

Совершенствуем учебный процесс

В соответствии с требованиями инструктивного письма МВО СССР № И—100 кафедра нормальной физиологии неустанно совершенствует учебный процесс с тем, чтобы на практических занятиях предоставить каждому студенту максимально возможную самостоятельность с учетом особенностей лабораторных заданий и наличия рабочих мест.

Начиная с 1957 года у нас на каждого двух студентов предоставлено одно рабочее место в учебной лаборатории для самостоятельного выполнения лабораторных заданий. Работающие совместно два студента в течение одного занятия поочередно меняются ролями исследуемого и исследователя. Преподаватель в группе выполняет роль консультанта, оценивает выполненную работу, проверяет правильность сделанных выводов.

Сознательная и вдумчивая работа в физиологической лаборатории обязательно требует от студента соответствующей теоретической подготовки, знания основных положений темы. Поэтому перед началом экспериментальной работы ассистенты проверяют готовность студентов группы. Если раньше при двухчасовых занятиях такая проверка проводилась поверхностно, выборочно, а на обсуждение итогов занятий у преподавателя зачастую вовсе не оставалось времени, то в текущем семестре при четырехчасовых лабораторных занятиях таких фактов не наблюдается.

Теперь устраниены условия спешки и поверхностного подхода к выполнению задания студентами. Каждый упорно и более углубленно изучает поставлен-

Н. БАНЬ,
ассистент кафедры
нормальной
физиологии.
Ассистент Троянова А. Г.

Изучают материалы сессии Верховного Совета СССР



С большим интересом студенты-медики изучают материалы сессии Верховного Совета СССР.
На снимке: студент 9-й группы 1 курса Н. Конюшук проводит беседу со своими товарищами по группе.
Фото Л. ГИГЕВИЧА.

Пролетарий всех стран, соединяйтесь!

Советский МЕДИК

Орган партбюро, дирекции, комитета комсомола, профкома и месткома Минского государственного медицинского института

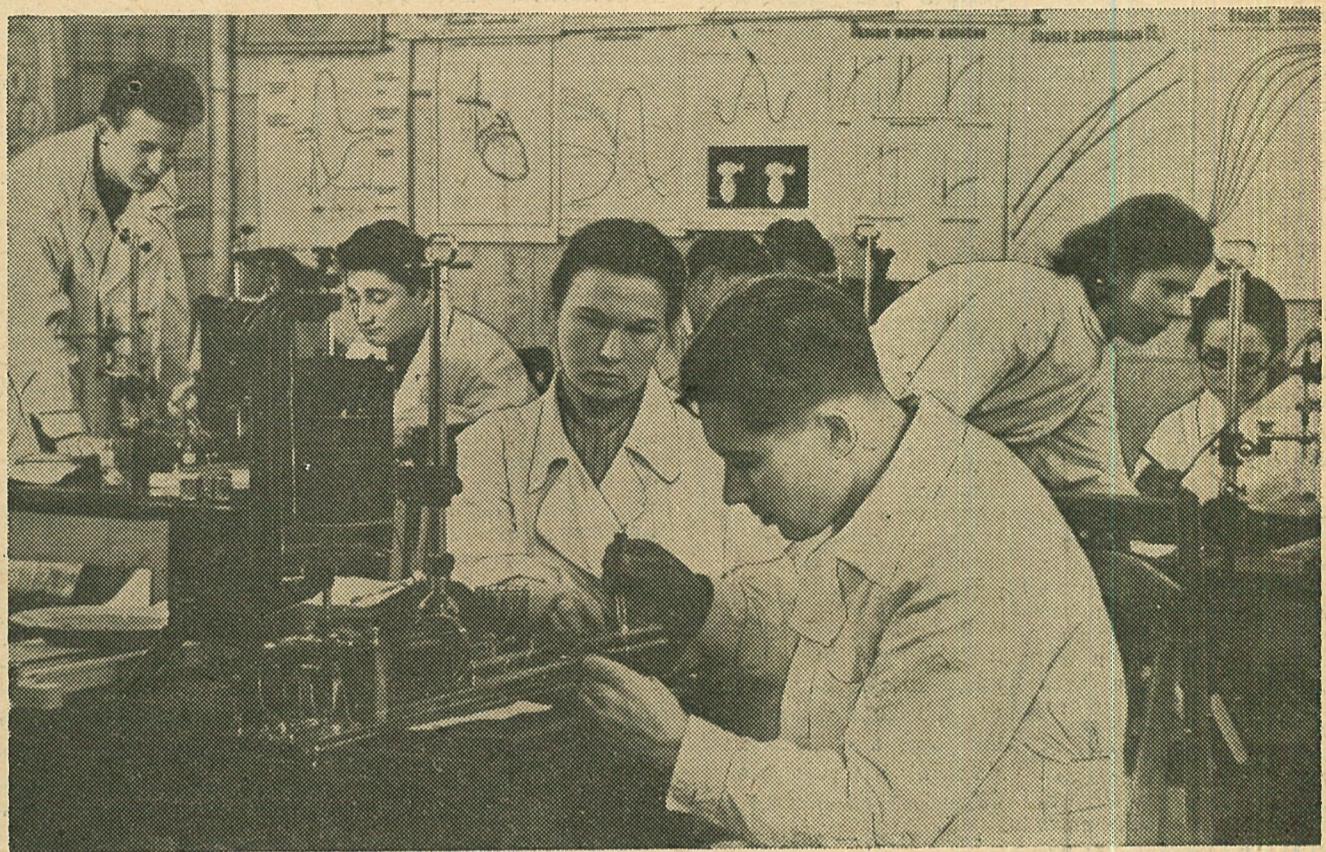
№ 12 (93)

