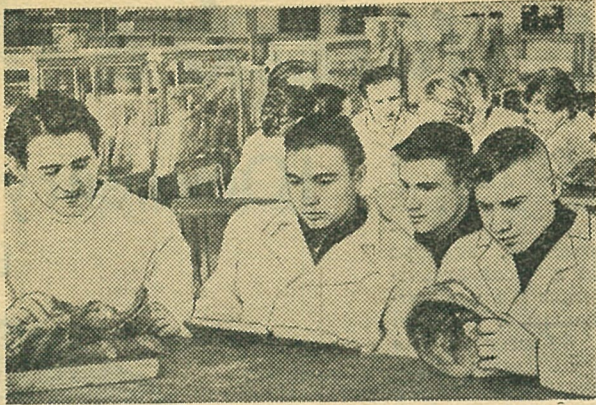


Советский МЕДИК

Орган партбюро, дирекции, комитета комсомола, профкома и месткома Минского государственного медицинского института

№ 10 (91)

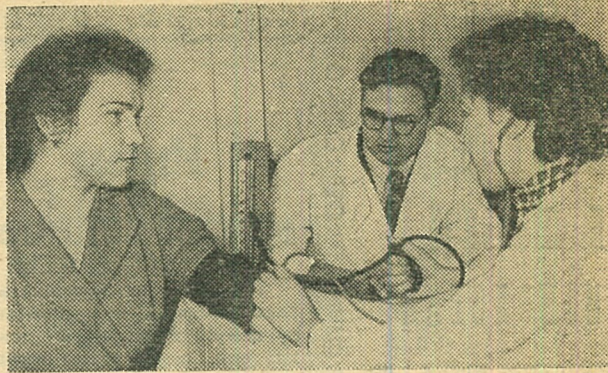
Четверг, 27 марта 1958 г.



С первых дней второго семестра студенты 18-й группы первого курса дружно взялись за учебу, регулярно готовятся к семинарским и практическим занятиям, к беседам.

НА СНИМКЕ: студенты 18-й группы готовятся к коллоквиуму по анатомии.

Фото И. Сивуха.



Интересно проходят занятия у пятикурсников по циклу лечебной физкультуры и врачебного контроля. Для приобретения необходимых навыков студенты под наблюдением ассистента производят необходимые исследования и измерения сами у себя.

НА СНИМКЕ: студентки 5 курса под наблюдением ассистента Пряткина производят измерение кровяного давления.

Фото Е. Платковского.

Почему много неуспевающих?

На исходе второй месяц второго полугодия, а на четвертом курсе около двадцати студентов имеют академическую задолженность за первый семестр.

В чем же причина того, что на курсе много неуспевающих?

Есть такие товарищи, которым трудно дается учеба. Они много работают над собой, но результаты слабые (Сташишевский, Мычко и др.). Этим, как говорится, еще можно сделать скидку на трудности. Но есть же и такие, которые не хотят учиться.

Вот взять, к примеру, Юрия Яскевича. Он мог бы хорошо заниматься, для этого у него есть все данные. Он минчанин, живет у родителей. Дома имеются все условия для хорошей учебы. Родители очень хотят, чтобы их сын успешно окончил вуз. Но Юрий ленится. Он свылся с положением «штатного» отстающего и в каждую сессию получает «неуды». Такое же отношение к учебе и у Глебова, и у Хавкиной, и у других.

Но к этим товарищам наш деканат и дирекция проявляют недостаточную требовательность. Каждый год после сессии появляется приказ деканата института о том, что все должники обязаны в течение первых двух недель семестра ликвидировать задолжен-

ность за прошедший семестр. Приказ подписывают, вывешивают и снимают, а положение из года в год одно и то же: должники идут пересдавать тогда, когда сами посчитают нужным, растянув иногда переэкзаменовку на весь следующий семестр. Так получается потому, что выполнение приказов деканата института никто не контролирует.

А деканат, общественные организации курса и руководители кафедр не проявляют должной требовательности к академическим должникам. В году у нас только от случая к случаю заслушивают отстающих на студенческих собраниях и заседаниях комсомольского бюро. Большинство зав. кафедрами не практикуют личных бесед с отстающими для выяснения причин неуспеваемости.

А потому и получается, что на курсе много неуспевающих. На 16 марта, например, их насчитывалось 19 человек: П. Хомич, Ю. Яскевич, Байбакова, Т. Чеховская, Н. Пузевич, Э. Липень, Б. Амбросевич, Б. Наумов, Т. Пинчук, Тризно, Т. Мороз, Рогов, Новикова, П. Битус, Саватеев, Жаворонков, Сташишевский, Фидевич, Мокрицкая и Сенюк. И подстегнуть этих товарищей некому.

М. ЗУБРИЦКИЙ,
П. КОЗЛОВСКИЙ.

