

№ 1 (28)
СРЕДА
5
СЕНТЯБРЯ
1956 года

Советский МЕДИК

ГОД
ИЗДАНИЯ
ВТОРОЙ
Газета выходит
еженедельно.

Цена 20 коп.

ОРГАН ПАРТБЮРО, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ЛКСМБ, ПРОФКОМА И МЕСТНОГО
МИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА



Мечты сбываются!

Рисунок студентки 3-го курса Р. СКЛЯРОВОЙ.

За учебу, товарищи!

Прошло каникулярное лето. Вновь заполнились учебные аудитории, лаборатории и клиники студентами. С новыми силами берутся студенты за изучение теории и практики медицинской науки. Это делает особенно ответственной работу аппарата дирекции, партийной и комсомольской организаций института в деле правильной постановки учебного процесса и общественной жизни института.

Особенностью учебы студентов 6-го курса в текущем учебном году в условиях нашего института является совершенствование шестикурсников в больницах областных центров под руководством квалифицированных специалистов. Известно, что в этом деле дирекцией и партийной организацией проведена большая подготовительная работа. Надо сейчас организовать дело так, чтобы учеба студентов 6-го курса велась планомерно, в соответствии с расписанием, составленным учебной частью, и чтобы на мес-

тах в областных больницах не было никаких отклонений чисто местного характера. Этот новый для нас вопрос учебы студентов 6-го курса на базах областных больниц должен быть до деталей продуман.

К настоящему учебному году кафедры института пополнились оборудованием, заново переоборудованы кафедры общей химии и органической химии. Есть все основания полагать, что качество учебы

студентов, ведение академического процесса будут еще лучшими, чем это было раньше.

В значительной мере долж-

но способствовать этому усилению методической работы на кафедрах. Преподавательский состав кафедр должен совершенствовать

Новый порядок назначения стипендий студентам

В этом году вводится новый порядок назначения стипендий студентам вузов и средних специальных учебных заведений.

Раньше стипендии назначались исключительно по результатам экзаменационных сессий. Их получали студенты, сдавшие экзамены на «хорошо» и «отлично». По новому положению решающее значение также имеет успеваемость. Вместе с тем будет учитываться и материальное положение юношей и девушек. В отдельных случаях право на стипендию получают студенты, нуждающиеся в государственной помощи, хотя у них будут удовлетворительные оценки.

В каждом конкретном случае вопрос назначения стипендий будет решаться директором учебного заведения с широким участием общественных организаций.

Директорам вузов и техникумов предоставлено также право лишать стипендии учащихся, нарушающих дисциплину.

Новое положение распространяется также на студентов заочных и вечерних отделений и факультетов, получающих стипендию во время выполнения и защиты дипломных проектов или сдачи государственных экзаменов.

Назначение стипендии по-новому будет производиться студентам первых курсов с 1 сентября 1956 года, а для учащихся всех остальных курсов со второго семестра.

лекции и занятия, приближая их к практике здравоохранения, используя в учебном процессе достижения современной науки.

В этом году в институтскую семью вошло 500 юношей и девушек, в большей части воспитанников средней школы. Им надо ока-

зать помощь в том, чтобы научить самостоятельно работать над книгой, правильно вести конспекты и переклассифицировать всю их учебу на вузовский метод работы. В этом деле большая ответственность возлагается на преподавателей первых курсов.

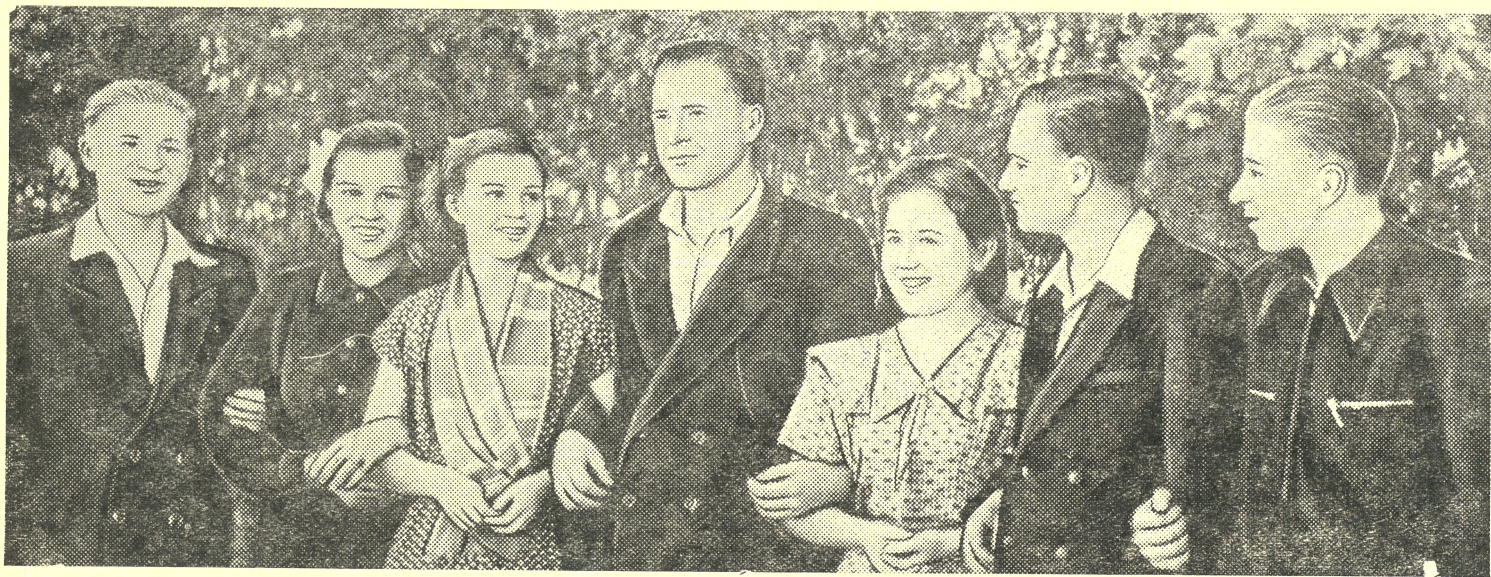
В текущем учебном году студенты будут изучать марксистско-ленинскую философию, историю КПСС и политэкономии, как отдельные дисциплины, и самой важной задачей в этом вопросе должно явиться усиление качества и идейного содержания занятий.

