домнина пришла не на работу, а явилась в театр. Она повернулась, подарила присутствующим милую улыбку и исчезла. Больше ее там не видели.

Наступило первенство вузов города по волейболу.

5 ноября команда нашего института должна была встретиться с командой ИФК. Встреча безусловно состоялась бы, если бы в этот вечер в одном месте не было танцев. Не предупредив тренера, Инночка ушла танцевать. Больше того, она встретила участниц сборной Вовк, Эйзельман и Юрашевич, убедила их в том, что наша сборная все равно проиграет и мол нет смысла им идти на соревнование. Те так и сделали.

Когда Инночка танцевала, четверо наших игроков вместе с тренером ждали ее два часа. Ждали, выслушали решение судьи, что за неявку команды им зачтено поражение, и ушли домой.

Домнина не только не дорожит честью института, но и курса. В прошлом году, когда проходило первенство курсов, Инночка также сорвала игру, но объяснила это такой причиной:

— А я с Витюночкой в театр ходила.

Это её слова.

Срыв игры не помешал Домниной явиться назавтра на собрание спортсменов, где решалось, кто поедет в Каунас.

Мы не против лакированных туфель, фокстротов и театров. В лакированных туфельках, Инночка выглядит мило, но во время работы вряд ли кто на это смотрит. Фокстроты, также как и театр, необходимы, но они не должны срывать соревнований. Пусть учтут это некоторые спортсмены.

А. ДЕЛЕНДИК.

КОГДА ЖЕ, НАКОНЕЦ,

БУДЕТ ВОДА

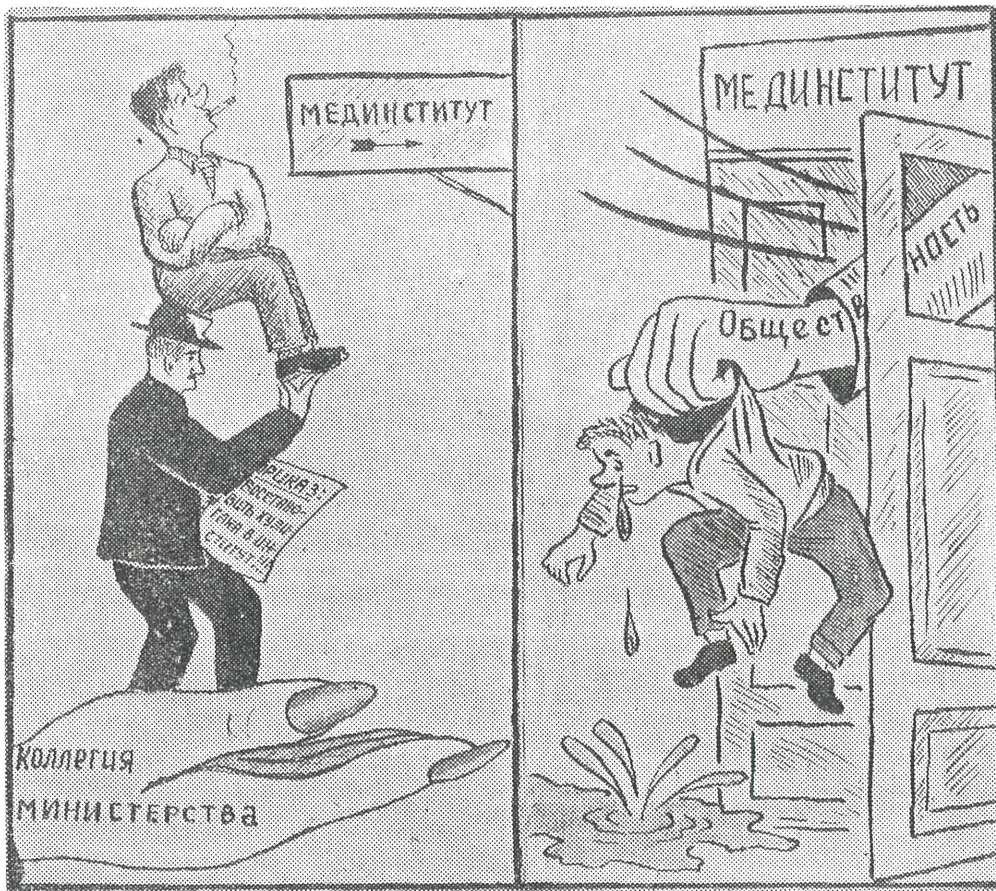
В УМЫВАЛЬНИКАХ?