Спасибо за возвращенный слух

В 1957 году я поступил в мединститут. Но болезнь, перенесенная мною в детстве, начала давать серьезное осложнение на слух. У меня стал теряться слух. Заниматься становилось все труднее и труднее. И к концу года слух почти совершенно пропал. Меня положили в ушное отделение 2-й клиники г. Минска. Доцент Мякиникова Мария Викентьевна и ассистент Воробьева Валентина Андреевна вернули мне слух, благодаря удачно сделанной операции уха с тимпанопластикой.

От всей души выношу сердечную благодарность Марии Викентьевне Мяки-

никовой, Валентине Андреевне Воробьевой, а также Капитолине Михайловне Костровой и Галине Сергеевне Позняк за заботу и внимание, которые они оказали мне в клинике во время лечения.

Также выражаю свою благодарность студентам 8-й группы 1 курса, которые не забывали меня в трудные минуты.

Очень признателен дирекции и декану доценту Ф. К. Горскому, предоставившим мне академический отпуск. Я снова буду учиться!

В. РОДИН,
студент 8-й группы
1 курса.

Предоставляем самостоятельность

Главным для будущего врача является его практическая подготовленность. Поэтому очень важным моментом на практических занятиях является самостоятельная работа студентов. Правильно принять больного, правильно поставить диагноз, оказать соответствующую помощь и правильно определить трудоспособность — вот те задачи, которые решаются студентами на практических занятиях в поликлинике.

Мы стараемся организовать практику так, чтобы студенты по возможности больше действовали самостоятельно. Во время амбулаторного приема один из студентов (по очереди) назначается ответственным за правильное поступление больных. Когда больной заходит в кабинет, здесь его уже ожидает другой студент, который и принимает больного. Многие пятикурсники показывают себя хорошо подготовленными, способными правильно разобраться в заболеваниях, правильно назначить лечение и определить трудоспособность. Особой организованностью и глубиной знаний отличаются студенты девятой группы: Славин, Геппарт, Соловей, Черняк, Сметанников и др.

В. БАНДАЛЕВИЧ,
ассистент госпитальной хирургической клиники.

Чудесный музей

Ясный морозный день. Несмелый ветерок не может охладить разгоряченных щек. Веселой гурьбой вваливаемся мы в вестибюль Художественного музея БССР и сразу же застываем в молчании, пораженные богатой архитектурой, величественными колоннами, мягким торжественным светом, льющимся с высоты.

Вот отдел старинного белорусского искусства. Иконы, деревянные скульптуры, слюдяные пояса неизвестных народных мастеров XVII и XVIII вв. сразу притягивают наше внимание. Еще более интересные отделы, посвященные русскому искусству XVIII и первой половины XIX веков. Здесь работы Левицкого, Шубина (портрет Румянцева-Задунайского), Боровиковского (портрет художника Родянка), работы Венецианова, Тропинина, Брюллова, Федотова, Клодта.

В отделе, посвященном достижениям русского искусства второй половины XIX в., все наши девушки разошлись кто куда. Нину Семашко взволновал оригинал «Болгарские мученицы» К. Маковского, а Катя Новицкая и Ядя Кондратович долго смотрели на «Неравный брак»

Пукирева. Всем понравились и картины «Приезд учительницы» В. Маковского, «Лунная ночь» Репина, «В лесу» Шишкина, а также произведения Перова, Крамского, Максимова, Саврасова.

В отделе «Русское искусство конца XIX и начала XX вв.» представлены чудесные картины Левитана, Серова, Касаткина, Архипова, Нестерова, Жукковского.

Произведения современных белорусских художников и скульпторов представлены в музее еще более полно. Полотна минчан Воропаева, Зайцева, портреты Ахремчика, пейзажи Галины Азгур и др., а также произведения художников из областей республики (Шевченко, Казаченко, Максимцева, Савицкого) свидетельствуют о том большом шаге вперед, который сделало белорусское искусство за последние годы.

Понравились нам и работы скульпторов Селиханова, Глебова, Азгура и др.

«Чудесный музей, отличное искусство!» — такую запись оставили наши студенты в книге отзывов посетителей музея.

А. СОКОЛОВАЯ,
студентка 26 группы
3 курса.



На снимке: студентки-третькурсницы в залах музея.

Становитесь в ряды доноров!

В начале развития дела переливания крови первые доноры-энтузиасты были преимущественно медицинские работники, которые давали свою кровь совершенно безвозмездно, спасая умирающих больных. Всем известно, что выдающийся советский хирург-академик С. Н. Спасокукоцкий однажды, после произведенной им больному тяжелой операции, лег на тот же операционный стол и для спасения этого больного дал 500 мл своей крови.

В настоящее время армия советских доноров с каждым днем растет. Десятки тысяч людей отдают свою кровь для спасения больных, для возвращения к жизни и труду тех, с кем случилось несчастье.

