

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Советский Медик

ОРГАН ПАРТБЮРО, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ЛКСМБ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
МИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 15

Суббота, 17 марта 1956 года

1-й год издания.
Цена 20 коп.

12 марта, в 23 часа 35 минут, после тяжелой болезни (инфаркт миокарда) в Москве скончался выдающийся деятель международного коммунистического и рабочего движения, великий сын польского народа, Первый секретарь Центрального Комитета Польской Объединенной Рабочей партии Болеслав Берут.

От Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза и Совета Министров Союза ССР

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза и Совет Министров Союза ССР с глубоким прискорбием извещают, что 12 марта, в 23 часа 35 минут, после тяжелой болезни (инфаркт миокарда) в Москве скончался выдающийся деятель международного коммунистического и рабочего движения.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

родного коммунистического и рабочего движения, великий сын польского народа, Первый секретарь Центрального Комитета Польской Объединенной Рабочей партии Болеслав Берут.

СОВЕТ МИНИСТРОВ
СОЮЗА ССР

Болеслав Берут

12 марта после тяжелой болезни скончался Болеслав Берут — Первый секретарь Центрального Комитета Польской Объединенной Рабочей партии, великий сын польского народа, талантливейший организатор строительства социалистической Польши, преданный друг Советского Союза, выдающийся деятель международного коммунистического и рабочего движения.

Болеслав Берут родился 18 апреля 1892 года в городе Люблин, в семье польского рабочего. Начиная с 1912 года он принимал активное участие в революционном рабочем движении. С момента создания Коммунистической партии Польши в 1918 году Болеслав Берут вступил в нее и вскоре стал ее активным деятелем. За участие в революционном движении он многократно подвергался преследованиям и арестам.

В период гитлеровской оккупации Польши Болеслав Берут был одним из главных организаторов движения сопротивления, борьбы польского народа за национальное и социальное освобождение. 1 января 1944 года он был избран президентом созданного в подполье Верховного представительного органа народной власти — Крайовой Рады Народовой. После освобождения страны войсками Советской Армии совместно со славными воинами Войска Польского в 1944—1945 годах польский народ во главе с Польской Объединенной Рабочей партией, руководящим деятелем которой являлся Болеслав Берут, осуществил коренные социально-экономические преобразования, и в Польше утвердился строй народной демократии.

В 1947—1952 годах Болеслав Берут был президентом Польской Республики и председателем Государственного Совета, а в 1952—1954 годах являлся председателем Совета Министров Польской Народной Республики. В марте 1954 года он был избран Первым секретарем Центрального Комитета Польской Объединенной Рабочей партии. До самых последних дней своей жизни товарищ Берут отдавал все силы борьбе за счастье польского народа, за создание новой, социалистической Польши.

На протяжении всей своей партийной и государственной деятельности Болеслав Берут твердо стоял на позициях пролетарского интернационализма, неуклонно следя боевой традиции польского рабочего класса и его партии, тесно связанной с Коммунистической партией Советского Союза узами совместной полувековой революционной борьбы, идейной общности, дружбы и братства.

В своих выступлениях Болеслав Берут неустанно подчеркивал величайшее значение нерушимой дружбы польского и советского народов, призывал к дальнейшему сплочению сил социалистического лагеря. Совсем недавно с трибуны XX съезда КПСС он вдохновенно говорил: «Революционные традиции польского рабочего класса, его политическое объединение, дружба и сплоченность народа всего социалистического лагеря, растущая боевая активность, международного рабочего движения, освободительная борьба угнетенных народов, воодушевленных историческими подвигами народов Советского Союза, укрепляют волю польских трудящихся масс в борьбе за полную победу социализма».

Товарищ Берут известен, как испытанный деятель международного коммунистического и рабочего движения. Польский рабочий класс, польский народ в лице Болеслава Берута выдвинули выдающегося политического и государственного деятеля, столь много сделавшего для создания новой, Народной Польши, для создания великого содружества социалистических стран. Он принимал активное участие в деятельности Исполнительного Комитета Коммунистического Интернационала. После войны он участвовал в работе Информационного Бюро коммунистических и рабочих партий.

В лице Болеслава Берута трудящиеся Польши и всех стран потеряли стойкого борца, беззаветно отдавшего всю свою жизнь до последнего дыхания служению делу рабочего класса, великому делу борьбы за коммунизм.

В день своего шестидесятилетия в 1952 году Болеслав Берут с гордостью заявлял, что источником интеллектуальных и моральных сил, источником заявления каждого из нас являются идеи марксизма-ленинизма. Безрости и развития каждого из нас являются идеи марксизма-ленинизма. Безгранична верность марксизму-ленинизму — главная черта духовного облика Болеслава Берута.

Вся жизнь товарища Берута является замечательным примером для всех борцов за дело мира, демократии и социализма, за счастье народов. Светлый образ Болеслава Берута никогда не изгладится из нашей памяти.

Прощай, наш незабвенный друг и боевой товарищ!

