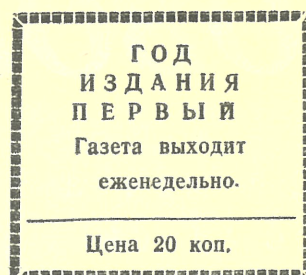




Советский МЕДИК

ОРГАН ПАРТБЮРО, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ЛКСМБ, ПРОФКОМА И МЕСТНОМА
МИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА



ПОМОЖЕМ КОЛХОЗНИКАМ СВОЕВРЕМЕННО УБРАТЬ УРОЖАЙ!

Быть примерным в труде!



Как надо собираться на сельхозработы.

Весь советский народ борется за претворение в жизнь исторических решений XX съезда партии о крутом подъеме всех отраслей сельскохозяйственного производства.

Труженики колхозов, совхозов и МТС вырастили в этом году высокий урожай зерновых и технических культур, картофеля, овощей. Многие уже сделано по уборке урожая. Но многое еще предстоит сделать.

В деле уборки сельскохозяйственных культур дорог каждый день и час. Скоро наступят дождливые дни, когда уборка на поле крайне затрудняется.

Студенты высших учебных заведений могут оказать большую помощь колхозной деревне в деле уборки кукурузы, льна, картофеля и других сельскохозяйственных культур. К этому призывает нас Коммунистическая партия.

Студенты нашего института должны активно включиться в дело оказания помощи деревне в уборке урожая.

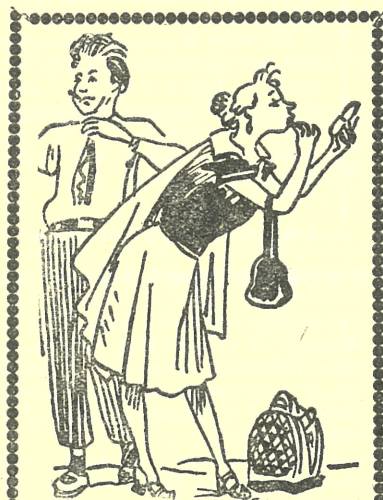
Активная помощь колхозам в уборке — дело чести

для нашего студенческого коллектива.

И в прошлые годы студенческий коллектив нашего института во многом помогал колхозам в уборке картофеля. Мы уверены, что и в эту осень студенты нашего института окажут большую помощь колхозам в уборке сельскохозяйственных культур.

Нельзя закрывать глаза и на то, что в коллективе могут найтись отдельные студенты, которые под разными предлогами попытаются уклониться от участия в этом важном деле. Студенческий коллектив должен строго осудить подобные недостойные попытки отдельных лодырей. Комсомольской и профсоюзной организациям необходимо установить строгий контроль за тем, чтобы в нашем коллективе не было таких товарищей, которые без уважительной причины уклонялись бы от участия в сельхозработах.

Каждый студент, находясь на уборке, должен стремиться к тому, чтобы его труд приносил максимум пользы. А это будет в том случае,



Как не надо собираться на сельхозработы.

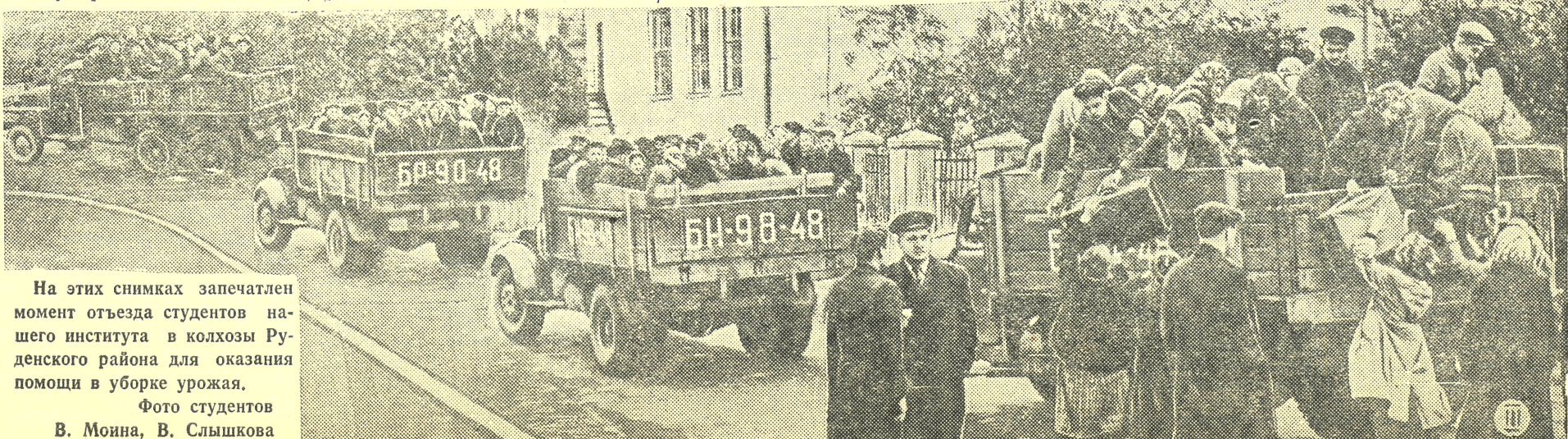
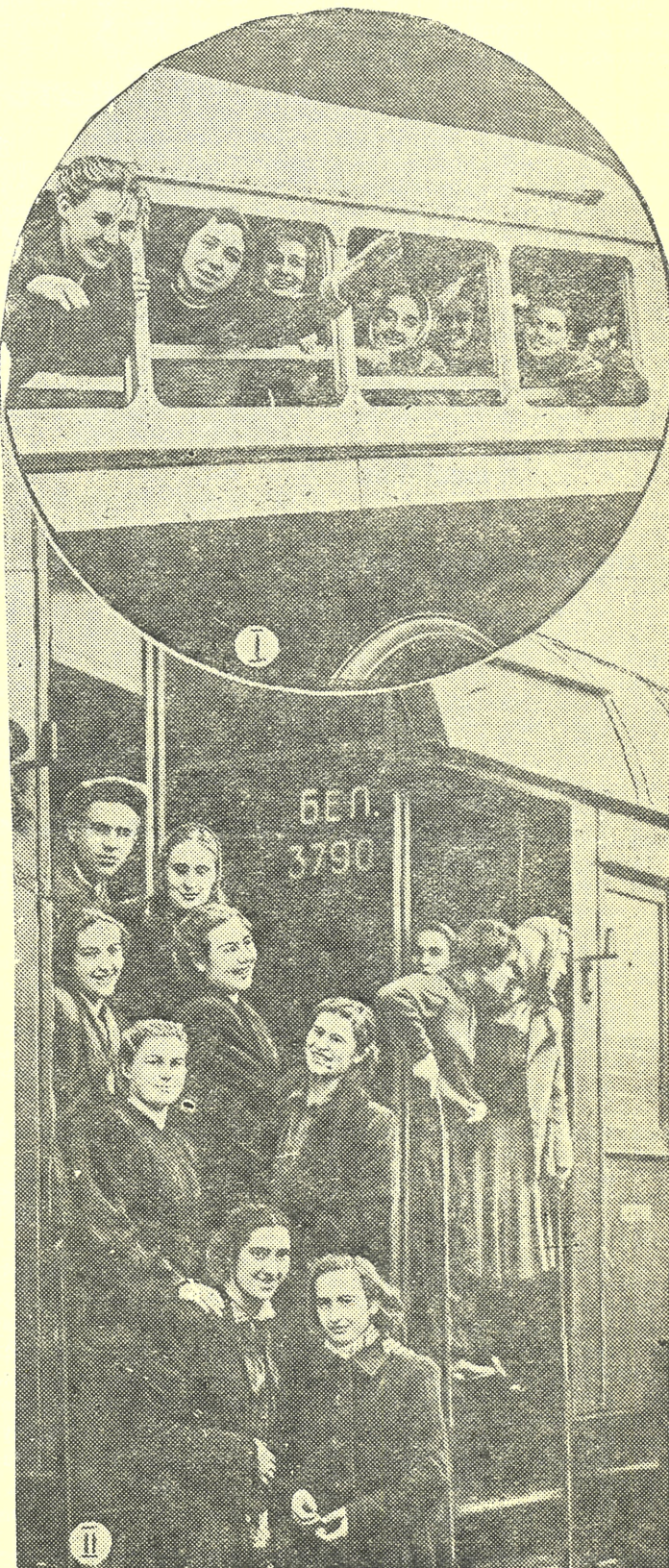
если каждый будет трудиться высокопроизводительно. Ни в коем случае недопустимы такие явления, когда бригада выходит поздно на работу и рано возвращается с поля. Надо помнить, что каждая минута дорога. На поле должно развертываться социалистическое соревнование за лучшую работу между бригадами и звеньями, между отдельными студентами. Студенческие бригады на уборке картофеля должны служить примером для колхозников. Студентам необходимо вовлекать в соревнование и группы колхозников. Студенческий актив должен оказать помощь колхозному активу не только в организации работы студентов, но и в организации работы колхозников.

