

ПОГОВОРИМ О КУЛЬТУРЕ

Культура человека познается в самых простых вещах. Наше отношение к товарищам, наша речь, поведение на лекциях, в общественных местах как нельзя лучше характеризуют нашу культуру.

Взять хотя бы такой случай: в аудиторию, где должны были заниматься студенты нашего курса, зашел студент 4-го курса Иван Санникович и начал забирать стулья. Ему объяснили, что сейчас здесь начнутся занятия и поэтому все стулья заняты. Но Санникович, не обращая внимания на замечание товарищей, пытался силой вырвать стул из рук одной студентки. Причем все это он проделал с такой «обходитель-

мер, наш активист т. М. Бобков ничего не сделал, чтобы удержать своего товарища Е. Захаренко от аморальных поступков, и своим молчанием способствовал моральному разложению друга. Довольно редко случается видеть, чтобы студенты уступили старшим место в трамвае, в очереди или хотя бы не толкались и не отвечали так, что после этого не захочется делать замечания.

Внешний облик, уход за собой тоже говорит о культуре. Следует больше обращать на себя внимание тем, кто забывает побриться или является в клинику в несвежем халате, как это нередко бывает во время сессии. А некоторым девушкам стоило бы задуматься над своими прическами, которые особенно в клинике выглядят слишком не по-врачебному.

К стыду нашему, вполне закономерным считается тот факт, что для соблюдения порядка на студенческом вечере отдыха приглашается милиционер и создается внушительный отряд студентов — «охранников». А ведь это стало необходимым, потому что среди нас есть еще такие, которые, придя на вечер, могут устроить драку, побить стекла, учинить дебош и т. д. И все это происходит в студенческой среде. А ведь самое понятие — студент предполагает определенный уровень культуры, высокую сознательность молодого человека.

Через год для нас, студентов 5-го курса, наступит время, когда мы со студенческой скамьи придем в больницы, на участки, каждый из нас получит под свое начало важный участок работы. Конечно, судить о молодом специалисте будут в первую очередь по тому, как знает он дело, к которому у

приставлен. Но немалую роль в становлении его

трудовой репутации сыграют и другие качества: личный пример в производственной дисциплине, культура труда, чуткость к подчиненным и т. д.

У нас принято обсуждать случаи аморальных поступков, особенно таких, как пьянство, драки и т. д. Но часто ли это обсуждение перерастает в волнующий молодых сердца разговор о долге и чести, о подлинных традициях советского студенчества?

Чтобы поднять культуру наших студентов, необходимо чтобы каждый из нас испытывал чувство ответственности за свое поведение и поведение своих товарищей будь то в институте, клинике, театре или на улице. И пусть в борьбе за культуру путеводными для нас, комсомольцев, советских студентов всегда будут замечательные слова М. И. Калинина: «Культура вам нужна, как воздух, во всем ее широком диапазоне, это значит от элементарной, необходимой буквально каждому человеку до так называемой большой культуры».

ПИШИ об этом
в газету

Так давайте же, товарищи объединим на страницах нашей студенческой газеты поступки своих товарищей. Поможем им избавиться от дурных привычек и поступков.

По поручению комсомольского бюро 5 курса 1 потока
Т. КЛЕЩЕВА,
и Л. ТОМОВА.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Советский МЕДИК

ОРГАН ПАРТБЮРО, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ЛКСМБ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
МИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 16

Суббота, 24 марта 1956 года

1-й год издания.
Цена 20 коп.

60-летие со дня рождения К. Крапивы

Чествование юбиляра



Исполнилось 60 лет со дня рождения и 35 лет литературной деятельности Кондрата Кондратьевича Крапивы, выдающегося писателя, ученого и общественного деятеля. За эти 35 лет Кондрат Крапива обогатил белорусскую советскую литературу широко известными произведениями в области сатиры, драматургии, публицистики, трудами по языкознанию.

Чествование юбиляра 19 марта было посвящено многолюдное собрание в Академии наук БССР. Собрание открыл вступительным словом президент Академии наук БССР т. В. Купрович. Он зачитал приветственный адрес писателя и ученому К. Крапиве от имени президиума Академии наук БССР.

С докладом о жизни и творчестве талантливого мастера художественного слова и крупного белорусского лингвиста К. Крапивы выступил поэт П. Глебко. Он привел интересные данные о большой популярности белорусского баснописца, прозаика и драматурга. Пьесы, басни, прозаические и другие произведения К. Крапивы из-

давались десятки раз массовыми тиражами и завоевали любовь огромной читательской аудитории.

ДОРОГОЙ КОНДРАТ КОНДРАТЬЕВИЧ!

Талантом своим и своими делами
Советской Отчизне служите и впредь!
От чистого сердца желаем с годами
Не стариться Вам и перу не ржаветь.

Нам творчество Ваше понятно и нужно,
Вас люди читают на всех языках.
Оружье сатиры — святое оружие,
Особенно в Ваших умелых руках.
Оно помогать нам не раз еще будет,
Чтоб нечисть повымести вон, без следа.
Мы знаем: советские честные люди
Последними будут смеяться всегда!

Из адреса, преподнесенного юбиляру от студентов и сотрудников нашего института.

(Автор стихов студент 4-го курса
А. Кукулянский)

давались десятки раз массовыми тиражами и завоевали любовь огромной читательской аудитории.

Юбиляру были вручены многочисленные приветственные адреса: от Московского государственного университета имени М. Ломоносова, от отделения литературы и языка Академии наук СССР, от Института языкознания Академии наук СССР, от институтов

Академии наук БССР, литературного музея Янки Купалы, Ворошиловского райкома КПБ и исполкома Ворошиловского райсовета депутатов трудящихся Минска, от студентов и коллектива сотрудников нашего института, от преподавателей и учащихся 49-й средней школы Минска и многих других. От имени коллектива нашего института приветственный адрес

юбиляру вручил студент 4-го курса А. Кукулянский.

На имя К. Крапивы поступили и были оглашены на собрании приветственные телеграммы из Москвы, Ленинграда, Киева, Баку, Вильнюса, Риги, Ташкента, Харькова, Томска и других городов СССР.

