

Знания выпускников

Государственный экзамен по терапии показал, что выпускники 1958 года вполне подготовлены к самостоятельной работе на врачебном участке. В этом году большинство выпускников значительно лучше, чем в предыдущие годы, разбирается в вопросах военно-полевой терапии, электрокардиографии, клинической рецептуры и хорошо овладело практическими навыками.

По первому потоку получили «отлично» — 75 человек (37,3%), «хорошо» — 86 (42,7%), «удовлетворительно» — 40 (20%). Общий средний балл — 4,17. По второму потоку получили отметку «отлично» — 51 чел. (24,2%), «хорошо» — 103 чел. (50,6%), «удовлетворительно» — 58 чел. (27,2%). Общий средний балл — 4. Особенно глубокие, твердые знания как в вопросах теоретических, так и практических показали: Э. Шпилевский, Т. Стасевич, В. Романов, М. Трещинский, Т. Щелкунова, Г. Черноус, С. Кобылянская,

В. Мирошник и другие. Чувствуется, что эти товарищи не только серьезно готовились к государственному экзамену, но и в течение всего обучения в институте много работали над собой.

Однако, несмотря на

ПОВЫСИЛИСЬ

общие положительные результаты государственного экзамена по терапии, комиссия считает необходимым отметить и обнаруженные недостатки. Прежде всего, отдельные выпускники несерьезно готовились к экзамену (П. Н. Битус, С. М. Руссович, Н. Д. Понятовская, А. В. Колас). Некоторые слабо владеют практическими навыками (промывание желудка, сифонные клизмы, очистительная клизма и др.). По-прежнему слабым местом остается недостаточное знание латинской терминологии. Знания по теоретическим дисциплинам (биология, физиология, анатомия, химия) не

все студенты могут увязывать с клиническими.

Комиссия выявила, что многие студенты мало, а некоторые и вовсе не читают периодическую медицинскую литературу, монографии, не знают новинок.

Студенты, проходившие практику на 6-м курсе в областных и крупных городских больницах, имеют хорошую практическую подготовку. Следовательно, опыт работы шестикурсников на базах областных больниц полностью себя оправдывает.

Проф. Г. Х. ДОВГЯЛЛО, председатель государственной экзаменационной комиссии 1-го потока.

Теорию закрепить на практике

Закончившийся экзамен по акушерству показал, что большинство студентов четвертого курса неплохо знает теоретические и практические вопросы предмета. Это говорит за то, что студенты внимательно слушали лекции по акушерству, добросовестно относились к практическим занятиям, а также к ночным дежурствам, преду-

смотренным учебной программой.

202 студента получили отличные оценки. Особенно содержательные ответы давали М. Шукин (27-я гр.), А. Белинский (42-я гр.), А. Волкович (11-я гр.), С. Индикт (33-я гр.), Л. Фролов (38-я гр.), Т. Глецевич (9-я гр.) и др. На «хорошо» сдало 356, на «удовлетворительно» — 43 и не сда-

ло 4 человека (Г. Ковалева, Т. Сапоженкова, А. Манюш и М. Захаренко).

Начинается производственная практика. Всем студентам необходимо закрепить свои теоретические знания на практике в городских и районных больницах.

Доцент З. Ф. ДРОБЕНЯ.

Первые итоги

Первые дни экзамена по детским болезням показывают, что основная масса пятикурсников неплохо усвоила педиатрию. Хорошо отвечали многие студенты 22-й, 9-й, 4-й групп. Глубокие знания выявили Л. И. Дашкевич (4-я гр.), В. И. Пашкевич (41-я гр.) и А. А. Зайцева (30-я гр.).

Хуже сдавали третья сорок четвертая группы. Товарищи из этих групп несерьезно готовились к испытанию, не

сдали в срок зачета. В результате ни один из них не получил отличной оценки, а И. В. Иванова и Д. И. Калкатина получили даже удовлетворительные отметки.

Неровно шла на экзамене 44-я группа. Наряду с отличными ответами (М. П. Тамкович, В. В. Рекуть, Л. Ф. Котов и др.) встречались и такие, которые еле еле вытянули на «удовлетворительно» (Л. В.

Грико, Э. М. Паршуков).

Е. Е. КАЦМАН, доктор медицинских наук.
И. Н. УСОВ, кандидат медицинских наук.

Госэкзамен по хирургии



Студенты 6-го курса сдают последние государственные экзамены.

НА СНИМКЕ (слева направо): доцент кафедры топографической анатомии Л. И. Адзерихо и зав. кафедрой госпитальной хирургии доц. И. М. Стельмахович принимают государственный экзамен по хирургии у студента 6-го курса. Фото Л. ПЕРЕЛЬМАНА.

Только на „отлично“ и „хорошо“

Наша группа сдала весеннюю экзаменационную сессию только на «хорошо» и «отлично» благодаря тому, что мы задолго до начала сессии выявили, кто и по какому предмету нуждается в помощи. Решили готовиться не в одиночку, а группами в 2—3 человека. Как правило, более сильный студент занимался вместе с менее подготовленным товарищем.

Очень помогло нам и добросовестное отношение к практическим занятиям в году. На занятиях все студенты нашей группы были активными, старались самостоятельно обслуживать больного, поставить диагноз и назначить лечение.

