

Советский Медик

Орган партбюро, дирекции, комитета комсомола, профкома и месткома Минского государственного медицинского института

№ 27 (108)

Суббота,
27 сентября
1958 г.
Цена 20 к.

Навстречу XXI съезду КПСС

Состоявшийся в сентябре 1958 года пленум Центрального комитета Коммунистической партии Советского Союза принял решение — созвать 27 января 1959 года внеочередной XXI съезд КПСС. В повестке дня съезда: «Контрольные цифры развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 гг.». Докладчиком утвержден первый секретарь ЦК КПСС тов. Н. С. Хрущев.

За период, истекший после XX съезда партии, в нашей стране еще больше расцвел социалистический демократизм. Произошло дальнейшее укрепление суверенности союзных республик, расширены права местных советских органов, повышенна роль профсоюзов, комсомола и других общественных организаций трудящихся. Расширилось непосредственное участие масс в управлении производством, в решении общественно-политических вопросов. Еще более прочным стало морально-политическое единство советского общества и дружба народов СССР.

Достижены огромные успехи в развитии экономики и культуры, промышленности и сельского хозяйства, науки и техники, улучшился жизненный уровень трудящихся.

Поставленные в повестку дня XXI съезда КПСС контрольные цифры развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 годы объединят в одно целое планы развития отдельных отраслей экономики и культуры, а также повысят материального благосостояния трудящихся. На основе принятых XXI съездом партии контрольных цифр будет составлен семилетний план развития народного хозяйства СССР, который означает новый важный этап в строительстве коммунизма.

Вот почему с таким огромным подъемом встре-

ченко советским народом известие о созыве XXI съезда КПСС. Новый прыжок в развитии экономики, который сделает наша страна в ближайшие семь лет вызывает у советских людей чувство великой гордости за то, что сделано и что еще предстоит свершить. Это вдохновляет советский народ на новые трудовые подвиги.

И коллектив нашего института одобряет созыв предстоящего XXI съезда партии и заявляет о своей готовности поддержать решения поддеться еще энергичнее.

Надо, чтобы это стремление коллектива было облечено в конкретные мероприятия. Каждая кафедра института, каждый научный работник должны еще раз продумать свои планы научных работ с тем, чтобы внести свой вклад в развитие советской медицины, оказать своей работой действительную помощь медицинской практике.

Дирекцией института разработан семилетний план подготовки медицинских научных кадров. Кафедры должны продумать, какие мероприятия необходимо осуществить для наилучшего обеспечения выполнения этого плана. Весьма важно, чтобы диссертации, которые будут готовить, имели действительно теоретическое и практическое значение.

XXI съезд партии откроется в дни, когда закончится зимняя экзаменационная сессия. Каждый студент должен осознать свою большую ответственность за предстоящую сдачу экзаменов. Каждый учебный день должен быть использован так, чтобы получить максимум необходимых знаний.

Лучшим нашим подарком XXI съезду КПСС будет дальнейшее совершенствование всей научной, учебной и воспитательной работы среди студентов.

ПО ИНСТИТУТУ

Встреча с делегатом съезда

20 сентября состоялся вечер встречи студентов первого курса с делегатом XIII съезда ВЛКСМ, бывшим секретарем комитета комсомола института, ныне врачом Петром Леонтьевичем Новиковым.

Петр Новиков поделился своими впечатлениями о Москве, Кремлевском Дворце, о встречах с участниками ПII съезда комсомола, о встречах с гостями — с делегациями Франции, Чехословакии, Китая и других стран. Рассказал он и о том, как выступал на съезде первый секретарь ЦК КПСС Никита Сергеевич Хрущев, о том, как приветствовали съезд пионеры, воины Советской Армии.

Затем выступил студент 1-го курса Анатолий Драко, который выразил уверенность, что студенты первого курса создадут крепкий комсомольский коллектив.

Закончился вечер небольшим концертом художественной самодеятельности первого курса. Можно прямо сказать: концерт был хорошим, многообещающим.

Ян Бекиш.

Начались репетиции

15 сентября состоялось собрание участников художественной самодеятельности первого курса. Ответственным за постановку художественной самодеятельности на курсе избран Михаил Протасеня. Вовлечено в работу много любителей художественной самодеятельности, среди которых 13 исполнителей сольных номеров, 8 чтецов, 12 музыкантов, 11 актеров, 40 хористов. Во всех кружках начались репетиции.

Э. Савченко.

Каждому студенту — газету

В группах третьего потока первого курса завершена подписка на газеты. 146 первокурсников изъявили желание получать центральные и республиканские газеты и журналы. Все юноши и девушки подписались на институтскую газету «Советский медик».

Особенно хорошо была организована эта работа в 14-ой (комсогр Стрелец), 16-ой (комсогр Середа) и 18-ой (комсогр Родная) группах.

Н. Михалевич.

Вклад в казахстанский миллиард



Целинники после работы.

Фото Л. Гигевича.

За 2.500.000 пудов

Вся жизнь в бригаде начинается обычно с шести часов утра, когда наши «бригадный командир» (так мы его называем) Николай Мельник объявляет на всю округу: «По-од-б-ём!».

Как только началась уборочная кампания, многие пошли помощниками комбайнера, машинистами лафетных жаток, колесильщиками, заняли места около автопогрузчиков, зернопульпов и на других рабочих.