Студенческий коллектив — это большая культурная сила. Свободное от работы время в поле должно быть использовано студентами для организации культурного отдыха всех работающих. Необходимо организовать систематическую читку газет, организовать концерты художественной самодеятельности для колхозников и т. п.

Со студентами выехали и преподаватели института. Как старшие товарищи они должны помочь студентам в деле организации труда и отдыха.

Коммунисты и комсомольцы должны возглавить всю работу студентов по уборке урожая сельскохозяйственных культур. Они в работе и поведении должны быть примером для коллектива студентов и вместе с тем вести его за собой.

Итак, товарищи, за большое и почетное дело!



На этих снимках запечатлен момент отъезда студентов нашего института в колхозы Руденского района для оказания помощи в уборке урожая.

Фото студентов
В. Моина, В. Слышкова
и С. Спевака.

ГОВОРЯТ ПЕРВОКУРСНИКИ

Моя мечта сбылась

Родился я в семье колхозника. Среднюю школу окончил в 1955 г. Еще учась в школе, мне понравилась профессия врача. Я так и думал: окончу среднюю школу и поступлю в медицинский институт. Но осуществить эту мечту оказалось не так легко. В прошлом году я не прошел по конкурсу. Но эти неудачи не заставили меня отказать от учебы.

Я поступил на Минский тракторный завод. Работая фрезеровщиком, не забывал о книгах. Стремление к учебе заглушало во мне все другие желания. Приходя с работы, я упорно готовился к предстоящим приемным экзаменам.

И вот в этом году я набрал 18 баллов и стал студентом. Какая радость, какое душевное волнение охватило меня, когда я узнал об этом. Наконец, я нашел себе дорогу в жизнь. Студенческие годы — это лучшие, счастливейшие годы в жизни человека.

От всего сердца хочется поблагодарить Коммунистическую партию и Советское правительство за предоставленную мне возможность учиться в медицинском вузе. Моя давнишняя мечта сбылась.

Г. ШЕСТАКОВ.

Благороден труд врача

Окончив Киевское военно-медицинское училище, я стал работать военным фельдшером в Советской Армии.

Во время работы в армии встречалось много трудностей. Часто приходилось решать вопросы без консультации врача.

Помню такой случай. На учениях один военнослужащий получил серьезные ранения конечностей и головы. Из медработников был один я. При мне не было никаких перевязочных и медикаментозных средств. Раненый истекал кровью. Рассуждать было некогда. Пришлось использовать подручные средства. Остановив кровотечение, наложив повязку и сделав иммобилизацию, больного срочно отправил в госпиталь.

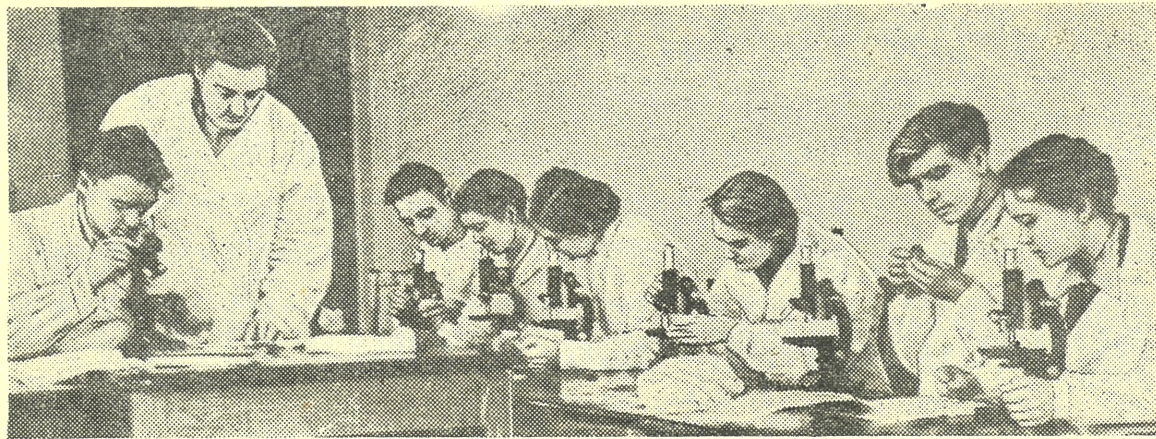
Через некоторое время больной выздоровел и выписался из госпиталя. Он сразу же отблагодарил за оказанную помощь. Эта теплая благодарность простого человека и является высшей наградой для медработника.

