

Совершенствуем учебный процесс

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Советский МЕДИК

Орган партбюро, дирекции, комитета комсомола, профкома и месткома Минского государственного медицинского института

№ 12 (93)

СУББОТА

12

апреля

1958 года

В соответствии с требованиями инструктивного письма МВО СССР № И-100 кафедра нормальной физиологии неустанно совершенствует учебный процесс с тем, чтобы на практических занятиях предоставить каждому студенту максимально возможную самостоятельность с учетом особенностей лабораторных заданий и наличия рабочих мест.

Начиная с 1957 года у нас на каждых двух студентов предоставлено одно рабочее место в учебной лаборатории для самостоятельного выполнения лабораторных заданий. Работающие совместно два студента в течение одного занятия поочередно меняются ролями исследуемого и исследователя. Преподаватель в группе выполняет роль консультанта, оценивает выполненную работу, проверяет правильность сделанных выводов.

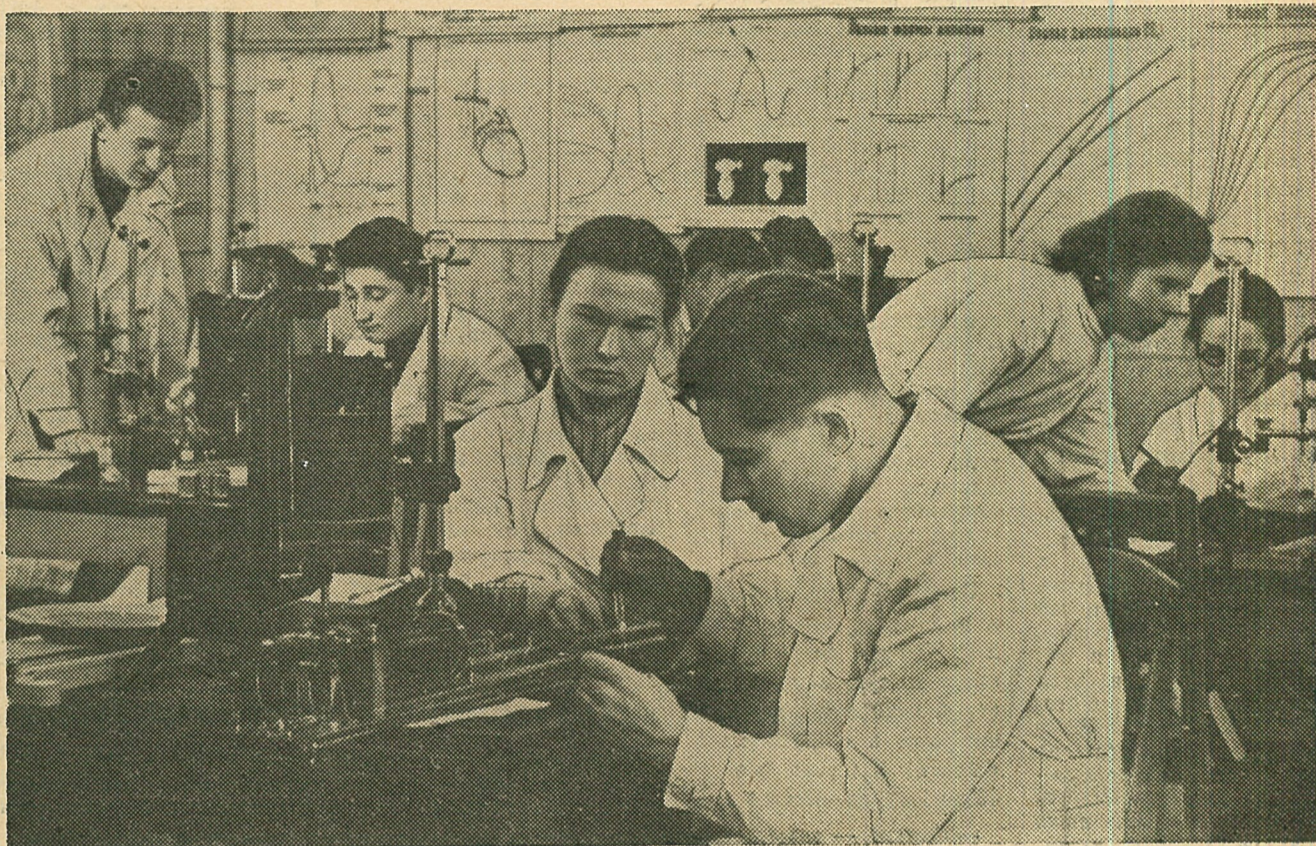
Сознательная и вдумчивая работа в физиологической лаборатории обязательно требует от студента соответствующей теоретической подготовки, знания основных положений темы. Поэтому перед началом экспериментальной работы ассистенты проверяют готовность студентов группы. Если раньше при двухчасовых занятиях такая проверка проводилась поверхностно, выборочно, а на обсуждение итогов занятий у преподавателя зачастую вовсе не оставалось времени, то в текущем семестре при четырехчасовых лабораторных занятиях таких фактов не наблюдается.

