

Студент пропагандист-агитатор

Советская страна идет навстречу знаменательному событию — выборам в высший орган государственной власти — Верховный Совет СССР.

Партийная организация нашего института уже развернула подготовительную работу к знаменительному дню — 16 марта 1958 г. В помещении анатомического корпуса оборудован агитпункт, организован коллектив агитаторов из преподавателей, которые обслуживают население нашего избирательного участка.

Но это только начало большой работы.

Развернутая агитационно-пропагандистская работу среди населения, проживающего на территории нашего избирательного участка, мы не должны упускать из виду необходимости организации такой же деятельности среди профессорско-преподавательского состава, обслуживающего персонала и особенно среди студенческой массы. За истекшие от последних выборов в Верховный Совет СССР четыре года в наш институт пришла огромная масса молодежи, которая сейчас впервые будет участвовать в выборах в Верховный Совет СССР. Им (и не только им) надо прежде всего разъяснить то высокое и почетное место, которое Верховный Совет СССР занимает во всей системе государственных органов нашей страны и ознакомить их с его деятельностью за последние годы.

По окончании зимней экзаменационной сессии студенты разъедутся на каникулы домой. Из них большинство едет на село. Студенты высших учебных заведений на селе представляют огромную культурную силу. И долг наших студентов оказывать активную помощь сельским партийным и комсомольским организациям в проведении агитационно-пропагандистской работы среди населения.

Студенты нашего института, особенно старших курсов, подготовлены для того, чтобы разъяснять своим односельчанам основные вопросы внутренней и внешней политики Коммунистической партии. Особое внимание должно быть удалено на разъяснение решений Декабрьского пле-

нума ЦК КПСС, материалов юбилейной и девятой сессий Верховного Совета СССР, Декларации и Манифеста совещаний представителей Коммунистических и рабочих партий в Москве.

Быть пропагандистом-агитатором решений партии среди населения — это дело части советского студента. И для этого вовсе не нужно быть искусным оратором. В квартиры пришли агитаторы Тарасевич, Орлова и завязали непринужденную беседу. Простыми сердечными словами, приводя из жизни взятые факты и примеры, агитаторы рассказывали о том, какие удивительные перемены произошли за последние годы в нашей стране, как воспитываются и учатся в нашем институте сыновья и дочери тружеников. Проведение таких бесед посильно всем нашим студентам.

Слушатель не любит избитых фраз. Он ждет от агитатора, чтобы тот ему рассказал о работе нашей промышленности, о состоянии сельского хозяйства, об успехах нашей медицины, о мероприятиях партии по повышению благосостояния людей, о развитии нашей науки и культуры. Агитатору есть о чем рассказать и есть чему порадоваться вместе со своими родными и односельчанами.

Студенты, остающиеся в Минске, должны во время каникул быть активными агитаторами среди населения нашего избирательного участка и тех участков, на территории которых они проживают.

В этом большом деле недопустим самотек. Курсовые партийные и комсомольские организации должны организовать инструктивные совещания, на которых разъяснить студентам задачи в деле проведения агитационно-пропагандистской работы в связи с подготовкой к выборам в Верховный Совет СССР. Необходимо будет также организовать учет проделанной каждым студентом работы в этой области.

Быть помощниками партии в проведении избирательной кампании по выборам в Верховный Совет СССР — дело нашей чести.

Ф. А. АНТОНОВ,
секретарь парторганизации института.

В нашем агитпункте



В анатомическом корпусе нашего института оборудован агитпункт. Здесь имеется необходимая справочная литература по выборам в Верховный Совет СССР, свежие газеты и журналы, установлен телевизор. Для избирателей читаются лекции на медицинские темы, проводятся беседы. По вечерам в нашем агитпункте всегда людно.

На снимке: вечером в агитпункте.

Фото Л. Перельмана и А. Гуревича.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

№ 4 (85)