А. ГОЛОВИН.

СЛОВО МОРЯКА

Давно загорелся я желанием стать медицинским работником. Пять лет плавал по Балтике, охраняя морские Советские рубежи и мирный труд своих соотечественников, но увлечение медициной не покидало меня ни на минуту. Будучи на флоте, я прошел путь от санитаря до фельдшера, и еще больше полюбил профессию медика. А когда Родина возвратила меня к мирному труду, я решил продолжить учебу по избранной специальности. Сочетая работу на фельдшерском пункте с учебой в средней школе, смог выдержать экзамены на аттестат зрелости, а затем и поступить в институт.

Много пришлось потрудиться, чтобы успешно сдать вступительные экзамены. Но труд не пропал даром: я прошел по конкурсу и теперь очень доволен тем, что смогу учиться в мединституте. Л. МОХНАЧ.



На снимке: Практические занятия по биологии со студентами 12-ой группы 1-го курса. Занятия ведет ассистент Т. Х. Ладутко. Фото В. Моина.

Знать — за плечами не носить



В трудных условиях начала я свой путь практической деятельности. Это было в 1942 году. В суровые дни войны я ушел в партизанский отряд имени Сталина Минской области. Здесь то и началась моя самостоятельная работа фельдшера.

Трудные были условия для работы. Летом еще

кое-как, шалаш из веток соорудил и приемный покой готов. А вот зимой, да еще в блокаду, когда больше суток нельзя было находиться на одном месте, приходилось немало бед испытать. Особенно трудно было бороться с инфекционными заболеваниями. Медикаментов и перевязочного материала у нас не было.

Условия заставляли пользоваться подручными материалами. Приходилось самим варить лекарства из трав и этим наваром лечить больных. Заболевания чесоткой приходилось лечить мазью, приготовленной из взрывчатки и т. д.

Как не доставало тогда мне знаний врача. Можно было бы сделать еще больше, но я не знала, что и как надо де-

лать для облегчения страданий больных и раненых бойцов.

Теперь все это осталось позади, но мысль стать врачом меня не покинула и по сей день. Работая фельдшером в Бресте, я смогла закончить заочно среднюю школу. И вот мне выданы студенческий билет. Это очень большая радость для меня. Из прошлой жизни я узнала, насколько глубокие знания нужны практическому врачу. Выпускнику средней школы не знакомо то ощущение, которое испытывает медик при встрече с больным одним на один, когда тебе не с кем по-

советоваться, а жизнь больного всецело зависит от твоих действий. Мне, к сожалению, пришлось испытать эти ощущения. Поэтому я с жадностью ловлю каждое слово преподавателя на всех лекциях. Знать — за плечами не носить, — говорит народная пословица. А врачу надо знать очень много.

А. ВАСИЛЕВСКАЯ.

Врачу нужны глубокие знания

Четырехлетняя учеба в фельдшерской школе, а затем четырехлетняя самостоятельная работа в должности фельдшера дали мне немало теоретических знаний и практических навыков по своей специальности. Работая на фельдшерско-акушерском пункте при машинно-тракторной станции, а также по скорой помощи в райбольнице, приходилось сталкиваться с различными видами оказания помощи больному человеку. Зачастую приходилось действовать и за врача, но не всегда у меня это гладко получалось. В такие минуты я испытывал очень сильное недовольство на себя за то, что мало знаю. Пытался самостоятельной работой над книгой восполнить недостающие знания, но ничего не выходило. Я убедился, что знать надо очень много и самостоятельно осилить такую программу не смогу.

Поэтому я решил временно оставить участок, пойти в институт затем, чтобы вернуться в МТС уже не фельдшером, а врачом. Так и сделал. Думаю, что осуществить свою мечту удастся. Желание учиться имею, возможность — предоставлена, осталось только упорно работать над книгой. А работать буду много, ибо знаю, что жизнь требует от врача глубоких и прочных знаний.

В. ДЕНИСЮК.

мы всегда мечтали вернуться на Родину. В 1951 году, когда я уже работала ткачихой, только тогда представилась возможность поступить в среднюю школу на вечерние курсы.

На вечерних курсах в большинстве своем училась рабочая молодежь. Дети богатых учились преимущественно в дневных школах. И хотя на занятия ученики приходили в белых халатах, однако барчуки отличались и в таком наряде. Они не дружили с детьми бедняков, к ним по-особому относились преподаватели. Если сын или дочь богатого ответит плохо — учитель все равно ставит отличную оценку.

На медицинский факультет Буэнос-Айресского университета поступила я в апреле месяце нынешнего года, а в мае получили разрешение на выезд на Родину.

До нашего выезда из Аргентины прогрессивная часть студентов бастовала. Пользуясь этим, хочется сообщить своим ветским соотечественникам, что в Аргентине среди студентов есть наши друзья, которые боятся и уважают советскую медицину и советскую науку.

Сейчас я нахожусь в Миннью в общежитии, учусь на вом курсе мединститута. Мне доставлены все возможности, до мной открыта широкая дорога учебы и трудовой деятельности. Хотелось бы только сил, здоровья и ума успешно пройти эту дорогу до конца, принять все то, преподает нам учителя с тем, бы в недалеком будущем все знания и опыт использовать на службу советскому народу и родной Родине.

Только так мы можем ижны отблагодарить нашу Родину за то, что она нас приняла и дала возможность жить и учиться. То, что не нашли мы нигде на свете, на Родине найдем, тому что идеи ленинизма указывают ей путь.

Анна ЩЕРЕ

ГОВОРЯТ ПЕРВОКУРСНИКИ

Моя мечта сбылась

Родился я в семье колхозника. Среднюю школу окончил в 1955 г. Еще учась в школе, мне понравилась профессия врача. Я так и думал: окончу среднюю школу и поступлю в медицинский институт. Но осуществить эту мечту оказалось не так легко. В прошлом году я не прошел по конкурсу. Но эти неудачи не заставили меня отказать от учебы.

Я поступил на Минский тракторный завод. Работая фрезеровщиком, не забывал о книгах. Стремление к учебе заглушало во мне все другие желания. Приходя с работы, я упорно готовился к предстоящим приемным экзаменам.

И вот в этом году я набрал 18 баллов и стал студентом. Какая радость, какое душевное волнение охватило меня, когда я узнал об этом. Наконец, я нашел себе дорогу в жизнь. Студенческие годы — это лучшее, счастливейшие годы в жизни человека.

От всего сердца хочется поблагодарить Коммунистическую партию и Советское правительство за предоставленную мне возможность учиться в медицинском вузе. Моя давнишняя мечта сбылась.

Г. ШЕСТАКОВ.

Благороден труд врача

Окончив Киевское военно-медицинское училище, я стал работать военным фельдшером в Советской Армии.

Во время работы в армии встречалось много трудностей.