Тепло приветствовал юбиляра в телеграмме, присланной из Крыма, старейший советский писатель академик С. Сергеев-Ценский.

Горячо встреченный присутствующими Кондрат Кондратьевич Крапива поблагодарил всех за сердечные и дружеские слова братских приветствий и обещал и впредь не жалеть своих сил, знаний, опыта на благо социалистической Родины.

20 марта в Белорусском государственном Академическом театре имени Янки Купалы состоялся вечер, посвященный 60-летию со дня рождения белорусского писателя, ученого и общественного деятеля Кондрата Крапивы.

Вечер кратким вступительным словом открыл писатель М. Лыньков.

С докладом о жизненном и творческом пути К. Крапивы выступил поэт П. Глебко.

После доклада юбиляра приветствовали представители партийных, советских, комсомольских организаций, Союза писателей СССР, коллективов автомобильного и тракторного заводов, театров республики.

Тепло встретили присутствующие выступление К. Крапивы, который сердечно поблагодарил за приветствия и заверил, что он и впредь будет неутомимо трудиться на благо великого советского народа.

Открытие круглогодичной институтской спартакиады

10 марта состоялось торжественное открытие круглогодичной институтской спартакиады. Она явится смотрам достижений спортсменов нашего института. В программу спартакиады входят спортивные игры, лыжи, гимнастика и легкая атлетика.

Спартакиада открылась парадом участников, которых при-

ветствовал заведующий кафедрой физического воспитания Д. В. Хвейсеня. Затем начались соревнования по баскетболу.

Первыми на спортивную площадку выходят мужские команды второго и четвертого курсов. Команда второго курса является чемпионом института по баскетболу прошлого года. В нынешнем году она пришла к спарта-

киаде еще более подготовленной. Это дружный, сплоченный, достаточно тренированный коллектив. В полной противоположности второкурсникам стоит команда 4-го курса. Это сразу выяснилось в самом начале игры. Игра прошла с явным преимуществом команды второго курса.

В. БЕЛЕЦКИЙ,
студент 4-го курса, 8 группы.

Расширенный пленум Правления научного общества хирургов БССР

16—17 марта в помещении Минского государственного медицинского института состоялся расширенный пленум Правления научного общества хирургов БССР совместно с областными хирургами, заведующими хирургических отделений городских больниц, педиатрами и терапевтами. В работе пленума приняли участие проф. Б. В. Петровский и проф. С. Д. Терновский (Москва).

Заседание 16 марта было посвящено вопросам детской хирургии в Белоруссии. До прошедшего года не было специальных хирургических учреждений. Хирургическая помощь детям оказывалась в общих хирургических учреждениях. И только в прошлом году при госпитальной хирургической клинике Минского медицинского института было открыто детское хирургическое отделение, где имеются все возможности для изучения патологии и оказания детям эффективной хирургической помощи.

С большим вниманием участники пленума выслушали доклад проф. С. Д. Терновского «Особенности диагностики и лечения острого аппендицита у детей». В своем докладе на примере острого аппендицита проф. Терновский показал, что хирургия детского возраста требует специальной подготовки как врачей, так и обслуживающего персонала.

С докладом «К организации хирургической помощи детям» выступил доц. И. М. Стельмашенок. В докладе было ясно показано, что только в условиях специального детского хирургического учреждения возможна эффективная хирургическая помощь детям. Доклад проф. Р. М. Минин был посвящен вопросам организации ортопедической и травматической помощи детям. Докладчик отметил, что этот вид помощи детям организован недостаточно. Вопросам лечения надмыщелковых переломов у детей посвятила свой доклад В. Т. Гурвич. Интересные доклады сделали хирурги С. Я. Эпштейн, А. Я. Борель «Отдален-

ные результаты оперативного лечения острого аппендицита у детей», Л. П. Орлова «Лечение гемангиом у детей радиактивным кобальтом», Е. Т. Шубина «Оперативное лечение врожденных дефектов губы и неба», В. Д. Лапицкий «Оперативное лечение пилоростеноза».

В заключение был показан научный кинофильм «Операция при врожденном пилоростенозе».

Заседание 17 марта обсудило вопросы оперативного лечения заболеваний органов грудной полости. Исключительно большой интерес для участников пленума представил доклад проф. Б. В. Петровского «Современное состояние хирургии сердца и сосудов», который автор иллюстрировал большим материалом из личного опыта. Проф. П. Н. Маслов в своем докладе осветил важнейшие вопросы обезболевания при внутригрудных операциях. Новыми деталями отдельных моментов операции пластики искусственного пищевода поделился в своем докладе И. М. Стельмашенок. Выступившие в прениях проф. Б. В. Петровский и С. Д. Терновский отметили, что методика, применяемая т. И. М. Стельмашенком, имеет ценное практическое значение. Участники пленума прослушали доклады о сосудистом шве С. Г. Седренка и об оперативном лечении опухолей грудной полости Я. Ф. Дечко.

Кроме того, проф. Б. В. Петровский выступил с докладом о состоянии хирургии за рубежом (впечатления о поездке в США и скандинавские страны).

Все выступавшие в прениях отмечали, что терапевты и педиатры вообще, а в Белоруссии особенно все еще мало внимания уделяют вопросам грудной хирургии.

Большой интерес вызвали научные кинофильмы «Операция комиссуротомии» и «Операция экспериментального выключения сердца из кровообращения».

В. БОНДАЛЕВИЧ,
аспирант кафедры
госпитальной терапии.

Полода учебы в Ленинградском мединституте

Окончив четыре курса Минского медицинского института, мы перевелись в прошлом году в 1-й Ленинградский мединститут. Прошло полгода учебы в ЛГМИ. Сейчас нам хочется поделиться со своими бывшими сокурсниками и товарищами по институту теми впечатлениями, которые мы получили в ленинградском вузе.

Прежде всего следует остановиться на методике преподавания хирургии в клинике, возглавляемой профессором Угловым. За пятнадцать дней занятий по хирургии нас ознакомили с новейшей аппаратурой, которая используется при операциях. В этой клинике широко применяется гипотермия при операциях на сердце.

