

Орган партбюро, дирекции, комитета комсомола, профкома и месткома
Минского государственного медицинского института

Начались госэкзамены

Советская страна идет навстречу знаменательному событию — выборам в высший орган государственной власти — Верховный Совет СССР.

Партийная организация нашего института уже развернула подготовительную работу к знаменательному дню — 16 марта 1958 г. В помещении анатомического корпуса оборудован агитпункт, организован коллектив агитаторов из преподавателей, которые обслуживают население нашего избирательного участка.

Но это только начало большой работы.

Развертывая агитационно-пропагандистскую работу среди населения, проживающего на территории нашего избирательного участка, мы не должны упускать из виду необходимости организации такой же деятельности среди профессорско-преподавательского состава, обслуживающего персонала и особенно среди студенческой массы. За истекшие от последних выборов в Верховный Совет СССР четыре года в наш институт пришла огромная масса молодежи, которая сейчас впервые будет участвовать в выборах в Верховный Совет СССР. Им (и не только им) надо прежде всего разъяснить то высокое и почетное место, которое Верховный Совет СССР занимает во всей системе государственных органов нашей страны и ознакомить их с его деятельностью за последние годы.

По окончании зимней экзаменационной сессии студенты разъедутся на каникулы домой. Из них большинство едет на село. Студенты высших учебных заведений на селе представляют огромную культурную силу. И долг наших студентов оказывать активную помощь сельским партийным и комсомольским организациям в проведении агитационно-пропагандистской работы среди населения.

Студенты нашего института, особенно старших курсов, подготовлены для того, чтобы разъяснить своим односельчанам основные вопросы внутренней и внешней политики Коммунистической партии. Особое внимание должно быть уделено на разъяснение решений Декабрьского пле-

нума ЦК КПСС, материалов юбилейной и девятой сессий Верховного Совета СССР, Декларации и Манифеста совещаний представителей Коммунистических и рабочих партий в Москве.

Быть пропагандистом-агитатором решений партии среди населения — это дело чести советского студента. И для этого вовсе не нужно быть искусным оратором. В квартиры пришли агитаторы Тарасевич, Орлова и завязали непринужденную беседу. Простыми сердечными словами, приводя из жизни взятые факты и примеры, агитаторы рассказывали о том, какие удивительные перемены произошли за последние годы в нашей стране, как воспитываются и учатся в нашем институте сыновья и дочери трудящихся. Проведение таких бесед посылно всем нашим студентам.

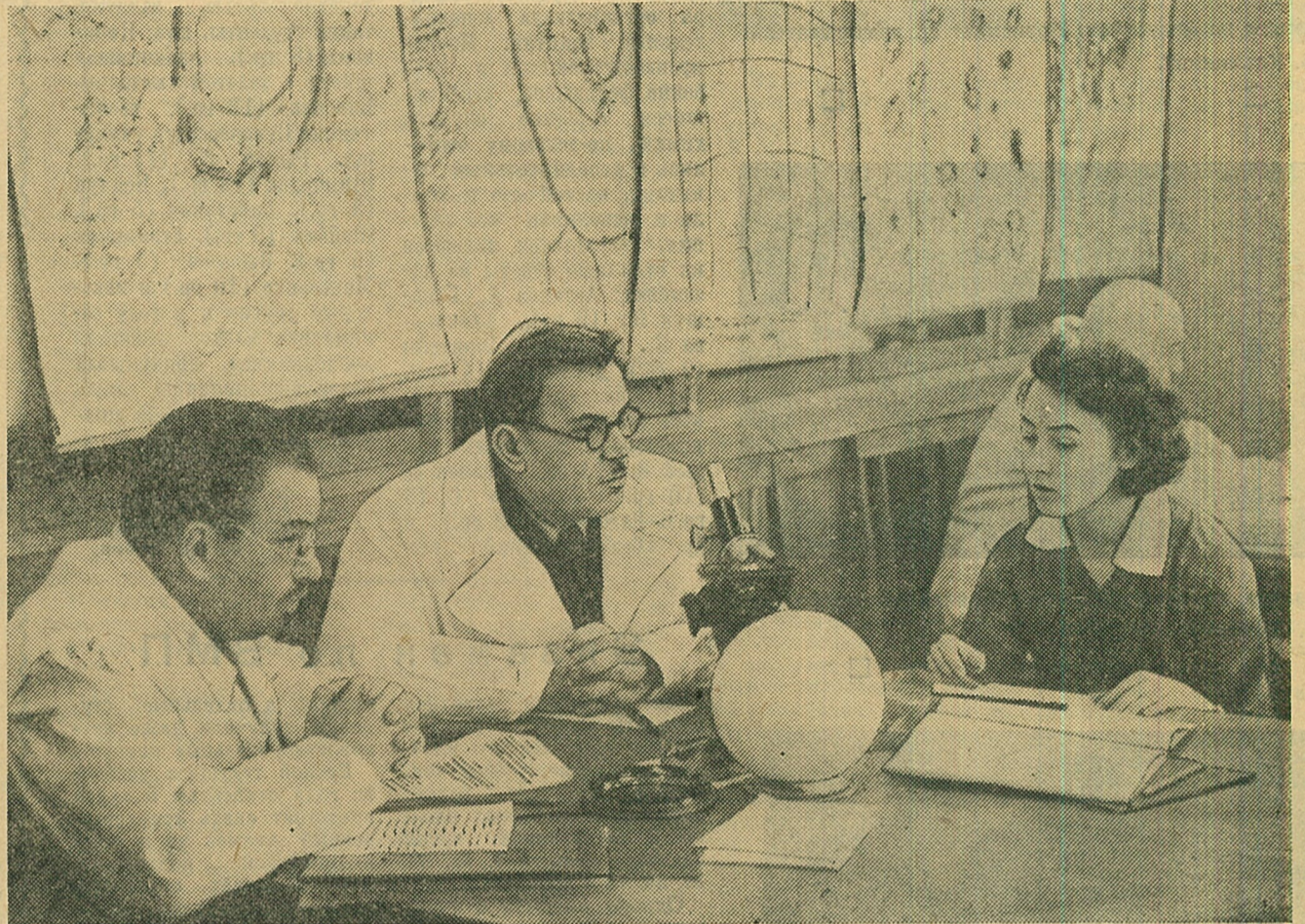
Слушатель не любит избитых фраз. Он ждет от агитатора, чтобы тот ему рассказал о работе нашей промышленности, о состоянии сельского хозяйства, об успехах нашей медицины, о мероприятиях партии по повышению благосостояния людей, о развитии нашей науки и культуры. Агитатору есть о чем рассказать и есть чему порадоваться вместе со своими родными и односельчанами.

