

Завтра исполняется 88 лет со дня рождения В. И. Ленина

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Под знаменем Ленина — вперед к победе коммунизма!

Завтра все прогрессивное человечество отмечает 88-летие со дня рождения вождя мирового пролетариата Владимира Ильича Ленина.

Все свои всемирно-исторические завоевания, все то, что составляет величие и славу советского народа, наша партия, все советские люди неразрывно связывают с именем Владимира Ильича Ленина — гениального мыслителя и вождя трудящихся, основателя коммунистической партии и Советского государства.

Тысячелетия пройдут, а гений Ленина будет прославляться. С именем В. И. Ленина связана новая эпоха в развитии марксизма. Ленинизм есть марксизм современной эпохи — эпохи империализма и пролетарских революций, эпохи перехода от капитализма к социализму.

Ленин вышел на арену революционной борьбы в 90-х годах прошлого века. В России промышленный пролетариат только лишь поднимался как самостоятельная политическая сила. В европейских странах рабочий класс уже успел к этому времени сложиться как самостоятельная организованная и политическая сила. В рабочем движении марксизм стал одерживать полную победу.

Вместе с теоретической победой марксизма в рабочем движении, в угоду буржуазии, появились оппортунисты, ревизионисты, которые стали извращать марксизм, выхолащивать его революционное содержание. И Ленину пришлось уже в эти годы начать борьбу с оппортунизмом в рабочем движении, которую он вел до последних дней своей жизни.

В борьбе за идейную чистоту марксизма Ленин не ограничивался восстановлением коренных положений, извращенных оппортунистами, Ленин развивал марксизм дальше, не останавливаясь даже перед заменой отдельных устаревших положений теории новыми, соответствующими новым историческим условиям.

Ленин учил, что революционная теория не может стоять на месте. Жизнь идет непрерывно вперед, и революционная теория должна успевать за ее бурным движением. Ее долг и назначение — научно осмыслить новые явления жизни, обобщить новую практику масс, дать ясный ответ на новые коренные

вопросы, выдвинутые жизнью.

Выпестованная В. И. Лениным Коммунистическая партия Советского Союза является носителем и хранителем революционной теории, защитником марксизма-ленинизма от догматиков, ревизионистов и других оппортунистов. Коммунистическая партия является вместе с тем коллективным творцом революционной теории, она неустанно творчески развивает марксизм-ленинизм, обогащает его новыми данными революционной практики.

Ярким образцом творческого развития марксистско-ленинской науки являются решения XX съезда КПСС о путях перехода различных стран к социализму, о мирном сосуществовании государств с различными социальными системами, о возможности предотвращения войн в современных условиях. Пленумы ЦК КПСС, руководствуясь указаниями XX партийного съезда, приняли ряд важных решений — о перестройке управления промышленностью и строительством, о дальнейшем развитии колхозного строя и реорганизации МТС, о работе профсоюзов и другие, являющиеся важным вкладом в марксистско-ленинскую теорию.

В последние годы мировая реакция предприняла новый бешеный поход против марксизма, против коммунизма.

Ревизионисты хотели бы выгравить революционную душу марксизма, идейно разоружить рабочий класс. Но им это никогда не удастся.

Декларация Совещания представителей коммунистических и рабочих партий социалистических стран, принятая в ноябре 1957 года, является блестящим примером творческого развития марксизма-ленинизма на основе коллективного труда коммунистических партий. Эти совещания развеяли в прах вражескую легенду о «кризисе коммунизма», «кризисе ленинизма». Коммунизм, в конечном счете, является неизбежным продуктом развития общества, и к нему стремится весь прогрессивный мир. Марксизм-ленинизм является тем знаменем, под которым человечество идет к коммунизму.

Ленинизм вечно жив и действителен!

Советский МЕДИК

Орган партбюро, дирекции, комитета комсомола, профкома и месткома Минского государственного медицинского института

