

№ 9
СУББОТА,
28
Я Н В А Р Я
1956 года

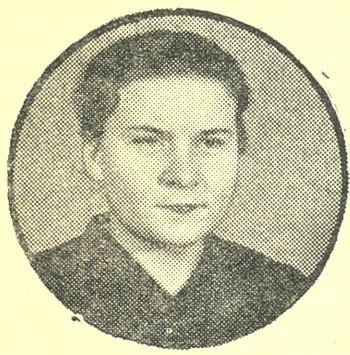
Советский МЕДИК

ГОД
ИЗДАНИЯ
ПЕРВЫЙ.
Газета выходит
еженедельно,
по субботам.
Цена 20 коп.

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ЛКСМБ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА МИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

РОДИНА ПРОВЕРЯЕТ ТВОИ ЗНАНИЯ

Результат систематической работы



Мы сдавали экзамен по оперативной хирургии с топографической анатомией. Готовиться к нему пришлось много. В учебном году я посещала все общие лекции, уделяя особое внимание изложению оперативных вмешательств. Готовясь к практическим занятиям, я повторяла соответствующие разделы учебника Тонкова «Нормальная анатомия». В дни подготовки к экзамену мы с Марией Швырдик еще раз повторили весь курс. Мы часто выясняли непонятные вопросы друг у друга, так как большинство нашей группы готовилось к экзамену в секционном зале. Там были созданы для этого все условия. Любой непонятный вопрос можно было выяснить у дежурного ассистента. Вывешенные в зале таблицы также значительно облегчали работу, давая возможность наглядно представить прочитанное.

В результате усердной подготовки мы смогли успешно сдать экзамен. Мне хочется посоветовать товарищам по курсу, чтобы они при подготовке определенных разделов топографической анатомии одновременно повторяли и топографию и операции этого раздела. Вместе с этим надо просматривать мышцы, сосуды и нервы этого раздела по учебнику Тонкова «Нормальная анатомия».

Н. МАНКОВИЧ,
студентка 4-го курса 31 группы.

Вести с экзаменов

На кафедре глазных болезней сдают экзамен студенты пятого курса. За прошедшие дни сессии экзамен сдали студенты пяти групп (1, 3, 6, 16 и 17-ая). Из 50 студентов, экзаменовавшихся по этой дисциплине, 31 человек получили отличные и 19 — хорошие оценки.

* * *

Идут экзамены у студентов четвертого курса по гигиене и организации здравоохранения. Из 187 студентов, сдававших гигиену, на отлично ответили 73 человека, на хорошо — 108 и на удовлетворительно — 3. Только на хорошо и отлично сдали экзамен по этой дисциплине все студенты 17-ой и 33-ей групп.

83 студента этого курса из 84 получили хорошие и отличные оценки на экзамене по организации здравоохранения. Лучшими ответами отличились все студенты 33 группы.

Что показывают государственные экзамены

Идут государственные экзамены по анатомии человека у студентов второго курса. Предварительные данные показывают, что усилия студентов второкурсников добиться глубоких знаний даром не пропали. Большинство студентов успешно сдают первый государственный экзамен.

Так, из 145 студентов, экзаменовавшихся по анатомии, почти 90 процентов получили отличные и хорошие оценки. Особо следует отметить результаты успеваемости четвертой

группы лечебного факультета, в которой из 28 студентов 11 получили отличные, а 17 хорошие оценки. Эти показатели не случайны. Объясняются они большой систематической работой дружного коллектива группы на протяжении всего периода учебы. Аккуратное посещение лекций, систематическая подготовка к занятиям и большая самостоятельность при выполнении практических занятий обеспечили студентам глубокие знания предмета и блестящие ответы на экзамене.

Прочное усвоение курса анатомии продемонстрировали на экзамене студенты — Белинский (4 группа лечфака), Чумаков и Дубина (5 группа лечфака). Эти и многие другие студенты показали отличное усвоение теоретического раздела предмета, твердое знание фактического материала, умение выделить главное в каждом разделе анатомии, свободную ориентацию в сложных анатомических структурах.

Наряду с тем имеет место и более слабая подготовка некоторых

студентов к экзаменам. В частности семнадцатая группа показала недостаточно высокую успеваемость. Из 24 человек три студента вовсе не допущены к сдаче экзамена, а три получили неудовлетворительные оценки. Это объясняется слабой дисциплиной в группе, академической задолженностью некоторых студентов по ряду дисциплин и частыми пропусками практических занятий.

Проф. Д. М. ГОЛУБ,
зав. кафедрой нормальной анатомии.

Только на „хорошо“ и „отлично“



Знания по гигиене, как и по любой другой дисциплине, необходимы каждому практическому врачу. Некоторые студенты советовали нам не «влезать» в детали во время подготовки. Это неправильно. Начинать подготовку надо в году, систематически готовясь к практическим занятиям. Во время же подготовки к сессии приходилось пользоваться в основном учебником Моисеева и конспектом. Некоторые главы были полнее изложены в учебнике Наталде «Гигиена питания и школьная гигиена». В общих лекциях давались новейшие данные гигиенической науки. Поэтому я пользовалась при подготовке к экзамену одновременно всеми тремя источниками.

И вот наступил экзамен. Экзаминаторы — профессор З. К. Могилевчик и доцент Габрилович остались довольны ответами студентов нашей группы. Из 11 человек восемь получили «отлично» и три «хорошо». На отлично сдали экзамен студенты тт. Шевченко, Стасевич, Нозик, Ярошевич и другие.

Впереди еще два экзамена: по организации здравоохранения и топографической анатомии, но мы думаем их также сдать на отлично и хорошо.

И. ФЕДОРОВИЧ,
студентка 4-го курса, 17 группы.

Вести с экзаменов

Пятнадцать групп третьего курса сдали зачет по политической экономии. Сейчас третьекурсники готовятся к экзамену по микробиологии.

* * *

Все студенты первых курсов закончили сдачу зачетов по основам марксизма-ленинизма, по физике, по иностранному языку, по физическому воспитанию.

Сейчас студенты-первокурсники приступили к сдаче экзаменов. Первая и вторая группы сдали экзамены по неорганической химии, третья и четвертая — по нормальной анатомии.

