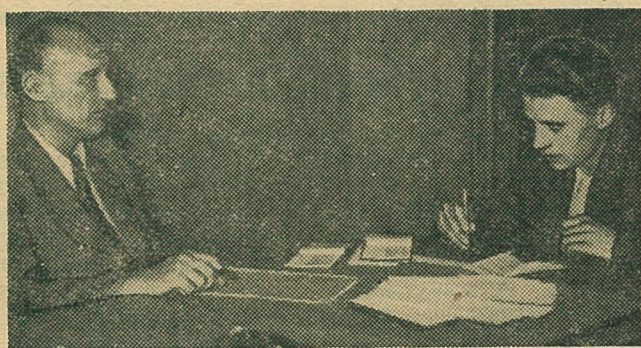


Редакции газеты „Советский медик“

Дирекция, партийное бюро, комитет комсомола, местком и профком института горячо поздравляют коллектив редакции, внештатных авторов и всех читателей газеты «Советский медик» с выходом в свет сего номера газеты.

Пусть и впредь «Советский медик» будет боевым помощником партийной, комсомольской и профсоюзной организаций, а также и дирекции института в деле коммунистического воспитания студенческой молодежи!

ДИРЕКЦИЯ
ПАРТБЮРО
КОМИТЕТ ЛКСМБ
ПРОФКОМ
МЕСТКОМ



На снимке: зав. кафедрой политэкономии доцент Костин В. М. (слева) принимает экзамен у студента второго курса Михаила Босевича.

Фото Э. НАРЕЙКО.

Итоговое занятие

На семинаре по истории КПСС при кафедре военно-медицинской подготовки в связи с окончанием учебного года в сети партийного просвещения 16 мая были проведены итоговые занятия.

В течение учебного года коммунисты кафедры серьезно поработали над изучением теории марксизма-ленинизма о войне и армии. На итоговое семинарское занятие была вынесена актуальная тема — «Основные факторы, определяющие ход и исход войны». Большинство участников семинара показало глубокое знание учения

марксизма-ленинизма о войне, правильно увязывало теорию с конкретной обстановкой. Особо следует отметить т. т. А. И. Сапогова, М. М. Мищенко, Х. Г. Чичина, А. И. Соловьева, Е. П. Филимонова и др.

До начала нового учебного года в сети партийного просвещения коммунисты кафедры будут заниматься вопросами теории марксизма-ленинизма самостоятельно, а на будущее они высказали желание также заниматься организованно.

П. ЖДАНОВ,
руководитель семинара
по истории КПСС.

Лекции видных ученых

Во время работы общего собрания Академии медицинских наук СССР в г. Минске ряд видных ученых Советского Союза по приглашению кафедр нашего института выступил перед студентами со своими лекциями по важнейшим разделам теории и практики медицины. В частности, на кафедре биохимии член-корреспондент АМН СССР, директор Института питания проф. О. П. Молчанова прочла лекцию по обмену веществ и возрасту. Академик АН СССР, действительный член АМН СССР, зав.

отделом Института биологической и медицинской химии проф. А. Е. Браунштейн выступил с лекцией: «Современное состояние учения о переминировании». О гликолизе и биологическом окислении прочел лекцию член-корреспондент АМН СССР, действительный член АМН СССР, зав. кафедрой биохимии МГУ проф. С. Е. Северин. О современном состоянии учения об обмене белков рассказал в своей лекции действительный член АМН СССР, директор Института биологической и медицинской химии проф. В. Н.

Орехович. Зав. отделом Института биологической и медицинской химии проф. С. Я. Напланский сделал интересные сообщения по теме: «Взаимопреращение между белками тканей и плазмой крови». Член-корреспондент АМН СССР, зав. отделом биохимии ВИЭМ, зав. кафедрой биохимии ГИДУВ проф. В. С. Ильин остановился на биохимических основах диабета. О биохимии мозговой ткани сообщил член-корреспондент АМН СССР, зав. кафедрой ЛГУ, зав. кафедрой ВМА СССР проф. Г. Е. Владимиров.

Две лекции по физиологии медиаторов прочел член-корреспондент АМН СССР, зав. кафедрой физиологии Ленинградского мединститута проф. А. В. Кибяков. Все прочитанные лекции представляли собой глубоко научное изложение новейших достижений в области затронутых проблем. Лекторы с большим вниманием и интересом слушали не только студенты, но и многие научные работники института и Академии наук БССР.

П. М. БЕЛЯЕВ,
доцент кафедры биохимии

Организованно встретить новый учебный год!

Близится к завершению 1957-1958 учебный год. Предварительные итоги показывают, что в истекшем учебном году коллектив нашего института достиг немалых успехов как в проведении научно-исследовательской работы, так и в организации учебного процесса.

В предстоящем году трудящиеся Белорусской Советской Социалистической Республики готовятся торжественно отметить свой национальный праздник — 40-летие БССР. Это будет большим праздником и для коллектива сотрудников и студентов нашего института, являющегося детищем Великой Октябрьской социалистической революции. Вот почему подготовка к новому учебному году является особо ответственной и требующей от заведующих и сотрудников кафедр, от всех студентов большой и напряженной работы. Достоинно встретить 40-летие БССР — главное, за что должны бороться как преподаватели, так и студенты.

Подготовка к новому учебному году началась. Создана и приступила к работе комиссия по проведению нового приема студентов

на первый курс. Проведение приема — большая и весьма ответственная работа не только приемной комиссии, но и сотрудников кафедр физики, иностранных языков и общей химии, которые будут проводить вступительные экзамены по этим дисциплинам.