ЧЕТВЕРГ

23

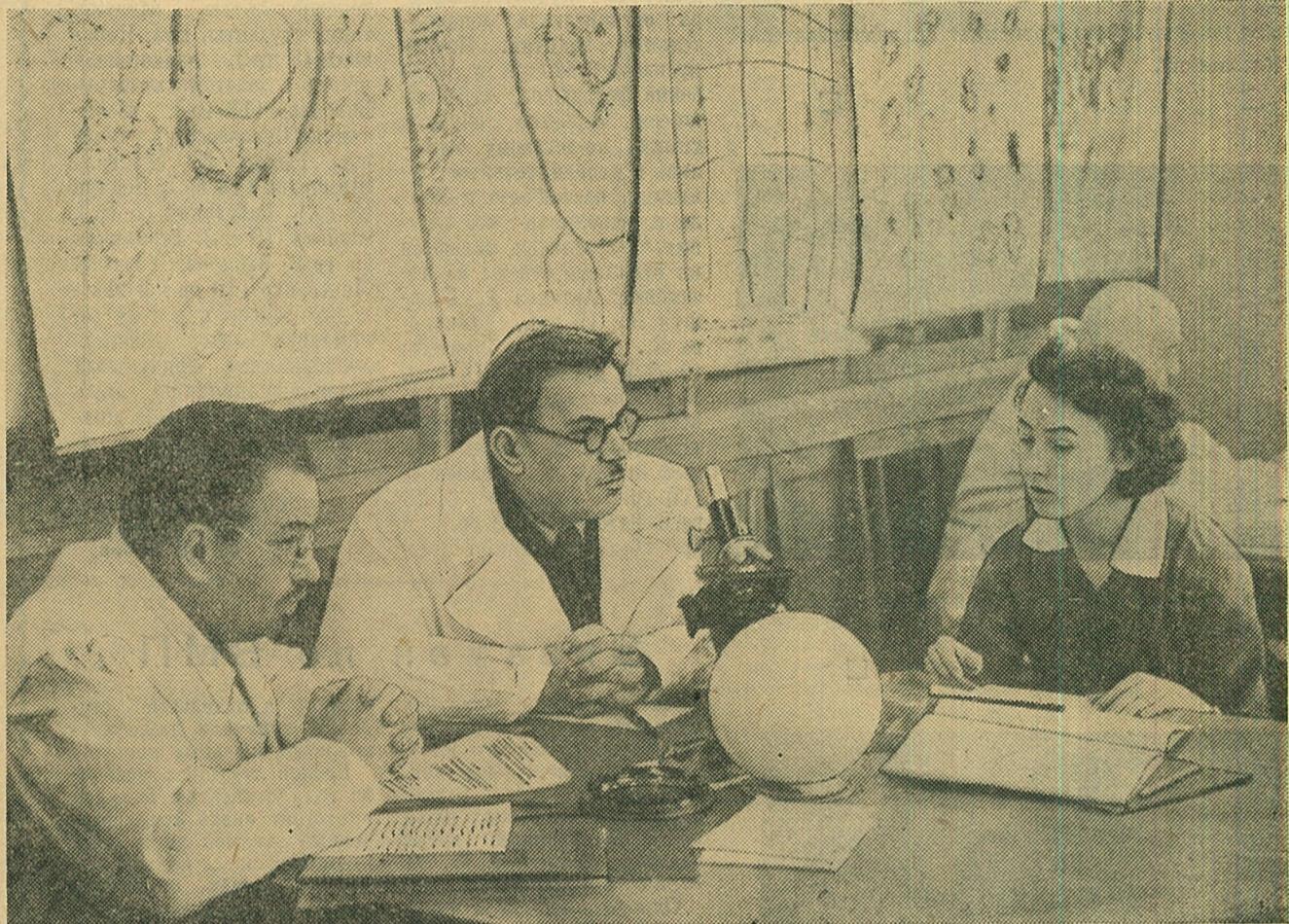
января

1958 года

Советский МЕДИК

Орган партбюро, дирекции, комитета комсомола, профкома и месткома Минского государственного медицинского института

Начались госэкзамены



Государственный экзамен по гистологии у студентов 2-го курса. Профессор Ю. В. Гулькевич и профессор С. М. Миленков экзаменуют студентку Дробницу С. С.

Фото В. МОЙНА.

Первый день государственной переходной экзаменационной сессии показал неплохую подготовку студентов по нормальной гистологии. В этот день сдавали экзамен студенты 7 и 8 групп второго курса.

Экзаменационной сессии предшествовало длительное изучение предмета на лекциях, практических занятиях и главное — путем работы над учебником, проводимой в течение всего периода учебы. Последние дни перед экзаменом студенты освежили свои знания, рассматривая микроскопические препараты, а также пользуясь консультацией преподавателей кафедры гистологии.

Восьмая группа показала лучшую успеваемость по сравнению с седьмой группой. В ней больше хороших и отличных оценок и вовсе нет неудовлетворительных.

Экзамен проходит в спокойной деловой атмосфере.

Экзаменаторы показали высокую требовательность, однако без всякой придирчивости.

Особенно хорошее впечатление оставили ответы студентов восьмой группы Л. М. Горюшко и Л. И. Каскевич. Оказались плохо подготовленными и получили неудовлетворительные оценки студенты 7 группы Н. И. Боровская, Е. Н. Глушаков и некоторые другие.

Пожелаем сдающим переходные государственные экзамены отличных знаний и таких же оценок.

Профессор Ю. В. ГУЛЬКЕВИЧ.
Председатель Государственной экзаменационной комиссии второго потока.

Экзамены по микробиологии

Предварительные итоги экзаменов по микробиологии показывают, что большинство студентов хорошо усвоило теоретические и практические вопросы общей и частной микробиологии. Более 50% студентов получили оценку «хорошо», около 30% сдали на «отлично». Все студенты 35 и 36 групп сдали на отлично и хорошо. Хорошие показатели в 4, 5, 21 и 34 группах. Очень глубокое и полное знание программного материала показали студенты Горовцева Ф. Р. (1 гр.), Ермолинский И. С. (5 гр.), Региневич Н. М. (20 гр.), Рогульченко С. М. (42 гр.), Халупко К. П. (12 гр.), Петраков В. Ф. (36 гр.), Прохорчик А. Ф. (17 гр.), Майярчук В. М. (9 гр.), Пак В. С. (10 гр.), Гришкин В. Н. (12 гр.), Невелова Н. И. (3 гр.), Трофимчик Н. С. (22 гр.), Микин-

никова Г. К. (24 гр.). Значительная часть студентов (около 12%) получила удовлетворительные

оценки. Следует отметить, что часть этих студентов могла бы лучше сдать экзамены, если бы они система-

На кафедре организации здравоохранения

Первые два дня экзаменов по организации здравоохранения на 5 курсе показали, что подавляющее большинство студентов хорошо усвоило курс и получило глубокие знания.

Из 36 сдавших экзамен 9 получили отличные оценки: Вальчук, Палютина, Деркач, Рожкова, Войсей, Адерихо, Сологуб, Соловьев и Бекаревич. Три студента получили «удовлетворительно», а двум предложено пересдать, так как они оказались неподготовленными.

Слабым местом у некоторых студентов, как прави-

ло, являются вопросы, связанные с организацией практического здравоохранения, планированием и финансированием здравоохранения. Например, студентка Павловская в своем ответе отождествила сельскую участковую больницу с сельским врачебным участком.

Хочется надеяться, что последующие группы придут на экзамен по организации здравоохранения более подготовленными.

М. Н. СЕМЕНОВА,
ассистент кафедры
организации здраво-
охранения.

тически работали в году.

При проверке знаний по микробиологии обнаружилось, что почти в каждой группе есть студенты, которые не знакомы с методами микробиологического исследования, не знают возбудителей инфекционных заболеваний, не разбираются в теоретических вопросах. К таким студентам нужно отнести: Миклашевича Н. Н. (17 гр.), Слышикова И. П. и Касько Н. Ф. (12 гр.), Фризе М. Ф. (3 гр.), Качана В. И. (18 гр.), Меткалова Е. И. (22 гр.), Морозову Н. И. и Кабко С. А. (19 гр.), Реускую М. М. (26 гр.), Шелег И. С. (39 гр.) и Кумейша Р. Ф. (41 гр.).

