

Советский МЕДИК

Орган партбюро, дирекции, комитета ЛКСМБ,
профкома и месткома Минского государственного
медицинского института

№ 6

Суббота 7 января 1956 г.

Цена 20 коп.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Доц. В. Бандарин — Как лучше готовиться к экзаменам по химии (2 стр.)

Проф. Л. С. Персианинов — Научная работа кафедры (2 стр.)

В. Грицкевич и В. Пискунов — Что дает дежурство по скорой помощи (2 стр.)

В. Гельфанд — Родной дом (3 стр.)

И. Чиж — Не проходи мимо (3 стр.)

С. Карачун — Уважайте труд уборщиц (3 стр.)

Л. Коголь — Танцы мешают учебе и отдыху (3 стр.)

В. Лысый — Неряхам не место в общежитии (3 стр.)

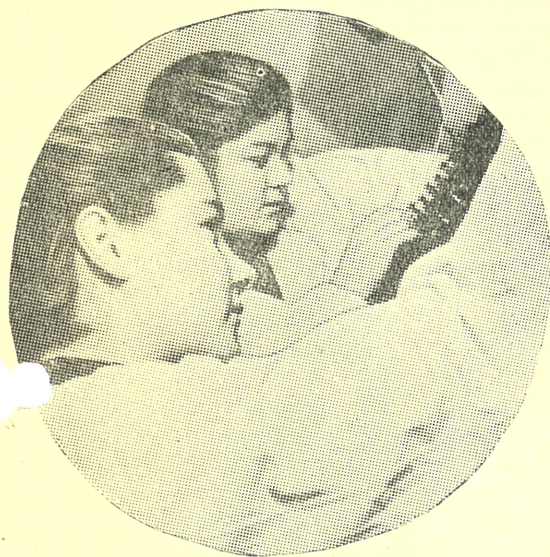
М. Кузнецов — Нам нужен тренер (4 стр.)

Новое в медицине (4 стр.)

В часы досуга (4 стр.)

Завтра начинается экзаменационная сессия

Товарищи второкурсники! Вам выпала честь первыми начинать сдачу экзаменов и зачетов



На снимке: студентки 7 группы первого курса Е. Астапенко и Н. Куриленок за лабораторной работой в практикуме кафедры физики.

Фото Н. Щетинина и В. Беляцкого.

ЗАЧЕТЫ НАЧАЛИСЬ

В корпусе около двери практикума кафедры физколлоидной химии выстроилась группа студентов.

У каждого в руках зачая книжка, несколько листов чистой бумаги, карандаш. Студенты задают друг другу вопросы, листают конспекты, книги.

Второкурсники сдают зачет по физколлоидной химии.

Вот подходит к экзаменационному столу староста второго потока коммунист Михаил На-

горный. Он уверенно держит себя, без волнения берет билет и после короткого обдумывания начинает отвечать. Глубокие обстоятельные ответы дает он на билет и на дополнительные вопросы экзаменатора.

И в зачетной книжке Нагорного появляется первая в этом семестре отметка «зачтено».

Приятно Евгении Николаевне слушать обстоятельные ответы студентов О. Рудаковского, Н. Каштанковой, Н. Чижики, Г. Камышниковой и дру-

гих. Их упорная работа в году чувствуется и во время ответа на зачете.

По институту

♦ На период проведения экзаменационной сессии на всех кафедрах устанавливается ежедневное дежурство ассистентов для оказания консультативной помощи студентам. Ассистенты дежурят с 9 часов утра до 10 часов вечера.

♦ Для успешной подготовки студентов 1-го и 2-го курсов к экзаменам кафедра нормальной анатомии выставила в практикумах необходимое количество учебных и наглядных пособий. Среди них: муляжи, препараты, атласы, научные журналы, учебники.

♦ В истекшем семестре все студенты первого курса в организованном порядке посетили дом-музей I съезда РСДРП и музей Великой Отечественной войны. Первокурсники ознакомились со всеми экспонатами музеев, пополнили свои знания по изучаемому курсу истории нашей партии.

БОРИСЬ ЗА ЧИСТОТУ И ПОРЯДОК В ОБЩЕЖИТИИ

Кончились общие лекции и практические занятия, и ты приходишь в свой родной дом — в общежитие, где ты и твои товарищи — коллективные хозяева в нем. Как приятно прийти в теплую, светлую, чистую комнату, отдохнуть, позаниматься, сыграть партию в шахматы или шашки со своим другом. Ведь в общежитии ты проводишь наибольшую часть своего свободного времени, а чистота и порядок в нем зависят только от тебя.

Аккуратность, собранность, чистоплотность — вот черты, свойственные культурному студенту. Многие считают, что культурным человеком является тот, кто вежлив с окружающими, предупредителен, уступит место старшему, следит за своей внешностью. Но иногда, присматриваясь к некоторым студентам, видишь, что эта культура носит показной характер. В общежитии он неряшлив, может лечь в кровать в верхней одежде, бросить окурок на пол, вылить в раковину помой. А ведь культурный человек должен быть образцом и в быту.

Разве можно назвать культурным студента 3-го курса Л. Пагудо, проживающего в комнате № 137, который постоянно валяется в кровати в верхней одежде? То же самое можно сказать и о студентах 4-го курса, проживающих в комнате № 21 (староста комнаты Н. Радюк) из общежития № 3. В этой комнате всегда пол грязный, кровати не заправлены, мусорное ведро не выносятся неделями. Могут ли будущие врачи жить в таких антисанитарных условиях? Конечно, нет.

Порядок и чистота в общежитии могут быть обеспечены лишь при условии, если сами студенты будут поддерживать чистоту в помещениях и твердо выполнять правила внутреннего распорядка.

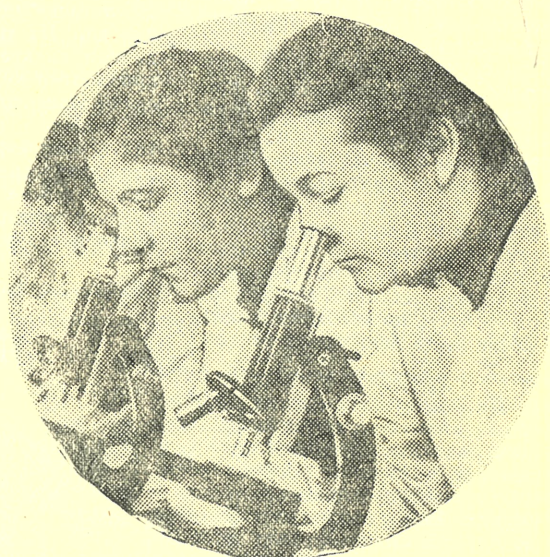
Ведь в наших общежитиях имеется много хороших, образцовых комнат. Такими являются комнаты №№ 72, 74 в общежитии № 3, комнаты №№ 21 и 41 в общежитии № 1, комнаты №№ 21, 38 в общежитии № 2.