СУББОТА

12

апреля

1958 года



Студенты второго курса шестой группы на практических занятиях в лаборатории кафедры нормальной физиологии.

Фото В. МОЙНА.

Консультативная помощь психиатров

Коллектив кафедры психиатрии проводит активную консультативную работу в лечебных учреждениях города: в больницах первого, второго и третьего клинических объединений, инфекционной больнице, родильных домах.

В психоневрологическом диспансере эта работа проводится по плану всеми сотрудниками клиники с участием студентов V и VI курсов. Здесь студенты знакомятся с лечебно-профилактическими мероприятиями, входящими в круг амбулаторной психоневрологической помощи населению: тщательное медицинское обследование и лечение больных — медикаментозное, физиотерапевтическое, психотерапевтическое и проведение гипноза индивидуального и группового.

Ассистент Троянова А. Г.

Полезные занятия

Прошли занятия по общевой хирургии в поликлинике.

Эти занятия всем нам очень понравились. Здесь третьекурсники смогли увидеть больных с различными хирургическими страданиями в начальных стадиях, легкие травмы, гнойные хирургические заболевания, которые лечатся ам-

булаторно. Могли наблюдать, как делается обработка ран и их лечение. Сами же впервые делали перевязки, вводили больным сыворотку.

Хотелось, чтобы таких занятий было больше на третьем курсе.

ПИЩИНСКИЙ,
студент 3 курса.

Благородный поступок

В Минском мединституте занимается около 3-х тысяч студентов. Все учатся, одни — лучше, другие — хуже, а большинство ничем не выделяется из общей массы. Но если случится так, что кто-либо окажется в беде и нужна помочь товарищ — эти ничем не приметные молодые люди совершают героические поступки.

Так воспитывает нашу молодежь Коммунистическая партия Советского Союза, Ленинский комсомол, советская школа. Случилось так, что во время лабораторных исследований зав. лабораторией вирусов и энцефалитов института микробиологии Елизавета Ивановна Смирнова уже поправляется. Она всегда с большой благодарностью и теплым чувством будет вспоминать о студентке Галине Куракевич, о ее благородном поступке.

Случилось так, что во время лабораторных исследований зав. лабораторией вирусов и энцефалитов института микробиологии Елизавета Ивановна Смирнова заболела тяжелой формой клещевого энцефалита. Она находилась в тяжелом состоянии. Чтобы облегчить

Т. БАРТАШЕВИЧ,
зав. донорским
отделением института.

Персональный стипендият

С детских лет мечтал Владимир Смыков стать врачом. Целом, медучилище, диплом фельдшера с отличием и вот, наконец, 1954 год. У Владимира в кармане студенческий билет нашего института...

С первых же дней учебы в институте Владимир упорно и настойчиво работает над книгой, всегда регулярно готовится к занятиям. Поэтому и неудивительно, что в зачетной книжке Смыкова нет других оценок, кроме «отлично». В обращении с товарищами он всегда вежливый и чуткий, никогда не отказывает в помощи.

Сейчас Владимир на 4-ом курсе. Второй год комсомольцы нашего потока избирают его в бюро, где он отвечает за работу сектора печати.

За отличную успеваемость и активное участие в общественной жизни ему назначена персональная стипендия.

Л. БОБРОВСКАЯ,
студентка 4 курса.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

На повестке дня— подготовка к экзаменам

В конце марта состоялось открытое партийное собрание II курса, посвященное итогам зимней и подготовке к весенней экзаменационной сессии. С докладом выступил декан А. Т. Коровиков. Анализируя итоги зимней экзаменационной сессии, декан отметил, что наиболее высокую успеваемость показали студенты 10-ой, 11-ой и 17-ой групп (общий бал 4,2). Хуже других сдали первая и пятая группы (общий бал 3,6). Однако в целом итоги зимней сессии несколько снизились по сравнению с результатами 1956—57 учебного года.

— У нас на курсе, — сказал докладчик, — имеется 25 академических «должников». На первом месте в этом списке стоят Белевич, Висин, Рубинский, а также второгодники Русекевич, Шиковский, Зезюля и др. Причем некоторые из этих товарищей, вместо того чтобы по-настоящему взяться за учебу, становятся на путь обмана, стремятся любыми методами обмануть деканат и дирекцию лишь бы их не отчислили из института. Например, студентка Милюсавская (8 гр.) представила в деканат фиктивную справку о том, что она нуждается в академическом отпуске по болезни. Нам надо объявить решительную борьбу с такими, как Милюсавская и ей подобными.