Больше всего обрадовало нас то, что с первых же дней занятий нам предоставили полную самостоятельность. Каждый имел возможность сам выполнить несколько операций (аппендектомия, грыжесечение), а также ассистировать при резекции желудка, удалении щитовидной железы и многих других операциях. Часто во время практических занятий к нам приходил профессор Углов и разъяснял многие непонятные вопросы, беседовал с нами и рассказывал о своих достижениях и неудачах. Эта простота в обращении и большая самостоятельность особенно дороги нам.

Хочется также остановиться

на методике преподавания профессора Михельсона, одного из крупнейших токсикологов страны. Мы наблюдали действие нового антидота к фосфорорганическим соединениям. Кошке, находившейся в судорогах, вводился этот новый препарат и ровно через 30 секунд она уже облылась.

Так же как и в клинике профессора Углова, у профессора Михельсона студентам предоставляется полная самостоятельность. Желая заниматься в студенческом научном кружке выделения подопытных животных, на которых проводятся исследования различных препаратов. Результаты исследований обсуждаются на заседании студенческого научного общества и, в зависимости от полученного эффекта, принимается решение либо продолжать исследование свойства препарата, либо прекратить.

Много интересного можно было бы еще рассказать, но всего нельзя охватить в небольшой заметке. Хочется также поблагодарить своих бывших учителей — профессоров, ассистентов за те знания, которыми они нас вооружили в стенах Минского медицинского института.

Б. БАНУЗОВ,
А. ДРАГУН,
Ю. ГОЛЬМАН,
бывшие студенты МГМИ.

ХИРУРГИЯ ОРГАНОВ ГРУДНОЙ ПОЛОСТИ

Двадцатидвухлетняя ткачиха артели «Путь социализма» г. Бреста Надежда Свитюк в октябре 1953 года, вскоре после перенесенного двустороннего крупозного воспаления легких почувствовала общую слабость, появилась боль в области сердца, на нижних и верхних конечностях появились отеки. Больная стала нетрудоспособной. Была госпитализирована в терапевтическое отделение Брестской областной больницы, где пролежала 2 месяца, диагноз не был установлен. В течение 1953—1955 гг. неоднократно находилась на стационарном лечении в Брестской областной больнице, где был поставлен диагноз заболевания сердца. Терапевтическое лечение эффекта не давало и больная в ноябре 1955 года поступила в факультетскую хирургическую клинику, руководимую доктором медицинских наук профессором Петром Николаевичем Масловым. В стационаре больная была обследована. Был установлен диагноз хронического перикардита. В результате хронического воспаления образовались спайки, локализующиеся как внутри сердечной сумки, так и вне ее. Вследствие отложения солей извести вокруг сердца образовалась скорлупа, в которой сердце как бы замуровано («панцирное сердце»).

17.1.56 г. профессором П. Н. Масловым больной Свитюк была сделана сложная операция на сердце — перикардэктомия. Жизнь больной была спасена. Это первая операция, которая была сделана на сердце в клинике факультетской хирургии нашего института.

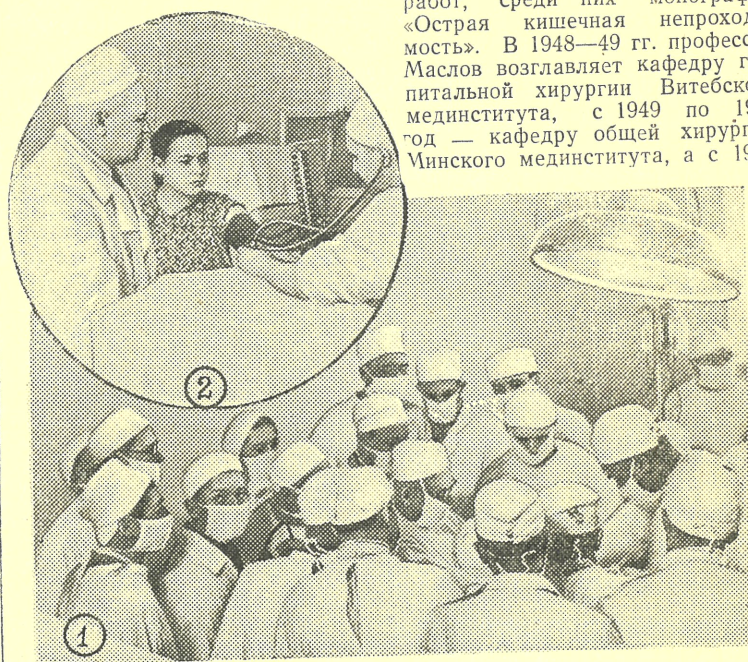
Хирургия сердца и перикарда являются одним из важнейших разделов хирургии органов грудной полости. Последняя, как известно, развивалась очень медленно и поэтому сильно отставала до последнего времени, например, от хирургии органов брюшной полости.

Развитие хирургии сердца связано непосредственно с операциями при травматических повреждениях. Первыми операциями на сердце было оперативное его зашивание. Началом этих вмешательств нужно считать 1882 год, когда Блок экспериментально доказал возможность зашивания раненого сердца и надежность остановки кровотечения с помощью этого вмешательства.

В России первую попытку операции на сердце предпринял 19 декабря 1897 г. Харьковский хирург А. Г. Подрез, который намеревался удалить пулю из полости сердца у молодой женщины. Однако операция до конца не удалась, так как пуля во время операции не была обнаружена.

В сентябре и декабре 1902 г. П. А. Герцен успешно зашил колотые ранения сердца и этим положил начало операциям на сердце в России. В настоящее время операции на сердце успешно производятся в ряде ведущих клиник Советского Союза (А. Н. Бакулев, А. А. Вишневский, Н. Б. Анталава, Б. В. Петровский и др.).

Коммунистическая партия Советского Союза ставит перед учеными нашей Родины ряд новых задач. Быть на уровне этих задач, двигать вперед советскую медицинскую науку, идти в ногу с передовыми хирургическими клиниками Советского Союза —



таковы черты характера коммуниста П. Н. Маслова.

За сравнительно короткий период времени, с 1953 по 1955 гг., профессором П. Н. Масловым произведено 25 операций на органах грудной полости. В основном это были большие с нагноительными процессами легких, в том числе и туберкулезного характера.

