

## Вручены грамоты

Комсомольцы III потока III курса простились с выбывшими из комсомола по возрасту Михаилом Козухом и Виктором Подгайским. На комсомольском собрании им были торжественно вручены Почетные грамоты Горкома ЛКСМБ.

Будучи комсомольцами, Михаил и Виктор активно участвовали в общественной жизни института, их неоднократно избирали в комсомольское бюро потока. Они не только активно участвуют в общественной жизни, но и хорошо учатся. В их зачетных книжках нет других оценок, кроме «отлично» и «хорошо».

С чувством благодарности вспоминают они о годах пребывания в комсомоле. «Для меня, — говорит М. Козух, — комсомольские годы были хорошей жизненной и политической школой. Я не собираюсь порывать связи с комсомольской организацией, буду во всем помогать ей. Буду и впредь чувствовать себя комсомольцем».

Пожелаем же Михаилу и Виктору отличных успехов в учебе и плодотворной работы на благо нашей любимой Родины, счастья в личной жизни.

Н. АЛЕЙНИКОВ.

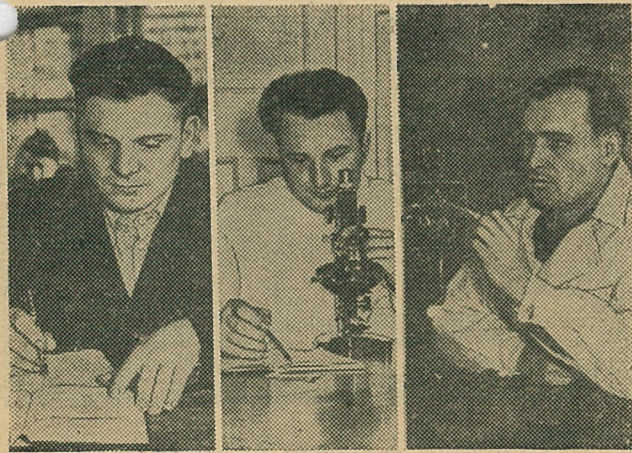
## У коммунистов 3-го курса

Состоялось открытое партийное собрание 3-го курса, посвященное подготовке к зимней экзаменационной сессии. Докладчик проф. Эльберт, а также выступившие в прениях проф. Шадрский, декан Савостенко, доц. Грейман и студенты Дмитриев и Карканица вскрыли ряд недостатков в подготовке студентов к сессии и внесли много ценных предложений по улучшению работы кафедр. Указывалось, в частности, что при существующей на кафедре иностранных языков методике преподавания студенты не овладевают разговорной речью и очень много времени тратят на переводы текстов.

Собрание приняло развернутое решение, направленное на устранение имеющихся недостатков.

## Приступили к повторению

Считанные дни остались до зимней экзаменационной сессии. Многие студенты уже сейчас сели за повторение пройденного материала. Пример в этом деле показывают коммунисты и комсомольцы-активисты.



На снимке: (слева направо) студенты - коммунисты Виктор Баханович (2 курс), Михаил Зубрицкий (4 курс) и Вениамин Парадиев (3 курс) за работой.

# Советский МЕДИК

Орган партбюро, дирекции, комитета комсомола, профкома и месткома Минского государственного медицинского института