Успешное окончание весенней экзаменационной сессии и государственных экзаменов будет одним из лучших подарков нашему национальному празднику — 40-летию БССР. Профессорско-преподавательский коллектив и студенты обязаны усилить работу с тем, чтобы окончить год с высокими показателями.

В плане подготовки к 40-летию БССР, одобренном и принятом партийным собранием, намечено провести ряд мероприятий по подготовке к юбилею. Главными из них являются: подготовка к печати очередного сборника трудов института, посвященного 40-летию БССР, и проведение юбилейной научной сессии. Сборник трудов и материалы сессии предстоит сдать в пе-

чать в ближайшее время, чтобы обеспечить выпуск их к 1 января 1959 года.

Большая предстоит работа и по составлению плана подготовки кадров, перспективного плана научно-исследовательской работы на 1959—1965 г. г. и плана научной работы на 1959 год, над которыми уже трудятся коллективы кафедр, дирекция и партийная организация института. В отличие от прошлых лет в этом году институт уже в мае месяце начал составление плана научной работы на 1959 год. Это позволит более успешно подготовить и провести научно-исследовательские изыскания в будущем году.

С каждым годом повышается квалификация преподавательского состава института, и в подготовке к предстоящему учебному году этот вопрос занимает большое место. Будет проведен конкурс на замещение доцентских и ассистентских должностей по ряду кафедр.

Многие ассистенты трудятся над окончанием кандидатских диссертаций. Большая группа аспирантов также заканчивает диссертации и готовится в предстоящем учебном году начать свою научно-педагогическую деятельность.

Много дел предстоит и по оснащению кафедр новой аппаратурой и оборудованием, необходимыми для успешного проведения обучения студентов и выполнения научно-исследовательских изысканий. Этому вопросу следует уделить особое внимание заведующим кафедрами.

Принимая необходимые меры к успешному окончанию учебного года, каждый заведующий кафедрой, каждый сотрудник института обязаны все сделать для того, чтобы своевременно закончить подготовку к новому учебному году. Только после этого можно со спокойной совестью идти в отпуск. «Кончил дело — гуляй смело», — говорит народная мудрость.

Директор института доц. И. М. СТЕЛЬМАШОНОК.

Результаты смотра

Жюри смотра стенной печати института подвело итоги.

Первое место и денежная премия в сумме 150 руб. присуждены редколлегии стенгазеты 5-го курса (редактор Сметанников), второе место и премия в 100 рублей — редколлегии газеты кафедры иностранных языков (редактор Жуков), третье место и премия в 50 рублей — редкол-

легии стенгазеты 2-го курса (редактор Коронкевич).

Жюри отмечает плохую работу редколлегии стенгазеты 4-го курса (редактор Гуревич). Редколлегия этого курса, занявшая в прошлом году на смотре первое место, в этом году не смогла представить на смотр ни одного номера своей газеты.

А. ШЕВЧУК.



На снимке: студентка 2-го курса Ранса Дружнова (справа) сдает экзамен по английскому языку Елене Ефимовне Танхилевич.

Фото Э. НАРЕЙКО.

Закончим подготовку к новому учебному году

Смелее издавать учебные пособия

Кафедра фармакологии прилагает много усилий для улучшения педагогического процесса. Эта работа ведется по ряду каналов.

1. Методическая работа. Уже в течение многих лет проводится составление методических разработок на каждое практическое занятие со студентами, где строго по времени распределяются отдельные элементы работ, способствующие усвоению предмета (рецептура, теоретическое обоснование материала, выполнение определенных опытов и др.). Студенты знакомятся с каждой методической разработкой предстоящего занятия. Для лучшего усвоения пройденного материала и для приобретения навыков в написании рецептов практикуется дача домашних заданий (выписывание 4—5 рецептов). Назрела необходимость весь этот материал обобщить и напечатать типографским способом с тем, чтобы разгрузить студентов и штат кафедры от технической работы (ежегодное печатание на машинке всех разработок). Для облегчения работы лаборантов к каждому практическому занятию дается полная опись требуемых материалов, приборов, животных, которые нужны для проведения занятий. Весь этот материал следовало бы обсудить на засе-

дании методической комиссии, но, к сожалению, это не удается осуществить, т. к. методическая работа в институте все еще резко отстает от возросших запросов кафедры. По этой же причине остается несогласованным ряд программных вопросов со смежными кафедрами, что приводит к неизбежным повторениям.

Назрела острая необходимость пересмотра программы. Она явно устарела, и многие вопросы излагаются как дополнительный материал, т. е. непрограммный.

2. Большое внимание кафедра уделяет работе над учебными пособиями по фармакологии. Нужно прямо сказать, что изданное пособие по рецептуре оказало весьма большую помощь студентам для лучшего усвоения рецептуры. Экзамены этого года показывают, что уровень подготовки студентов по рецептуре резко возрос. Поддающаяся масса студентов сейчас пишет рецепты лучше, грамотнее и увереннее. Если в прошлые годы мы, как правило, сталкивались с курьезами или анекдотическими случаями при выписывании рецептов, то в этом году даже самые слабые студенты рецепты выписывают правильно. С появлением учебного пособия и требования стали кон-

кретными, каждый студент имеет руководство. Нет ссылок на отсутствие учебника.

Все это убедило нас в том, что нужно еще больше внимания уделить этому разделу учебной работы. Вот почему прилагались усилия кафедры к тому, чтобы к началу экзаменов в этом году был издан курс лекций по общей фармакологии с приложением материалов по истории предмета. В настоящее время «Лекции по общей фармакологии» изданы (стоимость 3 рубля), и они уже сыграли свою положительную роль. Ответы по вопросам общей фармакологии, а также по истории, излагаются глубоко, содержательно.

