

Советский МЕДИК

Орган партбюро, дирекции, комитета комсомола, профкома
и месткома Минского государственного медицинского института

№ 33 (114)

Суббота,

15 ноября

1958 г.

Цена 20 к.



На снимке: колонна нашего института на демонстрации.
Фото Л. Гигевича.

ВОСПИТЫВАТЬ МОЛОДЫХ КОММУНИСТОВ НА ПАРТИЙНЫХ ПОРУЧЕНИЯХ

Хорошей формой воспитания молодых коммунистов являются партийные поручения. Секретари партийных бюро, которые правильно используют эту форму воспитания имеют хорошие результаты в работе. Правда, эта форма требует от них и их заместителей, а также членов бюро большого внимания, всестороннего и тщательного изучения коммунистов, знать их наклонности, идейный уровень, организаторские способности и т. п. И, конечно, требуется, особенно на первых порах, помощь и постоянный контроль.

На втором курсе, например, самым слабым местом в работе партийного бюро являлся выпуск стенной газеты, которая выходила нерегулярно, плохо оформлялась. Так было пока партийное бюро курса (секретарь т. Глушаков) не использовало партийные поручения. Когда же коммунисту Василию Каранкевичу было поручено возглавить работу редколлегии и наладить нормальный выпуск газеты, да была ему оказана соответствующая помощь, то газета заняла на смотре одно из первых мест в институте.

Коммунист Вера Вырина была назначена агитатором в группе. Первое время она ощущала трудности в подборе тем и литературы для политинформаций, не ладилось с организацией самих информаций. Тогда партийное бюро правильно подошло к делу и оказало помощь молодому агитатору. Вскоре агитационно-массовая работа в группе, где была агитатором т. Вырина, стала образцовой. Неплохо налажена работа по

воспитанию молодых коммунистов на партийных поручениях партийным бюро 5-го курса.

Но этой важной форме воспитания коммунистов не все курсовые партийные бюро уделяют должное внимание. Так, далеко не все коммунисты первого курса (секретарь партбюро т. Подобед) имеют партийные поручения, хотя там партийная организация является самой многочисленной.

Большим недостатком в работе некоторых курсовых партийных бюро является «перегрузка» партийными поручениями отдельных коммунистов. Так, например, коммунист К. Горелько (студент III курса) имеет четыре поручения: он — заместитель председателя профкома института, староста потока, член стипендиальной комиссии, член партбюро института. Все четыре поручения являются серьезными и требуют много времени, а поэтому от их количества, страдает их качество. К сожалению, это не единичный случай в практике наших курсовых партийных организаций.

Нередки еще случаи, когда поручения даются, но никто не контролирует их выполнения. Некоторые коммунисты не выполняют поручений, а партийные бюро не призывают к порядку тех, кто нарушает устав партии. С таким положением нельзя больше мириться.

На всех курсах проведены отчетно-выборные партийные собрания. Вновь избранным бюро следует обратить серьезное внимание воспитанию коммунистов на партийных поручениях.

В. БАХАНОВИЧ.

В курсовых парторганизациях

Состоялись отчетно-выборные партийные собрания на четвертом и шестом курсах. В отчетных докладах секретарей партийных бюро т.т. Бабкина и Карканицы, а также в речах выступавших коммунистов указывалось на то, что парторганизациям четвертого и шестого курсов следует больше внимания уделять академической успеваемости и учебной дисциплине студентов, строже спрашивать с прогульщиков, смелее критиковать имеющиеся недостатки.

В принятых собраниями решениях по отчетным докладам наме-

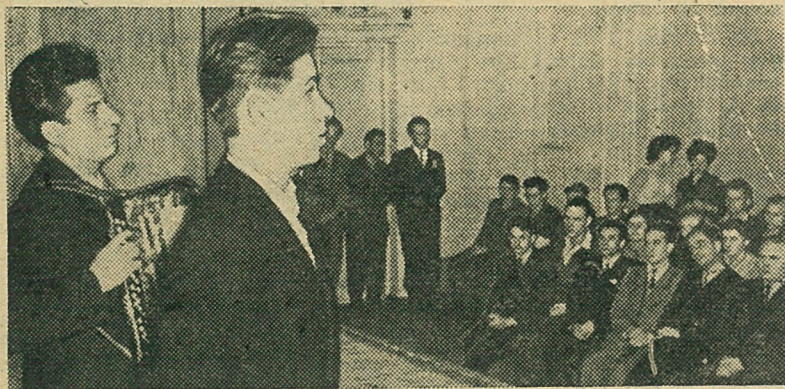
чены конкретные мероприятия по улучшению академической, политико-воспитательной, культурно-массовой и спортивной работы на курсах.

В состав партийных бюро избраны:

На четвертом курсе: М. Карканица — секретарь, Н. Парадийев, Н. Кулей и Д. П. Жмуровский (преподаватель кафедры философии);

На шестом курсе: Н. Бабкин — секретарь, К. Савотеев и М. Ско-робогатова.

Вечер первокурсников



На снимке: студент 1-го курса Константин Пышкалов под аккомпанемент Игоря Гуревича исполняет «Песню о Ленинграде» перед своими однокурсниками.
Фото В. Шайдо.

Внедряем новое

Как и весь советский народ коллектив кафедры факультетской терапии встречает сорокалетие БССР новыми достижениями в улучшении лечебной, научной и педагогической деятельности. За последние годы на кафедре выросли и окрепли клинические кадры. Например, только в текущем учебном году 6 сотрудников закончили кандидатские диссертации. Под руководством кафедры выполнена кандидатская диссертация врачом Л. О. Гурской из города Слуцка. 26 научных работ выполнено сотрудниками на различные актуальные темы, имеющие научное и практическое значение. В настоящее время над докторскими диссертациями трудятся ассистенты Г. И. Сидоренко и О. Г. Масенкова.

