

ПОРАДУЙ РОДИНУ ОТЛИЧНЫМИ ЗНАНИЯМИ!



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Советский МЕДИК

ОРГАН ПАРТБЮРО, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ЛКСМБ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
МИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 26

Суббота, 16 июня 1956 г.

Цена 20 коп.

В Совете Министров СССР

Об отмене платы за обучение в старших классах средних школ, в средних специальных и высших учебных заведениях СССР

Совет Министров Союза ССР постановил:

В целях создания наиболее благоприятных условий для осуществления в стране всеобщего среднего образования и получения молодежью высшего образования отменить с 1 сентября 1956 г. плату за обучение в старших классах средних школ, в средних специальных и высших учебных заведениях СССР.

Только на отлично и хорошо

Наша группа одной из первых на втором курсе лечебного факультета начала сдавать экзамены в нынешнюю сессию. Первый экзамен у нас состоял по основам марксизма-ленинизма. Вся группа серьезно готовилась к этому испытанию. На протяжении всего семестра каждый студент регулярно прорабатывал и конспектировал труды классиков марксизма-ленинизма. За разъяснением непонятных вопросов мы обращались к ассистенту кафедры т. Веремейчик, которая всегда охотно оказывала нам необходимую помощь.

И вот наступил волнующий день экзамена. Из 29 студентов 12 человек получили отличные и 17 — хорошие оценки. Таким образом в нашей группе нет ни одной посредственной оценки по этой дисциплине.

Экзаминатор отметил особенно обстоятельные ответы студентов Азаровой, Садовской, Климович, Дубина и др.

Л. ФРОЛОВ,
комсорг 5 группы 2-го курса.

Пример показывает комсорг

Трудной была зимняя экзаменационная сессия для первокурсников. Многие юноши и девушки, пришедшие в институт после десятилетки, еще не могли как следует самостоятельно работать над книгой, правильно распланировать свое время. А кто переоценивал свои способности, мало работал над учебником в семестре. Все это и вскрылось во время первой экзаменационной сессии. В зачетных книжках многих появились посредственные отметки.

Но Любовь Шевцова — не из таких. Она с золотой медалью окончила десятый класс, со школьной скамьи привыкла упорно работать над книгой. Комсомольцы восьмой группы избрали ее своим комсоргом. И Люба не подвела своих товарищей. Все экзамены в зимнюю сессию она сдала только на отлично.

Пример серьезного отношения к учебе Шевцова показывает и во втором семестре. Первые экзамены в нынешнюю сессию комсорг сдала также на отлично.



НА СНИМКЕ (слева направо): студентки 8 группы 1 курса Надежда Скугаревская, Вера Скроба, Надежда Наконечная и Ася Михеева поздравляют своего комсорга Любовь Шевцову с успешной сдачей экзамена по основам марксизма-ленинизма.

НА СНИМКЕ: (слева направо) студенты 2 группы 2 курса санфака Нина Круглова, Валентин Овчаренко и Тамара Козак поздравляют Юрия Бычкова с успешной сдачей экзамена по английскому языку. Фото В. Моина.

Хорошие итоги

Закончилась весенняя экзаменационная сессия на 4-м курсе.

Итоги сессии показывают, что в основном студенты 4-го курса серьезно готовились к сессии и получили на экзаменах высокую оценку своих знаний.

Из 446 студентов, допущенных к экзаменам, 47 заслуженно получили по всем дисциплинам только отличные оценки; 353 человека получили хорошие и отличные и 35 студентов — удовлетворительные оценки.

Экзамен по акушерству и гинекологии сдали 439 человек, из которых 181 человек получил отлично, 250 — хорошо, 7 — удовлетворительно и 1 — неудовлетворительно.

Политэкономии сдавало 438 человек, из которых 109 человек получил отлично, 298 человек — хорошо, 29 — удовлетворительно и два — неудовлетворительно.

Экзамены по политэкономии показали, что многие студенты, готовясь к экзаменам, пользовались только учебником по политэкономии и не уделяли должного внимания отдельным произведениям

классиков марксизма и повторению материалов XX съезда КПСС.

Факультетскую терапию сдавало 438 человек, из которых 135 человек получили отлично, 288 — хорошо, 14 — удовлетворительно, 1 — неудовлетворительно.

Экзамен по факультетской хирургии сдавало 440 человек, из которых 248 получили — отлично, 187 — хорошо, 5 — удовлетворительно.

Среди студентов, получивших отличные оценки, хочется отметить А. Соколова и М. Церех (30 гр.), Н. Власову (24 гр.), Л. Чекригину (37 гр.), Л. Шутову (38 гр.). Эти студенты на протяжении учебного года хорошо посещали лекции, семинарские занятия и систематически работали в году.

Однако отдельные студенты, такие как З. Клавсуть (13 гр.), И. Сребник (33 гр.), Н. Поделешкина (20 гр.), В. Гриб (2 гр.) и др., не проявили нужной настойчивости в подготовке к экзаменам, их знания оказались поверхностными.

Доц. Л. АДЗЕРИХО,
зам. декана лечфака.

Вас ждет интересная работа, товарищи практиканты!