Теперь готовится к печати курс лекций по частной фармакологии.

Опыт кафедры показал, что для хорошего и совершенного усвоения предмета нужно обратить серьезное внимание на издание учебных пособий. Это один из основных путей повышения качества учебного процесса.

Сотрудники кафедры сейчас активно работают над составлением практической по фармакологии. Коллектив кафедры прилагает много усилий к работе над учебными пособиями, но следовало бы эту работу

регламентировать и в дирекции с тем, чтобы создать все условия для быстрого печатания. Тем более, что все эти издания полностью окупают себя. Нужно продумать вопрос об организации распространения пособий. Все это пока ложится тяжелым бременем на сотрудников кафедры.

3. Следует обратить серьезное внимание на музей. К сожалению, созданный музей плохо обновляется новыми препаратами из-за трудности их приобретения, а также оформления стендов. Созданное бюро художников не оправдывает себя, т. к. ряд сотрудников его к работе относится весьма халатно и недобросовестно. Желательно было бы ввести систему хозрасчетности при исполнении этих работ.

Много внимания сотрудниками кафедры уделяется научно-исследовательской работе, что безусловно способствует и лучшему ведению педагогического процесса. Необходимо в настоящее время для кафедры приобрести электрофизиологическую аппаратуру, упорядочить вопрос о получении зарубежных журналов по фармакологии. Для большего высвобождения научных сотрудников от технической работы наша кафедра нуждается в счетных машинах (арифмометрах и др.), в приобретении передвижной фотомикроустановки, терморегуляторов и др. оснащения, ускоряющего и упрощающего процесс технической работы.

Проф. Н. С. Шадурский, зав. кафедрой фармакологии.

Экономить каждую копейку

Советское государство ежегодно отпускает колоссальные средства на просвещение и науку. Из года в год увеличиваются бюджетные ассигнования и нашему институту. Так, например, если в 1952 году наш институт израсходовал по смете 16,8 млн. рублей, то в 1957 году — 23,7 млн. рублей, или на 41 процент больше, чем в 1952 году.

По смете на 1958 г. расход предусмотрен в 24 млн. рублей, из них на зарплату — 11,2 млн. р., на стипендию — 8,6 млн., на учебные и научные расходы —

1,1 млн., на капитальный ремонт и другие расходы — 1,2 млн., на хозяйственные расходы — 730 тысяч рублей и на приобретение оборудования 793 тысячи рублей. Отсюда видно, насколько щедро финансирует государство науку и образование. Но это не значит, что мы не должны заботиться об экономном расходовании каждой государственной копейки. Анализ сметы за последние годы показывает, что благодаря экономному расходованию отпущенных бюджетом средств, расходы на подготовку одного вра-

ча в нашем году от года уменьшается. Если в 1952 году на подготовку одного выпускника (выпускника института) государству в среднем приходилось 1,1 тысяч рублей, то в 1957 году — только 800 рублей.

В вопросе экономии государственных средств нашего института впредь должны жить так же экономно, как и сейчас.

Т. Ф. главный бухгалтер

Что нужно нашей кафедре

Новый учебный год на нашей кафедре начинается изучением физической и коллоидной химии студентами второго курса. В программу входит много разнообразных тем, имеющих важное значение для понимания некоторых сложных медицинских вопросов. А так как для освещения программных вопросов отводится очень мало лекционных часов, то кафедра прилагает усилия к тому, чтобы студенты на практических занятиях могли самостоятельно прорабатывать отдельные темы. С этой целью для студентов составляются инструкции к практическим работам, в которых подробно излагается теоретическое обоснование данной работы и методика практического ее выполнения.

В этом году будут пере-

работаны некоторые инструкции и дополнены практические работы новой работой по электрофорезу. Для успешной организации учебного процесса, а также для выполнения научно-исследовательской работы на современном уровне нашей кафедре не хватает ультрафиолетового и инфракрасного спектрофотометров, без которых на данном этапе развития химии невозможно обойтись. Дирекция института должна помочь нам приобрести эти аппараты.

Больше, чем в прошлые годы, требуется материальных затрат на приобретение специальных реактивов, а также для выполнения аппаратуры, необходимой для проведения научной работы, отвечающей требованиям майского Пленума ЦК КПСС.

За летний период произведены некоторые работы по оборудованию лаборатории и химии. В частности, в химической лаборатории, где должна полностью закончиться ремонт кафедры, не хватает некоторых вещей, необходимых для выполнения практических работ. Кафедра научной работы.

Доцент Н. М. Зав. кафедрой физколлоидной химии В. И.

Крепить связи с вузами других городов

Наилучшая подготовка к новому учебному году является ответом коллектива кафедры биохимии на решения майского Пленума ЦК КПСС. Химии и биохимии принадлежит большая роль в развитии современной медицины. Обеспечение самостоятельной практической работы требует своевременного приготовления необходимых реактивов, снабжения лабораторной посудой и т. д. К сожалению, дирекция и учебная часть института ничего не сделали, чтобы мы могли перенять опыт коллег и других институтов.

В этом учебном году виднейшие биохимики Советского Союза прочитали свои лекции для студентов второго курса. Воспитательное значение лекций академиков и членов-корреспондентов А. Е. Браунштейна, С. Е. Северина, О. П. Молчановой, В. Н. Ореховича, Г. Е. Владимировой, В. И. Ильина, А. В. Кибякова и проф. С. Я. Капланского было огромным. Студенты перед своими глазами увидели живые в лицах страницы учебников и книг по биохимии.

