

УСИЛИТЬ ПОЛИТИКО-ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ РАБОТУ НА КУРСАХ

С началом нового учебного года вновь разворачивается работа всех общественных, и в первую очередь партийных организаций института.

Основной задачей курсовых партийных, комсомольских и профсоюзных организаций — это организация с первых же дней нового учебного года политико-воспитательной работы среди студентов института.

Политико-воспитательная работа не должна иметь отвлеченный характер. Она должна быть целесообразна. Она должна быть направлена на воспитание политически сознательного, культурного и образованного студента-медика. Эта целесообразность определяет и ее средства осуществления.

Укрепление студенческой и особенно учебной дисциплины должно являться решающим звеном во всей политико-воспитательной работе. Мы не можем и не должны допустить, чтобы кто-нибудь из студентов нашего института своим поведением в институте, на улице, в театре или кино, у себя дома или в общежитии позорил себя и наш коллектив. Мы не можем и не должны допустить, чтобы кто-нибудь из студентов недобросовестно относился к учебе, без уважительных причин пропускал занятия, не готовился к практическим и семинарским занятиям.

Успешное осуществление этих задач возможно лишь, если политико-воспитательная работа не формальна, а на деле будет вестись в академической группе. Студенты группы лучше, чем кто-либо другой, знают условия жизни своих товарищей, чем каждый из них живет, его отношение к учебе, поведение в быту и т. п. Академическая группа является решающей ячейкой, влияющей на политическое, моральное, культурное формирование студента.

Отсюда вытекает и задача наших партийных, комсомольских и профсоюзных организаций — перенести всю основную их работу в группы.

Партийные и комсомольские организации должны активно участвовать в распределении деканатом студентов по группам. Нельзя повторять прошлогодние ошибки, когда актив курса концентрируется в одной — двух группах. Он должен быть равномерно распределен по всем группам с тем, чтобы он внутри группы влиял на поведение студентов.

Уже в первые дни учебного года необходимо во всех группах обсудить вопросы, связанные с обеспечением достойной дисциплины как

в учебе, так и в быту со стороны студентов. Следует отказаться от практиковавшейся в прошлом учебном году в отдельных группах «тактики равнодушия» по отношению к нерадивым студентам. Товарищеская критика и самокритика является весьма действенным оружием, помогающим всем лучше работать, учиться и правильно вести себя в быту. И нам надо это оружие использовать в наших интересах.

Политико-воспитательная работа включает в себя и такие мероприятия, как организация художественной самодеятельности, культурных походов в театры, кино, музеи, спортивных игр и т. п. Эти мероприятия также должны осуществляться курсовыми организациями с первых дней нового учебного года, вовлекая в них всю массу студентов.

В нашем институте на курсах и потоках издаются стенные газеты. Но, к сожалению, они издаются нерегулярно, и печатаемые в них статьи крайне общи. Курсовые парторганизации должны организовать дело таким образом, чтобы в редколлегиях стенгазет участвовали активные, любящие печать студенты. Стенная печать должна популяризировать хорошие примеры в учебе и общественной работе и бичевать плохие поступки студентов.

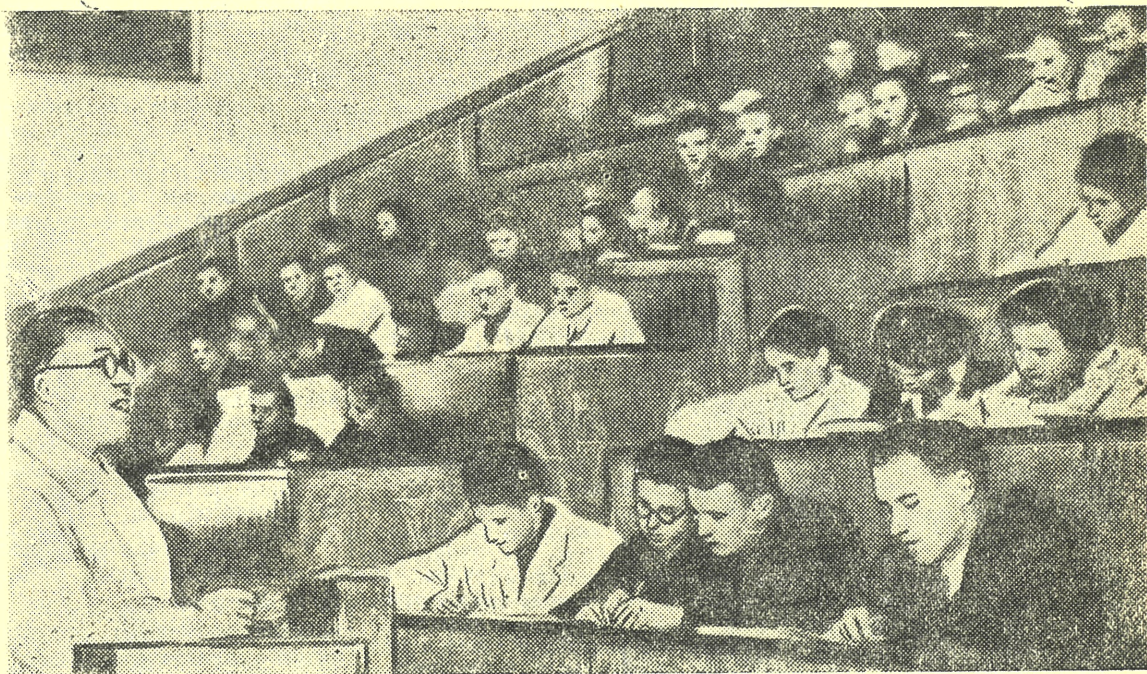
Важнейшим недостатком во всей прошлой работе наших курсовых партийных организаций являлось крайне недостаточное в ней участие профессоров, доцентов и ассистентов.

Как можно серьезно говорить о разрывании политвоспитательной работы среди студентов, если в ней не будут участвовать преподаватели?