Все выступающие на собрании коммунисты и комсомольцы говорили о том, что подготовку к весенней экзаменационной сессии надо начинать уже теперь, так как сроки на подготовку к экзаменам будут короче, ибо предстоит сдача не двух, а четырех экзаменов: биохимия, физиология, ино-

странный язык и политэкономия.

Студент Махнеч отметил, что интерес студентов к лекциям возрастает с каждым днем, так как наши лекторы стараются преподносить студентам много такого материала, которого не найти в учебниках при самостоятельной работе. А это как раз и соответствует требованиям инструктивного письма № И-100.

— В связи с этим, — заявил студент Глушаков, — особо остро встает вопрос о посещении лекций. Ведь многие товарищи часто пропускают лекции. Хотя деканат и объявил 19 человекам выговора за пропуски, однако эта мера наказания не дала большого эффекта. Деканату надо строже спрашивать с прогульщиков вплоть до лишения их стипендии за пропуски.

Ораторы говорили также и о качестве лекций. Студент Окрут, например, в своем выступлении отметил, что большинство лекторов интересно и содержательно излагают материал (микробиология, физиология и др.).

— Однако, — сказал он, — остается пожелать, чтобы и преподаватель философии т. Докторов старался более вразумительно и по возможности интереснее излагать читаемый курс, ибо мы очень часто не понимаем того, что говорит нам этот лектор.

Студенты Окрут, Горелько и Махнеч критиковали отдельных преподавателей кафедры физвоспитания за то, что те требуют отрабатывать пропуски факультативных занятий. Был брошен упрек в адрес некоторых преподавателей этой кафедры за то, что они не тактично, грубо ведут себя по отношению к студентам.

Выступившие преподава-

тели обращали внимание на то, что комсомольский актив в группах довольно равнодушно относится к бездельникам. Преподаватель кафедры нормальной физиологии т. Бань с возмущением говорил о том, что Миримович и Лемехова очень часто невнимательно ведут себя на лекциях, не слушают лектора и позволяют себе различные дерзости по отношению к лектору.

Хотя все это проходит на глазах у наших комсомольских вожаков, — сказал преподаватель, — однако они не замечают.

Преподаватель кафедры физвоспитания т. Абрамович отметила, что некоторые студенты недобросовестно относятся к своим спортивным обязанностям. Например, студентка Ристалева не явилась на соревнования, сказавшись больной, хотя сама в это время была на танцах.

Зав. кафедрой иностранных языков т. Бондарь разъяснила студентам существующий порядок изучения иностранных языков в вузе.

В принятой собранием резолюции намечены конкретные мероприятия по улучшению подготовки к предстоящей весенней экзаменационной сессии. Указывается также на то, что некоторым преподавателям следует повысить качество читаемых лекций. Возбуждено ходатайство перед директором института о том, чтобы были ликвидированы недостатки в работе кафедры физвоспитания.

Е. Глушаков,
секретарь партбюро
2 курса.
Я. Бекиш,
Э. Жаврид,
Л. Хасдан,
студенты 2-го курса.

Делегат съезда

В завершенный декабрьский вечер далекого 1947 года в одном из классов Новобранцинской школы было людно и весело. Несмотря на мороз, пришли все семиклассники, некоторые родители и ученики младших классов — еще бы, сегодня к ним в гости приехал секретарь райкома комсомола Сергей Иванович Прутков.

Своей организации в деревне еще не было — никак не доходили руки после войны, да и молодежи не сохранилось.

В самом углу, в тени — неудобно показывать всем, что пришел, закутавшись в материнский платок, — сидит невысокий, но крепкий мальчишка, жадно, с блестящими глазами и открытым ртом, ловящий каждое слово докладчика. Рассказ захватывает его. Павлик Морозов, Володя Дубинин, Зоя Космодемьянская, молодогвардейцы встают перед глазами, как живые. Мечты уносят его далеко из этой комнаты. Сам себе кажется он необыкновенно сильным, смелым, умным. Вот он

один сражается с целым десятком, да что десятком — сотней врагов и...

Увлекшись, он не слышит, как учитель Михаил Алексеевич Исаев предлагает создать свою комсомольскую организацию и поднять руки тем, кто хочет вступить в комсомол. Полностью вернулся он на землю только из-за мертвотишины, наступившей в зале. «Никто не хочет, — с горечью сказал старый учитель и вдруг лицо его просветлело, — Новиков первый, кто еще?». За Петкой, признанным заводилой всех игр и забав, подняли руки и Казик Лесинский, и Валя Смольская, и Галя Солохицкая.

Первое комсомольское собрание... Друзья единогласно выбирали Петра секретарем. Сразу же и первое поручение от дирекции и правления колхоза — организовать самодеятельность и к Первому Мая дать концерт...

