

№ 18
СУББОТА
7
АПРЕЛЯ
1956 года

Советский МЕДИК

ОРГАН ПАРТБЮРО, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ЛКСМБ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
МИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

ГОД
ИЗДАНИЯ
ПЕРВЫЙ.
Газета выходит
еженедельно,
по субботам.

Цена 20 коп.

ВСЕ НА КОМСОМОЛЬСКУЮ СТРОЙКУ!

В живописном месте, возле парка имени Горького, на берегу реки Свислочь, на месте бывшей электростанции возводится Дворец физкультуры. В этом дворце будут благоустроенные спортивные залы для тяжелой и легкой атлетики, плавательный бассейн, душевые и комнаты для массажа. Во дворе, примыкающем к зданию, разместится большой стадион ручных игр. Эту стройку начали комсомольцы города Минска в конце прошлого года. Здесь каждый день можно видеть работающих на воскреснике школьников, учащихся ремесленных училищ и ФЗО, студентов минских техникумов и вузов, молодых рабочих с заводов и предприятий. Потому и стройка названа комсомольской.

25 марта на этой стройке работали студенты первого и второго потоков 2-го курса лечебного факультета нашего института. Работу начали вовремя, дружно, а так как народу было много, то часто менялись, шутили, играли в снежки. Незаметно пролетело три часа. Когда же стали подсчитывать выработку, оказалось, что сделали больше, чем ожидали. Во-первых, очистили и привели в порядок двор, на котором некогда были похоронены под снегом балки и бревна, трубы и куски металла, стеклянная вата и прочие нужные и ненужные, но мешающие работе материалы. Во-вторых, перенесли и сложили 1000 штук кирпича, взломали ломами, разбили, отбросили и вынесли на носилках свыше 50 кубометров мерзлого щебня и мусора.

Особенно хорошо отличились на воскреснике студенты шестой группы. Вся группа явилась на воскресник в полном своем составе, каждый студент честно и добросовестно, с огоньком отработал положенное время. Дружно трудились также студенты первой группы.

Вот что сказал бригадир плотницкой комсомольской бригады Василий Григорович о работе наших студентов на воскреснике:

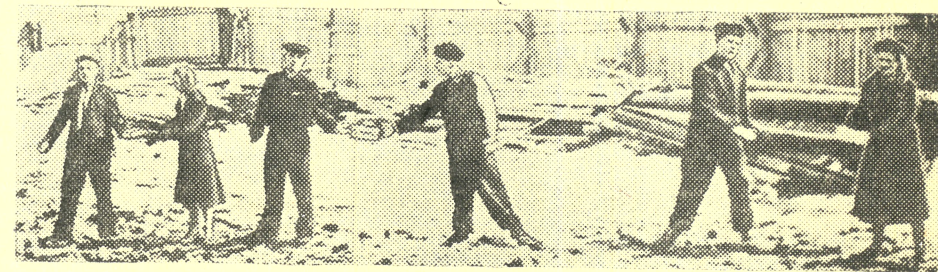
— Работой студентов 2-го курса медицинского института я доволен. Они выполнили такой объем работы, который нашему небольшому коллективу строительной организации (38 человек) пришлось бы выполнять целую неделю. Но мне кажется, что в будущем не следует присылать одновременно такие большие группы. Лучше выделять отряды по 70—80 человек. Это позволит нам полностью обеспечить всех студентов инструментом, в результате чего такой же объем работы каждый может выполнить не за 3 часа, а за один час.

Однако следует отметить, что не все еще студенты прониклись чувством ответственности за участие в воскреснике. К стыду нашему приходится констатировать, что в наших рядах нашлось немало студентов, которые под различными предлогами уклонились от участия в воскреснике, обманули своих товарищей и не явились на комсомольскую стройку. Среди таких следует назвать студентов Сонич (1-я группа); Лебедеву, Кашуро, Михолап, Патоличеву, Пролесковского (2-я группа); Прокопчук, Асенову, Асташенок, Демиденко, Тернова, Лесину, Мельникову, Гладкова, Фунт (3-я группа); Маринич, Леончик, Тихоновец, Ровкач (4-я группа); Мычко, Громько, Корецкую (5-я группа) и других.

Настоящий «рекорд» поставила 11-я группа (комсорг Малама), в которой отсутствовало 13 человек во главе с профгормом М. Акуловичем. Поведение этих товарищей было обсуждено на заседании комитета комсомола. Симюлянты получили по заслугам, но хотелось бы, чтобы поступки этих товарищей были строго осуждены всеми комсомольцами.

Дело чести каждого из нас принять активное участие в комсомольской стройке с тем, чтобы к открытию Спартакиады народов СССР преподнести в дар физкультурникам города Дворец физкультуры. Все — на комсомольскую стройку.

В. СОЛОУХИН.



★ График проведения воскресников

Дата	Курс	Поток, часы
1 апреля	3-й курс лечфака	I поток с 11.00 до 14.00 II поток с 14.00 до 17.00
8 апреля	4-й курс лечфака	I поток с 11.00 до 14.00 II поток с 14.00 до 17.00
15 апреля	санфак	I-й курс с 11.00 до 14.00 II-й курс с 14.00 до 17.00
22 апреля	1-й курс лечфака	I поток с 11.00 до 14.00 II поток с 14.00 до 17.00
29 апреля	5-й курс лечфака	I поток с 11.00 до 14.00 II поток с 14.00 до 17.00

Ответственность за проведение воскресников возлагается на комсомольские бюро и старост потоков.

КОМИТЕТ ЛКСМБ МГМИ

Выпускники получают назначения на работу

Необычно многолюдно в эти дни в медкорпусе и особенно в приемной директора. В кабинете директора заседает комиссия по распределению выпускников на работу.