Хирургическая мысль и теперь не успокаивается на достижениях прошлых лет; она ищет новые пути оперативного лечения туберкулеза легких, соответственно современному взгляду на происхождение, течение и лечение этого заболевания. Сторонником оперативного лечения некоторых форм туберкулеза является и профессор П. Н. Маслов.

Занимаясь грудной хирургией, необходимо иметь слаженную работу всего коллектива клиники, начиная от руководителя клиники и кончая младшим медицинским персоналом. В этом направлении и ведет работу П. Н. Маслов. «Все для больного, и наоборот, больному превыше всего», — говорит П. Н. Маслов своим ученикам. П. Н. Маслов любит учить молодежь, кропотливо воспитывать ее. Так, в 1956 году под его руководством будет сдано к защите 3 кандидатских диссертаций.

Петр Николаевич Маслов родился в 1898 году в семье бедных крестьян Ульяновской области. Советская власть в 1924 году дала возможность сыну бедного крестьянина окончить медицинский факультет Казанского университета. После окончания медицинского факультета он работает сначала клиническим ординатором, а затем ассистентом хирургической клиники того же факультета, которой руководил профессор А. В. Вишневский. В 1932 году П. Н. Маслов вступает в члены КПСС.

С 1935 по 1948 год Петр Николаевич работает доцентом хирургической клиники Центрального института усовершенствования врачей под руководством профессора А. В. Вишневского.

В 1946 году после защиты диссертации П. Н. Маслову была присуждена ученая степень доктора медицинских наук.

П. Н. Маслов автор 25 научных

работ, среди них монография «Острая кишечная непроходимость». В 1948—49 гг. профессор Маслов возглавляет кафедру госпитальной хирургии Витебского мединститута, с 1949 по 1955 год — кафедру общей хирургии Минского мединститута, а с 1955

года — кафедру факультетской хирургии.

Являясь учеником лучших передовых хирургических школ Вишневского и Спасокукоцкого, П. И. Маслов продолжает их традиции.

Петр Николаевич принимает активное участие и в общественной работе. Он является членом партийного бюро института, председателем Республиканского общества хирургов.

Клиникой факультетской хирургии в настоящее время на базе экспериментальной лаборатории института проводится ряд экспериментальных операций на сердце и легких в условиях гипотермии. Положительные результаты этих операций указывают на возможность применения их в условиях клиники.

Запланированная на 1955 год научная тематика успешно выполнена. Врачами и научными работниками кафедры за 1955 год напечатано в журналах 20 работ.

В плане выполнения научной тематики в текущей пятiletке намечается выполнить на кафедре 2 докторские и 6 кандидатских диссертаций.

В. АСТАПЕНКО,
аспирант кафедры
факультетской хирургии.

На снимках:
Фото № 1. Профессор П. Н. Маслов (в центре) производит операцию на сердце по поводу хронического перикардита.

Фото № 2. Проф. П. Н. Маслов (слева) и ассистент Н. Е. Филиппович осматривают больную Надежду Свитюк через месяц после операции на сердце.

Фото студента 4-го курса
В. Слышкова.

Экспериментальная работа в научном кружке

На кафедре госпитальной хирургии под руководством доцента Прохорова В. М. работает научнотуденческий кружок по хирургии. Кружковцы прослушали доклад Прохорова «Об оперативных методах лечения заболеваний сердца». Доклад сопровождался просмотром двух научно-медицинских фильмов об операциях на сердце. Доцентом Прохоровым была произведена показательная операция — резекция желудка по поводу рака с предварительным ознакомлением с историей заболевания и подробным разбором больного, а также ознакомлением с техникой резекции. В операции принимали участие студенты кружка. Всем кружковцам розданы темы для докладов. Студенты 5-го курса Демидчик Е. П. и Князев М. Д. занимаются экспериментальной работой по гипотермии и готовят доклады к предстоящей научной студенческой конференции. Поставлено уже 12 опытов на животных. Изучались острые кровопотери и плевра-пульмональный шок в стадии гипотермии.

Е. ДЕМИДЧИК,
староста кружка.

По следам наших выступлений

„Больше внимания подготовке аспирантов“

Под таким заголовком в «Советском меде» от 4 февраля с. г. была опубликована статья, в которой указывалось на некоторые недостатки в работе аспирантуры нашего института.

Как сообщила редакция заведующая отделом аспирантуры тов. Павлова А. К., факты, указанные в статье, при проверке подтвердились. В результате принятых мер аспиранты В. Макаренко, Р. Балыкина, Л. Белорыкина, Г. Лагунович и Л. Федорова закончили свои работы и представили их к защите. Аспиранты Г. Жизневский и В. Молчанова написали диссертации и сдали их своим руководителям на проверку.

Что касается аспирантки В. Воляковой, то, как сообщил проф.

Мережинский, она в срок закончила экспериментальную часть своей диссертации, но до сих пор ни одной главы ее не представила руководителю для проверки.

В отношении выбора и утверждения тем для научно-исследовательской работы аспирантов, то в результате принятых мер все аспиранты первого года обучения к концу второго семестра получают темы диссертаций, а 8 аспирантов из 20 уже получили их. К таким относятся: Н. Лабочкин (общая хирургия), Н. Батян (факультетская хирургия), А. Леонтьев, К. Гришан, И. Новиков (нормальная анатомия), В. Колб (биохимия), В. Шостко (детские болезни), В. Жаврид (госпитальная терапия).

Смелее вскрывать недостатки

Недавно в институте было проведено совещание редакторов курсовых стенных газет. Участники совещания отметили, что большинство студенческих стенгазет смело и остро критикуют имеющиеся недостатки, помогают в деле воспитания молодежи. Редколлегия газет находит интересные формы подачи материала, живым языком пишутся заметки.

Интересно, например, задуман отдел «Обзор» в стенгазете 2-го курса «Профилактика». В материалах этого отдела в краткой, доступной и интересной форме находят отражение различные вопросы комсомольской жизни курса.