С сознанием своего долга перед Родиной студенты должны с первых же дней включиться в учебу, регулярно посещать лекции и практические занятия, систематически прорабатывать учебный материал, выполнять домашние задания, активно включиться в общественную жизнь института.

За учебу, товарищи!

Доц. Г. Савостенко,
Зам. директора по учебной работе.

Здравствуй, пополнение молодое!



На снимке: группа студентов первого курса (слева направо) А. Ильющенков, С. Воронкова, Г. Метеж, А. Янович, М. Калиновская, Л. Петров и С. Усс. Фото С. Спевака.

Смело включайтесь в студенческую жизнь

Дорогой товарищ первокурсник! Впереди у тебя шесть лет студенческой жизни.

Учеба в вузе несколько отличается от занятий в средней школе. Здесь тебя уже не будут каждый день вызывать к доске и проверять домашние задания, но ты обязан на каждое занятие приходить подготовленным. А для этого ты должен с первого дня приучить себя к дисциплине, учиться экономить и правильно использовать свое время, систематически упорно работать над книгой. Многим из вас трудно будет даваться физика и химия. Поэтому не надейтесь на школьные знания по этим дисциплинам, посещайте дополнительные занятия, которые организуются кафедрами физики и

химии в определенные дни на протяжении всего года.

В этом году в связи с ремонтом общежития студентам 1-го курса предоставлено мало мест. Комитет комсомола собирает адреса квартиросдатчиков в городе. Тем товарищам, которые желают снять себе комнату, следует зайти в комитет и подобрать себе адрес.

В течение первой недели занятий в каждой группе пройдут выборы комсомольских бюро, которые вместе со старостой и профоргом будут возглавлять всю работу в группе. Поэтому в бюро следует избирать самых достойных товарищей, которые смогут оправдать ваше доверие и поставить работу в группе деловито и интересно.

Группа — это основное звено комсомольской организации вуза. Очень важно с первых дней учебы сколотить группу в единый, дружный коллектив. В нашем институте имеется немало таких групп, где прекрасно поставлена политико-воспитательная и культурно-массовая работа среди студентов. В таких группах все товарищи, как правило, участвуют только на отлично и хорошо и живут они единой студенческой семьей. Эти товарищи смогут поделиться с вами опытом своей работы.

Комсомольское бюро группы должно проследить за тем, чтобы каждый комсомолец принимал активное участие в общественной работе. А возможности для этого у нас неограничены. Од-

ни смогут принять участие в коллективных художественной самодеятельности: хоровом и танцевальных кружках, эстрадном оркестре; любители спорта смогут записаться в спортивные секции и посещать тренировки. Те, кого интересует научно-исследовательская работа, смогут записаться в студенческое научное общество и под руководством преподавателей института самостоятельно выполнять научные исследования.

Не следует только замыкаться в себя, отгораживаться от коллектива, пугаться первых неудач. Смело включайтесь, товарищи, в жизнь нашего института.

П. НОВИКОВ,

Секретарь комитета комсомола.

Трудности меня не пугают

Желание стать врачом было у меня еще после окончания фельдшерской школы, которую окончил шесть лет тому назад. Второе желание было — как можно скорее проверить свои знания, полученные в фельдшерской школе на практике.

И я проработал фельдшером три года. В 1953 году был избран секретарем Райкома ЛКСМБ. Пришлось еще на три года отложить поступление в институт. И вот в этом году я осуществил свое желание — поступил в институт.

Знаю, работать придется очень много, зачастую будет тяжело. Но трудности меня не пугают. Отдам все силы на преодоление их.

Студент В. КАЛЕНДА.

Очень хотела учиться сразу же после войны, но, к сожалению, не имела возможности. Только в 1953 году поступила в вечернюю школу и окончила ее в этом году. Без колебаний и раздумий я сразу же подала документы в Минский медицинский институт. Теперь я зачислена студенткой первого курса.

Знаю, что мне еще далеко до вершины своей мечты, но это начало того, к чему стремилась. Буду отдавать все силы изучению теории и практики медицины и специальностью врача овладею непременно.

Ольга КАРТАШЕВА,
старшая медицинская сестра.

В институт отобраны лучшие

Как и в прошлые годы, в этом году ожидался большой поток заявлений в наш институт. И действительно, начиная с 20 июля в приемную комиссию ежедневно поступало от 100 до 200—250 заявлений. Всего было подано 2036 заявлений, среди которых 130 заявлений от абитуриентов с золотой медалью, 168 — с серебряной медалью, 105 — от фельдшеров, 123 — от рабочих с производственным стажем свыше двух лет, 19 — от демобилизованных воинов Советской Армии, 12 — от участников Великой Отечественной войны, 3 — от лиц, возвратившихся на Родину из Аргентины и др. Такое большое количество поступающих требовало от членов приемной комиссии слаженной, напряженной работы.