Теперь устранены условия спешки и поверхностного подхода к выполнению задания студентами. Каждый упорно и более углубленно изучает постав-

ленные вопросы. Имеется больше возможностей и у преподавателя для выявления неподготовленных студентов. После выполнения работы у каждого студента проверяются результаты, оцениваются и подвергаются всестороннему обсуждению. Только после этого студент покидает лабораторию. Все это побуждает студентов систематически серьезно готовиться к каждому занятию и выполнять исследования сознательно, с большим интересом и пользой для себя.

Сотрудники кафедры не останавливаются на достигнутом, не прекращают поисков новых организационных форм для улучшения педагогического процесса. Кафедра ежемесячно приобретает все новое и более совершенное оборудование и аппаратуру. По нашим чертежам заказана приспособленная удобная лабораторная мебель. Создаются самые благоприятные условия для работы каждого студента, для глубокого овладения основами медицинской науки. Все это несомненно будет содействовать дальнейшему совершенствованию учебного процесса, повышению качества подготовки молодых специалистов. Однако недоумение вызывает тот факт, что в последнее время нашу кафедру лишили одной (из имевшихся двух) учебной лаборатории (№ 40). Ведь физиология занимает значительное место в медицинском образовании. Новое планирование требует расширения лабораторий, а не сокращения, как это делается в нашем институте.

Н. БАНЬ,
ассистент кафедры нормальной физиологии.



Студенты второго курса шестой группы на практических занятиях в лаборатории кафедры нормальной физиологии.

Фото В. МОИНА.

Консультативная помощь психиатров

Коллектив кафедры психиатрии проводит активную консультативную работу в лечебных учреждениях города: в больницах первого, второго и третьего клинических объединений, инфекционной больнице, родильных домах.

В психоневрологическом диспансере эта работа проводится по плану всеми сотрудниками клиники с участием студентов V и VI курсов. Здесь студенты знакомятся с лечебно-профилактическими мероприятиями, входящими в круг амбулаторной психоневрологической помощи населению: тщательное медицинское обследование и лечение больных — медикаментозное, физиотерапевтическое, психотерапевтическое и проведение гипноза индивидуального и группового.

Ассистент Троянова А. Г.

Полезные занятия

Прошли занятия по общей хирургии в поликлинике.

Эти занятия всем нам очень понравились. Здесь третьекурсники смогли увидеть больных с различными хирургическими страданиями в начальных стадиях, легкие травмы, гнойные хирургические заболевания, которые лечатся ам-

булаторно. Могли наблюдать, как делается обработка ран и их лечение. Сами же впервые делали перевязки, вводили больным сыворотку.

Хотелось, чтобы таких занятий было больше на третьем курсе.

ПИЩИНСКИЙ,
студент 3 курса.

Благородный поступок

В Минском институте занимается около 3-х тысяч студентов. Все учатся, одни — лучше, другие — хуже, а большинство ничем не выделяется из общей массы. Но если случится так, что кто-либо окажется в беде и нужна помощь товарищей — эти ничем не приметные молодые люди совершают героические поступки. Так воспитывает нашу молодежь Коммунистическая партия Советского Союза, Ленинский комсомол, советская школа.