★ ★ СЕРЬЕЗНО ОТНОСИТЬСЯ К ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ХИРУРГИИ

Как обычно, после экзаменационной сессии начинается производственная практика студентов 4-го курса. Под руководством старших товарищей студенты выезжают в прикрепленные к медицинскому институту области и районы, — в хорошо организованные больнично-поликлинические объединения. Перед руководителями практики стоит серьезная задача успешного осуществления намеченной программы. Ее основная цель — это совершенствование студентами практических навыков и ознакомление с организацией лечебного дела в больницах города, района и села. Работая по хирургии, терапии и акушерству в этих условиях, студент имеет возможность не только проверить и закрепить свои знания, но и применить их на практике с максимальным эффектом.

Из опыта прошлых лет известно, что почти все студенты остаются довольными производственной практикой. После нее они совершенно по-иному воспринимают программу 5-го курса института. Да это и понятно, так как на практике они работают, как заместители врача. В их обязанности входит ежедневно делать обход своих больных в палатах, производить ряд сложных клинических и лабораторных обследований, вести самостоятельно историю болезни и нести ночные дежурства по больнице. Для будущих хирургов здесь имеются все возможности отличиться: организовать предоперационную подготовку больных, участвовать или под руководством опытного врача самому производить опера-

ции и внимательно вести послеоперационное наблюдение и уход.

Необходимо максимально использовать время! Студент, серьезно относящийся к делу, сумеет за этот период хорошо сделать первичную обработку раны, перевязки, снимать швы, дренировать рану, накладывать гипсовую повязку. В совершенстве можно овладеть методикой анестезии и ингаляционного наркоза; познакомиться с подготовкой перевязочного и операционного стола; освоить технику тщательного гемостаза, аккуратного шва и бережного отношения к тканям. Более активные студенты будут иметь возможность производить аппендэктомию и грыжесечение.

Работая в поликлинике и стационаре, активно участвуя во всех плановых и срочных операциях, знакомясь с организацией работы всего больничного объединения — студент на производственной практике действительно может получить очень многое. Однако для этого необходимо иметь желание, проявить трудолюбие, настойчивость и личные хорошие качества. Долг комсомольцев и старших товарищей предупредить нерадивость, лень и стремление к манкированию.

Уже по аккуратной, ежедневной записи в дневнике, который обязан вести каждый студент в период практики, можно будет судить о качестве проделанной им работы.

Г. Ф. ЛОСЬ,
доцент кафедры
факультетской хирургии.

★ Умеешь — если сам делаешь

Производственная практика является одним из основных этапов в жизни каждого студента 4 курса. Во время практики студент впервые сталкивается с врачебной работой, у него появляется чувство ответственности за порученное ему дело.

Проходя производственную практику в Заславской райбольнице, я получил многое из того, о чем приходилось слышать на лекциях, читать в учебниках, но закрепляется в памяти то, что сделаешь сам.

Наш руководитель Г. М. Битно — хирург больницы приложил много усилий к тому, чтобы передать нам свой богатый практический опыт. Сочетая работу в амбулатории и стационаре, мы имели возможность следить за динамикой болезни, видеть результаты своего вмешательства в ход болезненного процесса.

Повседневное общение с больными дает возможность легче находить общий язык с ними, заручиться их доверием.

Приятное воспоминание о времени, проведенном на практике, останется на долгие годы.

Ю. СЕЛЕЗЕНЕВ,
студ. 6-го курса.

★ ★ Работать с огоньком

—Для того, чтобы научиться хорошо работать, надо искренне увлекаться работой, — без увлечения работать на научись, — так говорил Михаил Иванович Калинин на VII съезде ВЛКСМ в 1926 году. Эти слова надо помнить и нашим студентам IV курса, выезжающим на производственную практику.

Производственная практика на периферии дополняет самостоятельную практическую работу студента в клиниках, прививает вкус к работе на периферии.

С каждым годом все более ответственным и серьезным становится отношение студентов к производственной практике. Большинство действительно с увлечением работает на всех участках, которые предусмотрены программой. Это видно даже из дневников и отчетов, представляемых студентами по окончании практики. В этих документах, а также в характеристиках, выдаваемых руководителями практики студентам, видно, каким большим вниманием окружают учащуюся молодежь руководители практики на местах. Это особенно относится к главному врачу т. Тищенко и хирургу т. Горностаеву из Брестской больницы.

Из анализа дневников студентов 5 курса видно, что многие практиканты принимали активное участие во всей жизни больницы, хорошо подготовлены и высоко дисциплинированы. Так главный врач Вилейской больницы т. Ромашка пишет в характеристике на студента Батая: «...обнаружил отличную теоретическую подготовку, усердие и внимание к практической работе». Главврач

Лидской райбольницы т. Машихина также высоко оценил работу студента Кушняка: «...за время прохождения практики проявил себя внимательным, любознательным, интересующимся изучаемым делом».

Отдельными студентами проведено свыше 70 ассистенций при операциях, самостоятельно выполнены малые хирургические и даже полостные операции. Студентка Ляпич Е. приняла 29 родов, сделала по медицинским показаниям 17 абортов. Студентка Лебедева приняла 19 родов, Дубовик — 10 и т. д.