А. ЩЕРБАКОВ, староста 48-й группы, 4 курса.

Советский МЕДИК

Орган партбюро, дирекции, комитета комсомола, профкома и месткома Минского государственного медицинского института

№ 21 (102)

Суббота

14

июня

1958 года

КАФЕДРЫ К 40-летию БССР

В тесной связи с практикой

Среди многих научных медицинских дисциплин, развитию которых способствовала победа Великой Октябрьской социалистической революции, микробиология за 40 лет Советской власти в Белоруссии также выросла в крупную по своему значению область теории и практики здравоохранения. Центром, вокруг которого формировалась наука о микроорганизмах в БССР, являлась кафедра микробиологии Белорусского университета, а затем медицинского института. Деятельность кафедры и вместе с ней Белорусского микробиологического института выразилась в разработке целого ряда вопросов, связанных с борьбой с инфекционными заболеваниями, широко распространенными в дореволюционное время в нашей республике. Благодаря организации производства сывороток и вакцин удалось в кратчайший срок ликвидировать натуральную оспу, обеспечить население Белоруссии сыворотками и вакцинами против дифтерии, столбняка, менингита, скарлатины, туберкулеза, кори и проч. Наряду с этим много внимания было уделено изучению вопросов краевой микробиологии и эпидемиологии. Особо следует отметить успехи в области изучения склеромы, достигнутые результаты стали достоянием советской и зарубежной медицинской практики. Научная разработка проблемы специфической профилактики туберкулеза сотрудниками нашей кафедры способствовала широкому внедрению этого метода. Теоретические исследования об использовании живых вакцин явились основой для разработки метода специфической защиты от туляремии с помощью однократной накожной прививки.

Много внимания было уделено подготовке врачебных и научных кадров. Воспитанниками кафедры микробиологии являются хорошо известные в СССР специалисты-микробиологи, а среди них — ряд профессоров и доцентов. Золотым фондом кафедры являются диссертации на степень доктора и кандидата медицинских и биологических наук. Только в 1958 году мы планируем окончание 10 диссертационных работ.

В настоящее время кафедра занимается изысканиями получения новых антибиотиков, и уже проходит клиническое испытание препарат сапромицетин, оказывающий специфическое действие при кандидомикозах. Изучаются методы ослабления микробов для получения новых вакцинных штаммов. Разрабатываются вопросы диагностики туберкулеза, эпидемиологии склеромы и лептоспирозов в очагах этих инфекций.

Результаты наших исследований широко освещаются в специальной печати. Так, в 1957 г. было опубликовано более 80 работ, издано руководство по практике бактериологических анализов, сдано в печать руководство «Микробы и вирусы» для врачей, биологов и студентов, вышла в свет книга «Проблема склеромной инфекции» и др.

Все сказанное свидетельствует о том, что вопросы теории и практики микробиологии были теснейшим образом связаны друг с другом и что исследования развивались на основе современных требований здравоохранения.

Профессор Б. Я. ЭЛЬБЕРТ, зав. кафедрой микробиологии.

Достойную встречу национальному празднику

Как и весь белорусский народ, сотрудники нашего института много трудятся над тем, чтобы достойно встретить свой национальный праздник — 40-летие БССР. Посильный вклад в это дело вносит и коллектив кафедры истории КПСС.

Недавно старший преподаватель А. Д. Молочко успешно защитил кандидатскую диссертацию на тему «Борьба Коммунистической партии за победу принципов пролетарского интерна-

ционализма в рабочем движении России накануне первой мировой войны (1912—1914 г. г.)». На эту же тему вышла из печати его брошюра объемом 2,5 печатных листа.

Старший преподаватель В. М. Леонович подготовил пособие для студентов на тему «Коммунистическая партия в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции» объемом 100 страниц машинописи.

К 40-летию БССР заканчивает кандидатскую диссертацию старший преподаватель кафедры А. И. Фильков.

Преподаватели кафедры готовят доклады о 40-лети БССР для выступления перед студентами и работниками института, а также перед трудящимися г. Минска и области.

Кафедра готовит студенческую теоретическую кон-

ференцию, посвященную 40-летию БССР. Сотрудники кафедры примут также участие в научной сессии института. Кафедра истории КПСС совместно с кафедрой диалектического и исторического материализма и политэкономии готовит сборник научных трудов посвященный 40-летию БССР. Кабинет марксизма-ленинизма уже сделал выставку литературы и наглядных пособий к этой дате.

Намечается провести ряд экскурсий на промышленные предприятия, несколько встреч студентов со знатыми людьми и другие мероприятия.