В эту же зиму серьезно заболела мать, Ольга Иосифовна, и Петка, проводя ее впервые попадает

в больницу. Четырнадцатилетнему мальчику здесь все непонятно и интересно. Люди белом, большие светлые палаты, таблички: «Операционная», «Рентген-кабинет». И главное, что сразу уловил он — это благородство, ценность труда врача, самоотверженность в достижении цели. Больница поразила и привлекла к себе Петра на всю жизнь. После семилетки поступает Новиков в Могилевскую фельдшерско-акушерскую школу и с первых же дней с головой окунается в общественную работу — его выбирают комсоргом группы и членом бюро курса, председателем ДСО «Медик». Несмотря на трудности, Петр отлично учится и аккуратно выполняет общественные поручения. Вскоре его избирают секретарем комсомольской организации фельдшерской школы. А в 1952 году в составе 5% отличников учебы Петр Новиков поступает в наш институт.

У привезенной семилетней девочки — дифтерия. Произошел отек горла. Еще несколько минут — и участье ее могла бы быть решена. Только срочное рассечение трахеи с вставлением трубки спасли ее от удущия. Ну, а

К предстоящей сессии АМН СССР

С 14 по 19 апреля сего года в г. Минске состоится очередная, XII сессия общего собрания Академии медицинских наук СССР. Это является большим событием, далеко выходящим за пределы интересов ученых и практиков здравоохранения республики.

Научные сессии АМН всегда привлекали к себе внимание широкой медицинской общественности Советского Союза и зарубежных стран. Кроме действительных членов, членов-корреспондентов и научных сотрудников Академии, широкое участие в работе сессии примут ученые и практические врачи других учреждений системы здравоохранения. Значительное число мест на предстоящей сессии получают ученые и практические работники здравоохранения БССР — около 500 мест, в том числе Минскому медицинскому институту 60 мест.

Выездные сессии АМН вносят живую струю в научную и практическую деятельность местных учреждений здравоохранения.

XII сессия посвящается обсуждению перспективного плана развития медицинской науки на 7 лет (1959—1965 гг.) и проблем: 1) «Образ жизни и здоровье», с рассмотрением вопросов долголетия и 2) проблема болезни Боткина и гепатитов.

Советская медицинская наука имеет ряд бесспорных достижений, получивших признание во всем мире.

Однако наука еще остается в долгу перед практической медициной, которая требует более эффективных средств профилактики и лечения ряда заболеваний, в

Член-корреспондент АМН СССР, профессор З. К. МОГИЛЕВЧИК

частности сердечно-сосудистых, занимающих большое место в общей структуре заболеваемости, злокачественных новообразований и некоторых детских инфекций.

Из общих и частных проблем перспективного плана развития медицинской науки в нашей стране, которые подлежат обсуждению на сессии по докладу вице-президента АМН СССР профессора И. В. Давыдовского, отмечу лишь, что в обсуждении этого плана серьезное внимание надо уделить организации планирования, координации и комплексированию научных исследований.

До сих пор в этом деле нет достаточной четкости и ясности. Некоторые сдвиги в результате передачи Министерством здравоохранения СССР функций планирования и координации науки Академии медицинских наук СССР еще

далеки от тех действенных форм организации, планирования и координации науки, которые экономят силы, средства и повышают эффективность исследований.

По означенным проблемам на сессии надлежит заслушать и обсудить около 30 докладов, большая часть из них по проблеме «Образ жизни и здоровье».

От ученых БССР в программу сессии включено семь докладов (проф. А. Х. Аденский, академик В. А. Леонов, проф. И. Д. Мишенин с сотрудниками клиники, проф. З. К. Могилевчик и доцент М. А. Габрилович, ассистент Е. П. Сушки, проф. А. Н. Филиппович и проф. А. М. Чалисов).

Проблема «Образ

жизни и здоровье» впервые выносится на такое широкое обсуждение ученых и практиков здравоохранения, как сессия АМН СССР. Решение этой проблемы находится в связи, главным образом, с социальными преобразованиями условий труда и быта в интересах широких масс трудящихся, члену Коммунистическая партия и Советское правительство уделяют исключительное внимание и заботу.

На основе глубокого анализа связи состояния здоровья и долголетия с условиями жизни сессия обсудит также пути дальнейшего подъема здоровья и творческой деятельности нашего народа, которые предопределены решениями XX съезда КПСС и другими решениями партии и правительства.

В отношении проблемы болезни Боткина и гепатитов практические работники здравоохранения ожидают всестороннего освещения спорных вопросов, особенно в части этиологии и эпидемиологии.

Кроме заседаний сессии, будут проведены заседания широкого круга врачей, главным образом практических, с докладами видных ученых по наиболее актуальным вопросам медицинской науки и практики здравоохранения в условиях БССР.

Предусматривается во время и после сессии ознакомление участников ее с медицинскими учреждениями, музеями, историческими памятниками г. Минска и других мест республики. Готовится выставка к сессии.

Дело чести медицинской общественности БССР, в первую очередь Минского мединститута — достойно принять участников сессии и активно участвовать в ее работе.

