

# Советский МЕДИК

Орган партбюро, дирекции, комитета ЛКСМБ, профкома и месткома Минского государственного медицинского института

№ 8

Суббота, 21 января 1956 г.

Цена 20 коп.

## План великих работ

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза опубликовал проект Директив XX съезда КПСС по шестому пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1956 — 1960 годы. Весь советский народ активно обсуждает этот действительно вдохновляющий документ.

Трудящиеся нашей страны приходят к XX съезду КПСС с выдающимися успехами. Под мудрым руководством своей родной Коммунистической партии трудящиеся Советского Союза досрочно выполнили пятый пятилетний план развития народного хозяйства СССР на 1951 — 1955 годы. Значительно возросла экономическая мощь Советского государства.

В проекте Директив XX съезда КПСС говорится: главные задачи шестого пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР состоят в том, чтобы на базе преимущественного развития тяжелой промышленности, непрерывного технического прогресса и повышения производительности труда обеспечить дальнейший мощный рост всех отраслей народного хозяйства, осуществить крутой подъем сельскохозяйственного производства и на этой основе добиться значительного повышения материального благосостояния и культурного уровня советского народа.

Рост промышленной продукции за пятилетие определяется примерно на 65 проц. Проект Директив наметает увеличить производство средств производства за шестую пятилетку примерно на 70 процентов и производство предметов потребления примерно на 60 процентов.

Проект Директив выдвигает первоочередной задачей дальнейшее развитие черной и цветной металлургии, нефтяной, угольной и химической промышленности, обеспечение опережающих темпов строительства электростанций, быстрый рост машиностроения, особенно производства технически совершенных станков, кузнечно-прессовых машин, средств автоматики и приборов. По сравнению с 1955 годом объем производства в 1960 году возрастет по чугуну, стали и углю более чем в полтора раза, а по нефти и электроэнергии почти в два раза. Предстоит значительно расширить применение атомной энергии в мирных целях. Всемерно будут развиваться работы по дальнейшему использованию радиоактивных излучений в промышленности, сельском хозяйстве и медицине.

В проекте Директив намечаются

исключительно важные задачи, направленные на обеспечение крутого подъема земледелия и животноводства. В 1960 году предусмотрено довести валовые сборы зерна до 180 миллионов тонн (11 миллиардов пудов), обеспечить рост производства мяса в два раза, молока, картофеля, шерсти почти в два раза, овощей более чем в два раза, значительно увеличить производство хлопка, льна, сахарной свеклы и других технических культур.

Еще более широкий размах принимают строительные работы. Общий объем государственных капитальных вложений по народному хозяйству СССР на 1956 — 1960 годы определен в размере 990 миллиардов рублей (в ценах на 1 июля 1955 года), или на 67 процентов больше, чем в пятой пятилетке.

В годы шестой пятилетки вблизи источников сырья и топливно-энергетических баз возникнут новые металлургические заводы и комбинаты, будут разработаны новые крупные месторождения угля, нефти, природного газа, появятся сотни новых машиностроительных, химических и других предприятий. Будут построены новые жилые дома, больницы, детские учреждения, родильные дома. В шестой пятилетке будет построен ряд новых крупных промышленных предприятий и электростанций в Белорусской ССР.

Великий Ленин учил, что повышение производительности труда является самым главным для победы нового общественного строя. Проект Директив предусматривает задания по росту производительности труда на 1956 — 1960 годы в промышленности не менее чем на 50 проц., в строительстве — не менее чем на 52 проц., на железнодорожном транспорте — примерно на 34 проц., морском транспорте — на 40 проц. и на речном транспорте — на 35 проц., в совхозах и в государственных подсобных сельскохозяйственных предприятиях — примерно на 70 процентов. Особо важное значение имеет подъем производительности труда в колхозах для обеспечения выполнения заданий по развитию сельскохозяйственного производства в шестой пятилетке.

Проект Директив ярко выражает заботу Коммунистической партии и Советского правительства о советском человеке, о благе наро-

да. Предусматривается увеличение национального дохода за пятилетие примерно на 60 процентов. На основе этого будет обеспечен дальнейший рост доходов рабочих и крестьян. Увеличится розничный товарооборот государственной и кооперативной торговли. Значительно расширится жилищное строительство, серьезно улучшится также благоустройство населенных пунктов.

Всемерно будет развиваться наука. Особое внимание обращается на улучшение работы научно-исследовательских институтов и высших учебных заведений в деле развития технического прогресса и проблем, имеющих важное народнохозяйственное значение. Проект Директив предусматривает дальнейшее развитие медицинской науки. Силы советских ученых должны сосредоточиваться на изыскании новых методов и средств профилактики и лечения.

В проекте Директив ставится задача — обеспечить дальнейшее развитие здравоохранения, поднять уровень профилактической деятельности органов здравоохранения, повысить культуру медицинского обслуживания.

Проектом Директив предусматривается осуществление в основном всеобщего среднего образования, продолжать дальнейшее развитие в шестой пятилетке сети заочного и вечерних общеобразовательных школ, высших, средних и специальных учебных заведений.

Предусмотрена отмена платы за обучение в старших классах средних школ, в средних специальных и высших учебных заведениях.

Студенты, преподаватели, профессора и все остальные работники нашего института, как и весь советский народ, единодушно и горячо одобряют проект Директив по шестому пятилетнему плану. Но недостаточно общее одобрение. Нам необходимо сделать все возможное для его полного осуществления. Кафедрам института, студенческим группам, местному профсоюзу нужно организовать изучение Директив и наметить мероприятия по их осуществлению в части, касающейся данного коллектива.