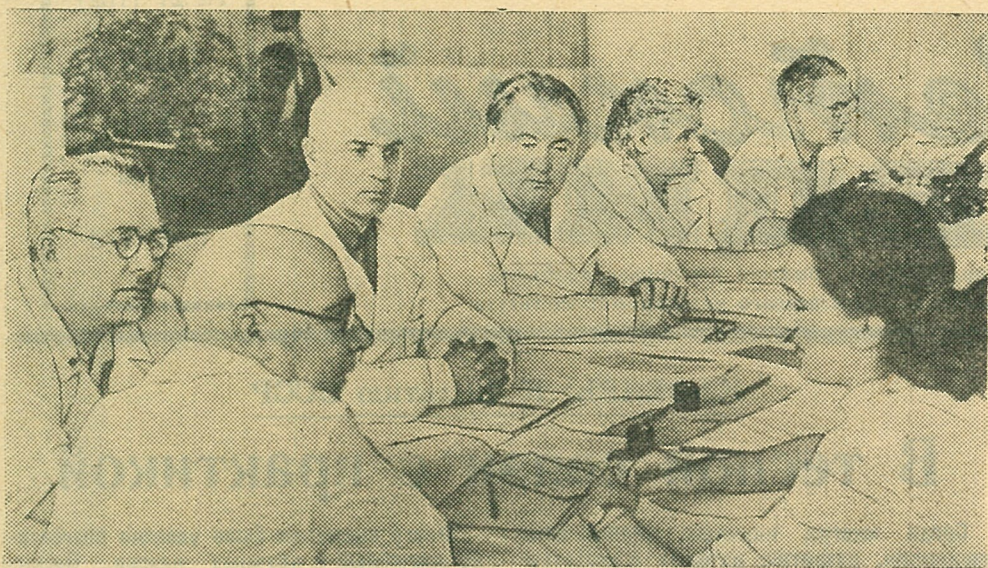
Сотрудники нашей кафедры активно включились в работу по подготовке достойной встречи своему национальному празднику — 40-летию БССР.

Доц. М. ПРОХОРЕНКО, зав. кафедрой истории КПСС.

Двое с одним сердцем

В гинекологической клинике Академии медицины в г. Кракове (Польша) молодая женщина родила двух девочек, сросшихся между собой. Учитывая недавнее разделение сиа-

ских близнецов, хирурги решили разредить младенцев оперативным путем. Операцию, однако, не удалось осуществить в силу того, что у девочек оказалось одно общее сердце.



НА СНИМКЕ: студентка 6-го курса Светлана Кобылянская (справа) сдает государственный экзамен по терапии. За столом экзаменатора (слева направо) доцент кафедры нормальной анатомии А. Т. Коровиков, академик АН БССР Б. И. Трусевич, полковник медицинской службы М. М. Мищенко, зав. кафедрой инфекционных болезней проф. А. Н. Филипович, зав. кафедрой радиологии и рентгенологии О. С. Лученок и зав. кафедрой общей хирургии проф. А. С. Ровнов.

Фото Л. ПЕРЕЛЬМАНА.

Премии и благодарности участникам художественной самодеятельности

За активное участие и высокие показатели в художественной самодеятельности и спорте приказом директора института премированы экскурсионными путевками на 10 суток:

В ГОРОД МОСКВУ: Т. Иванова, В. Павлюк, Г. Аксенов (5-й курс), А. Кондратьев, Г. Пивоварова (4-й курс), Р. Рыховская (3-й курс), Г. Кузнецова, Н. Красноглазов (2-й курс), Е. Керножицкий и В. Горблюд (1-й курс);

В ГОРОД ЛЕНИНГРАД: С. Грошева, М. Монахова (5-й курс), С. Яроцкая, М. Дятлов, В. Солоухин, Т. Розум (4-й курс), К. Сыркина, З. Геллер, В. Мазур, Г. Климович, Б. Билетов (2-й курс);

В ГОРОД КИЕВ: З. Селицкий (5-й курс), Л. Литвинова, А. Волчневич (4-й курс), З. Зуева (3-й курс), З. Скачкова, С. Антипенко, Г. Куракевич, Г. Вартаньян, С. Батюня, С. Иванчикова (1-й курс).

Премированы сборником научных трудов института: О. Гаврилова, Ф. Шидловская, М. Кеня, И. Коретко и В. Бурш (5-й курс).

Объявлена благодарность с занесением в личное дело: руководителю общеинститутского хора Е. Б. Аснович, руководите-

лю духового оркестра А. И. Кутику, руководителю танцевального коллектива В. Н. Охрема, руководителю струнного оркестра Л. С. Соломоннику, студентам: Н. Манкович, Н. Анисевич (6-й курс), Д. Януш (5-й курс), М. Владысин, Р. Кондрашовый, Э. Дуберштейн (4-й курс), А. Соколовской, Крученок (3-й курс), А. Винокурову, Н. Широ, М. Гончар, О. Айлюян, Н. Хрычиной, Н. Михуновой (2-й курс), Л. Слепковой, З. Трухан, В. Новину, Н. Качан (1-й курс).

Объявлена благодарность всем участникам общеинститутского хора, струнного оркестра, танцевального коллектива и духового оркестра, а также участникам женского вокального секстета 6-го курса, мужской группы хора 5-го курса, танцевальным коллективам 5-го, 2-го и 1-го курсов, хору 6-й группы 2-го курса.

За хорошую организацию в подготовке и проведении смотров художественной самодеятельности объявлена благодарность: Н. Бабкину, Л. Монич, М. Егоренко, А. Лепешко (5-й курс), Е. Петровичу, Н. Мельник, И. Ржеутскому и Е. Марновой (1-й курс).

Соблюдай библиотечные правила!

Близятся летние каникулы. Начинается отпускная кампания у сотрудников института. Спрос читателей на художественную литературу возрастает с каждым днем. Но библиотеке института не всегда удается удовлетворить просьбу читателей. И виной этому является несоблюдение отдельными читателями правил пользования библиотекой.