Экзамен по анатомии первокурсники сдали успешно: 25 «отлично» и 25 «хорошо» из 50 экзаменовавшихся.

Но по неорганической химии дело идет значительно слабее. Из 48 студентов (1-ой и 2-ой групп), державших экзамен по этой дисциплине, 10 человек получили неудовлетворительные оценки.

ДРУЖНОЕ НАЧАЛО

С 20 января с. г. начались государственные экзамены по гистологии у студентов второго курса лечебного и санитарного факультетов.

Проходит экзамен в спокойной деловой обстановке. Как правило, экзаменационная комиссия успевает в один день принять экзамены от студентов двух-трех академических групп. Уже сдали государственный экзамен по гистологии студенты десяти групп лечебного и двух групп санитарного факультетов.

Результаты экзамена показывают, что основ-

ная масса студентов хорошо усвоила программный материал курса и дает прекрасные ответы не только на билеты, но и на дополнительные вопросы экзаминаторов и членов государственной комиссии. Так, из 313 экзаменовавшихся студентов 2/1 человек получили хорошие и отличные оценки. Многие студенты выявили глубокие и прочные знания по гистологии. Среди таких следует упомянуть М. Нагорного, Н. Шапиро, Я. Базыл.ву (12 группа); Т. Гленцевич, В. Мосензову (13 группа); М. Зубрицкого,

С. Индикат (14 группа); Е. Омелянович, А. Волчсевич (15 группа); Р. Бельскую, А. Каштанову, Л. Малиненко (16 группа); Л. Литвинову (18 группа); Л. Додину (2 группа санфака).

Наряду с хорошо отвечающими студентами имели место и слабые, неуверенные ответы некоторых товарищей. Экзаменационная комиссия старалась чутко и в то же время объективно подойти к оценке знаний таких студентов. И когда выяснялось, что студент слабо знает главные разделы курса,

плохо ориентируется в основных вопросах программы, такому комиссии ставила неудовлетворительную оценку.

Хочется пожелать студентам второго курса успешной сдачи экзаменов по всем предметам. А для этого надо более упорно готовиться.

Лучшим подарком XX съезду КПСС будет высокая академическая успеваемость.

Проф. С. М. МИЛЕНКОВ,
председатель государственной экзаменационной комиссии.

Благодарим за требовательность

Упорно и настойчиво в течение всего учебного года изучали студенты нашей группы анатомию человека. Особенно напряженными были дни подготовки к экзаменам. Ежедневно с утра и до поздней ночи можно было встретить наших студентов над препаратами в секционном зале, в музее.

И вот наступил день сдачи государственного экзамена — 22 января 1956 года. Много волно-

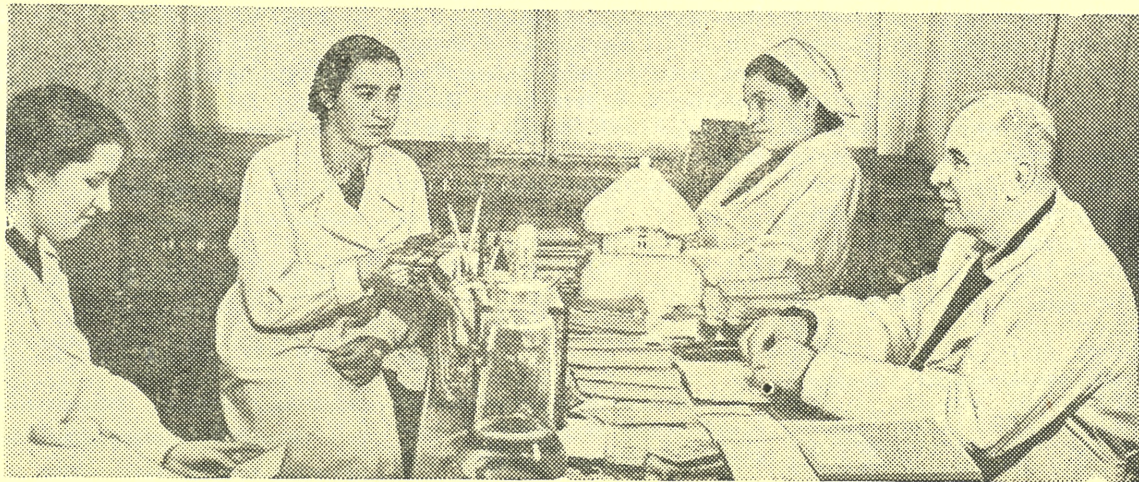
вался каждый из нас, хотя все были уверены в своих знаниях. Но волнения оказались напрасными. После экзамена председатель государственной экзаменационной комиссии профессор С. М. Миленков объявил: 11 «отлично» и 14 «хорошо». Профессор поздравил группу с успехом и отметил, что особенно всеобщие и глубокие знания анатомии человека показали на экзамене староста потока А. Бе-

линский, а также студенты Ю. Гончар, К. Ровкач, Э. Метелица, Р. Миклашевич, К. Никон и др.

Своими успехами мы обязаны хорошей организации и постановке учебного процесса на кафедре анатомии. Благодаря повседневной помощи и строгой требовательности, проявляемой нам профессором Д. М. Голуб, доц. Д. С. Рыдлевским, ассистентами В. М. Левченко, Б. Л.

Орловой, Г. Г. Днепровской, А. Т. Коротковой и И. А. Гапеевым все студенты нашей группы систематически работали над курсом в течение всего года. Их и наши старания окуплены отличными и хорошими оценками в зачетных книжках.

Г. БОЙКО,
староста 4-й группы
2 курса.



На снимке: профессор В. В. Бабук (справа) принимает экзамен по топографической анатомии и оперативной хирургии от студенток 12 группы 4 курса Л. Бородуля (слева крайняя) и Плисан. На экзамене присутствует ассистент кафедры И. А. Искренко.