Мы должны добиваться того, чтобы все брали пример с жильцов этих комнат. Борьбе за санитарную культуру в быту должна быть направлена и работа советов общежитий. В лекционных комнатах надо чаще устраивать беседы и лекции о культуре в быту, проводить интересные вечера, шахматно-шашечные турниры и т. д. Стенная печать общежития должна бичевать нерях, хулиганов, нарушителей внутреннего распорядка.

Особая тишина и образцовый порядок в общежитиях должны быть в период экзаменационной сессии.

Так давайте же сами, в полную меру сил и возможностей, энергично возьмемся за наведение чистоты и порядка в нашем родном доме — общежитии.

Пусть там всегда будет уютно, чисто, аккуратно.



На снимке: студентки 11 группы первого курса лечебного факультета Н. Семашко и Л. Саванович на практических занятиях по биологии.

Фото Н. Щетинина и В. Беляцкого.

ИДУТ ПОСЛЕДНИЕ СЕМИНАРЫ

Старательно готовятся студенты нашей группы к каждому семинарскому занятию по основам марксизма-ленинизма. При подготовке к занятиям студенты нашей группы стараются прорабатывать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу, рекомендованную по каждой теме планами семинаров.

Поэтому каждое занятие в нашей группе проходит при большой активности студентов. Особенно часто выступают на семинарах В. Кишкович, Л. Бобровская, Г. Турик, Э. Метеллица, В. Матусевич, А. Бокач,

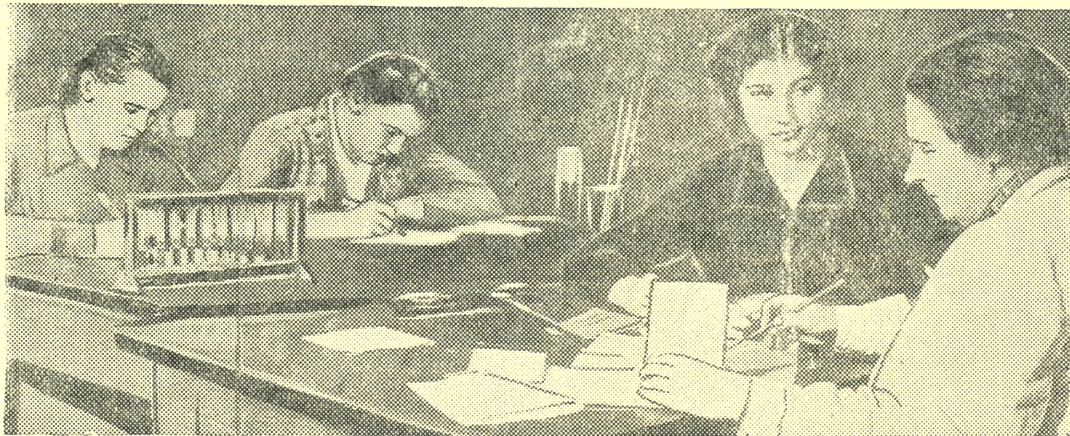
Т. Трухан и другие. Эти студенты правильно ориентируются в важнейших общеполитических вопросах. По каждому вопросу учебной программы они делают интересные обстоятельные выступления, умело увязывают и подкрепляют каждое теоретическое положение примерами.

Г. БОЙКО,
староста группы
2 курса.
В. МАТУСЕВИЧ,
комсорг группы.

По институту

♦ Во всех группах 1-го курса санитарного факультета прошли открытые комсомольские собрания, посвященные подготовке к зимней экзаменационной сессии. На собраниях отличники учебы поделились опытом подготовки к экзаменам.

♦ 3 января 1956 года состоялось партийно-комсомольское собрание студентов третьего курса. С докладом о подготовке курса к экзаменам выступил декан т. Габрилович. Выступавшие студенты и преподаватели внесли конкретные предложения, направленные на улучшение подготовки студентов к сессии.



На снимке: (слева направо) студентки второго курса 16 группы Г. Русецкая, А. Маркова и Н. Каштанова во время сдачи зачета по физколлоидной химии. Принимает зачет доцент Е. Н. Новикова.

Фото Н. Щетинина и В. Беляцкого.

Как лучше готовиться к экзамену

Готовясь к экзамену по общей (неорганической) химии, наши студенты 1-го курса должны помнить, что химия является для медика одной из важнейших дисциплин, имеющих самое непосредственное отношение к их специальности. Еще Михаил Васильевич Ломоносов говорил, что медик без основательного знания химии «совершенен быть не может». Тем более это относится к нашему времени. Врач, не обладающий знаниями химии, не может находиться на уровне современной медицинской науки. Поэтому работа над курсом химии должна быть серьезной, глубокой и основательной.

Знать — значит понимать. Помнить — еще не значит знать. Запомнить явления и факты надо, но этого мало для знания. Надо постараться понять природу, сущность этих фактов и явлений, познать закономерности, лежащие в их основе. В таком плане мы стремимся читать курс общей (неорганической) химии. В таком плане рекомендуем вести и подготовку к экзаменам.

При изучении курса следует руководствоваться программой, прорабатывая ее по разделам. Я рекомендую заниматься небольшими группами по 2—3 человека. Вначале следует прочитать раздел программы (курса) по учебнику (Глинки или Некрасова), затем по конспекту и, наконец, постараться рассказать его. Если материал рассказывает негладко, следует еще раз прочитать по учебнику и только после этого попытаться толково

рассказать. Рассказывать нужно с листом бумаги и карандашом в руках, широко пользуясь формулами, уравнениями, схемами. Надо помнить, что формулы и уравнения это язык химии, с помощью которого вы сможете наиболее точно и кратко изложить усвоенный материал, продемонстрировать свою химическую грамотность.

Не следует особенно стараться запоминать константы веществ (например, температуры кипения и плавления, плотность и т. д.), так как для этого существуют справочники. Но те цифровые данные, которые выражают или демонстрируют какую-либо важную закономерность, следует постараться запомнить.

Для оказания помощи в подготовке к экзаменам кафедрой общей химии проводятся консультации (по средам и пятницам с 8 час. вечера). Во время сессии консультации будут проводиться ежедневно. На эти консультации студентам следует приходить после проработки курса за 1—2 дня до сдачи экзамена.