Сотрудники кафедры прилагают все усилия к тому, чтобы привить студентам максимум практических навыков. Ознакомлению студентов с новейшими диагностическими методами и успешному выполнению научной работы способ-

ствует оснащение кафедры современной диагностической аппаратурой. Так, кафедра располагает лабораториями, где имеется возможность определять газы крови, основной обмен, а также имеет широкие возможности для обследования больных с сердечно-сосудистой патологией, используя такие новейшие методы как баллистокardiография и векторкардиография.

Все сотрудники кафедры кроме выполнения научно-педагогической работы активно оказывают практическую помощь промышленным предприятиям города, изучая причины заболеваемости и меры для ее снижения. Одна из выполняемых докторских диссертаций связана с изучением влияния производственных факторов на здоровье рабочих обувной и галантерейной промышленности.

Проф. Б. И. ТРУСЕВИЧ,
зав. кафедрой
факультетской терапии.

Благодарим за честный труд

Партийная и комсомольская организации, а также правление сельхозартели «Красный Путиловец» Руденского района выражают благодарность партийной, комсомольской и профсоюзной организациям, а также дирекции Минского мединститута за ту большую помощь в уборке картофеля, которую оказали нам студенты-медики. Все юноши и девушки

работали дружно, ежедневно выполняли нормы выработки.

Просим объявить от имени колхозников благодарность за хороший труд всем студентам 15-ой и 16-ой групп первого курса, работавшим на наших полях.

Партийное бюро.
Комсомольское бюро.
Правление колхоза «Красный
путиловец».

Переписка с друзьями

Письмо из Казани

Дорогие друзья, коллеги! В дни славного юбилея нашего родного Ленинского Коммунистического Союза комсомольцы Казанского государственного медицинского института шлют Вам пламенный студенческий привет!

Вместе с приветствиями и поздравлениями желаем Вам, дорогие друзья, самых больших успехов во всех многогранных звеньях нашей вузовской жизни.

Рады сообщить Вам, что мы встречаем наш юбилей определенными успехами в учебе и труде. Под руководством старших товарищей — коммунистов и преподавателей возросла общественная активность студентов в группах: этому способствовал также проведенный с марта по октябрь конкурс на лучшую постановку работы в студенческом коллективе. Несмотря на значительное повышение требовательности, студенты дали высокие показатели в весенней экзаменационной сессии. Активное участие принимают студенты в перестройке учебного процесса в направлении большей их самостоятельности.

Кружковцы НСО подготовили и сдали в печать сборник научных работ студентов. При-

нятое в честь 40-летия ВЛКСМ обязательство — каждому студенту в период летних каникул отработать в сельском хозяйстве или на производстве не менее 15 дней — каждым перевыполнено: всего членами нашего трехтысячного коллектива отработано более 50 тысяч рабочих дней. Плотниками и штукатурами, монтажниками и малярами работали наши студенты на строительстве нового учебного корпуса весь летний период. Кроме того на стройке было организовано 105 групповых воскресников. 450 студентов трудились ныне на уборке урожая на целине, 900 студентов — на полях Татарии. Студенты провели в 1958 году 50 потоковых воскресников по благоустройству и озеленению города.

Большую работу ведут студенты IV и V курсов, взяв шефство над санитарно-просветительной работой в Советском и Бауманском районах города: студентами прочитано более тысячи лекций, а также проведены многократные массовые рейды по пищевым объектам и парикмахерским всего города.

К 40-летию комсомола у нас создан студенческий клуб культуры (правда, пока только в функциональном, а не в

морфологическом понятии, т. к. специального помещения пока нет); построили своими силами церковой стадион, создали летопись комсомольской организации.

Городская общественность и Советское правительство высоко оценили работу комсомольцев института. 96 из них награждены за общественно-полезный труд правительственными медалями; 7 — почетными грамотами Верховного Совета ТАССР, 20 студентов награждены почетными грамотами ЦК ВЛКСМ, 150 студентов носят на груди почетные значки ЦК ВЛКСМ «За освоение новых земель» и «Передовику новостроев VI пятилетки».

Много друзей хороших дел за плечами нашего студенчества.

Мы с радостью делимся с Вами своими делами, хотя уверены, что и в вашем активе хороших дел не меньше. Так уж заведено на земле Российской — делиться и радостью и горем с близкими и друзьями.

С пожеланиями дальнейших успехов!

От имени студентов КГМИ — комитет ВЛКСМ.

Секретарь Комитета
ВЛКСМ КГМИ
В. В. ТАЛАНТОВ.

Отчетно-выборное партийное собрание института

В отчетном периоде партийное бюро и в целом парторганизация института в своей практической работе уделяли значительное внимание улучшению учебного процесса. На заседаниях бюро и партийных собраниях обсуждались такие вопросы, как подготовка института к новому учебному году, итоги зимней и весенней экзаменационных сессий, перестройка учебного процесса в свете инструктивного письма Министерства высшего образования СССР № И-100, заслушивались доклады деканов, обсуждались дела отдельных кафедр и методической комиссии и др.

За последнее время и курсовые парторганизации стали больше уделять внимания делу обучения студентов. В результате подавляющее большинство студентов хорошо подготовилось к зимней и весенней сессиям и успешно сдало экзамены и зачеты.

Особо остановился докладчик на учебе тех студентов, которые пришли в институт после работы на производстве. На кафедрах первого курса (физики, общей химии, нормальной анатомии) проводились с этими людьми дополнительные занятия. Практика показала, что зачисление в институт молодых людей с трудовым стажем оправдывает себя. Поэтому в текущем году на первый курс зачислено из каждых десяти шесть человек с трудовым стажем.

По инициативе дирекции и партбюро в этом году введена производственная (сестринско-фельшерская) практика для студентов при переходе с 3-го на 4-й курс. Эта практика себя вполне оправдала.

Говоря о недостатках в организации учебного процесса, докладчик указывает на то, что некоторые кафедры института до сих пор робко подходят к перестройке системы чтения лекций. Не ликвидировано дублирование ряда тем на хирургических и терапевтических кафедрах. Большинство кафедр непосредственно не руководит учебной работой выпускников. Это отрицательно сказалось на успеваемости отдельных студентов 6-го курса, что выявилось на выпускных государственных экзаменах.