Случилось так, что во время лабораторных исследований зав. лабораторией вирусов и энцефалитов института микробиологии Елизавета Ивановна Смирнова заболела тяжелой формой клещевого энцефалита. Она находилась в тяжелом состоянии. Чтобы облегчить

страдания и предупредить вторую волну, которая, обычно, течет еще тяжелее первой, нужна была сыворotka переболевшего человека.

В 1955 году клещевым энцефалитом переболела лаборантка Галина Куракевич, которая ныне учится на I курсе Минского медицинского института. И теперь она, не задумываясь, пошла в институт переливания крови и дала 250 кубиков своей крови для облегчения страданий больного человека. Сывортку ее ввели больной, и Елизавета Ивановна Смирнова уже поправляется. Она всегда с большой благодарностью и теплым чувством будет вспоминать о студентке Галине Куракевич, о ее благородном поступке.

Т. БАРТАШЕВИЧ,
зав. донорским отделением института.

Персональный стипендиат

С детских лет мечтал Владимир Смыков стать врачом. Детдом, медучилище, диплом фельдшера с отличием и вот, наконец, 1954 год. У Владимира в кармане студенческий билет нашего института...

С первых же дней учебы в институте Владимир упорно и настойчиво работает над книгой, всегда регулярно готовится к занятиям. Поэтому и неудивительно, что в зачетной книжке Смыкова нет других оценок, кроме «отлично». В обращении с товарищами он всегда вежливый и чуткий, никогда не отказывает в помощи.

Сейчас Владимир на 4-ом курсе. Второй год комсомольцы нашего потока избирают его в бюро, где он отвечает за работу сектора печати.

За отличную успеваемость и активное участие в общественной жизни ему назначена персональная стипендия.

Л. БОБРОВСКАЯ,
студентка 4 курса.

Изучают материалы сессии Верховного Совета СССР



С большим интересом студенты-медики изучают материалы сессии Верховного Совета СССР.

НА СНИМКЕ: студент 9-й группы 1 курса Н. Коношук проводит беседу со своими товарищами по группе. Фото Л. ГИГЕВИЧА.

Комсомольская жизнь

Дружба и любовь

Дружба и любовь — эти высокие, благородные чувства, волнующие сердца молодых советских людей, воспеты в многочисленных творениях русской поэзии и прозы.

Сколько песен сложено о любви, чистой, сердечной, одна мысль о которой возносит в высоту небес, как звезда, озаряет путь вперед!

Сколько подвигов совершается во имя дружбы и любви, светлой, благородной, бескорыстной!

Студенты 1 курса не могли пройти мимо этой животрепещущей темы.

И вот 29 марта с. г. мы собрались на открытое комсомольское собрание, посвященное теме дружбы и товарищества.

В аудитории № 2 анатомического корпуса оживление, нет свободных мест: она заполнена веселыми лицами юношей и девушек, влюбленных и жаждущих любви, пришедшими высказать свои соображения, поделиться мыслями о дружбе, товариществе и любви...

С докладом о дружбе и товариществе выступила студентка 1 группы Татьяна Пастушок.

— Кто из нас не мечтает о настоящей великой дружбе и любви! — говорит а. — Но не все мы понимаем смысл, заключенный в этих словах.

Товарищами мы называем людей, с которыми работаем, учимся, отдыхаем, с которыми идем одной дорогой, к одной цели. В этом широком смысле все мы, советские люди, — товарищи, все мы строим коммунистическое общество. Но степень товарищеских отношений бывает различна. У каждого из них есть более близкие товарищи, среди которых мы находим себе друзей.

Само понятие «друг» говорит об общности интересов, о готовности прийти на помощь в любую минуту невзгод, служит выражением взаимного доверия, увлечения, сердечной привязанности между людьми.

Дружба между юношами и девушками часто перерастает в любовь. Среди своих товарищей, друзей мы находим человека, который особенно дорог и близок, с которым готовы вместе пройти свой жизненный путь.

Конечно, не всякая дружба юноши и девушки перерастает в любовь. Дружба может быть и без любви, но не может быть любви без дружбы.