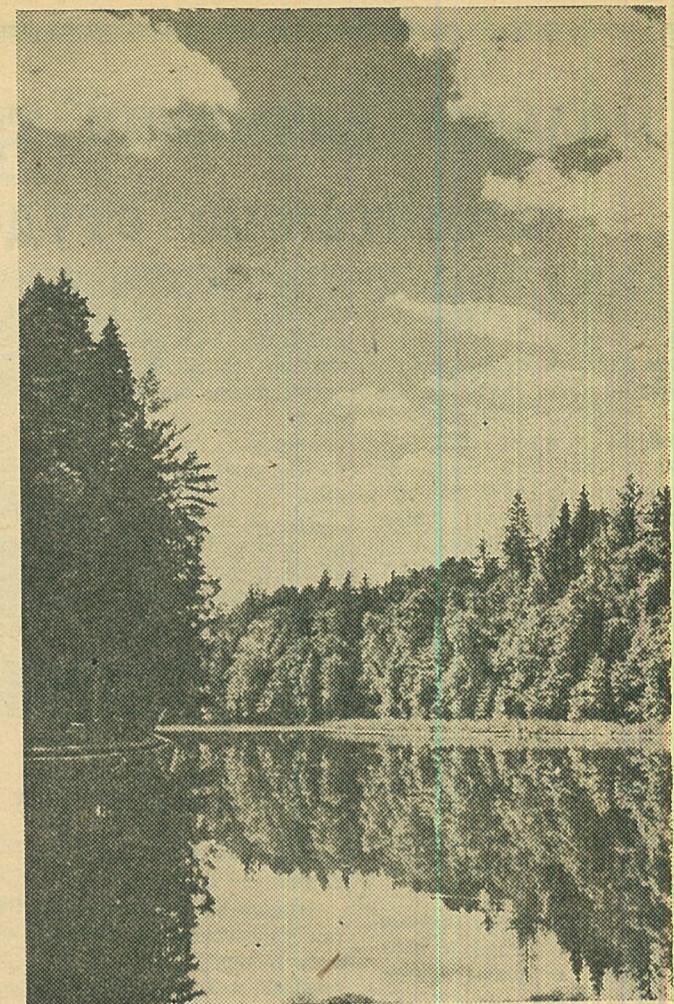
На каких бы участках ни работали наши студенты, всюду они показывают образцы трудового героизма. Перевыполняют сменные нормы колесильщицы Жанна Лялькова, Ирина Булько и Алла Куклицкая. Хорошо

трудятся Б. Гусев, И. Савченко, Е. Журневич, П. Шейбак А. Шоломецкий и многие другие. Возвращаются с работы обычно поздно, усталые.

В бригаду приезжают лекторы с докладами на различные темы, привозят кино. Раз в 10 дней нас возят на скалистые берега Ишима, где мы можем хорошо помыться, позагорать, отдохнуть.

Наш совхоз борется за то, чтобы сдать в государственные закрома 2,5 миллиона пудов хлеба. Посильный вклад в это дело вносим и мы своим честным трудом.

Н. СЕЛЮЖИЦКИЙ.



Подень на лесном озере.

Фотоэтюд Г. Спивака.

Семинар по философии

На кафедре общей химии в 1958-59 учебном году организуется для сотрудников кафедры семинар по вопросам «Философские проблемы химии».

Первое занятие семинара назначено на конец сентября. М. Семенова.

Пример показывают студенты

Вот уже четвертую неделю студенты второго курса помогают хлеборобам подшефного колхоза им. Куйбышева Руденского района убирать картофель. По 0,4 га в день убирают студентки Драгунова, Скотникова и Сидорович. Хорошо работают также Плыщевский, Шустров, Баричевский, Барабанова, Гурина. Эти товарищи показывают пример в труде всем колхозникам.

П. Трубачев,
И. Король.

ТРУДОВЫЕ ДЕЛА

МИНСКИХ МЕДИКОВ

(Заметка перепечатана из районной газеты Рузаевского района, Кокчетавской обл., «Заря коммунизма» от 3 сентября 1958 г.)

Коллектив минских студентов-медиков, который трудится на полях совхоза «Урожайный» большой, но и дел в совхозе много. Каждому находится дело по плечу. Совхозу оказана значительная помощь в подготовке техники к уборке урожая.

Студенты подготовили 5 токов, из которых три электрифицировали.

Сейчас, когда совхоз включился во второй период двухфазной уборки, на мостиках комбайнов стоят Владимир Смолин, Николай Стурейко. Они ежедневно перевыполняют сменные нормы.

«Не допустить потерь зерна!» — с таким лозунгом трудятся посланцы комсомола. В пятой и других бригадах совхоза ежедневно с граблями в руках вслед за комбайнами они подбирают оставшиеся колосья. На этой работе всеобщее уважение и почет завоевала Тамара Вольная.

Не только дела урожая беспокоят молодые сердца, но их беспокоят и забота о зимовке скота и подготовка к будущему урожаю. С их помощью в совхозе отремонтировано 10 скотных дворов, построен культурный стан во 2-й бригаде, отремонтировано 30 сеялок, заложено много силоса. И везде, где бы ни трудились будущие врачи, о них идет добрый слава. На ремонт баз хорошо работали Михаил Солей, Владимир Тур, а на уборке магара — Светлана Пригородич, Зина Борткевич, Надя Зеленая.

Совхоз взял большое обязательство — дать Родине 2,5 миллиона пудов хлеба. И студенты вместе со всеми рабочими совхоза борются за то, чтобы это обязательство было с честью выполнено.

