

Савицкий Д.В., Осипович П.С.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ И МЕТОДЫ ЕГО ПОДДЕРЖАНИЯ

Научный руководитель: магистр псих. наук, ассист. Маркович В.А.

Кафедра педагогики и психологии с курсом клинического моделирования

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Актуальность. Термин «психологическое благополучие» является относительно новым и развивался в контексте исследований в области психологии и психиатрии в течение последних десятилетий. Он стал широко используемым в научной литературе и практической жизни в связи с растущим интересом к пониманию и поддержанию психического здоровья. В современном образовательном процессе, характеризующимся всё возрастающими требованиями к студентам, а также интенсивностью, психологическое благополучие студентов-медиков не имеет права оставаться без внимания.

Цель: выявить уровень формирования основных показателей психологического благополучия студентов медицинского университета.

Материалы и методы. Сбор данных осуществлялся посредством электронной Google-формы среди студентов БГМУ. В опросе участвовало 100 человек, из которых 48 лиц мужского пола и 52 – женского, возраст опрашиваемых – от 17 до 23 лет. Результаты опроса обрабатывались в Microsoft Excel и интерпретировались по шкале психологического благополучия К.Риффа, адаптированной Л. В. Жуковской и Е. Г. Трошихиной (2011).

Результаты и их обсуждение. По результатам анкетирования было установлено, что о неуверенности в себе свидетельствуют результаты 41 % респондентов, у 10 % – в значительной степени. У 29% студентов зафиксирован сниженный уровень личностного роста, что свидетельствует о снижении мотивации, эмоциональной неустойчивостью перед быстро меняющимся миром, отсутствием или уменьшении поддержки со стороны близких вследствие сепарации, особенно учитывая, что 62 опрошенных – студенты 1 и 2 курсов. Недостаток положительных эмоций наблюдается у 39% студентов-медиков. При этом, у подавляющего большинства обучающихся наблюдается высокий уровень компетентности в жизни (84%) и автономности (80%), что, вероятно, связано с выбором будущей профессии. В целом, уровень психологического благополучия находится в норме у 36% студентов-медиков, у 64% – снижен в той или иной степени.

Выводы: по результатам исследования выявлено, что уровень психологического благополучия снижен в той или иной степени. В сложившейся ситуации для поддержания психологического благополучия можно предложить такие меры, как более широкий доступ к консультациям психологов, организация групповых занятий по релаксации и стрессоуправлению, создание поддерживающей обучающей среды и поощрение открытого обсуждения проблем психического здоровья.