

№ 3 (84)
ЧЕТВЕРГ
16
января
1958 года

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Советский МЕДИК

Орган партбюро, дирекции, комитета комсомола, профкома и месткома
Минского государственного медицинского института

Год издания
четвертый
Газета выходит
еженедельно
ЦЕНА 20 КОП.

В партийном бюро

Состоялось заседание партийного бюро института по вопросу улучшения работы агитколлектива на избирательном участке.

Докладчик заведующий агитколлективом т. Протасов, секретарь партбюро т. Антонов, а также выступившие члены партбюро отмечали, что в нашем агитпункте имеется необходимая избирательная литература: журналы, газеты, наглядные пособия, а также шашки, шахматы, работает телевизор. Еженедельно, по четвергам, проводятся совещания агитаторов, где обмениваются опытом работы члены агитколлек-

тива, читаются инструктивные доклады и лекции для агитаторов. В настоящее время переписчики составляют списки избирателей, агитаторы проводят беседы с избирателями по новогоднему поздравлению ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР, знакомят избирателей с Указом Президиума Верховного Совета СССР о выборах в Верховный Совет СССР.

Вместе с тем партийное бюро указало и на ряд недостатков в работе агитколлектива. В частности отмечалось, что

некоторые агитаторы мало проводят бесед на квартирах у избирателей, а всю работу сводят лишь к вручению избирателям пригласительных билетов на вечера, проводимые в агитпункте. Редко бывают у избирателей такие агитаторы, как Богомазов, Белорубкина, Комиссаров и др. Недостаточное количество призывающих лозунгов вывешено на нашем агитпункте.

По обсужденному вопросу бюро приняло конкретное постановление, направленное на всемерное развертывание работы на агитпункте.

Р. ПАВЛОВ,
зав. агитпунктом.

Что показал зачет по физике

Прием зачетов по физике у студентов первого курса закончен и можно подвести итоги. Это тем более необходимо сделать, т. к. в весеннюю сессию первокурсникам предстоит экзамен по всему курсу физики.

Планируя свою работу на 1957—58 учебный год, кафедра физики учла то обстоятельство, что среди первокурсников этого года имеется 60% бывших фельдшеров, производственников и демобилизованных из Советской Армии с длительным перерывом в учебе. Планом были предусмотрены семинарские занятия по важнейшим темам курса, еженедельные тематические консультации, домашнее решение задач по учебнику Арцыбышева и др. мероприятие, направленные на лучшее усвоение учебного материала. В этом учебном году деканат четко спланировал семинарские занятия по первому курсу и мы не имеем того ненормального явления, которое наблюдалось в про-

шлые годы, когда в одну и ту же неделю студентам приходилось готовиться к нескольким семинарским занятиям.

Все намеченные мероприятия проводились по плану и дали свои положительные результаты. Большинство студентов хорошо усвоило курс и около 90% сдало зачет по физике. Такие студенты, как Галюжин (10 гр.), Сагайдаковский (9 гр.), Иваньевич (17 гр.) и многие др., имевшие перерыв в учебе, хорошо подготовились к зачету. Вместе с тем некоторым из них, как Соловьев (3 гр.), Романов (3 гр.), Антипенко (3 гр.) и др., плохо ответившим на зачете, видимо, еще раз придется напомнить, что льгота при поступлении в институт не дает права на скидку в учебе в стенах института.

Проверка знаний показала, что часть студентов плохо справляется с предложенными задачами по физике. Умение решать задачи во многом определяет

глубину знаний учебного материала. Проверяя изложенный теоретический курс физики, мы попутно касались и практических работ, выполненных студентами в лаборатории. Некоторая часть студентов, видимо, формально выполняла отдельные лабораторные работы и затруднялась в теоретическом обосновании последних. Плохо справлялись студенты со схемами, в частности, по гальванизации, франклинизации, схемой многоступенчатого усиления и др.

Задача преподавательского состава кафедры физики — учесть результаты проведенного зачета и продолжить работу по всемерному оказанию помощи отстающим студентам. Каждый студент-первокурсник почтывал слабые стороны его подготовки по физике, их следует учесть во втором семестре, дабы вполне подготовленными прийти к экзамену.

М. МИХЛИН,
кандидат физико-математических наук.

Чествование профессора П. Н. Маслова

Общественность столицы республики отметила 60-летие со дня рождения и 30-летие научно-педагогической деятельности доктора медицинских наук профессора П. Н. Маслова.

В Минском медицинском институте состоялся торжественный вечер,

посвященный юбиляру. Представители научных медицинских обществ, горсовета и горкома партии, студенчества приветствовали юбиляра.

В ответном слове профессор П. Н. Маслов горячо поблагодарил за сказанные ему добрые пожелания.

Первые итоги

По решению ЦК КПСС с прошлого учебного года во всех вузах страны введено изучение диалектического и исторического материализма. Это мероприятие направлено на улучшение условий формирования марксистско-ленинского мировоззрения у студентов.

Изучению диалектического и исторического материализма в медицинских институтах

придается особо важное значение. Начиная с 1959—60 учебного года студенты медвузов будут сдавать Государственные экзамены по этой дисциплине.

Вместе с тем экзамены показывают, что некоторые студенты не поняли важности систематической работы над курсом диалектического материализма на протяжении всего семестра. В результате их ответы были поверхностными (Аббешко (51 гр.), Павлюкевич (45 гр.), Сорокина (33 гр.), Якимович (15 гр.), Коваленок (19 гр.), Шаметко (8 гр.) и др.), а студенты Глебов (19 гр.) и Фидевич - Мокрицкая (49 гр.) получили неудовлетворительные оценки.

Подводя первые итоги экзаменов по диамату, сле-

дует сказать о том, что некоторые студенты с большим трудом используют данные конкретных наук при раскрытии положений диалектического материализма. Этот недостаток имеет различные причины.

С одной стороны, мы, преподаватели философии, еще не всегда привлекаем фактический материал из наук, изучаемых в медицинском институте при изложении философских положений. Следует также заметить, что преподаватели общебиологических и конкретных медицинских предметов еще недостаточно уделяют внимания общеметодологическим вопросам при изложении фактического естественно-научного материала.