Партийные организации курсов должны возглавить всю работу по изучению Директив XX съезда КПСС по шестому пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР — документа огромной политической важности.

Обеспечить дальнейшее развитие здравоохранения, поднять уровень профилактической деятельности органов здравоохранения, повысить культуру медицинского обслуживания населения.

Увеличить число больничных коек в 1960 году по сравнению с 1955 годом примерно на 28 процентов, число мест в детских яслях — на 44 процента, число мест в детских садах — на 45 процентов, число мест в санаториях — на 10 процентов и в домах отдыха — на 13 процентов. Обеспечить развитие сети санаториев и домов отдыха главным образом в центральных и северных районах европейской части СССР, в районах Урала, Западной и Восточной Сибири, Дальнего Востока, Средней Азии и Казахстана. Улучшить оснащение лечебно-профилактических учреждений современным медицинским оборудованием.

Построить за годы шестой пятилетки больницы по количеству коек в 2,8 раза больше, чем в пятой пятилетке, детские ясли в 2,4 раза больше и детские сады в 2,4 раза больше, чем в пятой пятилетке, широко привлекая министерства, ведомства СССР и союзных республик к строительству лечебно-профилактических и детских учреждений.

Обеспечить дальнейшее развитие медицинской науки, сосредоточив силы советских ученых на изыскании новых методов и средств профилактики и лечения.

Увеличить производство изделий медицинской промышленности в 1960 году не менее чем в 2 раза по сравнению с 1955 годом, обратив особое внимание на расширение производства новых, более эффективных лечебно-профилактических средств, а также современного хирургического инструмента, диагностического лечебного и медицинского оборудования и аппаратуры.

Улучшить работу по охране труда и предупреждению заболеваний рабочих и служащих промышленных предприятий, а также по охране водных источников, атмосферного воздуха и почвы от загрязнения промышленными выбросами.

Обеспечить дальнейшее развитие физической культуры и спорта, особенно среди учащихся и молодежи.

(Из проекта Директив XX съезда КПСС по шестому пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1956 — 1960 годы).

## Величественные перспективы

Опубликованный проект Директив XX съезда КПСС является свидетельством могущества Советского Союза.

«Советская страна, — говорится в проекте Директив, — располагает теперь всеми необходимыми условиями для того, чтобы на путях мирного экономического соревнования решить в исторически кратчайшие сроки основную экономическую задачу СССР — догнать и перегнать наиболее развитые капиталистические страны по производству продукции на душу населения».

Большое внимание в проекте Директив уделяется вопросу использования атомной энергии для народного хозяйства.

На основе успехов ученых Советского Союза новая пятилетка обогатится крупными электростанциями, которые будут работать на атомном горючем и мощностью которых достигнет 2—2½ миллионов киловатт, т. е. будет построено 20 — 25 новых электростанций на 100.000 киловатт.

Ученые Советской страны создают атомные двигатели, планируются постройка мощного ледокола на атомном горючем.

Значительно будет расширено производство различных радиоактивных веществ, которые могут быть шире использованы в диагностике и лечении болезней.

Появятся и в нашем быту долгоживущие атомные приборы, скажем, электрические батареи на радиоактивном цезии или радиоактивном стронции.

Все онкологические диспансеры и больницы Советского Союза получат уже в 1956—1957 году для борьбы с опухолями и раком более современные приборы, работающие на долгоживущем (33 года) изотопе цезия-137.

Окулистам станут доступны и широко применимы для борьбы с опухолями глаз портативные аппликаторы из радиоактивного стронция-90, дающего распад на половину через 25 лет.

Неврологи, хирурги и терапевты обогатятся более широким ассортиментом коллоидных радиоактивных веществ для введения их в

полости человека, а также получат большое число радиоактивных изотопов для внутривенного введения.

Рентгенологи перестанут беспокоиться о рентгеновских трубках и о ритмичной работе электростанций, так как на их вооружение поступят мощные диагностические и лечебные приборы, заменяющие рентгеновские аппараты, работающие без рентгеновских трубок и без электростанций.

Они получат аппараты, работающие на радиоактивных туллиях, танталах, иридии, цезии, ксенонах и т. д.

В практику лечения опухолей войдут новые мощные приборы — бетатроны, циклотроны, позволяющие облучать опухоли с расстояния в 1—1½ метра, щадящие облучаемые ткани.

Уже сегодня в Томске в клинике лауреата Сталинской премии проф. Савиных пущен такой бетатрон, построенный Томским политехническим институтом.

Станут более доступными отдаленные местности нашей родины, так как увеличатся скорости автомобилей, самолетов, поездов, работающих на нового типа двигателей.

В физике и технике приблизятся сроки окончания работ, позволяющих получать энергию не только от распада урана, плутония или тория, но будет получена более мощная энергия от слияния легких элементов в более тяжелые. Скажем энергию будем получать при термоядерных реакциях от слияния дейтерия и трития в ядро гелия; от слияния дейтерия или трития с бором, литием или последним друг с другом и т. д.

Исчезнет вечное беспокойство человека, что ему не хватит на будущие годы естественного топлива — угля, нефти, сланцев, торфа, древесины, так как легкие элементы, окружающие его при термоядерных реакциях дадут неисчислимые количества энергии.

Проф. А. ПРОКОПЧУК, Действительный член Академии наук БССР.