Неудовлетворительные оценки этих студентов являются результатом плохой работы в году и несерьезной подготовки в период экзаменационной сессии.

Кафедра микробиологии.

Идет проверка знаний



Экзамен по философии. Принимает ст. преподаватель И. В. Козловский.

Экзамен по общей химии

Экзамен по неорганической химии для студентов первого курса является серьезной проверкой их работы за полугодие.

Каковы же результаты этой работы?

В текущем учебном году на первый курс института было принято много молодежи с производства и из средних медицинских школ. Для таких студентов кафедра организовала дополнительные занятия. Многие производственники и особенно фельдшера, стремившиеся серьезно изучить химию, по-деловому отнеслись к дополнительным занятиям, настойчиво работали и выполняли все задания. Результатом являются их отличные ответы на экзаменах: Астапов А., Коноплюк Н. (9 гр.), Алиханова Е., Гречиха, Эпштейн (2 гр.), Денищик (4 гр.). Блестящие сдали свой первый экзамен и студенты, пришедшие из школ: Рудый В. (14 гр.), Иванов Е. (10 гр.), Копытко С. (5 гр.), Радевич Г. (2 гр.) и др. «Без поражений» вы-

шла после экзамена вся первая группа, из 29 человек на «отлично» и «хорошо» сдало 20 человек. Успешно сдала 6 группа (12 «отлично» и 9 «хорошо»).

Жаль, что не все студенты по-серьезному готовились к экзамену. Так, несмотря на неоднократные предупреждения и требования ассистентов посещать дополнительные занятия, такие студенты, как: Цибикова (5 гр.), окончившая школу с золотой медалью, Власенко (12 гр.), воспитанник Суворовского училища, Рымар Л. (13 гр.), Шимченок (13 гр.), Пепчук (3 гр.), Автухович (5 гр.), Шейба (9 гр.), Атаманчук (5 гр.), Выродов (5 гр.), Моисеенко (10 гр.) и некоторые другие в году занимались плохо, избегали коллоквиумов, придумывая различные причины лишь бы не обременять себя лишней работой, поэтому и экзамен они не сдали.

Г. Н. ПЛЕНИНА,
ассистент кафедры
общей химии.

Экзамен по ВМП

На итоговых занятиях студенты показали твердые знания программного материала. Многие группы полностью получили только хорошие и отличные оценки. К числу таких групп следует отнести 1, 15, 29, 30, 36, 42 и другие.

Однако имеются и такие группы, в которых академическая успеваемость студентов оказалась более низкой, например, в 3, 9, 33, 24, 32, 44, где значительный процент посредственных

оценок, а отдельные студенты получили даже неудовлетворительные оценки.

Весной текущего учебного года студентам 5 курса предстоит сдать государственный экзамен по военно-медицинской подготовке. Это обязывает студентов, особенно тех групп, которые имеют более низкие показатели академической успеваемости, серьезно отнести к углубленной проработке программного материала.

Физкультурой надо заниматься систематически

В течение последних 2-х недель студенты 1, 2, 5 курсов сдавали зачеты по физвоспитанию и врачебной физкультуре.

Те, кто аккуратно посещали занятия и прилежно относились к выполнению программных требований, легко выполнили зачетные нормативы и, безусловно, вовремя получили зачет по физвоспитанию (Шалабусова З. В. — 7 гр. 1 к., Лопухов О. В. — 7 гр. 1 к., Слепкова Л. М. — 5 гр. 1 к., Тормосов И. П. — 6 гр. 1 к., Бакунович Н. К. — 15 гр. 1 к., Гитлиц А. М. — 6 гр. 2 к., Гуринович А. А. — 9 гр. 2 к. и др.).

Однако нашлись и такие студенты, которые в семестре не посещали занятий по физвоспитанию, не занимались в спортивных секциях, переоценили свою физическую подготовку и надеялись без соответствующей тренировки и подготовки выполнить зачетные нормативы. Поэтому и не удивительно, что такие товарищи, как Антипенко С. И. — 3 гр. 1 к., Боричевский О. Н. — 7 гр. 1 к., Шабето Л. Ф. — 2 гр. 2 к., Кудрина И. М. — 5 гр. 2 к., Фукалов А. А. — 5 гр.

2 к., Милославская С. И. — 8 гр. 2 к., Петух М. М. — 17 гр. 2 к., Горошко Л. М. — 8 гр. 2 к. и др., при всем своем желании не сумели вложиться в нормативные требования для получения зачета.

Более успешно прошли зачеты по разделу «Врачебный контроль и лечебная физкультура» на 5 курсе. Большинство студентов показало хорошие знания в вопросах врачебной оценки влияния средств физического воспитания и спорта, а также применения лечебной физкультуры в комплексном лечении различных заболеваний. Особенно следует отметить содержательные ответы таких товарищ, как Лагодский И. В. — 16 гр., Кузнецова Р. А. — 17 гр., Пржевальский Г. А. — 5 гр., Павлюченко Л. Е. — 14 гр., Куницкая Л. В. — 14 гр., и многих других.

Прошедший зачет выявил и ряд недостатков в организации и проведении раздела «Врачебный контроль и лечебная физкультура», которые будут устранены в следующем семестре.

Г. Э. ВАСИЛЕВСКИЙ.

„ТЕПЕРЬ МЫ“

Вот это хорошо!

Второй год шестикурсники нашего института занимаются на базе областных и некоторых городских больниц.

Наша группа в количестве 18 человек проходит учебу в городе Борисове. Работа в этой больнице поставлена хорошо. Учеба ведется цикловым методом. В начале каждого цикла приезжают ассистенты, которые стараются дать нам как можно больше практических навыков.