Фото А. Польска.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Готовы к обмену

Обмен комсомольских документов будет проходить в торжественной и праздничной обстановке. Комсомольское бюро нашего потока сделало все от него зависящее, чтобы обмен билетами прошел четко, организованно, без всяких недоразумений. Несколько месяцев мы готовились к этому важному событию. Сейчас мы с радостью можем доложить, что для обмена комсомольских документов все подготовлено:

сданы списки комсомольцев, исправлены все неточности в старых комсомольских билетах, сданы фотокарточки, выверены учетные карточки.

23 и 25 февраля с. г. все комсомольцы нашего потока в назначенное время придут в райком комсомола и с радостным волнением получат новые комсомольские билеты.

Э. ШПИЛЕВСКИЙ,
секретарь комсомольского бюро 1-го потока 4-го курса.

Строго по графику

18 дней осталось до начала обмена комсомольских документов студентами нашего курса. Уже 16 февраля в 9 часов утра комсомольцы первой, второй и третьей групп пойдут в Ленинский райком ЛКСМБ получать новые комсомольские билеты. В следующие три дня — 17, 20 и 22 февраля обменяют документы студенты и остальных тридцати пяти групп нашего курса.

Комсомольскими бюро первого и второго потоков нашего курса проделана большая подготовительная работа. Уже приведены в порядок все учетные карточки, устранены также неточности в комсомольских билетах и учетных карточках. Продлен срок пребывания в рядах ВЛКСМ комсомольцам 26-летнего возраста. Сняты взыскания с тех комсомольцев, которые показали себя достойными членами комсомола (Ки-

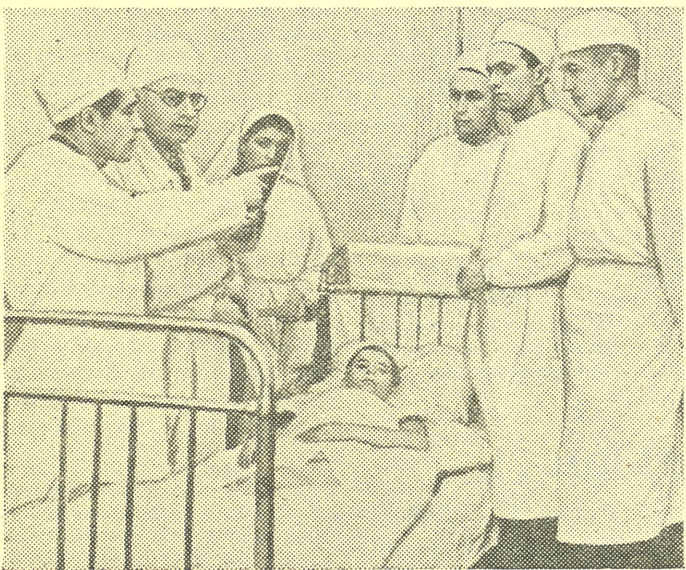
селев, Борткевич, Лазаревич и др.). Все комсомольцы сдали свои фотокарточки.

Вся работа по обмену комсомольских документов будет проводиться в строгом соответствии с графиком, составленным комитетом комсомола. Студенты каждой группы должны являться в райком только в те часы, которые отведены группе графиком. Это позволит провести обмен организованно, без спешки и перебоев.

Получая новые комсомольские билеты, каждый комсомолец должен продумать, все ли им сделано для того, чтобы оправдать высокое звание члена Ленинского Коммунистического Союза Молодежи.

Г. КЛЕЩЕВА, М. САЛЕЙ,
секретари комсомольских бюро I и II потоков 5-го курса.

В ОТДЕЛЕНИИ ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ



Неуклонный рост лечебно-профилактической помощи населению нашей страны нашел свое отражение в открытии новых и переоборудовании старых больниц и поликлиник столицы нашей республики. А вместе с ростом лечебных учреждений г. Минска растет и расширяется учебная база нашего института.

Например, в сентябре прошлого года госпитальная хирургическая клиника (зав. кафедрой И. М. Стельмашонок) расширила свой коечный фонд на 70 коек, из которых 30 коек за счет открытия отделения детской хирургии и 40 коек за счет хирургического отделения Республиканского онкологического диспансера.

Вступившее в строй отделение детской хирургии позволяет не только оказывать специализированную помощь детскому населению города, а в отдельных случаях и детям, направленным из областей Белоруссии, но и является прекрасной базой для специализации студентов 6-го и прохождения практики студентов 5-го курсов нашего института. Специализация

будущих врачей в детском хирургическом отделении знакомит их со спецификой заболеваний детей, подлежащих оперативному лечению, диагностикой этих заболеваний, а также дает возможность изучить особенности до- и послеоперационного ухода за больными детьми.

До открытия детского отделения студенты старших курсов реже наблюдали патологию детского возраста, подлежащую хирургическому лечению, так как дети были рассредоточены в различных хирургических отделениях города. Концентрация такого рода больных дает возможность приобрести необходимые навыки будущим врачам в детской хирургии.

Врач В. ЛАПИЦКИЙ.

На снимке: доцент кафедры госпитальной хирургии А. И. Михельсон (второй слева) вместе со студентами шестого курса проводит утренний обход больных в отделении детской хирургии.

Фото М. Лазаревича.

За дальнейшие успехи в научно-исследовательской работе

«Обеспечить дальнейшее развитие медицинской науки, сосредоточив силы советских ученых на изыскание новых методов и средств профилактики и лечения» — так определены задачи медицинской науки в проекте Директив XX съезда КПСС по шестому пятилетнему плану.

Профессорско-преподавательский состав нашего института проводит большую работу не только по подготовке врачей, но и занимается решением важных проблемных вопросов в области теории и практики советского здравоохранения. Согласно плану научно-исследовательской работы, ученые нашего института ежегодно разрабатывают от 170 до 200 и более научных тем.

В прошедшем 1955 году были окончены две докторских диссертации (доц. И. М. Старовойт и доц. Ш. Ш. Несвижская), 26 кандидатских и 46 журнальных статей. Выполнение плана научно-исследовательской работы в 1955 г. составляет 93 процента, тогда как в 1954 году план был выполнен только на 74 процента.

В 1955 г. опубликованы в печати 3 монографии (проф. Л. С. Персианинов — две, доц. Бердыган — одна), одно пособие, выполнены и представлены в научную часть 36 сверхплановых работ.