Такую форму общения студентов с твор-

цами советской биохимии мы планируем продолжить и на следующий учебный год. В порядке обмена лекциями и приглашения в Минск видных советских биохимиков мы надеемся организовать лекцию академика АМН СССР С. Р. Мардашова, планируем выступление с лекциями наших ближайших соседей — академика АН ЛССР А. А. Шмидта (Рига), члена-корреспондента АН УССР А. М. Утевского (Харьков), профессоров В. И. Панисака (Смоленск), А. А. Шамрая (Киев), Э. Э. Мартина (Тарту), Н. Н. Блохина (Калинин). Предполагается, что работающие в более отдаленных от Минска городах ученые Г. Я. Горюхиной (Горький), З. С. Гершеневич (Ростов-на-Дону), Н. В. Окунев (Сталинград) и др. откликнутся на наше приглашение. Некоторые из них уже прислали в наш институт в качестве докладчиков своих научных сотрудников и студентов — членов СНО.

Освещение в лекциях перед студентами тех разделов биохимии, в области которых работают эти ученые, позволяет этим ученым, позво-

биохимии на очень высоком уровне.

Кафедре биохимии нужна помощь. Необходимо провести ремонт лабораторных помещений, дооборудовать кафедру мебелью, вытяжными шкафами и оборудованием. Это сделать необходимо и в связи с предстоящим в мае 1959 года IX Всесоюзным съездом физиологов, биохимиков и фармакологов. Дирекция же института почему-то недооценивает инициативу коллектива кафедры в оснащении современной аппаратурой, в овладении сотрудниками новейшими биохимическими методами исследования.

Сейчас на кафедре биохимии обсуждаются планы и содержание будущих занятий со студентами. Обсуждены тезисы наших выступлений на научных съездах.

Устанавливается также связь с другими химическими кафедрами института, первые обсуждения уже дали свои плоды. Результаты экзаменов позволяют нам более конкретно решить, каким разделам в будущем году следует уделить больше внимания.

Проф. М. Ф. МЕРЕЖИНСКИЙ, зав. кафедрой биохимии.

А как вы думаете, переведем свои общежития

малый опыт самостоятельной организации своего быта. Каждый год на целине, на мелиоративных работах — в условиях куда более сложных, чем в городе, мы самостоятельно ставим палатки или оборудуем под жилье сараи, следим за чистотой, готовим пищу. Нельзя ли подобный опыт перенести в повседневную жизнь вузов?

Этот вопрос первыми поставили студенты Ленинградского текстильного института. Они решили перейти на самообслуживание в своих общежитиях. Это предложение поддержали дирекция и партийная организация вуза. Для начала решили заменить штатных вахтеров. Вместо них по графику, составленным студенческим советом, в общежитиях института стали дежурить сами студенты: днем — девушки, юноши — ночью. По четырем общежитиям института только одно это дало пятьдесят четыре тысячи рублей годовой экономии.

Далее решили убирать общежития своими силами. Установили такой порядок:

два раза в месяц все вместе делают генеральную уборку общежития. Ежедневно за чистотой коридоров следит дежурная комната, а за чистотой комнат — дежурный по комнате. За качеством уборки наблюдают санитарные посты. Такой порядок позволил вдвое сократить количество штатных уборщиц и дал двадцать пять

тысяч рублей годовой экономии. Но это еще не все. Раньше для натирки полов в общежитии приглашали рабочих одной артели. Обойдось это в пятнадцать-семнадцать тысяч рублей в год. Сейчас полы натирают сами студенты, и стоит это вдвое дешевле. А летом студенты решили побелить потолки, покрасить стены общежития, что даст примерно еще тридцать пять тысяч рублей экономии. Практические дела намного расширили зна-

ветеринарного, инженерного, и других вузов. Первые месяцы в результате самообслуживания студентов экономии достигли 100 тысяч рублей. Ленинградский текстильный институт поддержал инициативу. Для нас этот вопрос решен. Но в нашем городе среди студентов, у кото-

Поддержим поч

Совершенствуем методику преподавания

Своевременно завершим ремонт

институте
вешают
51 году
ого врача
ходил
87 тысяч
957 го-
78 ты-

разумной
дарствен-
работники
итута и
присдер-
й же ли-

Фомин,
галтер
титута.

период необ-
вести ремонт
в первую
овать ауди-
и шкафы
вентилляцией,
пустима рабо-
тих лаборато-
венная часть
стью закон-
помещений
позже 20 ав-
нам возмож-
ременно, без
готовить все
для успешного
студентами
раб по
х и и
сотрудниками
но-исследова-
ны.

М. Маленко,
кафедрой
ной химии.
М. Дубовик,
заг.

Педагогический процесс на кафедре общей хирургии в истекшем учебном году велся в соответствии с задачами, выдвинутыми в инструктивном письме № И-100.

Руководитель кафедры профессор А. С. Ровнов в начале учебного года создал методическую комиссию из преподавателей, которые тщательно разработали планы лекций и практических занятий на весь учебный год.

В разработанных кафедрой планах отражено стремление, с одной стороны, наилучшим образом преподавать важнейшие разделы общей хирургии, а с другой — приобщить студента к активной работе над книгой. Лекции читаются по всем главным разделам общей хирургии с целеустремленностью изложения по теме наиболее важного и новейшего материала.

При изложении лекции по обезболиванию уделяется большое значение методикам применения местного и общего воздействия. Исключаются из лекций сведения о химическом и фармакологическом свойствах различных средств обезбоживания, с чем студенты знакомятся на кафедре фармакологии. Также исключены подробности механизма действия наркотических средств, которые читаются на кафедре патофизиологии. В лекциях по антисептике и столбняку заостряется внимание на клиническом применении различных средств, в том числе антисептиков, зато микробиологические сведения опускаются, так как это изучают студенты в курсе микробиологии.

