

Советский МЕДИК

Орган партбюро, дирекции, комитета комсомола, профкома
и месткома Минского государственного медицинского института

№ 22 (103)

Суббота, 21 июня 1958 г.

Цена 20 к.



Заканчивают проверку знаний выпускников государственные экзаменационные комиссии. Идут последние экзамены у будущих врачей.

НА СНИМКЕ: государственная экзаменационная комиссия 2-го потока за работой. Фото Л. ПЕРЕЛЬМАНА.

ЦЕЛИНА ЗОВЕТ

Волей партии, руками молодых патриотов советской Отчизны вспаханы и засеяны миллионы гектаров нетронутой степи Казахстана, Алтая, Сибири. Там, где веками ковыль колосился, зашумела тяжелым колосом золотая пшеница. Сотни, тысячи миллионов пудов добротного зерна собирает Родина на целинных землях.

Вот и ныне на целине зреет богатый урожай хлеба. Партия бросила клич молодежи: «Юноши и девушки, комсомолцы и комсомолки, студенты и студентки, вас зовет целина! Помогите Родине в срок и без потерь убрать богатый урожай!»

«Есть!» — отвечают члены Ленинского Коммунистического Союза Молодежи страны Советов.

В эти дни в заводских и фабричных комитетах комсомола, на стройках и предприятиях, в учреждениях и учебных заведениях идет отбор и комплектование бригад целинников. Тысячи, сотни тысяч молодых сынов и дочерей Родины подают заявления с просьбой послать их на лето в Казахстан.

Дружно откликнулись на призыв партии студенты нашего института. На состоявшемся 14 июня с. г. митинге первого курса студенты единодушно решили ехать на целину всем курсом.

Можно надеяться, что свое решение студенты

сдержат. Нынешний первый курс — дружный, сплоченный коллектив. На курсе много коммунистов, фельдшеров, людей с большим жизненным опытом. Но им нужна помощь. Нельзя откладывать подготовку к отъезду на последние дни. Выделенной комиссии по отбору добровольцев пора уже приступить к работе. Надо заблаговременно подобрать бригадиров и старших команд. Нельзя допускать провальной ошибки, когда в спешке бригадиром был назначен человек, опозоривший себя и весь наш коллектив своими нечестными сделками и махинациями (Аскальдович).

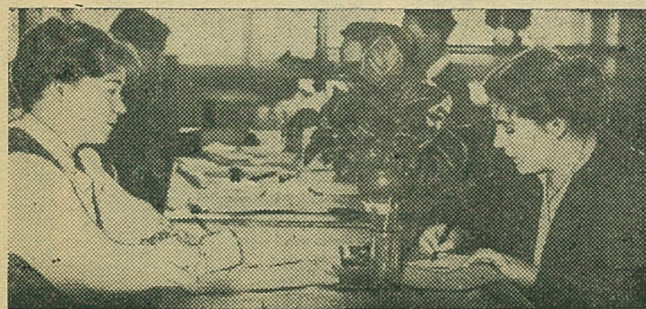
Партийному бюро института не следует забывать об этом и пускаться на самотек подбор старших команд.

На курсе имеется много коммунистов. Все они и должны возглавить людей на уборке целинных хлебов. Ведь по коммунистам равняются комсомолцы и вся беспартийная молодежь.

Большое и ответственное дело доверяет Родина студентам, посылая их на уборку плодов годичного труда покорителей целины. Комсомольская путевка вручается тем, кто ее достоин. А студенты первого курса МГМИ достойны этого почетного поручения. Они не подведут.

Счастливого пути, дорогие друзья.

ЭКЗАМЕН ПО ХИМИИ



У первокурсников идет экзамен по органической химии. НА СНИМКЕ: ассистент Вера Иванова ДУБОВИК проверяет знания Марии ГАВРИЛЕНКО.

Фото Л. ГИГЕВИЧА.

Претворим в жизнь новый семилетний план подготовки научных и преподавательских кадров

Проект плана

(Из доклада директора института
доц. И. М. Стельмашонка).

Наш институт является ведущим учебным и научным центром в республике как по подготовке квалифицированных врачей, так и по воспитанию научных работников и преподавателей для высших учебных заведений. Год от года растет количество воспитанников МГМИ с учеными степенями доктора и кандидата медицинских наук. Если, например, за первые десять лет (с 1921 по 1930 г.) было подготовлено только два доктора медицинских наук, то во втором десятилетии (1931 —

12 июня с. г. состоялось заседание Совета института, на котором с докладом о проекте нового семилетнего плана подготовки научных и преподавательских кадров на 1959—1965 годы выступил директор института доц. И. М. Стельмашонка.

Ученые всесторонне обсудили и одобрили этот проект, наметили конкретные мероприятия по претворению его в жизнь.

Ниже мы публикуем изложение доклада и выступлений ученых на состоявшемся заседании Совета.