Много интересного материала помещает также газета 1-го курса санфака «Профилактика». В последнем номере этой газеты помещена статья А. Зарина «О нашей группе». Автор поднимает серьезный вопрос: о причине неудовлетворительных результатов экзаменационной сессии в группе.

Совещание показало также и то, что некоторые стенгазеты заполняются поверхностными, неинтересными материалами. Прежде всего бросается в глаза

чрезмерная величина статей, однообразие их тематики. Карикатуры зачастую помещаются лишь для того, чтобы заполнить место, которое по традиции в последней колонке отводится под рубрикой «Юмор» (стенгазета 1 курса «Пульс»).

Газета 3-го курса «Студенческая правда» (редактор тов. Сметанников) имеет хорошую традицию. На ее страницах поднимаются злободневные вопросы. Однако материалы, публикуемые в юмористическом отделе, нередко страдают своей схематичностью изложения. Взять, к примеру, одну из карикатур последнего номера, в которой редакция хочет покритиковать старосту 42-й группы за пропуск лекций. Весь юмор заключается в том, что художник изобразил своего героя стоящим спиной к двери кафедры фармакологии. Вряд ли читатель поймет замысел художника. Такая карикатура не вызовет здорового смеха у студентов, не окажет своего влияния. А ведь критика дает свои результаты там, где она остра и конкретна.

Стенная печать должна всегда подсказывать и направлять

комсомольский коллектив на решение новых задач, анализировать и делать выводы из прошлых недостатков. Естественна поэтому необходимость неразрывной связи редколлегий газет и общественных организаций курса. У нас, к сожалению, в этом направлении не все в порядке. На каждом курсе имеются три ответственных за печать — от партийного, от комсомольского и от профсоюзного бюро. Но эти лица в ряде случаев безответственно относятся к работе.

Большим недостатком в работе наших стенгазет является то, что материалы, помещаемые в газетах, как правило, не становятся предметом обсуждения комсомольского, профсоюзного и партийного бюро курсов, а редколлегия продолжает мириться с этим положением.

Нашим общественным организациям следует в ближайшее время покончить с беспечным отношением к вопросу стенной печати.

А. Ф. СКУГАРЕВСКИЙ,
член комитета комсомола
института.

Улучшить спортивную работу

Впервые в истории спортивной жизни нашего института в этом году проводится круглогодичная спартакиада по всем основным видам спорта. Уже проведены соревнования по стрельбе и лыжам, а до начала весенней экзаменационной сессии будут проведены первенства по баскетболу, волейболу, плаванию, гимнастике и акробатике (в апреле), по легкой атлетике (в мае).

Как же проходит эта спартакиада?

Надо прямо сказать — ниже своих возможностей. Дело в том, что большинство членов комсомольских бюро потоков, ответственных за физкультурную работу, мало интересуются ходом спартакиады, не заботятся о своевременной подготовке команд. Зачастую команды комплектуются в авральном порядке из числа слабо или вовсе не подготовленных спортсменов. А потому и получается, что многие команды

вовсе не являются на соревнования (женская лыжная команда 2-го курса, женская баскетбольная команда 5-го курса и др.).

Успешному проведению круглогодичной спартакиады мешают также и те крупные недостатки, которые имеются в работе кафедр физвоспитания и хозяйственной части. Не будем говорить о тесноте спортзала — увеличить его нельзя. Но ведь кафедра физвоспитания может составить более удобное расписание занятий, чтобы боксерам не приходилось тренироваться в аудитории № 2 анатомического корпуса, а акробатам — чуть ли не под гимнастическим столом.

Можно также отремонтировать водопроводные краны в раздевалках. Нужно приобрести еще несколько дорожек и матов, ибо двух имеющихся на 45—50 гимнастов и акробатов явно не хватает.

Следует предъявить претензии и нашим хозяйственникам по части освещения спортзала. Неужели нельзя вместо 25-ваттных лампочек поставить хотя бы 100-ваттные? Ведь только из-за отсутствия света на коридоре третьего этажа анатомического корпуса энтузиасты настольного тенниса вынуждены ставить свой стол прямо у дверей кафедры физвоспитания, угрожая своей ловкостью всем проходящим.

Перечень недостатков можно было бы продолжить. Но и перечисленных достаточно. Комитету комсомола следует потребовать от ответственных за физкультурно-массовую работу непосредственного участия в организации и проведении круглогодичной спартакиады.

В. СОЛОУХИН,
студент 2-го курса.

ПЕРВЕНСТВО ВУЗОВ ГОРОДА ПО ЛЫЖАМ



В начале марта закончилось первенство вузов города Минска по лыжному спорту.

В программе соревнований были: у женщин — гонки на 5, 8, 10 км и слалом, у мужчин — гонки на 10, 15, 30 км, слалом, прыжки и двоеборье.

Наш коллектив выступал в составе 41 чел.

В первый день соревнований разгорелась борьба среди женщин на дистанции 5 и 10 км, а среди мужчин — на 10 и 30 км. Женская команда института на дистанции 10 км заняла второе место. Личное 2-е место на дистанции 5 км заняла студентка 1-го курса Э. Зуева. Мужчины на обеих дистанциях заняли четвертое место.

На второй день в программе состязаний были гонки на 8 км для женщин и на 15 км для мужчин, а также включились в соревнование двоеборцы, шедшие на 15 км.

Надо сказать, что и здесь женская команда нашего института благодаря своей сплоченности в острой борьбе сумела удержать второе место, проиграв лишь Институту физкультуры.

Особенно следует отметить поступок студентки 3-го курса Г. Осипенко. У нее на первом километре дистанции сломалось крепление, но спортсменка не растерялась, проявила наход-

чивость, привязала лыжу и все же прошла дистанцию.

Мужчины как и в первый день заняли четвертое место. Мужская команда могла бы занять третье место, но некоторые спортсмены не явились на соревнование, в результате чего команда потеряла несколько очков. К числу таких недисциплинированных спортсменов относятся В. Таберко (4-й курс), В. Алексеевич (2-й курс), Ф. Дергач и Чеботарев (1-й курс).

После двухдневной борьбы лыжная команда института заняла третье место, проиграв Институту физкультуры и Политехническому институту.