«Мелка та любовь, в которой нет дружбы, товарищества, общности интересов», — говорил Николай Островский.

Дружба советской молодежи строится на принципиальной, идейной основе, а не на почве личных, самокорыстных интересов. Поэтому подлинная дружба

предполагает высокую требовательность друг к другу. Настоящий друг никогда не обидится, если ему справедливо, по-товарищески укажешь на его ошибки и недостатки. Надо быть лишь честным, искренним и принципиальным в дружбе.

Дружба — одно из самых благородных чувств, какие может питать человек к человеку.

Поэтому друзей надо иметь: с ними легче шагать по жизни, с ними жизнь содержательнее, богаче, красивее, интереснее...

Выступившая Лялькова Жанна (8 гр.) рассказала о дружбе, сложившейся между студентами 8 группы с первых дней пребывания в институте, несмотря на то, что туда пришли люди различных возрастов: только что окончившие десятилетку и люди с огромным стажем практической работы.

— Вопреки мнению некоторых мы быстро узнали друг друга, сошлись наши интересы, взгляды. Мы помогали и помогаем друг другу в учебе, что дало свои результаты во время зимней экзаменационной сессии. Не оставляем мы и товарищей в беде. Когда студентов нашей группы И. И. Савсюко, В. Родина постигло несчастье — они заболели и находились в клинике, мы не забывали их, ежедневно посещали, делились новостями, радостями. Нами для помощи в таких случаях в группе создан «неприкосновенный фонд».

— Поэтому дружба, — говорит Жанна, — это прежде всего общность интересов, взглядов, искренняя взаимопомощь, умение не оставлять товарищей в беде.

Студент Иванов говорит, что слово «товарищ» применимо и присуще только социалистическому обществу, где нет подразделения на эксплуататоров и эксплуатируемых.

Именно в социалистическом обществе созданы все условия для развития дружбы, товарищества, любви.

— Любовь — это источник духовного обогащения, это мотив к браку, — говорит он, — она окрыляет советских людей, озаряет путь в будущее.

«Жениться без любви на девушке, даже и симпатичной, равносильно тому, что купить на базаре ненужную вещь», — говорил А. Чехов.

— Дружба и любовь рождаются в труде, совместной борьбе, — говорит студентка 7 группы Надежда Шишкова.

Однако в нашей группе до сих пор нет товарищеских отношений, нет взаимопомощи друг другу, мы невнимательно относимся к своим студентам, в результате чего в зимнюю

экзаменационную сессию из группы отселился 1 человек.

— Дружба рождается на базе общности интересов, — говорит декан 1 курса Ф. К. Горский. — Но не всякая дружба полезна. Существует ложное понятие дружбы, товарищества. Есть товарищи, которые считают истинными друзьями тех, кто не вскрывает поступков, каких бы плохих последствий они не влекли за собой, тех, кто льстит нам, кто потакает нашим слабостям.

Так студентки 2 группы Иванова и Гончарова настолько «дружат», что неразлучны днем и ночью, они всегда и во всем вместе: вместе уходят с занятий и вместе мешают преподавателям на занятиях. Такое понятие дружбы — ложно.

Геннадий Логаш рассказал эпизод из жизни своего товарища, который был романтически настроенным студентом, верил в настоящую, сильную любовь. Он был не согласен с тем, кто отрицал благородную, светлую любовь. И вот он подружился с девушкой, вместе с которой проводили свободное время, катались на коньках, ходили в кино, театр и т. п.

Подходило время к зимней экзаменационной сессии. Он вместе с любимой девушкой готовился к занятиям, к экзаменам. Оба успешно сдали экзамены. Ему казалось, что между ними существует настоящая дружба. Но вот поездка на целинные земли. Медицинская комиссия обнаруживает у него серьезное заболевание. Кому, если не другу, первому сказать об этом? Именно другу. И вот я приведу стихотворение, посвященное этому эпизоду, написанное самим товарищем. Пусть оно не блещет совершенством поэзии, но в нем заключен смысл понятия дружбы, любви...

«Я сразу тебе рассказал об угрозе,
Нависшей над жизнью,
Над счастьем моим,
И место поэзии — отдал я прозе,
И радость улыбки —
рыданьям твоим.