Готовясь к экзаменам, разработайте режим рабочего дня и придерживайтесь его. Дисциплина — залог успеха в любом деле. Не следует заниматься по ночам, особенно перед экзаменом. Студенче-

ский коллектив должен товарищески бороться с имеющимися порой место у некоторой части студентов недобросовестными отношениями к проработке курса, с тенденцией к поверхностному «нахватыванию» кое-каких «знаний», и с возникающими на этой почве в период экзаменационной сессии нездоровыми настроениями нервозности и паникерства. Экзамен должен проходить спокойно, по-деловому. Студенты должны помнить, что экзаменуемых и экзаменаторов объединяет одна цель — объективно подвести полноценный итог своей работы за учебный семестр. Со стороны экзаменаторов нашей кафедры студентов ожидает вполне объективный и доброжелательный подход. Хороший ответ студента вдвойне приятен его преподавателю. Преподаватель это сеятель, с надеждой ждущий, что брошенные им зерна знаний дадут живые ростки.

Товарищи студенты, старайтесь так подготовиться к экзаменам, чтобы ваши ответы порадовали ваших преподавателей — людей отдающих вам самое ценное, чем владеет человек — свои знания, опыт, мысли!

В. БАНДАРИН,
заведующий кафедрой неорганической химии.

Что дает дежурство по скорой помощи

Два студента VI курса приехали на Центральную станцию службы скорой помощи. Им предстояло ночное дежурство. Этот вид дежурств был новым для студентов — до этого они дежурили только в больницах, приемных покоях.

Дежурства шестикурсников по скорой помощи впервые введены в программу занятий в этом учебном году.

На Центральной станции дежурный фельдшер познакомил студентов с содержимым медицинской сумки, применяемой на скорой помощи. Здесь были необходимые для оказания срочной медицинской помощи медикаменты, перевязочные средства, инструментарий. Уже через полчаса два автобуса отвозили шестикурсников в разные части города — на расположенные в поликлиниках подстанции скорой помощи.

Одному из студентов довелось дежурить в знакомом по недавним занятиям помещении 5-й поликлиники. Здесь были дежурный врач и 2 сестры. Звонок прервал беседу с при-

бывшим шестикурсником. Вызов к больному на дом.

Больная жаловалась на боли в области сердца. Врач попросил студента послушать сердце. Прослушиваются ясные, чистые тоны. Случай неопасный. Больную успокоили, дали ей валериановой настойки.

Машина отправлялась в разные концы города и даже за город. Попадались и тяжелые случаи — несколько раз, например, пришлось оказывать помощь больным с приступами сердечной астмы.

Утром кончилось это интересное дежурство, во время которого студенты могли столкнуться не только с хирургическими и терапевтическими больными, но и с заболеваниями других отраслей клинической медицины — гинекологии, педиатрии, акушерства и др. На пятиминутке Центральной станции скорой помощи, где собрались дежурные врачи со всех подстанций, главный врач скорой помощи тов. Певзнер подвел итоги ночного дежурства.

Ночные дежурства на станциях скорой помощи дают студентам много нового, заставляют сталкиваться с вопросами мгновенной диагностики и неотложного оказания медицинской помощи. Ночью не удается ознакомиться с оказанием срочной медицинской помощи при случаях бытового производственного и особенно уличного травматизма. А это необходимо знать практическому врачу. Поэтому уместно вспомнить предложение главного врача скорой помощи тов. Певзнера о введении дневных дежурств для шестикурсников, которое было высказано на итоговой конференции студентов 6-го курса в конце цикла хирургии в госпитальной хирургической клинике.

В. ГРИЦКЕВИЧ,

В. ПИСКУНОВ,
студенты 6-го курса.

В ЧИТАЛЬНОМ ЗАЛЕ

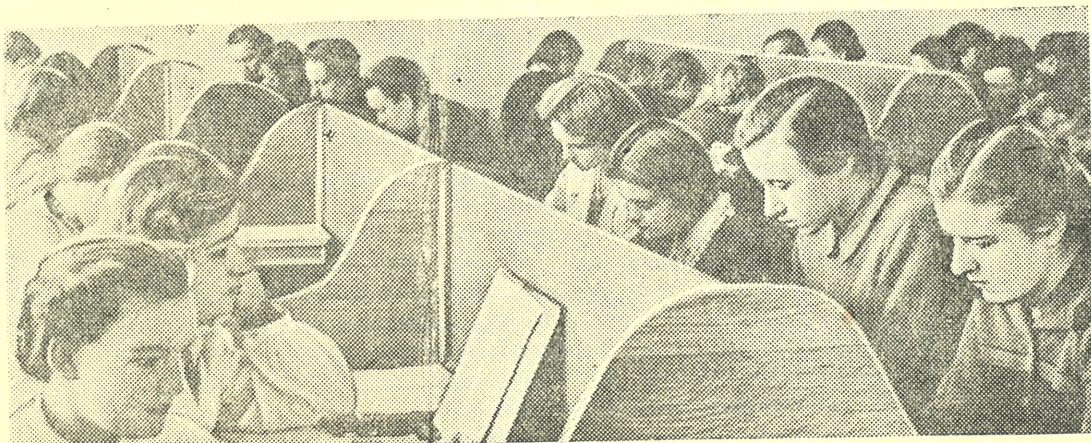
Пройдите в эти дни по коридорам учебных корпусов нашего института. Вы встретите озабоченных, торопящихся куда-то студентов с чемоданчиками и книгами в руках. Раньше бывало встречаются подружки или друзья, подолгу стоят, разговаривают. А нынче прямо на ходу перебросятся несколькими словами и расходятся:

— Ты куда?
— В «читалку».
— А ты?
— В «ленинку».

Да оно и понятно: сессия не за горами.

НА СНИМКЕ: студенты за работой в читальном зале библиотеки.

Фото Н. Щетинина и В. Беляцкого.



Научная работа кафедры

Наряду с большой учебной и лечебной работой коллектив клиники интенсивно ведет научно-исследовательскую работу. За период с 1952 по 1955 годы сотрудниками кафедры выполнено 52 научных работы, из которых 36 опубликованы. Из напечатанных работ 3 монографии и 33 статьи, из которых 17 опубликованы в центральных журналах СССР.

За последние четыре года сотрудниками кафедры выполнены 6 кандидатских диссертаций и одна докторская. Ассистент З. Ф. Дробня защитила диссертацию в январе прошлого года. Представлены к защите в 1955 году кандидатские диссертации ассистентов: И. А. Макаренко, А. Н. Машкейсон, В. Т. Каминская, С. Ф. Автюхович, Л. Д. Шебеко. Подготовил докторскую диссертацию доцент И. М. Старовойтов на тему — «Применение метрейриза в акушерской практике». В основу работы положено изучение применения сконструированного им трубчатого метрейринтера при акушерской патологии (поперечное положение плода, предлежание плаценты, слабость родовой деятельности и др.). Трубчатый метрейринтер И. М. Старовойтова успешно применяется во многих городах Белоруссии и СССР.