Все мы очень довольны занятиями по хирургии. Под руководством зав. отделения В. И. Прокоповича, глав. врача Б. Н. Мордвинова, хирургов Петрусенко П. Г. и Лаптенок А. К.

многие студенты приобрели хорошие практические навыки. Так, Эпштейн Я. С. самостоятельно сделал 15 аппендектомий, прооперировал 18 паховых грыж, 10 раз был первым ассистентом при резекции желудка; активно работает Могилев Ю. Д. и ряд других студентов, проявляющих интерес к хирургии. Здесь врачи охотно дают нам оперировать, рассказывают ход того или иного хирургического вмешательства, стремятся научить правильно ставить диагнозы, лечить

больных в предоперационный и послеоперационный периоды. Многие студенты два раза в неделю ходят наочные дежурства по хирургии.

Хорошо также поставлена работа в отделении акушерства и гинекологии. Большой интерес к практической работе студентов проявляют квалифицированные врачи акушер-гинекологи О. П. Бакун, И. А. Хеля, П. С. Островский. Здесь студенты получают практические навыки не только во время цикла, но и после него.

Систематически, 2-3 раза в неделю ходят наочные дежурства Местовская Я. Ю., Караваева Г., Местовская много раз ассистировала при операциях по поводу внематочной беременности, приняла около 30 родов.

Правильно поступает дирекция, что посыпает шестикурсников на учебу в городские больницы. Здесь мы изучаем настоящую жизнь, условия в которых придется работать нам через полгода. И такой метод следует приветствовать.

А. ИЛЬИНICH,
студент VI курса.

Овладели электрокардиографией

Практикой в терапевтическом отделении Брестской областной больницы все студенты нашей группы остались довольны. С нами занимались опытные врачи-терапевты Айзенман и Кру. Мы видели редко встречающиеся случаи заболеваний: расслаивающая аневризма аорты, тромбоз брыжеечных сосудов и др. Часто посещали патологоанатомические вскрытия. Много внимания было уделено освоению электрокардиографии. Мы научились ставить диагноз инфаркта миокарда, непол-

ной и полной блокады сердца и экстросистолии по электрокардиограммам. Самостоятельно каждый студент курировал не менее четырех больных, самостоятельно ставили диагноз и назначали соответствующее лечение.

Мы считаем, что полученные практические навыки по терапии нам во многом помогут в нашей самостоятельной работе.

Н. ЛЕБЕДЬ,
студент VI курса
26 группы.

Довольны акушерством

Врачи, средний и младший медперсонал роддома г. Бреста отнеслись с большим вниманием к нам. С первых дней мы активно включились в работу. В родильном отделении каждый студент самостоятельно вел прием поступающих рожениц, принимал роды, вел послеродовую палату.

В гинекологическом отделении курировали по 5 гинекологических больных, участвовали в операциях.

В женской консультации принимали беременных и больных, работали в процедурном и физиотерапевтическом кабинетах, проводили беседы с женщинами. Дежурили по 5-7 раз. На пятиминутках дежурный студент отчитывался за проведенное дежурство.

За время пребывания в роддоме каждый из нас принял немало полезных практических навыков. Так, студентка Л. Корытника несколько раз делала ручное обследование полости мат-

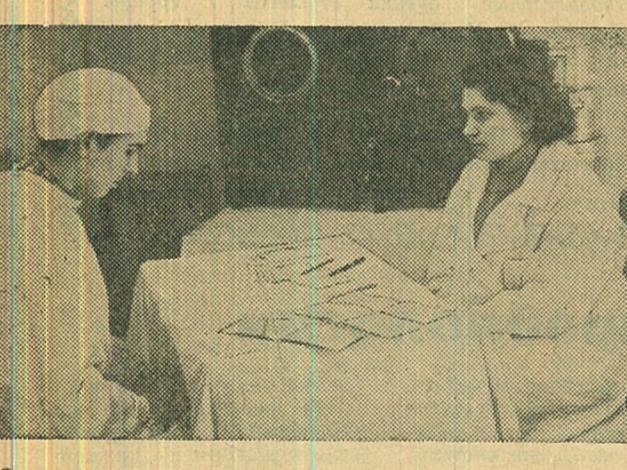
Второй год курса наше выезжают в ственную пластины бол прошло, год сколько поле ние практики ластных бол все выпускн исключитель зультаты на ных экзамен.

Мне хоче на страницах своим впе прохождении Могилевской больнице. лись строго Группы студ человек влиз соответствую ний. Уже на практики по 5 больных тельного ве студентов в них обу опытных омит нас с пр работой непо постели бол гатый опыт коллеги пер в больнице в возможность стояльност научились ных, начиная ступления Наблюдае в течении ря и за действ иных) ика дается часто трудностям ной диагноз

Я люблю радиологию. ви мало. На стойчиво зан рию я изучал но. А в при тических на ют старший рапевтическо Брестской об ницы Б. И врачи-рентге Залкинд и За прошедш комилась с р трудной клет и техникой ческого иссле дочно-кишеч

Ведя с врнический при Залкинд и За прошедш комилась с р трудной клет и техникой ческого иссле дочно-кишеч

Заканчивая практики по болезням, хоч что теперь на инфекционны ходясь в лече мостоятельно больных (де назначения). журства под ча принимали больных, ози санитарной о Будучи в ла мостоятельно общие анализы, освоили т риологических ческих иссле



Экзамен по топографической анатомии. Принимает ассистент И. А. Искренко.



Зачет по политэкономии. Принимает ст. преподаватель И. П. Зотова.

БЛИЖЕ К ПРАКТИКЕ", — ГОВОРЯТ ШЕСТИКУРСНИКИ

мы много делаем сами

студенты 6-го института практику в областных больницах. Опыт показало, что на базах областных больниц, так как они показали о хорошие результатами о практики в областной анатомии начиная расписанию. Итоги по 8—10 лет в работу второго отделения. Участие в утренниках с знакомством практикой редственно у него. Свой бонаши старшие дают нам. В предоставляемся полной самостоятельности. Здесь мы получили по до выписки. в клиническим да заболеваниям тех или пациентов, с которых встречаются с самостоятельники, что говорят

рит за недостаточную практическую подготовку. За год практики на богатых базах областных больниц мы сумеем многое наверстать из упущенного и к распределению придет более подготовленными.