- | | | |
|----------------|---------------|--------------|
| ✓ Н. БУЛГАНИН | ✓ М. ПЕРВУХИН | ✓ Д. ШЕПИЛОВ |
| ✓ К. ВОРОШИЛОВ | ✓ М. САБУРОВ | Е. ФУРЦЕВА |
| ✓ Л. КАГАНОВИЧ | М. СУСЛОВ | Н. ШВЕРНИК |
| ✓ А. КИРИЧЕНКО | Н. ХРУЩЕВ | ✓ А. АРИСТОВ |
| ✓ Г. МАЛЕНКОВ | ✓ Г. ЖУКОВ | Н. БЕЛЯЕВ |
| А. МИКОЯН | Л. БРЕЖНЕВ | П. ПОСПЕЛОВ |
| ✓ В. МОЛОТОВ | Н. МУХИТИНОВ | |

Центральному Комитету
Польской Объединенной Рабочей партии
Совету Министров Польской Народной Республики
Государственному Совету Польской Народной Республики

Дорогие друзья! Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза, Совет Министров ССР и Президиум Верховного Совета ССР выражают глубокое соболезнование Польской Объединенной Рабочей партии, правительству и народу Польши в связи с кончиной Первого секретаря ЦК ПОРП товарища Болеслава Берута — великого сына польского народа, выдающегося деятеля международного коммунистического и рабочего движения.

Смерть Болеслава Берута — тяжелая утрата для польского народа, для народов Советского Союза, для великого содружества социалистических стран, для трудящихся всего мира. В лице товарища Берута Польская Объединенная Рабочая партия и весь польский народ потеряли своего испытанного политического руководителя и организатора борьбы за строительство социализма.

Славная жизнь и деятельность Болеслава Берута будет являться вдохновляющим примером в борьбе за торжество идей коммунизма, служению которым товарищ Берут отдал все свои силы.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА

СОВЕТ
МИНИСТРОВ
СОЮЗА ССР

ПРЕЗИДИУМ
ВЕРХОВНОГО
СОВЕТА ССР

Обращение ЦК ПОРП, Государственного Совета и правительства Польской Народной Республики к польскому народу

ВАРШАВА, 13 марта. (ТАСС). Польское агентство печати передает следующее обращение Центрального Комитета Польской Объединенной Рабочей партии, Государственного Совета и правительства Польской Народной Республики ко всем трудящимся, к польскому народу:

Центральный Комитет Польской Объединенной Рабочей партии, Государственный Совет, правительство Польской Народной Республики с глубокой скорбью извещают весь народ — рабочих, крестьян, интеллигенцию и молодежь нашей страны, что 12 марта в Москве скончался после тяжелой болезни Первый секретарь Центрального Комитета Польской Объединенной Рабочей партии товарищ Болеслав Берут.

Это — тяжелая утрата для польского рабочего класса, неутомимым борцом которого был товарищ Берут, для всех трудящихся, верным сыном которых он был, для народа, за свободу и лучшее будущее которого он боролся с юных лет в течение всей своей жизни.

Молодым печатником он стал в ряды борцов за дело социализма. Он закалялся как деятель левого крыла Польской социалистической партии в борьбе с царскими захватчиками, с немецко-австрийскими оккупантами. С самого начала образования Коммунистической партии Польши он становится под ее знамя. В межвоенные годы, не сломленный преследованиями и многократными арестами, с энтузиазмом и самопожертвованием он организует рабочих и трудящихся, интеллигенцию и молодежь на борьбу против власти капиталистов и помещиков, за хлеб и работу, за демократические свободы, за мир и власть народа. Как деятель международного рабочего движения, он участвует в революционной борьбе братских партий.

В дни самой тяжелой борьбы нашего народа против гитлеровских оккупантов имя товарища Берута — «Томаша» было неразрывно связано с героической историей польской рабочей партии, одним из создателей которой он является. Товарищ Томаш был организатором и председателем Крайовой Рады Народовой — первого демократического представительства польского народа, борющегося за национальное и социальное освобождение.

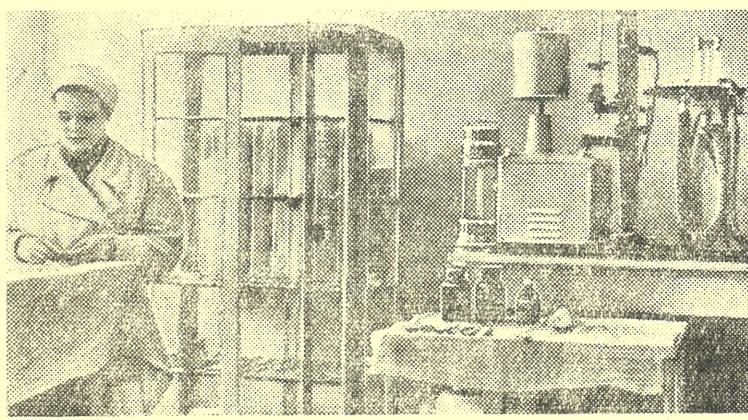
Годы народной Польши неразрывно связаны с работой товарища Берута — президента, председателя Совета Министров, председателя Всепольского комитета Национального фронта. Первого секретаря ЦК Польской Объединенной Рабочей партии. Товарищ Берут остался в памяти народа как непреклонный борец за укрепление народной власти, за границы Польши на Одере и Нейсе, за объединение рабочего движения на основе марксизма-ленинизма, за восстановление страны, за развитие экономики и культуры нашей родины, за укрепление позиций Польши в мире, за социализм.

Горячий патриот, он был поборником братской дружбы народной Польши с Советским Союзом, со всеми социалистическими странами, поборником международной солидарности трудящихся, пламенным борцом за мир и дружбу между народами.