С 14 июля 1956 г. начались собеседования с абитуриентами, окончившими среднюю школу с золотой медалью. На этих собеседованиях было установлено, что большинство обладателей золотых медалей (Черепанова, Кабакова, Дечко, Гарус, Быкова, Алексейчик и др.) прочно усвоили программу средней школы по

всем дисциплинам и дают исчерпывающие ответы на все вопросы экзаменаторов. В ходе собеседования вскрылось и другое: часть медальистов имеет серьезные пробелы в знании программного материала. Так, товарищи Штейнбок (г. Старые Дороги), Л. Наймарк (г. Марьина Горка), Ж. Русакович (Слуцк), Н. Краевская (г. Минск), Р. Беляковская (Узденский район), Л. Панковец и Л. Белко (Бельничский район) и др. продемонстрировали незнание элементарных вопросов программы. В связи с этим 30 человека, окончившим школы с золотой медалью, было предложено участвовать в конкурсе наравне с обладателями серебряных медалей. В ходе конкурсных экзаменов 22 медальиста получили неудовлетворительные оценки по письменной работе по физике (из 179 человек).

Следует сказать, что все экзаменаторы объективно оценивали ответы поступающих, независимо от того, какова стоит оценка в аттестате. Особенно много потрудились члены комиссии — доценты Ф. К. Горский и В. А. Бандарин,

на долю которых выпало выявить на 2036 абитуриентов наиболее подготовленных товарищей по физике и химии. И надо полагать, что они сделали это дело честно, добросовестно. Успешность первокурсников по этим дисциплинам теперь должна подняться.

Среди зачисленных в институт имеется 9 участников Великой Отечественной войны, 10 членов и кандидатов КПСС, 403 члена ВЛКСМ, 16 человек из числа демобилизованных, 61 чел. из числа фельдшеров, медсестер, санитаров, 18 чел. проработавших 2 года и более на производстве. Детей сирот и пенсионеров принято 32 человека, детей рабочих и колхозников — 144 человека.

Вся работа приемной комиссии, экзаменаторов и дирекции была направлена на то, чтобы отобрать для учебы в институт наиболее подготовленных и способных товарищей. Насколько комиссия справилась с этой задачей, покажет зимняя экзаменационная сессия.

Л. АРТИШЕВСКИЙ,
Г. СТОЛЯРОВ,
ответственные секретари

Спасибо партии

Отец мой погиб на фронте во время Великой Отечественной войны. Мы жили с матерью в деревне Барсуковка Славгородского района Могилевской области. В 1951 году меня снова постигло несчастье: мать заболела и умерла. Я остался круглым сиротой.

Будь это в капиталистической стране, я оказался бы за бортом жизни, не смог бы получить ни образования, ни специальности. Но в Советском Союзе сироты не остаются без приюта. Родина заменила мне отца и мать. Меня определили на воспитание в Краснопольский детский дом Могилев-

ской области. Здесь я был наготове и мог успешно учиться в средней школе.

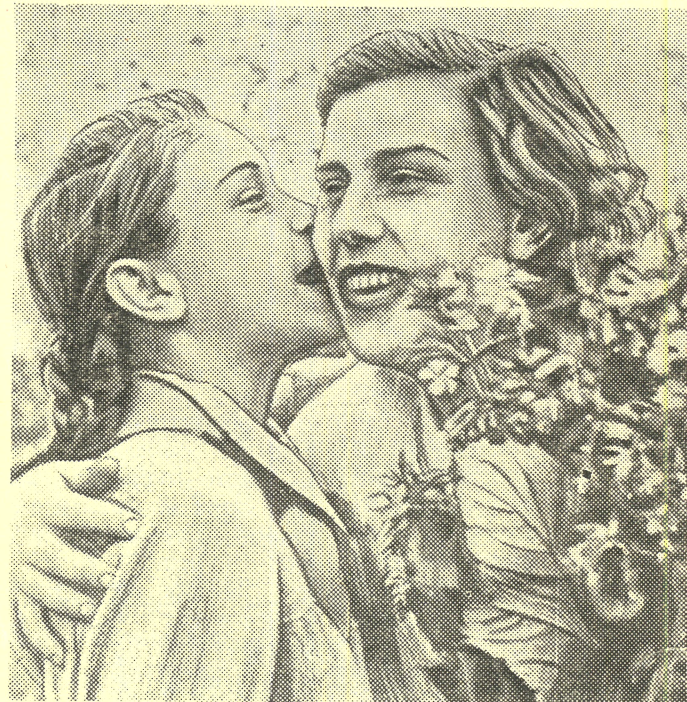
Окончив десятый класс, я решил поступить в медицинский институт. Все лето упорно и настойчиво готовился к конкурсным экзаменам. По результатам экзаменов прием-

ная комиссия зачислила меня в институт.

Спасибо родной Коммунистической партии, Советскому правительству за то, что меня окружили заботой и открыли солнечный путь в жизнь!

И. БЕСПАНСКИЙ,
воспитанник Красно-

Поздравляю тебя, мамочка, с первым днем занятий!