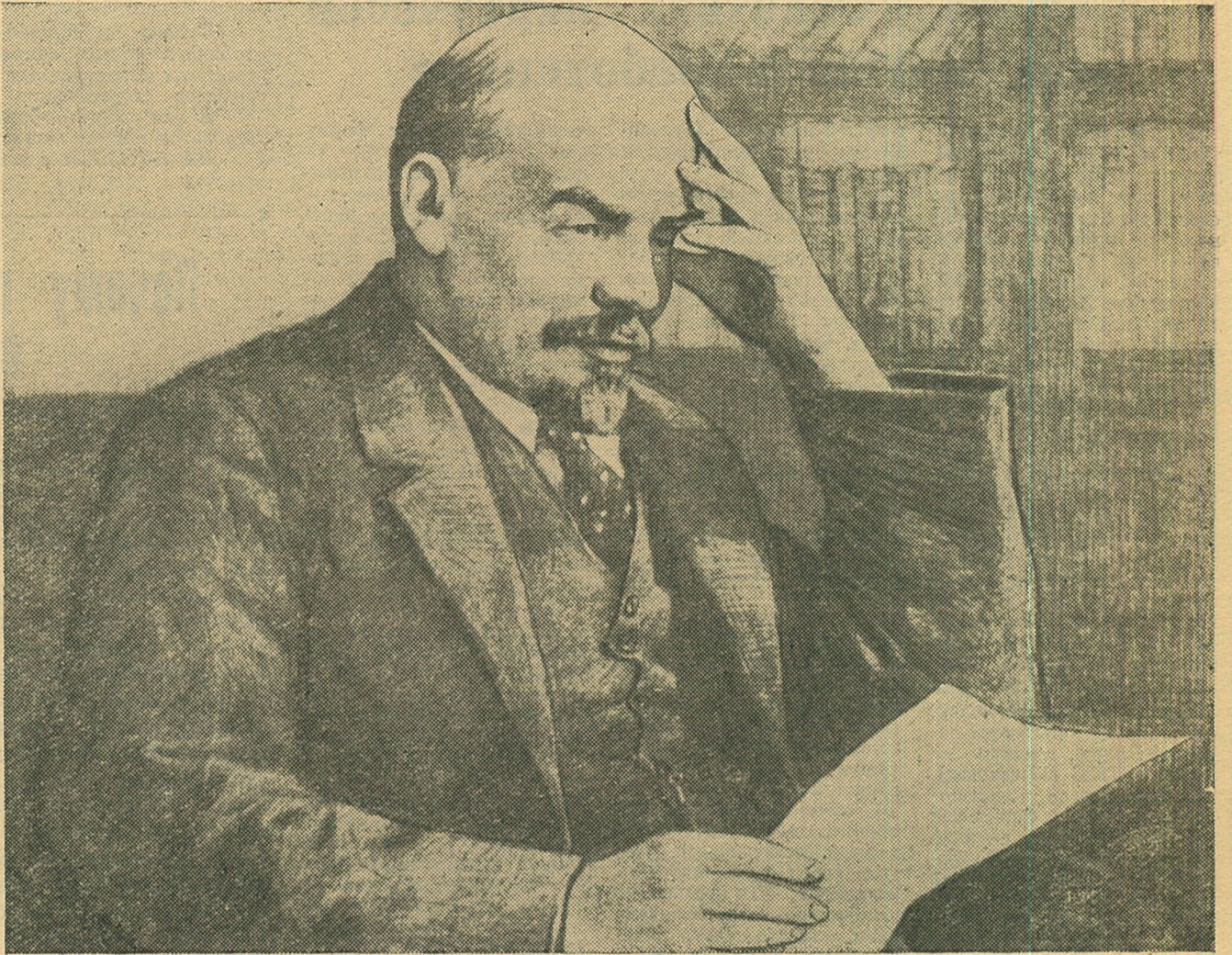
№ 13 (94)

Понедельник

21

апреля

1958 года



Владимир Ильич Ленин

(Отрывок из поэмы)

Партия — это миллионов плечи,
друг к другу прижатые туго.
Партией стройки в небо взмечем,
держа и вздымая друг друга.
Партия — спинной хребет рабочего класса.
Партия — бессмертие нашего дела.
Партия — единственное, что мне не изменит.
Сегодня приказчик, а завтра

царства стираю в карте я.
Мозг класса, дело класса,
дела класса, слава класса — вот что такое партия.
Партия и Ленин — близнецы-братья, — кто более матери-истории ценен?
Мы говорим — Ленин, подразумеваем — партия,
мы говорим — партия, подразумеваем — Ленин.
В. МАЙКОВСКИЙ.

«...Верный друг и чуткий товарищ для своих подлинных друзей, для работников той пролетарской партии, интересам которой он посвятил безраздельно всю свою жизнь, он был всегда и всюду непримиримейшим врагом всякого филейства и обывательщины, всякого примиренчества с болотной обстановкой среды, в какие бы оболочки это примиренчество ни закутывалось. В присутствии Владимира Ильича, без всяких видимых усилий с его стороны, создавалась всегда какая-то особая атмосфера чистоты и подъема, как-то само собой вышло, что там, где он, неуместны ни праздный разговор, ни пустое и тем более пошлое слово.

Простая на первый взгляд внешность, но именно только на первый взгляд, а ватем та же внешность,

Из воспоминаний о В. И. Ленине

необычайно привлекательная по своему озарению особой духовной красотой, простые слова его речи, но в таком сочетании, в котором немедленно сказывается концентрированная необычайная мощь его интеллекта, — это, конечно, лишь некоторые отдельные штрихи гениальной личности Владимира Ильича».

Г. М. КРЖИЖАНОВСКИЙ.

«В начале 1906 года меня, молодого еще члена Уральского комитета большевиков, избрали делегатом на IV съезд Российской социал-демократической рабочей партии...

Что особенно запомнилось мне? Первое, пожалуй, — это необычайная простота и скромность, с какой держался Владимир Ильич. Мы, рядовые участники съезда, большевики, знали и любили Ленина по его работам, статьям, выступлениям. Он был уже тогда признанным вождем нашей партии, непререкаемым авторитетом для каждого из нас. И вот этот вождь, этот великий человек, был в первую очередь в своем поведении самым простым, обыкновенным человеком, и эта простота была самым его существом...

Но насколько прост и внимателен был Ленин со своими друзьями и единомышленниками, настолько же беспощаден он был с противниками, с врагами марксизма — с меньшевиками. Не раз во время съезда он обрушивал на их головы такие веские доводы, такие убийственные для них доказательства и бичующие остроты, что каждому становилось предельно ясно вся путаница и ошибочность их взглядов, а самовлюбленные и напыщенные вожди меньшевиков напоминали обципаных кур, беспомощно кулдахтающих и не знающих, в какие кусты спрятаться.