Однако постоянно растущая потребность в крови для переливания удовлетворяется не полностью.

И тут среди членов общества Красного Креста появляются энтузиасты, желающие отдать безвозмездно свою кровь для больных. Первыми дали свою кровь работницы Ленинградской

фабрики «Веретено», 16-го стройтреста, а также доноры Мытищенского, Тушинского и Подольского районов Московской области.

Их благородный подвиг нашел горячую поддержку у советских людей. Движение по безвозмездному донорству развернулось и в Белоруссии. Инициаторами его были слушательницы курсов медсестер при Минском обкоме общества Красного Креста. Их примеру последовали работники лечебных учреждений и предприятий г. Минска.

Этот патриотический подъем подхвачен советскими гражданами многих городов Белоруссии.

Нет сомнения, что инициатива советских патриотов — один раз в год сдавать кровь без денежного вознаграждения — найдет широкий отклик и у студентов Минского мединститута.

Товарищи студенты! Становитесь в ряды доноров!

Т. БАРТАШЕВИЧ,
зав. донорским отделением института переливания крови.

Готовятся к вождению

В полном разгаре работа мотокружка ДОСААФ. В кружке занимается 35 студентов. Уже изучено устройство двигателя, система питания, электрооборудование, зажигание. Сейчас кружковцы изучают правила уличного движения. В конце марта начнутся занятия по практическому вождению на мотоцикле.

Большую помощь в раз-

вертывании работы кружка оказывают дирекция и комитет ДОСААФ института. В прошлом учебном году закуплен мотоцикл «ИЖ-49». В этом году восстановлен мотоцикл «Москвич». Теперь занятия по практическому вождению будут вестись на двух машинах.

Э. КАШИЦКИЙ,
С. ЛОЗЮК,
члены мотокружка.

Довольны практикой

Недавно 42 группа 4-го курса закончила цикловые занятия по заболеваниям кожи. Вел группу аспирант 3-го года обучения тов. Хомич Ф. После ознакомления с теоретическими вопросами нового для нас предмета мы начали разбор больных.

Все занятия проходили интересно.

Все мы хорошо усвоили материал. На амбулаторном приеме в городском кожнодиспансере студенты сами принимали больных и ставили правильные диагнозы.

А. БЕЛИНСКИЙ.

Научно-исследовательская работа кафедры нормальной физиологии

В настоящее время сотрудниками кафедры разрабатываются две основные проблемы: кортико-висцеральные отношения в норме и патологии, а также мышечная деятельность человека и ее условно-рефлекторная регуляция.

Экспериментальные данные, относящиеся к первой проблеме, имеют большое значение для практической медицины для понимания сложной функциональной структуры интерцептивных реакций организма, а также для выяснения нервных механизмов указанных реакций.

На больных гипертонической и язвенной болезнями ранее был установлен ряд особенностей протекания сосудистых рефлексов (Н. С. Бань). В дальнейших исследованиях (на собаках), проводимых классическим методом условных рефлексов, была дана характеристика интерцептивных влияний с различных отделов желудочно-кишечного тракта на высшую нервную деятельность собак.

В острых опытах на животных была доказана рецепторная функция некоторых симпатических ганглиев (П. А. Булыгин и Л. И. Белорыбкина).

Вторая проблема касается изучения физиологических особенностей двигательного анализатора человека — «важнейшего из внутренних анализаторов» (И. П. Павлов). Изучение этой проблемы весьма актуально для понимания физиологической сущности мышечной деятельности человека.

Полученный на людях (взрослые и дети) большой экспериментальный материал приводит к ряду важных выводов, а именно:

Обнаружение разного характера проприоцептивных влияний одной руки на работоспособность другой позволило всех испытуемых разделить на три группы (А. А. Тарасевич). Наряду с установлением основных физиологических особенностей указанного анализатора (павловский «закон силы», параболотические стадии и др.), было доказано, что во взаимодействии двигательных реакций у указанных групп испытуемых большое значение имеет разное (кофеин) функциональное состояние ЦНС (А. А. Тарасевич).

(Окончание — на крайней колонке).

Ищем неизвестное

Научно-исследовательская работа, со времени организации кафедры психиатрии, основателем которой был ученик И. П. Павлова профессор Ленц А. К., посвящена, в основном, единой проблеме — изучению патофизиологических и биохимических механизмов, лежащих в основе ряда психических заболеваний, что имеет исключительно важное значение в вопросах их лечения и профилактики. Кроме того, сотрудники кафедры работают над изучением механизмов действия лечебного сна и таких лекарственных веществ, как инсулин, аминазин, новокаин, дитилин и т. д. Работы над едиными проблемами дают возможность более глубоко разрабатывать поставленные перед клиникой задачи. Кроме того, в научно-исследовательской работе кафедры значительное место отводится изучению хронического алкоголизма, с поисковой целью выбора наиболее целесообразного лечения этого тяжелого страдания.