С большим воодушевлением встретил коллектив нашего института проект Директив XX съезда КПСС по шестому пятилетнему плану. На кафедрах, в лабораториях, в студенческих общежитиях проводятся коллективные чтения этого важного документа. Ученые, лаборанты, студенты, технические работники горячо одобряют величественную программу дальнейшего развития народного хозяйства страны. На снимке: сотрудники кафедры общей анатомии за изучением проекта Директив XX съезда КПСС по шестому пятилетнему плану. Фото В. Солоухина.

# Пятилетний план нашего института

## по подготовке врачей, профессорско-преподавательских кадров и научно-исследовательской работы на 1956 — 1960 гг.

19 января с. г. состоялось совместное заседание Ученых советов Министерства здравоохранения БССР и Минского медицинского института.

На заседании были обсуждены два вопроса: утверждение пятилетнего плана подготовки кадров и научно-исследовательской работы института и итоги выполнения плана на 1955 г.

### Пятилетний план подготовки аспирантов и ординаторов (1956-1960 гг.)

| Годы          | аспирантов | ординаторов |
|---------------|------------|-------------|
| 1956          | 14         | 19          |
| 1957          | 20         | 13          |
| 1958          | 20         | 16          |
| 1959          | 15         | 25          |
| 1960          | 15         | 25          |
| <b>Всего:</b> | <b>84</b>  | <b>98</b>   |

С докладом по первому вопросу выступил директор института т. П. М. Стельмашонок, по второму вопросу доклад сделал зам. директора по научной работе проф. К. С. Шадурский.

Шадурский.

Ниже приводится краткое изложение выступлений товарищей, принявших участие в обсуждении вопросов, поставленных на совместном заседании Ученых советов.

После докладов первым в прениях выступил доц. В. Е. Еостенок. Он сказал:

— Наличие пятилетнего плана работы института является важным мероприятием для улучшения подготовки врачей, профессорско-преподавательских кадров и научно-исследовательской работы. В представленный проект плана могут быть внесены некоторые коррективы, но в целом план заслуживает того, чтобы быть утвержденным.

Сообщение Центрального Комитета КПСС о Директивах по плану шестой пятилетки вызвало новый подъем творческого труда рабочих, колхозников, работников науки, культуры и всех трудящихся нашей социалистической Родины. В Директивах по шестому пятилетнему плану ставится как главное: дальнейшее развитие тяжелой промышленности, непрерывность технического прогресса и повышение производительности труда, что должно обеспечить «мощный рост всех отраслей народного хозяйства, крутой подъем сельскохозяйственного производства и на этой основе добиться значительного повышения материального благосостояния и культурного уровня советского народа».

Планом шестой пятилетки предусматривается подготовка специалистов «в высших и средних специальных учебных заведениях в размерах, обеспечивающих потребность народного хозяйства и культурного строительства». В Директивах дается указание: «Шире привлекать высшие учебные заведения к выполнению научно-исследовательских работ для народного хозяйства». Перед советской медицинской наукой поставлены весьма ответственные задачи: «Обеспечить дальнейшее развитие медицинской науки, сосредоточив силы советских ученых на изыскании новых методов лечения и средств профилактики и лечения».

Студенты и профессорско-преподавательский коллектив минского государственного медицинского института, как и все трудящиеся нашей Родины, горячо одобряют план шестой пятилетки и готовы к выполнению грандиоз-

— Предложенный для утверждения проект пятилетнего плана института охватывает все основные стороны работы нашего учебного заведения и заслуживает одобрения, — заявил проф. В. А. Леонов.

Недостатком плана является то, что в нем не отражена подготовка аспирантов в текущем пятилетии по кафедрам.

Проф. Д. М. Голуб в своем выступлении заявил:

— План подготовки докторов наук и кандидатов наук вполне реальный и может быть не только выполнен, но и перевыполнен. Следует установить систематический контроль за ходом написания диссертаций и оказывать необходимую помощь диссертантам в написании ими работ.

Проф. Голуб высказался за необходимость более тесной координации научно-исследовательской работы между кафедрами.

— Недостатком плана научно-исследовательской работы института на 1956 год является крайне незначительное количество тем по злокачественным опухолям, — заявил в своем выступлении доц. Н. П. Бобрик. Этой тематике необходимо уделять больше внимания, так как этого требует сама жизнь. Надо позаботиться также о создании базы для выполнения экспериментальных работ в этой области.

— Предложенный пятилетний план подготовки кадров и научно-исследовательской работы нашего института заслуживает одобрения и утверждения, — сказал проф. Б. Я. Эльберт. — Но при подготовке кандидатов наук из ассистентов и ординаторов необходимо за-

ботиться о том, чтобы преодолеть однобокость в подготовке будущих специалистов, о расширении их научного кругозора.

Проф. Б. Я. Эльберт предложил, чтобы в будущем шире практиковать организацию межреспубликанских конференций.

Зав. каф. общей биологии доц. Буховцова в своем выступлении отметила, что составление плана работы института является вполне назревшим вопросом, и представленный проект плана заслуживает утверждения.

Ученый совет института принял решение утвердить

представленный проект пятилетнего плана института по подготовке врачей, профессорско-преподавательских кадров и научно-исследовательской работы с внесением поправок, предложенных выступавшими в прениях.

Ученый совет принял также решение по докладу заместителя директора института по научной работе проф. К. С. Шадурского утвердить итоги выполнения плана научно-исследовательской работы за 1955 год и план научно-исследовательской работы института на 1956 год.

За годы пятилетки профессорами и доцентами будет подготовлено к печати более 20 монографий и учебных пособий. Будет издано пять сборников научных работ объемом 25 — 30 печатных листов каждый. Будет издана отдельной книгой библиография работ, написанных за эти годы.