За столом — заместитель министра здравоохранения БССР т. Кардаш, секретарь партбюро института т. Антонов, декан лечфака т. Коровиков, заведующие облздравоотделами.

Вот заходит выпускница Р. Фещенко.

— Присаживайтесь, Раиса Никитична, — приглашает заместитель министра.

— Куда желаете поехать на работу? — спрашивает председатель комиссии.

— На врачебный участок, в Гродненскую область.

— Василий Максимович, что вы можете предложить молодому доктору? — обращается зам. министра к заведующему Гродненским облздравоотделом.

— Пожалуйста. Озерницкая участковая больница в Слонимском районе.

— А где это, покажите, пожалуйста, на карте, — просит выпускница.

— Вот здесь — в двух километрах от железной дороги.

— А какие места еще есть?

— Дерезинский врачебный участок со стационаром на 10 коек.

— А где этот находится?

— Вот здесь, на севере Зельвенского района.

— Пошлите меня в Озерницкую участковую больницу — просит Раиса.

— Какие предложения есть у членов комиссии? — обращается Иван Брониславович.

— Удовлетворить просьбу.

— Возражений нет?

— Нет.

— Вы, Раиса Никитична, назначаетесь врачом в Озерницкую участковую больницу. Поздравляем с назначением и желаем успеха в работе! — говорит заместитель министра.

— Распишитесь, пожалуйста, и поскорее приезжайте — предлагает зав. облздравоотделом. — Работы у нас — непочатый край.

Ждем с нетерпением.

Один за другим заходят в кабинет выпускники: Денищик, Стукач, Михалевич, Савицкий, Качнова, Филипович, сестры Лапето и др. Каждого из них внимательно выслушивает комиссия.

Подавляющее большинство шестикурсников изъявляет желание поехать на работу в сельские врачебные участки. Взять, к примеру, Эру Нейланд. Она живет в Минске вдвоем с престарелой матерью, пенсионеркой. И несмотря на это, Эра Нейланд попросила комиссию направить ее на работу на периферию. Комиссия удовлетворила желание и назначила Эру педиатром в Островскую сельскую больницу Могилеченской области.

Но среди выпускников нынешнего года имеются и такие, которые всякими правдами и неправдами стараются остаться на работе в Минске. К таким относится т. Спектор. Он наотрез отказался от любой работы на периферии по той причине, что он не может ни на шаг отлучиться от своей мамы... Ясно, что довод липовый. Под этой фразой скрывается нежелание работать там, где больше всего нужны молодые специалисты.

Но хорошо то, что таких спекторов единицы. Пусть же их поступки ложатся на их честь и совесть. А основная масса выпускников поедет на работу туда, куда посылает их Родина.



На снимке: Комиссия по распределению выпускников за работой. Назначение получает Антон Загоровский (крайний слева).

Текст и фото А. Польска.

Пламенный привет участникам XIV научной студенческой конференции!

ПОМНИТЕ, ЧТО НАУКА ТРЕБУЕТ ОТ ЧЕЛОВЕКА ВСЕЙ ЕГО ЖИЗНИ. И ЕСЛИ У ВАС БЫЛО БЫ ДВЕ ЖИЗНИ, ТО И ИХ БЫ НЕХВАТИЛО ВАМ. БОЛЬШОГО НАПРЯЖЕНИЯ И ВЕЛИКОЙ СТРАСТИ ТРЕБУЕТ НАУКА ОТ ЧЕЛОВЕКА. БУДЬТЕ СТРАСТНЫ В ВАШЕЙ РАБОТЕ И В ВАШИХ ИСКАНИЯХ.

И. П. ПАВЛОВ.

Пять докладов

На протяжении всего года члены кружка факультетской хирургии активно готовились к XIV научной студенческой конференции, на которую от нашего кружка представлено пять докладов, причем два из них: «К вопросу о динамических изменениях кровяного давления при травмах черепа» (А. Маленчик и М. Салей, 5 курс) и «Острый аппендицит в детском возрасте» (Трещинский и Михальская, 4 курс) решением Совета НСО направлены для зачитания на конференциях в вузах других городов страны.

Все кружковцы провели большую работу по исследованию больных и обработке клинического материала. Каждый из нас провел по одной, две демонстрации больных. Подготовка этих демонстраций и проведение их дало возможность ближе познакомиться с клиникой многих заболеваний, с атипичными их формами.

Активно работали на протяжении года студенты Сороко (4-й курс), Шагидевич, Солоненко (5-й курс), Марченко (6-й курс) и другие.

Сейчас почти каждый член нашего кружка работает над докладом, который будет прочитан на заседании. Все мы горды тем, что от нашего сравнительно небольшого кружка представлено на конференцию пять докладов. Этим мы обязаны своему руководителю доценту О. Г. Плисану, который на протяжении всего года требовательно относился к нашей работе.

Г. КЛЕЩЕВА, студентка 5-го курса.

Цифры и факты

41 ДОКЛАД будет прочитан студентами нашего института на XIV научной студенческой конференции.

ТЕЗИСЫ 50 ДОКЛАДОВ, представленных на XIV научную студенческую конференцию, напечатаны в сборнике научных студенческих работ.

В ДЕВЯТИ ГОРОДАХ СТРАНЫ, в том числе Ленинграде, Одессе, Рязани и других, выступают с докладами на научных студенческих конференциях члены НСО нашего института.

347 ДОКЛАДОВ было заслушано на научных студенческих конференциях нашего института за истекшие десять лет со времени создания НСО (1946 год).