За последние годы на кафедре выполнено свыше 40 работ, которые будут изданы отдельным сборником.

В научно-исследовательской работе кафедры большое участие принимают врачи психиатрического отделения 2-й клинической больницы г. Минска. Так например, зав. психиатрическим отделением Карпинной и ординатором Янкелевой выполнены и доложены на научных конференциях работы по изучению прогрессивного паралича, механизма действия инсулина на лечение шизофренического процесса и т. д.

Оказывается методическая и консультативная помощь областных психиатрических больниц, проявляющих интерес к научно-исследовательской работе.

Однако следует отметить, что научно-исследовательская работа ведется в трудных условиях — у сотрудников кафедры остается крайне ограниченное время для ее проведения, так как основное количество рабочих часов (7 — 7½) отдается лечебно-педагогической работе. Лаборатории — особенно физиологическая, весьма скудно оборудованы. В физиологической лаборатории нет лаборанта и технического работника. Врачам приходится самим коптить ленты, проводить фиксаж, сопровождать больных и т. д. Крайне отрицательным фактом является отсутствие электроэнцефалографа и ряда других аппаратов и приборов, которые дали бы возможность выполнять научные работы на современном уровне.

Доцент ОЛЬШЕВСКАЯ О. И.



Студенты 6-го курса за работой в процедурной.

В наших лабораториях



В биохимической лаборатории. На переднем плане старший лаборант Вержинская С. И.

Внедряем новое

Для успешного лечения психически больных важную роль играют обстановка и режим лечебного учреждения. Следуя указаниям великого физиолога И. П. Павлова, мы за последние годы провели в психиатрической клинике ряд переделок самого помещения, старались создать определенный уют, обстановку, которая максимально приближалась бы к обстановке хорошего соматического отделения больницы. В режим дня введена обязательная утренняя физкультурная зарядка. Проведен ряд мероприятий для создания лечебно-охранительного режима.

В нашей клинике проводятся все существующие методы активной терапии, включая и новейшие, например, лечение аминазином и серпазилом. Разрабатываются новые методы лечения: бесшумный метод инсулинотерапии, в основе которого лежит идея детоксицирующей роли инсулина; метод лечения упорных алкогольных галлюцинозов внутривенными введениями водного раствора меда; глубокая рентгенотерапия. В 1957 г. установлена в клинике субкавальная ванна (для так называемых подводяных промываний кишечника). Проводится ряд и других активных методов лечения.

Все эти мероприятия приводят к повышающемуся из года в год проценту улучшения и выздоровления наших больных. Этот процент в 1957 году достиг цифры 80.

Коллектив кафедры психиатрии настойчиво и упорно борется за еще большее повышение качества лечебной работы и надеется в этой области достигнуть новых успехов.

Профессор М. А. ЧАЛИСОВ, зав. кафедрой психиатрии.

Прививаем практические навыки

Наряду с изучением вопросов общей психопатологии и курации больных, на практических занятиях студенты знакомятся с активными методами лечения психических заболеваний, психотерапией и гипнозом. Отдельные занятия посвящены судебно-психиатрической и военным экспертизам. Один день из цикла практических занятий отводится для работы в психоневрологическом диспансере. Заканчивается цикл итоговым занятием с профессором Чалисовым М. А., где проверяются усвоенные студентами знания, полученные на практических занятиях, а ассистентами учатся решать те вопросы, которым следует уделить больше внимания.

Как правило, студен-

Сегодня Ученый совет и общественность нашего института, Белорусское научное общество невропатологов и психиатров, кафедра психиатрии и психиатрическое отделение 2-й клинической больницы г. Минска отмечают 60-летие со дня рождения и 35-летие научной и врачебно-педагогической деятельности заведующего кафедрой психиатрии, профессора Михаила Александровича Чалисова.

Михаил Александрович родился в 1898 г. в Таганроге, в 1916 г. он с серебряной медалью окончил Таганрогскую гимназию. Образование врача получил в Петербургском психоневрологическом институте и на медицинском факультете Донского университета (г. Ростов), по окончании которого в 1923 г. был оставлен для работы в клинике нервных и душевных болезней медицинского факультета.

Возглавивший в то время клинику нервных и душевных болезней профессор А. И. Ющенко привил молодому врачу большую любовь к педагогической работе и огромный интерес к новому по тому времени биохимическому и патофизиологическому направлению в психиатрии, что и определило дальнейший путь практической и научно-исследовательской деятельности Михаила Александровича.