Эти недостатки необходимо преодолевать в повседневной преподавательской работе.

И. В. КОЗЛОВСКИЙ,
ст. преподаватель кафедры
диалектического и исторического материализма.

Упрек деканату

Закончился прием зачетов по политической экономии на II курсе. Зачеты показали, что подавляющее число студентов хорошо усвоило пройденную часть курса и на зачетах обнаружило неплохое знание предмета. Из 529 студентов, сдававших зачет, восемь студентам (Бойко, Гальперин Е., Сахань Е., Борисову С., Петуху, Корзун В., Макрицкой Л. и Слижевской Г.) пришлось пересдавать.

Основной причиной слабого знания политической экономии некоторыми студентами является недобросовестное их отношение к изучению данной дисципли-

ны: пропуски лекций и семинарских занятий, нерегулярная подготовка к семинарам, невнимательное внимание на занятиях, непосещение консультаций, работа рывками и т. д. Например, студент Гальперин Е. (17 гр.) на семинарских занятиях иногда занимался рисованием девичьих голов. Неслучайно поэтому Гальперину пришлось сдавать зачет три раза.

Недостатком подготовки многих студентов по политической экономии является также и то, что они не изучают классической и периодической экономической литературы, а ограничиваются лишь учебником. Учебник, конечно, являет-

ся неплохим помощником в изучении политэкономии, но сводить всю подготовку к чтению учебника нельзя. Нужно обязательно изучать рекомендуемую преподавателем литературу.

Нехорошо, по нашему мнению, поступил и деканат II курса в том отношении, что разрешил прием зачетов по политэкономии до начала экзаменационной сессии. В результате студентам в последние дни пришлось сдавать по два зачета в один день, что отрицательно сказалось на подготовке студентов.

Доцент В. КОСТЕНОК,
зав. кафедрой политэкономии.

Помощь кафедры гигиены производству

XX съезд КПСС в своих решениях указал на необходимость улучшения условий труда рабочих при первичной обработке льна на льнозаводах БССР. Им проведены исследования зараженности воздуха цехов льнозаводов и метеорологические условия в них, проанализирована заболеваемость рабочих с временной утратой трудоспособности. На основании исследований разработаны мероприятия по оздоровлению условий труда на льнозаводах республики.

Большую работу на Минском автомобильном заводе заканчивает аспирант О. Г. Габрилович. Доцент

Неронский по изучению условий труда рабочих маляров при пульверизационной окраске. Им разработаны оздоровительные мероприятия по заводу, которые в ближайшие дни будут представлены дирекции завода для их внедрения в практику.

Кафедра гигиены и в 1958 году будет продолжать оказывать посильную помощь предприятиям республики в вопросах оздоровления условий труда рабочих.

Доцент М. А. ГАБРИЛОВИЧ.

Цикловой метод не оправдывает себя

Проверка знаний показала, что большинство студентов хорошо усвоило курс оперативной хирургии и топографической анатомии.

Несмотря на серьезные требования, предъявляемые к экзаменуемым, большое количество студентов сдало экзамен на «отлично» и «хорошо» (76,5%). Очень хорошие знания показали студенты Сологуб З. И., Карнушина О. А., Эльберт Г. Б., Задорина Л. С., Шараховская Л. П. и др.

Однако среди экзаменуемых имеются студенты, которые на экзамены являются

неподготовленными (Пузевич Л. Г., Мицко М. А., Станишевский П. Г. и др.).

Следует отметить, что практикуемый в институте за последние годы цикловой метод по нашему предмету себя не оправдал. Экзамен показывает, что студенты, которые проходят практические занятия в начале семестра, являются менее подготовленными в сравнении со студентами, проходящими эти же практические занятия в конце семестра.

Проф. В. В. БАБУК.

На кафедре истории КПСС

На 14 января экзамен по истории КПСС сделали 8 групп 1 курса. Итоги тайковы: «отлично» — 54, «хорошо» — 126, «удовлетворительно» — 3. Ряд студентов, систематически работавших в течение семестра, имевших хорошие конспекты, активно выступавших на семинарах, показали хорошие и прочные знания предмета. К таким следует отнести тт. Огородникову (15 гр.), Ласточкина (11 гр.), Брулевского

(12 гр.) и др. В то же время нерадивые студенты получили неудовлетворительные оценки (Радыгина — 11 гр., Зуев — 8 гр., Комаровский — 15 гр.). Эти товарищи плохо работали в году, затянули сдачу зачетов по другим предметам и пришли на экзамен плохо подготовленными.

А. ФИЛЮКОВ,
ст. преподаватель
кафедры истории
КПСС.

Зачеты по анатомии

Результаты зачета показывают, что основная масса студентов первого курса серьезно отнеслась к своим обязанностям и вывела хорошие знания по анатомии.

Отличные знания показали студенты Бабицкая 5 гр., Титовец — 6 гр., Бусько — 8 гр., Чичко и Якуш — 14 гр., Кунда — 16 гр. и др.

Хорошему усвоению способствовала перестройка работы кафедры в свете инструктивного письма И-100, в частности, кафедрой созданы большие возможности для самостоятельной работы студентов.

П. И. Любко,
ассистент кафедры
анатомии.

Навстречу 40-летию БССР

Положение о высших учебных заведениях, изданное Главпрофбром НК Просвещения РСФСР 3-го июля 1922 г., впервые в истории ВУЗов создало перспективы к участию студенческой массы в строительстве высшей школы.

В состав правлений и деканатов ВУЗов избирались представители студенчества. В соответствии с этим положением студенчество привлекалось и к научно-исследовательской работе через организацию научных студенческих кружков.

Первые студенческие кружки стали работать на кафедре нормальной анатомии, нормальной физиологии, микробиологии. Создание кружков в первое время шло медленно, не все верили в эффективность их работы.