Рабочий класс, весь народ знали его как передового деятеля партии, которая является их руководителем в труде и в борьбе, партии, которой он служил до последнего дыхания; как неуклонного борца за коммунизм.

Слава его памяти!

В ОПЕРАЦИОННОЙ ДЛЯ ЖИВОТНЫХ



В этом учебном году в нашем институте открыта новая операционная для проведения различных экспериментальных операций на животных.

Операционная пополнилась всеми новыми и новым оборудованием. На днях приобретены три электрокардиографа, аппарат для газового наркоза, аппарат для определения венозного давления, хирургический инструментарий и т. д.

За прошедший промежуток времени научными сотрудниками института и студентами научных кружков проделано более 25 крупных операций на животных по изучению различных вопросов медицины.

Так, заведующим кафедрой факультетской хирургии профессором П. Н. Масловым совместно с

сотрудниками кафедры проведено несколько операций на сердце в состоянии гипотермии. Ассистентом кафедры госпитальной хирургии Седренок С. Г. со студентами-кружковцами 6 курса т. т. Селезневым и Дубовик выполнено несколько операций по разработке циркулярного механического шва на брюшной аорте и бедренной артерии.

На фото: лаборантка Н. П. Гулкова готовит инструментарий к очередной операции.

Текст М. Кораблева
Фото Н. Щетинина
и В. Беляцкого.

Конференция по медицинской радиологии

В феврале 1956 года в Москве была проведена Всесоюзная конференция по медицинской радиологии. В работе конференции приняли участие радиологи и рентгенологи Белоруссии.

Вступительный доклад о влиянии радиоактивных излучений на нервную систему, о значении ее изменений в патогенезе лучевой болезни сделал акад. Л. А. Орбелли. Он считает нервную систему тем участком организма, который непосредственно подвергается облучению. Непосредственное же воздействие на центральную нервную систему требует еще усиленных и многих исследований, поскольку механизм возникновения этих изменений нам пока неизвестен.

А. В. Лебединский привел экспериментальные данные о реакции сердечно-сосудистой системы на воздействие ионизирующего излучения.

На итогах и перспективах изучения изменений крови при лучевой болезни остановился Н. А. Краевский. В настоящее время изменения крови продолжают оставаться одним из наиболее ранних и достоверных признаков лучевого поражения.

В. Л. Троицкий, изучая влияние лучевой болезни на инфекцию и иммунитет, установил понижение естественной устойчивости организма к инфекции под влиянием больших доз излучения.

А. М. Кузин, Б. Н. Тарусов, Г. С. Стрелин и Е. С. Шепельева доложили о биохимических, биофизических и общебиологических изменениях в организме при воздействии ионизирующей радиации.

Применение радиоактивных изотопов с терапевтической и диагностической целью подробно осветили М. П. Домшлак, А. В. Козлова и М. Н. Фатеева. Этот один из новейших в медицине разделов требует дальнейшего подробного изучения и внедрения в практику.

На секции клинической радиологии, где было зачитано 80 докладов, одно заседание было посвящено применению радиоактивного иода с целью диагностики и лечения щитовидной железы; другое — применению радиоактивных изотопов с диагностической целью при опухолях головного мозга, гипертонической болезни, а также злокачественных опухолях. На

Некоторые вопросы методики преподавания

Методика преподавания, как и другие стороны деятельности нашей кафедры, широко обсуждается в коллективе, что способствует улучшению педагогического процесса и росту педагогического мастерства ассистентов.

Как и на других кафедрах, на нашей кафедре в начале учебного года составляется план практических занятий, который после его обсуждения утверждается на заседании кафедры (ответственный А. Т. Коровиков).

На каждое практическое занятие составляется методическое указание (ответ. Г. Г. Днепровская). Эти методические указания обсуждаются еженедельно на заседании кафедры. Докладывает каждый раз один из преподавателей. После тщательного рассмотрения методических указаний является обязательным руководством к проведению практических занятий для всех преподавателей. При этом даются указания о материале, который должен быть подготовлен к практическим занятиям (ответственные В. М. Левченко, Т. Н. Калита, Р. И. Хейнман).

Таким путем достигается единая линия преподавания, активность же преподавателя и манеры преподавания имеют полную возможность проявиться. Элементы практического занятия на кафедре таковы: проверка присутствующих на занятии, обязательный опрос 3—4 студентов по материалам предыдущего занятия, краткое введение ассистента к занятию или демонстрация препаратов, самостоятельный разбор изложенного или самостоятельная препарировка, показ препаратов в музее (ответственный за музей Б. А. Орлова).

Самостоятельная работа студентов обязательна на каждом практическом занятии, хотя она может быть различной, в зависимости от изучаемого раздела (препарирование, зарисовка, производство распилов, измерение органов и т. д.). Отдельные элементы практического занятия

также не всегда одинаковы.

Очень важным является введение к занятию. Оно теснейшим образом связано с лекционным курсом и с особенностями каждого раздела анатомии. В случаях, когда лекции предваряют практические занятия, введение к последним должно быть кратким. Наоборот, если по условиям расписания лекция следует за практическим занятием, введение ассистента бывает более полным. При соблюдении данного такта подобные занятия не превращаются в микролекции (что, впрочем, не всем ассистентам удается). Само собой понятно, что характер введения к практическим занятиям зависит от сложности изучаемой области. Введение проще и короче при прохождении, к примеру, длинных костей конечностей, сложнее и дальше при изучении анатомии глотки или тонкой иннервации внутренних органов.