Не каждому удается сразу после десятилетки перейти на студенческую скамью. Особенно это не удалось старшему поколению, на долю которого выпала защита советской Родины от фашистских захватчиков во время Великой Отечественной войны. Представителем этого поколения и является Агита Шаховенко.

Ей, как и многим тысячам советских юношей и девушек, война помешала в учебе. Во время войны Агита своим честным трудом помогала фронту. А когда над рейхстагом взвился флаг победы, Шаховенко снова взялась за учебу. Правда, теперь учиться было уже

несколько труднее: появилась семья, не хотелось бросать работу в госпитале. Но таков уж склад характера советского человека: добиваться того, что трудно дается. И Агита добилась своего: окончила школу рабочей молодежи, она поступила в нынешнем году на первый курс нашего института.

Какое счастье теперь в этой семье: каждое утро дочка направляется на занятия в школу, а мама — в институт.

НА СНИМКЕ: Светлана Шаховенко (слева) поздравляет свою маму с первым днем занятий.

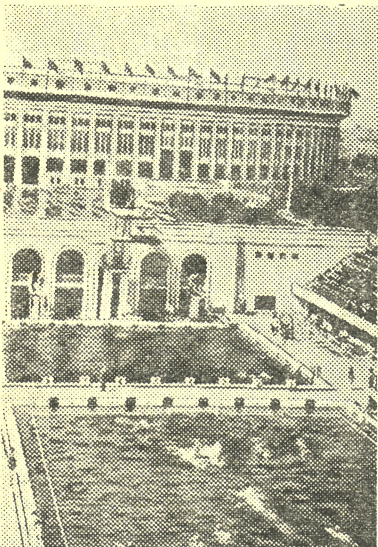
Фото В. Моина.

ХОРОШО ПРОВЕЛИ КАНИКУЛЯРНОЕ ЛЕТО!

Я был в Лужниках

В дни, когда проходила Спартакиада народов СССР, мне довелось побывать в Москве на Центральном стадионе им. В. И. Ленина в Лужниках. Новый стадион — замечательный подарок Родины спортивной общности страны. Все, что здесь сделано, — величественно и огромно.

Напротив Университета, через Москва-реку, там, где год с небольшим простиралась заболоченная низина, теперь вырос целый спортивный город. Да, именно город, ибо нельзя подобрать более подходящего названия к этому



огромному комплексу спортивных сооружений.

Центральная спортивная арена — огромный стадион, вмещающий 102 000 зрителей. Его крутые трибуны вдвое больше привычного уже «Динамо». Чтобы обойти их ряд за рядом, а это 40 км, понадобится 8 часов. Сверху защищает зрителей от дождя и солнца, а спортсменов — от ветров, часто дующих с Ленинских гор, 25-метровый козырек. На первый взгляд, трибуны как трибуны, поле как поле, но постойшь минуту и тебя захватывает величественность и легкость

этих гигантских сооружений. Поражаешься глубокой продуманностью и предусмотрительностью архитекторов в проектировании подтрибунных помещений.

Не оставлен без внимания и зритель. В перерыве между таймами, перед началом или окончанием соревнований, ему незачем выходить с Большой спортивной арены. Здесь, под трибунами, достаточно места, чтобы отдохнуть и прогуляться. К услугам зрителей — буфеты, кафе, рестораны.

Рядом с центральным стадионом расположено другое сооружение. Это Малая арена — или стадион ручных игр на 16,5 тыс. мест. Имеющаяся здесь баскетбольная площадка, как на всех крупнейших стадионах мира, разборная. Это значит, что в течение нескольких минут она может превратиться и в волейбольную, и в теннисный корт, и в ринг, и в ковёр для борцов.

Здесь же имеется 4 плавательных бассейна. Два из них открытые. Один с 50-метровой дорожкой предназначен для соревнований по плаванию, другой — для прыжков в воду.

Вокруг этих бассейнов круто поднимаются трибуны на 13 000 сидячих мест. Под ними находятся два других 25-метровых бассейна.

В каждом из четырех бассейнов вода быстро подогревается до необходимой температуры, позволяя тем самым тренироваться ранней весной и поздней осенью.

Меня интересовало не только то, что уже есть, но и то, что должно со дня на день вступить в строй.

К концу года предполагается окончание строительства летнего катка. Это будет первый в Советском Союзе крытый каток искусственного льда.

Кроме основного футбольного массива, здесь будет еще семь полей, и каждое из них оборудуется по последнему слову строительной техники.

На снимке: общий вид открытых бассейнов на Центральном стадионе в Лужниках.

Текст В. Калюнова.
Фото Ф. Бачило.

Весело на массовке



Весело провели лето студенты минчане. Даже те, кому не удалось поехать на юг или на взморье, смогли хорошо организовать свой отдых. К услугам молодежи в городе были предоставлены 3 парка, Минское озеро и Минское море, более 10 кинотеатров. Любители театра смогли посмотреть спектакли Ивановского драматического, Ростовского-на-Дону музыкальной комедии, Русского драмтеатра имени ЛКСМБ, гастроли артистов цирка Германской Демократической Республики, сестер Кох, Ивана Рубана и др. Очень часто можно было встретить группы минчан студентов на массовках в Ждановичах, Городищах, Дроздах.