Профессора и преподаватели, работающие на том или ином курсе, не могут и не должны ограничивать свою работу на курсе тем, что читают курс лекций, проводят практические занятия и принимают экзамены. Преподаватель в институте является вместе с тем и воспитателем студенческой массы. Они должны активно включаться во всю политвоспитательную работу на данном курсе. Курсовые партийные организации должны активно вовлекать преподавателей во всю общественную жизнь курса и возложить на них ответственность за определенные участки политвоспитательной работы.

Ф. АНТОНОВ,
секретарь партбюро
института.

По институту и клинике



После месячного перерыва снова заполнились учебные корпуса, аудитории и клиники веселыми, жизнерадостными юношами и девушками в белых халатах. Соскучившиеся по учебе студенты внимательно слушают каждое слово профессора, конспектируют лекции, а вечерами в читальном зале все они, склонившись над учебниками, тщательно готовятся к практическим занятиям. Каждый понимает: целый месяц пропущен, а учебную программу необходимо усвоить полностью.

Упорная работа над книгой началась. На снимке: студенты второго курса второго потока на общей лекции по гистологии. Лекцию читает профессор С. М. Миленков.

Фото В. Моина.

Пополнение

В этом году профсоюзная организация нашего института пополнилась новыми членами: все студенты-первокурсники получили профсоюзные билеты Союза медицинских работников.

Недавно на всех трех потоках проведены выборы профсоюзных комитетов. Своими профсоюзными вожаками первокурсники избрали коммунистов и кандидатов в члены

КПСС т. т. Потайево Г. А., Глушакова И. Н., Бахановича В. Г.

Профком института организовал семинар профгоров. Члены профбюро потоков и профгрупп получили практические советы о том, как наладить работу в группах и на потоках.

М. ДУБЕНЕЦКИЙ,
член профкома
института.

Экскурсия в музей

Недавно студенты первого курса третьего потока организовали экскурсию в музей Отечественной войны. В воскресный день утром все собрались у здания музея и коллективно просмотрели все экспонаты.

Восхищение студентов вызвали героизм и мужество защитников Брестской крепости, насмерть стоявших за свободу и независимость Советской Родины. Побыв в музее,

каждый из нас воскресил в памяти славные дела героев Великой Отечественной войны Константина Заслонова, Зои Космодемьянской, Лизы Чайкиной, Александра Матросова, защитников Ленинграда, Севастополя, Сталинграда.

Все остались довольны интересной, полезной экскурсией.

В. ДЕНИСЮК,
студент 1-го курса,
16 группы.

Новое в лечении туберкулеза

Еще совсем недавно препарат передний доли гипофиза аденокортикотропный гормон «АКТГ» считался противопоказанным при туберкулезных заболеваниях. В инструкциях заводов, выпускающих этот препарат, так и отмечалось. Но исследования, проведенные в последнее время заведующим отделением туберкулезной клиники клин. ординатором Романовой С. М., показали возмож-

ность применения этого препарата для лечения туберкулезных процессов. Гормон «АКТГ» вызывает снижение воспалительных явлений и применяется в острых случаях туберкулезных процессов с положительным эффектом.

В нынешнем году широкое применение в практике туберкулезной клиники получило лечение кумысом из обезжиренного коровьего молока. Лечение кумысом было предложено бактериологом проф. Кулеша еще в 1918 году. Так как производство кумыса из кобыльего молока трудно наладить в Белоруссии, то в Минске, по предложению клиники, молочный завод стал изготавливать кумыс из коровьего молока, путем обезжиривания и освобождения его от излишнего содержания белков.

Сейчас кумыс широко применяется в туберкулезной клинике. Исследовательскую работу о действии кумыса проводит клин. ординатор К. С. Мирошниченко.

Ассистент кафедры туберкулеза Белый Н. Г. работает над упрощенной экономной торакопластикой, производя резекцию 5—6 ребер, в то время как раньше резецировали до 10 ребер.

Прекрасная лаборатория



Войдя первый раз в помещение практических занятий по химии, мы были приятно поражены: до чего хорошо оборудована химическая лаборатория. Светлое помещение, прекрасные лабораторные столы, реактивы и приборы привлекают общее внимание. С каким удов-

летворением мы узнаем, что каждому из нас отведено отдельное обширное место, каждому предоставлено достаточное количество нужных реактивов и приборов.

Чистота и порядок, где каждому столу, стулу, каждой бутылочке и пробирке отведено строго определенное место, внушают глубокую внимательность и сосредоточенность.

Хорошее отношение к студентам и четкое изложение материала преподавателями кафедры дополняют картину впечатлений. Как хорошо работать и учиться в такой лаборатории!

Во всем этом мы видим заботу партии, правительства и всех сотрудников мединститута о создании условий для подготовки советских врачей.

В. КОЗЕЛ,
студент 1 курса 5 группы.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Инструктивный семинар

16 октября с. г. состоялся инструктивный семинар секретарей курсовых партийных организаций по вопросу подготовки к проведению отчетно-перевыборных собраний. Особое внимание было обращено на организационно-техническую сторону дела. Секретарь партбюро института т. Антонов в своем докладе обратил внимание секретарей курсовых бюро на то, чтобы их отчетные доклады обязательно были предварительно обсуждены на заседа-

ниях бюро, чтобы обеспечена была явка на собрания всех студентов-коммунистов и преподавателей-коммунистов, работающих на данном курсе.

Обсуждены также вопросы усиления партийного руководства комсомольскими и другими общественными организациями института, обеспечения регулярного выпуска стенограмм, подготовки к празднованию 39-ой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции.

Партийное собрание

17 октября с. г. состоялось общепартийное собрание. Коммунисты обсудили вопрос о ходе подписки на газеты и журналы в 1957 году. С докладом по этому вопросу выступил т. Крючок. Он отметил, что на всех кафедрах института организована подписка, но еще не все научные работники оформили

свою подписку. Крайне резко отстает подписка на газету «Медицинский работник» и на местные газеты и журналы.

Собрание приняло резолюцию, призывающую коммунистов обеспечить подписку на газеты и журналы всеми работниками и студентами института.