Помимо предложения новой модели метрейринтера, И. М. Старовойтов детально изучил показания, технику метрейриза, влияние его на родовую деятельность и целый ряд других моментов, внося много нового и ценного.

Основными проблемами, над ко-

торыми работает коллектив, являются:

- 1) обезболивание при родах и оперативных вмешательствах;
- 2) профилактика и лечение тяжелого травматизма женщины в родах;
- 3) восстановление жизненных функций организма при острой кровопотере, шоке и асфиксии.

Последнюю проблему, связанную с применением в акушерской практике внутриартериального переливания крови, мы начали разрабатывать один из первых. По этой проблеме опубликовано 17 работ, сделано несколько докладов на Всесоюзных пленумах и конференциях.

Коллектив клиники детально разработал вопрос о применении внутриартериального переливания крови при острой кровопотере в акушерско-гинекологической практике (С. Ф. Автюхович). Нами был предложен и разработан метод оживления новорожденных, родившихся в асфиксии, вливаниями крови и гипертонических растворов хлористого кальция и глюкозы в пупочную артерию.

Изучение механизма действия внутриартериальных вливаний с позиций павловской физиологии показало важнейшее значение при этом нервной рецепции артериальных сосудов, что позволило выбрать лучшую методику, дав ей обоснование, уточнить дозировки вводимой крови и лекарственных растворов при терминальных состояниях. Кроме того, это наводило на мысль о том, чтобы искать рецепторы в сосудах пуповины, о чем в литературе не было сведе-

ний. Ассистент В. Т. Каминская при гистологических исследованиях, проведенных на кафедре гистологии под руководством проф. С. М. Миленкова, не только обнаружила эти рецепторы, но и детально их изучила.

По данной проблеме выполнены 2 кандидатские диссертации (С. Ф. Автюхович, В. Т. Каминская), ведутся еще 3 диссертационные работы (В. С. Ракуть, Л. С. Скрипчук, Е. П. Бич).

Итоги проведенных работ обобщены и опубликованы нами в монографии «Внутриартериальное переливание крови в акушерско-гинекологической практике».

Известно, что сосудистая рецепция имеет большое значение в возникновении и течении различных процессов в организме, в том числе и патологических реакций. Мы применили внутриартериальное введение раствора новокaina при неукротимой рвоте беременных, предполагая, что угнетение новокainом ангиорецепторов позволит устранить одно из важнейших звеньев патологических реакций, способствуя их остановке, или предупредив развитие патологического процесса. Подобный метод оказался высокоэффективным и в настоящее время изучение этого вопроса проводит ассистент Л. О. Емельянич, выполняя кандидатскую диссертационную работу.

В изучении проблемы восстановления жизненных функций организма большое значение имела детальная разработка вопроса о переливании крови в акушерстве и гинекологии, проводимая доцентом Л. И. Канторовичем, избравшим эту тему для своей докторской диссертации. Он внес ряд предложений по методике сбора, консервирования и применения

плацентарной крови, детально разработал вопрос о показаниях и противопоказаниях к переливанию крови в акушерстве и гинекологии.

Вторая проблема, имеющая большое практическое значение, разрабатывается, главным образом, по линии изучения местного обезболивания при акушерских и гинекологических операциях (Л. С. Персианинов, И. А. Макаренко) и обезболивания родов (ассистент В. В. Шилина).

Местная анестезия в акушерско-гинекологических учреждениях имеет еще недостаточное распространение и в нашей клинике, до 1951 года не применялась, в операционной господствовал эфирный наркоз. В настоящее время местное обезболивание прочно вошло в практику работы клиники.

Детальное изучение эффективности местного обезболивания с помощью объективных методов, проведенное в кандидатской диссертации И. А. Макаренко, позволило усовершенствовать методику обезболивания, показать положительное значение психофизиологической подготовки в предоперационном периоде и лечебно-охранительного торможения до и во время операции.

В настоящее время аспирант П. И. Касьяк работает над диссертационной темой «Лечебно-охранительное торможение в предоперационном и послеоперационном периоде», а ординатор В. К. Лысенко изучает воздействие на организм лекарственных веществ и смесей, применяемых с целью лечебно-охранительного торможения.

По данной проблеме опубликовано 8 работ и вопрос детально освещен в монографии «Местная анестезия по А. В. Вишневскому

при акушерских и гинекологических операциях», изданной М. Гизом.

Профилактика и лечение травматизма женщины в родах в течение длительного времени привлекает наше внимание, и это нашло свое отражение в 2 изданиях монографии «Разрывы матки».

В настоящее время дальнейшее изучение вопроса в разделе «Ведение беременности и родов у женщин, перенесших кесарево сечение» проводит И. В. Ильин в своей диссертационной работе.

Вся научно-исследовательская работа коллективом кафедры проводится с учетом требований практического здравоохранения в области нашей специальности. Поэтому отдельные работы диссертационного характера не входят в основную проблематику, но посвящены актуальным вопросам «Преждевременные роды» (З. Ф. Дробня), «Профилактика и лечение предродовых заболеваний шейки матки» (Л. Д. Шебеко), «Сравнительная оценка ручного и инструментального обследования матки в послеродовом периоде» (Н. М. Матрусова).

Для более глубокого изучения той или иной проблемы, темы в целях теоретического обоснования затронутых вопросов мы широко используем экспериментальные исследования на животных, клинко-физиологические исследования, гистологические и биохимические данные.

Вступая в новый 1956 год, дружный коллектив клиники надеется в своей работе добиться еще больших успехов на благо нашего народа.

Проф. Л. С. ПЕРСИАНИНОВ,
заведующий кафедрой акушерства и гинекологии.

ЗА КУЛЬТУРУ В БЫТУ

Чистота — залог здоровья

Приятно войти в комнаты № 131 (староста Т. Новикова) или № 132 (староста М. Дятлова) общежития № 3. Здесь всегда аккуратно заправлены кровати, наведен надлежащий порядок на тумбочках, на окнах чистые шторы, пол всегда вымыт и подметен. В этой комнате все создано для того, чтобы каждый жилец мог спокойно поработать и культурно отдохнуть после напряженного трудового дня.

Но есть в нашем общежитии и такие комнаты, где студенты плохо следят за чистотой, нерегулярно вытирают пыль с окон и дверей, по нескольку дней не выносят помойных ведер и т. д.

Особого внимания в этом отношении заслуживает комната № 137 (староста И. Леванков). Здесь кровати никогда не заправляются, около стола все время стоят переполненные мусором ведро и таз, настольная клеенка превратилась в ковер для пола.