И еще вспоминается. Среди делегатов съезда — меньшевиков — царил большая растерянность и раздавались голоса о поражении революции... О том, что декабрьское восстание было ошибкой, что рабочим вообще не надо было браться за оружие. Таких голосов на съезде было много, растерялся и хныкал и кое-кто из наших товарищей, большевиков. Но не таков был Ленин! С исключительной силой, страстью и энергией громил он предателей, нытиков и мажореров. Нам, большевикам, на каждой беседе он неизменно и настойчиво повторял, что основная борьба только начинается, решающие бои впереди и не складывать надо оружие, а готовить рабочий

класс к вооруженной борьбе за власть».

К. Т. СВЕРДЛОВА.

* * *

«Как-то к Ленину явилась группа крестьян. В Совнарком было довольно холодно, и по окончании разговора один крестьянин спрашивает его: «Что же у тебя, Владимир Ильич, как холодно?» «Да дров, — говорит, — нет, надо экономить». Через некоторое время в Москве был получен на имя Ленина вагон дров, который прислали ему крестьяне, и письмо, в котором было сказано: «Вот посылаем тебе вагон дров, сложи печку, а если нет печника, напиши, мы пришлем своего; у нас в деревне такой есть».

Вот какие изумительные взаимоотношения существовали между этим человеком и народной массой».

Н. Л. МЕЩЕРЯКОВ.

Медицинские работники! Улучшайте и развивайте народное здравоохранение, повышайте культуру в работе лечебных и санитарных учреждений!

Внедряйте в практику достижения медицинской науки!

Из призывов ЦК КПСС к 1 Мая 1958 г.

Партийная жизнь

Охватить партучебой всех научных работников

Второй раз в текущем учебном году обсуждает партийное собрание института вопросы партийного просвещения. Это само уже говорит об усилении интереса партийной организации к постоянно партпросвещения в институте. Характерно, что на этот раз, в отличие от прошлых собраний, и доклад члена партбюро тов. Азаренко и выступления товарищей по докладу были пронизаны критикой.

Докладчик тщательно и серьезно готовился к этому собранию. 30 коммунистов в течение многих дней проверяли состояние партпросвещения в институте. На этот раз не были забыты и клинические кафедры и самостоятельно работающие над произведениями классиков марксизма-ленинизма.

В текущем 1957-58 учебном году в системе партпросвещения в институте работают: один семинар по истории КПСС (10 человек), два семинара по марксистско-ленинской философии (45 человек), один семинар по политэкономии (16 человек), пять кружков текущей политики (72 человека). Самостоятельно изучают теорию марксизма-ленинизма 62 человека. Всего, с учетом пропагандистов и преподавателей кафедр общественных наук, охвачено партийной учебой 241 человек из 320 сотрудников института. Так что не все еще научные сотрудники института, в том числе и коммунисты, охвачены партийной учебой.

Неплохо работает семинар по истории КПСС при кафедре военномедицинской подготовки (руководитель тов. Жданов). Лучше чем в прошлом учебном году работает семинар по политэкономии (руководитель тов. Баран). Организовано и на высоком идейном уровне проходят занятия философских семинаров (руководители т.т. И. В. Козловский и Е. К. Азаренко). Регулярно проходят занятия в кружках

текущей политики (руководители т.т. Мищенко и Цвик).

В институте имеется немало сотрудников, которые активно занимаются в семинарах и кружках (т.т. Васильев, Мищенко, Салогов, Мусаков, Михлин, Ахромов, Сакович, Глушакова, Тарасевич, Белорыбкина, Бань, Глинская, Ларина, Иванова, Кабан, Нисневич и многие другие).

Но имеются и товарищи, которые плохо посещают занятия семинара, как, например, т.т. С. В. Леонов и Лифшиц.

В вечернем университете марксизма-ленинизма числятся 15 сотрудников нашего института. Но из них 5 человек (Ракуть, Пархимович, Яновская, Король, Позняк) ни разу не были на занятиях. Ряд товарищей (доцент Адзериго, Каплан, Тарасик, Климкович) не сдали экзаменов и зачетов по некоторым дисциплинам за прошлый учебный год.

Особенно неблагоприятно обстоит дело с изучением марксистско-ленинской теории среди самостоятельно изучающих. Как правило, за некоторым малым исключением, самостоятельно изучающие товарищи не работают систематически над первоисточниками.

На таких кафедрах института как физиология, анатомия и факультетская терапия почти все сотрудники не охвачены партучебой. На отдельных кафедрах (общей хирургии, глазных болезней, пропедевтики внутренних болезней) учебной охвачены в основном ассистенты и лаборанты.

Так что, — заключает докладчик, — в постановке партпросвещения в институте имеются еще серьезные недостатки. Не весь профессорско-преподавательский состав охвачен учебной. Многие из числящихся самостоятельно изучающими марксизм-ленинизм факти-

чески избрали эту форму учебы для того, чтобы на деле не работать над повышением своего теоретического уровня. Партийное бюро института до последнего времени не наладило систематического контроля и помощи товарищам, самостоятельно изучающим теорию марксизма-ленинизма. Не были организованы лекции и консультации в помощь самостоятельно изучающим теорию марксизма-ленинизма, также не проводились семинары по отдельным темам.

Далее докладчик остановился на задачах, связанных с завершением занятий в мае месяце.