В лекциях о врожденных уродствах и опухолях излагаются преимущественно клинические сведения с иллюстрацией больных, препаратов, диапозитивов и рисунков. При этом в лекциях значительно сокращены патологоанатомические данные.

Ликвидировав дублирование, кафедра общей хирургии получила возможность полнее излагать нужные сведения о клинике и методах лечения различных заболеваний.

Практические занятия проводились с учетом максимального использования иллюстраций по прорабатываемой теме. Один раз в две недели на методических совещаниях сотрудников кафедры обсуждался унифицированный план проведения очередных занятий. При этом обычно заслушивалась информация одного из старших преподавателей. А после обсуждения и обмена мнениями принималось решение.

Надо сказать, что проф. А. С. Ровнов решительно выступает против школярства и микролекций, за внедрение метода демонстрации больных.

В операционной студенты знакомы с широко внедряющимся в практику интратрахеальным наркозом.

Во втором полугодии студенты занимались в трех поликлиниках 3-го больницы объединения. Каждая группа провела 4—5 занятий. Студенты в поликлиниках производили различные хирургические манипуляции, включая пер-

вичную обработку ран, вскрытие гнойников, наложение гипсовых лангет. А самое главное: они знакомились с оказанием хирургической помощи травматикам и страдающим различными гнойными заболеваниями.

Начавшиеся экзамены по общей хирургии свидетельствуют о высоком уровне знаний студентов.

Чувствуется, сотрудники кафедры в году и в проводимых перед экзаменами консультациях вложили много труда, чтобы курс общей хирургии был усвоен каждым студентом.

В настоящее время ведется подготовка к новому учебному году. Уделяется большое внимание оборудованию музея макропрепаратов и витрины диапозитивов, которые помогут студентам лучше усваивать лекции и практические занятия. Уже получены 3 отличных музейных шкафа и две витрины. Сотрудники кафедры приступили к обновлению и расстановке макропрепаратов по тематике. Изготавливаются диапозитивы. К началу нового учебного года будет подготовлено 300 макропрепаратов из органов, удаленных при операциях, а также 208 диапозитивов с рисунков и фотоснимков.

Сотрудники кафедры общей хирургии прилагают все усилия к тому, чтобы в будущем учебном году организация педагогического процесса и методика преподавания еще больше улучшились.

Доцент А. А. ГРЕЙМАН.

Учитывая недостатки прошлых лет, хозяйственная часть института еще в марте месяце с. г. приступила к выполнению ремонтных работ, не нарушая нормального хода учебного процесса. Из ассигнованных на 1958 год 350 тыс. руб. на капитальный ремонт по состоянию на 1 мая 1958 года освоено 99 тысяч руб. Значительный объем ремонтных работ выполнен в студенческих общежитиях № 2 и № 3; заканчивается благоустройство и озеленение территории двора студенческого общежития № 1; отремонтирована крыша анатомического корпуса и пр.

В анатомическом корпусе сдан в эксплуатацию ряд систем приточно-вытяжной вентиляции, отремонтирована кровля, к началу нового учебного года вступит в строй вытяжная вентиляция в учебных корпусах.

В июне начнется побелка стен и потолков, покраска мебели в аудиториях и практикумах учебных корпусов с тем, чтобы все ремонтные работы закончить к 20 августа с. г. К этому же сроку будет произведен текущий ремонт лабораторного и классного оборудования.

На приобретение и пополнение кафедр новым оборудованием для практикумов, музеев и аудиторий институту выделен лимит в сумме 200 тыс. руб. Из этой суммы по состоянию на 20 мая с. г. уже освоено 75 тыс. руб. Кафедры гигиены, фармакологии, нормальной физиологии и ряд других пополнились новым оборудованием — лабораторными специальными столами, музейными

шкафами и другой мебелью. Будет приобретено также новое оборудование для практикумов и лабораторий кафедры патологической физиологии, судебной медицины и др. кафедр.

Студенческие общежития пополняются недостающим мягким и жестким инвентарем. В них будет произведен требуемый капитальный и текущий ремонт (побелка, покраска и др. работы), будут приняты все меры, чтобы своевременно подготовить студенческие общежития к расселению студентов в новом учебном году и обеспечить нормальные жилищно-бытовые условия для студентов, проживающих в общежитиях.

По опыту ряда высших учебных заведений Москвы, Ленинграда и других городов страны с нового учебного года намечается перевести общежития на самообслуживание студентов.

В 1959 году намечается начать строительство нового общежития на 600 мест. Горсовет уже выделил участок для строительства этого общежития на Подлесной улице в районе 1-й клинической больницы. Началось изготовление проектно-сметной документации.

Изготавливается также проектно-сметная документация на надстройку четвертого этажа учебного корпуса, намечаемую на второй квартал 1959 года.

С. И. КЛЕБАНОВ,
зам. директора по административно-хозяйственной части.

Нужды кафедры физвоспитания и лечебной физкультуры

В настоящее время усилия коллектива кафедры направлены на подготовку спортивной базы, необходимой документации и методических разработок по улучшению постановки и ведения курса физического воспитания, врачебного контроля и ЛФК в новом учебном году, учитывая исправление недостатков, имевших место в прошедшем учебном году.

Со студентами, поступившими на 1-й курс, будет проделана работа по определению возможности занятий физическим воспитанием в группах спортивного совершенствования и специализации, а также групп ОФП и ЛФК в зависимости от степени физической подготовленности, возраста и медицинской группы.