Посмотрите на этот снимок. Как хорошо на реке летним солнечным днем! Чистая изумрудная вода искрится множе-

ством переливающихся огней, лодка плавно несется по течению. В лодке — студенты нашего института Петр Новиков, Аня Прокопчик, Лариса Горошко, Андрей Шербаков и Василий Слышков. Слышно, как разливается мелодия «Уральской рябинушки». Сидит Петр Новиков на корме и веслом управляет лодкой. Вот подруливает он к берегу. «Пассажиры» покидают лодку и на берегу начинается игра в волейбол. Затем кто-то предлагает пойти за грибами, и вся компания отправляется в тенистый лес. Побродив по лесу, юноши и девушки устали, но бодрее и веселее к вечеру возвратились в родной Минск.

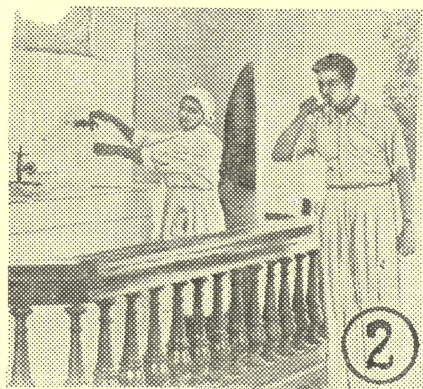
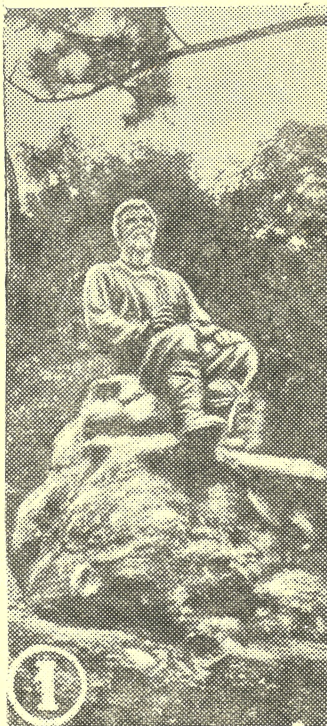
Хорошо прошел денек!

А такие дни бывали почти у каждого минчанина.

М. КАРКАНИЦА,
студент 2-го курса.

По курортам Кавказа

Во время поездки на экскурсию в Железноводск мы ознакомились и испытали на вкус знаменитые Смирновские и Славянские минеральные воды. Этот курорт расположен у подножья Железной горы, на вершину которой ведет терренкур, длиною свыше трех километров при крутизне подъема до 5 — 10°.



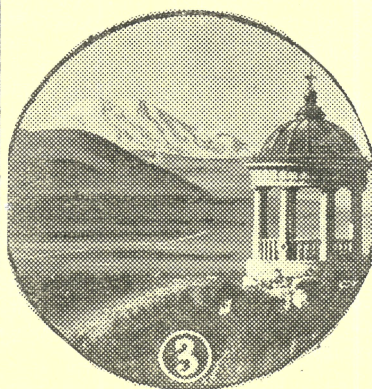
Этим летом я по курсовке, предоставленной мне месткомом, провел июль месяц на курорте в Ессентуках.

Лечебница курорта расположена в громадном парке, который подразделяется на верхний и нижний, что соответствует рельефу. Ессентукский лечебный парк разбит на отдельные терренкуры (маршруты для лечения хождения). На территории этого же парка расположены знаменитые источники: Ессентуки № 17 и № 4 (фото № 2 и № 5). В Ессентуках особое внимание привлекает грязелечебница, которая является лучшей не только в СССР, но и во всей Европе.

Отдыхая в Ессентуках, я смог ознакомиться с достопримечательностями других курортов Кавказа. С группой экскурсантов мы побывали в окрестностях Кисловодска, курорты которого славятся не только в нашей стране, но и за рубежом. Углекислые воды нарзанов, наряду с климатическими условиями местности, где особенно чист и свеж воздух, создали Кисловодску славу замечательного бальнеологического (грязевого), климатического и питьевого курорта. В Кисловодске очень величествен и красив парк. Через парк протекает река Ольховка. В парке имеется «зеркальный пруд», из которого вытекает «стеклянная струя». В парке — море цветов. Особое внимание привлекает площадка роз. Весь парк разбит на терренкуры (фото № 4). Наиболее живописен маршрут № 2 общей протяженностью около 6 километров. Маршрут начинается ст Нарзанной галереи, идет через Сосновую горку, мимо Красных и Серых камней к «Храму воздуха» и заканчивается на «Красном солнышке» на высоте над уровнем моря 1060 метров. Особенно красивый вид города и его окрестностей открывается курортникам из Сосновой горки. Побывали также у замка «Коварство и любовь», у «скалы смерти». Всем нам была предоставлена возможность искупаться в Кисловодском озере, чем каждый из нас охотно воспользовался.

Железная гора возвышается над уровнем моря на 860 метров. Каждому из нас понравилась очень красивые каскадные лестницы, Пушкинская галерея, Каштановая аллея.

Довелось мне побывать и в Пятигорске — одном из старейших курортов Кавказских Минеральных Вод. Особенно большой известностью пользуется он как курорт для лечения ревматических и инфекционных заболева-



ний опорнодвигательного аппарата (суставов, костей, мышц).

Особенно много впечатлений остается после посещения Лермонтовских мест. Как известно, пребывание Лермонтова на Кавказе оказало огромное влияние



на творчество поэта. Именно здесь были созданы такие выдающиеся произведения литературы, как поэмы «Мцыри» и «Демон», роман «Герой нашего времени», повесть «Княжна Мэри» и др.