Наша группа первый цикл проходит по хирургии. Уже за этот сравнительно небольшой промежуток времени мы успели научиться многому: подготовка больных к операции, предоперационное и послеоперационное ведение больных. Каждый из нас много раз не только ассистировал при операциях, но и самостоятельно выполнял аппендэктомию, грыжесечение. Например, С. Плохотин, В. Шараев, Е. Суринович сделали не менее чем по 8—10 таких операций. Научились делать паранефральные и вагосимпатические блокады, выполнять всевозможные процедуры. По 10 дней работаем в гнойной хирургии. Поочередно работаем в ортопедии. Студенты нашей группы по практике ежедневно дежурят в больнице. Именно вочные дежурства приходится многое делать самому. Поэтому мы с большим желанием дежурим сверх положенных дежурств. На пятиминутках всегда докладывают студенты. Почти каждый из нас принимал участие в срочных вылетах в районы для оказания хирургической помощи.

Мы здесь не забываем и

о теоретической учебе. Ди-рекция своевременно высыпала необходимые учебники. Каждый студент готовит определенную тему, которую докладывает на студенческих конференциях, проходящих еженедельно по четвергам. Присутствуем на клинических и патологоанатомических конференциях больницы. Руководителем практики по хирургии является заведующий хирургическим отделением Ю. Н. Муравьев, который постоянно с неутомимой энергией передает свой богатый опыт.

Большой интерес вызвала у нас новая техника операции при резекции желудка, которая производится с применением однорядного шва при наложении соустия между желудком и тонким кишечником. Продолжительность такой операции 1 час 20 мин.—1 час 30 мин. Очень важным является применяемый Ю. Н. Муравьевым простой метод укрытия культи 12-перстной кишки кисетными швами на подлежащие ткани. При наличии перипроцессов этот метод значительно облегчает работу хирурга и сокращает продолжительность операции. Исключительно хорошие исходы операций после резекции желудка подтверждают целесообразность применения этого метода оперирования. Через нашу газету хочется поблагодарить Ю. Н. Муравьева за создание неограниченных возможностей практических навыков студентам по хирургии.

Новый метод прохождения практики студентов VI курса на базах областных больниц очень ценный.

Добрый путь всему новому.

В. СЛЫШКОВ,
студент VI курса.

УВЕЛИЧИТЬ ПРАКТИКУ ПО ГИГИЕНЕ

14 человек 4 курса проходят в этом году специализацию по курсу гигиены и санитарии. Мы избрали своей будущей профессией повседневную кропотливую работу санитарного врача.

За истекшие полгода каждый из нас приобрел значительное количество знаний, которые, несомненно, пригодятся в будущей самостоятельной работе. В начале учебного года, в течение месяца мы знакомились с методами санитарно-бактериологического исследования воды, воздуха, пищевых продуктов.

Сейчас проходим практику на городской санитарно-эпидемиологической станции. Здесь мы группами по 2—3 человека поочередно работаем в различных отрядах СЭС: коммунальном, промышленном, пищевом, эпидемиологическом, а также в лабораториях: бактериологической, санитарно-гигиенической и химической.

Заведующие отделениями, опытные врачи знакомят нас с практической работой санитарного врача. Вместе

Смелее доверять шестикурсникам

Прошло полгода учебы. За это время наши знания и особенно практические навыки значительно пополнились. Если так пройдет и следующий семестр, то можно с уверенностью сказать, что среди выпускников 1958 года будет значительно меньше таких, которые неуверенно себя чувствуют при выполнении простейших лечебных процедур и манипуляций, как это было в прежние годы. К шестому курсу студент должен хорошо делать вагосимпатическую, паранефральную блокаду, переливание и внутриартериальное вливание крови, спинномозговую пункцию, пункцию брюшной и грудной полостей и т. д. Учебная программа ВУЗа позволяет лишь частично обучить этому студентов на четырех и пятом курсах. Поэтому большинство шестикурсников приходит в клинику без такой практики, что весьма печально. Очень хотелось бы, чтобы этот пробел был ликвидирован перестройкой учебного процесса на младших курсах.

У многих из нас имеется желание побольше получить в клинике практических навыков.

Утвердившаяся в институте учеба шестикурсников по областным больницам приблизила учебу к практике. Ликвидация загруженности клиник Минска дает возможность более самостоятельно студенту участвовать в практической работе. Но между тем хотя и условия для практики стали более благоприятными, на многих кафедрах не изжито еще «недоверие», а в некоторых случаях и желание со стороны сотрудников предоставить будущим врачам возможность работать самостоятельно.

Не случайно некоторые кафедры жалуются на то, что студенты ленятся и недобросовестно относятся к занятиям.

Могут, конечно, быть и такие среди нас. Но в общем это неверно. Почему все шестикурсники с восхищением отзываются о практике по акушерству с гинекологией? Потому, что на этом курсе создана возможность работать с полной нагрузкой. Здесь нет ни одного отказа студенту в производстве любой манипуляции, а также операции. А если создается по ходу работы затруднительный случай, то любой врач, ассистент не только поможет, но и расскажет как нужно делать. Вот почему студенты довольны практикой по акушерству. Вряд ли и сотрудники кафедры будут жаловаться на то, что студенты ленятся, не хотят ничему учиться.

В этом году деканат совместно с кафедрой терапии изменили постановку практической работы на участках. Студенты получили возможность по своему выбору ехать на участок. На участке побывала еще лишь одна 32 гр., но впечатление у всех осталось очень хорошее. Каждый самостоятельно еще раз убедился, как нужны знания медику по всем вопросам медицины. И кроме того необходимо еще быть умелым организатором.

Совсем по-другому студенты после этого относятся к практике.