1940 гг.) — 20 докторов и 90 кандидатов, в третьем (1941 — 1950 гг.) — 12 докторов и 46 кандидатов, в четвертом неполном десятилетии (1950 — 1958 гг.) — 13 докторов и 166 кандидатов медицинских наук (из них 28 прикомандированных), а по новому семилетнему плану на 1959—1965 гг. намечается подготовить 49 докторов и 117 кандидатов медицинских наук, в том числе 40

кандидатов из числа прикомандированных к институту научных сотрудников и врачей республики.

В разрезе по кафедрам этот проект плана выглядит таким образом. (См. таблицу).

Главная задача нового семилетнего плана заключается в том, чтобы, не ослабляя внимания к подготовке кандидатов медицинских наук, создать все необходимые условия тем, кто работает над докторскими диссертациями. Науке нужны талантливые, молодые, энергичные люди.

Для успешного претворения в жизнь намеченного плана подготовки кадров у нас есть необходимые условия.

Большинство наших кафедр неплохо оснащено новейшей аппаратурой и оборудовано. Возглавляют кафедры трудолюбивые люди науки. Исходя из этого, план предусматривает такие сроки окончания диссертаций: в 1959 году должны быть выполнены 3 докторские (доц. Л. И. Адзериго, доц. С. А. Прилуцкий) и 31 кандидатская диссертации; в 1960 г. — 3 докторские (доц. Б. И. Вигдорович, доц. Г. Р. Крючок, асс. Г. Я. Гапанович) и 30 кандидатских, из них 9

прикомандированы; в 1961 г. — 2 докторские (доц. П. М. Беляев, асс. И. В. Комиссаров) и 19 кандидатских, из них 6 прикомандированными; в 1962 г. — 2 докторские (доц. В. М. Прохоров, доц. И. Е. Новаш) и 16 кандидатских, из них 9 прикомандированы; в 1963 г. — 10 докторских (доценты Г. Ф. Лось, А. И. Веннер, Е. И. Николаева, Т. Н. Калига, Н. М. Маленко, Е. Н. Новикова, Ф. К. Горский, ассистенты Ю. К. Кушнер-Киндурис, В. П. Молчанова и В. И. Карелина) и 2 кандидатских; в 1964 г. — 9 докторских и одна кандидатская и в 1965 г. — 20 докторских и 4 кандидатских, из которых одна прикомандированная.

Составленный план в процессе его выполнения может быть уточнен. Жизнь будет вносить в него свои поправки. Будет расти число кандидатских диссертаций, выполняемых аспирантами, а также врачами республики.

Тем не менее нужна большая и кропотливая работа всего нашего коллектива: диссертантов, их научных руководителей, дирекции института. В оставшееся время до конца учебного года кафедрам следует обсудить вопрос создания необходимых условий для работы докторантов и представить свои предложения в дирекцию.

Имеются все основания надеяться, что коллектив научных сотрудников института с честью справится с поставленными задачами.

Создать условия молодым

(Из выступления заслуженного деятеля наук проф. Л. С. ПЕРСИАНИНОВА).

Хорошо то, что в последние годы наш институт стал строго планировать свою работу (наука, подготовка кадров). Мы уже

утверждали пятилетний план на 1954—1958 годы. В основном этот план уже выполнен. Правда, не все выполнено. (Окончание на 4-й стр.)

Кафедра	Всего диссертантов	из них:	
		докторов наук	кандидатов наук
Пропаганды внутренних болезней	8	3	5
Факультетской терапии	7	2	5
Госпитальной терапии	9	3	6
Туберкулеза	2	1	0/1*
Детских болезней	7	1	1/2
Инфекционных болезней	4	2	2
Нервных болезней	5	2	1/2
Психиатрии	3	1	1/1
Общей хирургии	3	—	3
Факультетской хирургии	10	1	7/2
Госпитальной хирургии	8	1	5/2
Акушерства и гинекологии	14	3	5/6
Отоларингологии	4	1	2/1
Глазных болезней	7	1	1/5
Рентгенологии	1	—	1
Анатомии	5	3	2
Гистологии	4	1	2/1
Биологии	3	2	1
Гигиены	3	—	3
Микробиологии	7	2	1/4
Фармакологии	7	3	0/4
Физиологии	4	3	1
Патофизиологии	1	1	—
Патанатомии	8	1	3/4
Общей химии	3	1	2
Органической химии	3	2	1
Биохимии	1	1	—
Физики	4	1	2/1
Судебной медицины	3	2	1
Организации здравоохранения	4	2	2
Истории КПСС	2	—	2
Философии	1	—	1
Политэкономии	2	1	1
Оперативной хирургии	3	1	2
Военно-медицинской подготовки	2	—	2
ИТОГО:	162	49	77/36

* Числитель означает работника института, знаменатель — прикомандированные.

