

Советский МЕДИК

Орган партбюро, дирекции, комитета комсомола, профкома
и месткома Минского государственного медицинского института

№ 28 (109)

Суббота,

4 октября

1958 г.

Цена 20 к.

Новый учебный год в системе партийного просвещения

Начался новый учебный год в системе партийного просвещения.

Партийное бюро нашего института своевременно рассмотрело вопросы подготовки к новому учебному году, наметило сеть семинаров, кружков и утвердило состав пропагандистов.

В новом учебном году, кроме существующих семинаров по философии, политической экономии и истории КПСС, будет функционировать семинар по изучению философских проблем химии.

Имеющийся опыт прошлых лет выдвигает перед нами ряд задач, которые нужно решить в новом учебном году.

Необходимо, прежде всего, уделять больше внимания обогащению содержания лекций и семинаров в системе партийного просвещения в институте. Важное значение здесь имеет связь излагаемого материала с научными интересами колллектива. Правда, это потребует от пропагандистов тщательной подготовки к каждому семинарскому занятию, пополнения своих знаний в специфических отраслях. Зато оживятся занятия, выйдет и сам пропагандист.

Надо добиваться в новом учебном году дальнейшего повышения идейного уровня пропаганды марксизма-ленинизма. Она должна быть тесно увязана с задачами коммунистического строительства, носить боевой, наступательный характер, политически просвещать и идейно закалять коммунистов и беспартийных, вести непримиримую борьбу с буржуазной идеологией и ее ревизионистскими пособниками, воспитывать политически

грамотных, активных, убежденных людей, умеющих на практике превращать теорию в жизнь.

В систему партийного просвещения в нашем институте вовлечено преобладающее большинство научных работников. Однако, многие из них в начале учебного года записываются в семинары и кружки, а затем плохо или вовсе не посещают занятий. В значительной мере повинно в этом партийное бюро. Оно не всегда проявляет достаточную заботу об идейной закалке ученых, пускает работу на самотек, не использует в полной мере имеющихся возможностей, чтобы повлиять на товарищей, беззаботно относящихся к партийной и политической учебе. Надо признать, что среди таких товарищей имеются и коммунисты, а для них партийно-политическая учеба является уставной обязанностью.

Нельзя мириться с таким положением. Следует на деле вовлечь в партийно-политическую учебу всех научных работников.

До сих пор самым слабым звеном в системе партийного просвещения в нашем институте является самостоятельная учеба ряда товарищей. По существу, еще очень мало сделано для того, чтобы эта форма учебы была результативной. Виною — опять самотек, допущенный в таком важном деле.

Организация самостоятельного изучения теории нашими кадрами должна быть поставлена на прочную основу. В новом учебном году намечается организовать семинары, собеседования, а также те-

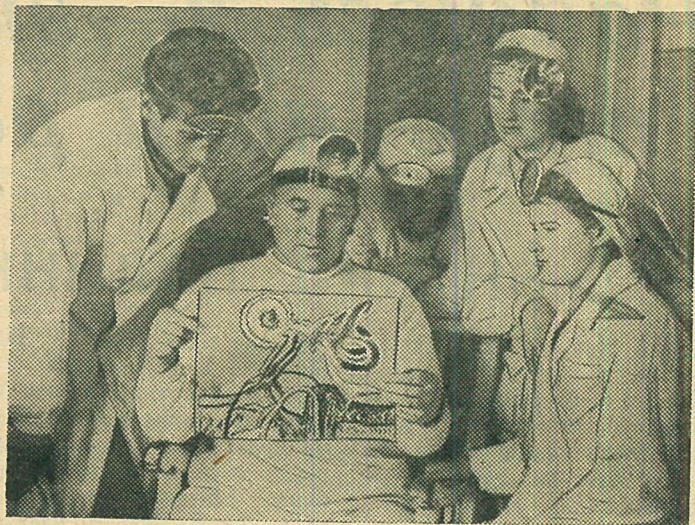
оретические конференции с самостоятельно изучающими теорию, периодическое чтение лекций на более важные темы. Такая форма помощи и контроля самостоятельно изучающих теорию, как показал опыт, является наиболее мобилизующей и результативной, позволяющей выносить на коллективное обсуждение итоги работы самостоятельно изучающих теорию, что очень важно для углубленного осмысливания изучаемых теоретических проблем.

В институте имеется многочисленный коллектив вспомогательных работников (лаборанты, препараторы, библиотекари, коменданты и т. д.). Среди них есть и коммунисты. Значительная часть этих товарищей вовлечена в кружки текущей политики. Будет организована также политшкола — начальное и обязательное звено политической учебы для всех коммунистов, не имеющих минимума политических знаний.

Наша партия придает большое значение пропаганде и глубокому усвоению коммунистами и широкими массами трудящихся идей марксизма. Марксистско-ленинская теория вооружает трудящихся знанием законов общественного развития, вдохновляет на построение коммунистического общества.

У нас имеются все возможности для наилучшей постановки марксистско-ленинской пропаганды. И мы должны эти возможности по-большевистски, наиболее полно реализовать.