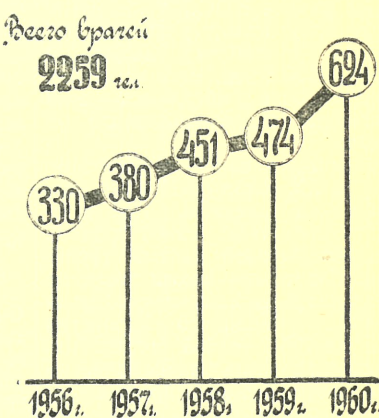
Ведущие кафедры института будут обеспечены соответствующим оборудованием и только в 1956 г. на это будет израсходовано 300.000 рублей.

В годы шестой пятилетки будут значительно расширены существующие музеи (анатомический, гигиены и др.) и организованы новые музеи при кафедрах: патологической анатомии, биологии, микробиологии, организации здравоохранения, что будет содействовать улучшению учебного процесса. Значительно расширится учебная база кафедр и клиник, а также общежития для студентов и аспирантов.

Успешное выполнение плана потребует большого и напряженного труда дирекции, руководителей и коллективов кафедр, парторганизации и профсоюзных организаций института. Опыт работы прошлых лет дает основания считать, что коллектив сотрудников института с честью выполнит взятые на себя обязательства, чем и продемонстрирует свое активное участие в выполнении грандиозных планов шестой пятилетки — пятилетки строительства коммунизма.

**И. М. СТЕЛЬМАШОНОК,**  
директор института.

### Пятилетний план подготовки врачей (1956-1960 гг.)



### Сроки окончания диссертаций в годы 6-й пятилетки.

|                                        | Всего      | 1956      | 1957      | 1958      | 1959      | 1960      |
|----------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Докторские диссертации (доцентов)..... | 28         | 3         | 6         | 4         | 6         | 9         |
| Кандидатские (ассистентов).....        | 44         | 11        | 13        | 13        | 6         | 1         |
| Кандидатские (аспирантов).....         | 56         | 14        | 22        | 20        | 20        | 20        |
| Кандидатские (ординаторов)....         | 7          | 4         | 3         | -         | -         | -         |
| <b>Всего:</b>                          | <b>135</b> | <b>32</b> | <b>44</b> | <b>37</b> | <b>32</b> | <b>30</b> |

## ИНСТИТУТ В ШЕСТОЙ ПЯТИЛЕТКЕ

ных задач.

За годы четвертой и пятой пятилеток институт подготовил 3533 врача, 49 аспирантов, 75 ординаторов. Научными сотрудниками института написано и защищено 117 диссертаций, в том числе докторских 15 и кандидатских 102.

В настоящее время институт располагает необходимыми профессорско-преподавательскими кадрами, аппаратурой, оборудованием, что позволит в годы шестой пятилетки получить еще большие достижения.

Важным фактом в достижении новых успехов в работе является то, что в годы шестой пятилетки институт будет работать, имея свой пятилетний план, который разработан при активном участии обще-

ственности и утвержден Ученым советом института. Наличие пятилетнего плана института позволит организовать более направленную работу дирекции, партийной организации и всех общественных организаций института, что и обеспечит достижение новых успехов.

Пятилетний план института предусматривает подготовку 2260 врачей (в том числе более 200 санитарных врачей), что даст увеличение на 44% по сравнению с данными пятой пятилетки.

За годы шестой пятилетки будет подготовлено 84 аспиранта и 100 ординаторов.

Особое внимание в пятилетнем плане уделяется подготовке профессорско-преподавательского персонала. Всего за 1956 — 1960 гг. будет написано доцентами, ассистентами и аспирантами 135 дис-

сертаций, в том числе 28 докторских и 107 кандидатских. Выполнение плана написания диссертаций не только полностью обеспечит квалифицированными кадрами институт, но и окажет в этом отношении существенную помощь научно-исследовательским институтам республики.

Сотрудниками института будет проводиться большая научно-исследовательская работа. Основными проблемами, над которыми будут работать кафедры, являются: оздоровление условий труда рабочих и колхозников, лучевая болезнь и применение изотопов в медицине, красная патология, проблема боли, изыскание новых фармакологических средств, ликвидация инфекционных заболеваний, снижение летальности при детских заболеваниях и др.

# ГОВОРЯТ ОТЛИЧНИКИ УЧЕБЫ

## Первые итоги



### Тяжело в семестре — легко на экзаменах

Некоторые студенты считают, что в семестре можно работать с прохладцем, кое-как, а потом в дни подготовки к экзаменам «поднагнать» и таким образом легко наверстать упущенное. Я не разделяю мнение этих товарищей. В течение всего семестра я регулярно работал над книгой и конспектом. Каждую лекцию в тот же день прочитывал по конспекту, а затем читал соответствующие главы книги. Много времени уделял и подготовке к практическим занятиям. Это не значит, что я «зубрил» день и ночь. Нет, я часто бывал в театре, кино, на студенческих вечерах. При правильном планировании у меня всегда хватало и хватало времени и для учебы и для отдыха.

На днях мы сдавали экзамен по глазным болезням. Я регулярно посещал и конспектировал все лекции профессора Т. В. Бирич и доцента Д. В. Кантора, в течение семестра прочел учебник Одинцова. В дни подготовки к экзамену еще раз прочел учебник и конспект. Готовился я спокойно, без авралов и бессонных ночей, так как весь материал был в основном проработан в семестре. Мне оставалось только повторить и закрепить некоторые темы.

Так я работаю на протяжении всей учебы в институте. И этот метод работы вполне оправдывается. Хотя тяжело приходится в семестре, зато легко на экзамене. За прошедшие годы я сдал тридцать экзаменов и все успешно, на отлично.