Часто приходилось решать вопросы без консультации врача.

Помню такой случай. На учениях один военнослужащий получил серьезные ранения конечностей и головы. Из медработников был один я. При мне не было никаких перевязочных и медикаментозных средств. Раненый истекал кровью. Рассуждать было некогда. Пришлось использовать подручные средства. Остановив кровотечение, наложив повязку и сделав иммобилизацию, больного срочно отправил в госпиталь.

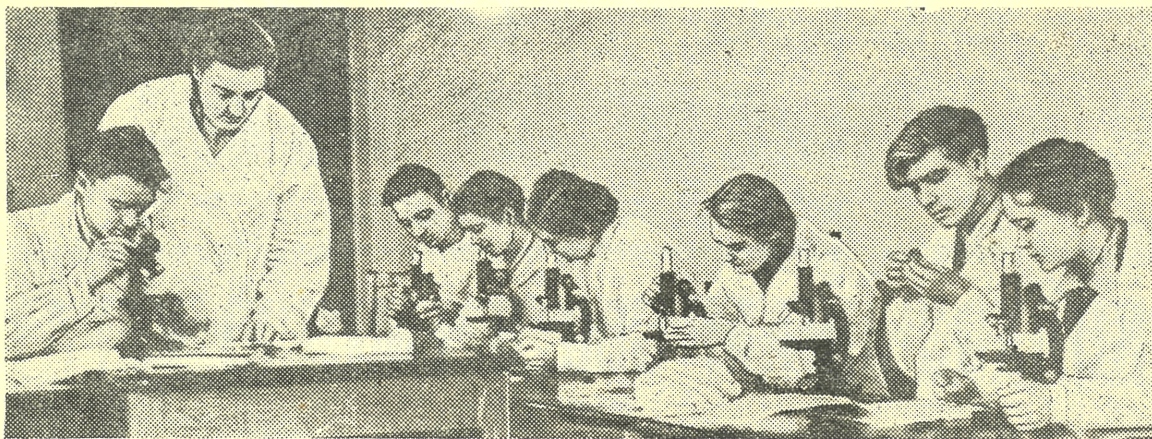
Через некоторое время больной выздоровел и выписался из госпиталя. Он сразу же отблагодарил меня и отблагодарил за оказанную помощь. Эта теплая благодарность простого человека и является высшей наградой для медработника.

А. ГОЛОВИН.

СЛОВО МОРЯКА

Давно загорелся я желанием стать медицинским работником. Пять лет плавал по Балтике, охраняя морские Советские рубежи и мирный труд своих соотечественников, но увлечение медициной не покидало меня ни на минуту. Будучи на флоте, я прошел путь от санитаря до фельдшера, и еще больше полюбил профессию медика. А когда Родина возвратила меня к мирному труду, я решил продолжить учебу по избранной специальности. Сочетая работу на фельдшерском пункте с учебой в средней школе, смог выдержать экзамены на аттестат зрелости, а затем и поступить в институт.

Много пришлось потрудиться, чтобы успешно сдать вступительные экзамены. Но труд не пропал даром: я прошел по конкурсу и теперь очень доволен тем, что смогу учиться в мединституте. Л. МОХНАЧ.



На снимке: Практические занятия по биологии со студентами 12-ой группы 1-го курса. Занятия ведет ассистент Т. Х. Ладутко. Фото В. Моина.

Знать—за плечами не носить



кое-как, шалаш из веток соорудил и приемный покой готов. А вот зимой, да еще в блокаду, когда больше суток нельзя было находиться на одном месте, приходилось немало бед испытывать. Особенно трудно было бороться с инфекционными заболеваниями. Медикаментов и перевязочного материала у нас не было.

Условия заставляли пользоваться подручными материалами. Приходилось самим варить лекарства из трав и этим наваром лечить больных. Заболевания чесоткой приходилось лечить мазью, приготовленной из взрывчатки и т. д.

Как не доставало тогда мне знаний врача! Можно было бы сделать еще больше, но я не знала, что и как надо де-

лать для облегчения страданий больных и раненых бойцов.

Теперь все это осталось позади, но мысль стать врачом меня не покинула и по сей день. Работая фельдшером в Бресте, я смогла закончить заочно среднюю школу. И вот мне выдали студенческий билет. Это очень большая радость для меня. Из прожитой жизни я узнала, насколько глубокие знания нужны практическому врачу. Выпускнику средней школы не знакомо то ощущение, которое испытывает медик при встрече с больным один на один, когда тебе не с кем по-

советоваться, а жизнь больного всецело зависит от твоих действий. Мне, к сожалению, пришлось испытать эти ощущения. Поэтому я с жадностью ловлю каждое слово преподавателя на всех лекциях. Знать — за плечами не носить, — говорит народная пословица. А врачу надо знать очень много.

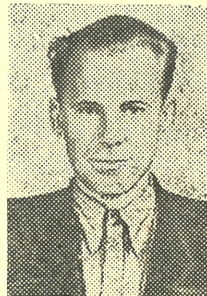
А. ВАСИЛЕВСКАЯ.

Врачу нужны глубокие знания

Четырехлетняя учеба в фельдшерской школе, а затем четырехлетняя самостоятельная работа в должности фельдшера дали мне немало теоретических знаний и практических навыков по своей специальности. Работая на фельдшерско-акушерском пункте при машинно-тракторной станции, а также по скорой помощи в райбольнице, приходилось сталкиваться с различными видами оказания помощи больному человеку. Зачастую приходилось действовать и за врача, но не всегда у меня это гладко получалось. В такие минуты я испытывал очень сильное недовольство на себя за то, что мало знаю. Пытался самостоятельной работой над книгой восполнить недостающие знания, но ничего не выходило. Я убедился, что знать надо очень много и самостоятельно осилить такую программу не смогу.

Поэтому я решил временно оставить участок, пойти в институт затем, чтобы вернуться в МТС уже не фельдшером, а врачом. Так и сделал. Думаю, что осуществить свою мечту удастся. Желание учиться имею, возможность — предоставлена, осталось только упорно работать над книгой. А работать буду много, ибо знаю, что жизнь требует от врача глубоких и прочных знаний.

В. ДЕНИСЮК.



мы всегда мечтали вернуться на Родину. В 1951 году, когда я уже работала ткачихой, только тогда представилась возможность поступить в среднюю школу на вечерние курсы.

На вечерних курсах в большинстве своем учились рабочая молодежь. Дети богатых учились преимущественно в дневных школах. И хотя на занятия ученики приходили в белых халатах, однако барчуки отличались и в таком наряде. Они не дружили с детьми бедняков, к ним по-особому относились преподаватели. Если сын или дочь богатого ответит плохо — учитель все равно ставит отличную оценку.

На медицинский факультет Буэнос-Айресского университета поступила я в апреле месяце нынешнего года, а в мае получили разрешение на выезд на Родину.