Много раз студенты, проживающие в общежитии № 2 (по Ленинградской 6), жаловались на то, что на четвертый этаж вода в умывальники подается нерегулярно. Однако перебои в снабжении водой верхних этажей имеются и до настоящего времени. С переносом водоканчки в котельную, положение несколько не улучшилось. В 7 часов утра очень часто в умывальниках воды не бывает. Когда же, наконец, студенты общежития № 2 будут обеспечены водой?

Рис. Р. Скляровой

ЧЬЯ РУКА СИЛЬНЕЕ?



Дорогой читатель! Как тебе известно, в прошлом учебном году студент А. Чернышев за хулиганство был исключен из института. В этом учебном году он был восстановлен в институт на основании постановления, коллеги Министрства здравоохранения БССР. Комсомольцы возмутились этим решением и стали добиваться отмены его. Недавно коллегия министерства пересмотрела свое решение и снова исключила Чернышева из института.

О том, какое решение будет принято в 1957 году, сообщу после нового года.

С уважением «Шпирц»

Рис. Куркаева.

Соревнование спортсменов младших курсов

3 ноября проводилось первенство младших курсов по баскетболу. В розыгрыше участвовало 3 женских команды и 5 мужских. По две мужские команды выставили 1 и 3 курсы. Наиболее интересными были встречи мужских команд. Борьба проходила очень упорно, так как проигравшая команда выбывала из розыгрыша. Игра длилась не 40 минут, как обычно, а 20, так что надо было сразу мобилизовать все силы для выигрыша. И это придало особую остроту играм. Наиболее интересными были встречи мужских команд 3 курса 1 команды с командой 2 курса. Третий курс, особенно капитан команды М. Дятлов, был очень уверен в своей победе, и фактически играла не команда, а её капитан. Но ведь один в поле не воин! Это привело к поражению команды 3 курса со счетом 26:28. Команда 2 курса играла сплоченно, дружно, что дало соответствующий результат. Затем играли 3 курс, 2 и 1 курс. Победу со счетом 42:8 одержала команда III курса. Три команды: II курс, III курс II команда и I курс I команда вышли в полуфинал.

В полуфинале встретились II курс—I команда I курса со счетом 41:18 победила команда II курса, которая в финале встречалась со II командой III курса. Борьба проходила упорно, с переменным успехом, на последних минутах счёт был равным, однако последний бросок Л. Викашова привел к победе команды II курса со счетом 25:23.

Встречи женских команд проходили по круговой системе, так как в розыгрыше участвовало всего 3 команды: 1, 2 и 3 курса. Победителем розыгрыша оказалась женская команда III курса, которая выиграла у I курса со счетом 24:12, а у второго 46:7.

Второе место заняла команда I курса, которая выиграла у II курса со счетом 23:10.

Ниже своих возможностей выступила женская команда II курса, у которой не было ни согласованности в игре, ни взаимного понимания.

Таким образом победителями розыгрыша оказались женская команда III курса и мужская команда II курса.

Сейчас проходит первенство вузов города. Женская команда нашего института встречается в своей подгруппе с командами института народного хозяйства, политехнического, пединститута, университетом и институтом механизации и электрификации. Желательно, чтобы студенты нашего института приходили на игры, так как моральная поддержка имеет большое значение в ходе игры.

И. ЛЕСИНА,

Л. ПАВЛОВИЧ,
студенты 3-го курса.

Редактор

И. КОЗЛОВСКИЙ