Я думаю, что студентам младших курсов полезно перенять такой метод работы с тем, чтобы с первых же дней будущего семестра заниматься систематически.

**В. ДМИТРИК,**  
студент 5 курса, сталинский стипендиат.

### Против бессонных ночей

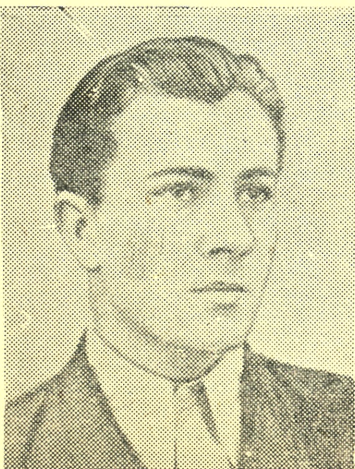
Во время экзаменационной сессии, когда на подготовку к экзамену по каждому предмету предоставляется нам минимум времени, приходится работать очень напряженно. Поэтому правильное рациональное распределение рабочего времени играет немаловажную роль в деле успешной подготовки к экзамену. Надо, прежде всего, организовать правильную очередность между трудом и отдыхом. Никим образом нельзя удлинять рабочий день за счет сокращения ночного отдыха. Всем нам известны законы работы нашего «механизма запоминания» и потому нельзя чрезмерно перегружать нервную систему постоянным недосыпанием. Но многие товарищи, к сожалению, стараются увеличить срок подготовки к экзамену именно за счет бессонных ночей. Такие товарищи применяют различные способы борьбы со сном и целыми ночами сидят над учебниками. Очень часто получается, что бессонная ночь у таких вовсе «не окупается»: то, что учил всю ночь, можно выучить за три часа плодотворной работы после хорошего отдыха.

Поэтому я считаю, что каждый из нас должен ежедневно спать столько, сколько требуется для последующего быстрого и прочного усвоения и запоминания материала. Лично я не прибегаю в период сессии к бессонным ночам: ежедневно ложусь и поднимаюсь в одно и то же время. И этот метод оправдывается результатами экзаменов.

**О. МАКАРЕВИЧ,**  
студент 5-го курса.



## ОНИ ПОЛУЧИЛИ ОТЛИЧНЫЕ ОЦЕНКИ



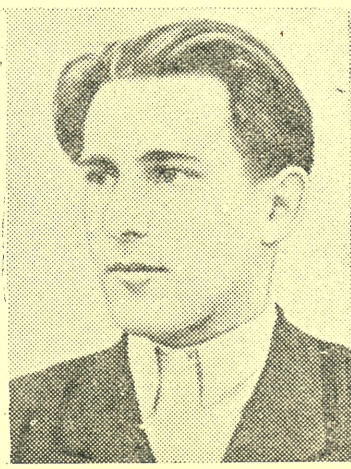
Студент 4-го курса В. Кунцевич.



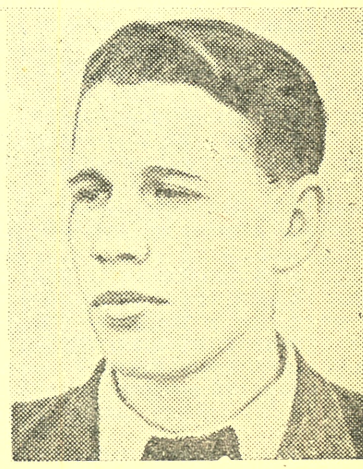
Студентка 5-го курса А. Щербакова.



Студент 4-го курса А. Артишевский.



Студент 4-го курса Ю. Бурый.



Студент 4-го курса В. Сафронов. Фото В. Солоухина.

Редакция обратилась к некоторым экзаменаторам с просьбой рассказать о первых итогах сессии. Вот что сообщает заместитель декана доцент кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии Лариса Ивановна Адзериш:

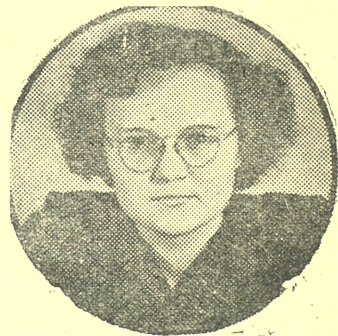
— Первые итоги говорят о том, что большинство студентов добросовестно занимались в течение полугодия, получили хорошие знания. Как правило, наиболее глубокие по содержанию ответы на вопросы экзаменаторов дают те товарищи, которые активно участвовали в работе семинаров, систематически посещали общие лекции и практические занятия, регулярно работали над книгой в течение всего семестра. Блестящие ответы, например, на экзамене по оперативной хирургии с топографической анатомией дали студенты четвертого курса Н. Манкович, О. Рассохина, А. Кункова, Н. Власова и другие. В их зачетных книжках появились заслуженные «отлично». Только на отлично сдали экзамен по кожным и венерическим болезням все студенты второй, девятой и тридцать четвертой групп пятого курса. Без «троек» пока сдают студенты экзамены по глазным болезням, гигиене, организации здравоохранения.

Первые дни экзаменов выявили и некоторые недостатки в подготовке студентов. Так, например, многие студенты четвертого курса на экзамене по оперативной хирургии с топографической анатомией затрудняются в ответах по разделу оперативной хирургии. Видимо, при повторении курса студенты недостаточно внимания уделяют этому разделу.