Н. РАЧАЛОВСКИЙ,
начальник эшелона.



Сколько неизведанных волнений, переживаний у наших первокурсников.

— Труден ли первый экзамен? А какой предмет самый главный? — засыпают они вопросами старшекурсников, преподавателей, деканов.

Фото В. Шайдо.

Больше внимания трудовому воспитанию студентов

Врач, кроме глубоких и прочных знаний по медицине, должен обладать и многими другими качествами, в числе которых главное место занимает трудолюбие, коммунистическое отношение к труду. Эти черты у студентов наиболее рельефно выявляются во время прохождения практики и в период оказания помощи колхозам в проведении сельскохозяйственных работ; в это время студент сдает своеобразный экзамен по труду.

Большинство студентов первого и третьего потоков 5 курса сдавало такой трудовой экзамен в колхозе «Перамога» Руденского района. Как же они его сдали?

По единодушному мнению руководства артели и колхозников студенты в этом году работали значительно лучше, чем в прошлые. Достаточно сказать, что за 2032 человеко-дня студентами выработано 1983 трудодня. В среднем на каждого студента приходится по 0,97 трудодня в день. Для молодых людей, в большинстве своем не связанных с сельхозработами и не обладающих навыками в выполнении их, такой результат можно рассматривать как очень хороший. По некоторым же бригадам эти данные еще выше. Так, в первой бригаде (1-ая, 2-ая, 3-я, 4-ая, 5-ая группы, старший — Янович) за 377 человеко-дней выработано 440 трудодней, т. е. в среднем по 1,16 трудодня на человека в день. В четвертой (11-ая, 12-ая, 13-ая, 14-ая, 15-ая группы, старший — Рудковский) за 382 человека-дня выработано 381,5 трудодня.

Подавляющее число студентов работало честно, как говорят, не за страх, а за совесть. Многим из них правление колхоза в своем письме дирекции института вынесло благодарность. Вот их фамилии: Рузанов, Ткачев, Янович, Пар-

химович, Алексейчик, Кунецкий, Чаур, Матьянов, Балашенко, Свиридов, Рудковский, Никон, Буко, Манцевич, Подсолнечная, Габрушевич, Бочаров, Коновалов, Гилицкий, Рубанович, Яцко, Пузевич, Мухин, Новицкая.

Хорошо поработали и многие другие студенты. Это видно в частности из количества выработанных трудодней. Так, Ботвинников, Захаркевич, Зюзенков и Страбук за время нахождения в колхозе выработали по 19,5 трудодня каждый, Мартинович — 17,5, Шевцов и Архипенко — по 16, Глинский, Корнильчик, Запара и Патронова — по 14,5, Романова, Диваченко, Череповицкая — по 13 и т. д.

Однако не все студенты так добросовестно относились к труду. Немало выявилось и таких молодых людей, для которых труд является неприятным, тягостным и даже постыдным занятием. Особенно это относится к таким товарищам шестой, седьмой, восьмой, девятой, десятой и тридцатьшестой групп как: Хомич, Кулаженко, Пятова, Санковская, Ладыгинин, Батанин, Аксельрод, Запольская, Воронкова, Литвинова, Ладная и Максимович. Правление колхоза в своем письме на имя директора института квалифицирует поведение этих товарищей как дезорганизаторскую деятельность среди студентов, направленную для оказания помощи хлеборобам в уборке урожая. И в самом деле, Воронкова за две недели выработала всего лишь 7 трудодней, Батанин, Ладыгинин, Запольская и Литвинова — по 8, Аксельрод, Хомич и Макаренко — по 9, Кулаженко, Лифшиц и Зиглин — по 10, в то время как большинство юношей выработало не менее, чем по 15 трудодней (а Ткачев и Рузанов — по 23), а девушки — 11 трудодней. Если большинство юношей заработало от 100 до 200 руб. (исключая питание), а

девушки — около 50 руб., то Лифшиц за 14 дней заработал только 10 руб., Хомич — 8, Макаренко и Ладная — по... 2 рубля, а Максимович, Санковская, Бруй, Венская, Пятова, Батанин, Ладыгинин, Аксельрод, Воронкова, Запольская, Литвинова, Власова и Сазанчук даже остались должны колхозу за питание! Вот так «работники»!

Дело дошло до того, что для «обоснования» своего отношения к физическому труду была вытащена из пыльных архивов и пущена в ход старая теория аристократов: «кто физически работает, тот умственно слабеет».

Эти студенты не сдали трудового экзамена. Приходится удивляться, откуда у советских студентов, у молодых физически здоровых юношей и девушек появилась такая лень, такое отвращение и пренебрежение к труду, полное отсутствие трудовой дисциплины.

Случай барского, пренебрежительного отношения к труду встречаются нам, преподавателям, и во время учебного процесса, однако ни мы, ни общественные организации, ни сами студенты не ведут решительной борьбы с ними, снисходительно относятся к «барчукам» и «белоручкам», в результате чего их к концу обучения оказывается больше, чем было вначале. А ведь в практических и научных учреждениях нужны не только образованные, но трудолюбивые врачи, врачи по-коммунистически относящиеся к труду.

Участие студентов в сельскохозяйственных работах еще раз указывает нам на неблагополучие в нашем институте с трудовым воспитанием студентов, на необходимость и своевременность реформ в народном образовании, предлагаемых Н. С. Хрущевым и одобренных Президиумом ЦК КПСС. А. П. КРАСИЛЬНИКОВ,

ассистент кафедры микробиологии.