В новой организации

На первом курсе создана своя партийная организация. На днях состоялось первое партийное собрание коммунистов курса. Избрано бюро в составе ассистента

кафедры неорганической химии т. Степанова и студентов т. т. Кардашевой и Бахановича. Секретарем бюро избран т. Степанов.

Довольны практикой

Летнюю производственную практику мы проходили в центральной городской больнице г. Барановичи.

Тепло и радушно встретил нас коллектив больницы в первый день нашего приезда. Главврач больницы т. Кудрин ознакомил с ее подсобным хозяйством.

Производственную практику мы проходили по циклам, согласно программе, работая в терапии, хирургии и родильном доме. В терапевтическом отделении мы научились правильно оформлять истории болезни, делать внутри-

мышечные и внутривенные инъекции; производили желудочное и дуоденальное зондирование; ознакомились с техникой переливания крови; с работой рентгеновского, физиотерапевтического и др. кабинетов. В роддоме самостоятельно вели послеродовые паталы, работали в родильном зале и женской консультации. В хирургии — ассистировали при операциях, делали перевязки и т. п.

**Н. КОНДРАТЕНКО,
Н. РУДНЯ, И. БУТЬКО,
студенты 5 курса.**

Комсомольский патруль

Стемнело. Из здания мединститута выходит дружная группа студентов. Кто они? Это боевой комсомольский патруль. Каждую субботу и воскресенье наши студенты вечерами несут ответственную службу: ведут борьбу с хулиганством, пьянством, призывают к порядку дебоширов. Комсомольского патруля можно встретить на проспекте, в парке Горького, на привокзальной площади, в трамвае, — везде, где может появиться хулиган и дебошир.

Недавно патрульная группа комсомольцев-первокурсников во

главе с комсоргом четвертой группы Игорем Ролевичем задержала на проспекте в пьяном виде человека, который оказался взломщиком и грабителем. Комсомольцы доставили его в комсомольский штаб, где он признался в своих преступлениях. Вор передан органам милиции.

Вылавливая хулиганов и дебоширов, комсомольцы нашего института со всей общественностью города Минска охраняют спокойный отдых советских людей.

**А. РУЗАНОВ,
комсорг 1 потока, 1 курса.**

Помощь врачам
периферии

Уже несколько лет наша клиника спланирует вокруг себя врачей, желающих научно расти. Так в прошлом учебном году врач Б. И. Кивелевич (Барановичский тубдиспансер) выступил на сессии Минского медицинского института с докладом о применении пневмоперитонеума в Барановичской обл.; бывший воспитанник института Сурков подготовил к печати и опубликовал в журнале «Здравоохранение Белоруссии» № 3 за 1956 г. статью об организационных мероприятиях, обеспечивающих успешную борьбу с туберкулезом в Мирском районе Гродненской обл., где он работает и сейчас заведующим тубкабинетом.

Оршанский врач Р. И. Воскресенская взялась за кандидатскую работу об опыте предупреждения и лечения туберкулезных детей-школьников.

В Юрцевском госпитале для инвалидов Отечественной войны врач М. З. Абельский подготовил работу о применении лечебной сыворотки Бельского по предложению клиники туберкулеза. В Могилевском тубдиспансере врач Зарукин успешно применяет хирургические методы лечения (экстраплевральный пневмоторакс), для помощи был командирован сотрудник клиники. Врач Серкова М. А. (Гродно) приступила к диссертационной работе над вопросами об эффективности хирургической помощи при туберкулезе в Гродненской области и о снижении благодаря этому дней нетрудоспособности.

В Минске ординатор-рентгенолог 2-ой Клинической больницы Н. В. Хатченко под руководством клиники заканчивает диссертационную кандидатскую работу, а врачи Домбровская и Косова (из института Охматдета) выполнили две темы по туберкулезу.

3-я Клиника следует примеру наших корифеев (В. А. Манасена, С. П. Боткина и др.), которые всячески помогали научно периферии. Но нами сделано все же недостаточно для привлечения к творческому труду врачей-фтизиатров. Между тем ряд вопросов ждет разрешения, например, о показаниях к хирургическому пособию в условиях района, о сочетании антибиотиков, о ранней диагностике кавернозного туберкулеза, о лечении пневмоперитонеумом на селе и т. д.

Наука о туберкулезе может быть обогащена за счет работников областных и районных диспансеров, одновременно повысится качество лечебной работы.

Проф. И. Л. ТАМАРИН.

Мужественный поступок

29 сентября на озере реки Свислочь в районе Осиповичской ГЭС находилась на практических занятиях группа студентов геологического факультета Белорусского государственного университета. Студенты измеряли глубину озера, брали пробу воды.

Поднялся сильный ветер. Волнами была опрокинута их шлюпка в 700—800 метрах от берега.

Был услышан крик, зовущий на помощь. Но никто не решился броситься в разбушевавшуюся водяную пучину. Слишком рискованным казался этот шаг. Вдруг один юноша в матросском костюме сорвал привязанную шлюпку, схватил в руки палки и быстро поплыл на помощь погибающим. Это был студент 1-го курса нашего института Леонид Мохнач. За ним в разбушевавшиеся волны бросился на лодке и преподаватель физкультуры местной школы.

Преодолевав бурю и волны, Леонид Мохнач доплыл к тонущим и взял двух человек в

свою лодку. Третьего подобрал учитель школы. Но не успела лодка проплыть и 200 метров, как набежавшая волна опрокинула шлюпку. Леонид не растерялся: опрокинутую шлюпку, за которую держались обессиленные студенты, толкал к берегу. В холодной воде быстро слабел Леонид. Через полчаса подоспела на помощь еще одна лодка. В лодку взяли девушку. В воде остались Мохнач и студент университета. Когда пришла еще одна лодка, Леонид уступил место товарищу, а сам остался в воде. Более полтора часа боролся Леонид Мохнач с волнами. Наконец пришла лодка и за ним. Но не доплыв до берега метров 150 и эта лодка была опрокинута. Остаток расстояния Леонид преодолел вплавь.

Так, рискуя жизнью, комсомолец Леонид Мохнач оказал помощь утопающим.