Однако наряду с целым рядом мероприятий, которые коллектив кафедры может осуществить своими усилиями, возникает ряд трудностей, преодолеть которые кафедра не в состоянии. Так, например, в начале учебного года не удастся должным образом организовать занятия с первокурсниками из-за того, что у многих из них отсутствуют спортивные костюмы, про-

резинки и пр. А получается так потому, что никто не извещает поступивших о необходимости иметь при себе спортивный костюм при явке на учебу. Желательно, чтобы впредь в рассылаемом институте уведомлении о зачислении в институт говорилось об этом. Необходимо остро поставить вопрос об окончании учебных занятий в целом по институту не позднее 18.00. часов. Это позволит студентам больше уделять внимания повышению своего культурного уровня, физического развития.

Наша кафедра, пожалуй, как никакая другая, находится в самых трудных условиях в отношении учебных площадей, не говоря уже о спортивных залах и площадках. Мы еще до настоящего времени не имеем кабинета медицинского контроля, который бы явился вместе с тем и базой для студентов 5-го курса, проходящих цикл «Врачебный контроль и ЛФК», а также научно-методической базой для преподавателей и ассистентов кафедры. Кафедре необходимо иметь аудиторию, в которой можно вести теоретические

разделы по физической культуре и спорту.

Большие претензии кафедра предъявляет хозяйственной части. Пора прекратить вечную волокиту с ремонтом предохранительных сеток на окнах (много лет просим сделать их съемными), с увеличением свеговых точек в спортивном зале и т. д.

Мы все время испытываем острую нужду в специальном спортивном инвентаре (туфли, легкоатлетические, баскетбольные, борцовские, лыжи с жестким креплением и ботинками и др.), который, кстати сказать, не всегда можно приобрести в торговой сети. Получается такая картина, что нам дают деньги тогда, когда всего этого купить нельзя, т. е. в конце финансового года. Когда же инвентарь есть в продаже, то денег, как правило, нет.

Кафедра испытывает большую нужду и во вспомогательном составе. Необходимо иметь своего механика по ремонту велосипедов и хотя бы еще одного лаборанта для использования на вспомогательных работах по обеспечению учебного процесса.

Г. Э. ВАСИЛЕВСКИЙ,
и. о. зав. кафедрой физвоспитания и лечебной физкультуры.

товарищи студенты?

ия на самообслуживание

еского совета.
стал решать
касающиеся
тов общежи-

студентов тек-
ститута нашел
ик во всех ву-
рода. Вслед за
ми начали пе-
самообслужи-
ты общежитий

питывать уважение к физическому труду? Разве только у нас сотни тысяч и миллионы рублей государственных средств тратятся на оплату нянек и мамок — вахтеров, уборщиц, полотеров в общежитиях? Товарищи студенты Москвы, Киева, Одессы, Тбилиси — всех наших городов, где есть вузы, что вы думаете по этому по-

подсчитали, что общая экономия от перехода на самообслуживание студенческих общежитий одного Ленинграда составит примерно три с половиной миллиона рублей. Надо установить, нам думается, такой порядок, чтобы часть этих средств поступала в распоряжение институтских профкомов и шла на материальную помощь нуждающимся студентам, на улучшение культурно-бытовых условий жизни в общежитиях, на организацию туристских походов, экскурсий. Хотелось бы также, чтобы Министерство высшего образования высказало свое отношение к самообслуживанию в общежитиях. Думается, что ВЦСПС и Министерство высшего образования должны были бы разработать положение о студенческом общежитии, перешедшем на самообслуживание. В таком положении надо было бы предусмотреть расширение прав студенческого совета и общественных организаций института с тем, чтобы в дальнейшем от самообслуживания перейти к полному

самоуправлению студенческих общежитий.

Польза, которую дает переход на самообслуживание, очевидна.

Л. САЗАНОВА, секретарь комитета комсомола текстильного института; М. АБРАМОВ, председатель студенческого совета общежития текстильного института; Н. ПЕНКИН, секретарь комитета комсомола института инженеров водного транспорта; В. КОВАЛЕНКО, председатель профкома института инженеров водного транспорта; В. АРТЕМЬЕВ, секретарь комитета комсомола ветеринарного института.

(«Комсомольская правда» за 30 мая 1958 г.)

ОТ РЕДАКЦИИ: Публикуя статью группы студентов ленинградских вузов, редакция обращается ко всем читателям «Советского медиана» с просьбой высказать свое мнение по поводу перевода студенческих общежитий нашего института на самообслуживание.

До каких пор мы, будущие врачи, будем пользоваться услугами вахтеров, уборщиц, электротехников и т. д.? Неужели мы не сможем сами поддерживать чистоту и создавать уют в своих общежитиях, как это делают ленинградские студенты?

ин ленинградцев

электротех-
ститута ин-
го транспорта
в города. Опыт
цев показал,
ате перехода
живание в об-
ло чище.