С переходом на активный метод преподавания в создании студенческих кружков усматривалось улучшение усвоения пройденного материала. В декабре 1924 г. на заседании предметной хирургической комиссии при обсуждении вопроса «О методах и системе преподавания в клиниках хирургического раздела» зав. госпитальной хирургической клиникой проф. Соколовский М. П. указывал на необходимость организации научных студенческих кружков и в хирургических клиниках. Боль-

НСО МГМИ

шинство хирургов в создании кружков видело хорошее начало для учебной и научно-исследовательской работы. По примеру уже существующих кружков в начале 1925 г. было организовано три хирургических, терапевтический и неврологический кружок.

Работу кружков возглавляли сами руководители кафедр. В соответствии с научной проблемой кафедры разрабатывалась тематика и для кружковцев. В терапевтическом кружке (руководитель проф. Мел-

ких С. М.) студенты изучали деятельность желез внутренней секреции, обучались лабораторной технике. В кружке по нервным болезням (руководитель проф. Кроль М. Б.) были выделены отдельные группы, изучающие анатомию и физиологию нервной системы, конституциональные особенности организма.

В первые годы работы студенческих кружков в основном сводилась к повторению пройденного материала и носила реферативный характер. Но отдельные кружковцы занимались и экспериментальными ис-

следованиями. Студент III курса Голуб Д. М. в кружке нормальной анатомии (зав. проф. Лебедкин С. И.) на-

писал научную работу «Об аномалиях мышц», которая получила высокую оценку предметной комиссии. В кружке по нормальной физиологии (зав. проф. Розанов Л. П.) студент Фещенко Г. А. выполнил работу «Влияние алкоголя на обмен веществ». Это исследование, как вспоминает доцент Николаева Е. И., выходило за рамки студенческой работы. Член кружка по гистологии (зав. проф. Мавродиади П. А.) Герке П. Я. свою первую работу по изучению строения яд-

рышек кишечного эпителия у Anqistostomia начинает в кружке. Кружок факультетской хирургии (зав. проф. Рубашов С. М.) привлекал студентов к разработке материалов клиники по историям болезни. Первым научным общением полученных данных была работа студента V курса Голуб Д. М. «Об ожогах». На кафедре микробиологии (зав. доц. Эльберт Б. Я.) в научном кружке студенты вовлекались и в экспериментальную работу: самостоятельно проводили посевы различных культур, следили за их ростом, за-

локализации или вы свобождении учебных часов, по нашему мнению, не приходит. Речь может идти лишь о более рациональном использовании часов, отведенных учебным планом. Очевидно, нам здесь сделано далеко не все. Опыт Калининского мед. института показывает, что здесь может быть проведена гораздо более решительная реорганизация учебного процесса. Нам далеко не все ясно в опыте Калининского мед. института. В частности, нам ничего не известно об опыте кафедры неорганической химии этого института. Поэтому мы через газету «Советский медик» обращаемся к коллегам кафедры неорганической химии Калининского медицинского института с просьбой поделиться с нами своим опытом реорганизации педагогической работы.

У нас возник целый ряд

опасений, связанных с недостаточной ознакомленностью студентов-новичков с лабораторными приемами, отсутствием у них навыков самостоятельной работы и т. д., как планируются занятия по химии, как учитывается работа, как проявляют студенты текущий теоретический материал, как увязывается лек-

ционный материал с практическими занятиями и т. д?

Недавно мы ознакомились с опытом Ленинградского СГМИ (см. труды ЛСГМИ, 1956 г., том 36), в котором на кафедре общей химии в 1-м семестре проходят количественный анализ, а во II-м — качественный. При этом студенты на II-м семестре оказываются лучше подготовленными к работе по качественному анализу, который требует больших знаний по химии. В будущем году нам хотелось бы, чтобы учебная часть половины 1-го семестра давала по 2 лекции по неорганической химии, а вторую половину семестра по одной. Это позволило бы нам более быстрыми темпами проходить курс неорганической химии и, следовательно, студенты были бы лучше подготовлены к проработке аналитической химии. Мы полагаем, что часть лекций по неорганической химии (разделы частной неорганической химии) возможно сделать факультативными. Вообще же реорганизация учебного процесса назрела и всем нам, по-видимому, надо решительнее к ней приступить.

Доцент В. БАНДАРИН,
зав. кафедрой общей
химии.

ка), дозиметрией ионизирующих излучений.

Несомненно, что обмен опытом организации обучения лабораторному делу между кафедрами будет способствовать улучшению постановки этой работы, позволит конкретизировать участие в этой общей работе отдельных кафедр. С 1956—57 учебного года, т. е. второй год мы пользуемся отпечатанными в типографии протоколами отчетов по лабораторным работам. Доцент Ф. К. ГОРСКИЙ, зав. кафедрой физики,

НСО об'единяет 33 кружка, в которых работают 683 студента.

Характерным в деятельности кружков является то что многие студенты в одном и том же кружке зарабатываются на протяжении 3—5 лет и за это время заканчивают несколько научных исследований. На пример Колб В. Г., Розумович А. Н., Чуцко А. А. Кириленко Д. В., Грицкевич Г. П., Мирон А. В., Комисаров И. В., Селезнев Ю. А., Фомичев Ю. К. Красильников А. П. и др.

Научные студенческие кружки, как форма, способствующая углублению знаний студентов в области общественных наук, теории практики советской медицины, развитию у них интереса к научным исследованиям, себя вполне оправдывают. Члены первых научных студенческих кружков (Герке П. Я., Голуб Д. М., Лапотко И. А., Плисан О. И. Фещенко Г. А. и др.), начав свою научно-исследовательскую деятельность студенческом кружке, продолжали ее совершенствовать, работая на кафедре института, выросли в крупных учених и принимали активное участие в подготовке квалифицированных врачебных и научно-преподавательских кадров.

П. ШИШКО
Ассистент кафедры
организации здравоохранения и истории медицины.

Обсуждаем статью проф. Н. Н. Блохина**Жизнь требует реорганизации учебного процесса**

Химия всегда играла важную роль в развитии медицины. Значение химии для практической медицины с каждым годом возрастает, химия и медицина оказываются все более тесно связанными. В настоящее время подготовка врача, стоящего на уровне современной медицинской науки, требует включения в учебные планы медицинских факультетов разнообразных химических курсов.