**И. ГВАРДЕЕНКО,
студент 1-го курса.**

Вечер встречи с целинниками

Вечер 15 октября был необычайным. Здесь и там слышится смех, мелькают радостные лица, откуда-то доносятся звуки оркестра. И вот мы на вечере встречи наших студентов с теми, кто так самоотверженно трудился на целине. В президиуме мы видим наших лучших студентов, которые трудились на убожке.

Выступает секретарь комитета комсомола института тов. Новиков. Он говорит о высоком понимании комсомольского долга нашими студентами-целинниками, благодарит их за хорошую работу. Он отметил, что эти студенты — это передовой отряд нашего института, и многие из них награждены грамотами ЦК ЛКСМ Белоруссии и горкома комсомола.

В. Солоухин, который был руководителем 6-ой бригады сту-

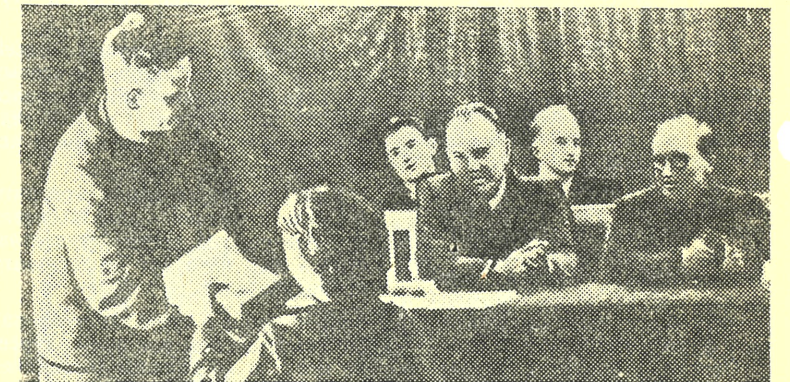
дентов, поблагодарил комитет комсомола и дирекцию института за теплую, дружескую встречу, оказанную им. Затем рассказал о том, в каких условиях они работали и жили на целине, что успели сделать там за 2 месяца своего пребывания.

Очень хорошее впечатление оставил простой, искренний рассказ Ю. Бычкова. Он говорил, как они приехали, как начали работать и как завоевали знамя, которое у них осталось до конца работы.

В заключение вечера целинникам были вручены грамоты и ценные подарки.

Затем начались танцы. До позднего вечера продолжалось веселье.

**С. ЯРОЦКАЯ,
студентка 3-го курса 30 гр.**



На снимке: Секретарь комитета ЛКСМБ института П. Новиков вручает подарки. Фото Л. Полонецкого.

Институт, в котором ты учишься

(Окончание).

Задача подготовки научно-преподавательских кадров решалась путем привлечения из местных врачей и выпускников первых выпусков факультета. Среди привлеченных к научно-преподавательской работе местных врачей были Е. В. Клунов, С. Д. Каминский, З. К. Могилевич, М. Н. Шапиро, М. А. Хазанов, А. Я. Прокопчук, Ю. М. Иргер, В. В. Бабук, Л. Я. Ситерман, В. Ф. Черваков, Г. А. Фещенко, М. А. Дворжец, Ф. А. Яхимович, А. Е. Мангейм, Б. И. Трусевич, Д. В. Лифшиц, И. И. Богданович, М. С. Алукер и другие. В учрежденную в 1926 году аспирантуру принимались выпускники факультета (Д. М. Голуб, И. С. Лопотко, П. Я. Герке, Т. В. Бирич, Г. Л. Дозорцева и др.).

За время пребывания медицинского факультета в составе университета было осуществлено 7 выпусков, давших здравоохранению Советской Белоруссии 926 врачей.

Второй период (1930—1941 гг.) начинается реорганизацией в августе 1930 г. медицинского факультета БГУ в Белорусский государственный медицинский институт и

**Проф. З. К. Могилевич,
доц. Г. Р. Крючок.**

передачей его из системы Наркомпроса в ведение Наркомздрава БССР.

В начале тридцатых годов Институт получает новую учебную базу — теоретические корпус (анатомический и медицинский) в Университетском городке (1930 г.) и клиническую базу — клинический городок в 1931 году (ныне 1-я клиническая больница), клиника нервных болезней, физиотерапии и ортопедии по ул. Володар-

Воссоединение западных областей Белоруссии (1939 год) в единую БССР и возникшие в связи с этим задачи подъема в них здравоохранения выдвинули новое требование перед Минским медицинским институтом — увеличение подготовки числа врачей за счет юношей и девушек Западной Белоруссии. В 1940 году была принята первая группа жителей.

Большую творческую работу коллектива мединститута прервала война и временная оккупация территории БССР в 1941 году.

Третий период развития Института, продолжающийся и по настоящее время, начинается в го-

К 35-летию со дня основания

ского (1932 г.), пополняется новейшим оборудованием.

В деле подъема научной работы и подготовки научных кадров имело большое значение постановление СНК СССР от 20 марта 1937 года «Об ученых степенях и званиях», которое предоставило Минскому медицинскому институту право присуждать ученые степени кандидата и доктора медицинских наук.

ды Великой Отечественной войны восстановлением его в г. Ярославле в 1943 году. Благодаря энтузиазму научных работников и студентов, а также оказанной помощи ярославских областных партийных и советских органов, СНК БССР и ЦК КП(б) Б. Наркомздрав БССР и СССР в короткий срок были созданы необходимые условия для начала занятий на

всех 5 курсах. В первом учебном 1943/44 году в мединституте обучалось около 800 человек, в июне 1944 г. в Ярославле был сделан первый выпуск врачей восстановленного института в количестве 47 человек.

После освобождения БССР от немецко-фашистских захватчиков, в октябре 1944 года, институт возвратился в БССР. В последующие годы восстановления и развития здравоохранения республики развернул многостороннюю деятельность по восполнению научно-преподавательских кадров и дальнейшему развитию медицинской науки, восстановлению учебно-хозяйственной базы Института и оснащению новейшим оборудованием, удовлетворению запросов органов здравоохранения БССР в высококвалифицированных врачебных кадрах.