А ведь всем нам давно известно золотое правило «Чистота — залог здоровья». Жаль только, что многие студенты нашего общежития не придерживаются этого правила. А придерживаться его нужно.

М. КАЧУРО,
член санитарной комиссии
общежития № 3.

Коротко

Залит новый коток во дворе общежития № 3. Кафедра физвоспитания выделила совету общежития для выдачи студентам 20 пар коньков и 40 пар лыж.

65 тысяч рублей затрачено в текущем учебном году на ремонт общежитий и 164 тысячи рублей — на приобретение мягкого инвентаря.

Открыта библиотечка-передвижка в общежитии № 3 (по ул. Красной). Библиотечка обслуживает студентов художественной литературы.

Памятка «О санитарной культуре в общежитии», составленная ассистентом кафедры гигиены нашего института А. Смет, издана Минским городским Домом санитарного просвещения и роздана всем студентам города Минска, проживающим в общежитиях.

Новым комплектом постельных принадлежностей недавно пополнилось общежитие № 1.

15 пар шахмат, 10 пар шашек, 10 пар домино выделил профком института для студенческих общежитий.

Телевизоры будут установлены в ближайшее время во всех общежитиях института и медицинском корпусе.

Неряхам не место в общежитии

В нашем общежитии (по Ленинградской, 6) проживают в основном студенты младших курсов, недавно пришедших в институт со школьной скамьи. Большинство из них аккуратно выполняют правила установленного дирекцией внутреннего распорядка в общежитии, содержат свои комнаты в хорошем санитарном состоянии. Особой аккуратностью всегда отличаются комната № 21 (староста — студентка 2-го курса М. Маглыш), комната № 38 (староста Р. Склера), комната № 6 (староста В. Клишевич) и другие.

А вот такие комнаты, как № 35 (староста В. Кузнецов), № 11 (староста О. Калечиц) и № 42 (староста Бабков) в нашем общежитии, всегда выделяются своим антисанитарным состоянием. В этих комнатах всегда дым столбом стоит, окурки и спички валяются на полу и за тумбочками. Почти никогда не убирается посуда со стола. Зачастую здесь можно увидеть такую картину, когда на тумбочках и на окнах вместе с тетрадами и препаратами из секционного зала лежат продукты питания, валяются немые ложки, стоит грязная посуда и другие предметы обихода.

Дальше продолжаться так не может. Пора совету общежития приступить к наведению порядка в этих комнатах. Хватит либеральничать с неряхами. Если не могут и не хотят соблюдать правила культурного поведения в общежитии, надо ставить вопрос о выселении таких жильцов из комнат. В студенческом общежитии должен быть порядок.

В. ЛЫСЫЙ,
студент 2-го курса.

Недавно рейдовая бригада редакции «Советский медик» в составе В. Гельфанда, Л. Бородинской, А. Делендика и А. Устиновича совместно с советами общежитий провела проверку санитарного состояния и постановку культурно-массовой работы в общежитиях института.

Ниже публикуем материалы рейдовой бригады.

Уважайте труд уборщиц

Опрятными выглядят наши студенты во время перерыва между занятиями, когда на голове у каждого чистенькая шапочка, аккуратно причесаны волосы, на все пуговицы застегнут белоснежный халат.

Но вот занятия окончились. Студенты расходятся по домам. Посмотрите теперь на некоторых из них. Зайдите, например, в общежитие № 2 в тот момент, когда студенты возвращаются с занятий. Вы не поверите, что здесь живут будущие врачи. Идет хорошо одетый, с виду кажется культурный молодой человек, а в общежитие входит с заснеженной одеждой и обувью, да еще так хлопнет дверью, что в ушах зазвонит. А войдя в комнату, студент зачастую даже в кровать заваливается в верхней одежде и обуви. Ему ничего не стоит вылить кружку воды в переполненное помой-

ное ведро, его не беспокоит то злобное, которое распространяется из этого ведра. Он никогда не позаботится вынести из комнаты помойное ведро. А пойдет на кухню — набросает очистков картофеля или бумаги в сливную раковину, стол измарает так, что к нему подойти невозможно и т. д.

Иной раз войдешь в комнату к таким студентам и диву даешься: неужели здесь живут те же аккуратные студенты, которые ходят в институте в белых халатах?

Через несколько лет учебы каждый из вас, товарищи студенты, станет врачом. Тогда все вы будете от других требовать чистоты и порядка на предприятиях и заводах, в учреждениях. Так взгляните же сейчас на себя, присмотритесь к тому, что и как вы делаете. Где же ваше уважение к труду технических работников?

С. А. КАРАЧУН,
уборщица общежития № 2.

Танцы мешают учебе и отдыху

Почти каждый вечер в коридорах всех общежитий раздаются звуки радиолы или баяна. Как по зову пастушечьего рожка со всех комнат собираются студенты. Начинаются танцы. Затем в общежитие приходят посторонние лица, и вскоре танцы превращаются в толчею. Очень часто такие с позволения сказать танцы продолжаются до 3—4 часов ночи. Шум такого «веселья» мешает студентам спокойно заниматься и отдыхать, а поэтому совету общежития при-

ходит всякий раз запрещать такие танцы.

Очень печально, что танцы для многих студентов нашего института стали единственной формой развлечения. А сколько хороших мероприятий можно было бы провести вечером в общежитии: шахматно-шашечный турнир, литературный вечер, концерт художественной самодеятельности, интересную лекцию. Это было бы гораздо полезнее, чем танцы, проводимые в сутолоке.

Л. КОГОЛЬ,
студентка 4-го курса.

Родной дом

В конце августа комендант общежития № 3 распахнул дверь комнаты № 74.

— Пожалуйста, располагайтесь получше, — сказал он, — здесь вы будете жить.

— Одна? — с удивлением спросила Эмма Филиппова.

— Нет, — улыбнулся он, — сюда поселим еще трех девушек.

А назавтра в эту комнату поселились Надя Семижен, Женя Яцевич и Лида Власовец — студентки четвертого курса.

— Как хорошо, девочки, — сказала Женя, — что всех нас поселили вместе. Однако у нас очень неуютно.

Все приуменьшили. Действительно, в комнате стояли четыре кровати, стол, две тумбочки, но все же настоящего уюта не чувствовалось.

— Давайте подумаем, как будем жить дальше, — сказала Женя. — Надо же навести порядок в нашей комнате. Я предлагаю избрать старосту — и знаете кого?

— Кого? — спросили сразу все.

— Я думаю, — сказала она, — Эмму. У нее есть «начальственная нотка», — добавила Женя шутя.