До нашего выезда из Аргентины прогрессивная часть студентов бастовала. Пользуясь случаем, хочется сообщить своим советским соотечественникам, что и в Аргентине среди студентов есть наши друзья, которые любят и уважают советскую молодежь и советскую науку.

Сейчас я нахожусь в Минске, живу в общежитии, учусь на первом курсе мединститута. Мне предоставлены все возможности, пред мной открыта широкая дорога учебы и трудовой деятельности: хватило бы только сил, здоровья и ума успешно пройти эту дорогу до конца, принять все то, что преподают нам учителя с тем, чтобы в недалеком будущем все эти знания и опыт использовать на службу советскому народу и великой Родине.

Только так мы можем и должны отблагодарить нашу Родину за то, что она нас приняла и дала возможность жить и учиться. То, что не нашли мы нигде на свете, на Родине найдем, потому что идеи ленинизма освещают ей путь.

Анна ЩЕРБА.



ПИСЬМО С ЦЕЛИНЫ

Эти строки пишу как раз перед работой.

Ехали мы ровно шесть суток до станции Бред. В Бредах посадили нас на автомашины и через шесть часов были уже в зерносовхозе «Фрунзе».

В этом совхозе имеется 37 тысяч гектаров пахотной земли, из них одной пшеницы посеяно 32 тысячи га. Пшеница здесь невысокая, около 60 см, но колос хороший, крупный, тяжелый. Всех нас, белорусов, в совхоз приехало 300 человек, 260 из университета, а остальные из нашего и института народного хозяйства. Эти дни юноши копали силосную яму и выполняли погрузочные работы.

Живем сейчас в палатках 8-й полеводческой бригады. В двух живут девушки по 5 человек в каждой, а в большой—юноши, 25 человек. В нашу бригаду вошли, кроме студентов-медиков,

еще 14 юношей из института народного хозяйства. В палатках установлены кровати. Совхоз выдал тем, кто нуждался, постельные принадлежности, привезли сено,—в общем устроились хорошо. Благополучно и с водой. В бригаде у нас вырыто 2 колодца, а в соседнем совхозе (14 км от нас) есть даже два пруда (один с питьевой водой, другой—для технических целей), протекает река Табол. Все мы за эти 10 дней имели полную возможность искупаться. С сегодняшнего дня, конечно, будет не до купания. Во время уборки поднимаемся в 4 и даже в 3 часа утра, а ложимся не раньше двенадцати ночи. Меня назначили учетчиком и уже сегодня подняли в 5 часов утра.

Но трудности нас не пугают. Все мы работаем дружно. Привет всем студентам нашего курса.

БАЛЫЧЕВА,
студентка 3 курса.

Все для учебы

Большая работа проведена в текущем году хозяйственной частью института в деле подготовки учебных зданий и студенческих общежитий к новому учебному году.

В течение лета лаборатории кафедр общей и неорганической химии переоборудованы так, что теперь они полностью отвечают требованиям современной науки. Многие кафедры пополнены новым лабораторным, учебным и музейным оборудованием, на что израсходовано свыше 300 тыс. рублей.

Достигнуты некоторые успехи и в проведении ремонта студенческих общежитий. Так, благоустроена и асфальтирована территория двора общежития № 2 (Ленинградская, 6), построена площадка для волейбольных и баскетбольных игр. Во всех комнатах произведена побелка стен и потолков, покраска полов, окон и дверей.

Текущий ремонт проведен и в общежитии № 3 по ул. Красной, 19. Начались и полным ходом идут работы по над-

стройке четвертого этажа в общежитии № 1 (пр. Сталина, 97).

Заготовлено и завезено необходимое количество топлива. Общежития обеспечены 3 комплектами постельной принадлежности.

Вместе с тем следует сказать, что в работе хозяйственной части имеется еще целый ряд недостатков. Так, до сих пор не закончена работа по ремонту водопровода, канализации и отопления учебного корпуса. Не подобран штат работников обслуживающего персонала, связанный с обеспечением учебного процесса. Не выполнены работы по устройству приточно-вытяжной вентиляции в учебных корпусах и т. д.

Коллектив административно-хозяйственных работников принимает все меры к тому, чтобы в ближайшее время устранить все эти недостатки и создать нормальные условия для учебы студентов.

С. КЛЕБАНОВ,
зам. директора по адм.-хоз. части.

Практика научила многому

Долго, можно сказать, на всю жизнь остаётся в памяти человека то, что встречается ему в первый раз на его жизненном пути. Надолго останутся у нас и первые шаги нашей практической деятельности. За 4 года учёбы в институте профессора и ассистенты научили нас, как распознавать болезни и лечить больных. Мы много видели и обследовали больных в клиниках под руководством ассистентов, но совсем другое дело, когда самостоятельно нужно поставить диагноз и назначить лечение. Вот здесь то и припоминаются мне слова профессора Б. И. Трусевича: «надо уметь клинически мыслить».

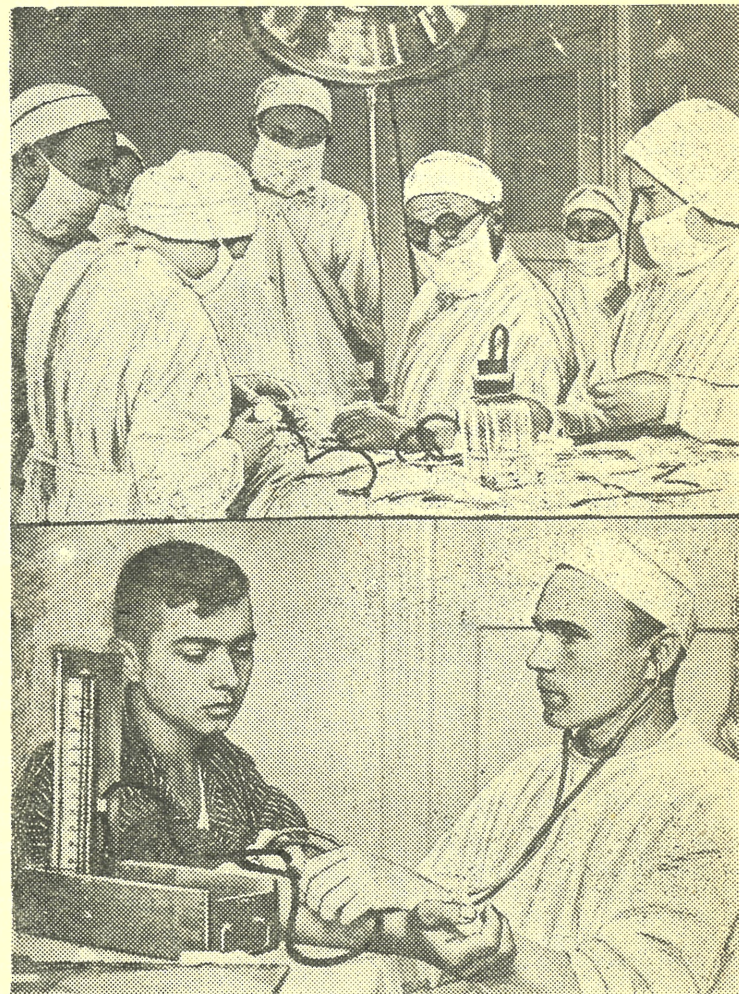
Я и еще 10 товарищей по учёбе остались проходить практику в объединённой больнице Минского автозавода. Нас встретили очень хорошо. Главврач К. М. Зубович, познакомившись с нами, поздравил нас с первыми шагами в нашей практической деятельности, помог нам составить расписание практики, назначил руководителями подгрупп опытных врачей. С большой радостью были встречены мы и в больнице.