Студенты, остающиеся в Минске, должны во время каникул быть активными агитаторами среди населения нашего избирательного участка и тех участков, на территории которых они проживают.

В этом большом деле недопустим самотек. Курсовые партийные и комсомольские организации должны организовать инструктивные совещания, на которых разъяснить студентам задачи в деле проведения агитационно-пропагандистской работы в связи с подготовкой к выборам в Верховный Совет СССР. Необходимо будет также организовать учет проделанной каждым студентом работы в этой области.

Быть помощниками партии в проведении избирательной кампании по выборам в Верховный Совет СССР — дело нашей чести.

Ф. А. АНТОНОВ,
секретарь парторганизации института.



Государственный экзамен по гистологии у студентов 2-го курса. Профессор Ю. В. Гулькевич и профессор С. М. Миленков экзаменуют студентку Дробница С. С. Фото В. МОИНА.

Первый день государственной переходной экзаменационной сессии показал неплохую подготовку студентов по нормальной гистологии. В этот день сдавали экзамен студенты 7 и 8 групп второго курса.

Экзаменационной сессии предшествовало длительное изучение предмета на лекциях, практических занятиях и главное — путем работы над учебником, проводимой в течение всего периода учебы. Последние дни перед экзаменом студенты освежили свои знания, рассматривая микроскопические препараты, а также пользуясь консультацией преподавателей кафедры гистологии.

Восьмая группа показала лучшую успеваемость по сравнению с седьмой группой. В ней больше хороших и отличных оценок и вовсе нет неудовлетворительных. Экзамен проходит в спокойной деловой атмосфере.

Экзаменаторы показали высокую требовательность, однако без всякой придирчивости.

Особенно хорошее впечатление оставили ответы студентов восьмой группы Л. М. Горошко и Л. И. Каскевич. Оказались плохо подготовленными и получили неудовлетворительные оценки студенты 7 группы Н. И. Боровская, Е. Н. Глушаков и некоторые другие.

Пожелаем сдающим переходные государственные экзамены отличных знаний и таких же оценок.

Профессор Ю. В. ГУЛЬКЕВИЧ,
Председатель Государственной экзаменационной комиссии второго потока.

В нашем агитпункте



В анатомическом корпусе нашего института оборудован агитпункт. Здесь имеется необходимая справочная литература по выборам в Верховный Совет СССР, свежие газеты и журналы, установлен телевизор. Для избирателей читаются лекции на медицинские темы, проводятся беседы. По вечерам в нашем агитпункте всегдалюдно.