Докладчик соглашается с критикой институтской печати в адрес отдельных преподавателей, проявляющих либерализм при приеме экзаменов от студентов, и призывает всех преподавателей института повысить требования к будущим врачам.

Значительная часть студентов помимо учебы активно участвовала в сельскохозяйственных и благоустройстве города Минска. Так, в 1958 году на целине работало по уборке урожая 336 студентов второго курса, значительная часть из них за хорошую работу получила награды, премии и благодарности. Коммунист т. Петрович, который возглавлял отряд наших посланцев, отлично справился с порученным делом. Более 1000 юношей и девушек трудились на уборке картофеля в Руденском районе. На стройках и благоустройстве Минска отработано нашим коллективом 450 тысяч ч/часов и внесено в комсомольскую копилку 225 тысяч рублей. Но в институте имеются студенты, которые уклоняются от трудового участия в различных мероприятиях. Многие из этих студентов, как правило, плохо посещают и учебные занятия. Кое-кому из них вообще не должно быть места в нашем институте, но деканы не ведут борьбы за укрепление дисциплины среди студентов. Мы много на эту тему беседовали с деканами, но перелома пока еще нет.

Перейдя к вопросу подготовки научных кадров и научно-исследовательской работы, докладчик указывает, что за отчетный период на кафедрах многим ассистентам присвоена ученая степень кандидата медицинских наук. В настоящее время обучается в очной аспирантуре 33 и в заочной — 6 человек. Однако, вследствие отсутствия достаточной связи с периферией и наличия элементов

29 октября с. г. состоялось отчетно-выборное собрание партийной организации института. С отчетным докладом о деятельности бюро за период с октября 1957 года по октябрь 1958 года выступил секретарь партийной организации Ф. А. Антонов. Выступавшие в прениях коммунисты вскрыли имеющиеся недостатки, говорили о том, как устранить их.

В принятой собранием резолюции намечены конкретные мероприятия по улучшению всей работы в институте.

Избран новый состав партийного бюро.

Ниже мы помещаем отчет об этом собрании.

самотека в подборе аспирантов, имеется на отдельных кафедрах недоукомплектование аспирантуры.

Хуже обстоит дело с подготовкой докторов наук. Причина кроется в недостаточном внимании к подготовке докторов со стороны парторганизации и дирекции института и бедность материальной базы в институте: многие кафедры не имеют лабораторий, кабинетов и т. д. В последнее время разработан семилетний план подготовки научных кадров и необходимо все сделать, чтобы он был выполнен.

На 1958 год было запланировано 272 научные работы, которые по предварительным данным выполняются. Сдан в печать XXI сборник научных трудов института, сборник работ кафедр общественных наук, два тома библиографического справочника, сборник материалов к 40-летию БССР.

Недостатками организации научно-исследовательской работы в институте является то, что в течение всего отчетного периода не было заместителя директора по научной части, что отрицательно сказалось на работе. В плане научной работы мало тем, волнующих практических работников здравоохранения БССР. Очень слабо ведутся исследования по вопросам физиологии и гигиены труда и профзаболеваний на промышленных предприятиях и в колхозах БССР. Не ведется в должной мере и объеме исследования по проблеме злокачественных новообразований, по грудной хирургии, хирургии сердца и крупных магистральных сосудов.

Докладчик остановился на научной работе студенческих кружков НСО. Отмечена особая активная деятельность кружков при кафедрах общей химии, нормальной анатомии, психиатрии, гигиены, оперативной хирургии и топографической анатомии.

Перейдя к анализу идейно-воспитательной и культурно-массовой работы, докладчик подчеркивает важность повышения идейного уровня преподавания, воспитания дисциплины, любви к своей профессии, к общественной работе.

Улучшилась организация партийного просвещения в институте. Но до сих пор слабым звеном остается контроль и помощь самостоятельно изучающим марксистско-ленинскую теорию.

Показав, что печать в институте играет большую воспитательную роль, докладчик признает, что действенность многих критических статей и заметок, помещаемых в стенных и многотиражных газетах ослабляется тем, что ни партийное бюро, ни дирекция института не обсуждают этих материалов и не информируют общественность о принятых мерах по сигналам студков.

Комсомол в институте, говорит докладчик, является настоящим помощником партийной организации во всех проводимых мероприятиях. Вместе с тем в работе комсомольской организации имеются недостатки. Отдельные комсомольские активисты в ряде случаев уклоняются от участия в воскресниках и сельскохозяйственных работах вместе с комсомольской массой.

В прениях по отчетному докладу партбюро выступило 11 человек.

Доц. П. Д. Чепик, например, упрекнул партбюро и дирекцию института в недостаточном внимании к подготовке докторов наук,

в недостаточной проверке выполнения решений партийных собраний, в отсутствии связи партбюро института с парторганизациями клиник, где работает много коммунистов института.

Проф. К. С. Шадурский также подчеркивает неудовлетворительное состояние подготовки докторов наук. В институте имеются люди, которые способны стать докторами наук, но нет материальной базы, особенно помещений для работы, для установки аппаратуры. Сборники научных работ должны быть тематическими, а не состоять из сборных проблем.

Доц. И. М. Стельмашенок указывает, что за последние два года на первый курс принято 60% лиц с трудовым стажем более двух лет. Нам необходимо решить вопрос о возможности вечернего и заочного обучения в медицинском институте.

В семилетнем плане подготовки научных кадров, утвержденном Советом института, особое внимание уделяется подготовке докторов наук. Дирекцией приняты меры к созданию экспериментальной базы института в районе Фаниполя.

Предreshen вопрос о строительстве нового общежития на 600 мест. Необходимо перейти на самообслуживание студентов в общежитиях. Целесообразно ввести производственную практику для студентов 2-го курса (младшего обслуживающего персонала).

Курсовые парторганизации должны нести полную ответственность за воспитание и академическую успеваемость студентов.