Выступавшие в прениях т.т. Жданов, Прохоренко, Мищенко, Козловский, Шадурский отметили, что в этом году партбюро более активно занимается вопросами партпросвещения, чем в прошлые годы. Вместе с тем они отметили ряд недостатков. Тов. Шадурский коснулся вопроса связи изучения философии с достижениями современной медицины. Тов. Мищенко указал на плохое использование радиоузла в общежитии для пропаганды марксизма и упрекнул райком партии, что он не интересуется постановкой партпросвещения в институте, не оказывает помощи пропагандистам.

В принятом общим собранием постановлении указывается, что в текущем учебном году в постановке партийного просвещения в институте имеется некоторое улучшение, но отмечаются и существенные недостатки. Указывается на необходимость организованного окончания учебного года в сети партпросвещения и своевременной подготовки к новому учебному году.

Собрание обязало партбюро принять меры к коммунистам, уклоняющимся от партийной учебы.

Предложено лучше использовать радиоузел в общежитии института для пропаганды марксизма-ленинизма. Редакции газеты «Советский медик» предложено систематически освещать положение дел в системе партпросвещения в институте.

Изучение латинского языка в медицинских вузах ставит целью помочь студентам овладеть латинской медицинской терминологией и латинизированными словами греческого происхождения на основании элементарных правил грамматики. Руководствуясь этим, мы, преподаватели, подбираем к каждому вопросу грамматики соответствующий лексический и текстовый материал (задачи, рецепты...), над которым студенты работают самостоятельно. Запланиро-



С 14-го по 19 апреля с.г. в Минске в большом зале Дворца профсоюзов проходили заседания общего собрания Академии Медицинских наук СССР. В докладах советских и зарубежных ученых-медиков высказано много нового, представляющего большое теоретическое и практическое значение.

В дни работы собрания многие виднейшие ученые СССР читали свои лекции для студентов нашего института.

НА СНИМКЕ: в зале заседаний.

Фото В. МОИНА.

Почему срываются комсомольские воскресники

Хорошая традиция сложилась у комсомольцев нашего института — если ты зовешься ленинцем, отработай 40 часов в счет комсомольской копилки. Каждое воскресенье студенты-медики трудятся на строительных объектах.

В позапрошлом воскресенье наш курс должен был работать на объекте 4-го стройтреста. Договорились со строителями. Те пообещали прислать транспорт за людьми и обеспечить работой. Утром 6 апреля студенты собрались в условленном месте. Пришло четыре автомашины, взяли 100 человек, а остальные 150 ждали, ждали машин и, не дождавшись, разошлись по домам. Студенты согласны были пешком пойти на объект, но не знали, куда идти. Если бы был кто-либо от комитета ЛКСМБ института, но никто из них

не поинтересовался тем, как идут дела на воскреснике. Огорченные студенты с возмущением разошлись по домам. А как хотелось поработать!

Хочется спросить у комитета комсомола института: почему никто не заботится о том, чтобы не срываются воскресники. Ведь с нашим курсом такая же история была 23 марта, когда люди не работали из-за того, что строители не прислали транспорт. Почему не сделали выводов из той ошибки? И почему мы прыгаем по разным трестам? Разве нельзя каждый курс закрепить за определенным трестом, чтобы строители тоже чувствовали свою ответственность за простой рабочей силы.

А. РЫЛЮК,
староста 38 группы 4 курса.

Спросить с прогульщиков

Студенты нашего института в ответ на призыв ЦК ВЛКСМ и XX съезда комсомола Белоруссии о достойной встрече 40-летия ВЛКСМ активно включились в работу по благоустройству нашей столицы. Дружно трудились студенты нашего курса на строительстве жилого дома в районе Минского озера, зимнего цирка. Особенно отличились студенты Дудинский (11 гр.), Арцименя (5 гр.), Казаков (10 гр.), Филипенко (22 гр.), Козлов (4 гр.), Пичевский (2 гр.), Дубровский (19 гр.), Шапи-

ро (6 гр.), Янчевский (13 гр.), Соловей (9 гр.), Сметанников (9 гр.), Полачанина (9 гр.), Фридман (17 гр.), Калкатина (3 гр.), Тропашко (4 гр.), Шостак (7 гр.) и многие другие.

Но на нашем курсе есть и такие студенты, которые чуждаются участия в воскресниках. Например, студенты Войсет (2 гр.), Сомова, Иванова, Клеонская (3 гр.), Витковская (6 гр.), Грибов (8 гр.), Сиваков (14 гр.), Гулицкая (20 гр.), Шуко (21 гр.), Шичко (22 гр.) не явились ни на один вос-

кресник — ни 23 марта, ни 30 марта, ни 6 апреля. Как ни странно, но в число таких белоручек попали и некоторые наши активисты (комсорг 6 группы Витковская). Все студенты шестой группы трудились, а комсорг Витковская отсиживалась дома.

Разве такой пример должен показывать комсорг?

Комсомольскому бюро потока следует спросить со всех прогульщиков и в первую очередь с таких, как комсорг Витковская.

Л. КРЫЛОВА,
студентка 5-го курса.

НА ЗАНЯТИЯХ



ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА

Изучение латинского языка в медицинских вузах ставит целью помочь студентам овладеть латинской медицинской терминологией и латинизированными словами греческого происхождения на основании элементарных правил грамматики. Руководствуясь этим, мы, преподаватели, подбираем к каждому вопросу грамматики соответствующий лексический и текстовый материал (задачи, рецепты...), над которым студенты работают самостоятельно. Запланиро-

ванный грамматический материал мы в основном уже проработали, и большинство студентов пройденный материал усвоило хорошо (1-я, 4-я, 5-я, 6-я, 12-я подгруппы).