К нашему стыду, у нас имеются такие читатели из числа студентов, которые держат в руках книги с 1953 года. Библиотека неоднократно напоминала студентам о необходимости возврата книг. Списки должников подавались в деканат, вывешивались в библиотеке института, у стола выдачи, однако существенного улучшения дела пока не наступило. А ведь возврат книги в срок дал бы возможность прочесть ее многим десяткам читателей. Но над этим, к сожалению, не задумываются отдельные студенты.

Не лучше обстоит дело и в читальном зале. Там тоже имеются должники, получившие книги по студенческим билетам еще в 1957 году и не возвратившие их до сих пор (А. В. Рузанов, Л. Г. Хасдан, Э. Е. Котик (2-й курс), Н. И. Квачинская, С. А. Романенко, Ю. Б. Позняк (3-й курс), П. А. Чеховская, И. В. Хомчик, Т. К. Новикова (4-й курс), Ж. М. Колесникова, Р. Т. Бачинская, И. А. Солодуха и др.).

К студентам 4-го курса в этом году принимались строгие меры — группам, имеющим задолженность, не выдавалась стипендия. И надо сказать, что эта мера оправдала себя — книги немедленно были возвращены в библиотеку. Не хотелось бы применять такой меры в канун наступающих летних каникул — ведь это может задержать многих студентов с отъездом домой — но библиотека вынуждена будет пойти на эту крайность, так как отдельные студенты не соблюдают своих чита-

тельских обязанностей перед библиотекой.

Неоднократно поднимался вопрос о поведении студентов в читальном зале. Но и поныне в зале стоит постоянный шум, называемый студентами «рабочим шумком». Однако это не признак работы, а показатель неумения отдельных студентов держать себя в общественном месте. Или вот другой пример. В анатомическом корпусе регулярно работает гардероб, тем не менее студенты развешивают пальто и головные уборы на окнах, стульях, раскладывают на подоконниках. На замечания же сотрудников библиотеки такие студенты, как Романенко (3-й курс) и Соболев (4-й курс), грубят. Это вызывает удивление, что общественные организации института не принимают никаких мер для того, чтобы призывать к порядку нарушителей тишины в читальном зале. А это сделать нужно.

С. Ф. СЕРГЕЕВА,
зав. библиотекой.

Благодарим за учебу

Много дали нам практики своей клиники, рассказывал, как надо поступать в том или ином случае, учитывая не только симптоматику заболевания, но и условия, в которых приходится работать хирургу.

Большинство занятий мы проводили непосредственно у постели больного, в поликлинике, где сами ставили, диагноз, назначали лечение,

давали практические советы больным. Петр Анисимович выслушивал внимательно нас, а затем давал свои пояснения, коррективы.

Мы хотим искренне благодарить Петра Анисимовича за его старания, пожелать ему новых успехов в воспитании молодых врачей.

Студенты 40-й группы,
4-го курса.

МЕРЫ приняты

★ В нашей газете была опубликована заметка «Двор это или мотодром?», в которой указывалось, что члены мотокружка ДОСААФ института используют институтский двор для тренировочной езды на мотоциклах, чем создают излишний шум, мешающий заниматься студентам.

Как сообщил редакции председатель комитета ДОСААФ МГМИ т. Филимонов, приняты меры к устранению этого недостатка. Площадка для тренировочной езды на мотоциклах вынесена за пределы территории институтского двора.

★ В «Советском медики» от 1 мая 1958 г. в заметке «Победа наших шахматистов» поднимался вопрос о закупке необходимого количества шахмат для спортивной секции.

Из сообщения зав. кафедрой физического воспитания

и врачебной физкультуры т. Василевского стало известно, что в начале нового учебного года для спортивной секции будет закуплено необходимое количество шахмат и шахмат.

★ Комсорг 33-й группы 4-го курса Э. Павлович сообщает, что комсомольцы группы резко осудили поступок студентов С. Индикта и А. Демидчика, не явившихся на воскресник по благоустройству общежития № 1, о чем писалось в заметке «Троица хитрецов», напечатанной в «Советском медики».

Товарищи Индикт и Демидчик осознали свой неговарищеский поступок и в дальнейшем участвовали во всех курсовых воскресниках.

Что касается т. Дубовского, то он не вышел на воскресник по болезни, о чем представил соответствующие документы.

Встреча биохимиков Минска и Смоленска

На недавнем заседании биохимической секции Общества физиологов, биохимиков и фармакологов мы слушали доклады сотрудников кафедр биохимии Смоленского мединститута. Коллектив этой кафедры работает над проблемой кислотно-щелочного равновесия в организме, его регуляции, влияния различных сдвигов кислотно-щелочного равновесия на обмен веществ.

В обобщающем докладе проф. В. И. Панисяка была представлена история учения о кислотно-щелочном

равновесии, приведены литературные и собственные данные об участии нервной и эндокринной систем в его регуляции. В докладах ассистента А. И. Медведковой и доцента Е. Н. Корзуновой было освещено влияние экспериментальных нарушений кислотно-щелочного равновесия на углеводный обмен, морфологию островкового аппарата, на количественное соотношение между отдельными фракциями сывороточных белков.

Новизна вопроса привлекла большую

аудиторию. Хорошо оформленные доклады выслушаны с вниманием и интересом. Докладчикам задано много вопросов.