АТЛАС АССИСТЕНТА



Практические занятия по болезням уха, горла и носа разбиты на два цикла. В первом цикле студенты разбирают анатомию, физиологию ЛОР-органов, осваивают методы исследования, производят разбор больных по определенным разделам. Во втором цикле студенты работают в поликлинике, ведут амбулаторный прием под контролем ассистента. Как в первом, так и во втором цикле для лучшего понимания студентами разбираемого раздела необходим демонстративный материал. С этой целью ассистент В. Я. Гапанович изготовил цветной отоларингологический атлас, отображающий основные анатомические разделы и патологию ЛОР-органов.

На 50 листах смывой от эмульсии отработанной рентгенологической пленки размером 30×40 см. нанесены масляной крас-

кой соответствующие рисунки. Цвета подобраны таким образом, что рисунок воспроизводит натуральный цвет каждого органа.

В атлас включены новейшие данные, заимствованные из специальной медицинской литературы, которые отсутствуют в учебниках.

Альбом позволяет наглядно демонстрировать студентам анатомические разделы, а также и патологию ЛОР-органов, включая и новейшие данные по этим разделам. Атлас способствует лучшему пониманию студентами разбираемого материала, а также облегчает труд ассистента.

На снимке: ассистент ЛОР-кафедры В. Я. Гапанович проводит занятия со студентами 5-го курса.

Текст П. КОЗЛОВСКОГО.

Фото В. МОИНА.

ЗАНЯТИЯ НАЧАЛИСЬ

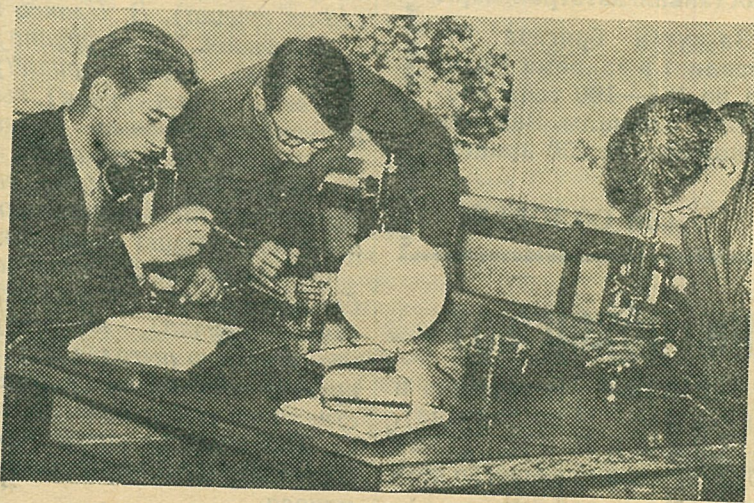
1 октября начал работу кружок текущей политики, объединяющий сотрудников теоретических кафедр института.

Первое занятие было посвящено изучению важнейших исторических событий текущего момента, решению Пленума ЦК КПСС о созыве XXI внеочередного съезда Коммунистической партии Советского Союза, ознакомлению с достижениями китайского народа в строительстве социализма, в связи с IX годовщиной образования Китайской Народной республики.

Изучение этих материалов вызвало живой интерес и глубокое внимание слушателей.

Занятие прошло организованно, со 100-процентной явкой членов кружка.

М. МИЩЕНКО.



На снимке: студенты первого курса на практических занятиях по биологии.

Фото В. Шайдо.

Благодарность дону

Будучи на производственной практике в Плещеницкой районной больнице, студентка 3-го курса 32-ой группы Лилия Бацейкина дала больному 250 кубических сантиметров своей крови. За благородный патристический поступок Лилии Бацейкиной объявлена благодарность приказом по больнице.

Е. ЧИЖИКОВ,
главврач Плещеницкой
райбольницы.

В комитете ДОСААФ 1-го курса

19 сентября состоялось организационное заседание комитета ДОСААФ 1-го курса. Распределены обязанности между членами комитета. Председателем избран Е. Фридман (9-ая группа), заместителем — А. Тер-Тиракосянц (1-ая группа), уполномоченными по кружковой работе — М. Орлов (2-ая группа) и Е. Сидоренко (3-я группа), ответствен-

ными за работу с членами ДОСААФ — Г. Богословская (7-ая группа) и В. Блаунов (8-ая группа), ответственными за оргмассовую работу и проведение общественных мероприятий — В. Друченко (18-ая группа) и Е. Фурсевич (15-ая группа), корреспондентом — З. Плявго (6-ая группа).

Комитет постановил изучить и довести до всех

студентов решение 4-го Всесоюзного съезда ДОСААФ и устав общества, провести переучет членов ДОСААФ и реализовать решение комсомольских собраний курса о стопроцентном вступлении в общество, выявить желающих и записать их в кружки по изучению военного дела.