На снимке: вечером в агитпункте.

Фото Л. Перельмана и А. Гуревича.

Экзамены по микробиологии

Предварительные итоги экзаменов по микробиологии показывают, что большинство студентов хорошо усвоило теоретические и практические вопросы общей и частной микробиологии. Более 50% студентов получили оценку «хорошо», около 30% сдали на «отлично». Все студенты 35 и 36 групп сдали на отлично и хорошо. Хорошие показатели в 4, 5, 21 и 34 группах. Очень глубокое и полное знание программного материала показали студенты Горовцева Ф. Р. (1 гр.), Ермолинский И. С. (5 гр.), Региневич Н. М. (20 гр.), Роговиченко С. М. (42 гр.), Халупко К. П. (12 гр.), Петрачков В. Ф. (36 гр.), Прохорчик А. Ф. (17 гр.), Майярчук В. М. (9 гр.), Пах В. С. (10 гр.), Гришкин В. Н. (12 гр.), Невелова Н. И. (3 гр.), Трофимчик Н. С. (22 гр.), Мякин-

никова Г. К. (24 гр.).

Значительная часть студентов (около 12%) получила удовлетворительные

оценки. Следует отметить, что часть этих студентов могла бы лучше сдать экзамены, если бы они система-

тически работали в году.

При проверке знаний по микробиологии обнаружилось, что почти в каждой группе есть студенты, которые не знакомы с методами микробиологического исследования, не знают возбудителей инфекционных заболеваний, не разбираются в теоретических вопросах. К таким студентам нужно отнести: Миклашевича Н. Н. (17 гр.), Слышкова И. П. и Каско Н. Ф. (12 гр.), Фризе М. Ф. (3 гр.), Качана В. И. (18 гр.), Меткалика Е. И. (22 гр.), Морозову Н. И. и Кабко С. А. (19 гр.), Реуцкую М. М. (26 гр.), Шелег И. С. (39 гр.) и Кумейша Р. Ф. (41 гр.).

Неудовлетворительные оценки этих студентов являются результатом плохой работы в году и несерьезной подготовки в период экзаменационной сессии. Кафедра микробиологии.

На кафедре организации здравоохранения

Первые два дня экзаменов по организации здравоохранения на 5 курсе показали, что подавляющее большинство студентов хорошо усвоило курс и получило глубокие знания.

Из 36 сдавших экзамен 9 получили отличные оценки: Вальчук, Палютин, Деркач, Рожкова, Войсей, Адзериho, Сологуб, Соловьев и Бекаревич. Три студента получили «удовлетворительно», а двум предложено пересдать, так как они оказались неподготовленными.

Слабым местом у некоторых студентов, как прави-

ло, являются вопросы, связанные с организацией практического здравоохранения, планированием и финансированием здравоохранения. Например, студентка Павловская в своем ответе отождествила сельскую участковую больницу с сельским врачебным участком.

Хочется надеяться, что последующие группы придут на экзамен по организации здравоохранения более подготовленными.

М. Н. СЕМЕНОВА,
ассистент кафедры организации здравоохранения.

Идет проверка знаний

Экзамен по общей химии

Экзамен по неорганической химии для студентов первого курса является серьезной проверкой их работы за полугодие.

Каковы же результаты этой работы?

В текущем учебном году на первый курс института было принято много молодежи с производства и из средних медицинских школ. Для таких студентов кафедра организовала дополнительные занятия. Многие производственники и особенно фельдшера, стремившиеся серьезно изучить химию, по деловому отношению к дополнительным занятиям, настойчиво работали и выполняли все задания. Результатом являются их отличные ответы на экзаменах: Астапов А., Коношук Н. (9 гр.), Алиханова Е., Гречица, Эпштейн (2 гр.), Денищик (4 гр.). Блестяще сдали свой первый экзамен и студенты, пришедшие из школ: Рудый В. (14 гр.), Иванов Е. (10 гр.), Копытко С. (5 гр.), Радевич Г. (2 гр.) и др. «Без поражений» вы-

шла после экзамена вся первая группа, из 29 человек на «отлично» и «хорошо» сдали 20 человек. Успешно сдали 6 группа (12 «отлично» и 9 «хорошо»).

Жаль, что не все студенты по-серьезному готовились к экзамену. Так, несмотря на неоднократные предупреждения и требования ассистентов посещать дополнительные занятия, такие студенты, как: Цибилова (5 гр.), окончившая школу с золотой медалью, Власенко (12 гр.), воспитанник Суворовского училища, Рымар Л. (13 гр.), Шимченко (13 гр.), Пенчук (3 гр.), Автухович (5 гр.), Шейбак (9 гр.), Атаманчук (5 гр.), Выролов (5 гр.), Моисеенко (10 гр.) и некоторые другие и в году занимались плохо, избегали коллоквиумов, придумывая различные причины лишь бы не обременять себя лишней работой, поэтому и экзамен они не сдали.