Выступившие — профессор В. А. Леонов, М. Ф. Мережинский, И. А. Ветохин и доц. В. А. Бандарин отметили важность изучения проблемы кислотно-щелочного равновесия в организме, ценность выводов, полученных в работах кафедры по этой проблеме, внесли свои замечания в трактовку некоторых положений.

Участники заседания

единодушно одобрили практику приглашения докладчиков из биохимических коллективов других городов для дружеского обмена мнениями.

Кроме того, было принято предложение относительно обмена лекциями по актуальным вопросам биохимии для студентов и профессорско-преподавательского состава между Смоленским и Минским мединститутами.

Н. Е. ГЛУШАКОВА,
ассистент кафедры биохимии.



Творческая встреча биохимиков Минска и Смоленска. На трибуне — ассистент кафедры биохимии Смоленского мединститута Александра Ивановна Медведкова. Фото Л. ГИГЕВИЧА.

Больше внимания кафедрам химии

Решения майского Пленума ЦК КПСС обязывают с особым вниманием отнестись к подготовке кафедр химии к новому учебному году. Кафедры химии нашего института должны стать активными проводниками и пропагандистами знаний химии не только среди нашего студенчества, но и в среде научного коллектива. Сотрудники кафедр химии должны расширять и активизировать свои научные исследования.

Эти большие задачи кафедры химии, конечно, не могут решить без действенной помощи дирекции института.

Хочется остановить лишь на первоочередных, минимальных нуждах кафедры общей химии, которые частично следует разрешить в плане подготовки к новому учебному году. Прежде всего кафедра нуждается в дополнительной площади и в расширении штата. Это обусловлено тем, что кафедра планирует провести большие исследования по разработке и внедрению в производство новых высокомолекулярных и ферментных фармопрепаратов из отходов животного сырья. Для этого требуется оборудование специальной лаборатории. Кроме того, намечено значительно расширить кафедральный музей, отразить в его экспозиции химию и применение (особенно в медицине) высокополимерных соединений. Экспонировать новые материалы в том маленьком коридорчике, где размещен наш музей, невозможно.

Настало время для

создания при наших кафедрах химии и физики специальных лабораторий, которые дали бы возможность сотрудникам других кафедр использовать для исследовательской работы наиболее современные физико-химические методы. Для этого потребуется приобретение и изготовление надлежащей аппаратуры, монтаж ее и т. п. Думается, было бы целесообразно создать в институте следующие специализированные лаборатории: спектрофотометрическую (для спектрофотометрии в ультрафиолетовом, видимом и инфракрасном спектрах), пламенной спектрографии, хроматографическую, электрофоретическую и ферментологическую. Конечно, создание таких лабораторий — не легкое дело и требует много средств и труда. Но это несомненно значительно подняло бы уровень научно-исследовательской работы всего института. Приступить к созданию таких лабораторий следует незамедлительно.

Теперь о более мелких, но весьма насущных нуждах кафедры, относящихся главным образом к компетенции хозяйственной части. Надо немедленно приступить к техническому осмотру и тщательному ремонту водопроводной и канализационной сети, электросети и отопительной системы. К сожалению, все это обычно откладывается у нас на последние дни перед началом учебного года и выполняется в спешке и кое-как. Надо, чтобы все выполняемые техниче-

ские работы контролировались представителем хозяйств и представителем кафедры. Наконец, надо наладить к началу учебного года вентиляционную систему и пустить в ход вытяжные шкафы. Кстати, может быть, хозяйственная часть разрешит к тому времени «сложную проблему» закупки пластмассовых ручек и устройств подъемного приспособления к фрамугам в вытяжных шкафах. Заодно мы просили бы сделать неоднократно нам обещанный стол на кронштейнах для аналитических весов.

Аудитория № 2 (медкорпус, 3-й этаж) должна быть приспособлена для демонстрации лекционных химических опытов. Для этого требуется изготовить и оборудовать специальный демонстрационный стол и смонтировать вытяжной шкаф.

Наша просьба к библиотеке института: лучше обеспечивайте студентов учебниками по неорганической и аналитической химии. Просьба к учебной части: возбудите ходатайство перед вышестоящими инстанциями о пересмотре учебных планов по химическим дисциплинам, т. к. в послевоенные годы количество учебных часов по ним было чрезвычайно урезано, и это не позволяет студентам-медикам получить подготовку по химии в том объеме, который соответствует современным требованиям медицинской науки.

Доц. В. А. БАНДАРИН,
зав. кафедрой общей химии.

Молодому пополнению навстречу

Кафедра нормальной анатомии располагает всем необходимым для того, чтобы вооружать будущих врачей глубокими и прочными знаниями анатомии человека. За последние годы кафедра пополнилась многочисленными и самыми разнообразными музейными и учебными препаратами. Так, для изучения аппарата движения музей располагает большим разнообразием костных, мышечных и других экспонатов. Для изучения нервной системы в услугам студентов хорошо оборудован музей центральной и периферической нервной системы. Расширяются и другие отделы музея.

Хорошим учебным пособием является созданный у

нас рентгенологический музей.

Особенно большой научный интерес представляет наш эмбриологический музей. В нем собрана большая коллекция эмбрионов разных возрастов.

Все это создано руками самих сотрудников кафедры.