Заведующий кафедрой психиатрии профессор Михаил Александрович Чалисов рассказал:

— В целом пятикурсники неплохо сдают экзамен по психиатрии. Однако многие из них слабо ориентируются в значении таких сравнительно трудных разделов курса психиатрии, как неврозы, психопатии, старческие психозы, эпилептические психозы и реактивные психозы. Для более успешной сдачи экзамена по этой дисциплине пятикурсники должны более внимательно относиться к повторению этих разделов.

На этой странице мы помещаем рассказы отличников учебы, успешно сдающих экзамены в эту сессию.



### „Отлично“ надо заслужить

18 января наша группа сдавала первый экзамен в этой сессии — по гигиене. Готовиться к нему я стала еще с февраля месяца прошлого года, когда только начали изучать данный предмет.

На практических занятиях всегда старалась аккуратно и вдумчиво выполнять все лабораторные работы, непонятные вопросы выясняла с помощью преподавателей. Регулярно посещала также общие лекции. Каждую записанную лекцию прочитывала дома накануне следующей. Это помогало лучше разобраться в новом материале.

Профессор З. К. Могилевчик часто указывал на необходимость перед каждой новой лекцией прочесть предыдущую.

Вот наступило время экзаменов. За те несколько дней, которые нам дали для подготовки к экзамену, я повторила весь пройденный материал, особенно тщательно прорабатывая те разделы, которые в силу сокращения количества лекционных часов не были прочитаны.

Наука с каждым годом идет вперед, и в книге нельзя найти всех необходимых данных. В этом помогли мне конспекты общих лекций, в которых обстоятельно изложены все новейшие достижения науки. Некоторые вопросы гигиены затронуты в недавно опубликованном проекте Директив XX съезда партии, поэтому я еще перед экзаменом внимательно с карандашом в руках проработала этот исторический документ. Экзамен сдала я успешно.

**Г. ЧЕРНОУС,**  
студентка 4-го курса 15 группы.

### Правильно планировать время

Не секрет, что многим из нас часто не хватает отведенных дней на подготовку к экзамену. Кажется, еще бы один день — и тогда все бы успели повторить, прочитать. Были такие дни и у меня на младших курсах.

А почему так случилось?

Потому что я не мог правильно распланировать свое время.

Сейчас я поступаю по-иному.

Во-первых, к сессии готовился с самого начала учебного года. На протяжении семестра внимательно прорабатывал каждую главу учебника по здравоохранению (Баткиса), регулярно читал также конспект практических занятий. Особое внимание обращал на записи в конспекте общих лекций.

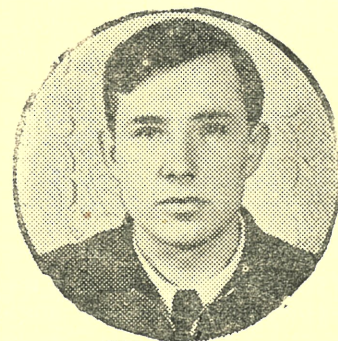
Во-вторых, на весь период экзаменов составил график режима дня и стараюсь его не нарушать. Рабочий день начинаю обычно с 9 часов утра. После каждых двух часов работы я делаю 10-минутный перерыв. И так до обеда. На обед у меня уходит обычно два часа, а затем снова работаю до 10 часов вечера.

Спать ложусь всегда в 11 часов вечера. Поднимаюсь в семь. Достаточный ночной отдых позволяет мне приступить к работе с новыми силами и продуктивно трудиться в течение 11 часов в сутки.

Строгое соблюдение режима дня дает мне возможность хорошо готовиться к каждому экзамену, безо всякой горячки я успеваю прорабатывать все разделы программы.

И мне кажется, что если каждый студент будет соблюдать строгий режим дня в период сессии, подготовка к экзаменам будет облегчена.

**И. ВОЙНИЧ,**  
студент 4-го курса 41 группы.



### Вести с экзаменов

Студенты девяти групп 5-го курса успешно сдали первый экзамен по кожным и венерическим болезням. Все студенты второй, девятой и 34-й групп сдали экзамен только на отлично.

Экзаменом по психиатрии начала зимнюю сессию студенты 20, 32, 33 и 35 групп 5-го курса. Экзамен сдавали 39 человек, из них 14 получили отличные, 19 — хорошие и 5 — удовлетворительные оценки.

Три группы 4-го курса (31, 27 и 24) сдали экзамен по оперативной хирургии и топографической анатомии. «Отлично» получили 11 человек, «хорошо» — 19 и «удовлетворительно» — три человека.



## КОГДА ЖЕ БУДЕТ ВЫДЕЛЕНО ПОМЕЩЕНИЕ?

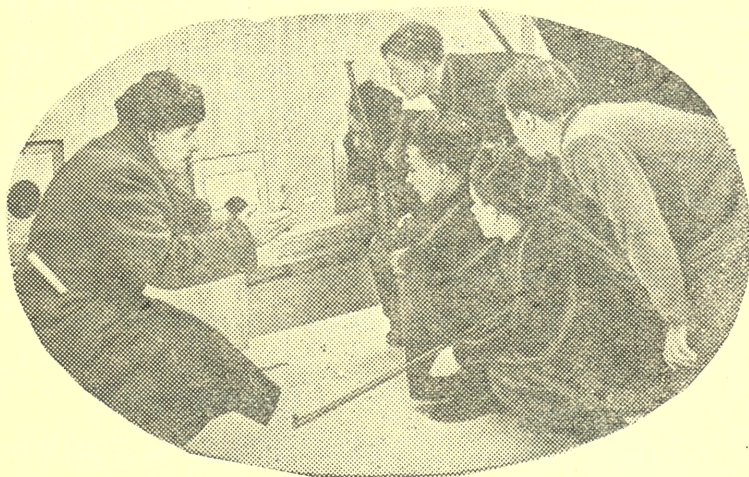
Прошло пять месяцев со дня организации в нашем институте мастерской по ремонту точных приборов, а мастерской как таковой попрежнему все нет.