В прошлом году много внимания уделялось пропаганде здорового быта среди населения, борьбе с острыми кишечными инфекциями, профилактике травматизма и т. д.

Поэтому все наши студенты читали лекции для населения, и большинство докладчиков получило хорошие отзывы. Студент Журик М. читал лекцию «За здоровый быт» в Пинском железнодорожном клубе, где присутствовало 170 слушателей.

По отзывам прикрепленных к областям доцентов и ассистентов мединститута, а также главврачей больниц студенты-практиканты в целом имеют хорошую теоретическую подготовку и активно участвуют во всей жизни больницы.

Однако серьезным недостатком в проведении практики 1955 г. мы считаем замену доцентов и ассистентов, прикрепленных к базам, в июле, что ухудшает преемственность в работе.

М. Н. СЕМЕНОВА,
ассистент каф. организации
здравоохранения.

Практика дает очень многое

В прошлом году я проходила производственную практику в Молодечненской городской больнице. Врачи больницы радушно встретили нас, создали все необходимые условия для плодотворной работы с больными. Работу в стационаре мы сочетали с поликлиническими приемами, с вызовами на дом. Научились правильно клинически мыслить у постели больного, производить все необходимые для будущей работы манипуляции и лабораторные исследования (внутривенные вливания, брюшные и плевральные пункции, анализы крови, мочи, кала). В терапевтическом отделении врач Харин Н. В. хорошо нам показал методы пальпации печени, селезенки, дифференциацию сердечных шумов.

В хирургическом отделении мы самостоятельно делали операции:

грыжесечение, аппендэктомию; делали новокаиновые паранефральные блокады. Научились диагностировать переломы, их иммобилизацию и вправление костных отломков.

Ассистировали при сложных операциях (лапоротомия, резекция желудка).

В акушерском отделении принимали роды, ассистировали при операции кесарева сечения, научились определять сроки беременности, вели прием в консультации. Практика дала нам много полезных практических навыков для будущей самостоятельной работы.

Мы очень благодарны врачам Молодечненской больницы за то внимание, которое они нам уделяли во время практики.

В. ВОЙТИШЕНКО,
студентка 5 курса 30 гр.

Практика учит самостоятельности

Два года прошло с тех пор, когда я находилась на производственной практике (в этом году я заканчиваю институт), но я на всю жизнь запомнила то, что дала мне производственная практика.

Я проходила ее при медсанчасти Тракторного завода. Всем нам было оказано максимум внимания со стороны сотрудников медсанчасти. Здесь мы познакомилась с работой цеховых участков, с работой поликлиники, а еще большее впечатление произвел на нас сельский врачебный участок, где нам пришлось работать всего несколько дней.

Перепополняется сердце особым чувством большой ответственности, когда перед тобой стоит

больной и верит тебе, что ты окажешь нужную помощь. Работа на практике позволила нам выбрать специальность, познать все невзгоды и прелести, с которыми сталкивается врач.

Студентам IV курса, уезжающим на практику, мой совет: больше отдавайте внимания сельскому участку, где можно встретиться с больными разных заболеваний. Это заставляет практиканта мыслить самостоятельно. Мобилизуйте все свои теоретические знания, весь свой скромный багаж на то, чтобы правильно поставить диагноз и помочь больному.

Е. ШКОДА,
студентка 6 курса.

Новое в учебном плане шестого курса

С целью закрепления практических навыков и обобщения знаний, накопленных за пять лет учебы, в медицинских вузах нашей страны был введен шестой год обучения, завершающий подготовку будущего врача. Надо сказать, что учебные планы занятий студентов шестого курса за прошедшие пять лет подвергались существенным изменениям. Вначале план подготовки студентов шестого курса был рассчитан на подготовку узкого специалиста определенной отрасли медицинских знаний. Затем в учебном плане произошли коренные изменения, рассчитанные на подготовку врача широкого профиля, подготовки с прохождением ряда небольших по объему предметов. И наконец, к новому 1956—1957 учебному году медицинские вузы получили новый учебный план, по которому студенты шестого курса должны проходить лишь четыре предмета: хирургию в объеме 350 часов в году, внутреннюю болезнь — 350 часов, акушерства-гинекологию — 200 и инфекционные болезни с эпидемиологией — 150 часов в году.

Занятия студентов по терапии и хирургии должны проходить на базах госпитальных клиник. Учитывая большой контингент студентов в нашем институте и относительно недостаточность коечного фонда в терапевтических, хирургических и других клиниках, главная инспекция по медицинскому образованию Министерства здравоохранения СССР разрешила, в порядке исключения, вести занятия со студентами шестого курса Минского медицинского института на базе областных больниц Брестской, Гродненской, Гомельской и Могилевской областей. Одновременно с введением подготовки студентов 6-го курса на базе областных больниц указа-

но на необходимость прекращения обучения студентов 6-го курса в клиниках 3-го и 4-го курсов, так как это противоречит, с одной стороны, методике преподавания студентам 6-го курса, а с другой стороны, нарушает плановость в преподавании студентам 3 и 4 курсов, ввиду недостаточности коечного фонда в этих клиниках.