В каждом отделении было составлено расписание работы старостами подгрупп вместе с зав. отделением.

Большую практику получили мы в терапевтическом отделении. Отделение имеет 54 койки. Каждый из студентов самостоятельно курировал по 6—7 больных. Вместе с терапевтическим отделением в одном здании находятся поликлиника, лаборатория, рентгенокабинет, так что каждый из нас имел возможность самостоятельно производить полное обследование курируемых больных, самостоятельно делать анализы в лабораториях.

Кроме курации больных, вместе с зав. отделением производили обследование и разбор других больных, находящихся в отделении, выполняли все назначения курируемым больным: взятие желудочного сока, дуоденальное зондирование, внутривенные вливания, подкожные и внутримышечные инъекции, плевральные пункции, постановка банок, пиявок, ларифиновые аппликации и др. Очень много дал нам самостоятельный приём больных в поликлинике, осмотр поступающих на работу, практика в процедурном и кишечном кабинетах.

Очень довольны мы и практикой в хирургическом отделении, где руководителем является опытный хирург Ю. И. Тайц. С большим вниманием относился он к студентам, терпеливо учил нас хирургическим навыкам. Нам была предоставлена возможность выполнять всю работу в отделении:



подкожные и внутримышечные инъекции, внутривенные вливания, переливание крови, новокаиновые блокады, снятие швов, наложение гипсовых повязок, пункции и др. Каждый из студентов ассистировал по 8—9 раз, а В. Слышков уже самостоятельно сделал три аппендектомии и одно грыжесечение. Надо сказать, что все мы получили не только практические навыки, но многие дополнили также и теоретические знания. Врачи тт. Тайц и Симанович ознакомили нас с новыми методами лечения больных. Мы очень благодарны им за их заботу, проявленную к нам.

Насыщенной является и практика в родильном отделении. Каждый студент принял более чем по 10 родов, все мы по нескольку раз делали аборт, вели самостоятельный приём в женской консультации.

Кроме работы в отделениях, мы принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых в объединении. Зам. главврача по медчасти т. Заблоцкий познако-

мил нас с санитарными показателями больницы, с ее хозяйством, лицевым, порядком организации работы в отделениях, медицинской отчетностью, а главный бухгалтер—с бюджетом больницы. Присутствовали также на производственном совещании по вопросу борьбы с гельминтами, участвовали в патологоанатомической конференции.

Каждый студент провёл уже 2—3 беседы среди больных на актуальные медицинские темы.

Каждый день у нас был насыщенный интересной работой. Сейчас каждый из нас почувствовал, что практика дала нам многое.

М. ЦЕРЕХ,
староста группы.

НА СНИМКАХ: 1. Студенты 5-го курса ассистировали оперативное вмешательство хирурга Ю. И. Тайца (в центре) по поводу резекции желудка. 2. Практикант Л. Зенкович (справа) измеряет артериальное кровяное давление у больного.

Фото В. Слышкова.

Труды нашего института

XVI СБОРНИК НАУЧНЫХ РАБОТ

В недавно вышедшем сборнике научных работ, том XVI, нашего института помещены статьи как по вопросам клиники различных заболеваний человека, так и статьи по вопросам теоретической медицины и истории медицины.

В работах проф. М. А. Хазанова, доц. П. Д. Чепик, Е. В. Синицыной и других показано, что, пользуясь методом условных и безусловных рефлексов при изучении различных заболеваний нервной системы у человека, можно значительно точнее изучить характер и степень нарушений функций мозга, определить возможности их восстановления, что является весьма важным.

Работы доц. Д. Г. Абрамович и Н. Ф. Лебедевой посвящены изучению функциональных изменений нервной системы и поджелудочной железы при болезни Боткина, которая, как нам известно, в течение многих лет изучается в пропедевтической клинике, руководимой проф. И. Д. Мишениным. В этих работах практический врач найдет много интересных данных по клинике и диагностике болезни Боткина.

Для практических врачей большой интерес представляют работы доц. Н. И. Бобрик и доц. М. И. Коваленка. В этих работах даны

важные дифференциально-диагностические признаки и методы лечения рака толстого кишечника, обоснования терапии токсикоинфекций, с учетом наиболее частых причин и патогенеза токсикоинфекций.

С большим интересом читается работа проф. А. Н. Филипповича, в которой приведены важные статистические данные по заболеваемости бруцеллёзом в БССР, некоторые особенности клиники бруцеллёза, что весьма важно и заслуживает внимания врачей-терапевтов, инфекционистов и эпидемиологов.

Для фтизиатров и врачей других специальностей большой интерес представляет работа профессора И. Л. Тамарина и Б. И. Кивелевич. В этой работе приведены данные по истории вопроса, описание метода лечения, частота различных осложнений и, что особенно важно,—дано обоснование к применению пневмоперитонеума при лечении туберкулёза.

Ряд работ посвящен профилактике и лечению различных заболеваний антибиотиками, как например: асс. Борель Я. А. и асс. Кравцова М. П. В этих работах практические врачи-хирурги, окулисты и другие найдут много интересного по терапии антибиотиками.

Из экспериментальных работ прежде всего следует отметить работу проф. В. В. Бабук, которая заслуживает большого внимания врачей-хирургов, гинекологов и других. В этой работе приведены интересные экспериментальные данные по предупреждению развития калового и гнойного перитонитов в связи с применением пенициллина и стрептомицина; дано обоснование методики применения этих антибиотиков.

Весьма важной и содержательной является работа Н. А. Израйтель, представленная кафедрой микробиологии, руководимой проф. Б. Я. Эльбертом. В этой работе на большом экспериментальном материале дано обоснование лечения склеромы стрептомицином, что, как мы знаем, в дальнейшем послужило к широкому применению стрептомицина при лечении склеромы в БССР.