потом только начну заниматься общественной работой. Но на собрании выбрали в члены бюро курса. А на заседании бюро, когда встал вопрос о секретаре, кто-то громким шепотом поделился с соседом: «Он же из деревни, «серяк», куда его в начальство?». Это полоснуло по сердцу. Хотелось доказать, на что способна деревенская молодежь, хотелось, чтобы выбрали секретарем. А когда выбрали — начал работать. Да как работать. Через год его выбирают секретарем комитета комсомола института и вот уже четвертый год доверяют эту почетную, но трудную и ответственную должность.

Ночные дежурства студентов IV курса в больнице. Мерно горят «светлячки», бесшумно двигаются нянечки — все располагают ко сну, к покоя. И вдруг — так же тихо, но молниеносно больница ожила. Пробежал хирург, застегивая на ходу халат, ослепительно вспыхнул свет в операционной.

У привезенной семилетней девочки — дифтерия. Произошел отек горла. Еще несколько минут — и участье ее могла бы быть решена. Только срочное рассечение трахеи с вставлением трубки спасли ее от удущия. Ну, а

если бы машина застряла по дороге в больницу и приехала на несколько минут позже, или если бы не смогли своевременно вызвать скорую помощь? И у Петра созревает окончательное решение посвятить всю жизнь борьбе с инфекционными заболеваниями, и первую очередь в детском возрасте...

Идет заседание комитета комсомола. На повестке дня — исключение из рядов комсомола группы хулиганов. Заслушали, обсудили, исключили. Но Новиков волнует вопрос и будущего этих юношей, бывших студентов — дирекция отчислила их из института. После заседания он беседует с каждым лично, предлагает устроиться на работу, одуматься, бросить выпивки и дебоши. И один из них, Алик П., понимает, что для его же счастья старается этот строгий принципиальный секретарь. Новиков помогает Алику устроиться на работу на завод, следит за ним через комсомольскую организацию цеха, а через год лично ходатайствует перед дирекцией института о восстановлении его студентом 5 курса. И сейчас Алик П., у которого после войны не осталось ни отца, ни матери, главным своим советчи-

ком и другом в жизни считает Петра Новикова.

XIII съезд комсомола — съезд, который подведет итоги замечательного вклада, сделанного комсомольцами в деле восстановления и развития народного хозяйства. Целина и Братская ГЭС, кукуруза и борьба с религиями, миллиардная копилка и решительный отпор хулиганам. Будет о чем рассказать и секретарию комитета комсомола нашего института. Совхозное знамя, привезенное в благодарность за работу на целине, и десятки грамот; лицевые счета курсов; кубки спортсменов, и первые места самодеятельности. Да и не только грамотами и кубками оценивается работа комсомольского вожака. Зачастую она не видна многим, не кричит о себе, а чувствуется во всем, всегда, как единица направляющая сила.

И в том, что от всех учебных заведений Минска делегатом XIII съезда комсомола выбран студент VI курса Петр Новиков заключен большой смысл — это одновременно и награда за труд, большой, самоотверженный, и оказание огромного доверия, которое он всей душой старается оправдать.

В. СОЛОУХИН.

Комсомольская жизнь

Дружба и любовь

Дружба и любовь — эти высокие, благородные чувства, волнующие сердца молодых советских людей, воспеты в многочисленных творениях русской поэзии и тюзии.

Сколько песен сложено о любви, чистой, сердечной, одна мысль о которой возносит ввысоту небес, как звезда, озаряет путь вперед!

Сколько подвигов совершаются во имя дружбы и любви, светлой, благородной, бескорыстной!

Студенты 1 курса не могли пройти мимо этой животрепещущей темы.

И вот 29 марта с. г. мы собрались на открытое комсомольское собрание, посвященное теме дружбы и товарищества.

В аудитории № 2 анатомического корпуса оживление, нет свободных мест: она заполнена веселыми лицами юношей и девушек, влюбленных и жаждущих любви, пришедших выразить свои соображения, поделиться мыслями о дружбе, товариществе и любви...

С докладом о дружбе и товариществе выступила студентка 1 группы Татьяна Пастушонок.

— Кто из нас не мечтает о настоящей великой дружбе и любви! — говорит она. — Но не все мы понимаем смысл, заключенный в этих словах.

Товарищами мы называем людей, с которыми работаем, учимся, отдыхаем, с которыми идем одной дорогой, к одной цели. В этом широком смысле все мы, советские люди, — товарищи, все мы сообща строим коммунистическое общество. Но степень товарищеских отношений бывает различна. У каждого из них есть более близкие товарищи, среди которых мы находим себе друзей.

Само понятие «друг» говорит об общности интересов, о готовности прийти на помощь в любую минуту невзгод, служит выражением взаимного доверия, увлечения, сердечной привязанности между людьми.

Дружба между юношами и девушками часто перерастает в любовь. Среди своих товарищей, друзей мы находим человека, который особенно дорог и близок, с которым готовы вместе пройти свой жизненный путь.