Улучшилось дело с публикацией работ. За 1955 г. опубликовано 34 работы (Труды Медицинского института, том XV), 44 работы (Тезисы научной сессии Медицинского института), 22 работы в других журналах. Напечатано 7 популярных лекций. Более 80 работ опубликовано в журнале «Здравоохранение Белоруссии».

Научные работники в 1955 г. выступали на VIII Всесоюзном съезде физиологов, биохимиков и фармакологов (4 доклада — И. А. Булыгин, А. А. Тарасевич, М. Ф. Мережинский, К. С. Шадурский), на Всесоюзной конференции по микроэлементам (проф. В. А. Леонов), на Всесоюзном совещании по химии и применению фосфорорганических соединений (кафедра фармакологии — 6 докладов), на Всесоюзном совещании по эндокринологии. Более 160 научных сотрудников выступали с докладами на республиканских конференциях (хирургов, зубной, физиологов-биохимиков — фармакологов, морфологов, молодых ученых, научных конференциях институтов республики и др.). 65 докладов было подготовлено в научных студенческих кружках студентами и представлены на конференцию, многие студенты выступали с докладами в других институтах (Москва, Каунас, Ярославль, Воронеж и др.).

В 1955 г. защищены 4 докторские диссертации (доценты Е. Е. Кацман, Г. Х. Довгялло, Н. П. Книга, А. И. Михельсон) и 18 кандидатских.

В 1955 г. хорошо шла подготовка

Проф. К. С. ШАДУРСКИЙ,
заместитель директора института по научной работе

кадров на кафедрах микробиологии (зав. кафедрой — профессор Б. Я. Эльберт), акушерства и гинекологии (зав. кафедрой профессор Л. С. Персианинов), факультетской терапии (зав. кафедрой — профессор Б. И. Трусевич).

Вместе с тем имеются и недостатки в выполнении плана. Не закончили докторские диссертации доценты С. А. Прилуцкий и Д. С. Рылдеский, а доценту А. А. Грейману срок исполнения был перенесен на 1956 год. Не окончили в срок диссертационные работы аспиранты Жизневский и Кравцова, а также ассистент Захаров.

Крупными недостатками плана 1955 г. являлись: нереальное и непродуманное планирование докторских диссертаций, недостаточное планирование комплексных исследований. В результате ряд работ выполнен недостаточно качественно.

Наиболее важными проблемами, над которыми работали кафедры в 1955 году, являются вопросы склероза, нейроинфекции в БССР, разработка методов оживления новорожденных и роженки, гигиена колхозного строительства, патология кровообращения и другие. Важное значение имеет и разработка теоретических вопросов — морфология нервной системы, микроэлементы, изыскание и изучение новых лекарственных средств, вопросы обмена витамина С при ожоговой травме и другие.

План научно-исследовательской работы на 1956 год составлен на основе тематического плана научно-исследовательских работ Ученого совета Министерства здравоохранения СССР, указаний Минздрава СССР о необходимости разработки тем, связанных с проблемой ангины, гипотермии, применения в медицине радиоактивных изотопов, изучения и лечения лучевой болезни и кафедральных планов нашего института. Таким образом, в плане 1956 г. имеются работы, отражающие новые направления современной науки (изотопы, лучевая болезнь, гипотермия, грудная хирургия и др.).

План на 1956 год включает в себя 12 проблем, которые охватывают 226 тем, представленных 32 кафедрами. В 1956 году подлежат завершению: 1 докторская диссертация, 32 кандидатские, 77 журнальных статей, 1 монография, 1 брошюра. Всего 112 работ. Остальные 114 работ являются переходящими на следующие годы.

Основное внимание в исследованиях на 1956 год и в последующие годы шестой пятилетки

должно быть обращено на разработку новых методов и средств для профилактики и лечения заболеваний, более быстрое их внедрение в медицинскую практику, на разработку важнейших теоретических проблем современной медицины.

Следует перестроить работу кафедр и «в направлении большего приближения их деятельности к конкретным нуждам хозяйства»

(Проект Директив XX съезда КПСС по шестому пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР).

В 1956 г. значительно возросло количество диссертационных работ, планирование становится более реальным и четким, намечаются творческие контакты между теоретическими и клиническими кафедрами. Почти все профессора и многие доценты, заведующие кафедрами, планируют научные темы.

Недостатками, мешающими успешному развитию исследовательских работ на высоком уровне в соответствии с требованиями современной науки, являются крайняя стесненность кафедр, отсутствие возможности организовать лаборатории или проводить исследования в области новых направлений в науке. Кафедры и лаборатории еще плохо оснащаются новым и новейшим оборудованием. Узким местом в развертывании экспериментальных исследований является отсутствие клиники для хронически оперированных животных. Имеющийся виварий не может удовлетворить все возрастающие потребности института. Министерство здравоохранения БССР оказывает недостаточную помощь институту в организации экспериментальных баз при клиниках, хотя для этого есть некоторые возможности.

Способствовать выполнению плана научных исследований в 1956 г. будут вновь организованные и развертывающие свою работу экспериментальная лаборатория, лаборатория изотопов, точной механики, камера условных рефлексов. Следует быстрее закончить комплектование лабораторий, поставить во главе их инициативных людей и опытных консультантов из числа профессоров. К сожалению, эти вопросы медленно решаются.

Несмотря на имеющиеся трудности, ученые Минского медицинского института прилагают все усилия к тому, чтобы выполнить большой план научных исследований на 1956 год — первый год шестой пятилетки.

Воодушевленные великими задачами, намеченными в проекте Директив XX съезда КПСС, ученые нашего института считают своим кровным делом с честью выполнить задания шестой пятилетки в области здравоохранения.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

„П о п р ы г у н ь я“

В фельетоне, опубликованном в нашей газете под таким заголовком, сообщались факты аморального поведения студентки 5-го курса Л. Пархимович.

Фельетон обсужден на групповом профсоюзно-комсомольском

собрании. Факты, указанные в нем, полностью подтвердились, их признала и сама Пархимович.

Дирекция института, учтя чистосердечное признание Л. Пархимович и веря искреннему обещанию исправиться, сочла воз-

можным оставить ее в институте.