Наша кафедра систематически на протяжении многих лет борется за лучшее усвоение курса неорганической и аналитической химии студентами нашего института. Почти каждый год мы вносим нечто новое не только по содержанию материала, но и по методике преподавания или проработки как в лекционный курс неорганической химии, так и в занятиях по аналитической химии. В ныне действующих учебных планах медицинских институтов весьма ощущается недостаточная всесторонность химического образования для будущего врача и это особенно скрывается на курсах неорганической и аналитической химии. До 1940 г. на 1-м курсе в 1-м семестре читался курс неорганиче-

ской химии (3 часа в неделю), который сопровождался практикумом по неорганической химии (2 часа в неделю), а на II-м семестре проходилась аналитическая химия, причем на качественный анализ отводилось 72 часа и на количественный 36 часов. Таким образом на курс неорганической и аналитической химии мы имели 57 лекционных часов и 144 часа практических занятий. Помимо действующим учебным планам на курс неорганической химии отводится только 54 часа лекций и 11 часа практических занятий; а практикум по качественному анализу перенесен на 1-й семестр. Количество часов по нему урезано до 54 часов. Во втором семестре проходится количественный анализ (34 часа). Так во-преки повышению удельного веса химии в современной медицине, удельный вес химии в учебных планах медицинских институтов оказался сниженным. Вряд ли это соответствует жизненному интересам медицинского образования. Из сказанного видно, что преподавание курсов неорганической и аналитической химии поставлено в настоящее время в медицинских институтах в таком «центре», что говорить здесь о каком-либо

сокращении или вы свобождении учебных часов, по нашему мнению, не приходит. Речь может идти лишь о более рациональном использовании часов, отведенных учебным планом. Очевидно, нам здесь сделано далеко не все.

Опыт Калининского мед. института показывает, что здесь может быть проведена гораздо более решительная реорганизация учебного процесса. Нам далеко не все ясно в опыте Калининского мед. института. В частности, нам ничего не известно об опыте кафедры неорганической химии этого института. Поэтому мы через газету «Советский медик» обращаемся к коллегам кафедры неорганической химии этого института. Помимо этого мы через газету «Советский медик» обращаемся к коллегам кафедры неорганической химии Калининского медицинского института с просьбой поделиться с нами своим опытом реорганизации педагогической работы.

У нас возник целый ряд опасений, связанных с недостаточной ознакомленностью студентов-новичков с лабораторными приемами, отсутствием у них навыков самостоятельной работы и т. д., как планируются занятия по химии, как учитывается работа, как проявляют студенты текущий теоретический материал, как увязывается лек-

За комплексное обучение студентов лабораторному делу

дя из того, что студент-медик на старших курсах

встречается с физиотерапевтической аппаратурой, рентгеновскими установками, усилением и регистрацией биотоков, применением радиоактивных изотопов, кафедра считает необходимым на первом курсе готовить студентов к пониманию технической стороны этих вопросов (схемы аппаратов, их выключение и обслуживание) с тем, чтобы на старших курсах внимание можно было переключить уже преимущественно на клинические вопросы.

В проводимую нами программу лабораторного обучения входят: техника электрокардиографии, использование электронно-лучевого осциллографа, спектральный анализ крови, ознакомление с физиотерапевтической аппаратурой (для франклинизации, фарадизации, диатермии, д-Арсенализации, гальванизации, токов У. В. Ч., источниками ультрафиолетового излучения, применение ультразвука), дозиметрией ионизирующих излучений.

В проводимую нами программу лабораторного обучения входят: техника электрокардиографии, использование электронно-лучевого осциллографа, спектральный анализ крови, ознакомление с физиотерапевтической аппаратурой (для франклинизации, фарадизации, диатермии, д-Арсенализации, гальванизации, токов У. В. Ч., источниками ультрафиолетового излучения, применение ультразвука), дозиметрией ионизирующих излучений.

Проводимую нами программу лабораторного обучения входят: техника электрокардиографии, использование электронно-лучевого осциллографа, спектральный анализ крови, ознакомление с физиотерапевтической аппаратурой (для франклинизации, фарадизации, диатермии, д-Арсенализации, гальванизации, токов У. В. Ч., источниками ультрафиолетового излучения, применение ультразвука), дозиметрией ионизирующих излучений.

Проводимую нами программу лабораторного обучения входят: техника электрокардиографии, использование электронно-лучевого осциллографа, спектральный анализ крови, ознакомление с физиотерапевтической аппаратурой (для франклинизации, фарадизации, диатермии, д-Арсенализации, гальванизации, токов У. В. Ч., источниками ультрафиолетового излучения, применение ультразвука), дозиметрией ионизирующих излучений.

Проводимую нами программу лабораторного обучения входят: техника электрокардиографии, использование электронно-лучевого осциллографа, спектральный анализ крови, ознакомление с физиотерапевтической аппаратурой (для франклинизации, фарадизации, диатермии, д-Арсенализации, гальванизации, токов У. В. Ч., источниками ультрафиолетового излучения, применение ультразвука), дозиметрией ионизирующих излучений.

Проводимую нами программу лабораторного обучения входят: техника электрокардиографии, использование электронно-лучевого осциллографа, спектральный анализ крови, ознакомление с физиотерапевтической аппаратурой (для франклинизации, фарадизации, диатермии, д-Арсенализации, гальванизации, токов У. В. Ч., источниками ультрафиолетового излучения, применение ультразвука), дозиметрией ионизирующих излучений.

Проводимую нами программу лабораторного обучения входят: техника электрокардиографии, использование электронно-лучевого осциллографа, спектральный анализ крови, ознакомление с физиотерапевтической аппаратурой (для франклинизации, фарадизации, диатермии, д-Арсенализации, гальванизации, токов У. В. Ч., источниками ультрафиолетового излучения, применение ультразвука), дозиметрией ионизирующих излучений.

Проводимую нами программу лабораторного обучения входят: техника электрокардиографии, использование электронно-лучевого осциллографа, спектральный анализ крови, ознакомление с физиотерапевтической аппаратурой (для франклинизации, фарадизации, диатермии, д-Арсенализации, гальванизации, токов У. В. Ч., источниками ультрафиолетового излучения, применение ультразвука), дозиметрией ионизирующих излучений.