— Правильно, Эмму, — подтвердили Надя и Лида.

— Ну что же, подчиняюсь, — ответила Эмма Филиппова.

— Только смотрите, выбрали,

как не обижайтесь, если буду строга. Во-первых, дежурить будем каждая по два дня. В обязанности дежурного входят мыть пол, вытирать пыль и подметать. А теперь, давайте подумаем, что нужно купить коллективно.

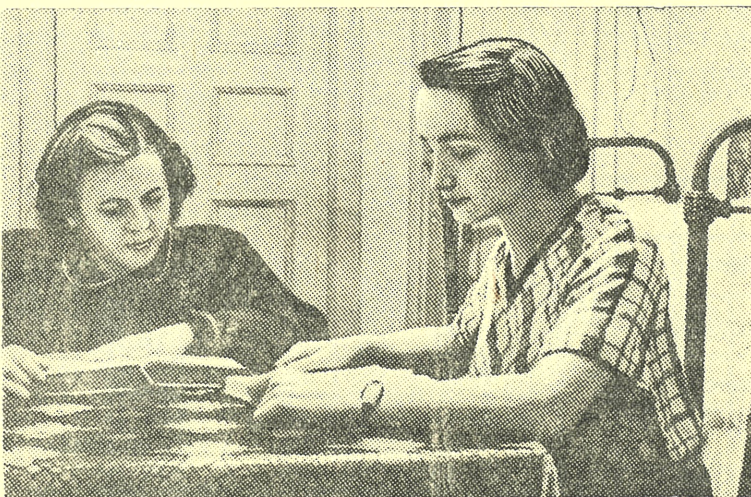
Долго в этот вечер горел свет в комнате № 74: девушки обсуждали свои хозяйственные дела. На первых порах купили две электроплитки, чайник, электрический утюг, одежду щетку и прочие хозяйственные принадлежности. Покупали всей комнатой, обсуждая каждую покупку.

Через несколько дней над кроватью Лиды Власовец появился коврик.

— Нравится, девочки? — спросила она подруг.

Всем очень понравилась покупка и назавтра над кроватями висело еще три таких же коврика. Со временем появились цветы на окнах, покрывала на постели и кружевные накидки на подушках, салфеточки на тумбочках и много других мелочей, придающих уют комнате.

Но самое главное, что поражает вас при входе в комнату № 74 — это идеальная чистота. Тщетны были бы ваши попытки найти в этой комнате пыль или паутину. Пол здесь всегда безукоризненно чист, даже ступаешь по такому



полу как-то осторожно, боясь загрязнить его.

И каждый, кто входит в комнату, невольно восклицает:

— Как чисто и уютно у вас! В такой комнате приятно и отдохнуть и позаниматься.

Дружный спаянный коллектив живет в этой комнате. Девушки везде и всегда вместе: вместе ходят на вечера, в кино, в театр. Недавно, например, они смотрели пьесу А. Штейна «Персональное

дело» в Русском драматическом театре, после чего организовали в своем узком кругу обсуждение спектакля, обменивались впечатлениями об игре актеров.

Вместе они и занимаются. И если кому из них что-либо непонятно, на помощь всегда приходит чуткая и внимательная подруга. Перелистывая зачетные книжки Нади Семижен, Женя Яцевич, Эммы Филипповой и Лиды Власовец, видишь только «отлично» и «хоро-

Не проходи мимо

Вопрос об улучшении санитарного состояния в общежитиях ставился много раз. Ежегодно об этом говорят на институтских комсомольских и профсоюзных конференциях, но образцового порядка в общежитиях нет и до настоящего времени. Во многих комнатах общежития № 1 (председатель совета общежития И. Хайминов) очень грязно, много мусора, на полу валяются окурки, кровати не застилаются. Такими являются комнаты № 7 (староста — студент 5-го курса Р. Шпаковский), № 36 (староста — студент 6-го курса Е. Лунец) и др.

А кто же, если не мы сами должны навести порядок в нашем доме? Уборщицы работают хорошо, но они не справляются. Выше 300 студентов живет в нашем общежитии. Конечно, за каждым из нас они убирать не успеют, если мы не будем ценить их труд.

Поэтому для создания образцовой санитарной культуры в общежитии необходимо, чтобы каждый из нас следил за чистотой. Нельзя проходить мимо тех, кто нарушает образцовый порядок в нашем общежитии. Тогда никто из нас не будет бросать в угол недокуренную папиросу, оставлять после себя неубранным место на кухне, засорять раковину умывальника остатками пищи. Входя в общежитие, каждый вытрет ноги, стряхнет снег с одежды. Тогда в наш дом будет приятно войти и нам и нашим гостям.

Так давайте же включимся в эту работу. Место, где живут будущие врачи, должно в высшей степени отвечать санитарным требованиям, оно должно быть культурным. Это зависит от нас самих.

И. ЧИЖ,
студент 5-го курса.

Оборудуется ленкомната

В ближайшее время при общежитии № 1 откроется ленкомната. Уже приобретена и завезена необходимая мебель: шкафы, столы, стулья. В ленкомнате будет установлен телевизор, откроется также библиотечка-передвижка. Все студенты, проживающие в общежитии, смогут регулярно смотреть телевизионные передачи, читать свежие газеты и журналы, периодически слушать лекции и концерты.

И. ХАЙМИНОВ,
председатель совета
общежития № 1.

Пройдут годы, жизнь принесет много новых волнующих радостей и успехов в труде. Но каждая из девушек навсегда сохранит радостное и теплое воспоминание о совместной жизни в общежитии.

В. Гельфанд.

На снимке: (слева направо) студентки четвертого курса Л. Власовец и Е. Яцевич за подготовкой к занятиям в своей комнате.

Фото Н. Щетинина и В. Беляцкого.

Нам нужен тренер

В декабре для товарищеской встречи по шахматам к нам приехала команда Смоленского медицинского института. Команда была представлена пятью шахматистами первого разряда и шахматисткой третьего разряда. Шахматисты Смоленского медицинского института являются сильнейшими у себя в городе и области. Они постоянные победители областных и городских соревнований.

Наши команды встречаются второй раз. Первая встреча состоялась в 1952 году в г. Смоленске. Тогда наша команда добилась победы со счетом $7\frac{1}{2}:4\frac{1}{2}$. Надо сказать, что с тех пор состав команды смоленских шахматистов почти не изменился, в нашей же команде состав изменился наполовину. При открытии соревнования смоленские шахматисты вручили нам памятные почетные грамоты о данной встрече, а участники нашей команды преподнесли гостям по экземпляру нового шахматного учебника Сокольского «Шахматный дебют».