кая областная
конференция
аше начина-
таким обра-
дос в основном
зве только в
встречаются
чества такие
рых надо вос-

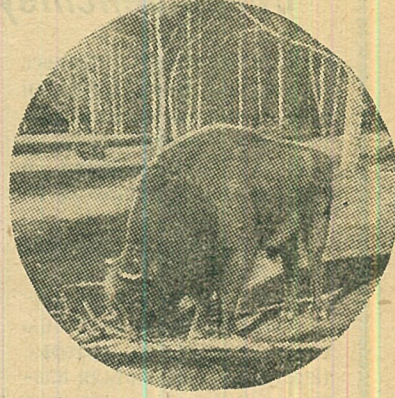
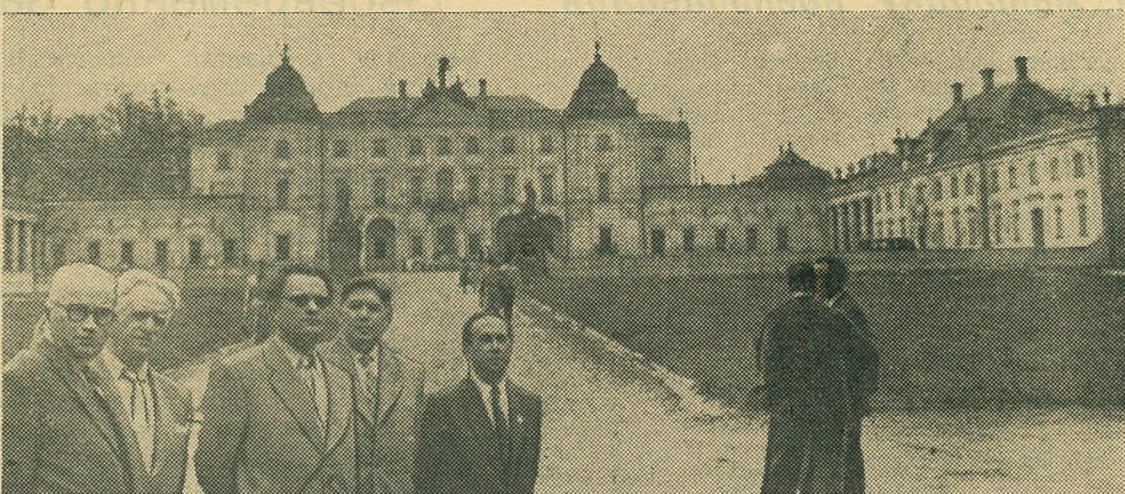
воду? Наверняка и у вас есть не только возможность, но и прямая необходимость переходить на самообслуживание в общежитиях. Подумайте!

Есть у нас также вопросы к Министерству высшего образования и Министерству финансов СССР. В результате перехода на самообслуживание экономятся значительные средства. Только один текстильный институт имени Кирова дает в год около ста десяти тысяч рублей реальной экономии. Мы

Визит дружбы в Польскую Народную Республику



На снимке: акушерки родильного отделения Августовской больницы.

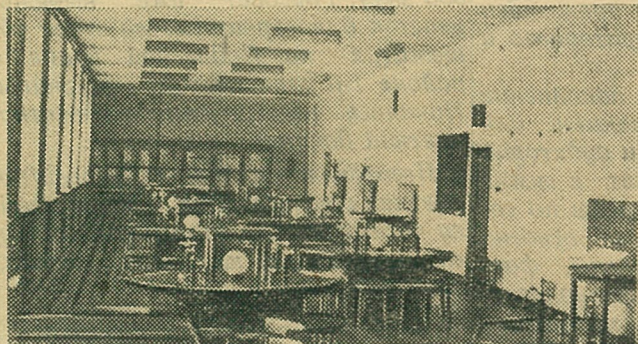


На снимке: в заповеднике «Беловежская пуща».

В период с 11 по 17 мая медицинская делегация Министерства здравоохранения БССР в составе зам. министра И. Б. Кардаша, профессоров Минского медицинского института Б. Я. Эльберта и Л. С. Персианинова посетила Польскую Народную Республику.

Основной целью поездки делегации было участие в научной сессии, организованной Белостокской медицинской академией.

Научная сессия хорошо была организована, на докладах присутствовало около 400 научных сотрудников и студентов академии и врачей Белостокского воеводства.

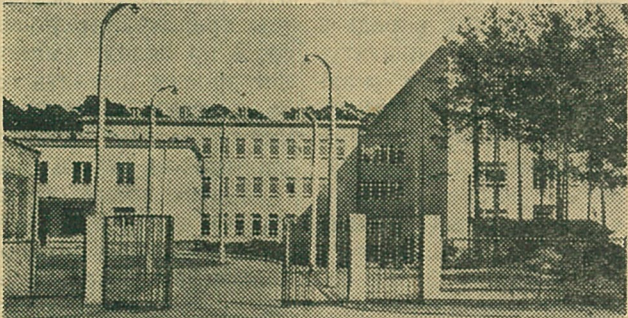


На снимке: практикум кафедры микробиологии.

В работе сессии принимали активное участие вице-министр Министерства здравоохранения Польши Богуслав Кожушник, вице-директор департамента медицинского образования и науки Т. Фридель, профессора Варшавской медицинской академии И. Рожковский, Я. Лесинский и др.

На заседаниях сессии присутствовал первый секретарь комитета Польской объединенной рабочей партии Белостокского воеводства тов. А. Лашевич.

С докладом «О высшем медицинском образовании в

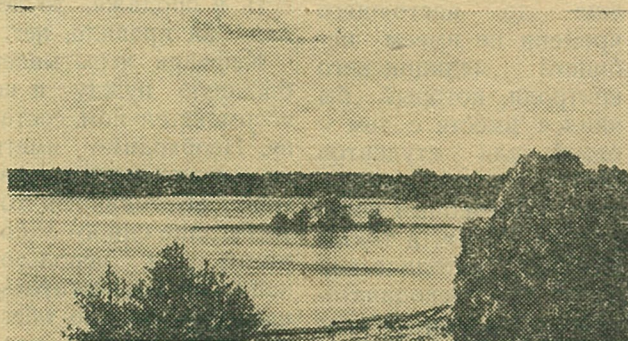


На снимке: межрайонная больница в гор. Августове.

СССР» выступил зам. министра здравоохранения БССР И. Б. Кардаш. По этому же вопросу сделал содоклад вице-директор департамента медицинского образования и науки доцент Т. Фридель.