Трудности заключались прежде всего в том, что за годы войны и оккупации немецко-фашистскими захватчиками Минскому медицинскому институту был нанесен большой урон: погибло около 60 научных работников (профессора Е. В. Клунов, М. А. Дворжец, Л. Я. Ситерман, Д. В. Лифшиц, доценты Б. К. Анисимов, З. В. Морзон, С. М. Афонский, М. П. Кувшинов,

С. И. Майзель, М. Д. Гальперин и ряд других), уничтожены один из двух теоретических корпусов (анатомический), кожно-венерологическая, детская, нервная, травматологическая, стоматологическая клиники, семь из 8 студенческих общежитий, погибли лаборатория, музей, ценная аппаратура и приборы, библиотека; оставшиеся здания клиник и теоретического корпуса были в полуразрушенном состоянии.

За прошедшие послевоенные годы трудолюбивый коллектив мединститута, при помощи партийных и советских органов, успешно преодолевал имевшие место трудности восстановления и творческого роста.

Замещение основных должностей руководящих научно-преподавательских кадров было решено вначале за счет привлечения, кроме своих работников, также и работников Витебского мединститута, а с восстановлением последнего в 1946 году путем приглашения ведущих работников по конкурсу (М. Ф. Мережинский, П. Н. Маслов, К. С. Шадурский, Л. С. Персианов, И. Д. Мищенко, А. Н. Филиппович, С. М. Миленков, М. А. Чалисов, И. А. Булыгин, Ф. Е. Агейченко, Гулякевич и др.) и подготовки среднего и младшего звеньев через систему аспирантуры, а также привлечением к научно-педагогической работе врачей с практическим стажем. Большая часть из них защитила диссертации на степень

ЦЕЛИННЫЕ БУДНИ

(Окончание)

Больше всего нам пришлось работать на токах. Ответственная задача поручалась нам: досмотреть и сохранить целинное добро — хлеб нового урожая. Каждый из нас осознал эту ответственность и старался трудиться изо всех сил. Бывало возмущаются все студенты за совки и лопаты: пыль черным столбом поднимается ввысь на несколько десятков метров.

К концу уборки, когда вся пшеница была скошена, на смену комбайнам в поле вышли трактора. За фрикционами сидели наши студенты. На снимке: Евгений Платковский на тракторе «ДТ-54» производит заблевую вспашку целинных земель.

Работали наши студенты и прицепщиками (фото № 3). На первый взгляд ничего трудного в этом деле нет, но только у одного прицепщика трактор часто останавливается из-за того, что лемехи плуга забиваются, а у другого за целые сутки не бывает ни одной остановки по этой причине. Отсюда и высокая выработка.

Были среди нас и «многостаночники», которые отлично справлялись на двух пятикорпусных плугах, ходивших в сцепке за трактором «С-80». На снимке: Николай Удовенко за работой на своем пятикорпусном плуге.

Во время уборки на подсобных работах в совхозе использовались наши «земляки» — трактора «Беларусь». На этой небольшой яркой красной машине очень часто можно было видеть нашего бригадир Владислава Солоухина. (См. фото № 4).

После окончания уборки фронт полевых работ в совхозе стал сужаться. Чтобы не оказаться лишними людьми на целине, студенты стали собираться в дорогу. Перед отъездом надо тщательно почистить, вытряхнуть одежду, вычистить обувь, уложить чемоданы. Сбор в дорогу студентов Костеневича и Таранова и зафиксировал фотоаппарат Евгения Платковского (фото № 5).

По-своему в дорогу собирались девушки (фото № 6). Им забот было куда больше: каждой хотелось поизящнее выглядеть в доро-

ге. А для этого надо было постирать дорожный халат, выутюжить платье, накрахмалить воротнички и т. д. и т. п.

В канун отъезда студентов состоялся торжественный вечер прощания. На этом вечере представители дирекции совхоза, районного и областного комитетов партии и комсомола вручили студентам награды, подарки. На снимке № 7 запечатлен директор совхоза в момент вручения значка «За освоение целинных земель» студентке Галине Данилевич.

За отличную работу комсомольцев Ленинского района г. Минска на уборке урожая в зерносовхозе им. Алтынсарина дирекция совхоза наградила всю группу Красным знаменем. Вручить это знамя Ленинскому РК ЛКСМБ дирекция совхоза доверила старшему группы студентов, работавших в 1-ой полеводческой бригаде, студенту нашего института Юрию Бычкову (фото № 8). На снимке: Юрий Бычков (крайний справа) принимает знамя от директора совхоза.

— В память о работе, о дружбе, зародившейся между нашими коллективами, примите этот памятный сноп, — сказал главный агроном совхоза, вручая сноп пшеницы комсору 6-ой студенческой бригады Олегу Рудковскому (фото № 9). — Передайте этот скромный целинный подарок дирекции, партийной, комсомольской и профсоюзной организациям вашего института вместе с нашей благодарностью за ваш доблестный труд, за большую помощь. Приезжайте к нам и на будущий год.

— До свидания дорогой наш «проспект» центральной усадьбы совхоза! — говорили мы, садясь в машины. — До встречи будущим летом!

Текст В. Солоухина и А. Соколовской.

Фото Е. Платковского и Л. Старовойтова.



кандидата наук, многим было присуждено звание доцента.

Еще в годы первой послевоенной пятилетки восстановлены теоретический корпус мединститута, студенческое общежитие на Ленинградской улице и заложено строительство общежития на Красной улице, созданы лаборатории, библиотека, приобретены ценная аппаратура и оборудование, восстановлены и оборудованы клиники. В последующее время Институт укреплял и продолжает укреплять свою материально-техническую, учебную, научную и хозяйственную базу.

Одним из важнейших моментов этого времени в подготовке врачей является переход на шестилетний курс обучения; первый выпуск по новому учебному плану был осуществлен в 1953 году (набор 1947 года). До 1955 года шестилетний курс обучения предусматривал подготовку врачей по специальностям. В настоящее время введена подготовка врача общего профиля. В этот период (1954 г.) вновь была сделана попытка организации профильных факультетов: санитарно-профилактического и стоматологического. Но, к сожалению, не были обеспечены условия для их развития, и они были закрыты (стоматологический в 1955 г., санитарно-гигиенический в 1956 г.).