В третий день соревнований наш коллектив добился успехов на слаломной трассе. В командном зачете студентки И. Соломатова, М. Шаровина и Г. Жукова заняли первое место.

В личном зачете И. Соломатова заняла второе место. Студент 4-го курса В. Киселев становится по слалому чемпионом вузов города. В двоеборье Киселев занял шестое место.

В результате трехдневной борьбы на лыже, слаломной трассе, прыжкам и двоеборью наш институт занял третье место среди вузов города.

Н. С. ЛОБАНОВА,
преподаватель по лыжам.

СОВЕТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Как работать над курсом биохимии

Биологическая химия занимается изучением химического состава животных организмов и химических процессов, протекающих в живых организмах. Установлено, что при разных внешних условиях существования и при разных состояниях организма химические процессы в нем протекают разными путями, с образованием различных промежуточных и конечных продуктов обмена веществ. При некоторых патологических состояниях образуются промежуточные и конечные продукты обмена веществ, специфические только для данного заболевания. Обнаружение таких веществ в крови или моче является диагностическим фактором данного заболевания. С помощью анализа крови и мочи можно следить за течением заболевания, за действием того или иного терапевтического препарата, за обменом веществ. Врач, не обладающий знаниями биологической химии, не может находиться на уровне современной медицины.

В настоящее время ни одна из биологических наук не прогрессирует так быстро, как биохимия. Только за последнее пятилетие, например, в мировой литературе ежегодно публиковалось 25—30 тысяч статей, докладов и монографий. Это свидетельствует о том, что биохимия ежедневно пополняется новыми установками и положениями, которые необходимо знать каждому практическому врачу.

На лекциях обычно все эти новинки преподаватель старается

преподнести студентам. Поэтому при подготовке к экзамену по биохимии студенты не должны полагаться только на учебник, а прочитывать также и конспекты общих лекций. Лекции обычно насыщены большим фактическим материалом, который нужно студентам осмыслить и понять. Правда, стараться запомнить все цифры, приводимые преподавателем, совсем не обязательно. Цифры иногда приводятся для демонстрации того, чтобы показать в какую сторону протекают процессы обмена веществ при тех или иных патологических состояниях организма. Некоторые же цифры необходимо твердо запомнить, например, нормальное содержание сахара в крови; остаточного азота в крови; pH крови, титриметрическую кислотность желудочного содержимого и др. Но одного запоминания этих исходных цифр очень мало. Необходимо понять, уяснить себе ту взаимосвязь и взаимообусловленность процессов обмена веществ в разных органах и тканях живого организма, в результате которых получаются эти цифры и те функциональные нарушения, которые приводят к изменению этих цифр в сторону повышения или понижения против нормы.

При изучении курса биохимии нужно руководствоваться програм-

мой. Пользоваться учебником Збарского, Иванова, Мардашева и конспектом. Прорабатывать материал лучше всего небольшими группами по 2—3 человека. При изучении материала необходимо пользоваться формулами и схемами. Простейшие формулы веществ необходимо хорошо знать, например: формулы аминокислот, моносахаридов и др. Прочтя по учебнику и конспекту раздел, нужно по памяти воспроизвести те превращения вещества, какие описываются в данном разделе, пользуясь при этом формулами и схемами. А чтобы этот материал студент легко понял и прочно усвоил, желательно, чтобы студенты накануне лекции ознакомились по учебнику с соответствующими главами.

При изучении биохимии, как и любой другой дисциплины, огромное значение имеет систематическая работа над курсом. Только тот студент сможет прочно усвоить программу, который готовится к каждому занятию. Ведь на экзамене студенты должны будут помимо ответа по теоретическому курсу выполнять и лабораторные работы. Поэтому студенты должны со всей серьезностью относиться к практическим

занятиям, приходить на каждое из них подготовленными.

Уже сейчас каждый студент должен подумать о том, чтобы ликвидировать имеющиеся пробелы в знании курса. Идя навстречу студентам, кафедра принимает меры к тому, чтобы обеспечить всех студентов индивидуальными и групповыми консультациями. Выделены консультанты из числа ассистентов кафедры, которые по понедельникам и пятницам проводят консультации для студентов с 19 часов. Во время экзаменационной сессии такие консультации будут проводиться ежедневно.

Прочитывая конспект общей лекции, следует прорабатывать эту тему и по основному учебнику. Если возникают непонятные вопросы, надо обратиться за разъяснением к преподавателям то ли в порядке индивидуальной, то ли групповой консультации. Для лучшего запоминания того, что дается на консультациях, желательно записывать эти разъяснения в свой конспект.

По мере прохождения курса биохимии студент обязан ознакомиться с многими формулами и биохимическими процессами. Их необходимо выписать на отдель-

ные карточки и составить особую картотеку. Такой картотекой легко пользоваться при чтении учебника или конспекта курса биохимии, не возвращаясь назад к прочитанному.

Таким образом, в течение года студент, ознакомившись с учебником и записями своих лекций, изучив и составив конспект, в короткий период экзаменационной сессии сможет быстро повторить курс по конспекту и картотеке формул и биохимических реакций.

Помимо этого студент внимательно должен выполнять контрольные практические зачеты и вести свой лабораторный журнал. Эти контрольные задачи будут затем фигурировать во время экзаменов. Их надо знать, особенно следует обратить внимание на умение пользоваться лабораторной аппаратурой и приборами. В течение года каждый студент обязан приобрести необходимые навыки в работе, научиться быстро делать расчеты и уметь написать в протоколе ответ в виде результата анализа. Поддерживая связь с сотрудниками кафедры, умение задавать вопросы, искать ответы на программные вопросы не только в учебнике, но и в других пособиях и в своих записях приводит к осмысленному усвоению учебного материала и гарантирует студентов от экзаменационных случайностей.

Профессор
М. Ф. МЕРЕЖИНСКИЙ,
Доцент **П. М. БЕЛЯЕВ.**

ЗА МАССОВОСТЬ В СПОРТЕ

13 и 14 марта в районе парка Челюскинцев проводилось первенство нашего института по лыжному спорту. В первый день состоялись гонки на 10 км для мужчин. Звание чемпиона института по этой дистанции завоевал студент 4-го курса В. Кувшинников. Он прошел дистанцию за 40 мин. 25 сек. Второе место занял И. Гончарик (5-й курс) с результатом 41 мин. 0,3 сек., третье — Жданко (4-й курс) — 43 мин. 12 сек.