Конференция подведет итоги годовой работы

В институте уделяется значительное внимание научно-исследовательской работе студентов. В этой важной работе участвует большинство кафедр института. О размахе научной работы студентов свидетельствует большое количество докладов, сделанных студентами в кружках, а также на общепринадлежностных конференциях. В конце 1955 г. вышел из печати первый том научных работ студентов нашего института, в котором помещено 16 статей. Эти работы были апробированы на научных конференциях и получили высокую оценку.

Нет нужды доказывать всю важность участия студентов в научно-исследовательской работе. Опыт показывает, что студенты, ведущие самостоятельную исследовательскую работу, с большим интересом изучают и другие дисциплины, проходящие в институте. Отрадно отметить, что для ряда студентов работа в научном студенческом обществе определила их

дальнейшую деятельность. Многие бывшие активные члены научного студенческого общества института в настоящее время уже являются кандидатами наук, ассистентами, аспирантами и клиническими ординаторами.

Уже традицией стало ежегодное подытоживание результатов научных исследований студентов нашего института. В нынешнем году свыше сорока студентов-кружковцев представили свои доклады на XIV научную студенческую конференцию.

На первом заседании будут заслушаны доклады, посвященные основной экономической задаче СССР в свете решений XX съезда КПСС, истории больницы в Белоруссии и некоторым вопросам клинической медицины.

Второе заседание посвящается главным образом вопросам микробиологии и гигиены.

Отдельное заседание отводится

актуальным вопросам современной хирургии — гипотермии, внутриартериальному переливанию крови и т. д. Наши студенты представили доклады по исследованию фосфорорганических соединений и по использованию радиоактивных изотопов в дерматологии.

На заключительном заседании будут сделаны доклады по морфологии нервной и лимфатической систем, а также по некоторым клиническим вопросам.

Как и в прошлые годы, в работе конференции будут участвовать студенты-кружковцы ряда медицинских институтов нашей страны (Вильнюс, Рига, Ереван, Куйбышев, Рязань, Тарту, Витебск, Ярославль).

Можно надеяться, что студенты и научные работники института примут активное участие в работе предстоящей конференции.

Профессор Д. М. ГОЛУБ, научный руководитель НСО.

Что дала мне работа в научном кружке

Будучи на четвертом курсе, я заинтересовался акушерством и с тех пор стал посещать занятия в акушерском кружке.

На своих заседаниях мы заслушивали доклады, подготовленные самими членами кружка. Нам демонстрировались больные, препараты. Руководители занятия рассказывали о многочисленных интересных случаях из своей практической работы.

Вскоре я тоже избрал тему для доклада «Кесарское сечение по материалам клиники». Прежде чем приступить к работе над темой я внимательно прочитал монографию Полянского «Непосредственные и отдаленные результаты акушерских операций». Это принесло мне много пользы, расширило мои познания в области акушерства. А затем уже приступил к собиранию материалов для доклада.

При выезде на производственную практику мне было поручено подготовить доклад «Акушерско-гинекологическая служба в одном из районов Гомельской области». Будучи на практике, я часто вы-

езжал на фельдшерско-акушерские пункты и в колхозные родильные дома. На каждом из них я детально знакомился с постановкой работы по оказанию помощи населению, с условиями труда фельдшера-акушера.

Вместе со сбором материала для доклада я имел возможность перенять опыт работы передовых участков, что несомненно окажет мне помощь в будущей практической работе.

Будучи на пятом курсе, я ознакомился в лаборатории акушерской клиники с методикой проведения опытов по восстановлению жизненных функций организма и вскоре приступил к проведению опытов на щенках. По результатам этих опытов я подготовил доклад «К вопросу механизма действия внутриартериальных переливаний крови и лекарственных веществ при асфиксии», в котором сообщены результаты экспериментального исследования на 26 щенках, находившихся в состоянии асфиксии. На сегодняшний день число этих экспериментов достигло 46.

В ближайшее время я выступлю с этим докладом на научной студенческой конференции

1-го Ленинградского медицинского института им. И. П. Павлова.

В текущем году эта работа вошла в план научных исследований кафедры, и я продолжаю ставить эти опыты. Большую помощь в организации экспериментов по теме оказывает нам институт. Последние опыты на животных, например, были поставлены в недавно организованной экспериментальной лаборатории института. Жаль только, что эта лаборатория много времени остается свободной, что в ней мало еще работает студентов.

Идут последние недели учебы в институте. Независимо от того, где и кем придется мне работать, я твердо намерен продолжать экспериментальную работу, начатую в институте. Занятия в акушерском кружке привили мне любовь к эксперименту, к научной работе. А этим я обязан в первую очередь руководителю кружка проф. Л. С. Персианову, отдающему так много времени занятиям с кружковцами.

Е. БИЧ, студент 6-го курса.

Кружок дает многое

Недавно мы присутствовали на одном из заседаний кружка. Кружковцы разбирали интересные практические вопросы. Студентка Леонова сделала доклад на тему «Функциональные пробы печени». После доклада кружковцам был продемонстрирован больной болезнью Боткина.

На заседании кружка демонстрировался также больной гипертонической болезнью и инфарктом миокарда. Студентка Шевченко подробно изложила историю болезни и дифференциальный диагноз этого больного. После выступления Шевченко все присутствующие смогли сами проверить те данные, которые изложил докладчик.

О значении протромбинового времени при инфарктах миокарда рассказала студентка Стасевич, которая ведет в кружке экспериментальную работу по этой теме.

Интересно проходят заседания в кружке факультетской терапии. Руководитель кружка ассистент С. И. Меламед подбирает к каждому заседанию интересные темы. Члены кружка углубляют знания в области терапии, анализируют течение наиболее сложных заболеваний.

Мы пришли к выводу, что каждому, кто думает посвятить себя терапии, необходимо посещать занятия в этом кружке.