Хочется только, чтобы все кафедры института шире раскрыли двери перед шестикурсниками, не боялись бы поручать завтрашнему врачу все делать самостоятельно. Пусть лучше каждый из нас сегодня спотыкнется, когда рядом стоит опытный старший товарищ, чем эту же ошибку мы можем допустить завтра на участке, и она будет стоить человеческой жизни. Больше доверять шестикурсникам.

Н. СКЕПЬЯН,
студент 6-го курса.



На снимке: шестикурсники Н. Лагуновский, М. Соникович и Е. Морфидо обследуют больную под руководством ассистента кафедры инфекционных болезней В. М. Баран (крайний слева).

Фото С. Рыбаловой.

ИТОГИ ПЕРВОГО ПОЛУГОДИЯ

Опыт минувшего учебного года показал, что в областных больницах имеются более благоприятные условия для занятий студентов шестого курса, в особенности для приобретения практических навыков по диагностике и терапии.

В этом учебном году большинство шестикурсников (70,2%) послано в областные и городские больницы нашей республики. Врачи-стажеры, находившиеся в отпуске, неблагоприятно сказалось на ходе занятий. Пришлось срочно командировать в Гродно и Бобруйск доцентов В. М. Прохорова и Л. И. Конторовича, которые помогли преподавателям наладить учебу.

Учитывая недостатки прошлого года, когда шестикурсники работали в стационарах только по 3 часа, так как тратили много времени на переезды из клиники, чтобы прослушать лекции, в этом году лекции заменены семинарскими (групповыми) занятиями, которые проводятся два раза в неделю. В результате студенты весь рабочий день проводят в отделениях больницы, поликлиниках и лабораториях.

Это дало весьма положительные результаты: практиканты, работая в одном звене, больше имеют возможности наблюдать больных, на семинарских занятиях разбираются конкретные вопросы диагностики и лечения, студенты глубже усваивают изучаемый предмет, приобретают практические навыки диагностики и терапии.

Это позволяет без спешности вести обследование курируемого больного, проводить лабораторные исследования и выполнение назначений.

Положительным в занятиях истекающего полугодия следует отметить и то, что занятия проходят во всех группах по планам, а студенты приобретают много практических навыков по изучаемым дисциплинам. Так, по терапии уделяется много внимания поликлинике.



На снимке: студенты 6-го курса А. Чабан и Л. Богданович за работой в бактериологической лаборатории инфекционной больницы в г. Бресте.

Фото С. Рыбаловой.

Полюбила рентгенологию

рентгенологию и областную и национальную. Теоретическое и практическое обучение практиков помогают в диагностике таинственной болезни. Айзенман и коллеги Е. О. Л. А. Кобкова. В период ознакомления с методикой рентгеноскопии, методикой рентгеноскопии, методикой рентгенодиагностики, что помогло в диагностике.

Думаю еще ознакомиться с работой в онкодиспансере.

Конечно, то что я получила, этого очень мало. Но я рада тем, что положено хорошее начало. Я благодарю врачей-рентгенологов за оказанное мне внимание и помощь.

С. РЫБАЛОВА,
студентка VI курса
26 группы.

Не страшны теперь инфекционные больные

прохождение инфекционным образом, а не страшны больные. Наши, мы санитарии, проводили обходы. Во время демонстрации врача-поступающих ознакомились с работой их. оратории, санитарии, производили кровь, мокроту бактериологов. Все

шестикурсники благодарны за это зав. лаборатории врачу А. С. Соловьеву.

Многое дали нам занятия, проводимые ассистентом кафедры инфекционных болезней Баран В. М. Каждый день после работы у постели больного мы обсуждали наиболее сложные случаи в диагностическом отношении, разбирали основные инфекционные заболевания, обращая особое внимание на дифференциальную диагностику.

Н. ЛОГУНОВСКИЙ,
А. ОБРУБКО,
студенты 6-го курса.

Мильмана «О микроорганизмах почвы», Габриловича «Профessionальные заболевания кожи», Круковского — по вопросам очистки и др.

Наши студенты побывали в школах, детских учреждениях, на пищевых предприятиях (мясокомбинат, молочный завод, столовые и т. д.). При посещении любого объекта наши старшие товарищи — врачи подсказывали нам те вопросы, на которые нужно обращать внимание в первую очередь.

Большое внимание уделяет студентам руководитель цикла доцент Павел Васильевич Остапенко. Раз в неделю он устраивает собеседование, где студенты обмениваются знаниями, полученными за это время. Помимо практической работы, мы посещаем лекции по гигиене профессора З. К. Могилевчика, а также готовим и зачитываем рефераты по различным вопросам санитарно-эпидемиологической практики. Так как практика заканчивается у нас в январе месяце, но очень полезным и нужным для нашей дальнейшей практической работы явилось бы ознакомление с работой СЭС в весенний пору. Поэтому просим деканат ввести для нас в марте-апреле дополнительный 2-недельный цикл гигиены.

ЧУЧКО, ЧЕРКАСОВА,
ПОНЯТОВСКАЯ,
ГОРЕЛИК, ДРЕКОВ,
НОЗИК,
студенты 36 гр. 6 к.

Итоги первого полугодия

(Окончание).
ческой работе студентов, где под руководством врача по 1—2 студента самостоятельно принимают больных, делают назначения, оказывают помощь на дому, знакомятся с работой ВТЭК и ВКК. Важно также закрепление знаний по лабораторному делу, что достигается самостоятельным проведением исследований крови, желудочного сока, мочи и других.

Работая в различных отделениях и поликлинике по хирургии, студенты научились делать мелкие операции, как вскрытие флегмона, панариций, а в стационарах ассирировали при операциях: часть студентов 18 и 21 групп сами прошли по 2—3 аппендиэктомии. Особый интерес к хирургии проявили студенты 12 группы Савицкая Д. Т., Лещенко Н. С., Пощекайлик В. А.

По акушерству-гинекологии студенты изучили важнейшие разделы акушерской патологии, как кровотечение, токсикозы беременности и усвоили принципы лечения больных с этими осложнениями.