Г. Н. ПЛЕНИНА,
ассистент кафедры
общей химии.

Экзамен по ВМП

На итоговых занятиях студенты показали твердые знания программного материала. Многие группы полностью получили только хорошие и отличные оценки. К числу таких групп следует отнести 1, 15, 29, 30, 36, 42 и другие.

Однако имеются и такие группы, в которых академическая успеваемость студентов оказалась более низкой, например, в 3, 9, 33, 24, 32, 44, где значительный процент посредственных

оценок, а отдельные студенты получили даже неудовлетворительные оценки.

Весной текущего учебного года студентам 5 курса предстоит сдать государственный экзамен по военно-медицинской подготовке. Это обязывает студентов, особенно тех групп, которые имеют более низкие показатели академической успеваемости, серьезно отнестись к углубленной проработке программного материала.

Физкультурой надо заниматься систематически

В течение последних 2-х недель студенты 1, 2, 5 курсов сдавали зачеты по физвоспитанию и врачебной физкультуре.

Те, кто аккуратно посещали занятия и прилежно относились к выполнению программных требований, легко выполнили зачетные нормативы и, безусловно, вовремя получили зачет по физвоспитанию (Шалабузова З. В. — 7 гр. 1 к., Лопухов О. В. — 7 гр. 1 к., Слепкова Л. М. — 5 гр. 1 к., Тормосов И. П. — 6 гр. 1 к., Бакунович Н. К. — 15 гр. 1 к., Гитлиц А. М. — 6 гр. 2 к., Гуринович А. А. — 9 гр. 2 к. и др.).

Однако нашлись и такие студенты, которые в семестре не посещали занятий по физвоспитанию, не занимались в спортивных секциях, переоценили свою физическую подготовку и надеялись без соответствующей тренировки и подготовки выполнить зачетные нормативы. Поэтому и не удивительно, что такие товарищи, как Антипенко С. И. — 3 гр. 1 к., Боричевский О. Н. — 7 гр. 1 к., Шабато Л. Ф. — 2 гр. 2 к., Кудрина И. М. — 5 гр. 2 к., Фукалов А. А. — 5 гр.

2 к., Милославская С. И. — 8 гр. 2 к., Петух М. М. — 17 гр. 2 к., Горюшко Л. М. — 8 гр. 2 к. и др., при всем своем желании не сумели вложиться в нормативные требования для получения зачета.

Более успешно прошли зачеты по разделу «Врачебный контроль и лечебная физкультура» на 5 курсе. Большинство студентов показало хорошие знания в вопросах врачебной оценки влияния средств физического воспитания и спорта, а также применения лечебной физкультуры в комплексном лечении различных заболеваний. Особенно следует отметить содержательные ответы таких товарищей, как Лагодский И. В. — 16 гр., Кузнецова Р. А. — 17 гр., Пржемысловский Г. А. — 5 гр., Павлюченко Л. Е. — 14 гр., Куницкая Л. В. — 14 гр. и многих других.

Прошедший зачет выявил и ряд недостатков в организации и проведении раздела «Врачебный контроль и лечебная физкультура», которые будут устранены в следующем семестре.

Г. Э. ВАСИЛЕВСКИЙ,

„ТЕПЕРЬ МЫ

Вот это хорошо!

Второй год шестикурсники нашего института занимаются на базе областных и некоторых городских больниц.

Наша группа в количестве 18 человек проходит учебу в городе Борисове. Работа в этой больнице поставлена хорошо. Учеба ведется цикловым методом. В начале каждого цикла приезжают ассистенты, которые стараются дать нам как можно больше практических навыков.

Все мы очень довольны занятиями по хирургии. Под руководством зав. отделения В. И. Прокоповича, глав. врача Б. Н. Мордвинова, хирургов Петрусенко П. Г. и Лаптевок А. К. многие студенты приобрели хорошие практические навыки. Так, Эпштейн Я. С. самостоятельно сделал 15 аппендектомий, прооперировал 18 паховых грыж, 10 раз был первым ассистентом при резекции желудка; активно работает Могиллин Ю. Д. и ряд других студентов, проявляющих интерес к хирургии. Здешние врачи охотно дают нам оперировать, рассказывают ход того или иного хирургического вмешательства, стремятся научить правильно ставить диагнозы, лечить

больных в предоперационный и послеоперационный периоды. Многие студенты два раза в неделю ходят на ночные дежурства по хирургии.