Кроме того, ввиду отсутствия в медицинских институтах Белоруссии педиатрического и санитарно-гигиенического факультетов, в виде исключения, в 1956—1957 учебном году Минскому медицинскому институту разрешено обучение студентов 6-го курса по специальным учебным планам по педиатрии 40 человек и по санитарии и гигиене — 20 человек.

Все эти обстоятельства ставят перед дирекцией, партийной и общественными организациями института ряд неотложных задач, связанных с особенностями обучения студентов 6-го курса в нашем институте в предстоящем учебном году. Уже проведено ознакомление с базами областных центров, на местах обсужден с работниками Облздравотделов и главврачами больниц вопрос организации учебы, вопрос размещения студентов, условия быта и т. д. Заканчивается уточнение списочного состава студентов 6-го курса, едущих на учебу в областные больницы. Учебной части института и деканату в ближайшее время необходимо просмотреть тематические планы лекций студентам 6-го курса, спланировать график чтения лекций и практических занятий с учетом условий работы в областных больницах.

Зав. кафедрами 6-го курса должны продумать вопрос привлечения квалифицированных областных специалистов к преподаванию студентам 6-го курса, а учебной

части института уже сейчас необходимо разработать вопрос штатов по кафедрам. Вопрос руководства учебной работой 6-го курса на базах областных больниц — серьезный вопрос. Мы представляем себе дело так, что в этих точках должен постоянно находиться ответственный руководитель кафедры, отвечающий за постановку учебной работы на базах, политико-воспитательной работы и др. Надо поставить работу так, чтобы студенты, работающие на базах областных больниц, не чувствовали оторванности от института, а наоборот, на местах ими руководили профессоры, доценты и опытные ассистенты. Бесспорно, что регулярные, плановые приезды профессоров и доцентов института для прочтения студентам обзорных тематических лекций будут значительной помощью органам здравоохранения. Профессор или доцент проведет консультативную работу в больнице, примет участие в сложной операции, в научной конференции, заседаниях научного общества и т. д. Это будет большая помощь органам здравоохранения со стороны Минского медицинского института. Обучение студентов 6-го курса нашего института на базах областных больниц в течение всего учебного года — новое для нас дело. Мы уверены, что при правильной организации его студенты получат прочные знания и будут квалифицированными специалистами. Это начинание надо всячески приветствовать, продумывая до конца каждую деталь учебного процесса на базах областных больниц.

Доцент Г. В. САВОСТЕНКО,
зам. директора по учебной
работе.

Хозяин застеклит...

Во дворе общежития № 1 Минского медицинского института года три тому назад весной и осенью было многолюдно. Здесь шла упорная борьба за первенство по волейболу. Для этого было все необходимое: волейбольная площадка, сетка, мяч, команда игроков и болельщики.

Однако торжество любителей волейбола было непродолжительным. В позапрошлом году исчезла сетка, а вскоре и столбы, на которых ее вешали.

Правда, волейболисты это не смутило, они, как говорится, приспособились к новым условиям. Становились в круг и «гоняли» мяч. Но он иногда оказывался упрямым и попадал в окна общежития: раздавался звон побитого стекла.

Некоторые волейболисты скуки ради начали овладевать премудростями футбола. Это приводило к тому, что звон разбитых оконных стекол слышен был не только на втором, но и на третьем этажах.

Жилы дома типографии им. Сталина, расположенного рядом с общежитием, пытались сделать за-

мечания студентам на то, что их «горячая» игра дорого обходится институту. Как правило, большинство стекол в окнах выбиты.

На такое замечание следовал невозмутимый ответ:

— Хозяин застеклит!

И действительно, дирекция института каждую осень застеклит окна, расходуя на эти цели несколько ящиков стекла.

Позволительно спросить у комеданта общежития, профкома и комсомольской организации, что они думают о спортивных площадках при общежитиях?

А если бы они об этом подумали, то не одна тысяча государственных средств была бы сэкономлена, и студенты имели бы возможность разумно провести отдых после занятий.

Надо полагать, что за те средства, которые использованы на остекление окон за последние три года в общежитии, можно было бы организовать десятки волейбольных площадок со всем необходимым инвентарем.

В. ТЕРЕЩЕНКО,
жилье дома № 97 по
проспекту им. Сталина.

Международный семинар студентов-медиков

В Ленинграде с 9 по 18 июля состоится Международный семинар студентов-медиков — третий по счету, организуемый Международным союзом студентов. В 1954 г. студенты и аспиранты медицинских учебных заведений ряда стран собирались в Осло, в 1955 г. — в Берлине. Эти научные встречи привлекают все большее и большее число медицинской молодежи.

На семинаре в Ленинграде будет освещен ряд актуальных проблем современной медицины: операции на сердце, вопросы высшей нервной деятельности человека, профилактика и лечение туберкулеза, применение радиоактивных изотопов в биологии и медицине. С докладами на эти темы выступят видные советские ученые: профессора П. К. Анохин, Б. В. Петровский, М. Н. Побединский, А. Е. Рабухин.

Желание принять участие в семинаре выразили и некоторые зарубежные ученые-медики. Получили право выступить на семинаре с докладами о своих научно-исследовательских работах некоторые советские студенты и аспиранты. Среди них: К. М. Лакин (Москва), Н. В. Васильев (Томск), М. Н. Хохол (Киев), Н. И. Коваль (Харьков), И. А. Сыченников (Москва), З. С. Тамбиева (Алма-Ата), З. А. Зейналова (Баку), В. Н. Жигалов (Пркутск) и др.