Проф. З. К. Могилевчик предлагает новому составу партбюро позаботиться об обеспечении наших научных работников жилищно-бытовыми условиями. Он считает оправданной производственную практику студентов 3-го курса, но возражает против введения практики для студентов 2-го курса. Он высказался за то, чтобы впредь на первый курс принималось не более, чем 400 человек. Считает нецелесообразным организовывать экспериментальную базу в Фаниполе, ее надо создать в городе. Тов. Могилевчик остановился также на идейно-воспитательной работе среди студентов, указав на необходимость повышения культурного уровня будущих врачей.

Проф. Л. С. Персанинов предлагает дирекции и партийному бюро для подготовки докторов наук отобрать людей, наиболее реальных и перспективных в смысле отдачи, которые могли бы много дать медицинской науке. Институт располагает возможностями обеспечить кафедры своими кадрами.

Очень плохо обстоит дело с жильем для научных работников института. Партийному бюро надо этот вопрос смелее ставить и добиваться его разрешения во всех инстанциях.

Остановившись на состоянии воспитательной работы среди студентов, тов. Персанинов обратил внимание на необходимость создания общественного мнения вокруг аморальных поступков отдельных студентов.

Ассистент Голубович упрекает партбюро, что в его отчетном докладе не сказано, как оно готовится к реорганизации высшей школы, о чем говорится в записке Н. С. Хрущева в Президиум ЦК КПСС. Она считает что производственная практика студентов 4-го курса должна проводиться под руковод-

ством ассистентов. Высказывается против введения производственной практики для студентов 2-го курса, и считает нецелесообразной организацию экспериментальной базы вдали от города.

Тов. Мусаков также подчеркивает, что многие работники института испытывают острую нужду в жилье и призывает вновь избранное бюро оказать помощь людям в обеспечении квартирами.

Редактор газеты «Советский медик» т. Козлов останавливается на работе редакции. Он указывает на то, что на страницах газеты, еще недостаточно освещается авангардная роль коммунистов, нет выступлений рядовых коммунистов по вопросам партийной работы, слабо освещается жизнь комсомольской и профсоюзной организаций. Действенность критических материалов газеты снижается тем, что партийные бюро института и курсов, а также некоторые кафедры не всегда реагируют на материалы газеты. Он просит новый состав партбюро улучшить руководство газетой.

Доц. И. Я. Прокопчук говорил о том, что партбюро и дирекция института недостаточно активно ставили вопрос о строительстве учебных корпусов, жилого дома и студенческих общежитий.

Проф. М. Ф. Мережинский считает неудовлетворительной постановку дела с подготовкой докторов наук и аспирантуры из-за бедности материальной базы. Дирекция института иногда даже мешает инициативе отдельных работников, стремящихся добиться получения новой аппаратуры.

Академик В. А. Леонов выступил против введения практики студентов 2-го курса. Подготовку 40 докторов за 7 лет он считает делом трудным и предлагает пересмотреть этот пункт семилетнего плана еще раз. Он считает ненормальным, что из штатного расписания директор исключил штатные должности профессорских кафедр, хотя такие кандидатуры из докторов наук в институте имеются.

В Фаниполе нецелесообразно создавать экспериментальную базу. Надо добиться организации общереспубликанского питомника.

Более крепкую связь надо установить с практическими врачами.

После заключительного слова т. Антонова, собрание утвердило резолюцию в которой отмечается, что работа партбюро признана удовлетворительной.

В резолюции дается ряд конкретных предложений, направленных на улучшение работы, в частности, о постановке партпросвещения, о развертывании критики и самокритики, о подготовке научных кадров и т. д.

Предложено новому составу партбюро устранить все недостатки, отмеченные в докладе и прениях, для чего разработать соответствующий план мероприятий и представить его на рассмотрение и утверждение очередного общего собрания.

В состав вновь избранного бюро вошло 11 человек.

На состоявшемся организационном заседании партийного бюро обязанности распределены так: Ф. А. Антонов — секретарь партбюро, Л. Н. Васильев — зам. секретаря и руководитель сектора спортивно-массовой и оборонной работы, А. Д. Молочко — зам. секретаря и руководитель сектора политмассовой и агитационно-пропагандистской работы, К. П. Горелько и В. Новицкий — ответственные за культурно-массовую работу, А. А. Ключарев — ответственный за академический сектор, Е. Петрович — руководитель сектора комсомольской работы, К. С. Шадурский — руководитель сектора науки, П. Н. Стельмашенок, П. Н. Маслов и А. С. Ровнов (обязанности не определены).

Навстречу 40-летию

Белорусской ССР

Успехи физиологов

В ознаменование приближающегося 40-летия БССР коллектив кафедры нормальной физиологии взял на себя обязательство по перестройке и дальнейшему улучшению учебной и научной работы. Для этого по-новому обставлены специальной мебелью два практикума, дополнительно приобретена учебная аппаратура. На состоявшихся трех методических совещаниях кафедры обсужден и полностью перестроен план проведения практических занятий, дающий студентам большие возможности для самостоятельной работы, что соответствует одному из основных тезисов записки товарища Н. С. Хрущева в Президиум ЦК КПСС «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране». Для ознакомления с методами преподавания в других вузах страны научный работник кафедры А. А. Тарасевич выезжал в Москву.

Мы считаем, что значительному улучшению самостоятельной работы студентов будет способствовать и то, что на кафедре открыт второй практикум, чего мы не имели в прошлые годы.

Наши лаборанты под руководством научных работников хорошо освоили весь большой арсенал задач и опытов, которые выполняют студенты на практических занятиях. Таким образом активное включение в работу лаборантов поможет руководителю группы усилить контроль за работой учащихся.

Научные работники кафедры готовятся выступить с докладами на предстоящей научной сессии института, посвященной 40-летию БССР, а также на XVIII совещании по проблемам высшей нервной деятельности в Ленинграде, на 40-й конференции по возрастной морфологии, физиологии и биохимии в Москве и на IX Всесоюзном съезде физиологов, биохимиков и фармакологов, который впервые состоится в Белоруссии.

Доцент Е. И. НИКОЛАЕВА.