Комсомолец! Чем ты встречаешь свой праздник?

Хорошими делами встречает славный юбилей, 40-летия ВЛКСМ, комсомольская организация нашего института. В этом году по призыву ЦК ВЛКСМ 336 посланцев института успешно трудаются на уборке урожая на целинных землях, 200 студентов младших курсов участвуют в поддержании общественного порядка на улицах города. Более 35.000 часов отработали студенты-медики в фонд комсомольской копилки. Посильную помощь в уборке картофеля оказывают будущие врачи хлеборобам Руденщины. Многое планируется сделать по подготовке к комсомольскому празднику. Ниже публикуется план мероприятий, намеченных комитетом ЛКСМБ института на сентябрь-октябрь месяцы.

ПЛАН

работы комитета комсомола МГМИ по подготовке к 40-летию Ленинского комсомола

№ п/п.	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Кто ответственный
1	Провести в группах комсомольские собрания с повесткой дня: «Встретим 40-летие Ленинского комсомола отличной и хорошей успеваемостью».	До 15 октября	Комсорги групп и потоков
2	Организовать в группах 1-го курса тематические встречи с профессорами, преподавателями, отличниками учебы старших курсов: «Почему я люблю профессию врача».	До 1 октября	Кунова, комсорги потоков
3	Провести на I—V курсах теоретические конференции по потокам, посвященные 40-летию ВЛКСМ.	До 20 октября	Маркина, комсорги потоков, кафедра истории КПСС
4	Провести курсовые встречи студентов с первыми комсомольцами института: И. М. Стельмашонком, С. Я. Эпштейном, Т. В. Бирю, В. И. Вигдорович, секретарем подпольного райкома комсомола В. М. Леоновичем, делегатом XII съезда ВЛКСМ П. Л. Новиковым, артистами, поэтами, писателями, героями Отечественной войны и труда.	До 29 октября	Алейников, комсорги потоков, деканы
5	Написать историю комсомола института и просить дирекцию издать ее типографским способом в объеме 3-х печатных листов.	До 29 октября	Комиссия по написанию истории комсомола МГМИ
6	Провести торжественный вечер «Этих лет не смолкнет слава» с приглашением бывших секретарей комитета комсомола института, а также гостей из медицинских вузов и училищ Витебска, Каунаса, Гродно, Баранович.	29 октября в клубе им. Держинского	И. М. Старовойтов, А. А. Ключарев, А. Буглаев, М. Зубрицкий, И. Даусевич
7	Провести комсомольско-молодежный легкоатлетический кросс.	В октябре	Г. Аксенов, управление спортивного клуба
8	Создать концертную бригаду и дать концерты для хлеборобов подшефного колхоза им. Куйбышева, Руденского р-на, в стройтресте № 3 и в СЗ № 33 г. Минска. Тематика концерта должна быть увязана с 40-летием комсомола.	В октябре	Походня, Алейников, Красноглазов
9	Провести комплекс мероприятий по улучшению культуры быта студентов, проживающих в общежитиях: а) обязать студсоветы общежитий организовывать по субботам в ленуголках чтение лекций, а также встречи с профессорами, рабочими и знатными передовиками производства; б) объявить конкурс на лучшую комнату; в) провести рейды проверки бытовых условий студентов с последующим отражением итогов на страницах «Советского медика» и через радиоузы общежитий.	Октябрь-ноябрь С 1 октября до 1 ноября	Жижик, председатели студсоветов Данусевич, Климович, Жижик, Солоухин
10	Оборудовать в читальном зале выставку, посвященную 40-летию комсомола и фотовитрину лучших комсомольцев института (20—30 фотографий).	До 1 октября	Щукин
11	Обязать каждого комсомольца отработать 10 часов по благоустройству города и института.	До 29 октября	Комсорги потоков
12	Выделить 200 лучших комсомольцев для работы в институтском комсомольском штабе по поддержанию общественного порядка в городе.	До 20 сентября	Климович, Зорин
13	Подготовить материалы для награждения комсомольских активистов грамотами горкома, обкома, и ЦК ЛКСМБ. Просить дирекцию института выделить средства для премирования ценностями подарками, путевками в дома отдыха и другие города страны 20 лучших комсомольцев.	До 1 октября	А. Буглаев, комсорги потоков
14	Просить партбюро и дирекцию института утвердить традиционный смотр успеваемости групп за семестр и лучшую группу премировать путевками в дома отдыха и другие вузы страны.	С 1 января 1959 г.	Ключарев А. А., Горский Ф. К., Коровиков А. Т., Савостенко Г. В., Маслов П. Н., Чиканович Ф. А.
15	Постоянно отражать ход подготовки к 40-летию комсомола на страницах «Советского медика», через радиоузы общежитий и в стенных газетах.	До 29 октября	К. Щука, Л. И. Артишевский, редакторы стендгазет потоков

Комитет комсомола

По путевкам профкома

За время летних каникул 73 студента провели в «Взморье» 1 — в «Орша».