За допущенные аморальные поступки студентке Л. Пархимович объявлен строгий выговор с предупреждением.

О поведении Л. Пархимович сообщено ее матери.

Окончив Киевский университет и получив звание врача, Б. Я. Эльберт начинает широкую научную и практическую деятельность. Еще не имея высшего образования, в 1916 году он впервые в русской медицинской литературе описывает микробиологию паратифа А. Это была первая научная работа Б. Я. Эльберта. В дальнейшем Борис Яковлевич использует всякую возможность для накопления знаний и фактического материала, занимаясь в институте материальной терапии в Вене, институтах им. Коха и Эрлиха (Берлин и Франкфурт н/М.), в институтах Парижа, Копенгагена, Фрейбурга.

К 1928 году профессор Б. Я. Эльберт уже видный ученый, принимающий участие в международных конгрессах и съездах. Необыкновенно трудоспособный и волевой, он совмещает большую организационную работу с научной и общественной.

Являясь научным руководителем и директором Белорусского, а затем Киргизского медицинского института, он пишет капитальные труды и монографии по микробиологии паратифов, инфекционной желтухи, риносклеромы, оспы, туберкулеза и др. В 1939 году ему присваивается степень доктора медицинских наук.

Великая Отечественная война застала Бориса Яковлевича Эльберта на посту директора и научного руководителя Киргизского микробиологического института. Горячий патриот своей Родины, он не жалеет сил для оказания всемерной помощи нашим фронтовым и тыловым врачам. Под его руководством институт осваивает производство новых основных бакпрепаратов, добывается бесперебойного и высококачественного выпуска их.

В 1942 году за самоотверженную и высокопродуктивную научную деятельность ему присваивают почетное звание Заслуженного деятеля науки. Б. Я. Эльберт награждается тремя почетными грамотами Верховного Совета Киргизской ССР и почетной грамотой Верховного Совета СССР, а в 1945 году ему вручается высшая награда — орден «Знак Почета».

Это не значит, конечно, что вся жизнь ученого — цепь побед и успехов. Были и ошибки, были и неудачи, были многие бессонные ночи разочарований, но воля, сознание своего долга, помощь и поддержка коллектива, в котором он работал и с которым, надо сказать, прекрасно сработывался, помогали ему побороть неверие в свои силы.

С 1945 года профессор Б. Я. Эльберт заведует кафедрой микробиологии Ростовского медицинского института, а затем становится научным руководителем Ростовского микробиологического и противочумного института. Он одним из первых советских ученых изучает стабильность свойств и иммуногенность вакцин. Кальметт-Герена, способствует развитию противотуберкулезной вакцины. Разработанные и введен-



Путь ученого

ные им в практику вопросы профилактики бешенства, методики разведения вируса Фикс, а также экспериментальная разработка методов контроля осповакцины были и остаются весьма и весьма важными и актуальными.

В 1946 г. Борис Яковлевич Эльберт со своими сотрудниками заканчивает разработку вопроса о иммунологии туляремии, специфичности, профилактики ее и кожного метода вакцинации. Проверка полученных препаратов на себе и ближайших товарищах дала блестящие результаты. Советское правительство высоко оценило его самоотверженный труд, громадное теоретическое и практическое значение разрешения проблемы туляремии и удостоивает ученого званием лауреата Сталинской премии.

Вернувшись в 1948 году в Минск, Борис Яковлевич назначается заведующим кафедрой микробиологии нашего института. Он ни на секунду не прекращает своей громадной научной деятельности. Перечень его трудов пополняется монографиями и работами в области специфичности профилактики туберкулеза БЦЖ, микробиологии риносклеромы и капсульных бактерий, разработкой вопросов тифо-паратифо-дизентерийной ассоциированных вакцин; первыми в СССР работами по серодиагностике сифилиса методом осадочных реакций; разработкой принципов децентрализации прививок против бешенства и методики прививки и многими другими. Им написано свыше 150 работ.

«Цель всей моей работы, — говорит Борис Яковлевич, — принести как можно больше пользы практическому врачу, уничтожить эпидемии, стереть с лица земли возможность заболевания». Этой благородной и высокой задаче он отдает все свои силы, все свои знания и умение.

Шестьдесят пять прожитых лет наложили свой отпечаток на Б. Я. Эльберта только, кажется, внешне: седые волосы, да палочка в руках.

А в глазах все тот же молодой, задорный блеск, в сердце все тот же огонь незатухающей любви к людям, к жизни, к работе.

Сейчас Борис Яковлевич Эльберт и возглавляемая им кафедра ведут большую научно-исследовательскую работу. Основная тематика ее: изучение микробиологии, эпидемиологии и патологии склеромы и детских инфекций, теоретических вопросов инфекции и иммуногенности.

Личные планы Бориса Яковлевича тоже довольно обширны и многогранны. В ближайшее время он хочет оформить и издать в качестве учебного пособия «Курс лекций для студентов по микробиологии», выпустить пособие для практических занятий, издать монографию по профилактике туляремии и разрабатывать вопросы живых вакцин против целого ряда заболеваний.

Но рассказ о замечательном ученом будет неполон, если умолчать о его учениках. Обучению приемников, воспитанию

учеников Борис Яковлевич уделяет огромнейшее внимание. Несмотря на почти тридцатилетний стаж преподавательской работы, он всегда тщательно готовится к лекциям. Его лекции пользуются громадной популярностью как среди студентов, так и научных работников и практических врачей, посещающих их.

Только в Минске, за 8 последних лет под руководством Бориса Яковлевича Эльберта и при его консультации были исполнены 23 диссертации, четыре из них докторские. Не только в Минске, но и в Москве, Ростове, Фрунзе, Смоленске, Воронеже, Сталинграде, Рязани и многих других городах Советского Союза ученики Бориса Яковлевича заведуют кафедрами медицинских институтов, возглавляют работу многих научно-исследовательских институтов.

В. СОЛОУХИН,
студент 2-го курса.

Что дает работа в научном кружке

В студенческом научном кружке при кафедре факультетской хирургии я занимаюсь с четвертого курса. Работа в этом кружке дала мне очень много как в повышении теоретических знаний, так и в приобретении практических навыков.