З. ПЛЯВГО,
студент 1-го курса

Светлана снова заговорила

Мы, больные третьей палаты отделения уха, горла и носа, искренне рады чудесному успеху ассистента Гапановича Виктора Яковлевича, который вернул голос 12-летней ученице 6-го класса Речицкого детдома № 1 Светлане Малькевич.

Больше года она разговаривала только шепотом, и вот сейчас умелые руки, опыт и

знания врача вернули ей голос. Теперь Светлана свободно разговаривает, хорошо читает и даже поет. Девочка чувствует себя прекрасно.

Желаем Виктору Яковлевичу дальнейших творческих успехов на благо простого советского человека.

Подгурская, Людчик,
Лемеш, больные
2-ой клиники.

Радуюсь я—это мой труд вливается в труд моей республики

Романтика целинного труда

Полевой стан четвертой бригады в 35 км от центральной усадьбы. Кругом бесконечная степь и пшеница. На расчищенной площадке в один гектар умещается весь наш стан: столовая, вагончики, палатки...

Первое время мы, девушки, были заняты на прополке пшеницы, а юноши ремонтировали сеялки, комбайны. Потом положили подсолнухи. На прополке создали два звена. Звеньевыми назначили Светлану Горетую и Н. Перепелицыну. Звенья включились в социалистическое соревнование. На прополке пшеницы победителем вышло звено С. Горетой, каждый член которого ежедневно выполнял по полторы—две нормы. На прополке же подсолнухов отличилось звено Перепелицыной.

Со второй половины августа началась уборочная. На бригадном комсомольском собрании были приняты конкретные обязательства по уборке хлеба. Комбайнеры вызвали друг друга на социалистическое соревнование. Организованы комсомольские агрегаты. Многие студенты работают на комбайнах копильщиками, помощниками комбайнеров

(Василий Давиденко, Виктор Шитьков, Петр Клименко и др.) День и ночь трудятся эти товарищи на своих местах. Обедать им приходится на ходу, ночуют прямо в поле, около машин, на соломе. Нелегко это, но никто не жалуется. Впереди идет агрегат Виктора Шитькова.

На току работаем в две смены. Почти все выполняют нормы на 150—200%. Особенно отличаются В. Давиденко, Н. Перепелицына, О. Рудич, С. Горетая, Н. Свиридова и другие.

С первых же дней в нашей бригаде выходит боевой листок. За первую неделю под рубрикой «Кто сегодня впереди» мы прочитали фамилии Светы Горетой и Зои Беляцкой (13 гр.). В отделе юмора чаще всего «красуется» Евгений Иванов, который сразу после приезда на целину перестал мыться и стричься и уже через две недели стал похож на пустынного отшельника. Его изображают обычно, беседующим с козлом, где Иванов делится опытом по выращиванию шерсти.

Вечером после ужина мы собираемся все вместе и под аккомпанемент аккордеониста Жени Керножицкого поем и танцуем.

Наши запевалы Светлана Горетая и Дина Чочиева не дают скучать. Словом, песня на целине — наш лучший друг. С песней мы идем в поле и возвращаемся в бригаду, с песней ложимся и встаем.

В свободное время каждый занимается своим любимым делом. Читает книги, играет в шахматы, шашки. Созданы футбольные и волейбольные команды, и даже несколько раз проводились соревнования. В бригаду приезжают артисты эстрады, привозят кинопередвижку. Часто нас навещает старший бригады т. Петрович, рассказывает о делах в институте, выслушивает наши претензии и замечания, по мере возможности во всем старается помочь.

Хватает в эти дни дел и нашим помощникам повара Валентине Басковой и Тамаре Целуйко. Им приходится выслушивать много и благодарностей и упреков, так как аппетит у всех на целине отменный. Не случайно же Рита Сороченкова обнаружила у себя второй подбородок, а Эдик Чернявский с трудом стягивает ремень.

Все юноши и девушки хорошо загорели, поправились, окрепли физически.

С. РАСЮКЕВИЧ,
студентка IV курса.

В подшефном колхозе

С 3 сентября студенты II курса работают в подшефном колхозе им. Куйбышева. Добросовестно относятся к делу Р. Микита, Ф. Баранов (18-ая группа), В. Плакса и П. Шемченко (16-ая группа), П. Соболев (14-ая группа), Г. Логош (13-ая группа), выполняющие дневные нормы наравне с колхозниками и на уборке картофеля, и на молотье, и на очистке семян, и на силосовании кукурузы.

Однако не все студенты работают с душой. В. Романов (14-ая группа), например, неоднократно пытался увильнуть от порученной работы, стремился найти дело полегче. Товарищи по курсу позором клеймят хитрость Романова.

С. ВАНЮКЕВИЧ.

С. ВАНО.



Студенты первого курса на воскреснике в колхозе. На переднем плане Г. Длугашевская и Л. Степаненко.

Фото В. Шайдо.



Так ли организуют воскресники?

Завтра — воскресник, — объявили в прошлую субботу студентам I-го курса, — едем в колхозы Руденского района на уборку картофеля. Форма одежды рабочая: фуфайка, ботинки или сапоги, шаровары. Сбор в 8-00 во дворе института. — И больше никто никого не агитировал. Каждый понимал: сказано — надо сделать.