34 студента провели каникулы в санаториях: «Алупка», «Бобруйск», «Болдур», «Юрикес», «Украина», «Ессентуки», «Железнодорожный», «Зеленоградск», «Кисловодск», «Маршин», «Одесса», «Отрадное», «Паланга», «Саки», «Совейки», 2 — в «Лампеджай», 5 — в «Зеленоградске», 4 — в «9-ое градске», 4 — в «9-ое

апреля», 2 — в «Взморье» и 1 — в «Орша». За участие в кружках художественной самодеятельности и хорошие спортивные показатели и активное сотрудничество в редакции многотиражной газеты «Советский медик» 36 студентов премированы бесплатными путевками в Москву, Ленинград и Киев.

Руки прочь от Народного Китая!

Гнев и возмущение всего советского народа вызывают провокации американской военщины на границе с Народным Китаем.

— Если американские империалисты развязнут войну с Народным Китаем, — заявил на состоявшемся митинге первого курса студент Лавровский, — они будут иметь дело с Советским Союзом. Советский народ никогда не оставит в беде китайских друзей — это мы можем открыто заявить зарвавшимся американским авантюристам.

Выступившие на митинге студенты С. Стрелец и С. Середа заявили, что каждый шаг империалистов к грани войны — это шаг к гибели тех, кто пытается развязать войну.

Руки прочь от Народного Китая! — так единодушно заявили студенты первого курса на своем митинге.

С. Ф. КРАВЦОВ.

В нашей буке, кипучей

По вузам страны

Опыт рязанцев

В Рязанском медицинском институте имени академика И. П. Павлова большое внимание уделяется обучению студентов практическим навыкам. В институте введена летняя производственная практика для студентов, окончивших третий, четвертый и пятый курсы.

Вот что пишет о летней производственной практике после окончания 5-го курса студент А. Лаврентьев в своей заметке, опубликованной в институтской многотиражной газете «За врачебные кадры»:

«В течение пяти лет мы приобретаем значительные теоретические познания в медицине, но практически хорошо закрепить их не удается. Поэтому самостоятельная работа в качестве врача летом после 5 курса приносит очень большую пользу.

Работая в течение месяца в Бурятинской районной больнице Калуж-

ской области в качестве хирурга, я увидел большое количество разнообразных больных, овладел, хотя и не в совершенстве, некоторыми манипуляциями и такими операциями, как аппендэктомия, грыжесечение, аборт и др. В клинике каждый студент не имеет, конечно, возможности самостоятельно оперировать. Поэтому, когда придется работать, то не будешь чувствовать себя так уверенно, как после самостоятельной практики. Очень желательно практику после 5 курса сделать обязательной, чтобы все студенты имели возможность приобрести хотя бы небольшой практический опыт».

Не позаимствовать ли этот опыт рязанцев и нашему институту?

Слово за методической комиссией.

Студенты в гостях у Поля Робсона

Многотиражная газета Львовского политехнического института «Радянський студент» опубликовала телеграмму своего корреспондента из Ялты о состоявшейся там встрече студентов Львовского политехнического института с выдающимся певцом негритянского народа. Юноши и девушки, отдыхающие в лагере «Политехник» близ города Алушты, рассказали великому борцу за мир о своей учебе и отдыхе, о том, как они своими руками воздвигли оздоровительный лагерь в прекрасном уголке Южного Крыма.

— Я очень рад видеть вас, — сказал Поль Робсон, — увлечен тем, о чем вы

рассказали. Ваша страна с каждым днем все больше увлекает меня. Я люблю молодежь. Мой сын, ныне инженер, также учился в вашей стране.

Студенты Львова пожелали Робсону приятного отпуска, поблагодарили за прием и пригласили великого певца вместе с женой навестить институтский лагерь.

— Большое спасибо. Если будет время, обязательно воспользуюсь приглашением. Желаю успехов в учебе, — говорил на прощание Поль Робсон.

На просьбу дать свой автограф Робсон написал: «Всего хорошего. Поль Робсон».

Беседа студентов с этим чудесным человеком была снята любительской студией института на кинопленку.

Тематический сборник научных трудов

В Харьковском медицинском институте издаются тематические сборники научных трудов ученых института. Как сообщает многотиражная газета «За радианского лікаря», недавно вышел в свет сборник работ по хирургии и смежным отраслям науки.

Раздел грудной хирургии, — пишет проф. А. Гарбай в своей рецензии на сборник, — представлен двумя анатомическими работами Е. Дьяченко «Нервы корня легкого» и Г. Бахура «Топографо-анатомические свойства сердца и больших сосудов сердца в детском возрасте». Обе работы имеют большую практическую ценность для развития торакальной хирургии.

Заслуживает внимания статья К. Одинцова о транспигастральной новоканиновой блокаде переднего средостения при коронарной недостаточности сердца, в которой автор приводит убедительные дан-

ные в пользу своей модификации методики блокады.

Интересны работы В. Иост, Е. Дымникова, Н. Ямпольского, Т. Тихонова и Н. Винниченко, посвященные хирургическому лечению гнойничковой болезни желудка и ее осложнений.

Определенную практическую ценность имеют статьи М. Левина о дифференциально-диагностических ошибках при обтурационных желтухах и Л. Орловой о своевременном лечении холецистита. К этой группе трудов относится также и работа М. Чудакова о функциональных расстройствах печени при заболеваниях желчного пузыря.