РОДИНА, ПРИНИМАЙ

Вот они, наши выпускники



Василий РОМАНОВ.
Что можно сказать об этом человеке? Серьезный, вдумчивый и главное — трудолюбивый. Среднее учебное заведение окончил он с отличием, с отличием получает диплом врача, станет и отличником здравоохранения.

Николай СКЕПЬЯН.
Комсомольский вожак 2-го потока. Сколько энергии вложил этот юноша в общественную работу за годы учебы в институте! Именно за это и полюбился он своим сокурсникам.

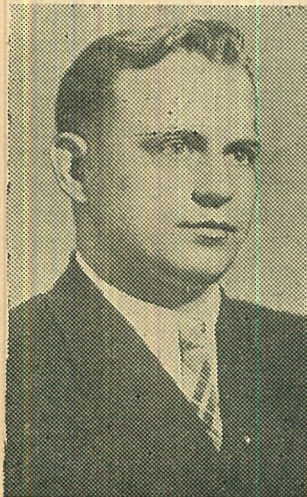


Отзвенел последний звонок. Сдан последний государственный экзамен. Пойдет еще несколько дней на то, чтобы «замочить» диплом, повеселиться на выпускном банкете, а потом 413 бывших студентов оставят наш институт...

Кто же эти люди?

Вот молодой врач Евгений Александрович Бойко. На протяжении пяти лет он возглавлял партийную организацию курса. При его непосредственном участии проводились многие интересные мероприятия. Сам он ак-

комсомола института, ныне врач Петре Леонтьевиче Новикове. Нет такого дела, в котором бы не принимали участия комитет ЛКСМБ и его секретарь, чуткий и внимательный товарищ, требовательный комсомольский вожак. Как хорошего организатора и отличника учебы, комсомольцы избирали Новикова четыре года подряд секретарем комитета, делегатом на XX съезд ЛКСМБ и XIII съезд ВЛКСМ. Можно надеяться, что «наш Петя», как звали его студенты, нигде, никого, никогда не подведет.



Василий СЛЫШКОВ.
Председатель правления Научного студенческого общества, отличник учебы, чуткий и добрый товарищ.

Ольга ВАСИЛЕВСКАЯ.
— Наш любимый, незаменимый профсоюзный организатор потока, — так называют Олю подруги и товарищи по курсу.



тивный участник и организатор художественной самодеятельности курса. Большую роль сыграла партийная организация курса в сплочении и идейном воспитании студентов. В этом большая заслуга коммуниста Бойко. Общественную работу он совмещал с хорошей и отличной учебой. Думается, что и на практической работе Евгений Александрович будет таким же активным, деятельным.

Сколько хорошего можно рассказать о секретаре комитета

Или вот коммунист, участник Великой Отечественной войны, кавалер семи правительственных наград Ирина Поддавашкина. Эту волевою женщиной не испугают трудности, она везде победит, с любым поручением справится. Доказательство — ее двухлетняя работа в курсовом партийном бюро.

Хорошая слава идет в институте об отличнике учебы и активном общественнике Эдуарде Шпилевском. Будучи секретарем комсомольского бюро потока, он



Э. ШПИЛЕВСКИЙ



И. ПОДДАВАШКИНА



А. СОКОЛОВ

Эти не подведут

Государственные выпускные экзамены сегодня заканчиваются. Уже можно подвести итоги шестилетней работы всего коллектива института по подготовке и воспитанию нашей смены. И надо сказать, что итоги эти весьма утешительные.

Экзаменационная комиссия первого потока отмечает, что общее развитие, а также кругозор, моральный облик и общий культурный уровень выпускников этого года стоят на достаточно высоком уровне. Большинство выпускников обновило отличные знания по всем дисциплинам, входящим в государственные экзамены. Это особенно относится к тем товарищам, которые в течение всех шести лет учебы в институте серьезно занимались, уделяли большое внимание приобретению теоретических знаний и практических навыков (А. Шевченко, В. Романов, Э. Шпилевский, Т. Стасевич, И. Бедерова, А. Лапицкий, Г. Чернуос, И. Габрилович, Т. Рубинштейн, Э. Саркисова, С. Плисан, Т. Артемьева, Д. Савицкая, Т. Ключко, Л. Севбо и многие другие). Отрадно сознавать, что наша республика получает хорошо подготовленных квалифицированных врачей, основная масса которых едет на сельские врачебные участки, где обеспечит не только лечебную помощь населению, но и будет значительным пополнением работников культуры на селе.

Экзаменационная комиссия выражает полную уверенность в том, что новое пополнение врачебных кадров с честью выполнит свой профессиональный и патристический долг и высоко будет нести знамя советского врача. Выпускники нынешнего года не подведут своих учителей, оправдают доверие Родины.

Проф. Г. Х. ДОВГЯЛЛО,
председатель ГЭК
1-го потока.

НАШИМ УЧИТЕЛЯМ сердечное спасибо

Шесть лет тому назад прозвенел для нас первый вузовский звонок. А сегодня у каждого из нас уже диплом врача.