Хорошо также поставлена работа в отделении акушерства и гинекологии. Большой интерес к практической работе студентов проявляют квалифицированные врачи акушеры-гинекологи О. П. Бакун, И. А. Хеля, П. С. Островский. Здесь студенты получают практические навыки не только во время цикла, но и после него.

Систематически, 2-3 раза в неделю ходят на ночные дежурства Местовская Я. Ю., Карасева Г., Местовская много раз ассистировала при операциях по поводу внематочной беременности, приняла около 30 родов.

Правильно поступает дирекция, что посылает шестикурсников на учебу в городские больницы. Здесь мы изучаем настоящую жизнь, условия в которых придется работать нам через полгода. И такой метод следует приветствовать.

А. ИЛЬНИЧ,
студент VI курса.

Овладели электрокардиографией

Практикой в терапевтическом отделении Брестской областной больницы все студенты нашей группы остались довольны. С нами занимались опытные врачи-терапевты Айзенман и Кру. Мы видели редко встречающиеся случаи заболеваний: расслаивающая аневризма аорты, тромбоз брыжечных сосудов и др. Часто посещали патологоанатомические вскрытия. Много внимания было уделено освоению электрокардиографии. Мы научились ставить диагноз инфаркта миокарда, непол-

ной и полной блокады сердца и экстрасистолии по электрокардиограммам. Самостоятельно каждый студент курировал не менее четырех больных, самостоятельно ставили диагноз и назначали соответствующее лечение.

Мы считаем, что полученные практические навыки по терапии нам во многом помогут в нашей самостоятельной работе.

Н. ЛЕБЕДЬ,
студент VI курса
26 группы.

Довольны акушерством

Врачи, средний и младший медперсонал роддома г. Бреста отнеслись с большим вниманием к нам. С первых дней мы активно включились в работу. В родильном отделении каждый студент самостоятельно вел прием поступающих рожениц, принимал роды, вел послеродовую палату.

В гинекологическом отделении курировали по 5 гинекологических больных, участвовали в операциях.

В женской консультации принимали беременных и больных, работали в процедурном и физиотерапевтическом кабинетах, проводили беседы с женщинами. Дежурили по 5-7 раз. На пятиминутках дежурный студент отчитывался за проведенное дежурство.

За время пребывания в роддоме каждый из нас приобрел немало полезных практических навыков. Так, студентка Л. Корыткина несколько раз делала ручное обследование полости мат-

ки, ассистировала при ряде операций, произвела более 20 искусственных прерываний беременности. Большинство студентов ознакомились с работой колхозных родильных домов, выезжали вместе с врачами в сельские участковые больницы для оказания акушерской помощи.

Кроме практической работы должное внимание уделялось и теоретической подготовке. Теоретические занятия проводила с нами главврач роддома Королева И. Ф. На этих занятиях разбирались наиболее важные разделы акушерства и гинекологии с демонстрацией рождений и больных.

Мы очень благодарны Королевой И. Ф. за чуткое отношение к нам и правильно организованную практику по акушерству и гинекологии.

В. МАРТИНОВИЧ,
И. ВАШКЕВИЧ,
студенты VI курса
27 группы.

Второй год курса наше выезжают ответственную работу на областные больницы — бо-

сколько полезных практик областных больниц все выпускники исключительные результаты на экзаменах.

Мне хочется на страницах своих в процессе прохождения Могилевской больницы. Знали строго Группы студента человек вели соответствующий. Уже на практике по 5 больных тельного ведения студентов в них обучены опытным. Мы мит нас с работой непопостели богатый опыт коллег перебольнице возможность самостоятельность научились в них, начина ступления

Наблюдаем в течении работы и за действительных и как дается часто трудностями ной диагнос

Я люблю радиологию. Ви мало. На стойчиво за рию я изучаю. А в приоритетских нают старший рапевтическо Брестской об ницы Б. И. врачи-рентге

Залкинд и За прошедши комилась с р грудной клетк и техникой ческого исследочного-кишеч Веды с врнический при

Заканчивая практики по болезням, хоч что теперь на инфекционные ходя в лече мостоятельно больных (де назначения).

журства под ча принимали больных, оз санитарной о Будучи в да мостоятельно обще анализ чи, освоили т риологическ ческих иссле

Заканчивая практики по болезням, хоч что теперь на инфекционные ходя в лече мостоятельно больных (де назначения).