А. ПУШКАРЧУК,

А. НОЗИК,

студенты 4-го курса.

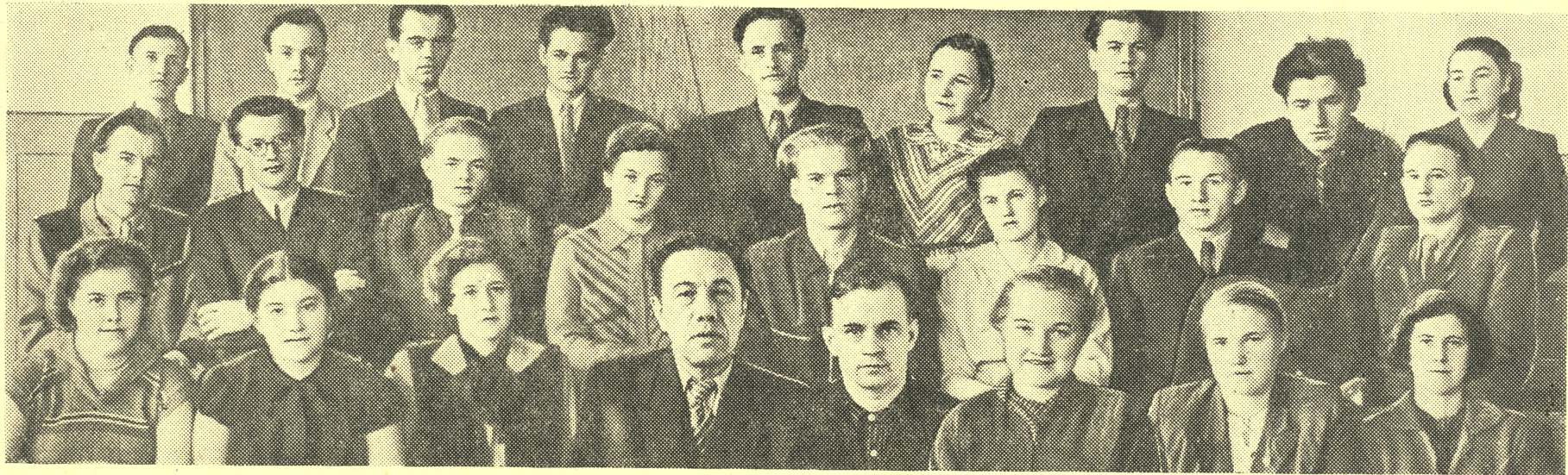
Цифры и факты

ПО ПЯТИ ДОКЛАДАМ представили на XIV научную студенческую конференцию кружки факультетской хирургии, общей химии и госпитальной хирургии.

784 СТУДЕНТА работают теперь в 31 научном студенческом кружке нашего института. В первый год организации НСО в 13 кружках занималось 211 студентов.

СВЫШЕ 30 СТУДЕНТОВ-КРУЖКОВЦЕВ нашего института за активное участие в научной работе награждены грамотами Министерства высшего образования СССР.

В 1955 г. ВЫШЕЛ СБОРНИК научных студенческих работ, в котором помещены тезисы 16 лучших докладов кружковцев.



На снимке: Группа студентов-участников XIV научной студенческой конференции вместе с научным руководителем НСО проф. Д. М. Голуб.

Фото А. Польщика.

НАВСТРЕЧУ ВСЕСОЮЗНОМУ ФЕСТИВАЛЮ МОЛОДЕЖИ

Больше выдумки, инициативы

Несколько дней осталось до начала XII традиционного смотра художественной самодеятельности института. Сейчас на всех курсах идет деятельная подготовка к этому важному мероприятию. Активно готовится к смотру коллектив художественной самодеятельности первого курса. Слаженно работают культмассовые сектора профсоюзного и комсомольского бюро этого курса. Программа выступления первокурсников на смотре обещает быть разнообразной и интересной. Готовятся отрывки из пьесы Дыховичного «Свадебное путешествие», коллективные танцы, сольные музыкальные и вокальные номера, мужской ансамбль предполагает выступить с двумя песнями «Лодочка» и «Яблонька». 3 апреля на курсе был проведен конкурс на лучшего чтеца, отобраны лучшие декламаторы для выступления на смотре.

Много внимания подготовке к смотру уделяется и на втором курсе. Здесь под руководством одного из лучших баянистов института т. Алексю хор разучивает три песни: «Партия», «Севастопольский вальс», «Сусидко». Над отдельным репертуаром работает мужская группа хора. В программу своего выступления второкурсники предполагают включить два танца, одноактную пьесу, несколько номеров художественного чтения и т. д. Однако на этом курсе до сих пор не ладится дело с

Приближается Всесоюзный фестиваль молодежи. Молодежь всей страны усиленно готовится к этому великому празднику. В эту работу включились все коллективы художественной самодеятельности нашего института, кроме струнного оркестра.

В чем же дело, что струнный оркестр не готовится к фестивалю.

В начале учебного года на должность руководителя оркестра был приглашен преподаватель музыкальной школы В. Орлов. Он был хорошим баянистом, но руководить струнным оркестром не мог. С помощью таких «ветеранов» оркестра, как А. Камышлеев и А. Кравчук ему удалось повторить старый репертуар и кое-как выступить на вечерней встрече с первокурсниками.

Затем весь оркестр выехал на сельскохозяйственные работы. Орлов обещал приехать к ним и проводить репетиции. За все вре-

конференсом. Ведущие концерт никак не могут подобрать себе материала. В этом им должны оказать посильную помощь все студенты, болеющие за честь своего курса, дать живые злободневные темы из нашей повседневной студенческой жизни.