Оглядываясь на пройденный путь, хочется от всего сердца горячо поблагодарить родную Коммунистическую партию и Советское правительство за заботу о нас. В счастливой стране, в счастливое время мы живем. Такого счастья не знает молодежь ни одной капиталистической страны мира.

И в самом деле. Нам предоставили хорошо оснащенные лаборатории и кабинеты, музеи, библиотеки, читальные залы, клиники, общежития, стипендию — все необходимое для успешной учебы. Профессора и преподаватели, лаборанты и препараторы, медицинские сестры и нянни старались за страницей открывали нам книгу медицинских знаний, накопленных человечеством за всю многовековую историю. Широко раскрытыми глазами всматривались мы в эту мудрую книгу, с затаенным дыханием вслушивались в каждое слово наших учителей. С жадностью познавали новый мир. На всю жизнь запомнились первая лекция по анатомии проф. Давида Моисеевича Голуба, первый день в клинике, первая самостоятельно выполненная хирургическая операция — да и не перечислишь всего того, что глубоко врезалось в память, чем будем вспоминать мы на участке родной МГМИ, наших любимых профессоров, доцентов, ассистентов, преподавателей, врачей, лаборантов, препараторов, работников обслуживающего персонала.

Через несколько дней мы получим направления на работу и разъедемся в разные концы любимой Родины на самостоятельную работу. Будем на практике применять все те знания, которые дали нам институт, наши учителя.

Большое вам спасибо, дорогие наши учителя, за ваш труд, за заботу и внимание. Мы постараемся, чтобы зерна, бережно посеянные вами в наших умах, дали хорошие всходы. Мы понимаем, что вы обучили нас еще только букварю большой, настоящей медицины. Чтобы стать хорошим специалистом, надо учиться, учиться и учиться. И мы будем совершенствовать свои знания всю жизнь. Мы вас не подведем. Вы привили нам любовь к больному человеку, и мы готовы к борьбе за его жизнь, за его здоровье.

Покидая институт, мы от всей души желаем своим учителям крепкого здоровья, многих лет жизни и новых крупных успехов в научной, педагогической и общественной работе на благо советского человека. Желаем работникам дирекции, деканата, общественным организациям института, всему обслуживающему персоналу больших успехов в их благородной работе по подготовке высококвалифицированных врачей.

Выпускники МГМИ
1958 года.



А. ЗОЛОТОЙ

Везде трудитесь, друзья!

Дорогие коллеги и друзья!

Вы закончили свое образование в высшей школе, где вас учили профессора, доценты, преподаватели. Немалую роль в этом сыграли лаборанты, препараторы, сестры и нянни. Сколько людей оберегало вас, сколько учителей, воспитателей любовно ходило за вами, давало наставления. Теперь вы уходите от нас...

Не думайте, что у вас нет больше учителей. Вы теперь отданы в распоряжение самого серьезного наставника. Имя ему — самостоятельная жизнь, активная творческая деятельность на пользу нашего народа.

Жизнь — серьезный, требовательный, порой весьма жестокий и безжалостный учитель. Стремитесь брать все хорошее у этого наставника, но не думайте, что путь ваш будет легок, устлан розами. Кто так думает, тот должен еще раз учиться, того мы плохо учили. Жизнь — не поле перейти, говорит народная мудрость. Все будет: и слякоть и пороша, будут сомнения, разочарования, тяжелые часы и минуты переживаний. Но найдите у себя силу воли, мужество, уверенность преодолеть эти мимолетные секунды грусти. Если вы любите свою профессию, вы обязательно победите.

В день, друзья,

В день, друзья, ваш незабвенный — С alma mater расставанья — Шлю я вам привет нетленный, Руки жму я в час прощанья.

Через жизнь всю пронесите Думу вы в сердцах о встречах, Добрым словом помяните Вы, потомки, о предтечах.

И в погоду, и в ненастье Смело челн пусть режет волны.



Т. КАСЬЯНОВА



В. МАРТИНОВ

МОЛОДЫХ ВРАЧЕЙ!

Всю жизнь учитесь!

вас и неза- тает и равномерно и ускоренно с годами нарастает темпы в труде. Нет успехов и достижений у тех, кто, получив степень, забывает, что он получил лишь только право на более сложный и упорный труд. Такую ошибку нередко совершают молодые ученые, и тогда они постепенно превращаются в мольеровских бакалавров среди ученых.

Везде нужно честно трудиться, всю жизнь надо учиться. В этом — смысл жизни, в этом — величайшая радость. Тот, кто умеет трудиться, тот всегда жизнерадостен, счастлив и оптимистичен. О таких людях говорят: «Им везет в жизни, в науке».

Приглашаю тех, кто любит фармакологию, вернуться к нам через один-два года работать в нашей лаборатории, вместе с нами искать лекарства, испытывать их, а это вы можете делать всегда и везде.