Но не только богатой материально-учебной базой встретит наша кафедра молодое пополнение. У нас имеется большой, дружный, трудолюбивый коллектив, возглавляемый неутомимым изыскательным ученым членом — корреспондентом Академии наук БССР профессором Д. М. Голубом.

Готовясь к встрече нового пополнения, коллектив сотрудников нашей кафед-

ры много трудится над улучшением качества учебного процесса, максимальным вовлечением студентов в самостоятельную работу. Одной из таких форм является участие в работе студенческого научного кружка, который много лет существует при кафедре.

Перед нами стоят большие задачи по перестройке учебного процесса, воспитанию студентов, развертыванию научных исследований. Коллектив кафедры приложит все силы, чтобы справиться со своими задачами в новом учебном году.

Е. ЧАЙКА,
ассистент кафедры нормальной анатомии.



Учесть недостатки

Истекший учебный год в сети партийного просвещения имел свои особенности: занятия в кружках и семинарах начались с изучения таких исторических документов, как «Тезисы отдела агитации и пропаганды ЦК КПСС к 40-летию Великой Октябрьской социалистической революции», а затем — решений юбилейной сессии Верховного Совета СССР, Декларации коммунистических и рабочих партий социалистических стран и Манифеста Мира.

Темой последующих занятий в кружке являлись важнейшие решения Коммунистической партии и Советского правительства по вопросам внешней и внутренней политики СССР.

Как положительное явление следует отметить, что в нынешнем учебном году вопросу партийного просвещения значительно больше уделялось внимания со стороны партбюро и руководителей кафедр института. Это несомненно дало свои положительные результаты.

Занятия в кружке текущей политики проходили планомерно и организованно, без срывов.

Но все же следует отметить и ряд недостатков в организации занятий в системе партпросвещения. Прежде всего, не все сотрудники кафедр охвачены политучебой, некоторые лаборанты и препараторы кафедр в течение года нигде не занимались. К сожалению, местком института этим вопросом совершенно не интересовался.

Во-вторых, как существенный недостаток нужно отметить и недостаточно правильное комплектование функционировавшего кружка. По уровню общеобразовательной подготовки состав кружка был весьма неоднородным. Наряду с лицами, имеющими высшее и среднее образование, в одном кружке занимались также и товарищи с более низким уровнем подготовки. Было бы более правильно первых включить в кружок или семинар повышенного типа.

Мне думается, эти недостатки следует учесть партийному бюро института при подготовке к новому учебному году в сети партпросвещения.

М. МИЩЕНКО,
руководитель кружка текущей политики.

Начались учебно-тренировочные занятия в кружке планирования. На летном поле аэродрома студенты овладевают мастерством вождения безмоторных воздушных кораблей.

НА СНИМКЕ: студент 2-го курса Эдуард Жаврид учится удерживать планер в равновесии.

Фото Э. НАРЕЙКО.

Тяга к изучению микроскопической техники

Большой интерес проявляют студенты нашего института к изучению микроскопической техники, так как эти знания необходимы каждому лаборанту, занимающемуся научно-исследовательской работой. В студенческом научном кружке при кафедре гистологии изучают микроскопическую технику 29 студентов. Все они будут заниматься углубленным изучением предмета по

учебникам и путем реферирования научных журнальных статей по различным разделам гистологии.

Сотрудники нашей кафедры делают все для того, чтобы помочь студентам успешно выполнить их научно-исследовательские работы.

Проф.
С. М. МИЛЕНКОВ,
зав. кафедрой гистологии.

Комсорг Инна Авсюкевич

Инна ничем не выделяется в кругу своих друзей. Такая же, как и все они. Но все в группе Инну очень уважают. — Наш комсорг, — говорят о ней с любовью юноши и девушки 14-й группы.

Инна является примером в группе. Никогда она не приходила на занятия, не подготовившись к ним. Упорный и настойчивый труд дает свои результаты. Инна хорошо сдает все предметы в экзаменационных сессиях.

Отзывчивая, она всег-

да приходит на помощь своим товарищам.

Хорошо трудится Инна и на комсомольских воскресниках. Она — там, где труднее, и не ищет легкой работы.

На досуге Инну можно встретить в театре или кино. После занятий вы увидите ее с книгой или газетой в библиотеке.

В этой группе живут все в дружбе. И в этом немалая заслуга комсорга Инны Авсюкевич.

Л. ФУРС,
студент 2-го курса.

За новые дела, певцы, танцоры!

Коллективу нашего института предстоит много потрудиться, чтобы достойно встретить наш знаменательный праздник — 40-летие БССР. Большие задачи встают перед профкомом и комитетом ЛКСМБ института. В первом полугодии намечается провести общепрофсоюзный смотр художественной самодеятельности, посвященный 40-летию БССР. Следует подумать нашим руководителям кружков художественной самодеятельности о подборе хорошего репертуара, включив в него белорусские народные танцы, песни. В ноябре-декабре предполагается пригласить к нам в гости участников художественной самодеятельности Киевского или Львовского мединститута. Но надо все предпринять для того, чтобы не посрамиться нам со своей самодеятельностью перед гостями. Только после этого можно рассчитывать на приглашение участников самодеятельности нашего института в другие города.

И. ДАНУСЕВИЧ,
председатель профкома.