Методика проведения практических занятий теснейшим образом связана с текущим контролем успеваемости. Мы считаем для себя совершенно обязательным и неукоснительно проводим в жизнь контроль успеваемости материала каждого практического занятия.

В контроле успеваемости курса участвует весь преподавательский состав кафедры. 2—3 раза на протяжении семестра на заседании кафедры обсуждается ход учебного процесса на соответствующем курсе. Каждый преподаватель сообщает о дисциплине, участии в практических занятиях, успеваемости каждого студента своей группы.

При этом выявляются причины неуспеваемости отдельных студентов и принимаются необходимые меры. Подобные обсуждения, практикуемые на кафедре много лет, дают возможность руководителю кафедры оказать свое влияние на ход учебного процесса в группе. При выявлении ненормальностей в ходе работы мы стараемся выяснить причины

их путем обсуждения со студентами в группе, а также путем беседований с отдельными студентами. В последнем случае крайне важно выявление индивидуальных особенностей студента, знание его быта, условий его самостоятельной работы и т. д. Систематическое обсуждение хода учебного процесса исключительно важно, так как гарантирует от неожиданностей в виде массовой неудачи экзамена или неявки на экзамен. Эти обсуждения не являются фотографией того, как идет учебный процесс, а позволяют активно влиять на его ход.

В текущем контроле успеваемости играет важную роль отработка пропущенных практических занятий (вне зависимости от того, каковы причины этих пропусков). Не является секретом, что студенты иногда пропускают практические занятия. Отработка этих занятий в конце семестра, непосредственно перед экзаменами, на наш взгляд, не дает желаемого эффекта и носит по существу формальный характер. Мы считаем, что всякое пропущенное студентом занятие должно быть незамедлительно отработано, а если отработка затруднена, то студент должен сдать его преподавателю. Наш опыт показывает, что указанное мероприятие резко сокращает пропуски практических занятий. Для этого требуется должна начатьчивость преподавателя.

Из изложенного видна огромная роль ассистента в обучении студентов. Этому вопросу следует уделять специальное внимание. Вопросы работы с ассистентами, повышение их педагогического мастерства, повышение чувства ответственности за учебный процесс, роль ассистента в воспитании студентов являются актуальными задачами руководства и всего коллектива института.

Профессор Д. М. ГОЛУБ.
зав. кафедрой нормальной анатомии.

Больше внимания изучению иностранных языков

Партия и правительство всегда уделяли большое внимание изучению иностранных языков, указывая, что каждый советский специалист должен владеть хотя бы одним иностранным языком.

Издан специальный приказ по Министерству высшего образования «Об улучшении преподавания иностранных языков в высших учебных заведениях».

Согласно приказу преподавание иностранного языка устанавливается не только на I и II, но и на III и IV курсах. Приказ предлагает «повысить требования к студентам в изучении иностранных языков и решительно устранить либерализм в оценке знаний студентов».

Специальным кафедрам вменяется в обязанность «включать в задания по курсовым работам, а также в научную работу по специальным семинарам исследовательского характера перевод статей, тематически связанных с этими работами». Надо сказать, что это требование приказа до сих пор не выполняется профицирующими кафедрами нашего института. Если бы на специальных кафедрах для более углубленного изучения отдельных разделов программы студенты получали задания, требующие чтения иностранных источников, то этим самым вызывалась бы у студентов естественная потребность изучать иностранный язык, ибо они яснее видели бы практическую ценность знания этих дисциплин.

К сожалению, не все медалисты, принятые в институт без экзамена, обнаружили соответствующие знания по иностранному языку, так, медалисты Русскевич, Соколовский, Панфилов, Тищенко, Быченко, Тотикова, Соколова, Рудинская и некоторые другие показали слабые знания по иностранному языку. Они с трудом сдали зачет за I семестр, медалистка Бойко вообще не смогла сдать зачета по иностранному языку.

Требует также разрешения вопрос изучения иностранных язы-

ков фельдшерами. Дело в том, что фельдшера принимаются в институт без экзамена по иностранному языку, так как в фельдшерских школах иностранный язык не изучается.

В институте организуются для них специальные группы, где они начинают изучение иностранного языка с самого начала. Количество часов в этих группах такое же, как и в группах продолжающих изучать язык в вузе. Требования программы также одинаковы к начинающим и продолжающим изучать иностранный язык.

Если учесть, что учебным планом на обучение иностранному языку на первых двух курсах отводится только 134 часа, то станет совершенно ясно, что в начинающих группах не могут быть выполнены требования программы. При таком количестве часов нельзя дать студенту, начавшему только в вузе изучать иностранный язык, устойчивого минимума знаний и навыков, необходимых для самостоятельной работы над языком.

Кафедра могла бы наладить дополнительные занятия с такими группами, однако бюджет времени студентов не позволяет этого.

Следует, вероятно, поставить вопрос о пересмотре программы для таких групп.

С. Н. БОНДАРЬ,
зав. кафедрой иностранных языков МГМИ.