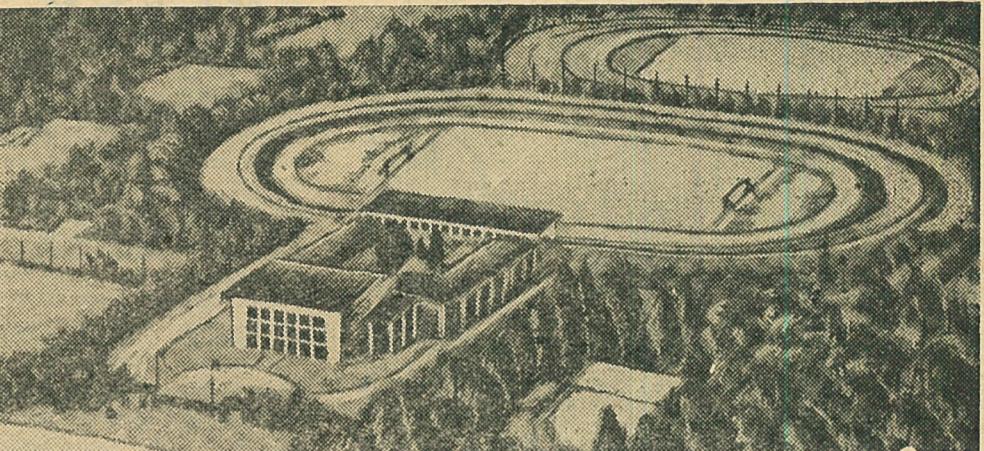
В сборнике опубликованы работы по вопросам хирургической эндокринологии, онкологии, отоларингологии; урологии, общей хирургии и др. В большинстве своем опубликованные труды являются оригинальными, имеют практическую, а некоторые и теоретическую ценность.

По путевкам

В новеньких папках личных дел наших первокурсников — красные, нарядные книжки в переплетах из красного сафьяна. Это комсомольские путевки. С ними пришли на учебу активисты комсомольских организаций, направленные в университет районными комитетами ВЛКСМ.

Отлично работала на производстве и возглавляла комсомольско-молодежную бригаду сборщик пуговицной фабрики Людмила Крылова. Василеостровский райком комсомола вручил ей комсомольскую путевку для поступления на геологический факультет. С комсомольской путевкой Октябрьского райкома ВЛКСМ поступила на геологический факультет телеграфистка Нина Николаева. Калининский райком комсомола послал учиться на химический факультет члена своей организации монтажницу завода радиокерамики Людмилу Савельеву.

Л. ДАВЫДОВА.
«Ленинградский университет»



Возведено руками студентов

Мысль о постройке стадиона своими силами зародилась у студентов Ленинградского политехнического института еще весной 1956 г. Многотрудным был путь первых организаторов и строителей стадиона, но воля коллектива, сила коллектива делали свое дело: центральная арена

стадиона и площадки ручных игр росли на глазах. Вскоре будут сооружены зимний плавательный бассейн, зал для спортивных игр, стрелковый тир, душевые и т. д.

На снимке: общий вид стадиона, построенного студентами Ленинградского политехнического института.

Юбилей НСО

Прошло 35 лет со времени организации первого научного кружка при Омском медицинском институте. Только за последние 10 лет на заседаниях кружков сделано более 3000 докладов, выполнено около 500 исследовательских работ. Ежегодно работает 35—45 студенческих кружков, в которых занимается 700—1000 студентов. Около 100 студентов награждено за высокие показатели в науч-

ной работе грамотами Министерства Высшего образования СССР. За последние годы студенты ОГМИ принимали активное участие в ряде научных конференций, проводимых в Москве, Ленинграде, Томске, Новосибирске.

Налажена издательская работа, вышло 3 сборника студенческих научных работ, в ближайшее время выходят из печати четвертый сборник.

30 дней по Днепру

В дни летних каникул группа студентов-спортсменов Днепропетровского медицинского института решила провести свой отдых в походе по Днепру на байдарках и каноэ. Длительный переход требовал от всех хороший физической закалки и технической подготовки. Поэтому участники похода заблаговременно готовились к нему, регулярно проводили тренировки на Днепре, приготовили все необходимое снаряжение.

Хорошо и отлично сдав весенние экзамены, 11 спортсменов отправились по Днепру до Кременчуга. Большое впечатление произвело на туристов красота природы в верховьях Днепра. Во время похода делались длительные остановки. Студенты устраивали шахматные и шашечные турниры, игры с мячом на суше и в воде, ряд спортивных соревнований по гребле. Встречаясь с колхозной молодежью, студенты проводили ряд бесед на политические, медицинские и спортивные темы.

Всего по Днепру пройдено около 600 километров. Строгий распорядок дня, спортивные тренировки, хорошее питание, свежий воздух — все это способствовало тому, что участники похода как следует отдохнули и набрали сил и энергии для успешного продолжения учебы в новом учебном году.

Газета «Відмінник навчання».

ССК



«ССК». Что означает это сокращенное название, хорошо известно в Киевском университете им. Шевченко. ССК — это самодельная студенческая киностудия. Создана она была в прошлом году.

Студия объединяет 4 секции: операторскую, актерскую, режиссерскую, сценарную. Первый короткометражный художественный фильм студии «Пять на черчении» был по-

священ маленькому эпизоду из студенческой жизни.

Киностудия приступила к съемке еще двух фильмов на студенческую тематику.

НА СНИМКЕ: съемка кадров для будущего фильма «Безумный день, или Женитьба Фигаро». Около аппарата студент Л. Сморж. Постановщик — студент О. Ефимов (крайний справа). В ролях — студентки О. Кулакова и Л. Булыга.