По следам наших выступлений

„Давида мама подвела“

Так была озаглавлена опубликованная в «Советском медике» карикатура на студента 4-го курса Д. Рубинштейна о том, что его мать и он сам накануне отъезда студентов на сельскохозяйственные работы обратились в поликлинику за справкой об освобождении от работы, не имея на то никаких оснований. Врач справки не выдал, и Рубинштейну пришлось вместе со всеми ехать в колхоз.

Но Рубинштейн не согласен с критикой. Он заявляет «...заметка не соответствует действительности», в ней факты «поставлены с ног на голову» и требует опровержения.

При вторичной проверке фактов оказалось, что в опубликованной заметке никаких искажений нет. Действительно Рубинштейн и его мать обращались за освобождением, но номер не прошел. Приходится вторично констатировать, что Давида действительно мама подвела, и опровергнуть эти факты невозможно.

Больше внимания практике и практикантам

После обхода



Сколько раздумий, мыслей роится в голове врача после обхода больных. По несколько раз он перечитывает историю болезни, данные анамнеза, результаты анализов, все сравнивает, анализирует, думает, думает и думает.

Да иначе и нельзя. Врач постоянно ведет борьбу со смертью. И чем больше он думает, тем чаще побеждает.

НА СНИМКЕ: студентка 6-го курса Маргарита ОЛШЕВСКАЯ после очередного обхода больных. Фото В. Талапина.

Просим присылать ассистентов из Минска

На практике в Бобруйске находятся три группы шестикурсников. Студенты 29-ой группы начали учебу с цикла хирургии. Группа сразу же была разбита на три подгруппы, одна из которых работала в «чистом» хирургическом отделении, другая — в гнойном и третья — в поликлинике города. Каждый из нас овладевает этими процедурами и навыками малой хирургии, а Карабанов, Пилипенко, Данильченко и другие уже оперируют даже аппендицит и паховые грыжи.

Интересно и живо проходят занятия у студентов 28-ой группы по акушерству и гинекологии. Руководитель цикла ассистент Макаренко И. А. очень много сделал для успешного проведения практических занятий.

В терапевтическом отделении проходит практику 27-ая группа. Ассистент В. П. Лисун регулярно проводит занятия со студентами.

Однако, следует сказать и о недостатках. Бобруйская городская больница является базой для фельдшерско-акушерского училища, в ней также стажировались некоторые врачи. Поэтому врачи терапевтического и особенно акушерско-гинекологического отделения мало уделяют внимания шестикурсникам и, говоря откровенно, если нет ассистента, то мало что доверяют делать. Зав. гинекологическим отделением т. Гальперина встретила холодно — это очень обидело нас. Все заслуги в том, что практика на этих циклах проходит хорошо, принадлежат ассистентам Макаренко и Лисун.

Единодушно просим дирекцию института выделять ассистентов на циклы терапии и акушерства-гинекологии из Минска.

Д. МОРОШЕК,
студент VI курса.

г. Бобруйск.

Благодарны асс. Ю. Г. Захарову

Много интересного и полезного мы получили во время прохождения практики по терапии в объединенной больнице Минского автозавода. Особенно плодотворно поработали в стационаре.

Много полезного мы почерпнули из еженедельных тематических семинаров, которые проводил ассистент Ю. Г. Захаров. Он два раза в неделю консультировал наших больных, контролировал наши назначения. Несколько раз приезжал к нам проф. Г. Х. Довгялло, который интересовался условиями прохождения практики, состоянием лечебно-диагностической работы отделения, консультировал больных.

В заключение мы выражаем глубокую признательность ассистенту Ю. Г. Захарову, который покорил нас своими глубокими познаниями, умением в доступной форме преподнести сложные вопросы современной медицины и простотой в обращении.

А. БЕЗМЕН,
Н. ГУЛИЦКАЯ,
студенты 6 курса.

На снимке: студентка 6-го курса Н. Гулицкая делает переливание крови больной в терапевтическом отделении больницы автозавода.

Фото В. Талапина.



Радужный прием

Очень тепло встретили нас, студентов 6-го курса, руководители групп Гродненской базы. Особую заботу о нас проявили ответственный за учебный процесс на 6-ом курсе на базе гродненских больниц Марк Ануфриевич Голубцов, его заместитель Михаил Павлович Ровба, а также облздрав, сумевшие договориться с дирекцией сельскохозяйственного института о вселении нас в их общежитие. Нам предоставили хорошие комнаты, в которых можно и спокойно отдохнуть и плодотворно поработать над книгой. Обеспечили нас постельными принадлежностями и всем необходимым. Никакой волокиты, никаких недоразумений мы не испытывали и не испытываем.

Очень доброжелательно приняли нас и в отделениях: обеспечили хорошими халатами, группы разделены на подгруппы, предоставлена возможность пользоваться библиотекой Дома санитарного просвещения, где имеются все учебники. В библиотеке почти ежедневно можно видеть наших студентов за проработкой монографий, чтением художественной литературы, газет и журналов.

Интересно проходят и семинарские занятия. Недавно, например, было семинарское занятие по терапии на тему: «Ревматизм». Студенты старательно подготовились. Занятие прошло интересно, с демонстрацией больных. Ассистент из госпитальной клиники Мария Николаевна Борисевич сказала: «Отлично!».

А вот, взять к примеру, акушерско-гинекологическое отделение, где руководит группой Павел Ефимович Терешков. Здесь проходили семинарские занятия по теме: «Акушерские щипцы выходных и полостные, показания, условия и техника их наложения». Каждый из нас практически отработывал технику наложения выходных щипцов. Такие занятия проводились раз в неделю. Сейчас мы решили проводить их два раза в неделю на различные темы.

Несколько своеобразно, но не менее интересно, проходят семинарские занятия на цикле хирургии. Здесь студенты пишут авторефераты на определенные темы, а потом докладывают их. И это становится достоинством всей группы. Все это требует от студента самостоятельной и упорной подготовки.

Что касается практической стороны занятий, то для этого требуется только наше желание. Врачи нам доверяют и мы оправдываем их доверие, а средний медицинский персонал относится к нам с почтением.