Чжень-цзю терапия в китайской народной медицине

Метод лечения иглоукалыванием (чжень) или акупунктурой (цзю) восходит к глубокой древности. По описаниям древних китайских литературных источников, еще в 581 г. до н. э. был случай, когда врач вывел больного из коматозного состояния иглоукалыванием и прижиганием. В старинных китайских медицинских книгах, составленных в I—II веке до нашей эры, уделялось большое внимание этим методам лечения. В последующие века лечение иглоукалыванием и прижиганием широко распространяется, появляется литература по этому вопросу, проводится преподавание этих методов лечения. В Китае сохранились фигуры, сделанные после XV века, с указанием точек, куда необходимо приводить уколы. Начиная с начала XX века внесенная извне европейская медицина подавила развитие китайской отечественной медицины. В период господства Гоминдана этот метод лечения не развивался. Компартия Китая поставила задачу — соединить китайскую народную медицину с современной европейской медициной. В 1955 г. была организована Академия древнекитайской медицины, и в ее составе имеется институт иглоукалывания и прижигания.

Лечение иглоукалыванием и прижиганием широко применяется при различных заболеваниях. Этим методом лечат не только хронические заболевания, но и острые заболевания, а также различные функциональные расстройства и некоторые органические болезни. Например, Фей Жу-шу указывает, что лечение 8.063 больных с 213 различными заболеваниями оказалось эффективным в 92,5% случаев. Другой китайский автор Жин Ши-жун применял акупунктуру 98 больным с остаточными явлениями полиомиелита. Из 83 больных, у которых лечение проводилось до года после появления параличей, у 26 человек наступило выздоровление, у 34 человек — явное улучшение, у 23 человек — улучшение. Из 15 больных, леченных после года от начала заболевания, у одного наступило выздоровление, у 7 человек — явное улучшение и у

двух человек лечение не дало эффекта.

Особенно показана чжень-цзю терапия при нервно-психических, терапевтических, гинекологических и глазных заболеваниях. Считают, что непосредственное влияние чжень-цзю терапии на нервную систему в основном заключается в возбуждении и торможении центральной нервной системы под влиянием внешнего раздражения.

Установлено, например, что при уколах в определенные точки нижних конечностей резко увеличивается количество выделяемой желчи, а при уколах в точки верхней конечности и в межлопаточную область количество выделяемой желчи уменьшается. При хроническом нефрите уколы в точки области поясницы, ниже пупка и в точки нижних конечностей вызывают диурез, уменьшение белка и ведут к уменьшению отеков. Уколы в точки на голове, груди и в некоторых других областях вызывают изменения в электрокардиограмме, в электроэнцефалограмме. Акупунктура, произведенная в некоторые точки, может приводить к увеличению количества эритроцитов, гемоглобина, лейкоцитов, тромбоцитов, может усиливать лейкоцитоз, повышать концентрацию complemента в крови. У подопытных животных наблюдается снижение лихорадки от инъекции молока под влиянием акупунктуры.

При изучении чжень-цзю терапии необходимо знать расположение точек, в которые производится укалывание или делается прижигание. На теле человека проводится ряд линий, на которых расположено свыше 600 точек, из которых около 100 точек являются основными. Каждая точка имеет определенное название и используется при определенных заболеваниях. Для акупунктуры используют золотые, серебряные и металлические иглы из нержавеющей стали. Прижигание в различные точки производят с помощью специальных горящих сигарет из полыни. Проводить чжень-цзю терапию надо очень осторожно. Еще в древней китайской медицинской литературе указывалось, что «иглу нужно брать так же осторожно, как подходить к тигру». Во время лечения следует

Кандидат медицинских наук

А. А. КЛЮЧАРЕВ.

избегать неприятных ощущений у больного, надо оказывать на него правильное психотерапевтическое воздействие и тщательно наблюдать за реакцией больного.

Применять чжень-цзю терапию можно в лежачем и сидячем положении. Лежачее положение может быть на спине, на боку, на животе и в коленно-локтевом положении.

Направление укола при акупунктуре разделяют на три вида: прямой укол, укол под углом и почти горизонтальный укол (под углом 15°). Иглы дезинфицируют кипячением или хранением их в 75° спирте.

В лечении чжень-цзю различают три основных звена:

1. ПРИЕМЫ РАЗДРАЖЕНИЯ

Применяют два вида раздражения — сильное и слабое. При первом методе сила раздражения интенсивная, продолжительность длительная, ощущение сильного. Этот метод оказывает успокаивающее, смягчающее и тормозящее действие при повышенной двигательной, чувствительной и секреторной функции (например, при болях, спазмах, судорогах, нервно-психическом возбуждении и т. д.). Этот метод носит еще название «тормозящего» метода. Первый вариант «тормозящего» метода показан взрослым. При этом выбирается ограниченное количество точек (не больше двух) и производится глубокий укол — от 1,5 до 9 см. После введения иглы производят медленное вращательное движение и постепенно наращивают силу раздражения. Больной обычно ощущает местное чувство распирания, потом ощущение ломоты, онемения и прохождения электрического тока. После этого, когда появится более приятное ощущение, оставляют иглу от 30 до 60 мин. или до 3—4 часов, а иногда и дольше. При проведении цзю применяют тепловое раздражение продолжительностью от 20 до 60 мин. Можно сочетать применение чжень и цзю.