На следующий день в установленное время весь курс собрался во дворе института. Тут и там слышны шутки, песни, смех. У всех радостное, даже приподнятое настроение. 9-00. Подъехали автомашины. По 25 человек садятся в каждый грузовик и с песней покидают институтский двор. Но вот курьез: машин нет, а во дворе остается еще около сотни жаждущих труда юношей и девушек. Декан курса обзванивает все вышестоящие ин-

станции, но тщетно. Воскресенье — это есть воскресенье: в учреждениях на телефонные звонки никто не отвечает. Наконец терпение лопнуло. И декан объявил: «Больше машин не будет. Можете расходиться». На том и разошлись.

Не всем удалось поработать и из уехавших. Студенты первой, второй и третьей групп четыре часа разъезжали в поисках работы из колхоза в колхоз, и все безрезультатно. Везде их встречали с недоумением: «А вас никто не ожидал. Мы не просим помощи. Поезжайте в соседний колхоз...» Студентам надоело набиваться со своей помощью и около ста человек тоже возвратились в институт.

Спрашивается: так ли надо организовывать воскресники?

Л. ИВАНОВА.

При любой погоде

Больше заложим силоса — больше мяса, молока, масла поступит в магазины! Чем чище ты убираешь картофель, тем больше будет доход колхоза и колхозников, тем больше клубней поступит в магазины! — Под таким лозунгом трудятся в эти дни на полях Руденщины студенты-медики.

Очень хорошо работают в «Рассвете» юноши и девушки IV курса. Они выполняют и перевыполняют дневные нормы.

В артели имени Заслонова пример в труде пока-

зывают третьекурсники: Т. Курдюк, К. Раткевич, В. Силина, И. Гуринович, В. Быкова, А. Борко, А. Мультиан, А. Леоренцевич, И. Малиновский, В. Катько, Е. Шестаков, Л. Шайпак и др. Выполняют дневные задания также А. Боруто, В. Зубец, Н. Яценко, С. Бойдак (колхоз им. Ленина), А. Авраменко, А. Шевчук, Л. Зиленко, А. Ильющенко, В. Молочко (колхоз им. Черняховского) и другие.

В любую погоду убирают картофель студенты-медики.

Л. ФУРС.

Не святые горшки обжигают

Четвертую неделю студенты нашего института помогают труженикам колхозных полей Руденского района убирать картофель. В сельхозартеле «Советская Белорусь» трудятся десять групп 4-го курса. С раннего утра и до позднего вечера находятся в поле юноши и девушки, выполняют любую работу: копают картофель, молотят овес и ячмень, скирдуют соломой, расстилают лен, сортируют зерно, свозят с полей и стогуют сеянные травы.

Не беда, если что-нибудь сразу и не получается. Не святые же горшки обжигают. Не умел, например, один наш сокурсник вначале ложить стога, а теперь даже пожилые колхозники говорят: «О! Он хорошо ложит стога, с ним легко работать!»

Особым трудолюбием отличаются А. Хамрин и И. Майчук (15-ая группа), Баукова

и Тамашевич, Петрушенко и Храмовца (14-ая группа), В. Кашубо и Л. Фрид (13-ая группа) и многие-многие другие.

Хорошо на участке

9 часов утра. Надеваем белоснежные халаты, шапочки и расходимся по отделениям. У меня — акушерство. С первого же дня приступила к делу. За две недели доводилось принимать роды, делать выскабливание, вести прием в женской консультации, делать профосмотр женщин на фабрике, проводить занятия по психопрофилактическому обезболиванию родов, беседы с женщинами и т. д. Особенно много дали ночные дежурства, во время которых нам была предоставлена полная самостоятельность. Уставали, конечно, но что значит усталость в сравнении с тем удовольствием, которое получаешь от самостоятельно оказанной помощи.

Следующий цикл — хирургия. Каждому из нас выделили больных. Мы делали обходы в палатах, выполняли все назначения, работали и в перевязочной, ассистировали при операциях. Разве можно забыть «свою» операцию! И в году на занятиях приходилось ассистировать, но как-то особенно торжественно, взволнованно чувствуешь, когдаходишь первым в операционную, а в ней все блестит, сверкает. Подходишь к столу... Скальпель дрожит в руке, нитка не



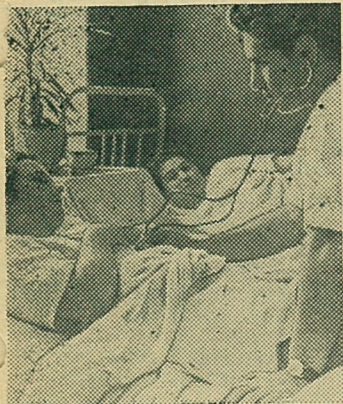
На снимке: Таня Песляк (в центре) ассистирует при операции.

сразу попадает в иголку. Но потом постепенно успокаиваешься, больше начинаешь соображать и лучше получаешься.