На семинаре будут также обсуждены доклады о системе медицинского образования, профессиональной и научной подготовке врачей, правовом положении студентов. Эта группа вопросов включена в программу семинара по просьбе молодежи.

Подготовительная работа по

организации семинара сейчас в разгаре. В медицинские учебные заведения многих стран разосланы специальные плакаты, оповещающие о предстоящем семинаре. Сейчас в подготовительный комитет поступает масса откликов, в которых молодежь сообщает об интересе, который вызывает у нее организация семинара.

«Мы бы очень хотели принять участие в этом международном мероприятии, — пишет Сджофджан Ламид, председатель студенческого совета медицинского факультета Индонезийского университета в Джакарте. — Польза, которую мы можем извлечь из такого семинара и всего, что с ним связано, несомненно, явилась бы очень ценной для индонезийских студентов-медиков, в частности, и для народного здравоохранения Индонезии вообще».

В письме из Японии говорится: «Для нас будет огромной радостью и честью принять участие в семинаре, который состоится в вашей стране».

Корнелия Деттмер, студентка медицинского колледжа в Цинциннати, штат Огайо, пишет: «Я считаю, что такого рода встречи — отличная идея... Многие из моих товарищей по учебе выразили интерес к проведению этой конференции».

Уже поступили сообщения о желании принять участие в семинаре из медицинских учебных заведений Австралии, Австрии, Бирмы, Болгарии, Великобритании, Дании, Израиля, Индии, Италии, Мексики, Нигерии, Норвегии, Румынии, Судана и многих других стран.

Честный поступок

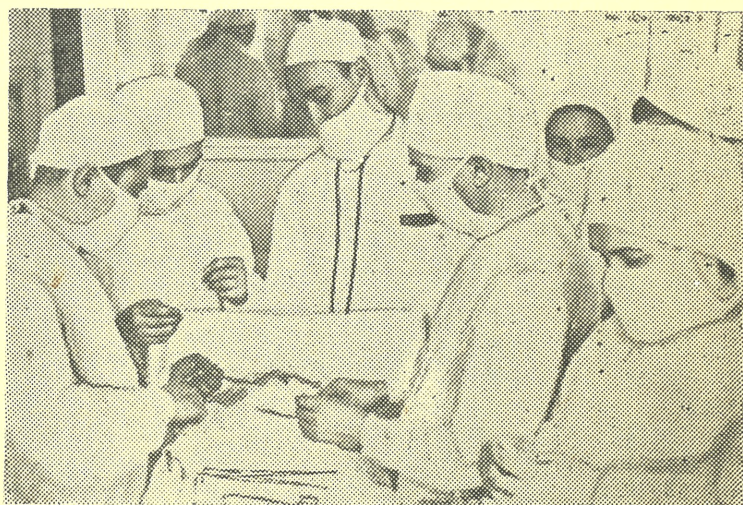
Воспитаннице детского дома, студентке первой группы второго курса Нелле Малиновской на днях профком института оказал материальную помощь. Получив деньги, Нелла ушла домой, не пересчитывая суммы. Дома она обнаружила, что каз-

начей по ошибке выдал ей на 50 рублей больше, чем полагалось.

На следующий день Нелла Малиновская возвратила в кассу лишние деньги.

И. ДАНУСЕВИЧ,
казначей профкома.

Хороший хирург



Третий год работает в факультетской хирургической клинике выпускник нашего института аспирант В. Г. Астапенко. За это время он написал несколько научных работ, часть из которых опубликована в периодической печати. Им прочитано также несколько докладов на заседаниях и научных конференциях Белоруссии, РСФСР и Украины. Так, например, в апреле 1955 г. на конференции молодых научных работников, организованной Академией наук БССР и ЦК ЛКСМБ, он выступил с сообщением о профилактике и лечении послеоперационных осложнений у больных тиреотоксикозом, используя анализ собственных наблюдений и современную литературу (сообщение опубликовано в трудах конференции). А в декабре того же года т. Астапенко выступает с докладом на республиканской конференции, которая проходила с участием ведущих эндокринологов Российской Федерации и Украины. Этот доклад также был одобрен участниками конференции и опубликован в сборнике, посвященном работе конференции.

Эти доклады свидетельствуют о том, что т. Астапенко на протяжении ряда лет серьезно работает над проблемой патологии щитовидной железы.

Еще на первом году аспирантуры т. Астапенко на внутриклинической конференции обобщил материал о хирургическом лечении тиреотоксикоза, используя отечественную и зарубежную литературу.

Это сообщение в последующем и послужило темой для диссертационной работы «Профилактика и лечение послеоперационных осложнений у больных тиреотоксикозом», которая уже представлена на апробацию.

Наряду с серьезной работой по изучению теории медицин-

ской науки тов. Астапенко за время прохождения аспирантуры неустанно специализировался по практической хирургии. Вначале ассистировав на всех ходовых операциях, а затем уже самостоятельно при ассистенции других молодых товарищей стал производить хирургические операции на органах брюшной полости (грыжесечение, аппендэктомия, резекция желудка) и все случаи экстренной хирургии, имевшие место во время его ответственного дежурства по клинике.