Приглашаю вас стать фармакологами и попытаюсь сделать все возможное, чтобы передать свой опыт вам.

Дорогие друзья! Смело, уверенно шагайте вперед!

Желаю вам большого человеческого счастья, огромных успехов в ваших благородных делах. Вамверяется самое ценное — ЧЕЛОВЕК!

Профессор
К. С. ШАДУРСКИЙ.

Ваш незабвенный

Делу — силу юной страсти,
Личной жизни — корабль полный.

Нет почетней, дети, внуки,
Чем работа врачеванья.
Чтоб достойным быть науки,
Вы наращивайте знания.

Да завет отцов примите:
Свой талант всюю раскройте!
Честь Отчизны берегите,
За нее вы грудью стойте!

Вполне готовы

413 молодых врачей вливаются в трудовую семью защитников здоровья советских людей. 413! Это почти в двадцать раз больше того, что дал первый выпуск медфака БГУ в 1921 году. В двадцать раз возросли возможности нашего института со времени организации его.

Да что сравнивать с первыми годами? Даже за последние год-два институт многим изменился в лучшую сторону. Наши лаборатории и кабинеты пополнились современным оборудованием и аппаратурой, выросли люди, регулярно стали издаваться сборники научных трудов, увеличился набор студентов, улучшилась выучка наших питомцев.

Взять, к примеру, нынешний выпуск. Чем он характерен? Можно прямо сказать — лучшей подготовленностью. Перевод шестикурсников на учебу в областные и городские больницы республики в значительной мере приблизил теорию к практике здравоохра-

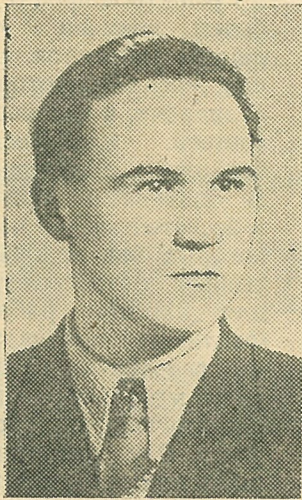
нения. Будущий врач целый год работал и учился в таких условиях, в каких ему придется трудиться после окончания института. Уже одно это заставляло каждого из них больше думать, больше читать, больше спрашивать у старших товарищей. В результате углубились теоретические знания шестикурсников, в значительной мере пополнились их практические навыки.

Отличительной особенностью 33-го выпуска является также активное участие многих студентов в общественной жизни института. Мы стремимся воспитывать врачей — общественников, а кабинетные специалисты, замыкающиеся в скорлупу своей профессии, нам не нужны.

В целом можно быть уверенным в том, что врачи 33-го выпуска МГМИ вполне подготовлены к самостоятельному труду на благо советского народа.

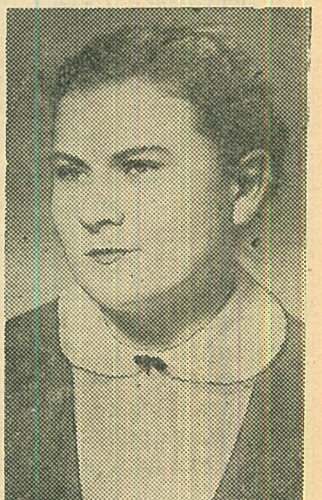
Доц.
И. М. СТАРОВОЙТОВ,
декан 6-го курса.

Вот они, наши выпускники



Нина МАНКОВИЧ.
По мнению многих в зачетной книжке этой девушки не хватает еще одной отличной оценки — по пению. Это же ей и ее подругам так горячо аплодировали делегаты многих стран на Всемирном фестивале молодежи и студентов в Москве.

Михаил МАКАРЕВИЧ.
Председатель профсоюзного бюро 2-го потока. Организатор многих полезных начинаний на потоке, активный участник духового оркестра института.



зарекомендовал себя способным вождем молодежи, умеющим найти ключ к сердцам юношей и девушек. За отличную учебу и активное участие в общественной жизни курса и института имеет ряд благодарностей от дирекции. Хочется видеть товарища Шпилевского таким же вдумчивым организатором и на посту врача.

А посмотрите на нагрудный значок выпускника МГМИ. Какой красивый! Чья это инициатива? Нашего «министра культуры» (как называли его студенты), ответственного за культмассовый

той, аккомпаниатор на всех студенческих концертах. Сколько часов, дней, ночей отрывали у него эти концерты, репетиции! Но это не сказывалось на учебе Анатолия. Он умел сочетать учебу с участием в художественной самодельности. Несомненно, в том районе, где будет врачевать Золотой, его так же полюбят жители, как любили студенты в институте.

Много теплых слов заслужили Татьяна Касьянова, Владимир Мартинович, Александр Кукулянский, Алексей Соколов, Николай

ЖДЕМ ВАС, дорогие коллеги!