Работа Е. М. Рабиновича весьма ценная и интересная. Автор показал, что вследствие неравномерности рецепторных приборов в одной и той же функциональной системе (кожа) эффективность вакцинации белых мышей вакциной против брюшного тифа неодинакова. Наилучшие результаты им были получены при введении вакцины в кожу бедра и худшие

в область живота. Значение полученных данных не требует дальнейшего пояснения.

Работа доц. Е. И. Николаевой посвящена изучению физиологии мышечной ткани, которое ведется на кафедре нормальной физиологии под руководством проф. И. А. Булыгина. В своей работе она показала, что при сопряженной чередующейся работе двух рук в условиях недостаточного утомления обнаруживается стимулирующее влияние одной руки на работоспособность другой в начале их совместной работы. Полученные ею данные не только интересны, но и весьма ценны. Знание условий ведущих к лучшей работоспособности двух рук, в конечном итоге, допускает возможность управлять нервными процессами у человека при мышечной работе, что весьма важно для организации физического труда.

Из других экспериментальных работ необходимо отметить работу Е. Е. Рабиновича. Он показал, что инактивация ацетилхолина сывороткой крови здоровых и больных людей туберкулёзом неодинакова. Неодинаковой также оказалась степень инактивации ацетилхолина при различных формах туберкулеза. Так, например,

у больных со свежим инфильтративным туберкулёзом лёгких установлена более высокая, чем у здоровых, инактивация ацетилхолина сывороткой крови. Наоборот, у больных с прогрессирующим туберкулёзом лёгких инактивация ацетилхолина резко снижена. Данные, полученные автором, имеют не только теоретическое, но и практическое значение.

В работах проф. М. А. Чалисова и доц. Г. Р. Крючок читатель найдет много поучительного из истории медицины в нашей стране.

В рамках газетной статьи невозможно дать более подробную характеристику и значение работ, помещенных в сборнике, поэтому мы ограничились весьма краткой характеристикой части работ.

В целом, в XVI-м томе сборника научных работ нашего института помещены статьи, отражающие работы различных кафедр института за последние несколько лет.

К недостаткам сборника следует отнести:

1) очень плохое выполнение фотоснимков; 2) статьи клинического и экспериментального характера помещены вперемежку, что не совсем удобно для читателей. Лучше было бы поместить вначале экспериментальные, затем клинические статьи по вопросам истории медицины.

Доцент Г. МИНИН.

В мире науки и техники

Когда появится искусственный спутник Земли?

Никогда еще не предпринимались такие решительные шаги к организации полетов в космическое пространство, как в наше время. Немецкий ученый Х. Келле подсчитал, что существует свыше восьмидесяти конкретных проектов о полетах в межпланетное пространство, разработанных в послевоенные годы.

Рассмотрев пять тысяч различных вариантов этих проектов, Х. Келле пришел к выводу, что с 1966 по 1970 год можно будет начать сооружение первых искусственных спутников Земли — летающих станций с людьми: в следующие шесть лет организовать и провести первую экспедицию людей на Луну, а в течение дальнейших семи лет — такую же экспедицию на Марс.

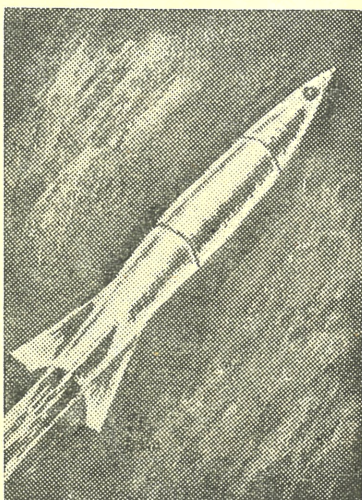
Запуск радиотелеуправляемого автоматического искусственного спутника Земли без экипажа может быть осуществлен уже в самое ближайшее время. Американцы, например, планируют сделать это в 1957 году — в начале Международного геофизического года.

Наибольшую популярность за рубежом в последнее время приобрел проект «летающего острова», разработанный крупным специалистом ракетной техники Вернером Брауном, который во время войны был главным конструктором немецких ракет дальнего действия «ФАУ-2». По его предложению искусственный спутник должен быть собран на расстоянии 1730 километров от земной поверхности, куда отдельные его части надо доставлять для сборки гигантскими трехступенчатыми ракетами. Каждая такая ракета, весом в 6400 тонн, сможет доставить не более 25 тонн полезного груза.

В собранном виде этот спутник должен представлять собой летающий остров — большое колесообразное сооружение диаметром в восемьдесят метров, разделенное на отсеки — для людей, приборов и различного оборудования. Он должен двигаться по круговой орбите со скоростью 7,07 километра в секунду, иначе говоря, делать один оборот вокруг Земли на каждые два часа.

Чтобы доставить эти составные части в космос, потребовалось бы предпринять не менее тысячи рейсов.

На этом летающем



острове Браун предполагает собрать десять межпланетных кораблей общей массой 37.200 тонн. На доставку частей этих кораблей надо затратить шесть миллионов тонн одного топлива.

Большинство зарубежных ученых, разбирая проект Брауна, достаточно хорошо обоснованный с энергетической стороны, заявляют о его невыполнимости хотя бы потому, что ракеты со стартовым весом в 6400 тонн не могут быть построены в ближайшие несколько десятков лет. Проект уязвим и со многих других точек зрения.

Судя по сообщению Р. У. Портера, председателя американского технического комитета по осуществлению программы запуска искусственного спутника Земли, он будет весить около десяти кило-

граммов, а по своим размерам — это шар диаметром 60 сантиметров. Примерно половина его веса приходится на металлическую оболочку, остальная часть — на аппаратуру. Но уже вес трехступенчатой ракеты, с помощью которой можно будет запустить спутника Земли, составит около девяти тонн. (На нашем рисунке спутник показан в головной части ракеты). Ракета будет управляться с Земли по радио. Отделившись от последней ступени, спутник начнет вращаться вокруг земного шара по эллиптической орбите на высоте от 320 до 1300 километров.

Его радиотелеметрическая аппаратура будет регистрировать данные о плотности верхних слоев атмосферы, изменениях температуры внутри спутника (по расчетам американских ученых, она может колебаться в пределах от нескольких градусов ниже нуля до 300—400 градусов выше нуля), солнечной радиации, космических лучей, условиях полета спутника, в частности, данные о возможных столкновениях с мелкими метеоритами. Все результаты в виде сигналов будут передаваться на Землю автоматически и записываться регистрирующей радиотелеметрической аппаратурой. В течение суток спутник будет обращаться вокруг Земли примерно шестнадцать раз.

Разумеется, спутник не сможет двигаться вечно. На этих высотах есть еще следы атмосферы, которые будут оказывать сопротивление, тормозить его. Через некоторое время они вынудят спутника постепенно терять высоту. Опустившись в более плотные слои атмосферы, спутник сгорит, подобно метеору.