В этот же день состоялись гонки на 5 км для женщин. Звание чемпионки института на эту дистанцию завоевала студентка 3-го курса Л. Куницкая с результатом 23 мин. 13 сек. Второе место заняла Зуева (1-й курс), третье — Соломатова (5-й курс). Хорошо прошли эту дистанцию студентки 4-го курса Кункова и Жаровина и студентка 2-го курса Данилевич (II разряд).

На следующий день проводились гонки на 10 км для женщин и 15 км для мужчин. Первое место на 10 км завоевала Зуева (1-й курс). Второе место заняла Кункова. Все они на этой дистанции показали результаты, превышающие норматив первого спортивного

разряда. Нужно отметить, что борьба за первое место среди женщин была очень упорной. Победительница у последующих выиграла лишь секунды.

Лучший результат в 15-километровой гонке показал В. Кувшинников, второе место занял И. Гончарик, третье — Жданко. К сожалению, борьба за первое место происходила лишь между этими тремя спортсменами. Среди мужчин лишь Кувшинников и Гончарик оба дня показали результаты выше нормы II разряда. Это объясняется тем, что такие студенты, как Таберко, Киселев, Жданко (все 4-го курса), будучи хорошими лыжниками, плохо тренировались в этом году, а более опытные и сильные Н. Балахонов и А. Коваленко (6-й курс) совсем оставили занятия спортом.

Но радостно сознавать, что новички, пришедшие в лыжную секцию в прошлом году, Алексейчик (2-й курс), Батура, Вальчук, Леоник (все 3-го курса) и другие добились сравнительно хороших показателей — выполнили норматив III спортивного разряда. Можно с полной уверенностью сказать, что при продолжении занятий в лыжной секции эти

студенты в будущем году выполнят норму II разряда и будут более успешно защищать честь института на соревнованиях. Нужно сказать, что в следующем сезоне планируется проведение Всебелорусской спартакиады вузов, в которой будет принимать участие и команда Минского мединститута.

Отметим, что в нашей секции есть крупный недостаток — нет такого двигателя вперед, каким в спорте является массовость.

В общекомандном зачете на первое место вышла команда 4-го курса, на второе — 5-го; 3-й и 1-й курс поделили третье и четвертое места. Нужно отметить, что комсомольская организация 3-го курса не позаботилась в достаточной мере о команде, в результате чего у команды 3-го курса не было даже всех зачетных участников.

В заключение члены секции выражают благодарность нашему тренеру Н. С. Лобановой, которая вложила много энергии в учебно-тренировочную работу, организацию и укрепление лыжной секции.

И. ГОНЧАРИК,
председатель бюро лыжной секции.



Хирургическое лечение при коронарной недостаточности

В США ежегодное количество заболеваний инфарктом миокарда составляет около 800 000. В основе заболевания чаще всего лежит склеротическое поражение сосудов коронарной системы, развивающееся преимущественно во второй половине жизни и вызывающее сужение просвета сосудов и уменьшение сосудистого ложа. Обычно поражается левая коронарная артерия. Широко развита коллатеральная сосудистая сеть сердечной мышцы может задерживать развитие ишемии и ограничить очаг поражения при инфаркте. Кроме того, в миокарде имеется система мелких сосудов, непосредственно сообщаящихся с полостями сердца, а также капиллярная сеть соединительной ткани и основания сердца, связанная с сосудами органов средостения. Хирургическое вмешательство при коронарной недостаточности может либо устранить симптомы болезни, либо уменьшить степень недостаточности путем уменьшения потребности сердечной мышцы в кровоснабжении или путем усиления физиологического кровотока через коронарное сосудистое русло.

К методам, устраняющим симптомы коронарной недостаточности, относятся: блокада симпатической иннервации, включая пути передачи болевых ощущений с сердца (постганглионарная перерезка верхнего грудного и нижнего шейного узлов пограничного столба, перерезка преганглионарных волокон на том же уровне, паравертебральные инъекции алкоголя и т. д.).

Уменьшение потребности миокарда в кровоснабжении может быть достигнуто уменьшением работы сердца (только при помощи снижения основного обмена удалением щитовидной железы, перевязкой питающих ее артерий, блокадой железы при помощи рентгенооблучения, введения радиоактивного йода).

Для увеличения кровотока через капиллярное ложе сердечной мышцы можно применять методы реваскуляризации сердца, наиболее соответствующие физиологическим условиям. Для увеличения кровоснабжения эпикарда и непосредственно лежащих под ним тканей можно производить анастомозы с сосудами салника, мышц, легких; вводить в полость перикарда раздражающие вещества или пересаживать открытый конец отсепарованной левой внутренней арте-

рии грудной железы в стенку левого желудочка.

Из поверхностных методов наиболее эффективную реваскуляризацию дает введение силикатного порошка в полость перикарда. Общая реваскуляризация сердца достигается образованием анастомоза между аортой и коронарным синусом непосредственно или при помощи сосудистого трансплантата; слабее развивается коллатеральная сеть после

одной только перевязки коронарного синуса. Показанием к реваскуляризации является тяжелое клиническое состояние больных с неблагоприятным прогнозом. При расширении (аневризме) желудочков, почти всегда осложняющем коронаросклероз, показана операция резекции расширенной стенки желудочка. Такая операция сделана у 56-летнего больного через 15 месяцев после перенесенного инфаркта и дала благоприятный результат.

Имеется также способ образования искусственного проводящего пучка у больных с блокадой сердца (синдром Адамс-Стокса). Эта операция состоит в пересадке лоскутов на ножке из стенки правого предсердия в стенку правого желудочка между двумя слоями мышц последнего. У одного из таких больных через 5 дней после операции появился нормальный синусный ритм сердечной деятельности с частотой 82 удара в минуту. Одновременно почти вдвое уменьшилась продолжительность отрезка PQ на электрокардиограмме.