За 35 лет своего существования Минский медицинский институт сделал 31 выпуск врачей, дав республике и стране 7 653 врача, из

них 3 863 в послевоенный период. Его выпускники самоотверженно трудились и трудятся в лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических учреждениях и органах здравоохранения БССР. Многие из них служат в Советской Армии и Флоте, работают в районах освоения целинных земель, в Сибири, на Востоке и на Севере нашей великой Родины.

В годы Великой Отечественной войны воспитанники института находились в рядах Советской Армии и партизанских отрядах, обеспечивали их медико-санитарное обслуживание. Многие из них погибли смертью храбрых в боях за Родину. Большое число награждено правительственными наградами.

Воспитанники Минского мединститута сделали большой вклад в дело послевоенного восстановления здравоохранения и ликвидации санитарных последствий войны и оккупации. За проявленный трудовой героизм и высокие показатели в обеспечении лечебно-профилактического обслуживания ряд из них удостоены высокого звания заслуженного врача БССР.

В успешном решении задач большого значения имела подготовка научно-педагогических кадров. Выше мы указывали на то исключительное внимание, которое придавалось подбору их из местных врачей республики. Вместе с тем большой удельный вес в выра-

щенных институтом научных

кадрах занимают бывшие его воспитанники, многие из которых работают в своем институте: доктор наук Т. В. Бирич, Д. М. Голуб, Г. Х. Довгялло, Н. П. Книга, кандидаты наук — доценты Н. И. Бобрик, И. М. Стельмашенок (с 1953 г. директор мединститута), М. И. Коваленок, Д. П. Беляцкий, Ю. К. Метлицкий, Д. С. Рыдлевский, Г. В. Савостенко, И. М. Старовойтов, А. И. Михельсон, А. А. Грейман, О. Г. Плисан, М. А. Габрилович, П. В. Остапеня, И. Я. Прокопчук, Б. И. Глушакова, Б. И. Вигдорович, Э. И. Можджер, Т. В. Доронина, Л. И. Адзерихо, П. Д. Чепик, А. И. Веннер, П. В. Дыло, Г. Р. Крючок, В. М. Прохоров, Сакович и др.).

Многие из воспитанников мединститута работают на руководящей научной и научно-преподавательской работе в других институтах БССР и страны: профессора И. С. Лопотко, П. Я. Герке, И. А. Бейлин, Г. Л. Дозорцева, Л. Г. Школьников, Р. М. Минина, Василевский и другие.

Процесс подготовки научно-преподавательских кадров был тесно связан с развитием научно-исследовательской работы в институте. Ее начало относится к 1924—25 учебному году. За 35 лет выполнено около 3 500 научных работ, из них значительная часть в послевоенный период, издано 30 учебников, большое число монографий, 16 сборников научных работ.

К 1 января 1956 года сотрудни-

ками института защищено 48 докторских и 221 кандидатская диссертация, из них после войны 15 докторских и 102 кандидатских.

Научный рост педагогических кадров характеризуется еще и тем, что ряд профессоров института (М. Б. Кроль, В. А. Леонов, И. Т. Титов, Е. В. Корчиц, А. Я. Прокопчук, Д. А. Марков) были избраны действительными членами и членами-корреспондентами Академии наук БССР. Большой группе присвоено почетное звание заслуженного деятеля науки (С. М. Мелких, М. Л. Выдрин, В. А. Леонов, И. Т. Титов, Е. В. Корчиц, М. Н. Шапиро, Л. Я. Сигтерман, Ю. М. Иргер, Б. И. Трусович, И. Т. Петров, З. К. Могилевчик, Ф. А. Яхимович, А. Я. Прокопчук, В. В. Бабук, Е. Л. Маршак).

Научными силами института успешно разрабатывался ряд проблем. Из основных проблем краевого значения следует отметить изучение трахомы и мер борьбы с ней, склеромная болезнь, зобная болезнь, эпидемический полиомиелит и менингит, кишечные инфекции, санитарное оздоровление городов и сел БССР в процессе социалистической реконструкции, восстановления и дальнейшего развития их, вопросы строительства и истории здравоохранения БССР. Из других проблем, являющихся ведущими в научной работе кафедр и клиник, следует отметить язвенную и ги-

пертоническую болезни, острые кровопотери, шок, нервное проведение, развитие и вариабельность нервной системы, фармакология фосфорорганических соединений, вопросы высшей нервной деятельности и т. д.

Многие из разрабатываемых проблем имеют большое значение для усовершенствования медицинской помощи, дальнейшего развития теории советской медицины.

Минский медицинский институт уже в довоенные годы превратился в одно из крупнейших высших учебных заведений страны. Он сыграл большую роль в развитии высшего медицинского образования и науки в БССР и за ее пределами. Своими кадрами он содействовал организации 8 научно-исследовательских институтов, Белорусского института усовершенствования врачей (1932 г.), Витебского (1934) и Ярославского (1944 г.) медицинских институтов. Его научно-преподавательские кадры работают во многих институтах Советского Союза.

Встреча 35-летие своего института, научно-преподавательские работники, студенты и работники административно-хозяйственной службы, воодушевленные решениями XX съезда КПСС, полны решимости еще выше поднять уровень подготовки врачебных кадров и развития научной медицинской мысли, совершенствовать материальную базу для учебных и научных целей.

Новая медицинская техника

Специальное конструкторское бюро Министерства приборостроения и средств автоматизации создало аппарат для искусственного дыхания с эжекцией от кислородного баллона (АИД-1). Он предназначен для возобновления внезапно прекратившегося или ослабшего дыхания, что часто бывает при острых формах полиомиелита. Аппарат автоматически вдвухает воздух, обогащенный кислородом, в легкие и отсасывает из них газы смеси.