Научная и практическая работа в должности ассистента кафедры, заведывание кафедрой психиатрии медицинского института в г. Сталино, благородный труд по спасению жизней советских воинов в годы Великой Отечественной войны, снова научная и педагогическая деятельность сначала в качестве зав. кафедрой Сталинского медицинского института, затем профессора 2-го Московского медицинского института, од-

Юбилей ученого



Сотрудники кафедры поздравляют

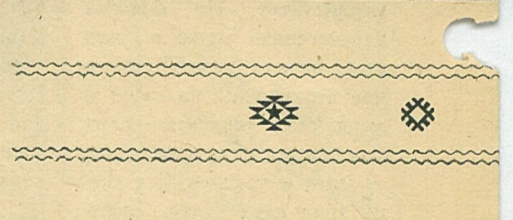
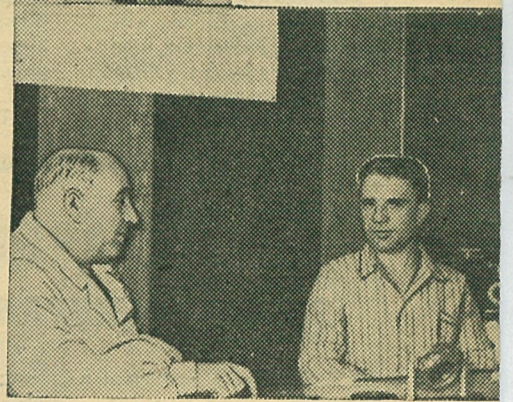
современное заведывание биохимической лабораторией института психиатрии АМН, а с 1951 г. во главе кафедры психиатрии Минского медицинского института — таковы основные вехи жизни и деятельности М. А. Чалисова, прошедшего школу. В 1934 г. защитил диссертацию на тему «О роли психиатрии в лечении больных с психическими заболеваниями».

Из жизни

Клинический разделение (внизу).

Трудовая терапия отделения (слева)

Лечебная гимнастика в отделении (справа)



Клиническая конференция психиатрии

Асс. Лагунович Г. П.

ы психиатрии

Научно-исследовательская работа кафедры нормальной физиологии

(Окончание).

При изучении двигательных реакций у детей отмечено, что наряду с общими закономерностями, установленными для взрослых, имеются и некоторые особенности, например: более выраженная склонность к охранительному торможению и др. (М. М. Гречиц).

Было показано, что нервные процессы во взаимодействующих парных центральных звеньях двигательного анализатора протекают по-разному (по механизму суммации, доминантных отношений и др.), как в зависимости от условий раздражения проприоцепторов двух рук, так и в зависимости от исходного функционального состояния ЦНС (Е. И. Николаева).

В исследованиях установлена возможность выработки у человека условных двигательных рефлексов и изучены условия их образования (Н. И. Шебеко).

При сопоставлении двигательных и сосудистых реакций человека была обнаружена схожесть их характера и параллельное изменение этих двух реакций при изменении (кофеином) функционального состояния ЦНС (Л. М. Дмитриченко).

Некоторые материалы, относящиеся к этой проблеме, изучены в исследованиях членов студенческого научного кружка (студенты И. В. Ролевич и Л. В. Рузафов).

Полученные материалы (их отдельные фрагменты) докладывались сотрудниками на Всесоюзном съезде физиологов (Киев, 1955 г.), на семнадцатом совещании по проблемам вид (Ленинград, 1956), на Республиканской конференции физиологов, биохимиков, фармакологов и морфологов (Минск, 1955), на научных сессиях МГМИ (1952, 1953, 1954, 1955, 1956 и 1957 гг.).

Некоторые материалы напечатаны в периодических изданиях БССР и СССР, а в 1957 г. явились основой большой статьи проф. И. А. Булыгина (журнал «Высшая нервная деятельность» VII, в 4, 469, 1957).

Е. НИКОЛАЕВА,
доцент кафедры нормальной физиологии.

Хорошо, доходчиво, понятно

Что дают студентам практические занятия в психиатрической клинике?

Мы хорошо разобрали и поняли вопросы общей психопатологии: расстройство познавательной деятельности, исследование и лечение психических больных. Ассистент Тамара Тимофеевна Сорокина показала нам много больных, страдания которых мы подробно разобрали.

Хорошо то, что на практических занятиях перед объяснением нового материала, нас опрашивают по пройденной теме.

В клинике мы смогли посмотреть электросудорожную терапию (электрошок), инсулинотерапию (гипогликемическую кому). Были в психоневрологическом диспансере, где ознакомились с лечением больных апоморфином и гипнозом.

Приятно и то, что здесь профессор встречается с каждой группой на итоговых занятиях. Признаться, это кажется многим из нас страшноватым, так как Михаил Александрович весьма строгий педагог. Но зато такие беседы дают очень многое студентам. После собеседования каждый из нас уясняет себе, на что следует обратить внимание при подготовке к экзамену.