Радостным событием в нашей студенческой жизни было посещение нашего общежития заведующим кафедрой госпитальной терапии профессором Г. Х. Довгялло. Приятно, что он прошел по комнатам, побеседовал со студентами о их житье-бытье, посмотрел, как мы устроились. Профессор предложил руководителям групп, в частности по терапии, чтобы консультанты при выезде в районы брали с собой студентов. Нам такое предложение нравится, потому что кроме знакомства с районными больницами, участками и постановкой работы сельских больниц, мы сможем и учиться, т. к. такие вызовы бывают обычно в тяжелых неясных случаях заболеваний. На днях вместе с областным терапевтом на самолете вылетел студент И. Пащ в Радунскую районную больницу.

Все мы благодарим наших руководителей за радужный прием, и выражаем искреннюю благодарность директору Гродненского сельскохозяйственного института Петру Андреевичу Арацкову за предоставленное нам общежитие.

В. ТУЗКОВ,
студент 6-го курса.

Усилить контроль

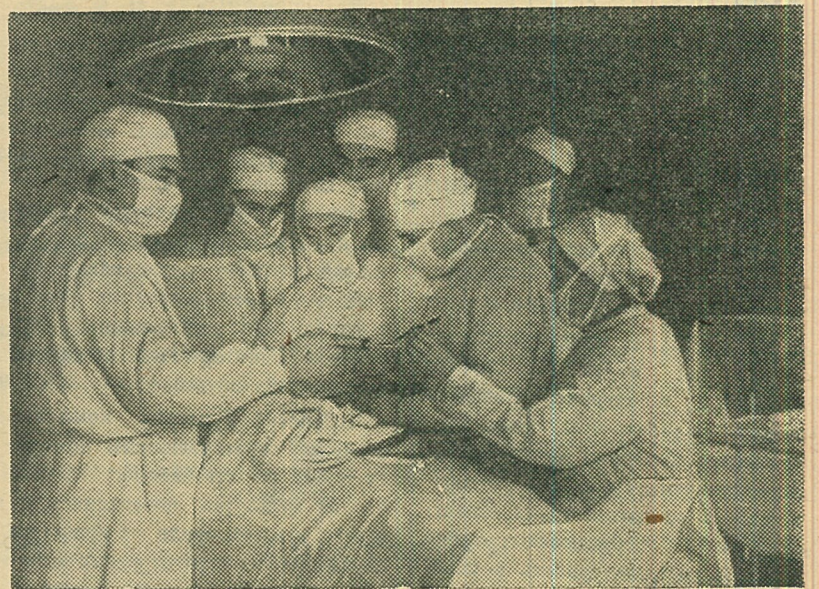
Проверяешь дневники производственной практики некоторых студентов бывшего 4-го курса и диву даешься: неужели так безграмотны наши воспитанники, неужели они не усвоили азбуки медицины. Вот, к примеру, дневник студентки Е. П. Назаркевич (7-ая группа). Читаем: «...введено 1 мл 1% раствора морфина и 1 мл 0,5% раствора атропина и больному стало лучше». Если бы на самом деле была введена такая доза атропина, то трудно поверить, что больной остался бы в живых. Подобные курьезы встречаются также в дневниках И. И. Чвялевой (Пружанская райбольница), И. И. Козловского (Ивьевская райбольница)

и других. А между тем под каждым из этих дневников стоят подписи главврача и зав. хирургическим отделением районных больниц. Невольно напрашивается вопрос: просматривают ли врачи райбольниц те сочинения, которые им подсовывают на подпись наши студенты. Видимо, нет.

Чтобы в будущем такие факты не повторялись, мне кажется, деканату следовало бы проводить совещания с врачами, ответственными за практику наших студентов. Причем, совещания надо проводить до отправки студентов.

П. КОЗЛОВСКИЙ,
ассистент кафедры факультетской хирургии.

На базе в Бресте



На снимке: студенты 6-го курса под руководством областного хирурга Л. А. Ханина проводят операцию в хирургическом отделении Брестской больницы.

Продлить специализацию для будущих фтизиатров

Практические занятия по туберкулезу на шестом курсе в настоящее время введены впервые за последние четыре года и проводятся на базе областных противотуберкулезных диспансеров, а также на кафедре туберкулеза в г. Минске. Вполне естественно, что кафедре пришлось пересмотреть и изменить методику преподавания. Перед началом учебного года были составлены программа и план занятий, в которых большое внимание уделено получению навыков по оказанию неотложной помощи при кровотечениях, по повторному поддуванию в плевральную полость, по правильному лечению антибиотиками. В процессе практических занятий проверялись и углублялись теоретические знания студентов по туберкулезу.

Надо сказать, что большинство шестикурсников принимает самое активное участие в работе клиники и стремится получить как можно больше знаний. Особенно хорошо работали студенты 42-ой группы Астапкевич, Латыш, Монич, Сметанников и студентка 37-ой группы Жук. К сожалению, количество выделенных на туберкулез 36 часов крайне недостаточно. За этот малый срок будущий фтизиатр не в состоянии получить необходимых прочных знаний для предстоящей самостоятельной работы. Нам кажется, было бы целесообразным увеличить практику для студентов, желающих специализироваться по фтизиатрии.

И. о. зав. кафедрой туберкулеза БЕЛЫЙ.

На воспитательные темы

Как вести себя в обществе

Редакция «Советского медика» провела заочную читательскую конференцию. Многие читатели в своих анкетах одобряют публикацию в газете материалов о культуре поведения современного молодого человека и просят: «... чаще печатайте на своих страницах эти нужные для молодежи статьи, заметки, корреспонденции. Не у каждого студента имеется личная библиотека с нужной книгой или брошюрой на эту тему, а их к тому же не так уж много и издается, а вот «Советский медик» каждый из нас выписывает и читает. Да не будет вреда и тому, кто дважды прочтет полезную статью. Ведь факты безкультурия у нас еще встречаются»...

Идя навстречу пожеланиям читателей, помещаем статью действительного члена Академии Педагогических Наук РСФСР проф. И. Ф. Свадковского.*)

В чем заключается культура поведения человека и от чего она зависит?