Как врач тов. Астапенко является очень чутким, ему характерно любовное отношение к каждому, страдающему болезнью, человеку. Эти качества, а также прекрасное владение техникой ряда сложных операций и побуждают многих больных просить, чтобы их оперировал только т. Астапенко. Например, жительница городского поселка Пуховичи гр-ка О., страдавшая тяжелой формой тиреотоксикоза и аортальным пороком, надежду спасения своей жизни усматривала только в случае, если ее будет оперировать т. Астапенко.

Больной Б. (житель Могилевской области), страдавший в течение ряда лет язвенной болезнью, также убедительно просил, чтобы его оперировал только т. Астапенко. В обоих случаях просьба больных была удовлетворена и операции прошли без осложнений.

Аспирант Астапенко умело проводит практические занятия со студентами четвертого курса, а иногда и читает им пробные лекции на избранные темы. Лекции эти всегда читаются на высоком идейно-теоретическом уровне и получают одобрение у студентов.

Несмотря на большую нагрузку лечебной, научной и педагогической работой, тов. Астапенко, как коммунист, с студенческих лет принимает активное участие во всей общественной жизни института и клиники. Своей скромностью и трудолюбием он завоевал любовь и уважение коллектива нашей клиники.

Тов. Астапенко является способным молодым научным работником, которому под силу любая трудоемкая работа в клинике.

Профессор П. Н. МАСЛОВ,
зав. кафедрой факультетской хирургии.



Гипотермия в акушерстве

Журнал «Ланцет» сообщает о первом случае применения в Англии гипотермии в акушерской практике. Больная с послеродовым кровотечением была госпитализирована в тяжелом состоянии. Предстояла операция удаления матки. Так как общего наркоза больная не вынесла бы, решили применить гипотермию.

В качестве ганглиоблокирующей смеси использовали 50 мг хлорпромазина, 50 мг прометазина и 0,1 меперидина. Охлаждение осуществлялось мешками со льдом, анестезия — тиопенталом и закисью азота. Послеоперационное согревание — спонтанное. Больная хорошо перенесла операцию и выздоровела.

Синтетические витамины

В настоящее время Всесоюзный научно-исследовательский витаминный институт разрабатывает синтезы новых препаратов. В частности, осуществлен синтез и разрабатывается технология производства кокарбоксилы (пирофосфорный эфир витамина В₁), которая необходима при заболеваниях, связанных с нарушением функций фосфорилирования в организме, в результате чего витамин В₁ не усваивается.

Кокарбоксилаза может применяться при нарушениях углеводного обмена, диабетической коме, инсулиновом шоке, тяжелых заболеваниях печени, отравлениях снотворными средствами, токсикозе и диспепсии у грудных детей, токсической дифтерии, рассеянном склерозе и дру-

гих заболеваниях.

Разработан также метод получения пантотеновой кислоты — витамина, участвующего в углеводном обмене. Отсутствие этой кислоты в продуктах питания приводит к недостаточной деятельности коры надпочечников. Пантотеновая кислота обладает защитным действием от поражения радиоактивными элементами, в частности радиоактивным фосфором.

За последнее время исследования в этой области были направлены на детальное изучение вопроса ацетилирования и механизма синтеза жирных кислот в организме. Процесс ацетилирования необходим для обезвреживания таких веществ, как бензойная кислота, сульфамидные соединения, гистамины.

Гипогликемический препарат

На происходившем во Франции в конце 1955 г. конгрессе диабетологов врачи Лубатьер, Буар и другие сообщили о новом препарате, обладающем гипогликемическим эффектом. Этот препарат действует непосредственно на поджелудочную железу, стимулируя функцию бета-клеток лангергансовых островков, вырабатывающих инсулин.

Как сообщает журнал «Пресс медикаль», новое лечебное средство действует также на альфа-клетки островков. У здоровых собак оно оказывает влияние преимущественно на бета-клетки и этим обуславливает гипогликемию; у собак же, страдающих диабетом (аллоксановым), у которых бета-клетки поражены, действие оказывается на альфа-клетки.

Одновременное влияние препарата на все клетки лангергансовых островков приводит к благоприятному действию при некоторых нарушениях углеводного обмена у животных.

Следует отметить, что во Всесоюзном институте экспериментальной эндокринологии (Москва) в 1949 г. П. Г. Соковым был синтезирован препарат 2 сульфамил-амидо-5 изобутил 1, 3, 4 тиодиазол (субутиаз), который обладает гипогликемическим действием.

Ш П Р И Ц

Отдел юмора и сатиры

Чрезвычайное происшествие

Александр Тимофеевич Коровиков сидел в своем кабинете за рабочим столом и переписывал начисто список студентов-хвостистов и разных там прочих должников. Только было раскрыл он рот, чтобы поделиться мыслями с соседкой по столу, как дверь распахнулась и в кабинет ввалились вместе с охами и вздохами две согнувшиеся крюком студентки.

— Ох! Вот здесь... Ножом режет! — жаловалась та, которая вошла первой.