Лекции здесь сопровождаются демонстрацией больных, прослушиванием магнитофонных записей, наглядными пособиями. Хорошо, доходчиво и понятно излагается материал.

В. ТУЗКОВ,
студент 10-й группы
5 курса.

У кружковцев

В текущем учебном году при кафедре психиатрии организован научный студенческий кружок.

На первом же заседании наметили план работ, обсудили темы рефератов и закрепили их за членами кружка. На последующих заседаниях заслушали клинический разбор больных с наиболее часто встречающимися формами заболеваний.

Кроме рефератов и докладов, кружковцы овладевают специальными методами исследования и лечения больных. Так, студент Лапука (4 курс) овладел методикой гипноза и сделал удачный доклад с проведением сеанса гипноза.

Некоторые кружковцы ведут самостоятельные экспериментальные исследования (Комиссарова).

Все заседания кружка проходят живо, интересно, с бурными дискуссиями, в которых принимает участие большинство присутствующих.

А. ЭСТЕРКИНА,
студентка VI курса.



Врач М. Янкелева (справа) проводит больному электросудорожную терапию.

Здесь лечат гипнозом



Студенты пятого курса наблюдают сеанс гипноза в женском отделении психиатрической клиники.

Все делаем сами

Стоя на пороге самостоятельной врачебной деятельности, нужно о многом задуматься, многое решить для себя, подготовиться к встрече с больным «один на один».

Разработанный кафедрой психиатрии план специализации студентов 6-го курса рассчитан, в основном, именно на их деятельное участие во всех клинических мероприятиях, начиная от самых повседневных — пяти-

минутка, разбор и обзор больных, ночное дежурство по отделению — и кончая клиническими конференциями.

Ведение истории болезни, лечебные назначения, выполнение врачебных процедур больным, закрепленным за каждым студентом, вменяется ему же в обязанность, конечно, не без контроля и помощи ассистентов кафедры.

Наряду с этим кафедра большое внимание уделяет теоретической подготовке студентов. В соответствии с планом профессором Чалисовым читается цикл лекций по важнейшим вопросам современной психиатрии. Во многом полезны и поучительны занятия, проводимые с шестикурсниками доцентом Ольшевской.

Работа в психоневрологическом диспансере позволяет будущим врачам расширить свой кругозор, теснее связывает их с жизнью.

В психиатрической клинике все делается для того, чтобы как можно лучше подготовить шестикурсников к предстоящей самостоятельной работе.

А. КУКУЛЯНСКИЙ,
студент 6-го курса.

нопсихических заболеваний. Им опубликовано свыше 70 научных работ, часть из них посвящена изучению условно-рефлекторной деятельности, другая — экспериментально-психологическим исследованиям и изучению психогигиенических вопросов. Большинство работ проф. Чалисова, имеющих важное теоретическое и клиническое значение, посвящено изучению патофизиологических и биохимических изменений при ряде нервно-психических заболеваний.

Свою научно-исследовательскую работу Михаил Александрович сочетает с педагогической, уделяя много внимания вопросам подготовки медицинских кадров, в разрешении которых отличается высокой требовательностью и принципиальностью.

Его лечебно-практическая деятельность характеризуется высокоуманным отношением к больному человеку, чему помогает наличие разностороннего образования и глубоких познаний не только в области специальных медицинских дисциплин, но и ряда смежных дисциплин.

Михаил Александрович ведет большую общественную работу — состоит членом Президиума Ученого совета Минздрава БССР, председателем Белорусского общества невропатологов и психиатров, ведет лекционно-пропагандистскую работу и т. д.

Пожелаем Михаилу Александровичу в знаменательную для него дату доброго здоровья и больших творческих успехов в дальнейшей работе на благо Родины.



проф. Чалисова М. А. в день 60-летия.

своим поко- алы к патогенезу шизофрени-ю жизненную нию». Научная деятельность профессора Чалисова М. А., в основном, посвящена изучению патофизиологических и биохимических механизмов, лежащих в основе ряда нерв-

Клиники

Выбор больно- в женском стика в муж- права).



В наших лабораториях

Психиатрическая клиника располагает тремя лабораториями: клинической, биохимической и лабораторией по изучению высшей нервной деятельности.

Старший лаборант биохимической лаборатории С. Н. Вержинская свои знания и опыт передает врачам клиник, помогает наладить научную работу субординаторам и студентам. Наряду с биохимическими исследованиями, необходимыми для лечебной и диагностической работы, в лаборатории проводится ряд сложных исследований с научной целью. Налажена методика определения молочной кислоты, фракций фосфора, исследования белков крови микрорезультатором на бумаге и т. д. Лаборатория хорошо осна-

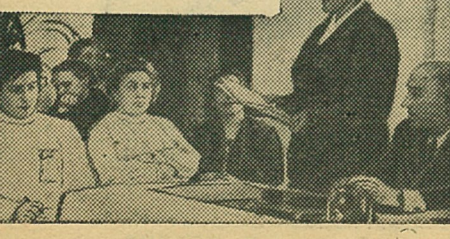
цена необходимой аппаратурой.