В Гродненской области на поприще охраны здоровья советских людей трудятся сотни врачей — воспитанников Минского государственного медицинского института.

Среди них имеются представители старшего поколения, выпускники 30-х годов и предвоенных лет, молодые врачи. Все они прилагают много сил, врачебного мастерства к осуществлению оздоровительных мероприятий среди населения.

Широкой известностью, авторитетом и любовью населения пользуются высококвалифицированные специалисты, заслуженные врачи БССР — главный областной акушер-гинеколог П. Е. Терешков, главный врач 1-й Гродненской городской больницы В. Ю. Мирончик, зав. хирургическим отделением Лидской горбольницы В. А. Воробьев, главный областной хирург, кандидат медицинских наук М. О. Голубцов, главный врач Рожанковской участковой больницы Л. М. Кохановская, зав. детским отделением 1-й Гродненской городской больницы Л. А. Чернух и многие другие.

Образцы честного, добросовестного отношения к работе, беспримесную любовь к больному показывают и многие молодые врачи. Далеко за предела-

ми Гродненщины известны своей работой главный врач Свислочского района Н. И. Дубинко и главный врач Зельвенского района Э. И. Свито. Большую лечебную и организационную работу проводят А. И. Пучко, В. Л. Ромашко, А. М. Сажич, Е. И. Набешко, В. И. Громыхов, В. Г. Паршукевич, Ф. В. Юрты, М. Князев, Г. А. Гаврильев, В. П. Трус, В. Г. Шут, В. М. Нестерович, И. П. Данилов, П. И. Булай, Н. А. Турко, Ф. А. Богданович и ряд других. Многие молодые специалисты из участковых больниц выдвинуты на должности главных врачей районов, райбольниц, райгорСЭС; ряд врачей, отработавших 3 года на селе, направлен на учебу в ординатуру и аспирантуру.

В Гродненскую область прибывает около 50 врачей выпуска этого года. Преобладающее большинство из них выразило желание работать на сельском врачебном участке, являющемся прекрасной практической школой для начинающего врача. К. В. Горбачевский, Н. Г. Карачан, Т. С. Холяво, Н. И. Хоменко, Р. И. Шамрей, Т. В. Маханько и другие.

Дорогие друзья! Медицинская общественность Гродненской области с нетерпением ждет всех вас и заверяет в том, что мы сделаем все возможное, чтобы создать вам необходимые условия для работы, помочь советом, добрым словом, моральной поддержкой в большом, благородном и ответственном труде врача.

Позвольте от имени Гродненского облздравотдела и лично от себя поздравить всех выпускников 1958 года с получением высокого звания советского врача и пожелать больших успехов в предстоящей работе, личного счастья и доброго здоровья на благо нашей горячо любимой социалистической Родины!

Заслуженный врач БССР
В. ГОРИЕНКО,
заведующий Гродненским облздравотделом.



Люся ИВАНОВА.
Одна из тех девушек, которые всю душу вкладывают в дело, за которое возьмется: будь то учеба, работа, общественное поручение.
— Коль гореть, так пламенем! — вот девиз таких, как Люся Иванова.

Валя ЛОЙКОВИЧ.
— Это наш курсовой балетмейстер, — гордятся выпускники Валентиной. Наряду с успешной учебой она неутомимо трудилась, сколачивая курсовой танцевальный коллектив.



сектор профкома Владимира Колунова. Это он и Виктор Демизюк неоднократно веселили студентов на вечерах своими остроумными выступлениями, конференсами. Много хлопот доставалось на его долю по части организации и проведения концертов в подшефном колхозе, на предприятиях, в школах. Но Владимир никогда не роптал. Он знал — это нужно и должно быть сделано. Таким же исполнительным он будет и в работе.

Всем известен Анатолий Золо-

Анисевич и многие, многие другие. Ничего, что у некоторых из них в зачетных книжках не по всем дисциплинам стоят «пятерки». Зато каждому из них надо поставить «отлично» с плюсом за все то, что они сделали для института. Их делами гордился, гордится и будет гордиться наш институт. Эти товарищи не подведут своих учителей, с честью оправдают высокое доверие Родины.

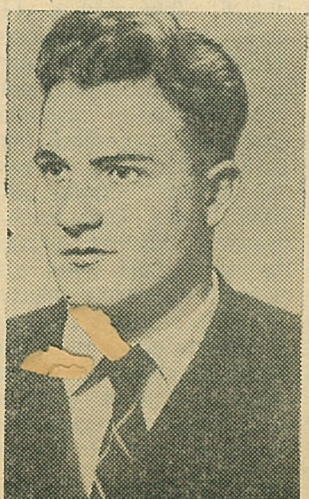
Вот они какие, выпускники МГМИ.



А. КУКУЛЯНСКИЙ.



Е. БОЙКО.



П. НОВИКОВ.



В. КОЛЮНОВ.



Н. АНИСЕВИЧ.