Искусственное дыхание осуществляется, в зависимости от состояния больного, посредством маски или интубаторов. Аппарат можно применять также для отсасывания жидкости и ингаляции. Его конструкция позволяет регулировать частоту дыхательных актов от 7 до 30 в минуту. При отсасывании жидкости (аспирация) он обеспечивает разрежение до 50 мм ртутного столба.

Образцы изделия прошли испытания и получили положительные отзывы лаборатории эксперимен-

тальной физиологии по оживлению организма Академии медицинских наук СССР, а также отделения полиомиелита Института неврологии. В текущем году завод «Респиратор» Министерства приборостроения и средств автоматизации выпускает первые серии этого аппарата.

По заказу Академии медицинских наук СССР завод имени КИМ Министерства машиностроения освоил производство атравматических хирургических игл. Они применяются при сшивании кровеносных сосудов, оболочек периферических стволов, при операциях на сердце, пищеводе, желудке, органах зрения, при косметических вмешательствах.

В 1956 году предполагается начать серийный выпуск атравматических хирургических игл различных номеров с шелковой, капроновой, кетгутовой или ремизной нитью. Будут выпускаться ампулированные иглы.

Инженеры Л. КОРНЕЕВА,
Г. БЛИНОВА.

Медицинский электротермометр

На помощь врачам пришли работники кафедры электротехники Новосибирского института инженеров водного транспорта. Они создали медицинский электротермометр (микротермистор). Основой прибора служат полупроводниковые термисторы типа ММТ-5. Действие термисторов основано на свойстве полупроводников в значительных пределах изменять свое электрическое сопротивление при изменении температуры.

В приборе имеется два термистора. Один сделан в виде карандаша и служит для измерения температуры поверхности тела. Другой термистор выполнен в виде бусинки размером 2х5 мм соединенной с прибором тонким, гибким проводом. Этот термистор предназначен для измерения температуры внутренних органов.

Новый прибор портативен, весит около двух килограммов. Трехмесячное испытание в клинике показало, что он прост в обращении, измерение температуры поверхности тела длится всего несколько секунд, а измерение температуры внутренних органов — одну-две минуты. Питание прибора осуществляется от сухой батареи.

Э. И. МОЖДЖЕР

Эмилия Иосифовна Можджер родилась в 1913 г. в семье служащего. В 1930 г. окончила среднюю школу. В 1931 г. поступила в Белорусский медицинский институт, который окончила с отличием в 1936 году и была оставлена аспирантом. В 1939 г. закончила аспирантуру и переведена ассистентом на кафедру гистологии.

В годы Отечественной войны работала врачом в детской больнице, одновременно выполняла поручения партизанского отряда «Белорусь» и партизанской бригады Лунина.

С 1944 г. по 1946 г. работала ординатором детского отделения 1-ой клинической больницы г. Минска.

Как врач-педиатр Эмилия Иосифовна любовно и чутко по-матерински выхаживала больных детей. С 1944 г. вновь работала ассистентом кафедры гистологии. В 1949 г. защитила диссертацию на степень кандидата медицинских наук на тему:



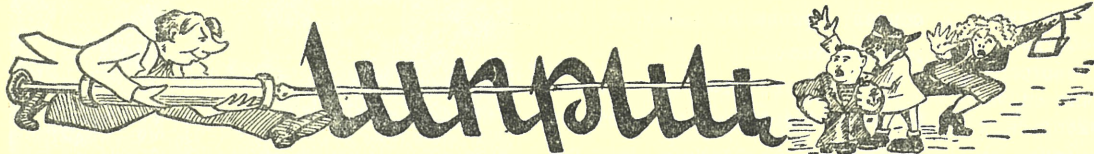
«Развитие лимфоэпителиального компонента миндалины». С 1952 г. и до последних дней Эмилия Иосифовна работала доцентом кафедры гистологии.

Эмилия Иосифовна была чутким, внимательным и отзывчивым товарищем, за что снискала себе любовь и уважение коллектива кафедры и института. Она была прекрасным педагогом и серьезным научным работником, неизменно пользова-

лась любовью студентов. Коварная болезнь вырвала ее из наших рядов в расцвете творческих сил.

Память о Эмилии Иосифовне, как о скромном и отзывчивом человеке, научном работнике и педагоге, мы надолго сохраним в наших сердцах.

Миленьков, Цвик, Шапиро, Ювченко, Свистунова, Кравцов, Красовский, Низовцов, Нисевич, Берестевич, Насевич.



Дорогой «Шприц»!

Передай привет от всех наших колхозников сотруднице мединститута тов. Карелиной, которая числилась руководителем группы студентов, работавших у нас на уборке картофеля. Спасибо ей за те пять дней, которые сиднем просидела она в своей резиденции в Узлянах. Больше ее душа не вынесла, и рано утром на шестой день Карелина сбежала.

В память о последнем дне её пребывания в Узлянах высылаем зарисовку с натуры, выполненную нашим художником-самоучкой и стихом местного поэта.



Всегда перелётные птицы,
Домой прилетали весной;
Но эта не хочет трудиться
И осенью едет домой.

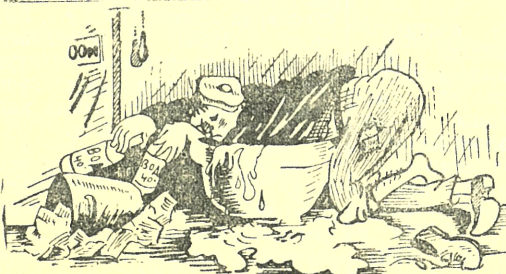
Пусть т. Карелина не обижается, если не по душе придется творчество колхозников — она этого заслужила.

И. Гилевский, председатель колхоза им. Куйбышева, Руденского района.

Лишнего хватил...

Студент 4-го курса Лев Погодо явился на вечер встречи с целинниками в состоянии крайнего опьянения.

Веселились все—повсюду
Долго мыкался Погодо;
И в конце-концов обрек
Он укромный уголок.
«Взял чекушку» для
начала,
Но одной казалось мало.



Двух, конечно, «мало» тоже —
Их удобнее выпить лёжа.