До наших дней сохранилась знаменитая беседка «Эолова арфа» (фото № 3), звуки которой очень нравились поэту. Расположена она на скалистом уступе горы Машук и выделяется своей изящной архитектурой в античном стиле. Во времена Лермонтова в этой беседке был устроен восьмиугольный пьедестал, на нем — круглый футляр с 4-мя отверстиями и местами для двух арф с римскими струнами. Футляр этот специальным флюгером поворачивался так, что ветер все время дул через отверстия на струны, и арфы издавали мелодию.

Среди Лермонтовских мест в Пятигорске особой популярностью у экскурсантов пользуется «Грот Лермонтова», описанный поэтом в повести «Княжна Мэри» (место встречи Печорина и Веры). Много впечатлений остается после посещения «Грота Дианы». Это было одно из излюбленных мест поэта и его пятигорских приятелей. Поэт проводил в нем много вечеров. В этом гроте поэт принимал участие в пикнике, состоявшемся за неделю до дуэли.

Побывали у памятника М. Ю. Лермонтова в городском сквере, где (15) 28 июля ежегодно собираются трудящиеся города для возложения венков и проведения митинга, посвященного памяти великого поэта-патриота. На месте дуэли Лермонтова осмотрели обелиск из кисловодского песчаника, с бюстом поэта в нише обелиска. Этот обелиск обнесен невысокой оградой из каменных столбиков с цепями и четырьмя грифами (порода орлов) по углам.

Много хороших впечатлений увез я из экскурсии по курортам Кавказа. Прекрасно отдохнул, загорел, набрался сил.

Текст и фото В. КОЛБА,
аспирант кафедры биохимии.

Работали на уборке

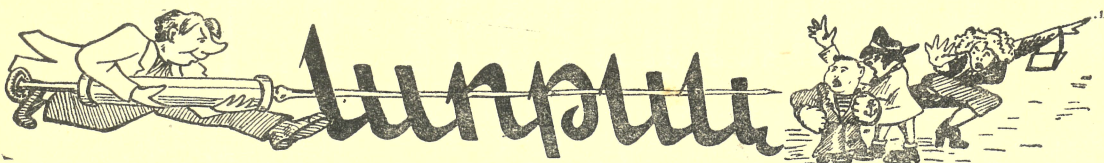
Как только мы услышали о том, что организуется выезд сотрудников института в подшефный колхоз для оказания помощи колхозникам в уборке урожая, мы сразу же записались в эту бригаду. Кроме нас в бригаду набрались еще семь человек из числа лаборантов и препараторов кафедр гигиены, нормальной анатомии, биохимии, нормальной и патологической физиологии, стек-

лодуной мастерской и др. В колхозе встретили нас приветливо, тепло. Сразу же разместили на квартиры, обеспечили питанием. Председатель колхоза ознакомил с ходом уборочных работ, предложил нам взяться за очистку зерна, поступающего на ток от комбайнов. Мы разделились на две бригады: в одной четыре, а в другой — пять человек и в тот же день приступили к работе.

Все трудились дружно. При норме четырех тонн, каждая бригада очищала ежедневно по 4,5 — 5 тонн зерна. Очищенное зерно тут же расстилали на сушильной площадке, оно подсыхало, погружали в мешки и отправляли на приемные пункты «Заготзерно». За девять дней обе бригады очистили свыше сорока тонн ржи нового урожая. Комсомолкам Нине

Симоновой (лаборантке кафедры биохимии), Раисе Распоповой, (лаборантке кафедры патологии физиологии) и Надежде Прудниковой (лаборантке кафедры нормальной физиологии) работа в колхозе пришлась так по душе, что когда настал срок отъезда, то они изъявили желание остаться поработать на уборке урожая еще две недели.

С. СЕРГЕЕВА,
Л. ЮШКЕВИЧ,
сотрудники канцелярии.



Отдел юмора и сатиры

Будьте знакомы



Это — выпускник 33 СШ г. Минска Иосиф Наумович Гозинпуд, 1935 года рождения, проживающий в доме № 8 кв. № 1 по второму Северному переулку в г. Минске. В детстве этот человек любил только одно — погулять. В книгу заглядывал лишь от случая к случаю, с ранних лет специализировался по шпаргалочной части. Ко времени получения ат-

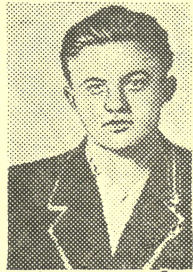
тестата зрелости он уже прослыл среди своих одноклассников непревзойденным мастером-шпаргалочником.

Кое-как, окончив десятый класс, Иосиф поступил в 1953 году в физкультурный институт. Но изнеженному Иосифу не под силу оказалась учеба в институте. Получив незначительный ушиб во время тренировок, он так перепугался, что сразу же бросил институт. Его призывают в армию.

Но и армейская служба не перевоспитала ленивого хитреца. Демобилизовавшись в январе 1956 года, он целых три месяца слонялся без дела в поисках «теплого

местечка». Наконец он устроился на Минском станкостроительном заводе имени Кирова. Но труд заводского рабочего не по вкусу пришелся Гозинпуду.

Он решил стать врачом. И снова идет на хитрость. Вместо того, чтобы засесть за учебники и как следует протудировать программу средней школы, Гозинпуд рыщет по всем институтам в поисках студента, который взялся бы сдать приемные экзамены в мединститут вместо Гозинпуда. На эту махинацию согласился Ким Ефимович Левин, студент 4 курса Лесотехнического института (см. фото справа). Сообща они меняют фо-



токарточку на экзаменационном листке, подделывают оттиски печатей. Но сговор не удался. Экзаминатор доцент Бандарин разоблачил махинацию жуликов. Решением приемной комиссии Гозинпуд отстранен от участия в конкурсных экзаменах, а дело Левина — Гозинпуда передано следственным органам.