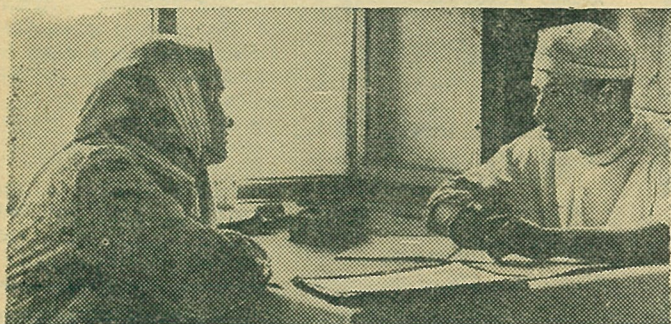
По терапии у каждого из нас была «своя» палата. Каждый самостоятельно обследовал больного, выполнял все назначения, все лабораторные исследования. Писанина немного «заедала» нас, поэтому старались побольше взять на себя процедур. В поликлинике часто вели прием самостоятельно.

Были мы и на участке, знакомились с работой участкового врача. Мне лично участок понравился (я была в Киселях, около Кобрин). Больница на 10 коек. Есть и аптека. Место красивое, в больнице чисто. Оказывается это не такое уж и «пекло», как мы себе представляли.

Г. КРАВЦОВА.



На снимке: Иосиф Лифшиц обследует больную в терапевтическом отделении.



На снимке: Эдуард Ладыжин ведет прием в хирургическом кабинете поликлиники.

Фото В. Моина.

Советы преподавателя Как работать над домашним заданием

С 1958/59 учебного года преподавание иностранных языков на первом курсе ведется по новой программе (студенты остальных курсов обучаются по переходной программе). Согласно новой программе, студенты изучают иностранный язык на всех шести курсах и сдают зачеты в конце каждого года обучения, а на 11-ом семестре — заключительный экзамен.

Студенты, перешедшие с 1 сентября 1958 года на второй курс, ежегодно сдают установленные зачеты, а экзамен — на последнем семестре без экзамена в четвертом семестре.

Студенты, перешедшие на третий и четвертый курсы, сдавшие экзамен на четвертом семестре, ежегодно сдают зачет, а на последнем курсе — зачет вместо экзамена.

Студенты, перешедшие с 1. IX 1958 года на пятый и шестой курсы, могут заниматься факультативно, но от сдачи зачетов и экзамена освобождаются.

На заключительном экзамене предъявляются следующие требования:

1. Письменный перевод нового текста по специальности (со словарем) из расчета 2500—3000 печатных знаков за час (проводится в виде контрольной работы до допуска к экзамену).

2. Чтение и устный перевод нового текста по специальности (без словаря) из расчета 3000—4000 печатных знаков за час.

3. Чтение газетного или другого общественно-политического текста и краткая передача содержания прочитанного на иностранном языке.

4. Проверка навыков устной речи и понимания на слух (беседа по специальности и на общебытовые темы).

Перед студентами мединститута ставится задача по окончании курса не только уметь свободно читать иностранную литературу, но и владеть в определенной мере навыками устной речи. (На развитие этих навыков отводится около 60% учебного времени.)

Задача эта трудная, тем более, что студенты не находятся в обстановке изучаемого иностранного языка, но она вполне достижима даже при том, сравнительно небольшом количестве часов, которое отводится на изучение иностранного языка.

Для выполнения программных требований необходима упорная и систематическая работа над языком. Особенно трудно тем студен-

там, которые не имеют достаточной языковой базы.

Кафедра иностранных языков при составлении рабочих планов учитывает различный уровень знаний студентов 1-го курса и планирует наряду с прохождением нового материала повторение наиболее важных разделов школьной программы.

Специфика изучения иностранного языка требует не только упорной, но и систематической работы над языком. Поэтому, хотя занятия по иностранному языку на первом курсе проводятся только 1—2 раза в неделю, студентам необходимо работать над языком каждый день. Ежедневные занятия дают даже при одинаковом количестве времени значительно больший эффект, чем несистематические занятия. Так, например, если студент, имея два раза в неделю занятия по иностранному

языку, будет отводить на подготовку домашнего задания каждый день по 30 минут, то он значительно лучше усвоит заданный материал, чем при двухчасовой работе накануне занятий. Проработку заданного материала по иностранному языку целесообразно проводить, примерно, следующим образом:

После занятий следует повторить новый материал по грамматике данных занятий и привести самостоятельно примеры к пройденным грамматическим правилам. Второй день посвящается работе над лексикой. Если задан текст для перевода, то его следует прочитать и перевести. Но прежде чем приступить к переводу, прочитывается весь заданный текст. Во время такого предварительного чтения нужно стараться, хотя бы в общих чертах, охватить все со-

считали из училища. Девушка же эта стала таким же образом преследовать другого поклонника, и действия на этот раз увенчались успехом — она вышла замуж. Я знаю, женщин, которые, как невинные девушки, шли в райком комсомола с жалобой на то, что их обманули. А между тем, им было уже за тридцать, и они уже до этого состояли в браке.