журства под ча принимали больных, оз санитарной о Будучи в да мостоятельно обще анализ чи, освоили т риологическ ческих иссле



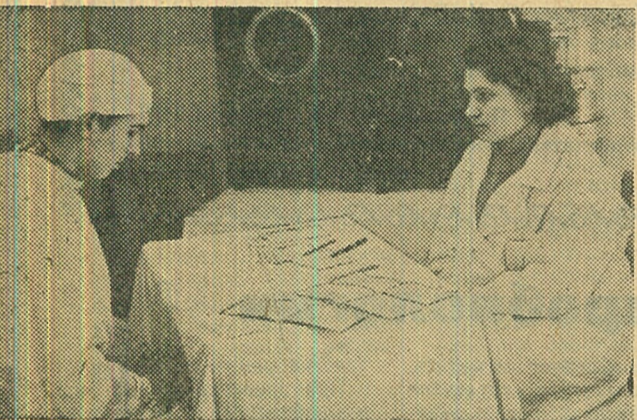
Экзамен по философии. Принимает ст. преподаватель И. В. Козловский.



Экзамен по микробиологии. Принимает профессор Б. Я. Эльберт.



Экзамен по организации здравоохранения. Принимает доцент Д. П. Беляцкий.



Экзамен по топографической анатомии. Принимает ассистент И. А. Искренко.



Зачет по политэкономии. Принимает ст. преподаватель И. П. Зотова.

БЛИЖЕ К ПРАКТИКЕ, — ГОВОРЯТ ШЕСТИКУРСНИКИ

Мы много делаем сами

студенты 6-го института производящую практику в общинных поликлиниках. Опыт показал, что на базе общин, так как они показали хорошие результаты государственной помощи. Мы поделились нашей газетой с коллегами в практиках в областной поликлинике. Участие в общих утренних занятиях с практической направленностью у нас старшие дают нам. В предоставлении полной помощи с самого начала до выписки. В клиническом да заболеваний тем тех или иным образом встречается с самостоятельными, что гово-

рит за недостаточную практическую подготовку. За год практики на богатых базах областных больниц мы сумеем многое наверстать из упущенного и к распределению придем более подготовленными. Наша группа первый цикл проходит по хирургии. Уже за этот сравнительно небольшой промежуток времени мы успели научиться многому: подготовка больных к операции, предоперационное и послеоперационное ведение больных. Каждый из нас много раз не только ассистировал при операциях, но и самостоятельно выполнял аппендэктомию, грыжесечение. Например, С. Плохотин, В. Шараев, Е. Суринович сделали не менее чем по 8—10 таких операций. Научились делать паранефральные и вагосимпатические блокады, выполнять всевозможные процедуры. По 10 дней работаем в гнойной хирургии. Поочередно работаем в ортопедии. Студенты нашей группы по графику ежедневно дежурят в больнице. Именно в ночные дежурства приходится многое делать самому. Поэтому мы с большим желанием дежурием сверх положенных дежурств. На пятиминутках всегда докладывают студенты. Почти каждый из нас принимал участие в срочных выездах в районы для оказания хирургической помощи. Мы здесь не забываем и

о теоретической учебе. Дирекция своевременно выслала необходимые учебники. Каждый студент готовит определенную тему, которую докладывает на студенческих конференциях, проходящих еженедельно по четвергам. Присутствуем на клинических и патологоанатомических конференциях больницы. Руководителем практики по хирургии является заведующий хирургическим отделением Ю. Н. Мурашов, который постоянно с неутомимой энергией передает свой богатый опыт.

Большой интерес вызвала у нас новая техника операции при резекции желудка, которая производится с применением однорядного шва при наложении соустья между желудком и тонким кишечником. Продолжительность такой операции 1 час 20 мин.—1 час 30 мин. Очень важным является применяемый Ю. Н. Мурашовым простой метод вскрытия культи 12-перстной кишки кистетными швами на подлежащие ткани. При наличии перипроцессов этот метод значительно облегчает работу хирурга и сокращает продолжительность операции. Исключительно хорошие исходы операций после резекции желудка подтверждают целесообразность применения этого метода оперирования. Через нашу газету хочется поблагодарить Ю. Н. Мурашова за создание неограниченных возможностей практических навыков студентам по хирургии.

Новый метод прохождения практики студентов VI курса на базах областных больниц очень ценный.

Добрый путь всему новому.

В. СЛЫШКОВ,
студент VI курса.

Увеличить практику по гигиене

14 человек 4 курса проходят в этом году специализацию по курсу гигиены и санитарии. Мы избрали своей будущей профессией повседневную кропотливую работу санитарного врача.