Конечно, не всякая дружба юноши и девушки перерастает в любовь. Дружба может быть и без любви, но не может быть любви без дружбы.

«Мелка та любовь, в которой нет дружбы, товарищества, общности интересов», — говорил Николай Островский.

Дружба советской молодежи строится на принципиальной, идеальной основе, а не на почве личных, своеобразных интересов. Поэтому подлинная дружба

предполагает высокую требовательность друг к другу. Настоящий друг никогда не обидится, если ему справедливо, по-товарищески укажешь на его ошибки и недостатки. Надо быть либо честным, искренним и принципиальным в дружбе.

Дружба — одно из самых благородных чувств, какие может питать человек к человеку.

Поэтому друзей надо иметь: с ними легче шагать по жизни, с ними жизнь содержит большее, богаче, красивее, интереснее...

Выступившая Лялькова Жанна (8 гр.) рассказала о дружбе, сложившейся между студентами 8 группы с первых дней пребывания в институте, несмотря на то, что туда пришли люди различных возрастов: только что окончившие десятилетку и люди с огромным стажем практической работы.

— Вопреки мнению некоторых мы быстро узнали друг друга, сошлись наши интересы, взгляды. Мы помогали и помогаем друг другу в учебе, что дало свои результаты во время зимней экзаменационной сессии. Не оставляем мы и товарищей в беде. Когда студентов нашей группы И. И. Савсюко, В. Родина постигло несчастье — они заболели и находились в клинике, мы не забывали их, ежедневно посещали, делились новостями, радостями. Нами для помощи в таких случаях в группе создан «неприкословенный фонд».

— Поэтому дружба, — говорит Жанна, — это прежде всего общность интересов, взгляды, искренняя взаимопомощь, умение не оставлять товарищей в беде.

Студент Иванов говорит, что слово «товарищ» применимо и присуще только социалистическому обществу, где нет подразделения на эксплуататоров и эксплуатируемых.

Именно в социалистическом обществе созданы все условия для развития дружбы, товарищества, любви.

Любовь — это источник духовного обогащения, это мотив к браку, — говорит он, — она окрыляет советских людей, озаряет путь в будущее.

«Жениться без любви на девушке, даже и симпатичной, равносильно тому, что купить на базаре не нужную вещь», — говорил А. Чехов.

— Дружба и любовь рождаются в труде, совместной борьбе, — говорит студентка 7 группы Надежда Шишкова.

Однако в нашей группе до сих пор нет товарищеских отношений, нет взаимопомощи друг другу, мы невнимательно относимся к своим студентам, в результате чего в зимнюю

экзаменационную сессию из группы отсеялся 1 человек.

— Дружба рождается на базе общности интересов, — говорит декан 1 курса Ф. К. Горский. — Но не всякая дружба полезна. Существует ложное понятие дружбы, товарищества. Есть товарищи, которые считают истинными друзьями тех, кто не вскрывает поступков, каких бы плохих последствий они не влекли за собой, тех, кто льстит нам, кто потакает нашим слабостям.

Так студентки 2 группы Иванова и Гончарова настолько «дружат», что не разлучны днем и ночью, они всегда и во всем вместе: вместе уходят с занятий и вместе мешают преподавателям на занятиях. Такое понятие дружбы — должно.

Геннадий Логаш рассказал эпизод из жизни своего товарища, который был романтически настроенным студентом, верил в настоящую, сильную любовь. Он был не согласен с тем, кто отрицал благородную, светлую любовь. И вот он подружился с девушкой, вместе с которой проводили свободное время, катались на коньках, ходили в кино, театр и т. п.

Подходило время к зимней экзаменационной сессии. Он вместе с любимой девушкой готовился к занятиям, к экзаменам. Оба успешно сдали экзамены. Ему казалось, что между ними существует настоящая дружба. Но вот поездка на целинные земли. Медицинская комиссия обнаруживает у него серьезное заболевание. Кому, если не другу, первому сказать об этом? Именно другу. И вот я приведу стихотворение, посвященное этому эпизоду, написанное самим товарищем. Пусть оно не блещет совершенством поэзии, но в нем заключен смысл понятия дружбы, любви...

«Я сразу тебе рассказал об угрозе, Нависшей над жизнью, над счастьем моим, И место поэзии — отдал я прозе,

И радость улыбки — рыданьям твоим. Ты плакала долго, «жалея» слезами. Я понял в тот вечер:

разрыв настает; Ты слов не сказала — сказала глазами, Что вместе идти мы не можем вперед. Ну, что ж, если так — не молил я пощады; Зачем мне с колебающимся,

другом идти, Ведь он побоится в дороге преграды, Несчастье делить не захочет в пути».

Завоевать любовь и уважение нелегко, но, завоевав их, сумейте сохранить на века, пронести через все преграды и невзгоды!

Н. С. СЕЛЮЖИЦКИЙ, студент 1 курса 8 группы.

Письмо в редакцию

ПОЧЕМУ БЕЗДЕЙСТВУЕТ СОВЕТ ОБЩЕЖИТИЯ?