Слушая на заседаниях кружка доклады и участвуя в прениях, которые всегда проходят в нашем кружке живо и интересно, я много узнала нового и интересного из истории нашей отечественной хирургии, из жизни выдающихся деятелей русской и советской медицины.

Научные доклады с использованием материала клиники еще ближе познакомили меня с клиникой многих заболеваний, с типичными их формами, с трудностями их диагностики. Демонстрация больных, которую проводят у нас сами кружковцы, а также подготовка к этим демонстрациям дает возможность каждому члену кружка самостоятельно мыслить и практически действовать у постели больного. Поучительны и те прения, которые часто разворачиваются в ходе демонстрации больных. Если возникают какие-либо неясные вопросы, на них тут же дает исчерпывающие ответы научный руководитель кружка доцент О. Г. Плисан.

Анализ клинического материала, демонстрации больных на заседаниях кружка, ночные де-

журства в клинике дали возможность каждому из нас более детально ознакомиться с тактикой хирурга и врача вообще, преимуществами или недостатками того или иного метода лечения.

Вся работа нашего кружка направлена на то, чтобы научить нас работать у постели больного, чтобы углубить наши теоретические знания и закрепить практические навыки, являющиеся основой в нашей будущей практической работе врача.

За два года работы в кружке мне пришлось несколько раз выступать с научными докладами перед своими товарищами по кружку и один раз — на общегосударственной научно-теоретической конференции СНО. В этом году я занимаюсь анализом клинического материала за послевоенные годы по заболеваниям дивертикула Меккеля. Над этой темой намерена работать и в дальнейшем.

Много внимания работе нашего кружка уделяет доцент О. Г. Плисан. Жаль только, что при кафедре факультетской хирургии не создано условий для проведения кружковцами экспериментальных работ, а это сделало бы работу кружка еще более интересной и разнообразной.

Т. МАРЧЕНКО,
студентка 6-го курса.



На снимке: студенты первого курса А. Бельский и А. Луцевич сдают зачет по английскому языку. Принимает зачет преподаватель кафедры иностранных языков Ц. К. Фрид (справа). Фото В. Солоухина.

Больше внимания работе советов общежитий

Неправы те товарищи, которые считают, что за порядок в общежитии отвечает только комендант. Совет общежития может и должен помогать коменданту. Если все члены совета по-настоящему возьмутся за наведение порядка в общежитии, неряхи постепенно выведутся среди нас. Примером тому может служить деятельность Совета нашего общежития (хоть и в нашем общежитии еще имеется много недостатков).

С первых же дней после выборов мы взялись за работу. На первом заседании распределили обязанности между членами совета. Ответственным за работу культурно-массового сектора назначили студента 4-го курса Анатолия Мякоту, председателем санитарной комиссии — студента этого же курса Александра Севастьяна. Жилищно-бытовую комиссию возглавил студент Ермолаев, а редактором стенной газеты избрали А. Нестеровича. Затем составили, обсудили и утвердили планы работы каждого сектора и приступили к выполнению намеченных мероприятий.

Члены культурно-массового сектора оборудовали в общежитии

ленкомнату, в которой открыли филиал институтской библиотеки художественной литературы. В этом деле особенно активное участие приняла студентка четвертого курса Евдокия Кривовязова. Она организовала дежурство студентов в ленкомнате, наладила выдачу и обмен книг, завела подшивки газет. К новому году совет общежития организовал заливку катка во дворе общежития. Получили на кафедре физвоспитания 20 пар коньков и теперь студенты могут по вечерам хорошо проводить свой досуг.

Санитарная комиссия в течение всего семестра регулярно проверяет чистоту в комнатах. Мы завели специальную доску показателей санитарного состояния всех комнат и после каждой проверки результаты заносим на эту доску. Для соблюдения правил санитарии в нашем общежитии установлено дежурство студентов по каждому этажу. В обязанности дежурного входит

следить за соблюдением чистоты на этаже.

Члены жилищно-бытовой комиссии следят за работой буфета, за тем, чтобы все комнаты были своевременно обеспечены необходимой мебелью, инвентарем и постельной принадлежностью, контролируют размещение студентов и т. д.

В своей работе совет общежития опирается главным образом на старост комнат и студентов-активистов. В начале семестра мы провели совещание старост комнат, на котором разъяснили права и обязанности старост, ознакомили их с правилами поведения студентов, проживающих в общежитии. Мы заслушиваем на своих заседаниях отдельных студентов и старост, которые не выполняют правил внутреннего распорядка, принимаем к таким мерам. Если, например, студент честно признает свои недостатки и

обещает быстро устранить их, совет ограничивается обсуждением поступка. Но если студент неоднократно нарушает правила распорядка, к такому мы применяем более строгие меры воздействия. Так, старосте комнаты № 11 В. Шараеву мы объявили выговор за плохое поведение и невыполнение решений совета. Наше решение утвердил профком. Строгие выговора мы объявили также студентам Петрашевичу и Нестеровичу, а студентку Лисовскую предупредили, что в случае невыполнения ею правил внутреннего распорядка, она будет выселена из общежития. И надо сказать, принятые меры воздействия оказали свое влияние на нарушителей порядка: почти во всех этих комнатах порядок значительно улучшился.

Все имеющиеся у нас недостатки мы освещаем в стенной газете «За культурный быт», которая выходит раз в месяц.

Приятно было слушать студентам нашего общежития новогодние поздравления директора института И. М. Стельмашонко и секретаря партбюро Ф. А. Антонова. Но хотелось бы, чтобы такие визиты практиковали не только директор института и секретарь партбюро, но и остальные наши профессора, доценты, ассистенты, работники деканата и хозяйственной части.

Особенно большие претензии у наших студентов к работникам хозяйственной части. Но эти недостатки не беспокоят наших хозяйственников.

А коль с нас спрашивают, то должны нам и помогать.

Г. Яшин,
председатель совета общежития № 3.

Вольфганг Моцарт

(к 200-летию со дня рождения)

Какая глубина!
Какая смелость и какая
стройность!
Ты, Моцарт, бог и сам
того не знаешь...
(А. Пушкин)



...В Моцарте я люблю все, ибо мы любим все в человеке, которого мы любим действительно. Больше всего «Дон Жуана», ибо благодаря ему я узнал, что такое музыка...