Так Иосиф Наумович Гозинпуд пытался поступить в наш институт.

Новейшие „открытия“ в физике

Как известно, большинство величайших открытий в науке были сделаны исследователями совершенно случайно. Так произошло и на этот раз.

Группа выпускников средних школ во главе с медалями тт. Муланович и Байковой во время сдачи вступительных экзаменов по физике, сами того не подозревая, сделали важнейшие «открытия Америки» в... физике.

Для беглого знакомства с сущностью «новых открытий» приведем некоторые основные высказывания молодых исследователей:

1. «Сила света измеряется в... сантиметрах, нет — в генри... В формуле работы $A = f \cdot S$ S является площадью... В 1 кГм содержится 1000 джоулей (!!)» (Автор — выпускник Колковской средней школы Копаткевичского района т. Грушко.)

2. Лычковский из д. Могильно, Узденского района рекомендует измерять напряжение в... амперметрах, а силу тока — в... омах?!

3. Гетманчик из Дукорской школы предлагает измерять скорость звука в... герцах.

4. Ермалович из шко-

лы № 8 г. Борисова считает калорию количеством теплоты, получаемой при сжигании 1 кг. топлива.

5. Муланович из Житомли, Гродненской области (медалистка) считает, что калория это «есть то, если нагреть тело на 1 градус и его вес увеличится на 1 грамм, нет... если его объем увеличится на 1 см³» (?) и т. д.

6. Глинос из Юрович (Калинковичского района) считает, что калория это такая единица, которая выделяется при прохождении ампера за секунду...

7. Горевая из 44 СШ г. Минска предлагает силу света измерять в радианах, а цепную реакцию деления урана приписывает электронным ударам.

8. Буслович из 13 СШ г. Минска ищет по условию задачи величину плотности в шаре с внешним объемом 200 см³ и находит ее равной 610 см³ и т. д.

Экзаминаторы по достоянию оценили «знания» этих представителей неопифизики. Не видя им мединститута, как собственных ушей.

Доцент Ф. Горский, зав. кафедрой физики.

Новая медицинская техника

Методы исследования сердца

Советские ученые (действительный член Академии наук Украинской ССР проф. Е. Б. Бабский и его сотрудники) разработали новый способ изучения работы сердца и движения крови в сосудах, который отличается от всех существовавших до сих пор и позволяет более всесторонне изучать механику сердечной деятельности.

Новый метод, названный кардиогемодинамографией, позволяет регистрировать перемещения крови в магистральных сосудах; кроме того, регистрируются сердечные и пульсовые толчки и связанные с ними инерционные явления. Прибор, предложенный авторами для этих целей, представляет собой высокочувствительное воспринимающее устройство, смонтированное в стол, кушетку или кровать и расположенное на уровне грудной клетки лежащего человека. В этом устройстве находятся так называемые датчики в виде проволочных сопротивлений. При изменении нагрузки, падающей на датчики, изменяется их электрическое сопротивление. Самые ничтожные изменения сопротивления регистрируются с помощью специального лампового усилителя и осциллографа, показания которого записываются на движущейся пленке или бумажной ленте.

Получаемые при этом кривые позволяют детально анализировать механизм сердечной деятельности, а также дыхания. Важно, что исследователь может регист-

рировать все следующие друг за другом фазы сердечного цикла: систолу предсердий, фазы напряжения желудочков, протодиастолический период, фазы расслабления желудочков и, наконец, наполнения их кровью. Имеется также возможность регистрировать синхронность (одновременность) работы правого и левого предсердий и желудочков. Кроме того, на кривых автоматически отмечаются моменты открытия и закрытия клапанов сердца.

Новая методика позволяет дать количественную характеристику исследуемых явлений, т. е. определить их длительность и интенсивность. Таким путем можно составить представление о быстро протекающих физиологических процессах, находящихся в глубине тела и скрытых от нашего глаза. Проводимые исследования не обременяют больного, так как он даже может не знать, что находится под наблюдением. Результаты исследований могут записываться на расстоянии: для этого осциллограф и усилитель помещают в другой комнате.

Важные результаты кардиогемодинамографии получены в хирургической клинике. Новый метод дает возможность объективно оценить эффективность операций на сердце. С его помощью выделены три типа изменения гемодинамики при митральном стенозе. Оказалось, что результаты оперативного вмешательства и его

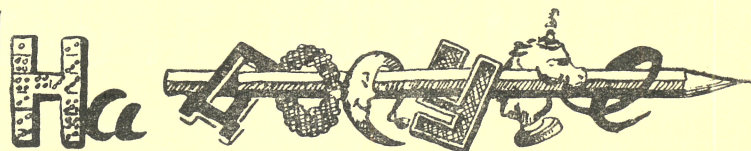
опасность различны в зависимости от того, какой тип изменения кардиогемодинамограммы имеет место.

Недавно проф. Е. Б. Бабским и врачом И. Т. Акулиничевым разработана новая методика векторного анализа кардиогемодинамограммы, которая должна позволить диагностировать нарушение кровотока в магистральных сосудах при врожденных пороках сердца.