Слабо готовится к смотру художественной самодеятельности третий курс. Правда, в начале семестра на курсе был организован свой танцевальный коллектив. Все участники регулярно посещали репетиции. Были разучены два танца: «Молдованеска» и «Полька». Но сейчас студенты Длушневский и Саванов перестали посещать репетиции и этим самым поставили под угрозу срыва выступление всего коллектива.

А комсомольское и профсоюзное бюро курса (секретари тт. Тузов, Шевчук, Бичевский, Лепешко) не проявляют должной настойчивости в том, чтобы подготовить к смотру интересную, живую программу, мало заботятся о выявлении способных студентов и о привлечении таковых к участию в кружках художественной самодеятельности.

Для проведения смотра художественной самодеятельности комитет комсомола и профком составили специальный график (смотри в рамке), а также назначили жюри в составе: доц. Г. В. Савостенко (председатель), асс. М. Н. Семенова (секретарь), проф. П. Н. Маслов, проф. М. А. Чалисов, доц. И. М. Стельмашенок, доц. В. А. Бандарин, Ф. А. Антонов, Б. М. Козлов, П. Новиков, В. Мельников, В. Калюнов, Л. Тархова, З. Бушанова.

Предстоящий смотр художественной самодеятельности является генеральной репетицией всех коллективов художественной самодеятельности нашего института в канун подготовки к Всесоюзному фестивалю молодежи. Делом чести каждого курса является подготовка интересной программы для выступления на смотре с тем, чтобы попасть в число кандидатов для участия на Всесоюзном фестивале молодежи.

Л. ТАРХОВА,
ответственная за культмассовую работу от комитета комсомола.

тета ЛКСМБ тов. Новикову. Он обещал помочь, но не помог. А между тем

в институте имеются неплохие баянисты А. Кондратьев и А. Мороз и многие другие. Без баянистов нет никакого смысла собирать оркестр. Многие не посещают репетиций потому, что

им приходится кроме репетиций струнного оркестра посещать репетиции эстрадного

оркестра. Поэтому они вынуждены отказываться от струнного оркестра. Имеются и такие товарищи, как Виктор Чумаков (2-й курс), который зазнался и слышать не хочет о репетициях. А потому на репетицию собирается всегда только треть состава.

Необходимо, чтобы дирекция и общественные организации обратили внимание на струнный оркестр.

Л. ТИМОШЕНКО,
староста струнного оркестра.

ГРАФИК

проведения XII-го традиционного смотра художественной самодеятельности института

Дни	Курс	Часы
14 апреля	3-й курс	с 19.00 до 21.00
	4-й курс	с 21.00 до 23.00
15 апреля	1-й курс	с 10.00 до 13.00
	2-й курс	с 13.00 до 15.00
	5-й курс	с 17.00 до 19.00

Смотр проводится в аудитории № 1 медкорпуса.

ПРОФКОМ
КОМИТЕТ КОМСОМОЛА

мне он приезжал три раза, но и те оказались почти бесполезными, так как за целый месяц тов. Орлов не расписал по партиям ни одной песни.

Мне, как старосте кружка, было

Что мешает работе струнного оркестра

поручено пригласить нового руководителя. Руководителем оркестра была приглашена В. Шандрик — студентка консерватории. Она с первых дней добросовестно взялась за работу. Но на этот раз многим «ветеранам» нашего оркестра не понравился новый руководитель. «Ветераны» сразу же прекратили посещение репетиций (А. Кравчук, Р. Владыкин, Г. Нехведович и др.).

Большим недостатком в работе является то, что оркестр не имеет баянистов. По этому поводу я не раз обращался к секретарю коми-

Иногда на экзамене приходится слышать от студента такой ответ: «... по этому вопросу я могу рассказать вообще».

Этого недостаточно. На экзамене от студента потребуются не только связное изложение учебного материала, но и обоснование его вычислениями, т. е. вывод. Необходимо уметь изобразить электрическую схему, нарисовать ход лучей в оптических приборах, построить график. От студента не требуется запоминания физических постоянных, как например, заряда и массы электрона, длины волн отдельных спектральных линий, которые узнаются по справочникам. Но длины волн границы видимого спектра надо знать, или если студент будет искать в справочнике удельную теплоемкость воды, то это только обнаружит незнание им определения единицы теплоты — калории. Хорошенько нужно разобраться с системами единиц и соотношениями между ними.

Во время приемных экзаменов

отдельные товарищи обнаруживали отсутствие критического подхода и полное безразличие к правдоподобности результатов, полученных при решении задач. Можно было получить, например, такие ответы: четыре литра воды на примусе закипят за... полсекунды, или гальванический элемент имеет электродвижущую силу в ... двести вольт. За время учебы на первом курсе этот дефект должен быть преодолен.

В нынешнем году в учебном плане восстановлен зачет по физике в первом семестре и экзамен во втором. Проведение зачета подсказало каждому студенту слабые места в подготовке и подкрепило ту истину, которую надо запомнить на все последующие годы учебы в институте: к экзаменам и зачетам следует готовиться ежедневно, с первого дня семестра. Как же целесооб-

разнее всего готовиться к экзамену по физике?

От плохо подготовившегося студента можно услышать оправдание, ведь я прочитал учебник два или три раза (понимать буквально). Но в том-то и дело, что учебник физики нельзя просто читать. Надо работать с карандашом и, читая учебник, тут же перерисовывать схемы и делать выкладки. Разобравшись в материале, закрыть книгу и свои записи и рассказывать материал самостоятельно, опять с зарисовкой схем и записью выкладок. Лучше всего заниматься группами по два, три человека. Читая и разбираясь вместе, а затем один рассказывает, другие следят за ответом, делают поправки или наоборот, выясняют моменты, остающиеся непонятными.