Претворим в жизнь новый семилетний план подготовки научных и преподавательских кадров

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Кадров

полнено, так как некоторые наши наметки оказались нереальными.

Предлагаемый проект плана на 1959—1965 годы содержит в себе очень большие наметки. Чтобы их выполнить, надо каждому из нас хорошо продумать все детали, учесть и предусмотреть все мелочи и потом уже начать упорно ра-

ботать над выполнением его. А выполнить план надо. Мы, если постараемся, можем помочь обеспечением кадрами научно-исследовательским учреждениям республики и даже других республик.

Для успешного выполнения диссертаций ассистентами и врачами больниц необходи-

мо решить вопрос о рабочем времени этих людей. Имеются случаи, когда некоторые главврачи, в частности, третьей клинической больницы, отказываются оплачивать врачам и ассистентам те часы, которые они недорабатывают, но используют для научной работы. Фактически получается, что главврачи не создают молодым специалистам условий для их роста. Эту ненормальность надо устранить.

Шире использовать местные базы

(Из выступлений акад. В. А. ЛЕОНОВА и доц. П. Д. ЧЕПИКА).

Выступившие на заседании академик АН БССР В. А. Леонов и доцент кафедры нервных болезней П. Д. Чепик остановились на вопросе использования баз научно-исследовательских учреждений Минска сотрудниками нашего института для

выполнения своих диссертационных работ. Так как клинические кафедры МГМИ еще недостаточно оснащены новейшим оборудованием и аппаратурой для проведения научных изысканий, ораторы предложили прикомандировать часть

докторантов и ассистентов к другим институтам Минска, в частности, к научно-исследовательскому институту неврологии.

Доцент П. Д. Чепик просил дирекцию института усилить помощь диссертантам и контроль за их работой.

Хороший проект

(Из выступления лауреата Сталинской премии проф. Б. Я. ЭЛЬБЕРТА).

Кафедра микробиологии будет выполнять ряд диссертационных тем, связанных с клиникой и производством. Для успешного выполнения диссертаций неплохо было бы организовать семинар диссертантов по патанатомии, биохимии, микробиологии и философии для повышения их общего теоретического уровня.

Необходимо, чтобы докторанты хорошо знали труды наших классиков — Тимирязева, Дарвина и др., знали биохимию, биологию. Докторанты должны чаще выступать с докладами по своим научным темам. А для этого надо периодически проводить в институте научные конферен-

ции, на которых бы диссертанты могли выступать с докладом и по своей теме.

Из решения Совета института

Одобрить представленный семилетний план подготовки профессорско-преподавательских кадров на 1959—1965 годы и принять все меры к выполнению его. Обязать всех заведующих кафедрами до окончания 1957-58 учебного года представить в дирекцию уточненные семилетние планы в разрезе по кафедрам, а также соображения по обеспечению выполнения диссертационных тем.

Назрела также необходимость иметь при нашей библиотеке референтов по иностранной литературе. Надо научные труды на иностранных языках переводить на месте. Наш вуз может и должен выйти в число передовых вузов Советского Союза по подготовке кадров. Эту цель и предусматривает новый план.

В заключение проф. Б. Я. Эльберт предлагает одобрить план.

Добросовестная работа в году завершается отличной оценкой на экзамене

Сдача экзамена по физике первыми семью группами показывает, что систематическая работа над книгой в году, даже при наличии пробелов в общеобразовательной подготовке, дает прочные знания. Отличные оценки заслужили фельдшера Е. Б. Шерба, П. Ф. Ялковский (5-я гр.), В. М. Чичко (14-я гр.), В. Г. Огородников (1-я гр.), М. З. Ивашкевич (17-я гр.) и др. Приятно беседовать с людьми, которые овладевают знаниями для себя, для своей будущей профессии а не только для того, чтобы получить зачет. Сравнительно неплохо сдавала экзамен третья группа, хотя один человек и получил «плохо».

Обнаруживается, однако и то, что ряд товарищей явно не созрел для получения высшего образования. Взять, к примеру, О. Я. Дечко из первой группы.

Он трижды сдавал зачет по истории КПСС и «провалил» физику. Товарищ Гоцко не допущен к сессии, как не сдавший зачетов по трем дисциплинам. Слабо успевают Г. И. Войтов и С. Н. Танхилевич из 5-й группы.

Несколько не оправдали надежд 14-я и 15-я группы. Они могли сдать экзамен по физике без единой плохой оценки. Но почему-то не вышло так. Плохо сдавали экзамен студенты 5-й группы (5 «плохо»). В целом же первые итоги экзамена по физике таковы: из сдававших 187 человек 11,1% получили отличные оценки; 45,6% — хорошие; 36,3% — удовлетворительные и 7% — неудовлетворительные.