— А у меня вот здесь, ух! Тянет! — хватаясь за поясницу, сказала повыше ростом.

— Так вам надо, видимо, в консультацию, — посоветовал им, по-

бинете началось такое, словно целая рота раненых солдат кричала: «Ко-о-олет», «Тя-я-янет!», «Ре-е-е-жет!»

— Кого это здесь режут? — явился на шум удивленный зам. директора по учебной работе Григорий Васильевич Савостенко.

— Да это вот... — смутился декан, — девушки выпрашивают разрешение сдать патанатомию.

— А как ваши фамилии? — спросил декан.

— Людмила Корж.

— А я — Люба Андрейчик.

Декан пробежал, на всякий случай, «черный список», а потом предложил:

— Раз вы к врачам не обращались, справок не имеете, то хоть заявление напишите. Я без документа не могу.

Студентки сразу же успокоились. Боль, словно рукой сняло. В кабинете воцарилась мертвая тишина.

Заявления тут же были сочинены: «Я, такая-то, по причине сверхсильного недомогания не явилась на экзамен тогда-то, а потому прошу разрешения сдавать такого-то числа. За неимением справки, расписываюсь».

Александр Тимофеевич поверил, что студентки действительно больны, принял эти «документы», как говорится, за основу и выдал «больным» разрешения на сдачу экзамена. Девушки совсем повеселели, заулыбались, поблагодарили и убежали совершенно здоровыми.

Так, комсомолки 3-го курса 40 группы Людмила Корж и Любовь Андрейчик обманули декана лечфака. А сейчас ходят и посмеиваются: «Нет таких крепостей, которых бы мы не взяли!»

Деканы, будьте бдительны!

Группа студентов 3-го курса 40 группы.

„Потрясающая музыка...“

До чего же страстный любитель музыки наша Зинаида Антоновна Шрейдер — комендант анатомического корпуса. Она без музыки шага ступить не может. И нравиться ей не обычная музыка, а только потрясающая.

Бывает, выберет Зинаида Антоновна минуту свободного времени, станет на лестничной клетке и, словно завороченная, целыми часами слушает скрип открывающихся и закрывающихся дверей на всех этажах корпуса. Слушает, слушает, а потом и зальется слезами счастья:

— Жить, — говорит, — не могу без этих душещипательных звуков. До чего же приятная ме-

лодия! Ни с каким соловьиным свистом сравнить нельзя такую потрясающую музыку...

И действительно, потрясающего в этой «музыке» много: если к ней добавить еще сорок барабанов, то и их, пожалуй, заглушил бы скрип дверей в анатомическом корпусе.

Так вот, от этой самой «музыки» сильно страдают наши студенты, работающие в читальном зале. Каждый день они чувствуют себя, словно внутри огромного играющего органа. Шестикурники так те уже приспособились к таким условиям самостоятельной работы: затыкают уши пробками, и потом хоть из пушек пали, никто и усом не поведет.

А вот первокурсникам труднее. Эти постоянно жалуются, что у них после кратковременной работы в читальном зале появляется головная боль и даже диспептические явления бывают...

И кто бы это помог первокурсникам избавиться от потрясающей музыки в анатомическом корпусе?

Группа студентов.

„Шприц“ помог

В «Советском медики» № 22 в отделе «Шприц» было опубликовано открытое письмо коменданту медкорпуса т. Шевцовой. В этом письме указывалось на

ряд хозяйственных недоделок.

Сейчас меры приняты. Те недостатки, о которых говорилось в письме, ликвидированы.

Поспешишь — людей насмешишь

Эту пословицу знают многие. А вот одна из наших машинисток до сих пор и слухом не слышала, что такая мудрость существует на белом свете. Поэтому она вечно спешит, вечно куда-то торопится.

— Когда я печатаю материал для газеты или канцелярии, — как-то по секрету призналась она своей близкой подруге, — мне кажется, что за спиной стоит человек с этакой тяжелой сукотой дубиной и в шею гонит: «Быстрее! Быстрее! Не вдумывайся в смысл! Не перечитывай! Гони без оглядки!» И я строчу словно скорострельный пулемет: вместо «меня осенила мысль» —



«меня оценила мысль», вместо «прием в консультацию» — «прием в консервацию», вместо «до поздней ночи» — «до поздней ноги», вместо «у вас в кармане деньги» — «у нас в кармане дуга» и т. д. и т. п.

А вот когда я пишу материал по частной договоренности, тут иное дело. Кажется, что передо мною человек на ладошке пяточек держит и манит улыбаю: «Напишешь без опечаток — дам!» Поэтому я и не тороплюсь в таких случаях, каждую строку дважды перечитываю, в смысл вдумываюсь...

Следует сказать, что пословица о вредности излишней торопливости в труде является тайной также и для некоторых других товарищей.

Так в одной из рукописей несколько раз встречалось слово «чествование». Так это самое «чествование» автор в трех случаях написал через три «в» — «чествование». Попадись эта рукопись той же торопливой машинистке, несомненно прибавилось бы еще по одному «в» в начале и в конце слова. И получилось бы бог знает что.

Не будем называть фамилий, но те, на ком шапка горит, пусть намотают себе на ус: поспешишь — людей насмешишь. Лучше меньше, да лучше.