Общеоздоровительные мероприятия в свете решений партии

Коммунистическая партия и Советское правительство уделяют исключительное внимание и заботу делу создания здоровых условий труда и быта трудящихся масс. В СССР создана самая совершенная система охраны здоровья и труда, которая базируется на принципах профилактики. Профилактика советского здравоохранения, как основа здорового труда и быта, представляет собой в единстве с лечебной помощью совокупность предупредительно-оздоровительных мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья, на продление жизни, на предупреждение возникновения заболеваний, особенно инфекционных, на подъем физического развития и творческой деятельности трудящихся.

Широкий размах общеоздоровительных мероприятий и материально-культурный подъем населения на базе неуклонного роста социалистической экономики и вместе с этим улучшение качества медицинского обслуживания — привело к резкому снижению заболеваний, особенно инфекционных болезней, до полной ликвидации некоторых (холера, чума, оспа, возвратный тиф), к резкому снижению общей смертности (в 3,5 раза в сравнении с 1913 годом и в 2 с лишним раза по сравнению с 1940 годом), особенно детской смертности (в 4—5 раз).

Но на достижениях сегодняшнего дня мы не можем и не должны успокаиваться. Так учит нас наша партия. Уровень достижений сегодняшнего дня мы должны рассматривать лишь как исходное положение дальнейшего движения вперед к еще более высокому уровню санитарного благополучия населения.

Весь советский народ горячо приветствует решения XX съезда КПСС. В этих решениях четко определены пути дальнейшего улучшения жизненных условий, а они являются основой санитарного благосостояния страны.

Все разделы плана новой пятилетки прямо или косвенно влияют на улучшение состояния здоровья советских людей, на продление их жизни.

Применение новой современной техники в промышленности, механизация и автоматизация трудоемких производственных процес-

сов имеют исключительное значение для оздоровления условий труда в промышленности. Такое же значение для дальнейшего оздоровления труда в сельском хозяйстве имеет повышение в новой пятилетке уровня механизации производственных процессов на основе внедрения передовой сельскохозяйственной техники, переход в кратчайший срок от механизации отдельных работ к комплексной механизации всего сельскохозяйственного производства.

Дальнейший подъем земледелия и животноводства, намечаемый решениями и директивами съезда, означает увеличение продуктов питания и широкие возможности рационализации питания населения на более высокой научно-практической основе, особенно в системе общественного питания, сеть которого подлежит значительному расширению в шестой пятилетке, не менее чем на 50%.

Улучшение жилищных условий и коммунального обслуживания населения, особенно путем дальнейшего развития водопроводов, канализации и других видов санитарно-коммунального благоустройства населенных мест (озеленение, санитарная очистка, благоустройство улиц, площадей и др.), обеспечение банями и прачечными, директивы по охране водных источников, атмосферного воздуха и почвы от загрязнения промышленными отбросами — все это вместе взятое является комплексом наиболее существенных мероприятий по оздоровлению внешней бытовой и производственной среды, с которой мы находимся в постоянной взаимосвязи и взаимодействии.

Огромное общеоздоровительное значение имеет дальнейшее осушение и освоение залежных земель Полесской низменности в БССР. Оно имеет большое значение для ликвидации малярии в Полесье.

В осуществлении всех оздоровительных мероприятий велика роль научного коллектива нашего института. В планах научно-исследовательских работ темы, связанные с оздоровительными мероприятиями, в свете решений XX съезда партии должны занять большое место. Эти мероприятия должны найти освещение в лекциях.

Профессор З. К. МОГИЛЕВЧИК,
зав. кафедрой гигиены.

По следам наших выступлений

„Лео Скал“ — Леонид Черепков

Под таким заголовком в нашей газете был опубликован фельетон, в котором приводились факты хулиганских выходок студента 16 группы 2 курса лечфака Л. Черепкова.

Как сообщил редакции секретарь Комитета ЛКСМБ тов. Новиков, факты, указанные в фельетоне, при проверке подтвердились. Поведение Черепкова было обсуждено на групповом комсомольском

собрании и на заседании комитета ЛКСМБ.

За недостойное поведение и нарушение дисциплины Черепкову объявлен выговор с занесением в учетную карточку. О поведении Черепкова сообщено его родителям.

Тов. Черепков заверил комсомольскую организацию, что в дальнейшем в его жизни подобных фактов не будет.

СОВЕТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Как готовиться к экзамену по физике

Кафедра привлекает внимание студентов к решению задач путем дачи домашних заданий. Целью решения задач является закрепление теоретического материала на конкретных примерах. Это большая помощь в сознательном усвоении определенных законов, и неправильно поступают те студенты, которые переписывают домашние задания. Такое формальное отношение подводит самого студента.

На экзамене, кроме теоретических вопросов, предлагается для решения задача. Недобросовестность студента в выполнении домашних заданий будет изобличена, когда он не сможет решить задачу, которую он когда-то «решил» дома. Обязательным моментом подготовки к экзамену является изучение лабораторных работ. Разбор их помогает закрепить теоретического мате-

риала наиболее наглядным путем. Что положить в основу работы над учебным материалом — книгу или конспект?

Объем учебного материала определяется программой. В конспекте студент найдет изложение всех вопросов программы, в том числе и таких, которые в учебнике могут отсутствовать (программы меняются чаще, чем учебники). Однако запись в конспекте не бывает полной, сделанная наспех она может содержать и ошибки. Поэтому использование учебника обязательно. Некоторым же студентам перед использованием учебника Арцыбашева необходимо возобновить в памяти курс средней школы путем просмотра школьного учебника. В помощь студентам на кафедре еженедельно проводятся дополнительные занятия (по понедельникам и пятницам с 16 до 18 часов), консультации для всех желающих проводятся по вторникам с 18 до 20 часов.