Вирусологическая лаборатория

В 1956 г. при кафедре микробиологии Новосибирского медицинского института (зав. кафедрой проф. Н. Н. Воробьев) началась организация вирусологической лаборатории, целью работы которой явилось выделение вирусов от больных ревматизмом и изучение их свойств. В первые месяцы работы проводилось культивирование вирусов от больных ревматизмом на куриных эмбрионах. С помощью этого метода было выделено несколько штаммов вирусов из крови и смыков зева больных ревматизмом. Но позднее оказалось

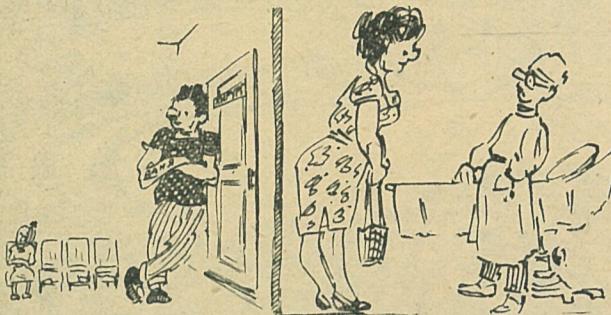
более удобным и результативным культивирование вирусов в ткани фибробластов человеческого зародыша. К настоящему моменту последним методом уже выделено несколько десятков штаммов вируса из крови больных.

Ближайшей задачей лаборатории является определение природы выделенных вирусов, разработка методов ранней вирусологической диагностики, выяснение путей внедрения вирусов в организм. Разрешение этих вопросов будет способствовать улучшению диагностики и профилактики заболевания.

ЗАРИСОВКИ С НАТУРЫ

ДАВИДА МАМА ПОДВЕЛА

В канун отъезда студентов на сельхозработы мать Давида Рубинштейна (4-й курс) обратилась в поликлинику № 2 за справкой о том, что у ее сына якобы приступ по-чечных коликов.



Осмотрев «больного», врач написал справку, сформулировав диагноз таким образом: «Небывало острый приступ «картофельных» коликов у матери и сына одновременно...» От справки пациенты отказались.

АЛЛОЧКА ОБРАЗОВАНИЕ МЕШАЕТ

Алла Гулис (3-й курс), работая на уборке картофеля в колхозе, с ленцой относится к труду, не выполняет норм. На замечания старших обычно отвечает: «Не для того поступала в институт, чтобы в земле копаться...»



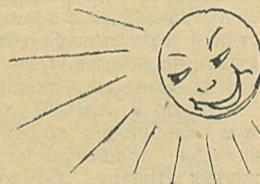
Вывод сам напрашивается: Аллочке образование не позволяет заниматься физическим трудом. Так не лучше ли освободить Гулис от этого «бремени»?

НЕ НАЗЫВАЯ ФАМИЛИЙ



Подобные «рыцари» встречаются, к сожалению и в наши дни, и даже в нашем институте.

Обычно студенты убирают картофель в любую погоду, но порой бывает и так...



В погожий день...



В ненастье...

Рисунки А. Черникова и Е. Хотимка.

Курильщик, не отравляй себя! БРОСЬ КУРИТЬ!

Шахматисту хочется знать все новости о шахматах, футболисту — о футболе, охотнику — об охоте. Надо думать, что и курильщики также интересуются всеми последними данными, касающимися табака и своего организма. Студенту мединститута — будущему врачу — это тем более должно быть интересно.

Количество аскорбиновой кислоты у курильщиков также, как и у больных язвой желудка, ниже, чем у некурящих. Недостаток аскорбиновой кислоты в органах и тканях нашего организма может повести к расстройству мозговой деятельности, заболеванию сердца и сосудов, а также к развитию язвенной болезни, поражению коры надпочечников, гипофиза, печени и почек. Кроме этого снижается устойчивость организма против туберкулеза.

Следующую запись можно сделать из работы доктора Зиглера Л. Г.—«Табак как причина развития дегенеративных коронарных заболеваний». Этот автор наблюдал 1520 случаев сердечно-

сосудистых заболеваний и заболеваний с ангинозными явлениями. Оказалось, что в возрасте до 50 лет заболевание проявилось у 28,2 проц. некурящих и у 44,8 проц. курящих. Из числа 334 женщин заболело 52,2 проц. курильщиц и лишь 6,4 проц. некурящих. Интересны также конечные данные о том, что у курильщиков заболевание заканчивалось смертью раньше, чем у некурильщиков.

Так, например, в возрасте до 50 лет умерло 20,2 проц. курильщиков и 6,4 проц. некурящих. Среди женщин эти цифры равнялись 46,5 проц. и 5,6 проц.

Механизм действия никотина объясняется воздействием на симпатические нервные узлы с последующим развитием спазма сосудов. После этого, как произойдет нарушение питания сосудистой стенки, в ней развиваются дегенеративные процессы. Никотин также стимулирует надпочечники и способствует повышению секреции адреналина с последующим сокращением сосудов и повышением кровяного давления. Наличие никотина в организме ведет к кислородному голоданию и к ухудшению питания важных органов.



10 сентября с. г. после тяжелой и продолжительной болезни скончалась старшая лаборантка кафедры микробиологии нашего института Варвара Александровна Войтешонок.

Славный трудовой путь прошла Варвара Александровна.