Будьте знакомы

Дорогой читатель! Мы вас уже познакомили с Иосифом Гозининым, пытавшимся на чужие знания устроиться в наш институт. Его замысел провалился. Сейчас мы представим вашему вниманию еще одного представителя из того же разряда.

Итак, будьте знакомы, вот его портрет.

Это студент первого курса нашего института Николай Хомич, 1935 года рождения. Примечателен он тем, что потерял свою совесть и честь. Окончив Пинское училище механизации сельского хозяйства, Хомич был оставлен на должности мастера производственного обучения Пинского индустриального техникума. Но трудиться Хомич не захотел. Ему не понравилась работа мастера и он решил сменить профессию.

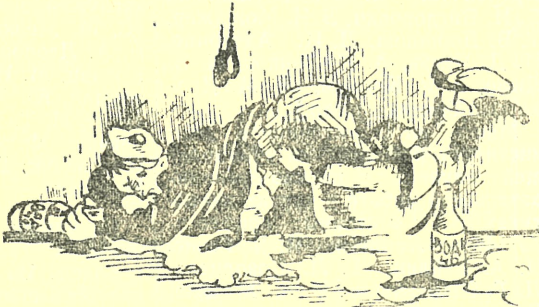


Товарищи предлагали ему честно отработать три года на производстве, а потом на кого хочешь переучивайся.

Но Хомич решил всех перехитрить. Воспользовавшись доверчивостью секретаря учебной части техникума, похищает из личного дела нужные ему документы и бросает работу. Затем едет в Брест, а там ему брат «достал» у главврача т. Гутника справку о том, что он, Н. Хомич, «...действительно работал в Брестской санэпидстанции в должности инструктора с 15 июля 1954 года по 15 июля 1956 года».

Представив эту фальшивку приёмной комиссии института, Н. Хомич воспользовался льготой и был зачислен на учебу.

Правда, учиться Хомичу пришлось очень недолго. Махинации прощались разоблачены, и он исключен из института.



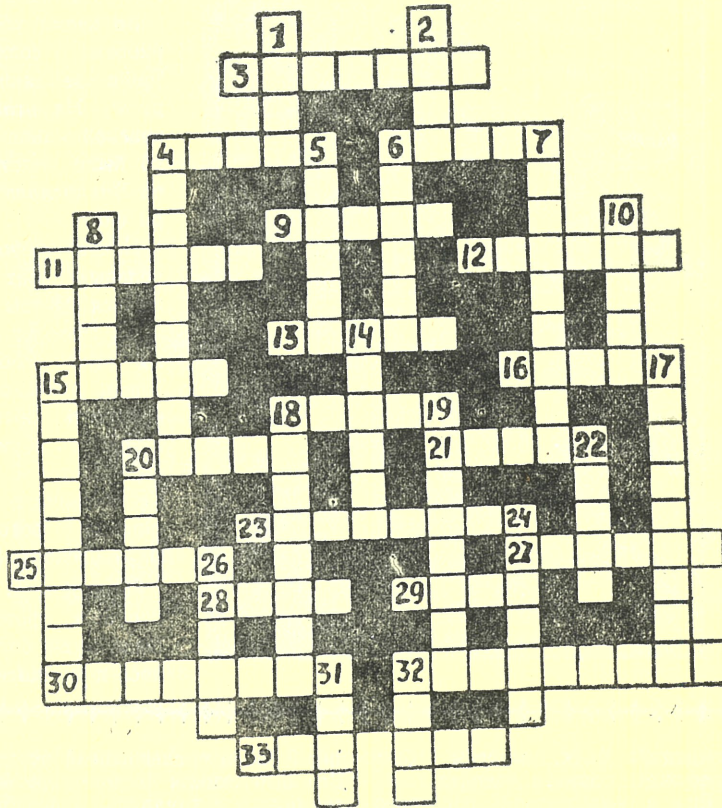
Не нужна теперь кровать,
Здесь куда удобнее спать...

Рисунки Р. Скляровой и
Г. Шершня,
Стихи Л. Гуревича.

НА ДОСУГЕ

КРОСВОРД

Составил студент Е. Платков



По горизонтали:

3. Огнестрельное оружие. 4. Ансамбль песни и пляски Молдавской ССР. 6. Музыкальное или литературное произведение. 9. Город в Италии. 11. Современный белорусский поэт. 12. Волнение, дрожь. 13. Опера Римского-Корсакова. 15. Набросок. 16. Один из народов Европы. 18. Борьба. 20. Небольшое судно. 21. Советский борец, чемпион мира 1954 г. 23. Город в Индонезии. 25. Порода охотничьей собаки. 27. Рассказ Станюковича. 28. Таджикский советский писатель. 29. Часть винтовки. 30. Человек, содержащий своим трудом семью. 32. Письмоводитель. 33. Английское владение в Азии.

По вертикали:

1. Американский писатель. 2. Войско. 4. Сырье для химической промышленности. 5. Курорт на Черном море. 6. Река, впадающая в другую. 7. Прием, употребляемый баснописцами. 8. Массовое соревнование. 10. Река на Кавказе. 14. Город на Ближнем Востоке, слававшийся выделкой стали. 15. Специальность инженера. 17. Должностное лицо. 18. Битва. 19. Научная находка. 20. Учебное пособие по географии, истории. 22. Место хранения холодного оружия. 24. Столица Турции. 26. Химический элемент. 31. Стоимость. 32. Установленное время.

ОТВЕТЫ

на кроссворд, помещенный в «Сов. медики» № 31.

По горизонтали:

5. Воропаев. 6. Оригинал. 8. Дарвинизм. 11. Серов. 14. Бетон. 15. Доверие. 18. Анабиоз. 20. Базис. 21. Лиман. 24. Подросток. 25. Атлетика. 26. Аномалия.

По вертикали:

1. Воронеж. 2. Банан. 3. Линза.

4. Баритон. 7. Синтез. 9. Монополия. 10. Верещагин. 12. Сопрано. 13. Рисунок. 16. Обиход. 17. Кантата. 19. Ванадий. 22. Колит. 23. Ворот.

Редактор И. Козловский.