Проводимую нами программу лабораторного обучения входят: техника электрокардиографии, использование электронно-лучевого осциллографа, спектральный анализ крови, ознакомление с физиотерапевтической аппаратурой (для франклинизации, фарадизации, диатермии, д-Арсенализации, гальванизации, токов У. В. Ч., источниками ультрафиолетового излучения, применение ультразвука), дозиметрией ионизирующих излучений.

Крепнет связь с производством

Двоякого рода причины способствуют возникновению гнойничковых заболеваний у рабочих металлообрабатывающей промышленности: несоблюдение основных правил промышленной санитарии и недочеты в работе медико-санитарной службы предприятия.

Безусловно, в комплексе мероприятий по профилактике как общей заболеваемости, так и заболеваний кожи наиболее существенное значение имеет выполнение требований промышленной санитарии.

Там, где медико-санитарная служба хорошо организована и где администрация предприятия своевременно и полностью обеспечивает реализацию профилактических мероприятий по оздоровлению условий труда рабочих, мы имеем лучшие результаты по снижению гнойничковых заболеваний кожи.

Но не на всех наших промышленных предприятиях проводятся в жизнь элементарные санитарно-гигиенические и санитарно-технические мероприятия, что снижает эффективность лечебно-профилактической работы здравпунктов.

Однако, приспособливаясь к существующим условиям работы отдельных неблагоприятных в санитарно-техническом отношении цехов, можно добиться при помощи лечебно-профилактических мер существенного снижения пиодермитов.

Особое значение в возникновении пиодермитов имеет мелкий травматизм, нарушающий естественные анатомические барьеры. Так же длительное охлаждение кожного покрова приводит к понижению функций потовых и сальных желез, к высыпанию кожи, появление трещин со следующим развитием пиодермитов.

Нередки случаи применения рабочими для очистки рук от производственных загрязнений различных органических растворителей, или средств механического воздействия (древесные опилки, наждачный камень, песок), что, разумеется, еще больше ухудшает состояние кожи кистей рук и предплечий. Из приведенного видно, каково значение от-

мыновых паст в профилактике пиодермитов.

Работая над созданием отмычной пасты, мы старались получить средство, при помощи которого можно легко отмыть производственные загрязнения холодной водой, но что не менее важно, добиться при помощи пасты смягчения кожи и повышения ее эластичности. Иными словами, создать отмычно-защитную пасту.

Предложенная нами паста состоит из: олениновой кислоты (тех.) — 1000,0; едкого натра — 125,0; глицерина — 150,0; нашатырного спирта — 40,0; парофина — 150,0; канифоли — 30,0; воды — 1500,0.

Приготовление пасты: в эмалированную кастрюлю или ведро (в зависимости от количества приготовляемой пасты) наливают подогретую воду, куда добавляют измельченный парафин, а по расплавлении его — едкий натр. В подготовленный раствор добавляют при интенсивном помешивании предварительно нагретую олениновую кислоту. В образовавшуюся кашицеобразную массу вливают при помешивании раствор нашатырного спирта в глицерине (раствор следует готовить заблаговременно). Затем в пасту вливают предварительно растертую в ступке и растворенную в небольшом количестве склада канифоль.

Способ применения пасты: после работы, без предварительного смачивания водой, в кожу кистей и предплечий энергично втирают в течение нескольких минут кусочек пасты, которую затем смывают водой. Втирание в кожу рук пасты до работы (без последующего смывания ее) предохраняет, благодаря образованию на коже чешуйчатой пленки, от глубокого проникновения производственных загрязнений в кожные поры, значительно снижает раздражающее действие на кожу технических масел и охлаждающих эмульсий, при этом кожа рук легче и чище обрабатывается пастой после работы.

Проведенные нами совместно с сотрудниками БелКВИ и врачами здравпунктов наблюдения (автозавод, тракторный завод, Е. С. ПЕВЗНЕР,

мотовелозавод, завод им. Ворошилова и др.) показали, что паста быстро и легко при помощи холодной воды смывает производственные загрязнения, в том числе и краски, и кожа рук становится эластичной, мягкой.

В процессе апробации пасты совместно с научным сотрудником БелКВИ Р. И. Раскиной мы столкнулись с весьма важным, на наш взгляд, вопросом. Хранение пасты в здравпунктах и раздача ее рабочим до работы, дважды в обеденный перерыв и после работы, представляет ряд неудобств и прежде всего невозможность охвата большого количества людей. Кроме того, нужен специально обслуживающий персонал.

Для массовой и рациональной аппликации пасты мы предложили специальное приспособление (чертеж сделан механиком автозавода Т. Дмитревым) по принципу прессмасленки, установленное непосредственно в цехах на видном месте при помощи кронштейна.

Наша своеобразная прессмасленка состоит из металлического цилиндра с винтовой нарезкой внутри, емкостью в 2—3 кг. На нижний конец цилиндра навинчивается конусообразно суженное дно с отверстием в 5 мм. Верхний конец цилиндра также закрывается нарезной крышкой с отверстием, через которое пропускается стержень винтового поршня. На наружном конце стержня приделана рукоятка. Вращательное движение рукоятки стержня обуславливает движение поршня вверх или вниз. Для заправки цилиндра поршень вывинчивают до крайнего положения вверх, отвинчивают дно и заполняют пастой, после чего закрепляют дно цилиндра. Обычно пол оборота поршня выдавливает из отверстия кусочек пасты, достаточный для однократной обработки рук.

Опыт показал, что благодаря этому приспособлению, при условии систематического заполнения его пастой, достигается массовая обработка рук до и после работы.

Е. С. ПЕВЗНЕР, доцент кафедры кожных и венерических болезней.

По страницам студенческих газет

Зондирование сердца

Кафедра общей хирургии лечебного факультета занимается вопросами зондирования сердца с 1954 года.

В настоящее время наша клиника занимается изучением этого метода у больных с заболеваниями сердца (митральный стеноз) и легких (бронхэкстрактическая болезнь, пневмосклерозы, легочное сердце), причем опыт клиники позволил упростить методику исследования, сделав ее более надежной и менее опасной.