В клинике проводятся исследования с помощью речедвигательной методики Иванова—Смоленского, исследования с помощью плетизмографа условных и безусловных сосудистых реакций у душевно-больных, пользуются методом Рушкевича, ассоциативным экспериментом, дающим возможность судить о динамике нервных процессов в головном мозгу.

Однако оснащение лаборатории по исследованию высшей нервной деятельности недостаточное, часто сделанное руками самих сотрудников или кустарным путем. В лаборатории нет технического персонала.

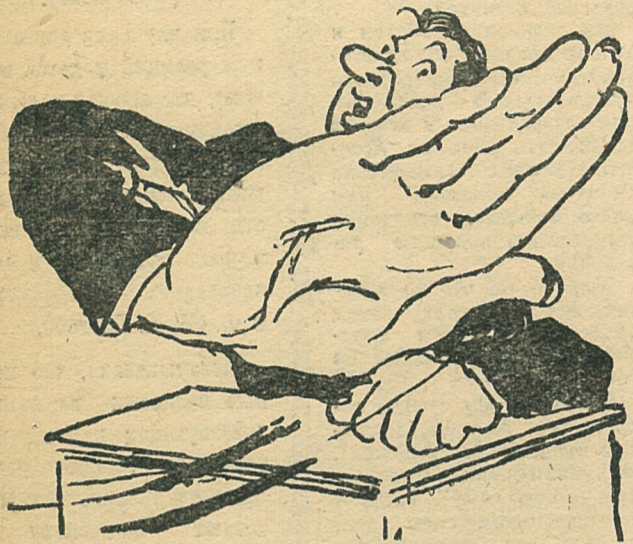
Асс. Т. Т. Сорокина.

Конференция кафедры





ОПРОВЕРГАЛКИН



Некоторые студенты неправильно воспринимают критику. Вместо признания недостатков и принятия мер к исправлению имеющихся ошибок, эти товарищи сочиняют ничем не обоснованные опровержения. Недавно так поступил, например, студент IV курса А. Григорьев.

Но при проверке его заявления было установлено, что критиковался он все же поделом.

Любителям подобных «опровержений» и посвящается этот рисунок с подписью.

Я лодырь? Ложь!
Прогульщик? Ерунда!
Я отвергаю
и опровергаю.
Я никого не признаю
и ничего не знаю.
Н-да!

Почему общежитие превращено в проходной двор?

Второй год я живу в общежитии № 3. В прошлом году в нашей комнате жило 9 человек и у нас был порядок. В этом году в нашей комнате только четыре человека: я, И. Балашко, И. Рысев и В. Куркаев, а порядка нет. Я предлагал создать в комнате подходящую обстановку для учения, т. е. установить определенный режим в комнате, к примеру, отбой в 24.00, выключать свет и радио после отбоя, не мешать товарищу, если он сел за учебник. На словах мы как будто договорились, а на деле не получается.

Рысев ведут себя крайне грубо. К ним приходят по субботам и воскресеньям ребята из города, начинают пьянки, и комната превращается в трактир: похабные песни, стук, крики. Затем идут на танцы. Возвращаются с танцев далеко за полночь, поднимают всех на ноги и садятся

за карты часов до четырех утра, не уважая сон товарищей. Потом ложатся спать и поднимаются не раньше 12 часов дня. А ведь все это сказывается и на учебе, и на здоровье. Но им до этого дела нет. Им закон не писан. На мои неоднократные замечания о том, что они нарушают правила социалистического общежития, Балашко и Рысев начинают грозить избиением, а Рысев уже дважды хватался за нож при таких угрозах. Я, как и большинство студентов, хочу заниматься и жить в общежитии, как дома, спокойно и культурно. Почему же дирекция, деканат, комитет комсомола, профком, совет общежития не обращают на это внимания? Почему студенческое общежитие превращается в проходной двор? Почему сюда приходят посторонние лица пить, танцевать, устраивать драки, играть в карты, ночевать?



Давно уж за полночь, но здесь
Услышишь, как «камыш шумел»,
«Артисты» тянут вечер весь
«По рюмочке, по маленькой...»,
Руслановские «Валенки»
И даже «Бэ-са-ме!»