Ты плакала долго, «жалая» слезами.
Я понял в тот вечер:
разрыв настает;
Ты слов не сказала —
сказала глазами,
Что вместе идти мы не
можем вперед.
Ну, что ж, если так —
не молил я пощады:
Зачем мне с колеблющимся,
другом идти,
Ведь он побойлся в дороге
преграды,
Несчастье делить
не захочет в пути».

Завоевать любовь и уважение нелегко, но, завоевав их, сумеете сохранить навеки, пронести через все преграды и невзгоды!

Н. С. СЕЛЮЖИЦКИЙ,
студент 1 курса 8 группы.

Письмо в редакцию

ПОЧЕМУ
БЕЗДЕЙСТВУЕТ
СОВЕТ ОБЩЕЖИТИЯ?

Дружно взялся за работу в первые месяцы после избрания Совет общежития № 1. Председатель Совета т. Верниковский живо интересовался бытовыми условиями жильцов и санитарным состоянием комнат. Регулярно созывались заседания, на которых заслушивали старост тех комнат, где были обнаружены недостатки (Кочетков, Серегов, Каплан и др.), принимали меры, чувствовалось, что в общежитии есть кому интересоваться неполадками. И порядок было больше.

Но в последнее время и т. Верниковский и многие члены Совета охладели к своим обязанностям. С декабря месяца 1957 г. по апрель 1958 года не проведено ни одного заседания. А между тем дела в общежитии далеко не блестящие. В последнее время на страницах нашей газеты было опубликовано немало заметок об антисанитарии в этом общежитии, о том, что отдельные студенты не соблюдают правил об-

щежития. Прошла не одна неделя и не один месяц, а положение не изменилось.

Правда, санитарная комиссия (председатель т. Борисенко) со своими функциями справляется. Каждую неделю устраивает проверки сансостояния комнат и результаты проставляют в спе-

ЧЕТВЕРТЫЙ РАЗ
об антисанитарии
общежития № 1

циальном графике. А какие сдвиги? Никаких. Например, в комнате № 105 (староста Серегов) стоят четыре «двойки», в комнате № 111 (староста Губко) — три «двойки». Некоторых из этих товарищей уже обсуждали, предупреждали. Осталось только выселить. Но некому.

Никто никаких мер не принимает к виновникам. Кто как не староста комнаты виновен

в том, что в комнате стоит переполненное мусорное ведро, что нет дежурного, что на стенах висят полупорнографические вырезки из иностранных журналов и творятся другие беспорядки. Но со старост никто не спрашивает, а старосты не спрашивают и с жильцов. Так вот и проходят дни, недели, месяцы, а в общежитии все без изменения.

Плохо оборудована в общежитии и комната отдыха. Там кроме столов и стульев ничего нет. Телевизор уже давно не работает, газет, журналов, настольных игр тоже нет. Вот и отдохни культурно в такой комнате. Ясно, что кроме танцев в такой комнате ничего не организуешь.

Хочется спросить у т. Верниковского, почему бездействует возглавляемый им Совет общежития и почему это профком института смирился с его бездейтельностью.

В. АРЦИМЕНЯ,
студент 5 курса.

По следам наших выступлений

МЕРЫ ПРИНЯТЫ

Как сообщил редакция секретарь комсомольского бюро 1-го потока IV курса С. Пархимович, статья старосты потока А. Яновича «Академическую работу — во главу угла», опубликованная в «Советском медики» 1 марта с. г., обсуждена на заседании комсомольского бюро потока. Критика признана пра-

вильной. 17 марта на заседании бюро заслушаны отчеты студентов Пузевича и Яскевича, получивших неудовлетворительные оценки в зимнюю сессию. Были выяснены причины неуспеваемости этих товарищей. Бюро обязало их в ближайшее время ликвидировать академическую задолженность. Пузевич уже

сдал экзамен по философии.

В ответ на заметку о том, что в виварии погибают животные из-за недостатка, зав. виварием т. Михайловский сообщил, что цепи для привязи собак укорочены. Летом все клетки будут покрыты сеткой из проволоки.