И вот в итоге стала распространяться эта страшная безответственность, у некоторых женщин исчезло самое элементарное понятие о женской скромности и стыдливости. Подчас женщине ничего не стоит заявить, что она с таким-то живет, с тем-то и тем-то жила, как будто речь идет о самом простом поступке.

Любовь... Какое это драгоценное, сколько веков повторяющееся слово, не утрачивающее от этого смысла, не теряющее ценности. Тысячелетия освещает она человеческую жизнь своим прекрасным живительным огнем. Во имя нее совершаются подвиги, она присутствует при взлете самой смелой человеческой мысли.

И тем обиднее и больнее сознавать, что некоторые девушки, женщины своим несерьезным пониманием этого чувства, легкомысленным поведением, потерей женского достоинства лишают себя и других великого счастья любить и быть любимыми.

Уметь любить! Это значит уметь ждать, уметь верить, что среди миллионов живет единственный твой друг, который бесконечно дорог уже сейчас, в мыслях. Не увлечись, не спутай его с другим, донести до него чистоту сердца, глубину и цельность чувства. Это значит уметь найти в себе все самое хорошее, женское, чтобы сохранить, сберечь свое и чужое чувство. Это значит среди жизненных непогод, в любых тяжелых испытаниях уметь отстаивать свою любовь, бороться за любимого.

Такая любящая женщина — большая сила. Умная и сердечная, нежная и стыдливая, чуткая и проникательная, великодушная и самоотверженная, она может даже в оступившемся человеке пробудить высокие качества, благородные стремления.

И так бывает. И такой должна быть каждая женщина. Не жалкой, не «жертвой» обмана, не ходящей по райкомам с жалобами и забывающей о своей женской силе и гордости, а сознающей свою ответственность, женщиной, умеющей сильно и пламенно любить, умеющей бороться за свою любовь, за любимого, умеющей в любых обстоятельствах сохранять свое достоинство.

В. РОМАНОВСКАЯ.

(Продолжение на 4 стр.)

За гордую женщину

Обсудите в группах

Учитывая пожелания читателей, редакция в сегодняшнем номере перепечатывает с незначительными сокращениями статью В. Романовской «За гордую женщину», которая была опубликована в ленинградской молодежной газете «Смена».

накрытый к обеду стол. Как он был удивлен и растерян, когда на звонок не послышались торопливые шаги. И только после нескольких энергичных нажатий на кнопку дверь открыла соседка, а его молодая жена сидела в это время среди беспорядочно разбросанных вещей и преспокойно занималась педикюром. На деликатный вопрос об обеде она возмущенно заявила, что вышла замуж вовсе не для того, чтобы возиться с кастрюлями, что на то есть кафе и рестораны. Даже не столовые, а именно кафе и рестораны! Деньги? Так как же он смел жениться, если у него нет на то денег?

И вот в первый день своего существования семья стала разваливаться. Перед товарищами было неудобно так быстро подавать на развод. Он стал задерживаться на работе — возвращаться домой не хотелось. Комната, в которой так хорошо когда-то работалось, теперь была неприятной и чужой. В его присутствии жена закатывала ему истерику, говорила, что он-де загубил ее жизнь, что с ее данными она могла бы найти более подходящего мужа, а когда он уходил, подкрашивала волосы и ехала на Невский. Он все чаще и чаще шел после работы в столовую, а иногда даже просто в закусочную или буфет. Рюмка — другая, выпитые здесь, вошли в систему. Жена всячески шантажировала его. Ему вынесли выговор, понизили в должности. И вот пошла под уклон жизнь способного, талантливого человека.

А сколько персональных дел о так называемом «аморальном поведении» разбирается общественными организациями?

В одном из морских училищ произошла история, которая мне надолго запомнилась. Курсант познакомился с девушкой. Вскоре он увидел, что она легкомысленная, недалекая, к тому же отличающаяся непостоянством. Поняв, что между ними ничего общего нет, он решил с ней больше не встречаться. Тогда она стала преследовать его. Наконец обратилась в комсомольскую организацию училища, заявив, что у нее родился от него ребенок. Его заставляли жениться. Он не признал ребенка и отказался жениться. Его от-

Новости зарубежной медицины

Вещество, присущее злокачественным опухолям

В американском журнале «Сайенс» помещено сообщение группы японских исследователей об открытии ими новой субстанции — малигнолипина, химического вещества, которое встречается только лишь в раковой ткани. Малигнолипин представляет собой фосфолипид, т. е. содержащую фосфор жирную

субстанцию. Как указывают исследователи, малигнолипин был открыт ими при изучении внеклеточных малых тел в раковой ткани. Они нашли это вещество в злокачественных опухолях, в их быстро растущих частях. В регрессирующих опухолях оно встречается в небольших количествах. Сообщая об этом открытии, журнал «Сайенс» отмечает, что оно внесет большой вклад в диагностику злокачественных новообразований и может наметить путь к разработке средств против раковых заболеваний.