Доцент Ф. К. ГОРСКИЙ,
инициф подгфея «вс»

У молодежи народной Польши

Клубы молодой интеллигенции

В Бжозове, маленьком городке в Жешовском воеводстве, местная молодая интеллигенция — врачи и другие работники здравоохранения, учителя, техники организовали клуб молодой интеллигенции. Первоначально скромные собрания в частном помещении переродились в оживленные дискуссионные вечера.

По примеру маленького Бжозова начали создаваться молодежные клубы в больших и малых городах, начиная со столицы.

За короткий срок на многих заводах, в учебных заведениях, а прежде всего в студенческой среде появились десятки таких клубов. Их участники, по большей части — молодые врачи, ассистенты и студенты медицинских академий.

Каждый клуб молодой интеллигенции стремится сделать программу собраний интересной и увлекательной.

Студенческий клуб при Варшавском университете организовал дискуссию на тему брака, на которой присутствовало около 1000 человек — студентов, ассистентов и профессоров университета.

Об организации такого клуба в

Щецине пишет газета «Гłos Щециньский»:

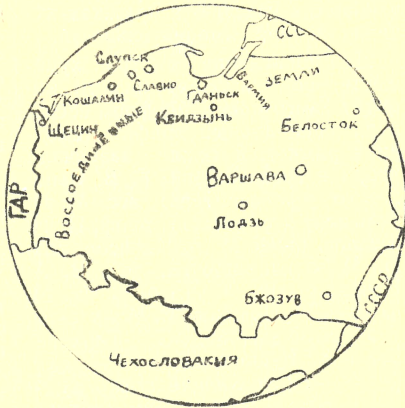
«Организованный при медицинской академии клуб медиков поставил своей задачей организацию приятного и полезного времяпрепровождения для студентов и ассистентов академии. Программа клуба предусматривает, кроме дискуссии на тему «Каким должен быть молодой врач» или «О врачебной этике», также занятия в нескольких секциях — музыкальной, пластической, фотографической. Программа предусматривает также организацию встреч с поэтами и писателями.

Большую пользу клубы могут принести медицинской молодежи, а прежде всего будущим врачам. Такие клубы, при ответственном выборе тем дискуссионных докладов и должного их обсуждения могут сыграть важную роль в деле воспитания студентов-медиков и привития им основ врачебной этики».

«Служба здоровья», № 3

На этой странице мы помещаем материалы о жизни молодежи Польской Народной Республики. На карте в кружочке обозначены те города, о которых повествуется в заметках.

Страница подготовлена по материалам польских газет студентов 6-го курса В. Грицкевичем.



Распределение молодых врачей

Комиссия по распределению молодых врачей, окончивших Варшавскую медицинскую академию, дала назначения 106 выпускникам. Более 60 человек оставлены в Варшаве, остальные направлены в Белостокское, Варшавское, Люблинское воеводства. На периферию посланы также 70 стоматологов и 49 фармацевтов.

О молодежи с молодежью

Без президиума, без кафедры, без повестки дня в Варшаве состоялась встреча министра здравоохранения Ежго Стахельского с медицинской молодежью. Столичное управление ЗМП обратилось к министру Стахельскому с просьбой принять участие в обсуждении ряда вопросов, интересующих молодежь, на дискуссионной встрече.

Несмотря на большую занятость, министр охотно согласился на это предложение и прибыл в Дворец культуры и науки, где его ожидала молодежь: врачи, медицинские ученицы школ медсестер, работники администрации. Министр с характерной для него непосредственностью предложил присутствующим начать дискуссию.

Посылалось много вопросов сперва робких, а затем более смелых, более существенных. Министру задавали вопросы о заработной плате, о жилье, о времени работы врача, о перспективах школ медицинских сестер, о выездах за границу и т. д.

Большое внимание министерство уделяет и жилищному вопросу. Проектируются и уже строятся новые больницы, в которых определенная часть помещений будет отведена для жилья сотрудников. На вопрос одной из медицинских сестер министр ответил, что министерство собирается строить в Варшаве Дом медицинской сестры с жилыми помещениями, столовыми и т. д.

В течение 1955 г. министерством было послано за границу немало работников здравоохранения, больше чем каким-нибудь другим ведомством. Но мы придерживаемся определенной системы, — сказал министр, — выезжающий за границу должен ознакомиться там с чем-нибудь новым, что в нашей стране еще мало известно, чтобы обогатить нашу науку и практику. Первое время трудно было посылать за границу молодежь в большом количестве, так как ей еще много надо учиться в Польше. Тем не менее выезжала за границу и молодежь с целью обучения отдельным специальностям.

Встреча с министром прошла в дружеской обстановке и несомненно повлияет на улучшение работы медицинской молодежи.

«Служба здоровья», № 1

Юбилей Гданьской медицинской академии

Клиническая больница — одна из крупнейших в стране, насчитывающая около 2000 коек — стала незаменимой для населения всего Побережья, о чем свидетельствует около четверти миллиона пациентов, лечившихся там в течение 10-летия существования Академии. В этот же период в амбулатории при клиниках обработано 1,3 миллиона человек.

Серьезными являются научные достижения Академии. Если в

первый год ее деятельности работало только 20 кафедр, то в текущем году число их достигает 51, причем в текущем году созданы 2 новые кафедры и организованы еще четыре.

Число самостоятельных научных работников возросло от 15 до 56, а число вспомогательных работников — до 600. За 10 лет опубликовано 1500 научных работ, написано много учебников и рукописей, сделано много до-

кладов на съездах в Польше и за границей.

В области обучения врачебных кадров Академия сделала много, выдав около 2 тысяч врачебных дипломов.