Как показали исследования, зондирование сердца при митральных стенозах дает довольно объективное представление о степени стеноза и состоянии кровообращения в легких. Исследование газового состава крови в системе легочной артерии позволяет вычислить величину митрального отверстия и минутный объем сердца.

Занимаясь в течение ряда лет вопросами хирургического лечения нагноительных процессов в легких, мы поставили перед собой задачу изучения состояния сердечнососудистой системы, применив для этой цели также и этот метод.

Зондирование сердца в настоящее время у нас применяется у большинства больных с различными заболеваниями органов грудной полости. Отсутствие осложнений, хорошая переносимость больными и ценность получаемых данных позволяют рекомендовать его как метод, расширяющий наше представление о вопросах расстройства кровообращения, которые не могут быть получены другими путями.

Доц. М. МУРАВЬЕВ, асп. Г. ГРОМОВА.

(Из газеты
«За медицинские кадры»
I-го Московского медицинского института).

12 января после тяжелой и продолжительной болезни скончался бывший министр здравоохранения Белорусской ССР, кандидат медицинских наук, доцент Минского медицинского института, заслуженный врач Республики Михаил Иванович Коваленок.

В лице М. И. Коваленка медицинская общественность Белоруссии потеряла крупного организатора здравоохранения, талантливого врача-терапевта, отдавшего всю сознательную жизнь служению советскому народу, Коммунистической партии, членом которой он состоял с 1927 года.

М. И. Коваленок родился в 1900 году в бедной крестьянской семье в с. Богушевичи, Березинского района, Минской области. По окончании в 1928 году медицинского факультета Белорусского государственного университета М. И. Коваленок был оставлен на научно-педагогической работе при кафедре внутренних болезней, где он занимал должности врача-ординатора клиники, ассистента, доцента, а с августа 1944 года по октябрь 1948 года — заведующего кафедрой пропедевтики внутренних болезней Минского государственного медицинского института. За время своей работы в медицинском институте М. И. Коваленок написал 34 научных работы в области терапии, в том числе монографию-диссертацию, которую успешно защитил в 1936 году.

В 1940 году Михаил Иванович Коваленок назначается на должность народного комиссара здравоохранения Белорусской ССР, а затем, до октября 1948 года, работает министром здравоохранения БССР.

В годы Великой Отечественной войны М. И. Коваленок призываются в ряды

М. И. КОВАЛЕНКОК

Советской Армии, где работает начальником санитарного отдела Центрального штаба партизанского движения при Ставке Верховного Главнокомандующего.

После освобождения родной Белоруссии от фашистских захватчиков много сил и энергии вкладывал Михаил Иванович в дело восстановления и развития медицинских учреждений БССР, улучшения их работы, в дело подготовки высококвалифицированных медицинских кадров.

Заслуги М. И. Коваленка перед Родиной высоко оценило Советское правительство, наградив его орденами Ленина, Трудового Красного Знамени, «Знак Почета» и четырьмя медалями. В 1941 году за многолетнюю, безупречную работу по организации медицинского обслуживания трудающихся Белоруссии Президиум Верховного Совета Белорусской ССР присвоил Михаилу Ивановичу Коваленку почетное звание «Заслуженный врач БССР». Он неоднократно избирался депутатом Минского городского Совета, а в 1946 году был избран депутатом Верховного Совета БССР.

Светлая память о М. И. Коваленке — верном сыне Коммунистической партии, видном ученом, прекрасном и талантливом организаторе здравоохранения, чутким и отзывчивом товарище — долго будет жить в наших сердцах.

Известны Тур, Беляцкий, Кардаш, Трушевич, Мишенин, Довгяло, Стельмашонок, Аленский, Леонов, Марков, Могилевчик, Хазанов, Новаш, Бирюч, Шуба, Котович, Гиткин, Говор, Серкова, Радовский, Сержанин, Барановская, Саевич, Шапиро, Косач и др.

является при капитализме. Золотые и серебряные изделия могут воплощать в себе различные украшения и являются тогда произведениями искусства. И тогда их приобретение имеет эстетический момент. Но придавание этим изделиям особого интереса только потому, что они из драгоценных металлов, камней и т. п., является несомненно пережитком прошлого.

Сам по себе советский человек красив. Мы хотим, чтобы он был прежде всего внутренне красивым (культурным, образованным, гуманным, благородным, искренним, скромным, простым, любящим родителем и супругом, преданным сыном социалистической Родины). Мы хотим, чтобы он красиво одевался. Но мы не хотим, чтобы наш человек был стилягой, кокеткой, увлекался побрякушками, хоть они из золота, серебра или драгоценных камней.

Доц. М. БАРАН.

ПОГОВОРИМ ОБ УКРАШЕНИЯХ

Было это недавно на одном из семинарских занятий по политической экономии в одной из групп второго курса. Разбирали очень интересный вопрос по теме. За первым столом, недалеко от меня сидели две студентки С. и М. Вдруг замечаю, что они засуетились и направляют свои взоры на ладонь руки С. В чем дело? Оказалось, что студентке С. отец вчера подарил золотой браслет и она не смогла удержаться, чтобы не показать его немедленно М. Конечно, раз так, им уже было не до разбирамых вопросов на семинаре.

Говорят (и такого мнения были почти все студентки), что браслетки, серьги, кольца и т. п. украшения являются продуктом современного этапа цивилизации. Верно ли это? Нет, неверно.

Возникновение украшений относится к глубокой первобытности. Многие виды украшений имеют различное происхождение,

значение и содержание, часто переплетающееся.

Надо прежде всего различать украшение, которое наносится на самом теле человека, а именно раскраску и татуировку, причем сюда же относятся и прически, и украшение в виде какого-либо предмета, надеваемого, навешиваемого или привязываемого к телу, иногда вместе с некоторымувечием тела.

Конечно, трудно указать точное значение всех видов украшений. Это очень сложно. Но в основном их значение разгадано.

Раскраска тела связана с защитой кожного покрова; связана она и с тотемизмом (тотем — «его род»), представляя собой иногда подрисовку под тотемное животное, якобы являющееся предком данной родовой группы людей. Входят сюда и элементы магии (чародейство, волшебство, колдовство), а когда украшение делается в приготовлениях к военному походу имелся расчет со-

зуб убитого животного, скальп, отрезанные уши или даже череп врага. Навесные украшения служили выражением различия общественного положения незамужней и замужней женщины. В своем развитии навесные украшения сами покрываются украшением — орнаментом, резьбой, инкрустацией и становятся произведением искусства.