Некоторые люди признаком культуры считают умение со вкусом одеваться, соблюдение правил приличия, хорошие манеры. Другие считают все это внешней мишурой, полагая, что подлинная культура человека и культура его поведения заключаются в образованности, начитанности, во внутреннем богатстве его духовного мира.

Среди дворян считалось главным признаком культурного поведения соблюдение придворного этикета: в каком костюме являться на бал, как раскланиваться, как приглашать даму на танец, как ей подавать пальто, как и когда целовать ей руку и т. п. Средневековый рыцарь мог быть неграмотным, но должен был уметь слагать стихи в честь своей дамы. Расфранченный полуграмотный помещик считал грубым, неотесанным мужиком всякого скромно одетого человека, не соблюдавшего дворянского этикета.

На понимании культурности человека, как видим, отражается классовое положение. Внешним лоском, чванливостью, особо изысканными манерами кучка привилегированных тунеядцев отгораживалась от людей труда. Советские люди отбрасывают такие взгляды на культурность в поведении, которые являются отражением высокомерного отношения эксплуататорских классов к простым людям.

Культурным человеком мы назовем только того, кто в своем повседневном поведении — в семье, на работе, среди друзей, в общественных местах — обнаруживает черты подлинно социалистического человека.

В поведении человека отражается его внутренний мир: его мысли, чувства, склонности, привычки. По поведению человека мы судим о его характере, о его пороках и добродетелях. Культура человека социалистического общества заключается в соблюдении им норм коммунистической морали.

Коммунистическая мораль направлена на создание и укрепление подлинно человеческих отношений между людьми. Она неразрывно связана с борьбой за коммунизм.

В своей речи на III съезде комсомола В. И. Ленин раскрыл основное содержание коммунистической нравственности: нравственность это то, что служит объединению всех трудящихся вокруг

пролетариата, создающего новое общество коммунистов. Борьба за построение коммунизма — таков в наше время единственно научный критерий нравственности. В противовес буржуазному индивидуализму наша мораль выдвигает и отстаивает коллективизм, преданность общему делу, единство воли и действий всех членов общества, умение подчинять свою волю воле коллектива. Коммунистическая мораль требует от людей простоты и скромности, правдивости и честности, настойчивости и мужества, взаимного уважения и заботы в отношениях между товарищами, друзьями, супругами, родителями и детьми.

Во всех больших и малых, простых и сложных вопросах поведения советского молодого человека и советской девушки надо пользоваться надежным критерием: поступки, которые сплачивают, укрепляют коллектив строителей коммунизма, являются выражением коммунистической морали и должны поощряться; поступки же, которые разъединяют людей, ослабляют коллектив, портят товарищеские отношения, идут вразрез с интересами общества, должны порицаться.

Ленинский критерий коммунистической нравственности помогает также решать вопрос о том, что из культуры поведения прошлого, и в том числе из культуры поведения эксплуататорских классов, годно для советских людей и что должно быть ими отброшено. Например, советский молодой человек должен дорожить своей честью, но это не значит, что он должен вызывать своего оскорбителя на дуэль.

Почему советский человек дорожит своей честью? Потому что незапятнанная честь каждого члена коллектива является гарантией сплоченности всего коллектива.

Почему советский человек не вызывает на дуэль своего обидчика? Потому что дуэлянтство является порождением индивидуализма. Оно вносит в коллектив вражду и само по себе не в состоянии защитить честь.

Роль привычки в поведении людей

В своем поведении советские люди должны руководствоваться нормами, или требованиями, коммунистической морали. Но возможно ли каждый свой шаг обдумывать?

Вы видите, что идущая вперед вас женщина уронила перчатку. Если бы вы стали обдумывать, нужно ли поднять перчатку и отдать женщине или же лучше сказать ей: «Товарищ, вы уронили

перчатку», — то, пока вы думали, женщина скрылась бы из вида. В таких случаях на помощь приходит привычка. В повседневном своем поведении мы часто поступаем так или иначе, даже не задумываясь, почему мы так поступаем, а просто по привычке, которая возникает в результате частого, систематического повторения какого-либо действия или поступка. Хорошие привычки являются нашим капиталом, так как освобождают наш ум для сложного творческого труда. Действительно, если всякий раз мы станем обдумывать правила приличия, наши манеры, прислушиваться к собственному голосу, это затруднит обдумывание вопросов дела или темы разговора, и мы будем делать «глупости». Как тут быть? На помощь должна прийти привычка. Не обдумывая мы говорить или не говорить «спасибо», «пожалуйста», а употребляем эти слова по привычке, так же как не обдумывая мы, уступить ли место инвалиду, старику, женщине.

И так — с большинством правил приличия и вежливости. Поэтому в задачу выработки культурного поведения входит не только понимание того, что и как надо делать в том или ином случае, но также и воспитание навыков и привычек культурного поведения. Эти привычки, как и всякие вообще привычки, вырабатываются упражнением. Поэтому очень важно, чтобы человек еще в детстве и в юные годы выработал у себя такие привычки повседневного поведения, которые содействовали бы упрочению наилучших отношений между людьми, вызывали бы хорошее настроение и радость совместной жизни.

Играя большую роль в жизни человека, привычки имеют, однако, одну отрицательную черту: они консервативны. Если человек в силу тех или иных обстоятельств усвоил какую-нибудь дурную привычку, например громко чавкать за столом, то ему трудно от нее избавиться. Поэтому не следует думать, что достаточно узнать правила культурного поведения, чтобы стать культурным человеком. Для этого прежде всего необходимо выработать в себе высокую и благородную внутреннюю культуру: сознание и чувство связи со своим народом, чувство плеча в своем рабочем коллективе, благожелательность к людям труда и уважение к их личности, стремление к высоким целям человеческого счастья. Нужно также позаботиться об искоренении у себя дурных привычек.

Привычки культурного поведения весьма разнообразны. К ним относятся соблюдение правил личной гигиены, осанка, манеры и некоторые формы общения с людьми, зафиксированные в правилах приличия и вежливости.