Плохо усваивают материал студенты 2-ой подгруппы. Это можно объяснить плохой посещаемостью и дисциплиной, а также несерьезным отношением к изучению латинского языка.

При прохождении нового материала мы вместе с тем начинаем повторять и пройденный. И поэтому студенты, которые плохо усвоили пройденный материал, имеют возможность восполнить пробелы.

Для успешной сдачи экзамена большое значение имеет способ подготовки студентов к нему. Из личного опыта предлагаю заниматься небольшими группами по 3—4 человека. Хорошо, если в каждой из таких групп

будут студенты разной успеваемости.

При повторении грамматического материала необходимо увязывать с лексическим текстовым материалом. Только такая подготовка студентов к экзаменам может быть плодотворной.

С. И. СЕМЕНЮК,
преподаватель кафедры иностранных языков.
На снимке: студенты 1-ой группы 1-го курса на занятиях латинского языка.
Фото Л. Гизевича.

Побольше таких встреч

Недавно состоялась встреча студентов 2-го курса с заведующим кафедрой общей хирургии профессором Алексеем Сергеевичем Ровновым. С большим вниманием аудитория выслушала рассказ профессора о жизни и учебе студентов-медиков в первые годы существования нашего социалистического государства. Это были тяжелые годы, когда на целую группу студентов приходился один учебник, а то и ни одного. Студентам приходилось устраивать складчину и на общие деньги покупать учебники. Книг не хватало. Многие врачи по окончании учебного заведения уезжали на самостоятельную работу, не имея под рукой ни одного учебника. Ввиду тяжелого материального положения, студентам приходилось учиться и работать. Стучалось, что некоторые студенты ко времени окончания вуза приобретали специальность столяра, маляра, портного. В то время в учебных заведениях существовали организации, ведавшие заключением рабочих договоров с предприятиями. Алексей Сергеевич вспоминает, как он с товарищем заключили договор оштукатурить и покрасить комнату. Первое время он выполнял более простую работу,

а затем и посложнее. Приходилось грузить и разгружать железнодорожные вагоны с зерном, торфом, углем, солью и т. п. На заработанные деньги покупали продукты питания, учебники, общий костюм.

— Ведь хотелось пойти и на танцы, — говорит Алексей Сергеевич, — а ни костюма, ни хорошей рубашки, ни туфлей.

Приходилось по графику пользоваться «общим обмундированием».

Несмотря ни на какие трудности, мои сверстники хорошо занимались, активно участвовали в общественной жизни, работали в научных студенческих кружках. Кружком хирургии, в котором я занимался руководил Спасокукоцкий. Он очень большое внимание уделял кружковцам: распределял подготовку докладов сам, лично, его сотрудники помогали подобрать соответствующий материал. Заседания кружка проходили очень активно и часто принимали бурный характер. К ним готовились все. Каждый стремился выступить и показать, что он тоже разбирается в вопросах не хуже своего товарища.

Во время летних каникул, после второго курса, многие студенты

уезжали домой отдыхать. Я часто посещал провинциальную больницу, интересуясь тяжелыми больными, где потом и устроился работать в качестве медсестры. На первом же дежурстве встретился с самостоятельной практической работой. Сколько пролилось пота во время выполнения, кажется, простого назначения — постановки банок. Поставки банок. Поставки баночки, а она отваливается. Первое время фельдшера и медсестры посмеивались, старались подобрать случай, чтобы посмеяться надо мной. Но на помощь пришел старый фельдшер, который и помог мне освоить практические навыки. Я на всю жизнь запомнил эту первую свою неудачу. С тех пор я всегда чутко прислушиваюсь к среднему и младшему медперсоналу, оберегаю себя от мысли о том, что я много знаю.

Много интересных поучительных эпизодов из своей жизни рассказал профессор Ровнов. Жизненный путь Алексея Сергеевича служит поучительным примером для нас, студентов-медиков. Жаль только, что такие встречи проводятся у нас редко. А их надо чаще устраивать.

**Г. БРАНЧИК,
В. ШКЕЛЬ,
студенты 3 курса.**

„Долой скуку“

Под таким заголовком в «Советском медике» № 9 от 22 марта 1958 года была опубликована заметка о том, что в третьей группе первого курса плохо поставлена комсомольская работа.

Как сообщил редакции

комсорг первого потока 1 курса приняты меры к устранению вскрытых недостатков. Комсомольское бюро заслушало отчет комсорга группы т. Соловей. В группе проведены переборы комсомольского бюро. Комсоргом

избран т. Грищенко.

Группа стала спланироваться. Успеваемость улучшилась.

В группе оживилась комсомольская работа, стали организовываться интересные беседы, культпоходы в кино.

По следам неопубликованного письма

В редакцию газеты «Советский медик» поступило письмо от студента 5 курса В. Беляцкого, в котором автор обвиняет редколлегия институтской стенгазеты «Шприц» за то, что в газете необоснованно критикуются студенты В. Габа, Гусаков и Орлова.