С возникновением частной собственности украшения принимают все более индивидуалистический характер: они выделяют отдельную личность из остальной массы рода, они показывают личные за слуги их носителя.

С появлением благородных металлов (золота, серебра) в виде денежных материалов украшения из этих металлов приобретают особый символ.

Зародышевой формой соб

ственными денежной монеты были металлические украшения: ожерелья, браслеты, запястья, кольца, пластинки, которые надевались на ноги и руки, проявлялись в уши и нос, вплетались в волосы. Из

этот символ драгоценных украшений — «я богат» — особенно ярко про

Оправдаем высокую награду

Около 400 студентов и преподавателей института принимали участие в работе оборонно-массовых кружков ДОСААФ. К началу зимней экзаменационной сессии парашютисты закончили теоретическую подготовку и во втором семестре будут совершать прыжки с самолета. Проведено несколько занятий в секции планеристов, которой руководит летчик-инструктор авиаклуба.

Закончен первый цикл обучения в мото- и авто-кружках, проведены стрелковые соревнования студентов между курсами, в которых первое место заняли студенты 2-го курса.

Большую активность в работе ДОСААФ института проявляют студенты Григорьев, Янченко, Градович, Жаркевич (3 курс), Биссель (5 курс) и Кашицкий (2 курс).

Тов. Градович и Кашицкий за активную работу награждены ценными подарками.

Немало усилий и энергии вкладывает в председатель институтского комитета ДОСААФ Евгений Павлович Филимонов. Почти каждый вечер можно встретить его в институте в

округу досаффовцев: расспрашивает, чем студенты интересуются, дает советы, оказывает практическую помощь. Только благодаря его стараниям склонен в институте работоспособный актив ДОСААФ, и работа этого общества год от года улучшается.

За активную работу наша первичная организация ДОСААФ института награждена вымпелом районного комитета ДОСААФ.

На время сессий работа в кружках приостановлена до 20 февраля с. г. Во втором семестре будут произведены новые наборы в секцию авиаспортивного клуба, в кружки военно-морского дела (водомоторный, буерный, водолазный, морской, шлюпочный), начнет работу фотокружок, пройдут стрелково-лыжные соревнования студенческих команд города.

Хочется надеяться, что Евгений Павлович, все члены комитета ДОСААФ, активисты-студенты и впредь будут трудиться с таким же огоньком, чтобы оправдать ту награду, которой удостоен наш институт — вымпел районного комитета ДОСААФ.

Л. Н. ВАСИЛЬЕВ.

У нас нет волейбольных команд, есть только игроки-одиночки

(Заметки о волейболе)

Закончилось первенство города по волейболу среди высших учебных заведений. Команды вузов были разбиты на 2 подгруппы. Наши женщины вошли в подгруппу очень сильных команд-соперниц — БГУ и ИФК, занявших в прошлом первенстве первые и вторые места. У мужчин подгруппа была несколько лучше, т. к. из сильных команд там был только ИФК, а команда БГУ вошла в другую подгруппу. Поэтому наши студенты, проиграв институту физкультуры, вышли на второе место в своей подгруппе. Финальную игру они должны были проводить с командой БГУ, разыгрывая 3 и 4-е место. Игра с командой БГУ была вялой, не было настоящей спортивной борьбы, потому что наши мужчины заранее настроили себя на поражение. Капитан Паничин не смог организовать спортивное сопротивление и при явном преимуществе команды БГУ наша команда проиграла встречу со счетом 3:0. Таким образом они вышли на II-е место в городе.

Несколько по-другому сложились игры нашей женской команды. По всем «прогнозам» и прикликам болельщиков и игроков женщины должны были выиграть у команд института механизации сельского хозяйства и лесотехнического института. Это дало бы им возможность занять третье место в подгруппе. Но все надежды на третье место рухнули после игры с командой института механизации с/х. Наши волейболистки не смогли выиграть у этой довольно небольшой команды. Проиграли потому, что женская команда не может играть коллективно и сплоченно.

Капитан команды Вовк не может выполнять своей роли организатора. На площадке во время игры не чувствуется дружной сплоченной игры всей команды, а видны только отдельные игроки.

Финальную игру наши волейболистки должны были проводить с командой института иностранных языков. Но эта команда очень слабая, там почти все игроки начинающие и только двое имеют разряд. Наша сборная команда, имеющая игроков со вторым спортивным разрядом, без особого труда смогла выиграть эту встречу. И видно, гордясь своим спортивным мастерством, такие игроки, как Вовк, Склярова, Баннер, сочли нужным не явиться на игру с этой слабой командой. В результате команда получила за неявку пять очков.

Итак, наша женская волейбольная команда прочно закрепила за собой 8-е место в городе. Наши волейболистки не так уж слабы. У нас 5 человек со II-м спортивным разрядом. Но дело в том, что нет коллектива, нет команды, а есть только отдельные игроки. Плохо себя зарекомендовала и капитан Вовк. Вместо того чтобы явиться организатором, она сама не явилась на игру.

Волейболисткам и волейболисткам нужно серьезно задуматься над тем, как сплотить команды в единый коллектив, чтобы в дальнейшем выступать более успешно. Нужно, чтобы и кафедра физвоспитания занялась этим и уделила больше внимания волейболистам.

С. ГРОШЕВА.

ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

СЕМЬ ЛЕТ В ЛЕТАРГИИ

Бопалханд Лодха был министром общественных работ штата Иодпур (Индия). Узнав, что на основаниях каких-то туманных обвинений он отстранен со своего поста, он потребовал назначения следствия по своему делу.

Но следствие, которое дало ему возможность оправдаться, так и не было начато. Лодха жил в состоянии постоянного душевного напряжения. Через полтора месяца он впал в состояние глубокой летаргии.