За истекшие полгода каждый из нас приобрел значительное количество знаний, которые, несомненно, пригодятся в будущей самостоятельной работе. В начале учебного года, в течение месяца мы знакомы с методами санитарно-бактериологического исследования воды, воздуха, пищевых продуктов.

Сейчас проходим практику на городской санитарно-эпидемиологической станции. Здесь мы группами по 2—3 человека поочередно работаем в различных отделах СЭС: коммунальном, промышленном, пищевом, эпидемиологическом, а также в лабораториях: бактериологической, санитарно-гигиенической и химической.

Заведующие отделениями, опытные врачи знакомят нас с практической работой санитарного врача. Вместе

Смелее доверять шестикурсникам

Прошло полгода учебы. За это время наши знания и особенно практические навыки значительно дополнились. Если так пройдет и следующий семестр, то можно с уверенностью сказать, что среди выпускников 1958 года будет значительно меньше таких, которые неуверенно себя чувствуют при выполнении простейших лечебных процедур и манипуляций, как это было в прежние годы. К шестому курсу студент должен хорошо делать вагосимпатическую, паранефральную блокаду, переливание и внутриаортальное вливание крови, спинномозговую пункцию, пункцию брюшной и грудной полостей и т. д. Учебная программа ВУЗа позволяет лишь частично обучить этому студентов на четвертом и пятом курсах. Поэтому большинство шестикурсников приходит в клинику без такой практики, что весьма печально. Очень хотелось бы, чтобы этот пробел был ликвидирован перестройкой учебного процесса на младших курсах.

У многих из нас имеется желание побольше получить в клинике практических навыков.

Утвердившаяся в институте учеба шестикурсников по областным больницам приближала учебу к практике. Ликвидация загруженности клиник Минска дает возможность более самостоятельно студенту участвовать в практической работе. Но между тем хотя и условия для практики стали более благоприятными, на многих кафедрах не изжито еще «недоверие», а в некоторых случаях и нежелание со стороны сотрудников предоставлять будущим врачам возможность работать самостоятельно.

Не случайно некоторые кафедры жалуются на то, что студенты ленятся и недобросовестно относятся к занятиям.

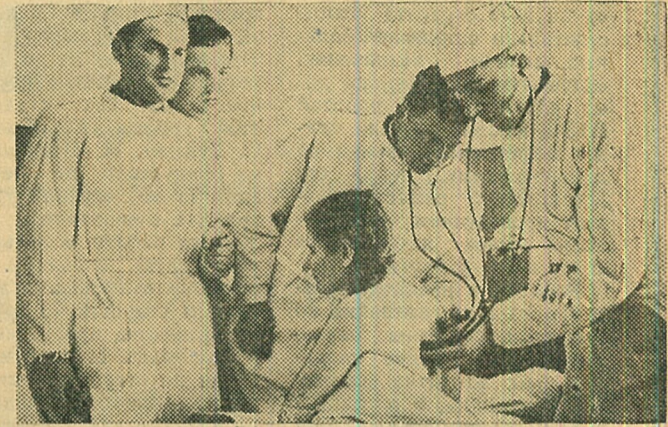
Могут, конечно, быть и такие среди нас. Но в общем это неверно. Почему все шестикурсники с восхищением отзываются о практике по акушерству с гинекологией? Потому, что на этом цикле создана возможность работать с полной нагрузкой. Здесь нет ни одного отказа студенту в производстве любой манипуляции, а также операции. А если создается по ходу работы затруднительный случай, то любой врач, ассистент не только поможет, но и расскажет как нужно делать. Вот почему студенты довольны практикой по акушерству. Вряд ли и сотрудники кафедры будут жаловаться на то, что студенты ленятся, не хотят ничему научиться.

В этом году деканат совместно с кафедрой терапии изменили постановку практической работы на участках. Студенты получили возможность по своему выбору ехать на участок. На участке побывала еще лишь одна 32 гр., но впечатление у всех осталось очень хорошее. Каждый самостоятельно еще раз убедился, как нужны знания медику по всем вопросам медицины. И кроме того необходимо еще быть умелым организатором.

Совсем по-другому студенты после этого относятся к практике.

Хочется только, чтобы все кафедры института шире раскрыли двери перед шестикурсниками, не боялись бы поручать завтрашнему врачу все делать самостоятельно. Пусть лучше каждый из нас сегодня спотыкнется, когда рядом стоит опытный старший товарищ, чем эту же ошибку мы можем допустить завтра на участке, и она будет стоить человеческой жизни. Больше доверять шестикурсникам.

Н. СКЕПЬЯН,
студент 6-го курса.



На снимке: шестикурсники Н. Лагуновский, М. Соникович и Е. Морфидо обследуют больную под руководством ассистента кафедры инфекционных болезней В. М. Баран (крайний слева).