Письмо было передано заведующей отделом реагирования редакции «Советского медика» т. Бондарь С. Н. для проверки фактов. В полученном редакцией ответе говорится:

«Как сообщил нам староста II потока 5 курса Барташевич, студентка Орлова в этом семестре не была еще ни одного раза на лекциях, а в прошлом семестре была только 3 раза. Нет ничего удивительного, что Орлова почти после каждой сессии остается с академическим «должком».

Беда не в том, что ее критикуют, а в том, что критика не действует на Орлову абсолютно, ни относительно».

В отношении справедливости критики студента 9 группы Г. Гусакова получен такой ответ:

«Как сообщил нам староста 9-ой группы А. Славин, поведение студента Гусакова разбиралось на комсомольских собраниях группы. Но он считает для себя низким прислушиваться к мнению членов группы. Ведь ему 45 лет.

Группа считает, что карикатура помещена правильно, так как случаи пьянства Гусакова повторяются неоднократно. Группа не может повлиять на него. Возможно дирекция найдет средство, которое повлияло бы на этого начинающего алкоголика».

Что касается критики студентки Габа, то следует согласиться с доводами т. Беляцкого. Как утверждают однокурсники, Валентина Габа не увлекается «стилем». То, что она своеобразно танцует, не выходит из нормы приличия и не является чем-то сверхнеобычным.

Прав автор и в том, что указывает на недостатки в работе редколлегия стенной газеты «Шприц»: часто критика неконкретна, очень промоздкие и невыразительные некоторые карикатуры.

На все эти недостатки указало партийное бюро института редактору «Шприца».

Претензии кружковцев

Интересное реферативное сообщение о значении комплекса гиалуроновой кислоты и ее фермента в происхождении различных заболеваний сделал недавно на заседании научного студенческого кружка при клинике факультетской терапии студент IV курса Ладжжин. «Есть основания, — сказал докладчик, — считать доказанной важную роль комплекса гиалуроновая кислота — гиалуронидазы в возникновении таких болезней, как ревматизм, инфекционный полиартрит, узелковый периартрит и других, объединяемых под названием коллагенозы. Есть любопытные факты о лечении анкилозов, о косметическом заживлении обширных рубцов препаратами гиалуронидазы — ронидазой и лидазой».

Реферативные сообщения, подобно этому, стали практиковаться в нашем кружке впервые. Уже заслушан обстоятельный доклад о лечении гипертонической болезни препа-

ратами Раувольфи, запланировано много интересных тем на будущее («Лейкозы и их лечение», «Проблемы атеросклероза», «Проблема ревматизма» и др.).

Однако надо отметить, что исследовательская работа ведется кружковцами еще недостаточно. И одной из причин, мешающей кружковцам, является плохая приспособленность для этого клиники. Не говоря о том, что лаборатория закрывается в 15—16 часов, а студенты могут, как правило, приходиться только в 18—19 часов, так даже нет спирта протереть палец перед взятием крови. За реактивами и иглой Франка надо идти на поклон к лаборантам. И такое положение во всех кружках при клинических кафедрах. Мне кажется, что пора уже создать необходимые условия для экспериментальной работы кружковцев клинических кафедр.

В. СОЛОУХИН.

Здесь нас заставляют мыслить

Как много надо знать и уметь будущему врачу. Об этом нам твердят профессора с первого курса, но не все мы это понимаем. А вот, придя в клинику, встретившись «один на один» с больным, каждый чувствует бедность своих познаний и недостаток практических навыков. Не знаю как в других группах, а в нашей ассистент Нина Сергеевна Лебедь дала возможность каждому из нас убедиться в этом. Именно на практических занятиях в клинике факультетской терапии мы убедились в том, что надо

приучаться самостоятельно клинически мыслить. Нина Сергеевна настойчиво и взыскательно требует этого от нас на каждом занятии. Она нам дает для курации одного больного на двух студентов. Мы под ее наблюдением проводим полный разбор заболевания и соответствующего лечения на всех стадиях течения болезни. Это заставляет каждого из нас думать, думать и думать. А это, мы считаем, является главным в работе врача. Если мы научимся так же размышлять над каждым больным, как это делает наш

ассистент Нина Сергеевна, мы, несомненно, станем хорошими врачами.

Довольны мы остались и посещением одного из первых практических занятий проф. Трусовичем. С его помощью мы разобрали историю болезни страдающего гипертонией, затем профессор продемонстрировал нам больного. С этого занятия мы много усвоили для

практической работы и в методике обследования больных.

Мы и впредь желаем, чтобы на наших практических занятиях почаще появлялись профессора.

**Г. ДУБИНА,
студентка 36 группы,
4 курса.**

Готовятся к смотру

В эти дни все участники художественной самодеятельности готовятся к предстоящему смотру.

На снимке: студенты 4-го курса Вера Новаш и Анатолий Кондратьев на репетиции.

Фото В. Моина.

Недобросовестный радиотехник

Насчет содержания лекций по нервным болезням у студентов никаких претензий к лектору нет. Излагается материал хорошо. Но беда в том, что у профессора тихий голос. Те, кто сидит на передних скамейках, хорошо слышат лектора, а остальные — плохо. Сам профессор старается преодолеть этот недостаток, используя микрофон и усилитель. Но не всегда усилитель исправно работает. Бывают лекции, когда из репродуктора вместо голоса профессора, слышится музыка, песни, радиопомехи. Сам профессор

этого не слышит из-за собственной речи, но качество лекции страдает.