в том, что в комнате стоит переполненное мусорное ведро, что нет дежурного, что на стенах висят полуторонографические вырезки из иностранных журналов и творятся другие беспорядки. Но со старостой никто не спрашивает, а старосты не спрашивают и с жильцами. Так вот и проходят дни, недели, месяцы, а в общежитии все без изменения.

ЧЕТВЕРТЫЙ РАЗ об антисанитарии общежития № 1

Плохо оборудована в общежитии и комната отдыха. Там кроме столов и стульев ничего нет. Телевизор уже давно не работает, газет, журналов, настольных игр тоже нет. Вот и отдохни культурно в такой комнате. Ясно, что кроме танцев в такой комнате ничего не организуешь.

Хочется спросить у т. Верниковского, почему бездействует возглавляемый им Совет общежития и почему это профком института смирился с его бездеятельностью.

В. АРЦИМЕНЯ,
студент 5 курса.

По следам наших выступлений

МЕРЫ ПРИНЯТЫ

Как сообщил редакции секретарь комсомольского бюро 1-го потока IV курса С. Пархимович, статья старости потока А. Яновича «Академическую работу — во главу угла», опубликованная в «Советском медике» 1 марта с. г., обсуждена на заседании комсомольского бюро потока. Критика признана пра-

вильной. 17 марта на заседании бюро заслушаны отчеты студентов Пузевича и Яскевича, получивших неудовлетворительные оценки в зимнюю сессию. Были выяснены причины неуспеваемости этих товарищей. Бюро обязало их в ближайшее время ликвидировать академическую задолженность. Пузевич уже

сдал экзамен по философии. В ответ на заметку о том, что в виварии погибают животные из-за недосмотра, зав. виварием т. Михайловский сообщил, что цепи для привязи собак укорочены. Летом все клетки будут покрыты сеткой из проволоки.

Отписка вместо реагирования

В отделе юмора и сатиры нашей газеты была опубликована заметка, в которой указывалось, что во второй клинической больнице нехватает мест в гардеробной, в результате чего студенты вынуждены в верхней одежде идти на занятия.

28 декабря 1957 года в редакцию поступил ответ от главврача 2-го клинического объединения т. Рябининой такого содержания:

«В ответ на заметку в газете относительно отсутствия должных условий в гардеробной для студентов, приходящих на практические занятия во 2-ю клиническую больницу, в хирургическое и терапевтическое

отделения, сообщаю, что приспособлено дополнительное помещение в подлестничной клетке 1-го корпуса для обслуживания студентов, приходящих в хирургическое отделение. С 30.XII—57 г. можно будет пользоваться данным помещением.

Главный врач М. Рябинина».

С момента сочинения этой бюрократической отписки прошло более трех месяцев, а положение не изменилось. И по сей день студенты ходят в пальто на занятия, так как гардеробная не расширена.

Когда же, наконец, будут созданы необходимые условия для того, чтобы студент мог без пальто идти на занятия во вторую больницу?

Программа XII сессии общего собрания Академии Медицинских наук СССР

14 апреля

ОТКРЫТИЕ СЕССИИ ПЕРВОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Начало в 14 часов.

1. Вступительное слово — 30 минут.

Президент Академии медицинских наук СССР профессор А. Н. БАКУЛЕВ.

2. План развития медицинской науки на 1959—1965 гг. — 1 ч. 30 м.

Вице-президент АМН СССР профессор И. В. ДАВИДОВСКИЙ.

Обсуждение доклада

ВТОРОЕ ЗАСЕДАНИЕ

15 апреля. Начало в 9 часов

Обсуждение доклада.

ТРЕТЬЕ ЗАСЕДАНИЕ

15 апреля. Начало в 15 часов.

I. ПРОБЛЕМА ОБРАЗА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ

1. Состояние здоровья населения СССР и задачи здравоохранения — 60 минут.

Министр здравоохранения СССР М. Д. КОВРИГИНА.

2. Условия жизни и здоровье населения Белоруссии — 30 минут.

Министр здравоохранения БССР И. А. ИНСАРОВ.

3. Гигиенические проблемы внешней среды и здоровья населения — 30 минут.

Профессор Н. Н. ЛИТВИНОВ.

4. Социалистическая реконструкция населенных мест как фактор санитарного оздоровления жизненных условий — 25 минут.

Член-корреспондент АМН СССР профессор З. К. МОГИЛЕВЧИК, доцент М. А. ГАБРИЛОВИЧ.

5. Жизнь и здоровье жителей 3-х селений Коломенского района Московской области. Демографический очерк за 1851—1955 гг. — 25 минут.

Член-корреспондент АМН СССР профессор Л. К. ХОЦЯНОВ.

ЧЕТВЕРТОЕ ЗАСЕДАНИЕ

16 апреля. Начало в 9 часов

1. Роль биологических и социальных факторов в жизнедеятельности организма — 30 минут.

Член-корреспондент АМН СССР профессор Д. А. БИРЮКОВ.

2. О биологических основах невосприимчивости к болезням — 30 минут.