По страницам студенческих газет

ТРУДЫ СТУДЕНТОВ

Научные работы, выполненные на кафедре госпитальной терапии бывшими студентами нашего института, помещены в журналах. Работа И. Дремяцкого «Ревматизм и гепатодистрофия» напечатана в журнале «Врачебное дело» номер 10, за 1955 год. Работа Е. Кирсановой «Сравнительная оценка кадмневой и суревомо-фуксиновой проб» напечатана в журнале «Лабораторное дело» номер 5, за 1955 г. Работа Е. Лоханской «Динамика протромбина при инфарктах миокарда» принята к печати в журнале «Клиническая медицина».

«За медицинские кадры» газета Омского медицинского института

НАШ ЖУРНАЛ

В начале нового года выйдет первый номер машинописного научно-студенческого журнала «Студенческая мысль».

Цель выпуска этого журнала — широкое ознакомление студентов с научной работой членов НСО и научных студенческих кружков.

Журнал будет выпускаться три раза в год. Первый номер журнала посвящается проблемам онкологии.

«За медицинские кадры», газета Саратовского медицинского института.

СОЗДАНО ЛИТЕРАТУРНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

При редакции газеты «Советский медик» создано литературное объединение, руководит которым писатель Иосиф Иванович Дик. Уже состоялось два занятия. Присутствующие на них студенты читали свои произведения. Стихотворения начинающих авторов были обсуждены.

«Советский медик», газета 2-го Московского мединститута

ЦЕННЫЙ ПОЧИН

Студенты стоматологического факультета Ю. Лещиков, А. Краузе и А. Леонгард в воскресный день выехали в костно-туберкулезный санаторий «Подснежник» и дали 4 концерта больным детям.

Дети тепло встретили выступления наших студентов и остались очень довольны концертом. Они просили еще раз приехать к ним. Ценный почин следует поддержать нашим общественным организациям.

«Медик Урала» (Свердловск)

В ГОСТИНОЙ ОБЩЕЖИТИЯ

Студенты географического факультета — веселый народ. Недавно в гостиной 17-го этажа Дома студента состоялся вечер творчества студента III курса В. Борюкова. Он исполнил русские народные песни, песни зарубежных композиторов, песни географического факультета.

«Московский университет»

ДЛЯ БИБЛИОТЕКИ КОЛХОЗНИКОВ

По инициативе партийной организации преподаватели и студенты юридического факультета решили собрать книги для библиотеки подшефного колхоза «Коминтерн» Дзержинского района. Уже собрано много политической, художественной и сельскохозяйственной литературы.

Общественные организации юридического факультета призывают преподавателей и студентов других факультетов поддержать инициативу.

«Белорусский университет»

КОМСОМОЛЬСКИЙ АЛЬМАНАХ

Студентам и преподавателям исторического факультета был показан первый выпуск устного «Комсомольского альманаха». Поэт М. Луконин прочитал свои новые стихи и отрывок из новой поэмы. Перед собравшимися выступил заместитель Министра угольной промышленности СССР Д. Г. Оника. Он рассказал о развитии советской угольной промышленности, применении новых машин.

Студенты с интересом выслушали рассказ журналиста Е. В. Литошки о поездке советской сельскохозяйственной делегации в США.

«Московский университет»

ГОТОВЬТЕСЬ К ФЕСТИВАЛЮ МОЛОДЕЖИ!

За интересную программу

Замечательным проявлением повышения уровня социалистической культуры является неуклонный рост художественной самодеятельности, которая стала неотъемлемой частью богатой, многосторонней духовной жизни нашей молодежи.

Неудивительно поэтому, что подготовка к предстоящему XII традиционному смотру художественной самодеятельности и Всесоюзному фестивалю советской молодежи стала в центре внимания общественности курсов и института. На всех курсах и группах оживили свою работу кружки художественной самодеятельности. Взять, к примеру, 5 курс. В прошлом году этот курс завоевал переходящее Красное знамя комитета ЛКСМБ и профкома за хорошую постановку культурно-массовой работы. Неплохо обстоит дело с художественной самодеятельностью у пятикурсников и в нынешнем году. На курсе ведется значительная работа по созданию живой и содержательной программы для выступления на смотре. Она предполагает разнообразные жанры — народный танец, художественное чтение, выступление мужской хоровой ка-

пеллы; регулярно, два-три раза в неделю собирается драмколлектив, который готовит к постановке комедию «Пинская шляхта» Дунина-Марцикевича.

Комсомольская и профсоюзная организации курса и особенно секретарь партийной организации т. Дмитрик проявляют много инициативы и заботы в подготовке к смотру. Тов. Дмитрик почти всегда сам присутствует на репетициях. Большинство участников художественной самодеятельности курса, как, например, О. Макаревич, В. Несторович, Г. Зубович, А. Малец, П. Хоменок, А. Нагурный и другие добросовестно работают над разучиванием ролей и номеров. Они, не взирая на отсутствие некоторых участников, стремятся сделать все для того, чтобы и в этот раз успешно выступить на смотре.

Однако в работе художественной самодеятельности 5 курса имеются и значительные недостатки. Так, до сих пор очень мало внимания уделяется подготовке номеров художественного чтения, а также подготовке номеров, которые могли бы быть предложены отбору для участия во Всесоюзном

фестивале советской молодежи. На курсе не работает еще по настоящему танцевальный коллектив, не начата подготовка акробатического этюда, хотя все условия для этого имеются; кроме того, ряд участников художественной самодеятельности (В. Маленчик, П. Рябцев, Н. Ломейко, В. Владысик и др.) плохо или совсем не посещают общеинститутские коллективы, особенно хоровой и струнный.