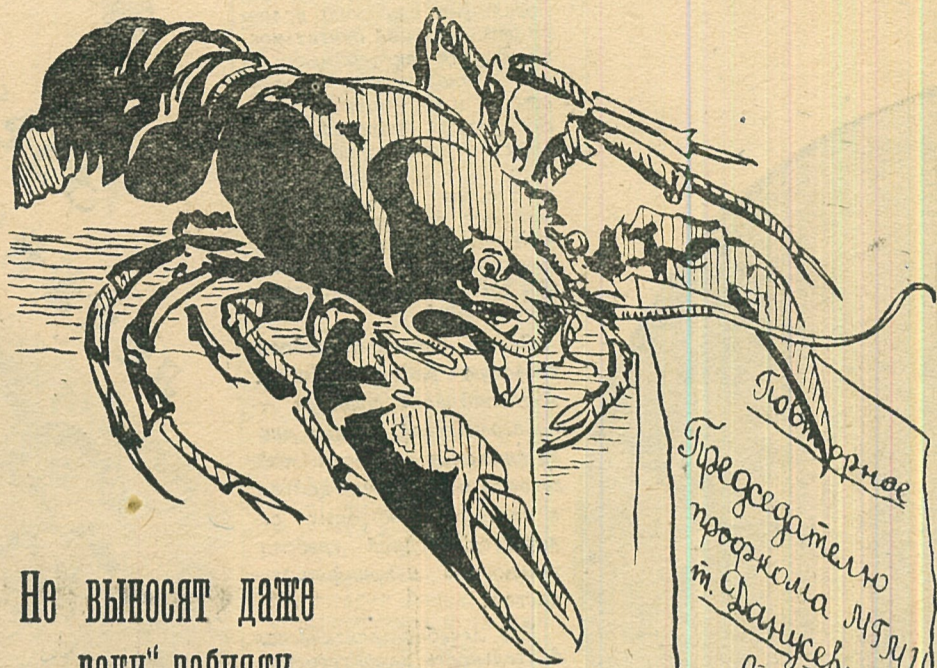
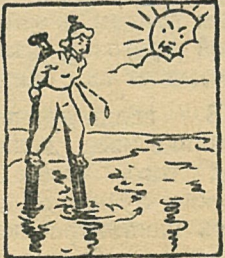
Л. ФУРС,
студент 2 курса.
Стихи Е. МАТВЕЕВА.

ВЕСЕННИЕ КАПРИЗЫ

погоды

и...

наших хозяйственников



Не выносят даже «раки»-забияки

В общежитии № 1 проживает немало студентов-коммунистов, большинство комсомольско-профсоюзного актива института — секретарь комитета ЛКСМБ института т. Новиков, члены комитета Е. Алейников, Н. Климович, Н. Маркина, председатель профкома института И. Данусевич, члены профкома В. Клишевич, Л. Хведченя, секретари партбюро IV и V курсов М. Зубрицкий, Н. Бабкин и др. И несмотря на это в общежитии никто не ведет борьбы с антисанитарией.

А ведь где как не в том общежитии, в котором живут активисты, должен быть образцовый порядок.



Сергей СМЕРНОВ
СТАРЫЙ ХРЕН
И РОЗА
(БАСНЯ)

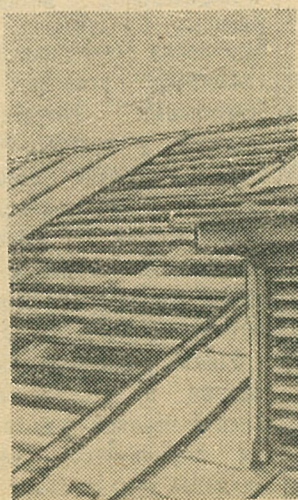
Решил жениться Видный
Старый Хрен.
Он Юной Розе нежно
сдался в плен.
Но, если верить достоверным фактам,
Его женитьба Кончилась
Инфарктом.

„Шприц“ помог

♦ В отделе юмора и сатиры нашей газеты поднимался вопрос о том, что дирекция института не заботится об установлении в общежитиях закупленных радиоузлов. Критика помогла. В настоящее время радиоузлы установлены и передачи транслируются по такому графику: в общежитии № 1 — по четвергам, с 20.00 до 22.00; в общежитии № 2 — по пятницам с 20.30 до 22.30; в общежитии № 3 — по субботам с 20.30 до 22.30.

Слушайте передачи нашего радиоузла.
♦ На заметку «Нам нужен второй стол», опубликованную в «Советском медики» № 39, поступил ответ от и. о. зав. кафедрой физвоспитания т. Василевского о том, что для теннисистов уже закуплен второй стол.

В АНАТОМИЧЕСКОМ КОРПУСЕ



На крыше...



Под крышей...

Повторное
Председателю
профкома МГУ И
т. Данусевичу
от раков из муж
университета
общественности
Заявление
Сотый раз
Вам заявляем,
что
терпеть
мы
больше
не
можем
той
антисанитарии,
с которой
смириться Вы
и студсовет
общежития № 1.
Даже наши
раки-забияки
не выносят
Этой вони-каш
Гроси...

(Окончание заявления см. в следующем номере).