«Шприц».

Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Шевцовым летом на даче

В сто сорок солнц закат пылал,
в июнь катилось лето,
была жара,
жара плыла —
на даче было это:

Второкуреник Владимир Шевцов, разопревший от жары и зноя, сидел над учебником физиологии и в сотый раз бубнил:

— Рефлексом называется ответная деятельность организма на раздражение рецепторов... Рефлексом называется...

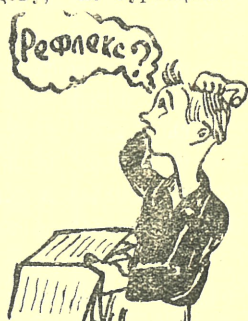
За это время Владимир сосал уже четыреста граммов леденцов, выкурив две пачки «Беломора», трижды прогуливался, а тема ему не давалась. Как только закроет книгу, на третьем слове запнется и снова подматривает.

Наконец он не выдержал, отложил учебник, закурил.

Пуская дым колечками, Владимир пытался установить, почему так туго даются ему «Рефлексы». Он припомнил практические занятия по этой теме:

...В павловской камере Мария Мартыновна демонстрировала выработку условных рефлексов на собаке. Вся группа занималась делом, а Шевцов из кожи лез, все старался вывести из равновесия студента Карасева: привязывал его за хлястик к двери, дергал за волосы, спичкой в ухе ковы-

рял, за воротник махорку сыпал и т. д. Мария Мартыновна несколько раз делала замечание Шевцову, но бурсацкая пытка



над Карасевым не прекращалась. У бедного Карасева от злости уши зеленели, а он вида не подавал: молчал, как рыба. Только когда занятия окончились, подошел к Шевцову и словно плюнул: «Бол-л-ван! Посмотрим, как ты будешь вести себя на экзамене!»

На этих мыслях Владимир задумался. Он силился припомнить еще хоть что-нибудь из практических занятий по теме рефлексов, но ничего не вспоминалось.

Напирова потухла. Он положил ее в пенальти. Повязав голову мокрым полотенцем, Шевцов снова принялся зубрить неподдающуюся тему.

А. Анатольев.

Курам на смех...

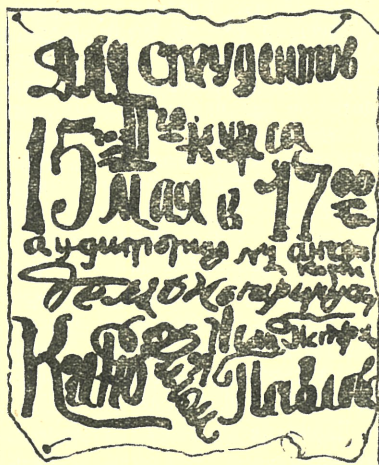
Дорогой «шприц»!
Скажи нам, пожалуйста, все ли ты понимаешь в тех объяв-

лениях, которые вывешиваются в обоих учебных корпусах нашего института? Если ты достиг такого совершенства, то будь добр, разбери, что извещают в этой шифрограмме (см. клише).

Сие, с позволения сказать, объявление целую неделю украшало вестибюль анатомического корпуса и никто из нас не мог угадать о чем здесь повествуется.

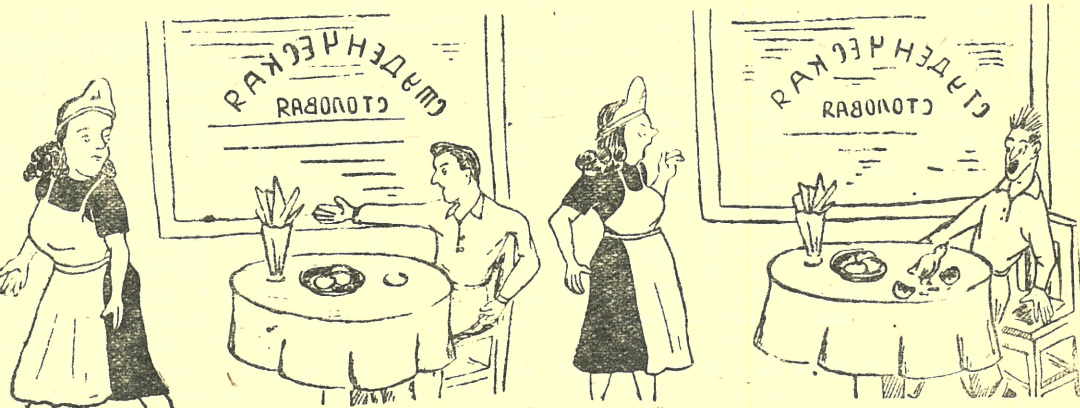
Если и тебе не удастся раскусить этот орех премудрости, то опубликуй, пожалуйста, его в газете вместо ребуса или шарады. А если и это не поможет, то вывесь объявление на видном месте в любом птичнике курам на смех. Говорят, смех способствует увеличению яйценоскости кур.

Группа студентов 2-го курса.



Случай в столовой

(изошутка)



...Вы ошиблись. Я заказывал цыпленка...

Редактор И. КОЗЛОВСКИЙ.