Характерно, что на каждой лекции сидит около репродуктора человек в синем халате (видимо, радиотехник), который все это слышит и ничего не предпринимает для устранения помех. Нам кажется, что в этих радиопомехах повинен техник. Не совсем добросовестно он относится к порученному делу. Ему профессор доверяет, а он не оправдывает доверия.

**В. МАСЛЮК,
студент IV курса.**



Клеветника — к ответу!

Мы, студенты 46-й группы IV курса, ознакомившись с заметкой, помещенной в общеститутской стенгазете «Шприц» на Ивана Толпыго, резко возмущались этой несправедливостью. Мы знаем Толпыго как хорошего товарища, активного общественника, чутко относящегося к нуждам и запросам студентов, постоянно стремящегося помочь как хорошим советом, так и непосредственно делом. Он всегда прямой, не терпит мелких заискиваний, не старается выслуживаться, всегда отстаивает справедливость. Смело выступает против недостойных поступков некоторых студентов. Кому лучше знать его, как не нам. Мы с ним занимаемся в одной группе уже четвертый год и изучили его как челове-

ка, за которым не замечали никакого зазнайства, о котором пишется в стенгазете.

Мы считаем, что редакция стенгазеты «Шприц» введена в заблуждение недобросовестным автором и требуем его наказания. Он оклеветал хорошего товарища.

Л. ХВЕДЧЕНЯ,
староста 46 группы.
В. ПЕТРОВСКИЙ,
профорг 46 группы.

Рецепты „Шприца“ тем, кто намеревается увильнуть от назначения на периферию

НЕЗАМУЖНЕЙ ВЫПУСКНИЦЕ

МИНЧАНИНУ



— Я не могу ехать на периферию, не посоветовавшись с мужем.
— Но у вас ведь нет мужа!
— Ну, что же, я подожду, пока он будет!

Стал большим,
Закончил ВУЗ...
Но — увы —
не дует в ус:
Он избрал себе
удел —
Остаться хоть и в Минске,
не у дел.

Мероприятия по подготовке и проведению выпускных экзаменов

22 апреля в 17.00.

Общее собрание студентов 6 курса (аудитория № 1 анатомического корпуса).

С 23 по 28 апреля с 10.00 до 15.00 ежедневно. Заседание комиссии по распределению студентов 6 курса.

Обзорные лекции.

23 апреля.

Лечебные действия курортных факторов (читает доц. Е. Ф. Калитовский).

24 апреля.

История КПСС (читает доц. М. А. Прохоренко).

25 апреля

Диетическое питание (читает врач Кулеша).

26 апреля.

Организация здравоохранения (читает доц. Д. П. Беляцкий).

28 апреля.

Показания и противопоказания для лечения на курорте (читает доц. Е. Ф. Калитовский).

29 апреля.

Клиническая фармакология (читает проф. К. С. Шадурский).

5-го, 6-го, 7-го, 8-го и 9-го мая

Факультативные лекции по истории КПСС (читает доц. М. А. Прохоренко).

Примечание: Все лекции читаются в аудитории третьей клиники с 17.00 до 19.00.

ДЕКАНАТ.

Объявление

24 апреля 1958 г. в 16 часов в аудитории № 1 анатомического корпуса Минского медицинского института состоится защита диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук:

1) Ассистентом П. Т. ГОРБУНОВЫМ на тему: «Влияние гетеромотрансфузии на активность холинэстеразы и чувствительность холино- и адренореактивных структур». (Экспериментальное исследование.)

Официальные оппоненты: член-корр. АМН СССР доктор медицинских наук профессор А. В. КИБЯКОВ и доктор биологических наук профессор М. Ф. МЕРЕЖИНСКИЙ.

2) Аспирантом А. П. АМВРОСЬЕВЫМ на тему: «Строение связей ниже-брыжечного сплетения и иннервация сигмовидной кишки человека».

Официальные оппоненты: доктор медицинских наук профессор С. М. МИЛЕНКОВ и доктор медицинских наук профессор З. И. ИБРАГИМОВА.

С диссертациями можно ознакомиться в библиотеке медицинского института с 10 до 21 часа.

Дирекция.

Международный день солидарности молодежи АПРЕЛЯ 24

Наш календарь

Демьян Бедный

(К 75-летию со дня рождения)

Демьян Бедный (литературный псевдоним Ефима Алексеевича Придворова) — выдающийся советский поэт и баснописец. Сын крестьянина-бедняка, хорошо знающий жизнь трудового народа, он активно участвовал в борьбе за победу революции за победу социализма в нашей стране.

В 1911 г. стихи Демьяна Бедного печатались в большевистской газете «Звезда». В 1912 г. поэт вступил в партию большевиков. С первого номера газеты «Правда» (5 мая 1912 г.) началось сотрудничество Демьяна Бедного в центральном органе большевистской партии, продолжавшееся всю его жизнь. Коммунистическая партия была для Демьяна Бедного животворной силой, маяком, помогавшим поэту идти правильным путем.

В 1913 г. вышел первый сборник стихов Демьяна Бедного. Творчество Демьяна Бедного достигло расцвета после Октябрьской революции. В годы гражданской войны его стихи рождались как живой, злободневный отклик на фронтовые события, непосредственным участником которых был сам поэт. Стихи военных лет завоевали признание и любовь народа. В 1923 г. Демьян Бедный первым из советских поэтов был награжден орденом Красного Знамени.