Эти недостатки являются серьезными и они должны быть быстрее устранены. Комсомольской и профсоюзной организациям курса следует сосредоточить свое внимание не только на работе курсовых кружков, но и на участии студентов курса в общеинститутских коллективах. Нельзя ни на минуту забывать, что участие в общеинститутских коллективах художественной самодеятельности будет служить главнейшим критерием в оценке состояния культурно-массовой работы на курсе во время смотра. Это необходимо учесть и остальным курсам.

В. КАЛЮНОВ,
А. УСТИНОВИЧ,
члены профкома.

Опытный клиницист

Шла весна 1914 года. Стояли теплые солнечные дни. Крестик утопал в тумане белого пуха, опадающего с цветущих пирамидальных тополей...

В один из таких дней в типографию Киевского императорского университета Святого Владимира зашел юноша в потертой студенческой тужурке. Комкака вспотевшими ладонями свернувшись в трубку тетрадку, юноша тихим голосом предложил редактору: — Я, вот, рукопись принес. Хочу напечатать.

Развернув рукопись, редактор вслух прочитал: «Краткий курс качественного химического анализа» — руководство для студентов. А кто автор?

— Это моя рукопись, я составил.

— Вы? — с недоверием спросил редактор и стал свертывать рукопись в трубку. Мы печатаем труды только профессоров. Вы, смею полагать, оным не являетесь?

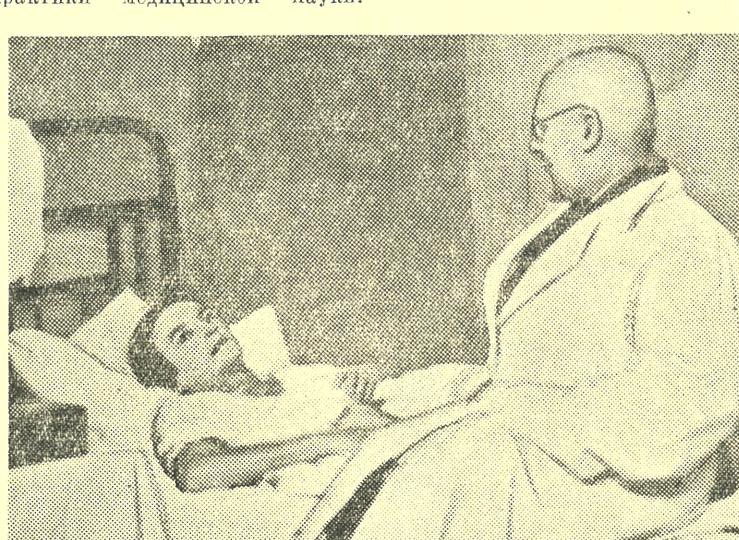
— Да, я учусь на четвертом курсе медицинского факультета.

— Вот когда станете профессором, тогда и приносите свои рукописи, — любую напечатаем. А сейчас... — и редактор, недоговорив фразы, возвратил юношу тетрадку, а сам принял читать гранки.

С тех пор прошло более сорока лет. Бывший студент медфака Киевского университета Борис Трусевич прошел трудный, но славный путь: от младшего армейского врача до члена-корреспондента Академии наук БССР.

В настоящее время доктор ме-

дицинских наук профессор Борис Ипполитович Трусевич заведует кафедрой факультетской терапии нашего института. Руководимая им клиника занимается изучением важнейших проблем теории и практики медицинской науки.



Так, детальное изучение функциональных проб печени и почек привело к введению в практику простой и точной пробы с фенол-рот. Особое внимание профессор уделяет гипертонической болезни. Это заболевание лечится в клинике физиотерапевтическими и другими методами. Установлено положительное влияние новокаиновых блокад на целый ряд внутренних заболеваний, в том числе на язвенную, гипертоническую болезни, на артриты, холециститы, стенокардию. Немалое внимание уделяется состоянию почек

при целом ряде внутренних болезней. Профессор и его сотрудники изучают вопросы недостаточности венечных сосудов сердца, основного обмена у больных. Язвенную болезнь в клинике лечат назоолфакторной терапией, при которой в ноздри вставляются тампоны с атропином. При таком лечении не требуется соблюдения особой диеты, больной лечится амбулаторно.

Уже около двух десятков лет профессор интересуется вопросами краевой патологии. В его клинике впервые было изучено изменение

внутренних органов при склеромной болезни, что дает право считать склеромную болезнь общим заболеванием, а не только поражением воздухоносных путей. На эту тему в клинике подготовлена докторская диссертация доцента С. Н. Несвижской.

Профессор Б. И. Трусевич руководит научными работами, выполняемыми сотрудниками и аспирантами. Под его руководством выполнено три докторских и 9 кандидатских диссертаций. Он является соавтором «Сборника клинических рецептов», которым пользуются практические врачи и студенты.

Все студенты любят Бориса Ипполитовича за ту простоту и непосредственность, с которой он читает свои лекции.