Опытным заводом Всесоюзного научно-исследовательского института медицинского инструментария и оборудования изготовлен прибор, позволяющий регистрировать кардиогемодинамограмму, электрокардиограмму в нескольких отведениях и фонокардиограмму, т. е. одновременно исследовать механические, электрические и звуковые компоненты сердечной деятельности. Сейчас ведется подготовка к серийному выпуску этих приборов.

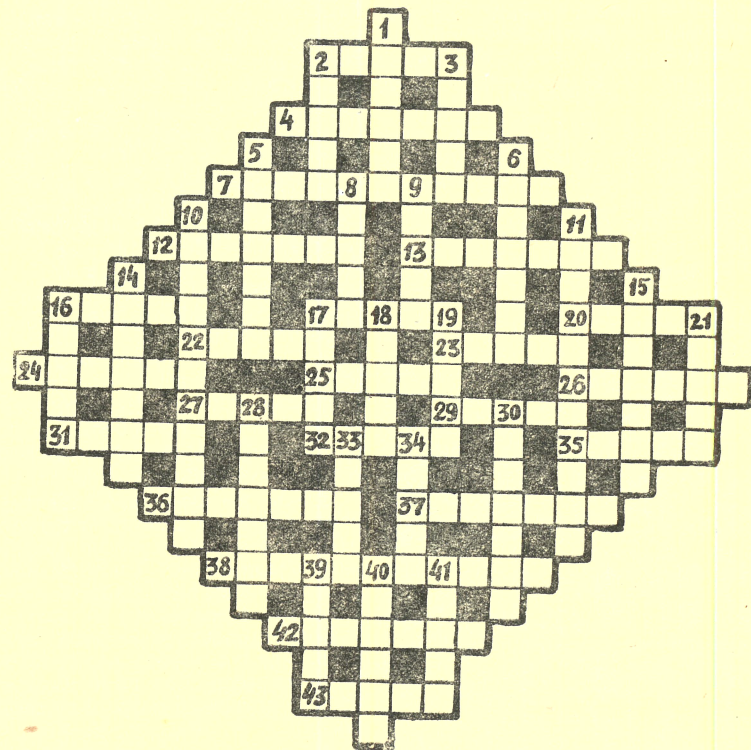
Другие разработанные проф. Е. Б. Бабским и его сотрудниками аппараты позволяют исследовать сосудистые реакции и кровонаполнение отдельных частей тела — головы, руки, ноги, грудной клетки и брюшной полости. Эти аппараты настолько чувствительны, что улавливают даже такие ничтожные изменения кровонаполнения головы, как расширение сосудов мозга при решении математических задач.

Е. ОСИПОВ.



КРОССВОРД

Составил студент 2-го курса В. ЗОЛОТОЙ.



По горизонтали:

2. Плата за перевозку груза. 4. Предложение без доказательств. Взгляд на будущее. 12. Символическое изображение. 13. Плавание судов. 16. Виды хода лошади. 17. Техническое растение. 20. Проезжая дорога. 22. Остров в Средиземном море. 23. Поток воздуха. 24. Товар с упаковкой. 25. Лабораторный сосуд. 26. Воинское звание. 27. Прижижающее средство. 29. Драгоценный камень. 31. Персонаж поэмы «Цыганы». 32. Юридическое лицо. 35. Пресноводная рыба. 36. Совокупность необходимых знаний. 37. Действующее лицо сказки братьев Гримм «Юный великан». 38. Стиль постройки. 42. Машина-агрегат. 43. Сильное увлечение.

По вертикали:

1. Брюки особого покроя. 2. Очаг воспалительного процесса. 3. Овощное растение. 5. Автор романа «Через 100 лет». 6. Самостоятельное приспособление. 8. Сосуд для питья. 9. Пай в горнозаводском предприятии. 10. Наука о развитии человека. 11. Пищевые продукты. 14. Ледник. 15. Материал для письма древних египтян. 16. Кровеносный сосуд. 17. Автомобиль. 18. Право на проезд. 19. Минерал. 21. Быстрое чередование звуков. 28. Подбор красочных сочетаний. 30. Настольная игра. 33. Араб по языковой принадлежности. 34. Первый ледокол. 39. Русский сатирический журнал XIX века. 40. Столица республики. 41. Форма организации производства.

Знаете ли вы?

★ Что человек по фамилии Качалкин заснул в конце XIX века (1898 г.) и проснулся 18 лет спустя после начала XX века (1918г.) Этот редкий случай летаргического сна засвидетельствовал величайший физиолог Иван Петрович Павлов, посетивший Качалкина в петроградской клинике, после пробуждения последнего.

★ Что тепла, выделяемого человеком за сутки, даже при полном покое хватило бы на подогрев на один градус трех тонн воды, а для кипячения — более двух ведер воды.

★ Что после пятиминутного пребывания в темноте чувстви-

тельность глаза увеличивается по сравнению с первой минутой в 200.000 раз.

★ Что без пищи человек может прожить 30—40 дней, без воды всего 4—5 дней, а без кислорода только 5—6 минут.

★ Что кровь человека на 80 процентов состоит из воды.

★ Что наше сердце, работая по принципу насоса, перекачивает нашей крови в сутки до 10 тонн.

★ Что у человека, весящего 70 килограммов, в организме находится более килограмма солей кальция.

Редактор И. КОЗЛОВСКИЙ.

ПРОВОДИТСЯ ПОДПИСКА

на газету

СОВЕТСКИЙ МЕДИК

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ЛКСМБ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА МИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

ПОДПИСНАЯ ЦЕНА:

на 1 месяц	80 к.
на 3 месяца	2 р. 40 к.
на год	9 р.