Второй вариант «тормозящего» метода применяется ослабленным больным, детям и старикам. При этом обыч-

но выбирают 2—4 точки и производят поверхностный или глубокий укол, после чего делают медленные вращательные движения иглой, чтобы у больного появилось более слабое (по сравнению с первым вариантом) и легкое приятное ощущение. Иглу оставляют после этого у взрослых от 10 до 20 мин., а у детей — около 5 минут.

При этом методе также можно сочетать чжень и цзю.

«Возбуждающий» метод, или метод слабого раздражения. При этом методе сила раздражения не интенсивная, продолжительность его не длительная. Он оказывает стимулирующее, растормаживающее и возбуждающее действие при понижении двигательной, чувствительной и секреторной функции (например, при коллапсе, шоке).

Выбирается большое количество точек (от 5 до 10) и проводятся поверхностные уколы глубиной от 0,3 до 0,6 см. Раздражение проводят сильно, быстро и короткое, чтобы вызвать у больного местное кратковременное ощущение. Можно отдельно применять чжень и цзю. Продолжительность их на каждой точке обычно от 30 сек. до 1—2 мин. Оставление иглы при этом методе обычно не производят. Китайские авторы указывают, что этим методом удалось спасти многих больных с коллапсом и шоком, применяя короткие и сильные раздражения в точки, расположенные над верхней губой и в кончике пальцев рук.

2. МЕСТО РАЗДРАЖЕНИЯ

На основании наблюдений, проводившихся в течение многих веков, разделяют точки и соответствующее им лечебное действие на несколько групп по заболеваниям. Например, при заболеваниях легких выбирают точки, главным образом расположенные на линиях спинной области на уровне расстояния между первым и пятым позвонками, на области груди кверху от соска и на ладонно-лучевой линии верхней конечности. При психозах обычно используют точки в области затылка и теменной области и отдаленные точки конечностей. Точки разде-

ляются на частные — расположенные в области очага и близко от него, и общие — отдаленные от очага. Очень часто приходится сочетать раздражение частных и общих точек. Например, при лечении острого гастрита китайские авторы чаще всего выбирают точки, находящиеся на голени, иногда сочетая их с точками, расположенными на предплечье. Если после проведения чжень-цзю терапии на эти точки у больного только уменьшилась боль в животе, а рвота не прекратилась, то используют еще точки, находящиеся на средней линии верхней части живота. Точки на голени и предплечье при заболевании желудка будут общими точками, а точки на средней линии верхней части живота — частными точками. Применение только общих или частных точек или их сочетания решается в каждом случае исходя из конкретного состояния больного.

3. МОМЕНТ РАЗДРАЖЕНИЯ

При некоторых заболеваниях чжень-цзю терапия проводится один раз в день в течение 10—15 дней с последующим перерывом в несколько дней и повторением курсов лечения. В других случаях в день проводится несколько процедур. При третьих заболеваниях можно проводить лечение один раз в несколько дней, а в отдельных случаях — перед приступом болезни. Например, при лечении не-

врастении нужно проводить чжень-цзю терапию ежедневно или иногда в день несколько раз. Надо учитывать симптомы неврастении и соответственно проводить лечение. Так, если больной плохо спит, то лечение можно проводить вечером перед сном; если больной утомлен и его беспокоит головная боль, то чжень или цзю можно проводить во время работы и т. д.

Таким образом, при чжень-цзю терапии надо гармонично сочетать три основных звена — хорошо овладеть приемами, местами и моментами для раздражения.

Чжень-цзю терапия, являясь древнейшим китайским методом лечения, до сих пор еще серьезно научно не обоснована. Конечно, не во всех случаях и не при всех болезнях получается хороший эффект от ее применения. Однако вполне очевидно, что при ряде заболеваний, особенно функциональных, она приносит большую пользу. Группа советских врачей изучала у наших китайских друзей этот метод лечения, и сейчас он начинает внедряться в наши лечебные учреждения.

Задача по дальнейшему изучению чжень-цзю терапии заключается в том, чтобы отобрать наиболее ценное, что заключается в этом кладезе народной мудрости, подвести под него теоретическое обоснование и шире применить эти методы в повседневной практической работе.

У курцов век короче

Агентство Юнайтед Пресс сообщило, что в заключительном докладе о проведенном Американским раковым обществом массовым пятилетним статистическом обследовании 188.000 курящих и некурящих мужчин смертность от всех причин среди курящих оказалась выше, чем среди некурящих.

Среди мужчин, выкуривающих в день по 0,5 пачки папирос (10 папирос) и меньше, смертность была на 34%, среди выкуривающих от 0,5 до 1 пачки папирос — на 70%, среди выкуривающих две пачки в день — на 96% и среди выкуривающих 3 и более пачек в день — на 123% выше, чем среди некурящих.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

16 июня в 19-00 в помещении кафедры патологической анатомии (1-я клиническая больница) состоится очередное заседание научного общества патологоанатомов.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Информация о пленуме правления Всесоюзного общества патологоанатомов. Проф. Ю. В. ГУЛЬКЕВИЧ.
2. Арренобластома яичников. Доцент Г. А. МИНИН.
3. Пневмонии мертворожденных и новорожденных (обзор литературы). Доцент А. Н. СЕРЖАНИНА.
4. Рак Фаллопиевой трубы (демонстрация). Врач К. Ю. ГУЛЬКЕВИЧ.