отмечаются утолщение и уплотнение соединительнотканых перегородок. Паренхима молочной железы дает тень, похожую на разрыхленное облако. Авторы предложенного метода обследовали с помощью рентгена 104 женщины, причем у 97 рентгенологический диагноз беременности подтвердился клиническими данными.

Нобелевская премия итальянскому ученому-медику

Нобелевская премия за исследование в области медицины и физиологии присуждена известному итальянскому ученому Даниелю Бовэ, руководителю Высшего института здравоохранения в Риме.

Даниэль Бовэ, как сообщает «Немецкий медицинский еженедельник», синтезировал курареподобные вещества, что открывает новые пути в изучении проблем наркоза. Ученый известен также своими капитальными исследованиями антигистаминных веществ.

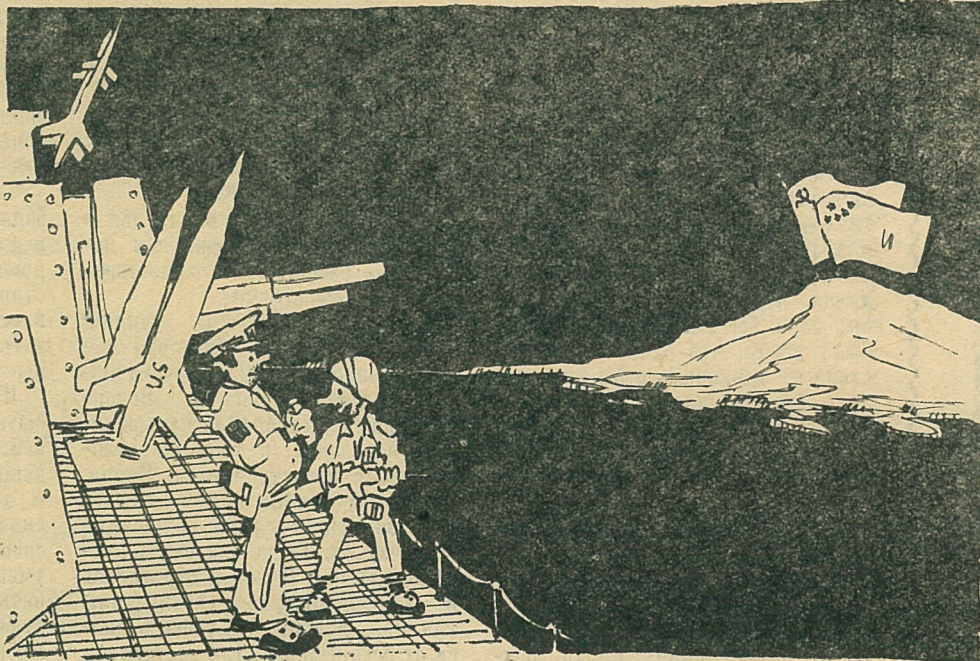
Способ контроля вакцины

По сообщению «Канадского журнала народного здравоохранения», в Канаде был предложен новый метод, позволяющий в течение 72 часов определить количество живых бактерий в вакцине БЦМ. Метод основан на восстановлении хлористого неотетразола живыми бактериями, которые окрашиваются в пурпурно-красный цвет. Число окрашенных бактерий подсчитывается под микроскопом.

Микрофотография вируса ящура

По сведениям «Немецкого медицинского еженедельника», в лаборатории по изучению болезней животных, находящейся на острове Плам (США), с помощью электронного микроскопа впервые удалось получить микрофотографию вируса ящура. Он имеет сферическую форму и меньшие размеры, чем вирус полиомиелита.

Предостережение поджигателям.



Генерал: — Хотел бы я знать, как будет реагировать Китай, если мы начнем войну?
Солдат: — Судя по опыту в Корее, убийственно, господин генерал...

Рис. А. Черникова

К сведению выпускников

Студенты шестого курса, желающие работать по окончании института в системе патологоанатомической службы, должны подать заявления об этом заведующему кафедрой патологической анатомии через деканат. Студенты, занимающиеся вне Минска, будут переведены в столицу, для того, чтобы они могли работать в научном студенческом кружке при кафедре патологической анатомии.

По окончании института все эти товарищи будут зачислены на вакантные должности патологоанатомов в межрайонные прозекутуры и сразу же после окончания института получают первичную специализацию по патологической анатомии в одном из институтов для усовершенствования врачей.

Отличники учебы будут иметь преимущества при отборе студентов в ряды патологоанатомов.

Заявления принимаются до 10 октября с. г.

Кафедра патологической анатомии.

Как работать над домашним заданием

(Окончание. Начало на 3-й стр.).

держание текста. Только после первичного чтения всего текста следует приступить к чтению и переводу отдельных небольших законченных смысловых отрезков (чаще всего — это обзац или фраза). В тексте следует различать не только слова, но и смысловые группы. Большую помощь при переводе оказывает умение расчленять текст по внешним признакам (по знакам препинания, союзам, порядку слов и т. п.) на синтаксические группы. Это означает умение расчленять не только сложные предложения на главные и придаточные, но и в пределах каждого из этих предложений находить группу подлежащего, группу сказуемого, обстоятельственные группы и др.