Американский «Журнал психиатрии», который опубликовал обширное научное исследование об этом единственном в своем роде случае в истории медицины, пишет, что Лодха оставался в состоянии полной летаргии целых семь лет — с конца 1944 года до конца 1951 года. Все это время он лежал, как мертвый, ни разу не открыл глаз и не сказал ни слова.

Его кормили жидкой пищей через резиновые трубы, вставленные в ноздри. Каждый день ему делали инъекции витаминов, массажировали все мышцы и на протяжении семи лет днем и ночью каждые полчаса меняли положение тела, чтобы не было застоев кровообращения. На четвертом году летаргии Лодха перенес воспаление легких, но его вылечили с помощью пенициллина.

Кризис и перелом наступили в конце 1951 года: все еще продолжая нахо-

диться в состоянии летаргии, он заболел малярией. В первый день приступа температура повысилась до 40 градусов, а на следующее утро упала ниже нормы. В этот день больной начал чуть заметно шевелить пальцами рук, а через несколько дней — пальцами ног. Еще через несколько дней он в первый раз за семь лет открыл глаза, а через месяц уже мог поворачивать голову и сам принимать пищу. Зрение, однако, вернулось к нему лишь через несколько месяцев.

Окончательно он пришел в себя только через год.

Известный индийский психиатр Налинкант Сундержи Вахия пришел к выводу, что у Лодхи была так называемая катоническая летаргия. Она была вызвана причинами психического характера и явилась результатом того нервного состояния, в котором после того, как он был несправедливо отстранен от должности.

Случаев летаргии бывало немало и раньше, но ни один из зарегистрированных наукой не длился больше пяти—шести месяцев.

По сообщениям иностранной печати, недавно Лодха благополучно отпраздновал в кругу своей семьи свое 75-летие. Болезнь не оставила никаких следов: он вполне здоров физически и психически.

(Журнал «Знание — сила» № 9, 1957 г.)

Сохранение продуктов питания и медикаментов при возрастающем применении атомной энергии

В настоящее время в широких масштабах планируется производство радиоактивных веществ как источника энергии для промышленности.

В США в 1965 году реакторы будут производить в сутки более 9 кг. радиоактивных продуктов. К 1980 году количество аккумулированных растворенных радиоактивных отходов составит 200 млн. галлонов, а в 2000 году 2,4 миллиона галлонов. Удовлетворительных методов для уничтожения таких количеств радиоактивных отходов пока не найдено, и, вероятно, этот материал будет проникать в землю или в воду рек, озер и океанов.

Проводимые исследования показывают, что большие количества радиоактивных элементов в почве и океанах извлекаются и концентрируются в растениях, морских водорослях и в организме животных. Безусловно, часть этих радиоактивных веществ попадает в пищу людей.

Максимально переносимое человеком количество радиоактивных элементов в пище не известно. Нет так-

же достоверных данных о длительности действия радиоактивных веществ на человека и животных. Указано на необходимость изучения содержания радиоактивных веществ в растениях, употребляемых в пищу. Эти исследования должны быть направлены на определение количества радиоактивных элементов и их накопление, а также на выяснение влияния условий обработки продуктов на содержание этих элементов.

Указано на возможность использования ионизирующей радиации с целью консервирования продуктов питания.

Важным является вопрос о действии интенсивного облучения на питательные свойства продуктов питания. Столк же сложным является вопрос о действии радиоактивных элементов и радиоизотопов на медикаменты при широком применении тех и других в лечебных учреждениях.

Радиоактивные элементы могут использоваться для стерилизации применяемых в медицине материалов, не выдерживающих кипячения.

Значение температуры

принимаемой пищи в происхождении гастритов

В литературе неоднократно сообщалось о связи между приемом горячей пищи и частотой желудочных заболеваний, в частности язвенной болезни и рака желудка. Отмечается, что большинство лиц, принимающих пищу в горячем виде, страдает язвой желудка. Среди населения Аргентины, где большинство принимает пищу, имеющую температуру не ниже 80°, отмечается высокая заболеваемость раком пищевода. Кроме того, исследования показали, что в Голландии, где до 43% населения употребляют пищу, имеющую температуру не ниже 60°, заболевание раком желудка встречается значительно чаще, чем в Англии, где пищу такой температуры принимают не более 22% населения.

Экспериментальные работы ряда авторов показали, что горячая пища вызывает у собак стойкую ахиллию, образование эрозий и

Лебедь, рак и щука

(Модификация басни Ершова на студенческий лад)

Однажды Лебедь, Рак да Щука Решили, что легка наука, И не желая затрудняться, Не стали больше заниматься.

Они на лекциях бывали И даже что-то там писали, Но, приходя к себе домой, Про все конспекты забывали И весь семестр никаких Не открывали дома книг.

«Болеет» Лебедь за «Динамо», С утра летит на стадион, Зато в учебную программу Ни разу нос не сунул он.

А Щука крепешин на плечи— На вечеринки каждый вечер:

То Сом ее на праздник звал, То у Сельдей раскошный бал.

В субботу Окунь пригласил, А в воскресенье Караси.

А Рак из дома ни на шаг. Он был баклущи просто так.

Подолгу спал, помногу ел, И так семестр пролетел.

Приходит сессия—аврал! Бедняга Лебедь книг набрал, Читал семь суток без просыпу,

А на восьмые захврал. У Щучки тоже много дела,

Она как Вобла похудела, С десяток книг прочесть успела,

Но знаний не приобрела.

А Рак? Ленивой всех был Рак,

Он рассудил примерно так: «Мои соседи захврали,

А я то сам себе не враг— Прочту-ка по диагонали,

А там что будет.

Вышло же так:

Друзья приходят на экзамен С посолевшими глазами, Со стопкой непрочтенных книг, А в голове сумбур у них.

И рвется Лебедь в облако

Высокопарно, витиевато,

События обходя и даты,

Гремит о разных пустяках.

Отговорил и ходу.

На свой билет лишь бросил взгляд,

Рак в страхе пятится назад

А Щука знай «льет воду».

Отсюда следует мораль,

Кто бьет баклущи целый год,

Тот непременно «поплынет»!!!

«МЕДКАДРЫ», Семипалатинский мединститут.

Редактор Б. КОЗЛОВ.