Отписка вместо реагирования

В отделе юмора и сатиры нашей газеты была опубликована заметка, в которой указывалось, что во второй клинической больнице нехватает мест в гардеробной, в результате чего студенты вынуждены в верхней одежде идти на занятия.

28 декабря 1957 года в редакцию поступил ответ от главврача 2-го клинического объединения т. Рябининой такого содержания:

«В ответ на заметку в газете относительно отсутствия должных условий в гардеробной для студентов, приходящих на практические занятия во 2-ю клиническую больницу, в хирургическое и терапевтическое

отделения, сообщаю, что приспособлено дополнительное помещение в подлестничной клетке 1-го корпуса для обслуживания студентов, приходящих в хирургическое отделение. С 30.XII—57 г. можно будет пользоваться данным помещением.

Главный врач М. Рябинина».

С момента сочинения этой бюрократической отписки прошло более трех месяцев, а положение не изменилось. И по сей день студенты ходят в пальто на занятия, так как гардеробная не расширена.

Когда же, наконец, будут созданы необходимые условия для того, чтобы студент мог без пальто идти на занятия во вторую больницу?

Программа XII сессии общего собрания Академии Медицинских наук СССР

14 апреля
ОТКРЫТИЕ СЕССИИ
ПЕРВОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Начало в 14 часов.

1. Вступительное слово — 30 минут.

Президент Академии медицинских наук СССР профессор А. Н. БАКУЛЕВ.

2. План развития медицинской науки на 1959 — 1965 гг. — 1 ч. 30 м.
Вице-президент АМН СССР профессор И. В. ДАВИДОВСКИЙ.

Обсуждение доклада

ВТОРОЕ ЗАСЕДАНИЕ

15 апреля. Начало в 9 часов

Обсуждение доклада.

ТРЕТЬЕ ЗАСЕДАНИЕ

15 апреля. Начало в 15 часов.

I. ПРОБЛЕМА ОБРАЗА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ

1. Состояние здоровья населения СССР и задачи здравоохранения — 60 минут.

Министр здравоохранения СССР М. Д. КОВРИГИНА.

2. Условия жизни и здоровье населения Белоруссии — 30 минут.

Министр здравоохранения БССР И. А. ИНСАРОВ.

3. Гигиенические проблемы внешней среды и здоровья населения — 30 минут.

Профессор Н. Н. ЛИТВИНОВ.

4. Социалистическая реконструкция населенных мест как фактор санитарного оздоровления жизненных условий — 25 минут.

Член-корреспондент АМН СССР профессор З. К. МОГИЛЕВЧИК, доцент М. А. ГАБРИЛОВИЧ.

5. Жизнь и здоровье жителей 3-х селений Коломенского района Московской области. Демографический очерк за 1851 — 1955 гг. — 25 минут.

Член-корреспондент АМН СССР профессор Л. К. ХОЦЯНОВ.

ЧЕТВЕРТОЕ ЗАСЕДАНИЕ

16 апреля. Начало в 9 часов

1. Роль биологических и социальных факторов в жизнедеятельности организма — 30 минут.

Член-корреспондент АМН СССР профессор Д. А. БИРЮКОВ.

2. О биологических основах невосприимчивости к болезням — 30 минут.

Действительный член АМН СССР профессор Н. Н. ЖУКОВ-ВЕРЕЖНИКОВ, профессор И. Н. МАЙСКИЙ, профессор В. С. ГОСТЕВ.

3. Некоторые вопросы эпидемиологической иммунологии — 20 минут.

Член-корреспондент АМН СССР профессор В. И. ИОФФЕ.

4. О некоторых биологических факторах, обеспечивающих нормальное развитие организма в эмбриогенезе — 20 минут.

Кандидат биологических наук О. Е. ВЯЗОВ, кандидат медицинских наук Л. С. ВОЛКОВА.

5. Физиологическая регенерация как необходимое условие жизнедеятельности — 20 минут.

Профессор Л. Д. ЛЮЗНЕР, кандидат биологических наук В. Н. ДОБРОХОТОВ, кандидат биологических наук О. И. ЕЛИФАНОВА и аспирант Н. П. БОЧКОВ.