Действительный член АМН СССР профессор Н. Н. ЖУКОВ-

ВЕРЕЖНИКОВ,

профессор И. Н. МАЙСКИЙ,

профессор В. С. ГОСТЕВ.

3. Некоторые вопросы эпидемиологической иммунологии — 20 минут.

Член-корреспондент АМН СССР профессор В. И. ИОФФЕ.

4. О некоторых биологических факторах, обеспечивающих нормальное развитие организма в эмбриогенезе — 20 минут.

Кандидат биологических наук О. Е. ВЯЗОВ,

кандидат медицинских наук Л. С. ВОЛКОВА.

5. Физиологическая регенерация как необходимое условие жизнедеятельности — 20 минут.

Профессор Л. Д. ЛИОЗНЕР,

кандидат биологических наук В. Н. ДОБРОХОТОВ,

кандидат биологических наук О. И. ЕЛИФАНОВА

и аспирант Н. П. БОЧКОВ.

Обсуждение докладов

ПЯТОЕ ЗАСЕДАНИЕ

16 апреля. Начало в 15 часов

1. Современные аспекты проблемы утомления — 20 минут.

Профессор С. А. КОСИЛОВ.

2. Нервное переутомление как этиологический фактор сердечно-сосудистых заболеваний — 30 минут.

Действительный член АМН СССР профессор М. С. ВОВСИ.

3. Микроэлементы и здоровье населения — 25 минут.

Академик АН БССР профессор В. А. ЛЕОНОВ.

4. Профилактика профессиональных заболеваний в СССР — 30 минут.

Действительный член АМН СССР профессор А. А. ЛЕТАВЕТ.

Обсуждение докладов

ШЕСТОЕ ЗАСЕДАНИЕ

17 апреля. Начало в 9 часов

Обсуждение докладов

СЕДЬМОЕ ЗАСЕДАНИЕ

17 апреля. Начало в 15 часов.

II. ВОПРОСЫ ГЕРОНТОЛОГИИ

1. Основные этапы разработки проблемы долголетия в СССР —

30 минут.

Действительный член АМН СССР профессор Н. Н. ГОРЕВ, Л. П. ЧЕРКАССКИЙ.

2. Питание, здоровье и долголетие — 20 минут

Член-корреспондент АМН СССР профессор О. П. МОЛЧАНОВА.

3. Материалы к физиологии и патологии старения и климакса —

20 минут.

Член-корреспондент АМН СССР профессор В. Г. БАРАНОВ.

4. Возрастные особенности работоспособности человека — 20 минут.

Профессор М. В. ЛЕИНICK, кандидат медицинских наук О. Ф. МАКСИМОВА.

5. Условия труда и здоровье работающих — 25 минут.

Член-корреспондент АМН СССР Г. Х. ШАХБАЗЯН, доцент И. М. ЭРМАН.

ВОСЬМОЕ ЗАСЕДАНИЕ

18 апреля. Начало в 9 часов

Обсуждение докладов

ДЕВЯТОЕ ЗАСЕДАНИЕ

18 апреля. Начало в 15 часов

III. ПРОБЛЕМА БОЛЕЗНИ БОТКИНА И ГЕПАТИТОВ

1. Болезнь Боткина и цирроз печени — 30 минут.

Действительный член АМН СССР профессор Е. М. ТАРЕЕВ.

2. Вопросы этиологии и патоморфоза гепатитов — 20 минут.

Профессор А. Д. АДЕНСКИЙ.

3. Экспериментальный цитотоксический гепатит — 20 минут.

Кандидат медицинских наук Д. А. МАСЛАКОВ.

4. К клинике болезни Боткина (по материалам Минской инфекционной клинической больницы за 1956—1957 гг.) — 20 минут.

Профессор А. Н. ФИЛИППОВИЧ.

5. Микроэлементы (кобальт, никель и медь) в крови у детей при болезни Боткина — 20 минут.

Ассистент Е. Н. СУШКО.

6. Состояние печени у лиц, страдающих хроническим алкоголизмом — 20 минут.

Профессор М. А. ЧАЛИСОВ.

7. Клинические варианты течения, изменения белкового обмена и функции печени при болезни Боткина — 20 минут.

Профессор И. Д. МИШЕНИН,

кандидат медицинских наук Д. Г. АБРАМОВИЧ,

кандидат медицинских наук А. И. ВЕННЕР,

кандидат медицинских наук П. Ф. ЛЕБЕДЕВА,

кандидат медицинских наук В. В. САМАРИНА

и ассистент М. И. СЕМЫКИН.

ДЕСЯТОЕ ЗАСЕДАНИЕ

19 апреля. Начало в 9 часов

Обсуждение докладов

ОДИННАДЦАТОЕ ЗАСЕДАНИЕ

19 апреля. Начало в 15 часов.

1. Принятие постановления по плану развития медицинской науки на 1959—1965 гг.

2. Принятие постановления по научным докладам.

ЗАКРЫТИЕ СЕССИИ

Все заседания сессии проводятся в большом зале Дворца профсоюзов.