По докладам И. Б. Кардаша и Т. Фриделя развернулись оживленные прения о формах и методах организации медицинского образования в СССР и Польской Народной Республике.

Проф. Б. Я. Эльберт сделал на сессии доклад о склероме, изложив свои оригинальные методы лабораторной диаг-



На снимке: озеро Белое (Августовские озера).

На снимке (слева направо): вице-директор департамента медицинского образования и науки доцент Т. Фридель, проф. Б. Я. Эльберт, зам. министра здравоохранения БССР И. Б. Кардаш, проф. Л. С. Персианинов и проректор Белостокской медицинской академии проф. Я. С. Хлебовский у здания академии.

ностики и проблеме изучения склеромы в области терапии и профилактики.

Проф. Л. С. Персианинов посвятил свой доклад терапии терминальных состояний в акушерско-гинекологической практике и, в частности, подробно остановился на вопросе оживления новорожденных, родившихся в асфиксии, с помощью метода, разработанного в акушерской клинике Минского медицинского института.

С содокладами по склероме выступили: ректор Белостокской медицинской академии, доктор медицины проф. Станислав Легезинский и доцент, доктор медицины Виктор Хасман. Содоклад по оживлению новорожденных сделал профессор, доктор медицины Стефан Сошка.

Активное обсуждение докладов сотрудниками Белостокской медицинской академии и профессорами, приехавшими из Варшавы, позволило уточнить ряд вопросов и выявить пути и задачи для дальнейшего изучения обсуждавшихся проблем.

На следующий день после окончания научной сессии гостеприимные хозяева познакомили нас со своей медицинской академией. Белостокская академия — новое высшее учебное медицинское заведение, возникшее несколько лет назад. Основное здание академии расположено в бывшем дворце Браницких, но имеется еще вновь построенное здание для теоретических кафедр. Ряд кафедр очень хорошо оборудован новейшей аппаратурой. Руководители кафедр и большинство сотрудников — молодые, энергичные и инициативные люди.

Клиники академии еще в стадии реорганизации, но их строят и перестраивают с расчетом на перспективы большой работы.

Следует отметить хорошую организацию лабораторий в клиниках, где имеются все возможности для научно-исследовательской и лечебно-профилактической работы. Ассистенты кафедр закреплены за лабораториями, тщательно изучают свой раздел работы, и это способствует более высокому уровню постановки лабораторных исследований. Наличие небольшого числа студентов на курсе (до 200 чел.) позволяет применять и следующий метод: студенты, приходящие на практику в акушерскую клинику, весь этот срок остаются в клинике, где их одевают полностью в специальную одежду, обеспечивают в выделенном интернате койкой и питанием. Студент в этот период не выходит из клиники, не пропуская ничего, что бывает в родильных залах.

Мы имели возможность побывать в районных больницах как вновь построенных, так и развернутых в бывших жилых домах. Нам удалось посетить заповедник и музей Беловежской пущи, Августовские озера, где имеются туристские базы и дома для отдыха трудящихся и их детей.

Везде мы встречали теплый, дружеский прием и желание расширять и укреплять научные связи, а также дружбу и сотрудничество между учеными и медицинскими работниками Белоруссии и Польши.



На снимке (слева направо): проф. Л. С. Персианинов, проф. Я. С. Хлебовский, доц. Т. Фридель, проф. Б. Я. Эльберт и И. Б. Кардаш осматривают варшавский стадион.

По приглашению Министерства здравоохранения Польской Народной Республики мы посетили Варшаву, ознакомились с ее историческими памятниками и достопримечательностями, а также побывали в ряде клиник, больниц и научно-исследовательских институтов столицы Польской Народной Республики.

Проф. Л. С. Персианинов выступил с докладом «О терапии терминальных состояний в акушерско-гинекологической практике» на заседании научного общества акушеров-гинекологов г. Варшавы.

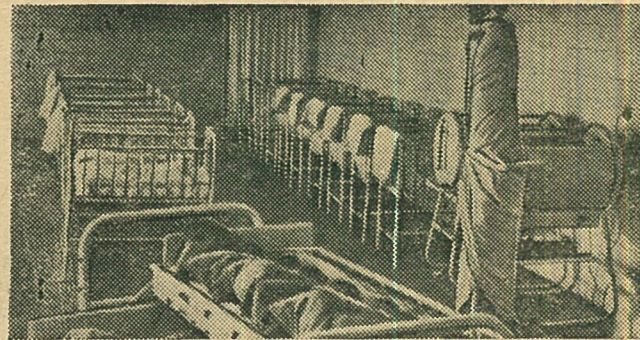
Мы имели возможность познакомиться и с искусством



На снимке: кафедра патанатомии академии.

польского народа, посетив Национальный музей в г. Варшаве и драматический театр, а также присутствовали на концерте ансамбля национальной песни и танца в г. Белостоке.

Уезжая из Польской Народной Республики, мы увезли массу впечатлений от виденного и слышанного и чувство глубокой благодарности к гостеприимным и радужным хозяевам.



На снимке: детская палата родильного отделения Августовской больницы.

Большое внимание нам было оказано ректоратом Белостокской медицинской академии, а проректор академии проф. Я. С. Хлебовский сопровождал нас с момента переезда границы и до отхода поезда из Варшавы, являясь нашим повседневным гидом.

Профессор Б. Я. ЭЛЬБЕРТ.
Профессор Л. С. ПЕРСИАНИНОВ.



На снимке: зам. министра здравоохранения БССР И. Б. Кардаш и проф. Б. Я. Эльберт в Национальном музее г. Варшавы.