Решите задачи

Составила студентка Маргарита ГРИНЧИК (1 курс санфака)

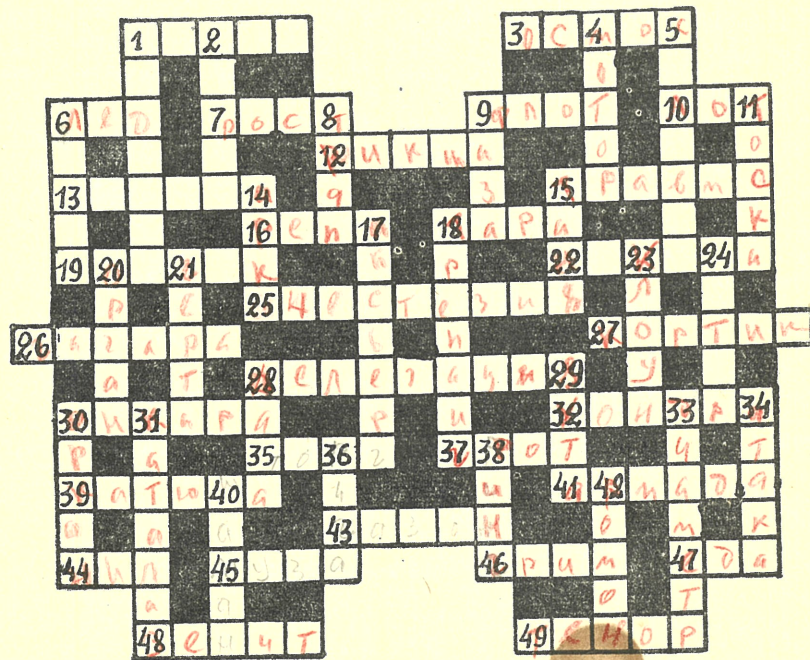
ЗАДАЧА № 1. Андрей, Сергей, Мирон и их супруги Мария, Софи и Жюли приобрели на аукционе вещи. Каждое лицо за каждую вещь заплатило столько рублей, сколько оно купило вещей. Каждая жена заплатила на 63 руб. меньше, чем ее муж. Мария купила на 13 вещей меньше, чем Андрей, Софи на 8 вещей меньше, чем Сергей. Требуется узнать,

кто на ком женат и кто сколько купил вещей.

ЗАДАЧА № 2. Из одинаковых шаров и одинакового количества их выложены квадрат и правильный треугольник. В стороне треугольника на два шара больше, чем в стороне квадрата. Узнать, сколько было шаров в каждой из этих фигур в отдельности.

Кроссворд

Составил студент Николай КОХНОВИЧ



ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

1. Стальной клинок, меч. 3. Явление медленного проникновения растворителя в раствор через тонкую полупроницаемую перегородку. 6. Физическое состояние жидкости. 7. Процесс развития. 9. Совокупность судов одного назначения или принадлежности. 10. Прибор для определения глубины моря. 12. Человек в колониальных странах востока, который возит богатей. 13. Участок водной поверхности в твердом состоянии. 15. Повреждение организма, вызванное внешним воздействием. 16. Растение. 18. Товарная упаковка. 19. Сдобный пирожок. 22. Сладкий сок растений. 25. Потеря чувствительности. 26. Птица. 27. Морской нож. 28. Группа выборных или назначенных лиц, уполномоченных правительством, представляет его интересы на конференциях, конгрессах и т. д. 30. Столичный город Турции. 32. Мрачное, тоскливое состояние. 35. Обмен товарами. 37. Естественная или искусственная пещера. 39. Грозное реактивное оружие. 41. Большой могучий флот. 43. Площадка, засеянная травой с декоративной целью. 44. Река в Египте. 45. Источник поэтического вдохновения. 46. Искусство придания лицу внешности, необходимой актеру. 47. Кушанье. 48. Точка небесной сферы над головой наблюдения. 49. Самый высокий мужской голос.

ПО ВЕРТИКАЛИ:

1. Русский композитор. 2. Герой из произведения А. С. Пушкина «Евгений Онегин». 4. Двигатель внутреннего сгорания. 5. Имя башкирского народного героя. 6. Опухолевидное разрастание слизистой оболочки или кожи. 8. Лестница на судне. 9. Состояние колеблющейся частицы по отношению к положению равновесия. 11. Состояние скорби. 14. Дугообразное перекрытие между колоннами. 15. Женское имя. 17. Пловучая ледяная гора. 18. Морское животное из типа иглокожих. 20. Сложный музыкальный инструмент. 21. Характерная линия. 23. Цирковой комик. 24. Имя главного героя романа Э. Войнич «Овод». 28. Точное календарное время. 29. Парусная спортивная лодка. 30. Специальная петля для ловли животных. 31. Явление изменения скорости химической реакции. 33. Линия, которая проходит через центр окружности. 34. Стремительное наступление. 36. Столица союзной республики. 38. Площадка для бокса. 40. Колдун-знахарь у северных народностей. 42. Литературное произведение.

Ответ на кроссворд,

помещенный в «Советском медики» № 10 от 4 февраля с. г.

По горизонтали: 5. Лотос; 6. Параллель; 11. Салака; 12. Варлен; 15. Нарты; 16. Сова; 17. Ааре; 18. Томат; 21. Барнаул; 22. Виток; 23. Лопак; 26. Иоланта; 27. Мегафон; 28. Уровень; 30. Базальт; 36. Кислота; 38. Гарда; 39. Пигмент; 43. Амеба; 44. Анды; 45. Пакт; 46. Оскок; 49. Адалин; 50. Оборот; 51. Балет; 52. Катод.

По вертикали: 1. Кожан; 2. Комаров; 3. «Варвары»; 4. Басра; 7. Мартэн; 8. Галалит; 9. Тюкалов; 10. Пехота; 13. Марал; 14. Барий; 19. Кура; 20. Нота; 24. Стенд; 25. Метан; 29. Ватт; 31. Ария; 32. Рифма; 33. Давыдов; 34. Адаптер; 35. Оникс; 37. Лебеда; 40. Нуссон; 41. Ананьев; 42. Акробат; 47. Алмаз; 48. Молот.

Редактор И. КОЗЛОВСКИЙ.