В годы мирного строительства перо поэта служило борьбе с внешними и внутренними врагами, с пережитками капитализма в быту и сознании людей, воспитанию нового советского человека.

В годы отечественной войны Демьян Бедный выступал на страницах «Правды» с пламенными патристическими произведениями.

Международный день солидарности молодежи против колониализма, за мирное сосуществование был установлен в августе 1956 г. решением Совета Всемирной Федерации Демократической Молодежи по инициативе конференции азиатских и африканских студентов и отмечается ежегодно 24 апреля, в годовщину исторической Бандунгской конференции стран Азии и Африки. Распад колониальной системы империализма, начавшийся под влиянием Великой Октябрьской социалистической революции и углубившийся в результате разгрома фашистских держав в годы второй мировой войны, составляет одну из важнейших черт нашей эпохи. Китайская Народная Республика, Корейская Народно-Демократическая Республика, Демократическая Республика Вьетнам, добившись полной независимости, пошли по пути социалистического строительства. От цепей колониального рабства за послевоенные годы освободилось большинство народов Азии и ряд стран Африки. Среди них — Индия, Бирма, Индонезия, Шейлон, Судан, Тунис. В 1957 г.

было провозглашено еще два независимых государства — Гана и Малайская Федерация. В порядке дня поставлен вопрос о полной ликвидации позорной колониальной системы. Возрождающиеся миролюбивые народы Востока играют все возрастающую роль в историческом развитии, в решении международных вопросов, образуя вместе с социалистическими странами обширную зону мира. Решения Бандунгской конференции, провозгласившей принципы мирного сосуществования и призвавшей народы мира к единству и солидарности в борьбе против колониализма во всех его проявлениях, за мир и дружбу, получили дальнейшее развитие в работе Конференции солидарности стран Азии и Африки, которая состоялась в Каире в конце декабря 1957 — начале января 1958 года. Народы колониальных и зависимых стран (большинство народов Африки и Латинской Америки), еще оставшиеся под колониальным гнетом, усиливают борьбу за свое национальное освобождение. Империалисты и прежде всего агрессивные империалистические круги США,

пытаясь предотвратить крах колониальной системы, создают агрессивные военные блоки (Багдадский пакт, СЕАТО), под видом помощи слаборазвитым странам навязывают кабальные договоры, организуют заговоры с целью насаждения марionеточных правительств. Тем же целям вмешательства во внутренние дела государств Ближнего и Среднего Востока и подавления национально-освободительного движения служит доктрина Даллеса — Эйзенхауэра. Народы Востока укрепляют свое единство в борьбе против империалистических прощук. Об этом свидетельствуют поражение агрессоров в войне против Египта, провал провокации против Сирии, создание Объединенной Арабской Республики. В Международном дне солидарности молодежи против колониализма, за мирное сосуществование молодое поколение земли вместе со всеми миролюбивыми силами демонстрирует свое единство и солидарность с народами колоний и зависимых стран, борющихся против ярма колониализма.

Рафаэль

(475 лет со дня рождения итальянского художника)

Всему миру известно имя одного из величайших представителей итальянского искусства эпохи Возрождения — Рафаэля Санти. Оно неразрывно связано с обаятельными женскими образами — его мадоннами. Однако не все, может быть, знают, что Рафаэль был не только живописцем мадонн, но и замечательным портретистом и создателем бессмертных фресок, и поныне украшающих Ватикан.

Как ни мало нам известно о детстве и ранней юности Рафаэля, мы все же можем их себе представить. Он родился в 1483 г. в городе Урбино. Нет сомнения в том, что отец его, художник Джованни Санти, руководил первыми шагами сына в области искусства, но он умер, когда Рафаэлю было всего одиннадцать лет. Снова встречаемся мы с юным живописцем в мастерской художника Перуджино, а в 1504 г. видим его во Флоренции, которая стала его второй школой.

Здесь он написал довольно много картин, но имя привлекательного и скромного художника, с мечтательным взглядом, было еще мало известно. А между тем это был тот самый живописец, который в недалеком будущем будет расписывать потолок римского папы в Ватикане и создаст произведение, представляющее собой одну из самых блестящих страниц в истории мирового искусства. Из нескольких комнат Ватикана, расписанных Рафаэлем, самая замечательная — станция делла Сеньятура, или Зала Подписи, в которой папа обычно подписывал бумаги. Росписи стен и потолка станции составляют единое целое с архитектурой самого помещения, а в содержании их раскрываются различные стороны духовной деятельности человека, Фрески станции делла Сеньятура принесли Рафаэлю огромную славу. Он был буквально завален различными заказами, но никогда не

прекращал работы над темой материнства, которая привлекала и волновала его с ранних лет. Кроткая, полная тихой грусти юная мать — «Мадонна Конестабиле», мать, с нежной улыбкой следящая за игрой сына с птичкой, — «Мадонна с щеголом» и, наконец, мать, несущая людям сына на муку и смерть ради их спасения (такова легенда), — бессмертная «Сикстинская мадонна» Рафаэля.

Рафаэль умер в Риме в 1520 г., когда ему было всего 37 лет, в самом расцвете сил и таланта. Один из современников написал тогда: «Окончилась его первая жизнь, его вторая жизнь в его посмертной славе будет продолжаться вечно в его произведениях и в том, что будут говорить ученые в его хвалу».

Н. ЭЛИАСБЕРГ,
старший научный сотрудник музея изобразительных искусств им. Пушкина.