В ближайшие годы в клинике факультетской терапии будет продолжено изучение вопросов значения пальпации органов желудочно-кишечного тракта в диагностике заболеваний этой системы. Намечена дальнейшая разработка методов функциональной диагностики внутренних болезней, лечения коронарной недостаточности и гипертонической болезни, а также исследования состояния внутренних органов при этих страданиях. Кроме того, профессор собирается подвести

итоги своей долголетней лечебной работы в намечаемой им «Дифференциальной диагностике внутренних болезней».

Борис Ипполитович занят не только научной и педагогической работой. Трудящиеся Краснолесьского района Минской области избрали его своим депутатом в Верховный Совет БССР 4-го созыва. Профессор регулярно навещает своих избирателей, оказывает им консультативную помощь, содействует скорейшему окончанию строительства районной больницы. Борис Ипполитович избран членом-корреспондентом Академии наук БССР, ему присвоено почетное звание Заслуженного деятеля науки республики. Правительство наградило его двумя орденами Трудового Красного Знамени. За четыре десятка лет лечебной и научной работы профессор Б. И. Трусевичем сделано немало полезного.

А впереди еще много лет творческого труда.

В. ГРИЦКЕВИЧ,
студент VI курса.

На снимке: профессор Борис Ипполитович Трусевич у постели больной во время обхода.
Фото И. Берлина.

ШПРИЦ

отдел юмора и сатиры

К РАСПРЕДЕЛЕНИЮ ВЫПУСКНИКОВ



За окном белым-бело —
Расцветает вишня.
Чтоб не ехать на село.
Я бы замуж вышла!

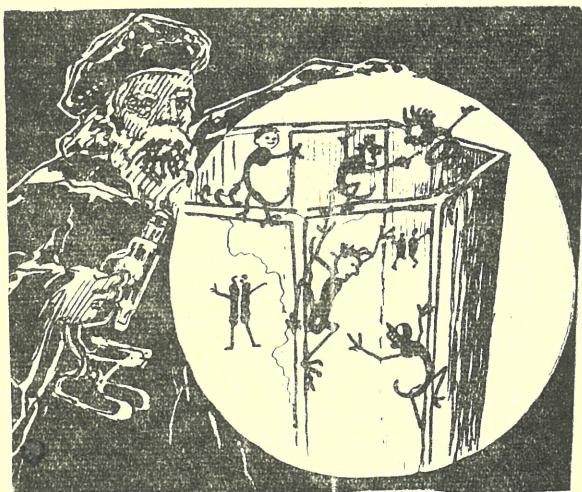
Некоторые студенты шестого курса запасаются различными справками для того, чтобы предъявить их комиссии по распределению выпускников и таким образом уклониться от выезда на работу в сельский врачебный участок.



Повторяет он упрямо:
«Не могу покинуть маму!»
Хоть известно всем — уж год,
Как он с мамой не живет.

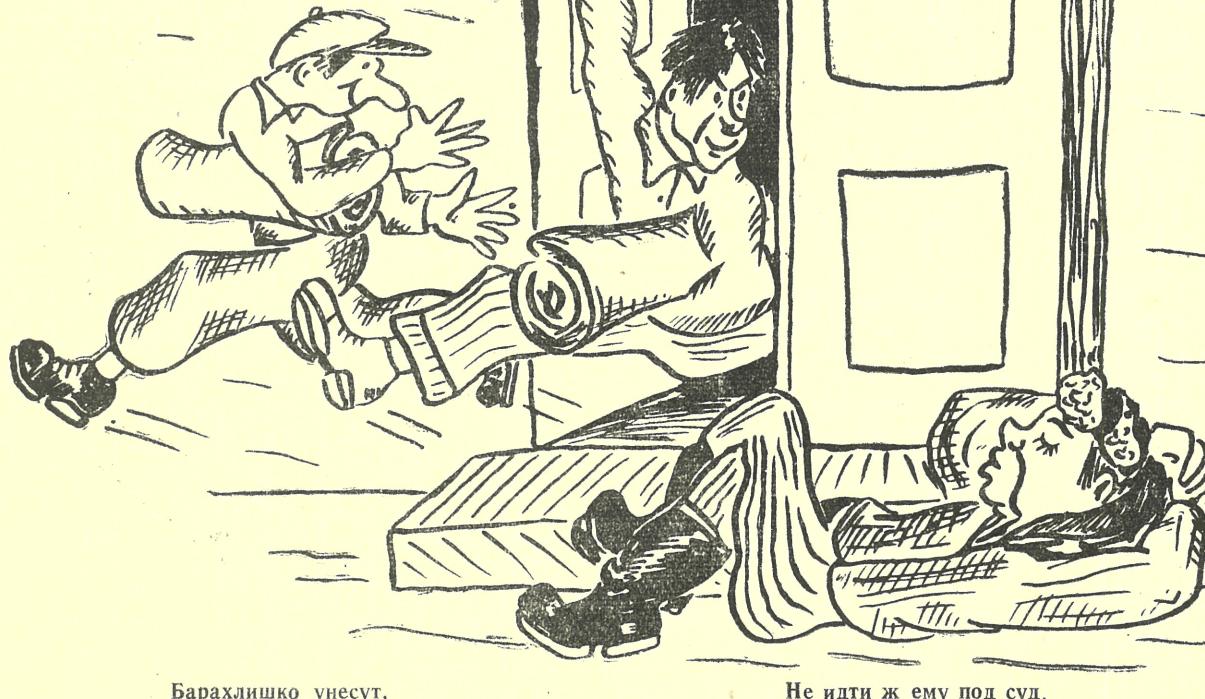
В БУФЕТЕ — ГРЯЗЬ

Наш буфет находится в антисанитарном состоянии: посуда моется только в холодной воде и вытирается грязным полотенцем, на столах всегда грязно, работники буфета не соблюдают личной гигиены и т. д.