После обстоятельных выступлений, в которых были отражены развитие и успехи Академии, министр Е. Стахельский от имени Государственного совета вручил командорский крест Ордена Возрождения Польши проф. Каве-

рию Ровиньскому, который в труднейший первый период жизни Академии, как организатор учебного заведения и декан, приложил много усилий для ее развития.

Офицерский крест Ордена Возрождения Польши получили проф. Здзислав Кетуракис, проф. Зофья Маевская, ректор Якуб Пенсок. Кавалерский крест — проф. Здзислав Винцер, проф. Владзимет Мозолецкий, проф. Тадеуш Сульма и доктор Эугенилот Анисимович. Затем министр вручил многим научным сотрудникам и работникам администрации золотые, серебряные и бронзовые кресты заслуги, медали 10-летия и награды за образцовую работу в здравоохранении.

После торжественной части гости посетили интересную и красочную выставку, которая многочисленными снимками, экспонатами и диаграммами проиллюстрировала деятельность и достижения Академии.

Говорит медсестра

Я одна из тех 11 девушек, которые при получении дипломов медицинских сестер хотели поехать в деревню, а получили направления в города Кошалинского воеводства — Кошалин, Слупек, Славно.

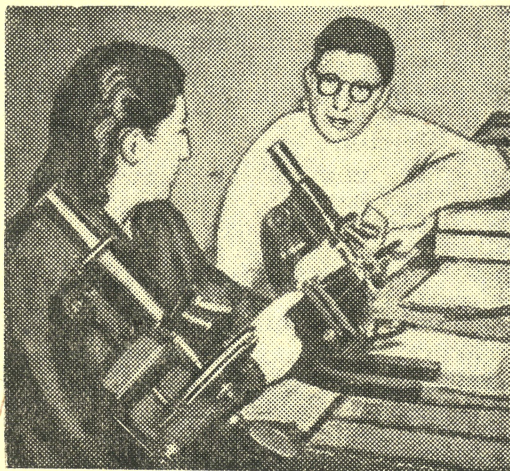
Я работаю инструктором на Кошалинских курсах медицинских сестер. Приняли меня здесь тепло. Сначала были некоторые трудности в преподавательской работе, однако постепенно они преодолеваются и приобретается опыт.

Надеюсь, что и остальные мои подруги чувствуют, что их работа приносит пользу стране.

«Служба здоровья», № 2

Редактор И. КОЗЛОВСКИЙ.

День Жанны Спустек



Жанна Спустек — студентка Померанского института, находящегося в крупном научном центре северо-западной Польши — Щецине. Жанна была репатрирована из города Мозель в Лотарингии (Франция).

Померанский медицинский институт, насчитывающий 3 тысячи студентов, принадлежит к числу высших учебных заведений, построенных в западных районах Польши после 1948 года.

Письмо, которое мы помещаем, Жанна Спустек написала в Мозель своей подруге детства. Своим письмом Жанна иллюстрирует фотографии.

«Дорогая Ивонна!

Извини меня за то, что долго не отвечала на твоё письмо. Это объясняется двумя причинами. Во-первых, у нас была экзаменационная сессия (ты будешь рада узнать, что я сдала все экзамены и стала лучшей студенткой). Во-вторых, мне трудно ответить на твои вопросы, так как польские студенты живут и учатся в условиях, совсем не похожих на те, в которых живешь и учишься во Франции ты.

Сейчас я хочу рассказать тебе о моем обычном студенческом дне. Возьмем, например, сегодняшний

день. Утром вместе с Витеком (ты знакома с ним по моим предыдущим письмам) я ходила в поликлинику. Нам, студентам третьего курса, приходится уже иметь дело с пациентами, Витек ассистировал в одной из операционных, а я совершала обход по клинике и под руководством ассистента т. Шмиела училась ставить диагноз. В полдень я зашла в центральное здание, где снова встретилась с Витеком, и побежала получать степендию. Затем поспешила к киоску купить несколько книг. Здесь мне пришлось немного постоять в очереди.

После обеда я пошла на лекцию нашего любимого профессора Стожалоуаки. После лекции сдавала

экзамен по гистопатологии. За свои ответы я получила хорошую оценку. Но, веришь ли, я волновалась как всегда. Радостная я отправилась в спортивный зал нашего института. Я не помню, писала ли тебе раньше, но Витек убедил меня записаться в гимнастическую секцию нашей студенческой спортивной ассоциации.

Домой я пришла усталая, но бодрая. По дороге я зашла в магазин. У нас в университете свой продовольственный магазин, ателье, сапожная мастерская и парикмахерская.

День закончился замечательно. Пришел Витек, и мы отправились в кино посмотреть итальянский фильм «Чудо в Милане».

Я думаю, что мое короткое письмо даст тебе довольно ясное представление о сегодняшней жизни польских студентов.

А теперь, дорогая Ивонна, настал мой черед ждать от тебя письма с нетерпением. Пожалуйста, пиши скорее о себе и о том, как вы там живете. Передай мои наилучшие пожелания твоим родным и всем друзьям.

Жанна».

На снимке: Жанна Спустек консультируется со своим руководителем.

По пятилетнему плану

На совещании научных работников Медицинской академии и вечерней инженерной школы в Белостоке отмечено, что в этом молодом научном центре Польши в ближайшей пятилетке будут построены научно-исследовательские институты, лаборатории и клиники. Большое значение будет иметь строительство новой клинической больницы, рассчитанной на 700 мест.

В совещании, посвященном обсуждению предварительного проекта пятилетнего плана развития высших учебных заведений, много внимания было уделено улучшению научной и преподавательской работы в вузах, а также повышению уровня научной подготовки выпускников.

«Штандар млодых», № 33