Мы неоднократно обращались к заместителю директора по хозяйственной части т. Клебанову с просьбой предоставить нам постоянное рабочее место, но он нам прямо заявил:

— Я вам не буду предоставлять места для вашей халтуры! Пусть об этом заботится учебная часть.

А ведь в институте имеются все возможности для того, чтобы выделить помещение для нашей мастерской. Во дворе общежития по Ленинградской, 6 имеется почти готовое помещение. Стоит только настлать пол и потолок, остеклить окна и навесить дверь. Столярную мастерскую можно перевести в это помещение, а нам выделить освободившуюся комнату. Тем более это возможно сделать, что и лесоматериал сейчас имеется. Стоит только взяться.

**С. ЕМЕЛЬЯНОВ,**  
мастер по ремонту точных приборов.



На снимке: студенты второго курса лечебного факультета на тренировке по подготовке к сдаче норм по стрельбе на значок «Готов к труду и обороне» 2-й ступени.

Фото А. Перельмана и Л. Гуревича.

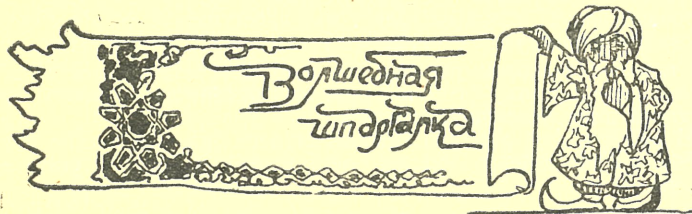
## Честный поступок

На днях студент четвертого курса Петр Куделко, войдя в умыывальник общежития № 3, обнаружил на полу газетный сверток. В свертке оказались деньги в сумме 203 рублей. В умыывальнике в это время никого не было.

Комсомолец Петр Куделко сразу же стал разыскивать владельца свертка. Он обратился к несколь-

ким студентам, к уборщице, к техническим работникам. Все отказывались от находки. Но Петр не успокаивался, всех расспрашивал, настойчиво разыскивал хозяина свертка. Вскоре он нашел товарища, потерявшего сверток, и в полной сохранности возвратил ему находку.

**З. МИРАНСКИЙ,**  
швейцар общежития № 3.



## (Юмористический рассказ)

Беззаботно прошли школьные годы для Володи: делал он всегда то, что хотел, учился кое-как. Пост папаша и мамы знакомства обеспечили ему аттестат зрелости и поступление в институт. Но и в институте Владимир не перестроился: первый семестр для него прошел так же беззаботно, как и десять лет учебы в средней школе...

И вот Владимиру пришлось сдавать первый экзамен по нормальной анатомии...

Целый день продригал он под дверью: не пил, не ел, нервно листал конспекты и учебники, задавал вопросы товарищам, постоянно курил. В сотый раз он перелистывал памятный конспект, когда сам профессор открыл дверь и сказал:

— Вы один остались? Заходите!

Владимир похолодел от неожиданности, но дальше тянуть было некуда: надо было заходить. Страх сохранил спокойствие, Владимир ползл за профессором.

— Берите билет, — мягким голосом предложил профессор.

... «Ход брюшины»... «Гассеров узел»... «Симпатические»... — и дальше Владимир уже ничего не видел. — Пропал! — Он хотел было второй билет тянуть, но в этот миг услышал вдруг знакомый попот волшебника-подсказчика Хаттабыча, так часто выручавшего Володю подсказками еще на экзаменах в средней школе:

— Не тревожься! Подбрось шпательку.

Владимир сел обдумывать билет. И в этот же миг на колени ему с тихим шелестом падает заветный бумажный комочек. Вла-

## Почему у нас лыжный спорт в загоне

По своему составу лыжная секция нашего института немногочисленна, но она имеет все возможности для того, чтобы хорошо подготовиться и выступить в зимней спартакиаде студентов.

Многого можно ожидать в нынешнем сезоне от нашей женской лыжной команды, в составе которой имеется много лыжниц-разрядниц, неоднократно защищавших честь группы, курса, института на различных соревнованиях. К тому же тренирует женскую лыжную команду хороший тренер Н. Лобанова, которая с большим усердием относится к своей работе.

Несколько хуже обстоит дело с занятиями среди мужчин. В мужской лыжной команде основную массу составляют новички — студенты первого и второго курсов. Большинство из них еще плохо владеет техникой ходьбы на лыжах, не имеет опыта выступления в соревнованиях. Но этот недостаток можно ликвидировать. Лишь бы было желание у студентов регулярно посещать занятия секции, усердно заниматься спортом.

Но вся беда в том и заключается, что многие студенты смотрят на занятия спортом, как на какое-то бремя для себя. Такое мнение укоренилось, к сожалению, и у наших общественников. Они считают, что если студент является членом комитета комсомола или профкома, то он этим самым делает общественно-полезное дело. Такого студента освобождают от других поручений. Но если студент посещает тренировки одной из спортивных секций, то это расценивается как «личное» и никак не берется во внимание при учете занятости того или иного студента. Вспоминают об этих людях только накануне или когда начнутся какие-либо спортивные соревнования. А в течение года считают, что спортом должна заниматься только кафедра физвоспитания.