Товарищи!
Прошу — будьте осторожны!
Помните картину грозную эту!
Ее под микроскопом увидеть можно,
Изследуя посуду из нашего буфета.

Комендант общежития № 2 (Ленинградская, 6) тов. Кречиков не обеспечил надлежащей охраны личных вещей студентов, проживающих в этом общежитии. В результате во многих комнатах этого общежития в последнее время стали исчезать утюги электрические, посуда, обувь, одежда и другие личные вещи студентов.



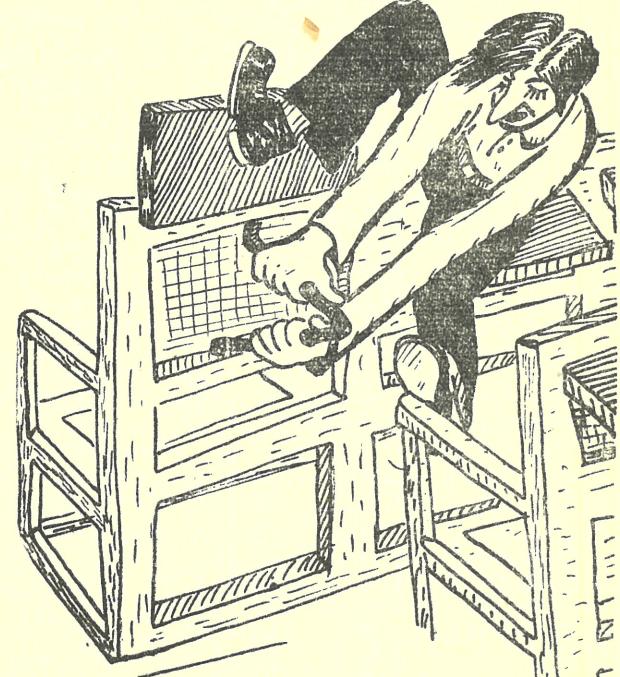
Барахлишко унесут,
В сундучках пороются —

Не иди ж ему под суд,
Как-нибудь устроится.

„Что хочу, то и делаю!“

Старая русская пословица гласит: «Если гора не идет к Магомету, то Магомет идет к горе». Студент первого курса санитарно-гигиенического факультета т. Войтович (4-я группа) придерживается иного мнения: «Если Магомет не идет к горе, то гора идет к Магомету». В доказательство Войтович на днях оторвал скобу, удерживающую крышку парты, чтобы поставить ее там, где ему захотелось. На замечание своих товарищеских не ломать государственного имущества Войтович ответствовал:

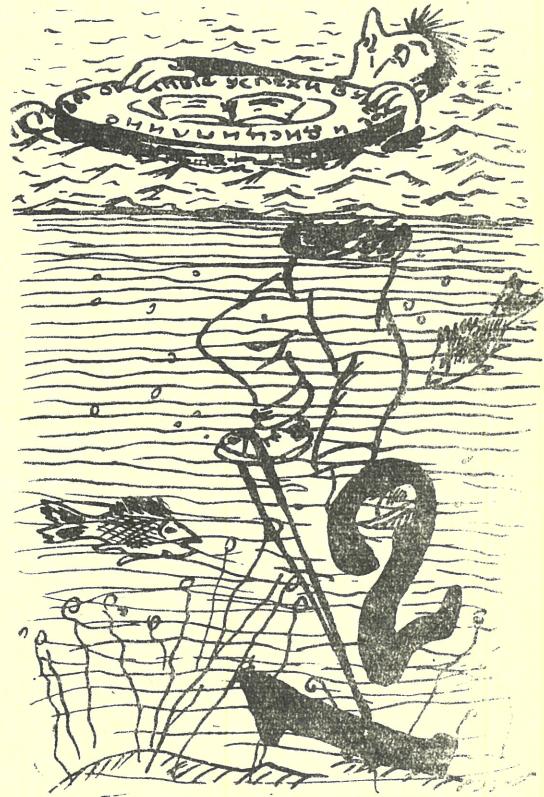
— Вы мне не указ. Что хочу, то и делаю!



Как-будто вновь из тьмы веков воскрес
Вопреки законам мирозданья
Злополучный «Геркулес»
Неудачного изданья.

„Тонут“ медалисты...

Из 54 студентов первого курса, получивших неудовлетворительные оценки на экзамене по неорганической химии — 20 медалистов, окончивших среднюю школу с золотой и серебряной медалью.



В семье и в школе все буквально
Его считали гениальным,
Он был увенчан и отнесен.
Зато теперь похвастать нечем.
Отсюда заключить могли бы вы:
Порой медаль бывает «липовой».

Текст А. КУКУЛЯНСКОГО и Н. КАШТАНОВОЙ.
Рисунки В. ДЕМИЗЮКА и О. БУРАКА.

Зам. редактора Б. КОЗЛОВ.

Студенты, желающие работать во времена летних каникул вожаками — воспитателями в пионерских лагерях, должны обратиться в Ленинский райком комсомола до 1-го апреля.