При переводе текста выписываются незнакомые слова и выражения, причем незнакомые слова выписываются только из одного предложения, и после того, как значение указанных слов найдено в словаре, следует сделать перевод этого предложения. Затем приступают к переводу следующего предложения и т. д. Когда весь текст проработан таким образом, надо постараться запомнить значения выписанных из текста незнакомых слов. Для этого прочитывают несколько раз слова и их перевод, потом закрывают русский перевод этих слов и, читая вслух иностранные слова и выражения, переводят их на русский язык. После закрепления незнакомых слов и выражений текст переводят еще раз, не заглядывая уже в перевод незнакомых слов.

На третий день выполняют заданные грамматические и лексические упражнения. На четвертый — повторяется все домашнее задание.

Что касается внеаудиторного чтения, то подготовку его следует начинать не позже чем за две недели до опроса. Подготовка к опросу должна состоять только в повторении всей заданной нормы внеаудиторного чтения.

Только при систематической работе можно получить устойчивые знания.

С. Н. БОНДАРЬ.

Музыкальный словарь О П Е Р А

Слово «опера» в переводе с латинского означает «сочинение».

Опера возникла в конце XVI — начале XVII столетия в Флоренции (Италия). Флорентийские музыканты и поэты по примеру древнегреческого театра решили создать «музыкальную драму» — так были названы первые оперы. Они писались на мифологические сюжеты и мало чем напоминали современные. Форма современной оперы складывалась постепенно, десятилетиями.

В России оперное искусство возникло в середине XVIII в. и через столетие достигло необычайного расцвета в творчестве Глинки, Чайковского, Римского-Корсакова, Мусоргского и других замечательных композиторов-классиков.

Опера открывается оркестровым вступлением — увертюрой (по-французски «ouverture» — открытие).

Действующие лица в опере не разговаривают, а поют в сопровождении оркестра. Музыкальные номера, в которых герои рассказывают о себе, о своих чувствах называются ариями. Арии бывают героическими и комическими, драматическими и лирическими. Лирические арии иногда носят название ариозо (ариозо Ленского из оперы Чайковского «Евгений Онегин»).

Иногда композиторы дают другие названия ариям героев, например, романс (романс Дубровского из оперы Направника «Дубровский»), каватина (каватина Фигаро из оперы Россини «Севильский цирюльник»).

В операх часто встречаются дуэты (как бы разговор двух героев) и ансамбли, в которых участвуют несколько действующих лиц, поющих одновременно.

Большое место в операх занимают хоры, особенно в операх исторических или героических, в которых одним из действующих лиц является народ («Князь Игорь» Борогина, «Борис Годунов» Мусоргского и т. д.). Нередко в оперу включаются и танцевальные номера — балет.

Почему мы так говорим

После дождичка в четверг

У древних народов четверг был днем, посвященным богу грома: Перуну — у славян, Зевсу — у греков, Юпитеру — у римлян, Тору — у скандинавов. Люди приносили им жертвы и молились о ниспослании дождя. Но молитвы, конечно, оставались бесплодными. Убедившись в этом, люди стали употреблять выражение: «это будет после дождичка в четверг», т. е. никогда не исполнится.

Нельзя, внезапно, запас, западня

Иногда слова отмирают в языке, а потомство их оставляет. Например, еще в прошлом столетии было слово «льзя» — можно, а сегодня осталось только от-

рицательное — нельзя. Было слово «лепо», а осталось только отрицательное — нелепо. Было слово «запа» — ожидание, подозрение, надежда. От него произошли: прозапа, западня, внезапно. Вначале слово «внезапно» имело более близкую к «запа» форму — «внезапу».

Положить в долгий ящик

По приказу царя Алексея Михайловича в селе Коломенском был поставлен длинный ящик, куда клались челобитные. Из-за волкиты в канцеляриях они долго оставались без движения. Отсюда и пошло «положить дело в долгий ящик» — отложить его на неопределенное время.

Редактор Б. КОЗЛОВ.

Защита диссертаций

В четверг, 9 октября, в 16 часов, в аудитории № 1 анатомического корпуса (Университетская 10) состоится защита диссертаций на соискание ученой степени кандидата медицинских наук ассистентами: В. В. САМАРИНОЙ («Сравнительная оценка некоторых функциональных проб печени при болезни Боткина») и Л. А. РЕЙСЕР («Некоторые клинико-экспериментальные исследования высшей нервной деятельности больных шизофренией»).

С диссертациями можно ознакомиться в библиотеке института с 10 до 21 часа.

ДИРЕКЦИЯ.

Объявление

Проводится запись в кружки ДОСААФ: стрелковый, парашютный, планерный, автомобильный, гребного и мотоциклетного спорта, радио- и фотодела.

Желающие могут записаться у членов курсовых комитетов ДОСААФ и на кафедре военно-медицинской подготовки (комната № 80).

Комитет ДОСААФ