...Она возбудила во мне святой восторг, принесший впоследствии плоды. Через нее я проник в тот мир художественной красоты, где витают только величайшие гении... Тем, что я посвятил свою жизнь музыке, я обязан Моцарту. Он дал первый толчок моим музыкальным силам. Он заставил меня полюбить музыку больше всего на свете.

(П. Чайковский).

Определение величия Моцарта мы встречаем не только у А. С. Пушкина, как одно из наиболее значительных, у П. И. Чайковского, но и у Герцена, Тургенева, Серова, Танеева, Рубинштейна и др.

Гений Моцарта был овеян неувядаемой славой с ранних детских лет. Первое проявление одаренности началось феноменально рано — на четвертом году жизни. Подойдя к инструменту и нажав клавишу, он долго вслушивался, стараясь подобрать другие созвучия. А затем он начал подбирать мотивы и отрывки из пьес, которые разучивала его старшая сестра, Наннерль, также редко одаренная. В рукописной тетради отца, Леопольда Моцарта, талантливое и образованного музыканта, сохранились записи:

«Этот менуэт Вольфганг выучил в десять часов вечера в течение получаса, за день до того как ему исполнилось пять лет», есть и еще более ранние записи.

Небывало ранняя творческая жизнь Моцарта началась в Зальцбурге, в австрийском провинциальном городе, где он родился и воспитывался. Социальная жизнь Австрии того времени обрекала на рабскую зависимость от хозяев с их непроходимой ограниченностью. По описанию одного из английских путешественников жизнь Зальцбурга того времени сводилась к тому, что: архиепископ молится и охотится, дворяне охотятся и молятся, обыватели едят, пьют и молятся... Леопольду Моцарту было совершенно ясно, что скрывать незаурядный талант детей в стенах Зальцбурга нельзя и с шестилетнего возраста Вольфганга, в их семье, начались длительные концертные путешествия. Мно-

жество городов Европы: Вена, Париж, Лондон, Рим, Милан, и др. посетили Моцарты. Чудеса музыкального искусства, совершаемые детьми, демонстрировались, главным образом, при дворах королей и других вельмож. В этот период сложились легенды, в которых Моцарт в одно и то же время называли музыкальным чудом XVIII в. и «наказанием дьявола», «нечистой силой» и т. д. Так происходило потому, что музыка служила предметом развлечения для пресытившихся буржуа. Неописуемый восторг был чаще всего красивым жестом высшего света. Еще печальнее оказалась судьба Моцарта в зрелые годы творчества. Пришедшая к нему слава, как к гениальному исполнителю на клавишине, на органе, на скрипке, как гениальному творцу-композитору, угасала. Вокруг Моцарта создавались сложные интриги, которые неоднократно преграждали путь к осуществлению той или иной прекрасной идеи. То была изнанка жизни затхлого аристократического мира.

Но Моцарт был удивительный оптимист, человек, который безгранично любил жизнь, природу. Поэтому его музыка в основе своей светлая, безоблачная, жизнерадостная.

В своем творчестве композитор охватывает удивительно большой круг художественных образов. Моцарт, будучи неустанным тружеником, написал очень много произведений для голоса любого из существующих инструментов. Он писал оперы, симфонии, камерно-инструментальные произведения, пьесы для отдельных инструментов. Пожизненную славу принесли Моцарту оперы «Свадьба Фигаро», «Дон Жуан», «Волшебная флейта» и лирико-драматическая симфония № 40, его фортепианные, скрипичные, флейтовые концерты, отдельные сонаты для фортепиано, одно из наиболее драматических произведений — «Реквием» и ряд других произведений.

Моцарт прожил очень мало,

всего лишь 35 лет (с 1756 по 1791 г.). Его биография богата событиями, а сама жизнь необыкновенно трагична. Начав свой творческий путь с шестилетнего возраста, когда впервые были изданы 2 скрипичных сонаты, в восемь лет появились первые симфонии, а в двенадцать лет первая опера. Моцарт, не получив должного признания у окружавшей его среды, окончательно потеряв здоровье в процессе творческого горения, безвременно ушел из жизни. Он умер в полной нищете, оставив на голодное существование жену и детей. Его похоронили в общей могиле в Вене. Но то, что было создано гениальным композитором, — бессмертно. Его богатое наследие есть величайшее достояние всего прогрессивного человечества.

Будучи современником Гайдна и Бетховена, гениальных творцов классической симфонической музыки, — Моцарт нашел свой индивидуальный путь к созданию не менее замечательных художественных образов. Его стремление к простоте и естественности, превосходное миропонимание жизни, прежде всего нашло свое отражение в оперной музыке.

В бытовой музыкальной «Свадьба Фигаро» тонкими психологическими штрихами он подчеркивает революционный смысл пьесы Бомарше. Борьба за человеческое достоинство, за неприкосновенность любви простых людей — Сюзанны и Фигаро — дали композитору право возвысить слуг в их социальном неравенстве. Не менее характерно отношение Моцарта к Дон Жуану, к одному из своих любимых героев. Наслаждение жизнью, беспечность, юношеская отвага и презрение к религиозным предрассудкам Моцарт считает характерными чертами своих современников.

В связи с этим композитор разрешает сложную проблему противоречивой борьбы за свободу личности. Моцарт не стал суровым обличителем безнравственности Дон Жуана. Он только показал невозможность удовлетворения личных страстей, вне ответственности за свои действия перед обществом. Для этого Моцарт пользовался самыми простыми и в то же время необыкновенно тонкими музыкальными характеристиками. Богатый мир художника был неисчерпаем. Память о вечном живом и неугасаемом Моцарте навсегда сохранится в благодарных сердцах советского слушателя.

В. СИЗКО,

старший преподаватель
Белорусской государственной консерватории.