Все студенты научились проводить медицинский аборт и оказание помощи при неполных выкидашах в различные сроки.

Работая в клиниках, в областных и городских больницах, шестикурсники основательно изучили курс инфекционных болезней, имели возможность наблюдать больных в динамике.

В результате на экзаменах знания 45 студентов (22,2%) были оценены отличной оценкой, 147 (66,5%) — хорошей и 31 (13,8%) — посредственной.

Итоги учебы в истекшем полугодии со всей очевидностью показали преимущество занятий на базах областных и городских больниц. Студенты 4 группы (Вилейка), 6, 8, 9 групп (Барановичи), 10 группы (Бобруйск), 13, 14 группы (Гомель), 18, 19, 20 группы (Гродно), 34 группы (Минск) показали особо хорошую успеваемость по изучаемым предметам. Экзамен по инфекционным болезням они сдали на «отлично» и «хорошо».

Плохая дисциплина была в группе 12 (Бобруйск). Многие студенты имели пропуски занятий и должны были возмещать пропущенное время дополнительной работой в неурочное время. Так студенты этой группы Г. Быкова, С. Хейман, Н. Поделешкина пропустили по четыре занятия по терапии и на три дня с опозданием явились на работу в сельскую участковую больницу. Несерьезно отнеслась к занятиям и староста 12 группы Р. Соловьева, пропустившая в полугодии 11 занятий. А глядя на старосту, многие также пропустили занятия, — Красковский, Шалютин, Курапова. Причем никто из них не имел никаких уважительных причин, чтобы не являться на занятия.

Студентами 29 группы, например, в полугодии пропущено всего 104 занятия. А это не могло не сказаться на успеваемости. Экзамен по инфекционным болезням пять человек сдали только на «троечку» (Кернажицкая, Валетова, Окулова, Дроздов, Кириленко). Староста 32 группы Кувшинников пропустил 7 занятий по терапии. Вся группа имела 80 пропусков только по терапии. Особенно много пропустили занятий студенты В. Гуринович (32 гр.), Г. Неводчикова (31 гр.), Е. Максимович (29 гр.). Этим студентам следует задуматься над тем, как восполнить пропущенные занятия.

Студенты шестого курса, занимающиеся в Минске, Борисове и Бобруйске, оказали большую помощь медицинским учреждениям, помогая лечить больных во время вспышки гриппа. Успешно идут занятия по подготовке гигиенистов и психиатров.

Приближаются зимние каникулы — время отдыха студентов. Пожелаем студентам шестого курса хорошо отдохнуть, так как впереди предстоит большая работа пополнить свои знания во втором полугодии и успешно выдержать государственные экзамены.

Доцент
И. СТАРОВОИТОВ,
декан 6-го курса.

Встреча со „снежным человеком“

В Ленинградском университете ведется камeralная обработка материалов, собранных научной экспедицией совместно с Академией наук Узбекской ССР в районе ледника Федченко на Памире.

Начальник гидрологического отряда экспедиции А. Г. Пронин в беседе с корреспондентом «Комсомольской правды» рассказал:

— 10 августа 1957 года мы вышли к краю ледника Федченко. Перед нами возникли обрывистые обнажения льда. И вот, наконец, мы в долине реки Балыанджик. Мы обнаружили, что ледник сильно отступил, освободив огромную пойму долины реки Балыанджик. В южной части на высоте 500 метров мое внимание привлекло необычное явление. Мне показалось, что на скалообразной вершине кто-то стоит. Нашей экспедиции было точно известно, что этот район горного Памира совершенно необитаем и никаких поселений человека здесь нет. В первое мгновение я подумал, что по площадке идет медведь. Овладев собой, я начал вглядываться пристальней, внимательно

изучая появившееся живое существо. Вскоре мне стало ясно, что передо мной не медведь, а человекообразное существо. Оно шло, немного сутуясь, на двух ногах. На нем не было никакой одежды. Тело его было покрыто серо-рыжеватой шерстью. Оно было коренасто и имело длинные передние конечности. Это особенно бросилось в глаза. Передо мной был, по-видимому, один из представителей так называемых галубяянцев, или «снежный человек». «Снежный человек» только что вышел из пещеры и, пройдя не менее двухсот метров, скрылся за скалой. Мне удалось наблюдать его в течение пяти-восьми минут.

Через три дня, 13 августа, я снова пришел в эти места. Было около шести часов вечера. Солнце позолотило вершины гор. Неожиданно на той же самой площадке вновь показался «снежный человек». И на этот раз он тожешел на двух ногах, но быстро скрылся в чернеющей впадине, — видимо, в пещере.

«Комсомольская правда» за 15 января.

ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СССР — ВЫСШИЙ ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Верховный Совет Союза Советских социалистических республик является высшим органом государственной власти и единственным законодательным органом СССР. Он избирается на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании сроком на 4 года.

Верховный Совет состоит из двух равноправных палат: Совета Союза и Совета Национальностей. В Совете Союза представлены общие интересы всех трудящихся СССР, независимо от их национальности. Совет Союза избирается гражданами СССР по избирательным округам по норме: 1 депутат на 300 тысяч населения. В Совете Национальностей представлены особые, специфические интересы национальностей. Он избирается гражданами СССР по союзным и автономным республикам, автономным областям и национальным округам по норме: 25 депутатов от каждой союзной республики, 11 от каждой автономной республики, 5 от каждой автономной области и 1 от каждого национального округа. Так что наша Белорусская ССР избирает в Совет Национальностей 25 депутатов.

Депутатами Верховного

Совета СССР могут быть избраны граждане СССР, достигшие 23 лет.

В Верховном Совете Союза ССР 4-го созыва, который был избран в 1954 г., имелось 1347 депутатов, в том числе: 318 рабочих, 220 крестьян и 809 представителей народной интеллигенции (в большинстве своем выходцы из рабочих и крестьян). В числе депутатов СССР имелись 348 женщин. В Верховном Совете СССР представлены больше 50 национальностей.