Сразу же после торжественной части в спортзале нашего института были пушены шахматные часы. На всех шести досках разгорелась острая и сложная борьба. После двухчасовой игры можно было ожидать, что наша команда выиграет первую встречу.

На второй, третьей, четвертой и шестой досках М. Кузнецов, К. Горельчик, А. Соловьев и А. Элькинн добились значительного позиционного перевеса, но лишь одна А. Элькинн сумела довести партию до победы. На первой доске Д. Ной избрал французскую защиту.

В равной, но сложной и острой борьбе Д. Ной играл не точно и потерпел поражение от опытного чемпиона г. Смоленска и Смолен-

ской области З. Евельсона. М. Кузнецов на второй доске против М. Лапицкого (Смоленск) имел долгое время ощутимое позиционное давление, однако он играл слишком легко и поверхностно и позволил Лапицкому значительно упростить позицию. Сохраняя еще некоторые шансы на победу, М. Кузнецов отклонил предложенную ему ничью и тут же просмотрел пешку. После этого он стал играть более сосредоточенно и точной защитой добился ничьей. На третьей доске К. Горельчик против З. Евельсона жертвой пешки в испанской партии получил неотразимую атаку на короля противника, но вел атаку небрежно и дал возможность своему противнику отразить все угрозы. Точно защищаясь, З. Евельсон сам перешел в наступление и выиграл партию. На четвертой доске противник А. Соловьева А. Коноплев в испанской партии избрал сомнительный план игры и был на грани поражения. Но в решающий момент А. Соловьев допустил грубый просчет, в результате чего дал своему противнику двух слонов и пешку за ладью. Соловьев сдался. На 5-ой доске Ф. Цишкевич уже в дебюте получил очень стесненную позицию против А. Зыкова (Смоленск). Зыков атаковал слишком прямолинейно и позволил Цишкевичу защитить своего короля. Партия закончилась ничью. Чемпионка г. Минска среди женщин студентка 5 курса А. Элькинн выиграла у Г. Васиной (Смоленск). Таким образом, первый день борьбы закончился победой смоленских шахматистов со счетом 4:2.

На второй день наша команда не смогла добиться реванша. Снова проиграл Ной. Несмотря на то, что играл белыми, К. Горельчик избрал пассивный защитный вариант игры и, защищаясь, проиграл фигуру, а затем и партию. Неубедительно «мудрил» Цишке-

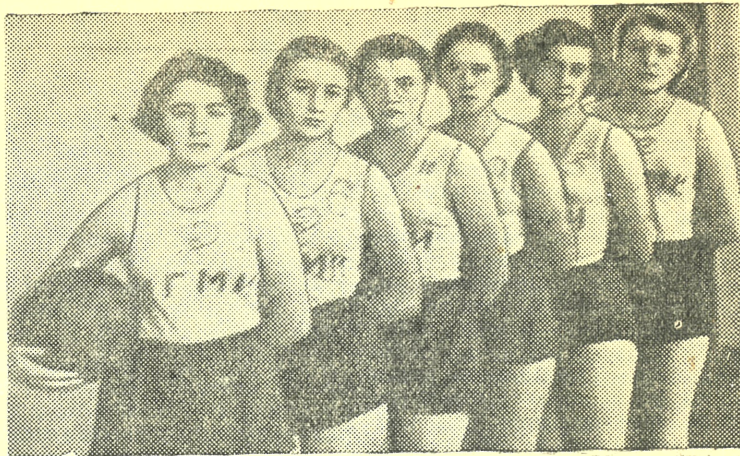
вич. В богатой перспективной позиции он зачем-то отдал пешку и, не получив компенсации, проиграл партию. Второе очко принесла нашей команде А. Элькинн, реваши за обидное поражение в первой встрече взял Соловьев и пол-очка принес команде Кузнецов. Счет второй встречи $3\frac{1}{2}:2\frac{1}{2}$ в пользу смоленских шахматистов. Общий счет $7\frac{1}{2}:4\frac{1}{2}$ — полный реванш за прошлое поражение.

В игре наших гостей чувствовалось стремление добиться победы. Они играли спокойно и уверенно. Чувствуется их богатый опыт матчевых встреч и подготовленность к этой встрече. Наши же шахматисты, по силе не уступающие своим противникам, играли нервно, допускали грубые просчеты и ошибки. Это объясняется тем, что команда совершенно не была подготовлена к матчевой встрече. О приезде смоленской команды мы узнали лишь накануне ее приезда, и поэтому не было проведено плодотворной тренировки. А тренировка для команды перед встречей играет очень важную роль.

Большая вина за неподготовленность нашей команды лежит на кафедре физвоспитания. В прошлые годы наши шахматисты тренировались при спортобществе «Медик», теперь же мы лишены тренера. Пора кафедре физвоспитания позаботиться и о шахматистах института, которым неоднократно приходится отстаивать честь нашего вуза.

Мы получили приглашение смоленских шахматистов приехать к нам в марте 1956 года для новой, контрольной, встречи. Думаю, что наша команда извлечет урок из прошедшей встречи и выступит в Смоленске более подготовленной и гораздо лучше.

М. Кузнецов,
студент 3-го курса 29 группы.



Вторая женская команда по баскетболу нашего института участница первенства ВУЗ'ов города Минска по второй группе.

На снимке: (слева направо) Д. Либман, Л. Деревянкина, Л. Артишевская, В. Полочаннина, Б. Фрид и Л. Нестерович.

Фото Г. Василевского и Л. Перельмана.

Почему мы проиграли первое место

О том, что первенство института по лыжному спорту будет 25 декабря знали все наши лыжники задолго до начала соревнований. И в назначенный день ровно в 9 часов утра мы были уже на лыжной базе. Правда, собрались не все. Из женской команды не пришла Красинская. Но это нас не волновало: ведь она знает, что сегодня соревнования, знает свой номер, да и живет она совсем рядом, в общежитии над базой. Сбежали к ней. Но Яня почему-то на базу не собралась.

— Яня, ты пойдешь на соревнования?

— Не знаю, — ответила она, — мне нужно на рынок идти.

И это в то время, когда она знает, что подводит команду, что у нас нет четвертого человека! Команда готовилась, все надеялась, что если не первое, то второе место мы возьмем. Но Красинская отказывается идти на соревнования.

Сказать, что это нас возмутило, — мало. У нас даже желание отпало. Да и какой интерес идти, если знаешь, что первенство проиграно.

Мы вернулись на базу в надежде, что Яня придет. Но она не пришла. Первое место мы отдали без боя.

В результате соревнований команда 5-го курса все же заняла 3-е место, хотя и недосчитывала в своем составе троих человек.