и поперечным сечением 3 м, вращающуюся на центральном вертикальном стержне. Вес сооружения, приводимого в движение электромотором мощностью 2200 л. с., 42 т. Радиус вращения — 10 м, максимальная скорость — 54,4 об/мин. при 184 км/час. Гондола оборудована так же, как кабина самолета. Кроме сидящего в ней испытуемого, в опыте участвуют еще 3 человека: контролер, управляющий всей установкой, наблюдатель, который сидит в кабине, установленной на вращающемся

плече у самого центрального стержня, и наблюдает за испытуемым через окно в верхней части гондолы, и отметчик, регистрирующий получаемые данные.

Центробежная сила, требующаяся для того, чтобы вызвать «потемнение в глазах», бывает различна не только у разных людей, но также у одного и того же человека в разное время. Ношение так называемой антигравитационной одежды помогает пилоту выдерживать большую центробежную силу. Измерение физиологических

НАВСТРЕЧУ СПАРТАКИАДЕ НАРОДОВ СССР

Шире развивать стрелковый спорт

Сейчас, в дни подготовки к Спартакиаде народов СССР, все спортсмены нашей страны борются за успешное выполнение важнейшей задачи, поставленной перед физкультурниками Центральным Комитетом Коммунистической партии Советского Союза, — неуклонно повышать уровень спортивного мастерства с тем, чтобы в ближайшее время завоевать мировое первенство по всем важнейшим видам спорта.

Достижения советских стрелков-спортсменов в большинстве своем превышают мировые рекорды. Мы с гордостью можем сказать, что ни одна страна не имеет таких высоких достижений по стрелковому спорту, как Советский Союз.

Стрелковый спорт имеет большое оборонное значение. Он вырабатывает у спортсмена умение в совершенстве владеть оружием, а также развивает такие важнейшие качества, как глазомер, меткость, выдержка и быстрота реакции.

Созданная при первичной организации Добровольного общества содействия Армии, Воздушной и Флоту нашего института стрелковая секция проводит большую работу. Достаточно сказать, что

только в течение первого семестра свыше двухсот студентов смогли подготовиться и сдать нормы по стрельбе на значок ГТО 2-ой ступени, из которых 9 человек выполнили норму третьего и один — второго спортивного разряда по стрельбе из мелкокалиберной винтовки.

Во втором семестре стрелковая секция продолжит свою работу. Желающие заниматься стрелковым спортом студенты, технические работники, а также сотрудники кафедр могут записаться у председателей курсовых комитетов ДОСААФ. Председатели курсовых комитетов ДОСААФ должны провести широкую разъяснительную работу среди студентов и научных сотрудников института с тем, чтобы своевременно выявить и взять на учет всех желающих заниматься стрелковым спортом. Ибо только при широком охвате стрелковым спортом всех членов нашего коллектива мы сможем выявить наиболее способных стрелков, которые смогли бы с достоинством защитить честь нашего института в Спартакиаде народов СССР. Принять в ней участие — дело чести всего нашего коллектива.

М. ФРИДЕНБЕРГ.

Готовятся к поездке в Ригу

В феврале намечается поездка сборной стрелковой команды нашего института в составе пяти мужчин и пяти женщин в Ригу для участия в товарищеской встрече со стрелками-спортсменами Рижского медицинского института.

Для отбора лучших спортсменов, достойных защищать честь института в этих соревнованиях, проводятся внутринститутские соревнования по двум упражнениям:

1-е упражнение: (из мелкокалиберной винтовки) — дистанция 50 м., стандарт из трех положений: «лежа», «с колена» и «стоя» (по десять зачетных выстрелов на положение).

2-е упражнение: (из мелкокалиберного пистолета) — дистанция 25 м., стрельба «стоя со свободно вытянутой руки» (десять зачетных выстрелов).

К соревнованиям допускаются стрелки, имеющие стрелково-спортивный разряд и умеющие стрелять из трех положений (в особенности из положения «стоя»).

Задача всех этих соревнований — подготовить хорошую стрелковую команду института, способную на Всесоюзных заочных стрелковых соревнованиях медвежов, которые будут проводиться с 25 по 30 февраля с. г., занять одно из первых мест в Союзе.

К. КОНОНОВ,

мастер спорта по стрельбе.

Ответ на кроссворд,

помещенный в «Советском медики» № 7

По вертикали:

1. Витим. 4. Тарту. 7. Пенза. 10. Тахир. 13. Сор. 14. Махорка. 16. Молотов. 17. Или. 18. Роста. 20. Нос. 22. Роман. 23. Панно. 24. Ил. 25. Магистр. 27. Ар. 28. Ваза. 30. Урна. 32. Сор. 34. Вал. 36. Мила. 37. Башня. 38. Ажаев. 39. Атом. 40. Зуд. 42. Трно. 44. Изба. 45. Орда. 47. Оз. 48. Балзак. 51. Яд. 52. Капур. 54. Кисет. 56. Аул. 57. Танго. 58. Аян. 59. Аллегр. 60.

Дальний. 61. Бас. 63. Канин. 65. Чалма. 69. Свеча. 70. Мумия.

По горизонтали:

1. Воз. 2. То. 3. Марс. 4. Тигр. 5. Ра. 6. Ура. 7. Памир. 8. Нахимов. 9. Азрон. 10. Тулуп. 11. Хатанга. 12. Ровно. 15. Арка. 16. Март. 17. Ишиас. 19. Слива. 21. Серия. 25. Масштаб. 26. Рубанок. 29. Арбуз. 31. Невод. 33. Том. 34. Вяз. 35. Лад. 36. Мат. 39. Агава. 41. Улян. 43. Орден. 44. Исколин. 46. Арсенал. 49. Анти. 50. Анод. 52. Кларк. 53. Рагин. 54. Калач. 55. Тайга. 61. Буза. 62. Сейм. 64. Иск. 66. Аня. 67. Ре. 68. Ум.

ПОПРАВКА

В прошлом номере нашей газеты в материале о пятилетнем плане по подготовке врачей, профессорско-преподавательских кадров и научно-исследовательской работы на 1955 — 1960 гг. допущена неточность. В таблице сроков окончания диссертаций в графе «Кандидатские (аспиранты)» следует читать: 1959 — нет; 1960 г. — нет. Соответственно не следует изменять и итоговые цифры 1959 г. — 12; 1960 г. — 10.

Редактор И. КОЗЛОВСКИЙ.