Мало внимания спорту уделяет и профком института. Очень редко поощряются наши лучшие спортсмены. Взять, к примеру, студента 6-го курса Ивана Киевицкого. Он выиграл первенство республики по спортивной ходьбе, добился хороших спортивных показателей, однако все это воспринято как должное. Даже благодарности Киевицкому не объявили, не говоря уже о других формах поощрения лучших спортсменов.

Слабо вникает в спортивные дела и комитет комсомола. Редко присутствуют на спортивных соревнованиях секретарь комитета т. Новиков и другие члены комитета.

Не приведена в надлежащий порядок и лыжная база института. Несмотря на неоднократные обещания, база попрежнему находится в отрыве от всего института.

А потому и получается, что многие студенты вовсе перестали посещать тренировки в лыжной секции. К таким относятся студенты 3-го курса З. Чернецкая и С. Леоник, студенты 6-го курса Н. Балахонов и А. Коваленко и ряд других.

**В. КУВШИННИКОВ,**  
студент 4-го курса,  
**И. ГОНЧАРИК,**  
студент 5-го курса.

Владимир быстро сообразил, что ему следует делать, и все сделал очень аккуратно.

— Вы готовы? — вскоре обратился профессор к Владимиру.

— Да, могу отвечать.

— Прощу.

Владимир начал громко и внятно читать шпаргалку, вложенную между листками тетрадки:

— О, прославленный среди анатомов! Позволь недостойному ученику твоему поведать тебе сведения о внутренностях человека, которые по всецельной милости своей устроил ему Аллах! (да будет семь раз прославлено имя его!).

— Он создал человека из глины разных земель. Голову слепил из глины священной Каабы, что в Мекке. Он проделал в голове семь входных отверстий: два для глаз, два для носа, одно для рта и два для ушей. Кроме того, снабдил Аллах человека еще и другими отверстиями, но говорить о них здесь мне, юноше, перед учителем почтенным, было бы непристойно. В грудь из двенадцати ребер вложил он сердце и легкие, чтобы служили они опалами для разгоряченного сердца и защищали его. Женские же — для поддержания ребенка во чреве выделил премудрый Аллах тринадцатую пару ребер.

Печень поместил творец в жи-

## И. А. ХЕЙНМАН

14 января 1956 года на 67 году жизни умер старший преподаватель кафедры иностранных языков Исаак Лазаревич Хейнман.

Смерть вырвала из наших рядов прекрасного человека, чуткого, отзывчивого товарища, высокообразованного, эрудированного специалиста.

Исаак Лазаревич Хейнман родился в 1889 г., окончил Саратовский университет в 1916 году и получил звание провизора. В 1932 году Исаак Лазаревич Хейнман окончил физико-математический факультет Витебского пединститута. С 1922 по 1934 г. И. Л. Хейнман работал заведующим учебной частью и преподавателем Витебской фельдшерско-акушерской школы.

С 1934 г. до Великой Отечественной войны Исаак Лазаревич являлся преподавателем латинского языка и фармакологии Витебского медицинского института. В начале войны был эвакуирован в г. Сызрань, где работал в качестве фармацевта. С 1944 г. Исаак Лазаревич заведывал кафедрой латинского языка Минского государственного медицинского института.

Жажда знаний не покидала Исаака Лазаревича всю его жизнь. Окончив два факультета, уже в преклонном возрасте он поступает в Университет марксизма-ленинизма и успешно заканчивает его в 1950 году.

Исаак Лазаревич принимал активное участие в общественной жизни института. Член КПСС с 1954 года.

Любимой профессией педагога он посвятил всю свою жизнь, научил и воспитал не одно поколение молодежи. Будучи уже

тяжелым больным, он не расставался с работой и продолжал ее до последних дней.

За свою 50-летнюю трудовую деятельность Исаак Лазаревич неоднократно получал благодарности и премии, был награжден почетными грамотами и правительственной наградой — медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне».

Светлая память об Исааке Лазаревиче Хейнмане как о скромном, самоотверженном работнике, опытном педагоге и чутком товарище будет жить в сердцах всех знавших его.

Группа товарищей.

## По следам наших выступлений

### „Петр, садись за книгу“

Под таким заголовком в нашей газете была опубликована заметка, в которой приводились факты академической неуспеваемости у отдельных студентов четвертого курса первого потока.

Как сообщил редакции секретарь комсомольского бюро первого потока 4-го курса Э. Шпилевский, факты, указанные в заметке, при проверке подтвердились.

Заметка обсуждена на заседании бюро потока. Бюро приняло ряд конкретных мероприятий, на-

правленных на ликвидацию имеющихся в группе недостатков. Студент Б. Битус предупрежден, что если он не изменит своего отношения к учебе, то бюро возбудит ходатайство перед дирекцией института об отчислении его из института. В результате Петр Битус ликвидировал академическую задолженность по фармакологии.

### „Шприц“ помог

В новогоднем номере нашей газеты был подвергнут критике заведующий складом В. Затонец за то, что он часто, в рабочее время закрывает склад и отлучается по личным делам.

Как сообщил редакции заместитель директора по хозяйственной части С. И. Клебанов, факты, указанные в заметке, действительно имели место. Приняты меры к устранению этих недостатков. Составлен график работы кладовщика. Теперь кладовщик ежедневно находится в помещении склада с 9 до 13 часов.

Редактор И. КОЗЛОВСКИЙ.

Дирекция, партийная организация и местком Минского государственного медицинского института с глубоким прискорбием извещают о безвременной смерти старшего преподавателя кафедры иностранных языков Исаака Лазаревича Хейнмана и выражают соболезнование семье покойного.

О. Б.