В соревнованиях важно не только аккуратно посещать тренировки, иметь опыт, но и соблюдать спортивную дисциплину. И в том, что Красинская, Цигалко и Миронович не явились на соревнования виноваты не только они. В первую очередь в этом виноваты наши комсомольские руководители. Стыдно сказать, но мы даже не знаем, кто в нашем комсомольском бюро ответственный за физкультурный сектор. Секретари комсомольских организаций Клещева и Салей самоуклонились от организации соревнований.

У нас много способных, ранее занимавшихся спортом, студентов, которые с успехом могли бы выступать на соревнованиях, но на курсе не ведется никакой работы в этом направлении.

А парторганизация курса? Думает ли когда-нибудь про спортивные успехи нашего курса? Тренер? А в результате и получается, что из-за отсутствия руководства и дисциплины работа всей команды идет на смарку.

И. Соломатова, Е. Войтасевич,
Л. Тарасенок,
участники лыжной женской команды 5-го курса.



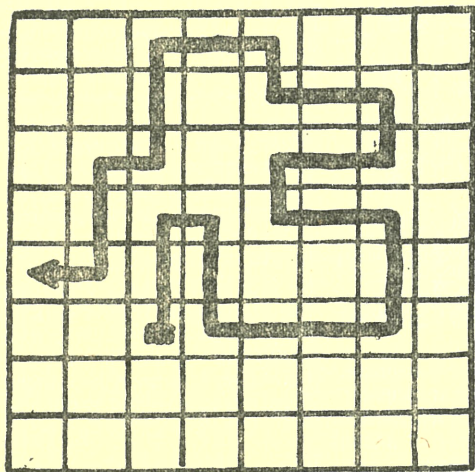
Задача

Восемь студентов сидят в ряд на 10 стульях, как показано на схеме: —, —, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Из них четверо ребят (1, 3, 5 и 7) и четыре девушки (2, 4, 6 и 8). Цифры изображают самих ребят, а тире — пустые стулья. Как пересадить их с наименьшим числом «пересадок» так, чтобы пустыми оказались два стула с правого конца, все ребята сели бы справа, а девушки — слева (смотря от зрителя)?

«Пересадкой» здесь называется такой прием: двое рядом сидящих ребят пересаживаются на незанятые стулья, тасуясь между собой (т. е. кто был слева, должен на новом месте сесть справа и наоборот: например, вместо положения 4,5 должно выйти на других стульях 5,4).

Ответ на задачу, помещенную в «Советском медики» № 4 «Изречение великого писателя»:

По ходу шахматного коня (смотрите схему) читаем слова: «Нет силы более могучей, чем знание».



ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

Птица-портниха

Эта небольшая птичка строит свое гнездо так: сшивает два больших листка и в получившемся пакете вьет пуховое гнездо. Сшивает она найденными обрывками ниток, а иногда прядет нитки сама из грубого хлопка или другого растительного пуха. Кловом и ногами птица сдвигает края двух больших листьев. Затем прокалывает их клювом, в котором держит нитку, и продевает нитку в дырочки. Птица-портниха живет в Индии, Индо-Китае и в Южном Китае.

Рыба анабас

Рыба анабас живет в Индии, на Малайских и Филиппинских островах. Она величиной с крупного карася, мясо ее очень вкусно. Эта рыба — особенная. Она умеет не только плавать в воде, но и ползать по земле. В жаркое время, когда пруды высыхают, анабасы вылазят из них и отправляются искать новое жилье. Часто они не уплывают, а зарываются в ил, дожидаясь, когда дожди вновь наполнят пруд. Местные жители хорошо знают повадки анабаса. Когда пересохнут прудики и озера, они приходят с лопатами и добывают рыбу сотнями.

Знаете ли вы, что...

... последнее полное солнечное затмение, видимое в Москве, было 25 февраля 1476 года. В следующий раз москвичи увидят полное солнечное затмение 16 октября 2126 года.

... между планетами Марс и Юпитер расположен «пояс» очень мелких тел — так называемых «малых планет» (астероидов). Их открыто уже более полутора тысяч. Самая большая из них имеет лишь несколько сот километров в диаметре.

... первый в России фотопортрет был заснят в 1840 году. Человек, которого снимали, должен был сидеть перед аппаратом в течение 20 минут совершенно неподвижно.

НОВОЕ В МЕДИЦИНЕ

Химиотерапия злокачественных заболеваний

Злокачественные опухоли у человека обладают химическими и биохимическими особенностями. Нередко одинаковые опухоли одной и той же локализации у разных людей значительно отличаются друг от друга по своим биохимическим свойствам. В настоящее время различают шесть групп веществ, оказывающих при опухолях химиотерапевтическое действие.

В первую группу входят химические вещества, нейтрализующие некоторые кислотные радикалы, содержащиеся в протоплазме или ядрах опухолевых клеток. Сюда относятся некоторые этиленамины, метилоамиды, производные аминокислот, производные мезила (например, миллеран) и пр.

Вторая группа состоит из так называемых антиметаболических веществ. Они обладают способностью тормозить процесс малигнизации. Сюда относятся антипурины (азогуанин и 6-меркаптопурин), антагонисты фолиевой кислоты (аминоптерин, амептерин), антирибофлавины (например, флавотин), антипиридоксин (например, дезоксиридоксин) и антиаминокислоты (например, тиоэтиленаланин).

Третья группа образуется из ряда лекарственных веществ. Сюда входят некоторые бактериальные полисахариды, добываемые из грибов, актиномицин «С» и азосерин, добываемые из растений подофилотоксин и колхицин. Все они задерживают размножение некоторых видов злокачественных клеток.

В четвертую группу входят гормоны: кортизон, гидрокортизон, АКГТ, андрогены и экстрогены. Каждый из этих гормонов может задерживать развитие одного вида опухолей и оказаться неэффективным против другого вида. Установлено, что многие опухоли усиленно растут на почве неправильного соотношения между продукцией (в организме больного) андрогенов и экстрогенов, поэтому в задачу гормонотерапии рака входит установление более правильного баланса половых гормонов. Умелое применение гормонов может предотвратить рецидив рака у оперированных больных.

Пятая группа состоит из энзимов и коэнзимов, способствующих развитию нормальных клеток и задерживающих развитие раковых, например, ксантиноксидаза, рибонуклеаза, рибофлавиназа и пр. Изучение действия этих веществ еще не вышло из начальной стадии, но, повидимому, является многообещающим.

Наконец, в шестую группу входят некоторые радиоактивные изотопы, а также рентгеновые лучи.

Разумеется, успешная терапия рака может быть осуществлена только при условии комбинированного действия различных антиканцерогенных средств.

Редактор И. КОЗЛОВСКИЙ.