Некоторые молодые люди полагают, что правила личной гигиены имеют отношение к здоровью человека, а не к его поведению. Но это глубоко ошибочное мнение. В самом деле, игнорирование правил гигиены ведет к распространению заболеваний, и нечистоплотный человек вредит не только самому себе, но и всем окружающим. Поэтому появление в обществе плохо умытого и неряшливо одетого человека считается признаком отсутствия у него элементарной культуры.

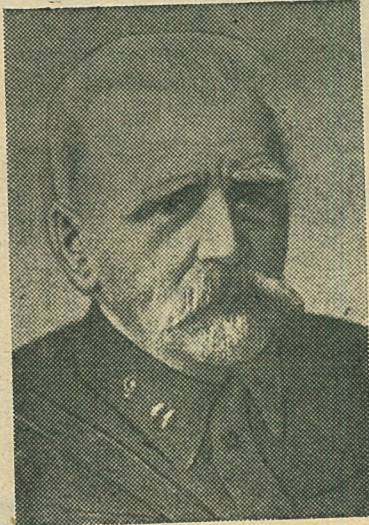
Так как правила личной гигиены всем известны, нет оснований на них задерживаться. Перейдем к рассмотрению правил приличия.

(Продолжение следует).

НАШ КАЛЕНДАРЬ

Основатель отечественной ортопедии

(К 100-летию со дня рождения Г. И. Турнера).



В сентябре нынешнего года хирург-ортопедическая обществу нашей страны отметила 100-летие со дня рождения Генриха Ивановича Турнера, крупного ученого, врача, педагога и основателя ортопедии, как самостоятельной дисциплины в нашей стране.

Г. И. Турнер родился в Петербурге в 1858 году. Медицинское образование он получил в Военно-медицинской академии в период, когда доантисептическая хирургия доживала последние годы (1876—1881гг.). Об этом времени Турнер пишет в своих записках: «Мне рисует еще теперь фигура хирурга снимающего с гвоздика в операционной и надевающего на себя черный клеенчатый фартук. Помогающий ему старый фельдшер с пучком лигатур, заложенным за ухо, подает инструменты из сigarного ящика».

В 1881 году Г. И. Турнер начал работать в хирургической больнице Александровской общины Красного Креста у высокообразованного хирурга проф. Рейера, распространителя Листеровской антисептики. Работая одновременно в хирургическом отделении Николаевского военного госпиталя, Турнер имел возможность учиться у выдающихся хирургов того времени — Гагендорфа, Вельяминова, Троянова, Цейдлера, Грекова и др., что несомненно имело большое значение для всестороннего развития таланта проф. Турнера. После защиты диссертации в 1894 году на тему «К анатомии слепой кишки и аппендикса в отношении патологии перитонита» он получает звание приват-доцента и назначается преподавателем на правах доцента по кафедре десмургии и механургии, а через год руководит кафедрой.

С необычайной энергией Генрих Иванович берется за организацию настоящей полноценной школы ортопедии. Ему удается построить большую клинику со стационаром и 24 марта 1900 года этой клинике дается название клиники ор-

топедии Военно-медицинской академии. Этот день следует считать первым днем создания первой в России кафедры и клиники ортопедии. Богатое научное наследие Генриха Ивановича составляют около 200 работ, не оставивших без внимания ни одного вопроса, одной темы ортопедии.

Значительны заслуги проф. Турнера и в развитии отечественной военной хирургии. Его книга «Перевязка ран» была настольной книгой у военных врачей русской армии во время русско-японской и первой мировой войн. По его же настоянию в 1924 году был учрежден при кафедре ортопедии курс военно-полевой хирургии. По его инициативе был в Ленинграде открыт детский ортопедический институт, с присвоением ему познее имени проф. Г. И. Турнера. До последних лет жизни он состоял почетным директором и консультантом этого института.

В последние два десятилетия своей жизни Турнер устремился в разработку вопросов, связанных с нервными осложнениями при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Он твердо считал, что сращение переломов и ряд осложнений, наблюдаемых при переломах костей и особенности течения патологических процессов при них связаны с раздражением нервов и носят рефлекторный характер. Его взгляды по нервизму в патологии органов опоры и движения соответствовали учению И. П. Павлова.

Много внимания в своих работах Генрих Иванович уделял технике наложения гипсовых повязок, постоянно подчеркивая важность правильного метода гипсования, как одного из важнейших условий хорошего исхода заживления переломов. Большой заслугой проф. Турнера следует считать создание им при кафедре ортопедии музея костной патологии.

Признание заслуг проф. Турнера вылилось в избрание его почетным членом Ленинградского хирургического общества им. Н. И. Пирогова, председателем 18 всесоюзного съезда хирургов. Британская и американская ассоциации ортопедов также присвоили ему звание почетного члена. А в 1931 году Советское правительство, высоко ценя его заслуги, присвоило Турнеру почетное звание Заслуженного деятеля науки и постановило присвоить его имя ортопедической клинике Военно-медицинской академии им. С. М. Кирова. Г. И. Турнер умер в июле 1941 года на 84-ом году жизни. Память об этом крупном ученом, обаятельном и гуманном враче, основоположнике нашей отечественной ортопедии, веками будет жить в поколениях советских врачей — ортопедов и хирургов.

Проф. М. Н. ШАПИРО.

Конкурс

Редакция газеты «Советский медик» объявляет конкурс на лучший очерк, рассказ, фельетон, стихотворение, басню, рисунок, фотоснимок на темы студенческой жизни.

Условия конкурса: литературное произведение должно быть написано на машинке через два интервала не более чем на трех страницах машинписи. Рисунок должен быть выполнен тушью на плотной бумаге размером не более 13×18 см, а снимок отпечатан на глянцевой бумаге не менее 9×12 (с приложением негатива и подписи под снимком).

По каждому из трех разделов (проза, поэзия и изотворчество) установлены три премии 125, 75 и 50 рублей.

Срок подачи материалов — до 20 апреля 1959 года.

Редактор Б. КОЗЛОВ.

Зак. № 2109

*) Статья дается в сокращенном виде.