Сессии обеих палат Верховного Совета СССР происходят одновременно. Вопросы повестки дня сессий, в зависимости от решения палат, рассматриваются раздельно каждой палатой или на совместных заседаниях. Для подготовки вопросов к рассмотрению на сессиях обе палаты образуют постоянные комиссии: законодательных предложений, бюджетные и по иностранным делам. Кроме того, Совет Национальностей избирает экономическую комиссию.

Как представительный орган советского народа Верховный Совет СССР является носителем его суверенитета (суверенитет — верховные права), он возглавляет всю систему госу-

дарственных органов и обладает всей полнотой государственной власти в СССР.

Верховный Совет СССР осуществляет все права, относящиеся к компетенции СССР, поскольку они не входят в компетенцию подотчетных ему органов: Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и др. Законодательная власть в СССР осуществляется исключительно Верховным Советом СССР. Ему принадлежит неограниченное право контроля за деятельностью всех других государственных органов. Он назначает, когда считает необходимым, следственные и ревизионные комиссии по любому вопросу.

Верховный Совет СССР избирает Президиум, образует Совет Министров СССР, Верховный Суд и назначает Генерального Прокурора СССР.

Президиум подотчетен во всей своей деятельности Верховному Совету. Компетенция Президиума установлена Конституцией СССР: он создает сессии Верховного Совета СССР,ает толкование законов, ратифицирует (утверждает) и денонсирует международные договоры и соглашения (уведомляет

другую сторону об отказе в дальнейшем действии этих договоров). В период между сессиями Верховного Совета Президиум назначает и освобождает от должности отдельных министров, награждает орденами и медалями, осуществляет право помилования и издает общесоюзные акты об амнистии, назначает и отзывает полномочных представителей СССР в иностранных государствах, принимает верительные и отзывные грамоты аккредитованных (полномоченных на представительство) в СССР дипломатических представителей иностранных государств и т. д.; издает указы.

Совет Министров СССР — правительство, которое является высшим исполнительным и распорядительным органом государственной власти СССР. Он возглавляет всю систему государственных органов государственного управления СССР. Правительство СССР ответственно перед Верховным Советом СССР (а в период между сессиями — перед Президиумом Верховного Совета СССР) и подотчетно ему.

Верховный Суд СССР осуществляет правосудие, а Генеральный Прокурор организует надзор за законностью.

Социалистическая и буржуазная демократия

Демократия есть одна из форм государственного устройства. Характер демократии различается в зависимости от экономических отношений, господствующих в обществе.

Демократия есть, прежде всего, народовластие. Буржуазные идеологии, восхваляя буржуазную демократию, спекулируют тем, что в конституциях капиталистических стран говорится о всевластии народа, о правах и свободе личности, равенстве всех граждан перед законом и других демократических принципах. Но все это декларируется только формально. На деле в капиталистических странах у власти находится не народ, а буржуазия. Правительство капиталистического государства есть комитет буржуазии по управлению их делами.

Буржуазные идеологии игнорируют классовое содержание демократии. Как правило заявляет редактор «Форчуна» Джон К. Джессел на страницах своего журнала: «Любой президент... зависит от корпорации... может быть больше, чем корпорация эта зависит от него».

В сегодняшнем парламенте Федеративной Республики Германии — около 100 непосредственных представителей монополистов, банкиров и крупных торговцев. 383 представителя крупных монополий занимают руководящие посты в государственном аппарате этой республики.

Вот как выглядит «народовластие» при буржуазной демократии. Буржуазная демократия говорит о равенстве и свободе личности. Но равенство там выражается лишь в том, что трудящимся пре-

доставлено право один раз в четыре или пять лет отдавать свой голос за того или иного кандидата буржуазии в президенты, сенаторы и т. п. Свобода заключается в том, что рабочий волен продавать свою рабочую силу тому или иному капиталисту. Но продать свою рабочую силу он все же вынужден, иначе он умрет с голоду.

Члены американского правительства, главным образом, подбираются из представителей крупных монополий. Из пятидесяти человек, стоящих во главе исполнительной власти США, семь важнейших министерских постов (государственный секретарь, секретарь по делам обороны, финансов и т. д.) и 28 постов директоров департаментов, управлений, председателей комиссий заняты представителями «большого бизнеса». Как правило заявил редактор «Форчуна» Джон К. Джессел на страницах своего журнала:

«Любой президент... зависит от корпорации... может быть больше, чем корпорация эта зависит от него».

В сегодняшнем парламенте Федеративной Республики Германии — около 100 непосредственных представителей монополистов, банкиров и крупных торговцев. 383 представителя крупных монополий занимают руководящие посты в государственном аппарате этой республики.

Вот как выглядит «народовластие» при буржуазной демократии. Буржуазная демократия говорит о равенстве и свободе личности. Но равенство там выражается лишь в том, что трудящимся пре-

в работе различных общественных организаций — профсоюзов, организаций молодежи, кооперации. Только социалистической демократии присущи такие формы участия населения в государственной жизни, как всенародное обсуждение хозяйственных планов, форм государственного управления хозяйством, проектов важнейших законов.

Трудящиеся, выбирая своих депутатов в органы государственной власти, имеют возможность следить за ними, чтобы они в своей деятельности руководствовались интересами народа, решениями Коммунистической партии, являющейся истинным выразителем жизненных интересов трудящихся. Социалистическая демократия наряду с выборностью провозглашает сменяемость и подотчетность депутатов избирателям.

За последние годы проделана большая работа по совершенствованию и развитию советской демократии. Партия требует от всех депутатов систематически отчитываться перед трудящимися, обсуждать на собраниях рабочих, крестьян и интеллигентов коренные проблемы коммунистического строительства, проекты законов Советского государства, мероприятия местных советских органов по повышению благосостояния населения.

Социалистическая демократия имеет все преимущества перед буржуазной демократией. Только при социализме осуществляется вековая мечта человечества о народовластии, равенстве и свободе.

М. БАРАН.