Фото С. Рыбаловой.

Итоги первого полугодия

Опыт минувшего учебного года показал, что в областных больницах имеются более благоприятные условия для занятий студентов шестого курса, в особенности для приобретения практических навыков по диагностике и терапии.

В этом учебном году большинство шестикурсников (70,2%) послано в областные и городские больницы нашей республики.

До начала занятий были подобраны опытные педагоги для занятий со студентами в областных и городских больницах, причем по акушерству-гинекологии и хирургии привлечены врачи, работающие в этих больницах, по терапии и детским болезням занятия вели ассистенты клиники и частично врачи местных больниц, по инфекционным болезням для занятий выезжали ассистенты клиники.

Перед началом занятий было проведено методическое совещание преподавателей, которым в клиниках были даны основные указания по методике преподавания, а также вручены памятки — планы занятий. Планами предусмотрены занятия по акушерству-гинекологии — 34 рабочих дня, терапии — 54, хирургии — 54, инфекционным болезням — 22, детским болезням — 12, работа в сельских участковых больницах — 12 рабочих дней. Всего 940 часов на протяжении 188 рабочих дней.

Студенты шестого курса обучаются по плану, предусматривающему подготовку врача-лечебника, а 14 человек готовятся по специальным планам на врачей-гигиенистов и психиатров.

Учебный год везде начался организованно. Студентов тепло встретили представители областных и городских отделов здравоохранения, больницы, оказали помощь в бытовых во-

просах (квартира, питание).

Занятия на всех базах начались хорошо. Правда, временное отсутствие преподавателей М. О. Голубцова (Гродно) и Г. А. Мазо (Бобруйск), находившихся в отпуску, неблагоприятно сказалось на ходе занятий. Пришлось срочно командировать в Гродно и Бобруйск доцентов В. М. Прохорова и Л. И. Конторовича, которые помогли преподавателям наладить учебу.

Учитывая недостатки прошлого года, когда шестикурсники работали в стационарах только по 3 часа, так как тратили много времени на переезды из клиник, чтобы прослушать лекции, в этом году лекции заменены семинарскими (групповыми) занятиями, которые проводятся два раза в неделю. В результате студенты весь рабочий день проводят в отделениях больницы, поликлиниках и лабораториях.

Это дало весьма положительные результаты: практикант, работая в одном звене, больше имеет возможности наблюдать больных, на семинарских занятиях разбираются конкретные вопросы диагностики и лечения, студенты глубже усваивают изучаемый предмет, приобретают практические навыки диагностики и терапии.

Это позволяет без спешности вести обследование курируемого больного, проводить лабораторные исследования и выполнение назначений. Положительным в занятиях считается отметить и то, что занятия проходят во всех группах по плану, а студенты приобретают много практических навыков по изучаемым дисциплинам. Так, по терапии уделяется много внимания поликлинике (Окончание на 4 стр.).

Получила рентгенологию

рентгенологию и больных с пневмонией, туберкулезом легких, новообразованиями, язвами желудка. В стационаре приходилось обследовать курируемых больных рентгеноскопически, что помогло в диагностике.

Думаю еще ознакомиться с работой в онкодиспансере.

Конечно, то что я получила, этого очень мало. Но я рада тем, что положено хорошее начало. Я благодарю врачей-рентгенологов за оказанное мне внимание и помощь.

С. РЫБАЛОВА,
студентка VI курса
26 группы.

Не страшны теперь инфекционные больные

прохождение инфекционным не так страшно больные. Наблюдая, мы сакрировали обходы. Во время деонтологом врач поступавших акомились с работкой их. оратории, сапроизводили бы крови, моехнику бактеи серологизований. Все

шестикурсники благодарны за это зав. лабораторией врачу А. С. Соловейчик.

Многие дали нам занятия, проводимые ассистентом кафедры инфекционных болезней Баран В. М. Каждый день после работы у постели больного мы обсуждали наиболее сложные случаи в диагностическом отношении, разбирали основные инфекционные заболевания, обращая особое внимание на дифференциальную диагностику.

Н. ЛОГУНОВСКИЙ,
А. ОБРУБКО,
студенты 6-го курса.



На снимке: студенты 6-го курса А. Чабан и Л. Богданович за работой в бактериологической лаборатории инфекционной больницы в г. Бресте.

Фото С. Рыбаловой.

ЧУЧКО, ЧЕРКАСОВА,
ПОНЯТОВСКАЯ,
ГОРЕЛИК, ДРЕКОВ,
НОЗИК,
студенты 36 гр. 6 к.