Обсуждение докладов

ПЯТОЕ ЗАСЕДАНИЕ

16 апреля. Начало в 15 часов

1. Современные аспекты проблемы утомления — 20 минут.

Профессор С. А. КОСИЛОВ.

2. Нервное переутомление как этиологический фактор сердечно-сосудистых заболеваний — 30 минут.

Действительный член АМН СССР профессор М. С. ВОВСИ.

3. Микроэлементы и здоровье населения — 25 минут.

Академик АН БССР профессор В. А. ЛЕОНОВ.

4. Профилактика профессиональных заболеваний в СССР — 30 минут.

Действительный член АМН СССР профессор А. А. ЛЕТАВЕТ.

Обсуждение докладов

ШЕСТОЕ ЗАСЕДАНИЕ

17 апреля. Начало в 9 часов

Обсуждение докладов

СЕДЬМОЕ ЗАСЕДАНИЕ

17 апреля. Начало в 15 часов.

II. ВОПРОСЫ ГЕРОНТОЛОГИИ

1. Основные этапы разработки проблемы долголетия в СССР —

30 минут.

Действительный член АМН СССР профессор Н. Н. ГОРЕВ, Л. П. ЧЕРКАССКИЙ.

2. Питание, здоровье и долголетие — 20 минут

Член-корреспондент АМН СССР профессор О. П. МОЛЧАНОВА.

3. Материалы к физиологии и патологии старения и климакса —

20 минут.

Член-корреспондент АМН СССР профессор В. Г. БАРАНОВ.

4. Возрастные особенности работоспособности человека — 20 минут.

Профессор М. В. ЛЕЙНИК, кандидат медицинских наук О. Ф. МАКСИМОВА.

5. Условия труда и здоровье работающих — 25 минут.

Член-корреспондент АМН СССР Г. Х. ШАХБАЗЯН, доцент И. М. ЭРМАН.

ВОСЬМОЕ ЗАСЕДАНИЕ

18 апреля. Начало в 9 часов

Обсуждение докладов

ДЕВЯТОЕ ЗАСЕДАНИЕ

18 апреля. Начало в 15 часов

III. ПРОБЛЕМА БОЛЕЗНИ БОТКИНА И ГЕПАТИТОВ

1. Болезнь Боткина и цирроз печени — 30 минут.

Действительный член АМН СССР профессор Е. М. ТАРЕЕВ.

2. Вопросы этиологии и патогенеза гепатитов — 20 минут.

Профессор А. Д. АДЕНСКИЙ.

3. Экспериментальный цитотоксический гепатит — 20 минут.

Кандидат медицинских наук Д. А. МАСЛАКОВ.

4. К клинике болезни Боткина (по материалам Минской инфекционной клинической больницы за 1956 — 1957 гг.) — 20 минут.

Профессор А. Н. ФИЛИППОВИЧ.

5. Микроэлементы (кобальт, никель и медь) в крови у детей при болезни Боткина — 20 минут.

Ассистент Е. Н. СУШКО.

6. Состояние печени у лиц, страдающих хроническим алкоголизмом — 20 минут.

Профессор М. А. ЧАЛИСОВ.

7. Клинические варианты течения, изменения белкового обмена и функции печени при болезни Боткина — 20 минут.

Профессор И. Д. МИШЕНИН, кандидат медицинских наук Д. Г. АБРАМОВИЧ, кандидат медицинских наук А. И. ВЕННЕР, кандидат медицинских наук П. Ф. ЛЕБЕДЕВА, кандидат медицинских наук В. В. САМАРИНА и ассистент М. И. СЕМЬКИН.

ДЕСЯТОЕ ЗАСЕДАНИЕ

19 апреля. Начало в 9 часов

Обсуждение докладов

ОДИННАДЦАТОЕ ЗАСЕДАНИЕ

19 апреля. Начало в 15 часов.

1. Принятие постановления по плану развития медицинской науки на 1959 — 1965 гг.

2. Принятие постановления по научным докладом.

ЗАКРЫТИЕ СЕССИИ

Все заседания сессии проводятся в большом зале Дворца профсоюзов.