Группам, которым еще предстоит сдавать экзамен по физике, нужно учесть

Проверка знаний по биологии

В спокойной, деловой обстановке проходит экзамен на кафедре биологии. Чутко, внимательно и в то же время строго, всыскательно относятся преподаватели к ответу каждого студента. Их цель — объективно, безошибочно оценить знания первокурсников.

На снимке (слева направо): ассистенты П. Церковская и Н. Беляева слушают ответ Людмилы Пуштород.

Фото Л. ГИГЕВИЧА.



Учителя—выпускникам

Мы работаем в эпоху построения коммунизма. Возможность жить, творить в эту великую эпоху — большое счастье.

Вы выходите из стен института на самостоятельное поприще — охраны здоровья и жизни строителей коммунизма. Излишне говорить о том, что советский врач должен быть разносторонне образованным человеком, с широким кругозором, как этого требует жизнь. Отсюда неуклонное требование — постоянная работа над собой, над самоусовершенствованием. Жизнь

обязывает Советского врача быть не только специалистом в своей отрасли, но и политически образованным человеком, глубоко идейным пропагандистом научных знаний и активным общественным работником.

Позвольте выразить надежду, что вы будете всегда считать священным долгом трудиться так, чтобы не заслужить упрека в трудной, очень сложной, ответственной и благородной работе врача.

Профессор
П. Н. МАСЛОВ.

Дорогие друзья!

Поздравляю вас с получением высокого, почетного звания советского врача. Это звание налагает на вас целый ряд обязанностей.

Советский врач — особый врач, в отличие от врачей буржуазных стран.

Прежде всего он должен быть предан своей великой Родине, воспитавшей его и давшей ему образование.

Советский врач, любя свою Родину и народ, должен служить ему, отдавая все знания и опыт.

Хорошим врачом может быть тот, который любит своих больных. Кроме лечебной работы, врач должен широко заниматься профилактикой заболеваний, памятуя, что болезнь легче предупредить, чем лечить.

Советский врач — врач-общественник. Он обязан быть связанным с широкими слоями населения, быть проводником культуры и инициатором полезных начинаний.

Особенно широкое поле лечебной и общественной деятельности открыто врачу на селе. Вот почему надо считать за большую честь работать в сельских районах.

Вы, молодые врачи, должны повышать свои знания путем чтения соответствующей литературы и упорной работы над собой. Никогда не ограничивайтесь теми знаниями, которые получили в институте.

Работая на участках, в сельских больницах, вы мо-

жете заниматься научной работой, так как мы — ваши учителя — не порываем с вами связи и всегда готовы помочь вам советом и делом как в практической, так и в научной работе. Об этом свидетельствует целый ряд кандидатских диссертаций, выполненных в условиях работы на периферии.

Науку надо и можно творить не только в клиниках, но и на селе, было бы только желание.

Желаю вам плодотворной работы и успехов в вашей начинающейся врачебной деятельности.

Заслуженный деятель
науки, академик АН
БССР
профессор
Б. И. ТРУСЕВИЧ.

Смелее внедрять опыт других вузов

Государственный экзамен по биохимии сдало еще только три академические группы второго курса. Рано подводить итоги, но уже можно сказать, что в нынешнем году второкурсники более уверенно и обстоятельно отвечают на билеты.

Это объясняется тем, что наши ассистенты в году более строго спрашивали со студентов, требовали от них регулярно выполнять все практические задания и аккуратно вести лабораторные журналы. Сказалось также и то, что перед студентами выступали со своими лекциями по главнейшим разделам курса такие ведущие советские биохимики, как А. Ф. Браунштейн, С. Ф. Северин, С. Л. Капланский и другие.

Глубокое знание материала выявили А. Шаховенко, К. Радюк, Б. Шкляр, О. Айлоян и другие студенты. Но встречаются и такие, которые поверхностно усвоили лекционный курс (И. Кудрина, Е. Монсеенко, М. Хричкова и др.).

В целом экзамен показывает, что нашим студентам необходимо создать в году такие условия, при которых в полной мере могли бы проявиться их самостоятельность и индивидуальность. Учебной части института следует смелее внедрять педагогический опыт других вузов. Нужно лучше оснастить кафедру биохимии оборудованием и аппаратурой.

Проф. М. Ф.
МЕРЕЖИНСКИЙ.



ошибки своих предшественников. В частности, не следует пользоваться «открытием» студентки Л. А. Шиманской из 17-й группы. Из вопросов у сдававших экзамен эта девушка попросила запомнить, какие получаются у задач ответы, а потом, решая полученную задачу, пыталась добиться нужного ответа путем эквилибристики над числами, даже не входящими в условие задачи. Ясно, что такой механи-

ческий подход к решению физических задач успеха никому не приносит. Нужно понимание сущности вопроса. Можно ошибиться в подсчете числовых величин, такую ошибку мы всегда простим, если даже и ответ получится неверным, но логика рассуждений при решении задачи должна строго опираться на законы.

Доцент Ф. К. ГОРСКИЙ,
зав. кафедрой физики.