Родилась она в 1904 году в г. Минске, работала сельской учительницей. С 1933 года, по окончании вечернего рабочего университета общественного питания, работала помощником санитарного врача до 1937 года, а с 1937 года — старшей лаборанткой кафедры микробиологии.

С самого начала Великой Отечественной войны Варвара Александровна добровольно ушла в ряды Советской Армии и работала медицинской сестрой в эвакогоспитале.

В 1942 году по состоянию здоровья демобилизована и направлена на работу в Горьковский институт микробиологии и эпидемиологии.

В 1944 году по вызову НКЗ БССР вернулась на кафедру микробиологии Минского мединститута, где и работала до ухода на пенсию по болезни.

Награждена медалями «За победу над Германией» и «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—45 гг.», а также значком «Отличнику здравоохранения».

За время своей многолетней работы Варвара Александровна проявила себя как прекрасный работник, исполнительный и добросовестный, как чуткий и отзывчивый товарищ.

Светлая память о дорогой Варваре Александровне навсегда останется в сердцах ее товарищей и друзей Эльберт, Сакович, Нисенбаум, Глинская, Красильников, Израиль, Самохина, Гуревич, Жданович и другие.

Искусственное сердце-легкое

Во Французской академии наук демонстрировался новый аппарат — искусственное сердце-легкое

кое, сконструированное врачом Андре Томасом. При помощи этого аппарата, более совершенного,

чем подобные аппараты, предложенные до сих пор, можно производить многочисленные, очень тон-

Новое в медицине

Во Французской академии наук демонстрировался новый аппарат — искусственное сердце-легкое

кое, сконструированное врачом Андре Томасом. При помощи этого аппарата, более совершенного,

кое, сконструированное врачом Андре Томасом. При помощи этого аппарата, более совершенного,

ВОСПИТАНИЕ ПАМЯТИ

В жизни нам чрезвычайно важно запомнить то, что говорят другие люди, что требуется правилами, нормами поведения, что мы прочли в книгах. И нет дня, в течение которого мы что-нибудь не запомнили бы. В одних случаях мы стараемся запомнить, заучить. В других же случаях факты запечатлеваются «сами». Поэтому и различают два вида запоминания: произвольное и непроизвольное. Оба они играют важную роль в нашей учебной и трудовой деятельности, особенно произвольное запоминание.

Опыты показали, что наш мозг чрезвычайно чувствителен к малейшим оттенкам тех «команд» на запоминание, которые мы получаем от других людей или ставим сами себе. Чтобы добиться лучшего запоминания, нужно четко формулировать самим себе задачу: «А вот это надо запомнить навсегда». Как показали эксперименты советских исследователей, установка на запоминание способствует лучшему и более точному сохранению материала в памяти.

Когда мы стараемся запомнить что-то, то поступаем по-разному. В одном случае многократно повторяя заучиваемый материал, мы

затем сравниваем его с другим, знакомым. Первый вид запоминания называется механическим, второй — осмысленным.

Повторение без достаточного понимания («зубрежка») — совсем не экономичный способ заучивания. Сравнивая и сопоставляя заучиваемый материал с тем, что уже известно, мы вновь образуемые в мозгу связи замыкаем с уже заученными, в результате чего они становятся более прочными.

Механическое запоминание приводит к формальному усвоению знаний и забывание при нем происходит быстрее, чем при осмысленном. Наша способность к запоминанию зависит не только от поставленных перед нами задач и от выполняемой в данный момент деятельности, но и от знаний, навыков, интересов и многих других факторов.

Хорошо известно, что при чтении захватывающей книги, мы не замечаем окружающего, теряем чувство времени и т. д. Ясно, что чем больше тот или иной материал привлекает наше внимание, тем он лучше будет фиксироваться в памяти. То же произойдет, если

он будет привлекать к себе наш интерес, соответствовать нашим склонностям, идеалам, знаниям. Поэтому у людей иногда плохая память, например, на исторические даты, сочетается с хорошей памятью на события спортивной жизни, которыми они интересуются и т. д.

В этой связи, уместно отметить, что наша память на факты, связанные с нашей профессиональной деятельностью, как правило, является хорошей.

Среди приемов, способствующих закреплению материала, одно из первых мест занимает давно известный прием — повторение. «Повторение — мать учения», — говорится в русской народной поговорке, метко отразившей существующую связь между повторением и упрочением знаний.

Если что-либо заучить наизусть и затем проследить, как происходит забывание заученного, то обнаружится следующая картина. В первые дни заученный материал забывается больше, чем в последующие.

Отсюда следует, что повторять надо не когда попало, а в то время, когда это больше всего необходимо, то есть в первые дни после

заучивания. Впоследствии материал можно повторять все реже и реже.

Но и этого, оказывается, недостаточно. Большое влияние на прочность сохранения заученного материала оказывает характер повторения. Лучше всего повторять материал так, чтобы каждый раз он включался в новые и новые системы знаний, то есть каждый раз осмысливался по-разному. Достигается это различными приемами: приложением полученных знаний к решению практических задач, сравнением одного материала с другим и т. п.

Такое повторение поддерживает интерес к материалу и одновременно приводит его к более глубокому осмысливанию.

Каждому студенту, а особенно первокурснику, необходимо развивать и совершенствовать свою память, чтобы с меньшей затратой сил и времени добиваться нужных результатов по сохранению знаний, необходимых для учебы и практической деятельности.

Н. Б. МАНСУРОВ, кандидат философских наук.

Редактор Б. КОЗЛОВ.