Советские ученые также ведут подготовку к запуску автоматического искусственного спутника Земли. Осуществления советского проекта можно ожидать в сравнительно недалеком будущем.

Следует отметить, что запуск такого спутника уже не представляет особой сложности. В дальнейшем спутники будут отправляться в полет десятками — на разные высоты, по разным орбитам. Задача спутников — разведка космического пространства.

Ю. ХЛЕБЦЕВИЧ, кандидат технических наук.

„Скоростной“ рост деревьев

Профессор Р. Макки (США) произвел громадное количество опытов по выгонке и скреживанию около 14 тысяч саженцев 125 различных сортов тополя. В результате ему удалось вывести новую породу тополя, отличающуюся исключительно быстрым ростом. В течение пяти месяцев деревья достигли высоты от 180 до 225 см и выросли на 1,5 см в день. Древесина их оказалась тверда, волокна древесины — длинными и прочными, сукова-

тость — весьма незначительной. Кроме того, этот вид тополя оказался весьма устойчивым против большинства обычных болезней деревьев. Профессор Макки выяснил, что новая порода тополей может дать в среднем в год около 18 тонн промышленного леса с 1 га, т. е. около 9 тонн целлюлозы с одного гектара. Для сравнения достаточно сказать, что обычные сорта деревьев в Америке дают около 1/4 тонны древесины с одного гектара в год.

УДИВИТЕЛЬНЫЕ ЦЫПЛЯТА

Обратите внимание на фото, сопровождающее эту заметку. Вы видите перед собой цыпленка, которому только три месяца, но он велик ростом и весит почти килограмм. У него выпуклая грудь, длинная шея, почти полное отсутствие гребешка на голове, короткий клюв, большие лапки, легкое, нежное оперение.

Цыплята этого вида обладают огромным аппетитом и очень быстро растут.

Как же появился такой цыпленок на свет?

Бывший фельдшер Народной армии Вьетнама двадцатичетырехлетний Ли Ван Мак из деревни Куан-Фу-Коу провинции Хадонч при помощи хорошо простерилизованного в кипящей воде шприца извлек из гусиного яйца белок и ввел затем по сто кубических миллиметров этого белка в каждое куриное яйцо. Он герметически закупорил место впрыскивания



при помощи растопленного воска. Во время первых опытов он сломал несколько игл из-за большой твердости скорлупы. Но, наконец, ему удалось найти надежное средство: первоначальный про-

кол делается обыкновенной иглой, и затем уже в место прокола вводится игла шприца.

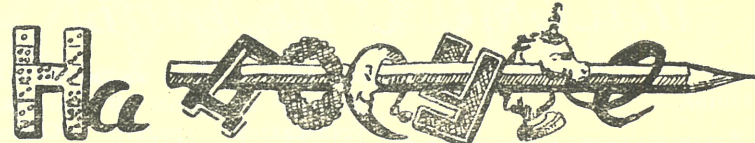
При первом опыте в январе 1956 года цыплята вылупились через 20 дней после проведенной операции.

Второй опыт был произведен в мае. На этот раз он ввел в каждое куриное яйцо не по сто кубических миллиметров белка из гусиного яйца, а по пятист.

Второй опыт дал лучшие результаты, чем первый. И цыплята выросли значительно быстрее.

Цыпленок, которого вы здесь видите, принадлежит ко второму выводку. Вновь выведенные цыплята день ото дня увеличиваются в весе и объеме. Опыты Мака прекрасно удались.

Местные жители часто приходят к нему, чтобы полюбоваться необыкновенными цыплятами, а также для того, чтобы перенять у него опыт.



РЕБУС

Составил студент Дятлов.



ПОДУМАЙ И ОТВЕТЬ

♦ Гололед и гололедицу очень часто путают между собой или считают, что между этими явлениями нет никакой разницы. А между тем гололед и гололедица совсем не одно и то же. Можете ли вы объяснить, чем они отличаются друг от друга?

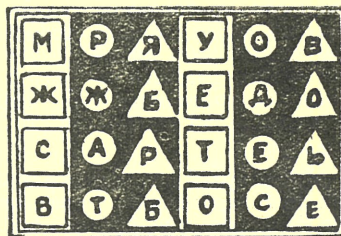
♦ При закалке различных стальных деталей на их поверхности появляются так называемые «побежалые» цвета (радужные). Какое химическое явление вызывает их образование? От какого физического явления зависит окраска «побежалых» цветов?

♦ Как известно, влажные тела или предметы обычно бывают более тяжелыми, чем такие же сухие. Объясняется это тем, что к собственному весу тела или предмета прибавляется еще и вес влаги. Иначе обстоит дело с воздухом. Если на точных весах взвесить литр сухого воздуха, а затем литр влажного воздуха, то окажется, что сухой воздух весит больше, чем влажный. Знаете ли вы почему?

Составила А. РЫЖКОВА, студентка 2 курса 8 группы.

ЗАДАЧА

Переставьте эти буквы так, чтобы можно было прочитать высказывание писателя Николая Островского. Учтите при этом, что последовательность расположения букв связана с их рисунком.



Из чьих это произведений?

1. Есть еще порох в пороховницах.
2. Москва... как много в этом звуке для сердца русского слилось!
3. Услужливый дурак опаснее врага.
4. Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан.
5. Служить бы рад, прислуживаться тошно.

Ответы на кроссворд, опубликованный в „Советском медики“ № 1 (28)

По горизонтали:

2. Фракт. 4. Аксиома. 7. Перспектива. 12. Эмблема. 13. Каботаж. 16. Аллюр. 17. Табак. 20. Тракт. 22. Ивиса. 23. Ветер. 24. Брутто. 25. Колба. 26. Офицер. 27. Ляпис. 29. Рубин. 31. Алеко. 32. Истец. 35. Окунь. 36. Минимум. 37. Мельник. 38. Архитектура. 42. Скрепер. 43. Азарт.

По вертикали:

1. Галифе. 2. Фокус. 3. Томат. 5. Беллами. 6. Автомат. 8. Пиала. 9. Кукса. 10. Эмбриология. 11. Гастрономия. 14. Глетчер. 15. Папирус. 16. Аорта. 17. Такси. 18. Билет. 19. Кварц. 21. Трель. 28. Палитра. 30. Бильярд. 33. Семит. 34. «Ермак». 39. «Искра». 40. Ереван. 41. Трест.

Редактор И. КОЗЛОВСКИЙ.

ПРОВОДИТСЯ ПОДПИСКА

на газету

СОВЕТСКИЙ МЕДИК

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ЛКСМБ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА МИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

ПОДПИСНАЯ ЦЕНА:

на 1 месяц	80 к.
на 3 месяца	2 р. 40 к.
на год	9 р.