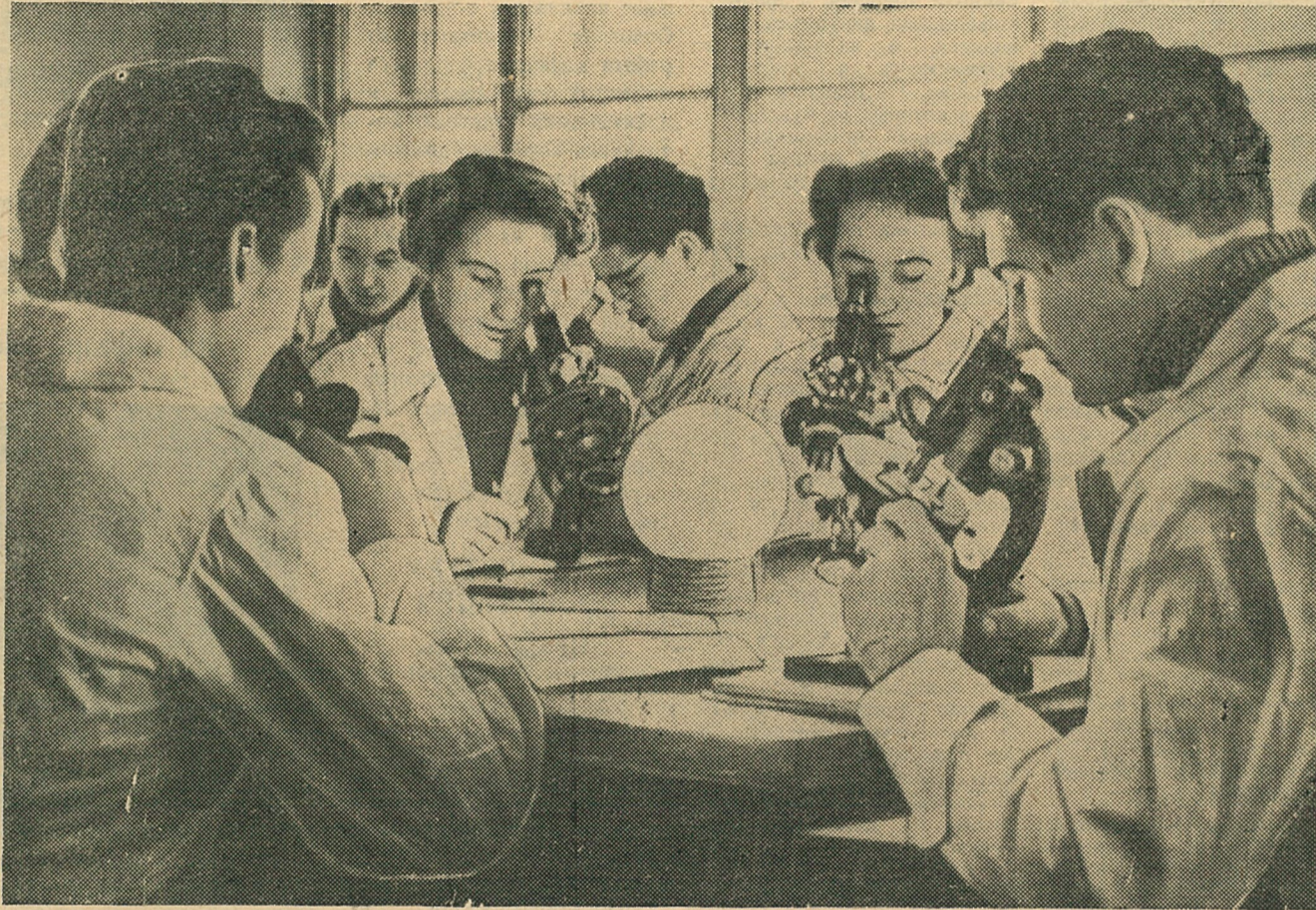
№ 1 (92)

СУББОТА

января

1958 года

## Идут последние занятия



Идут последние практические занятия по гистологии у студентов второго курса. В январе второкурсникам предстоит сдача государственного экзамена по гистологии. Поэтому все студенты серьезно относятся к каждому занятию, аккуратно выполняют домашние

задания, внимательно слушают (объяснения преподавателей), старательно зарисовывают препараты. НА СНИМКЕ: второкурсники на занятиях по гистологии.

Фото В. МОИНА.

## НИ ПУХА, НИ ПЕРА!

Приближается зимняя экзаменационная сессия. До позднего вечера заполнены студентами залы библиотек, лекционные общежития, аудитории клиник. Наступает время проверки работы студентов, а также кафедр и клиник за первое полугодие 1957/58 учебного года. Тем, кто аккуратно посещал и записывал лекции, внимательно слушал преподавателей на практических занятиях, систематически читал учебники и конспекты лекций, будет легко сдавать экза-

мены. Именно поэтому на протяжении ряда лет занимают только на «отлично» такие студенты, как Тузков (5-й курс), Романов (6-й курс), Данусевич (5-й курс), Зубрицкий (4-й курс) и многие другие. Большинство из них сочетает отличную учебу с активной общественной работой.

Однако наряду с этими студентами, к сожалению, есть еще в институте такие, которые ничего не делают в году, халатно относятся к занятиям и в результате становятся «хвостистами». Вот, например, студент 5 курса Кулак. За четыре года учебы в институте он пять раз получал «двойки» и с трудом потом их пересдавал. В настоящее время из-за задолженности по иностранному языку за 7 и 8 семестр он не допущен к экзаменационной сессии.

Большая напряженная подготовка к сессии требуется от студентов 1-го курса, многие из которых пришли в институт с производ-

ства. Перед студентами II кур-

са в предстоящую экзаменационную сессию стоит серьезная задача — сдать переходной государственный экзамен по анатомии и гистологии. В связи с сельскохозяйственными работами по уборке урожая на целине и в Руденском районе, семестр на II-м курсе был укорочен на 6 недель, что требует более напряженной работы в период подготовки к экзаменационной сессии.

Много придется поработать студентам V курса, которые сдают в эту сессию пять экзаменов.

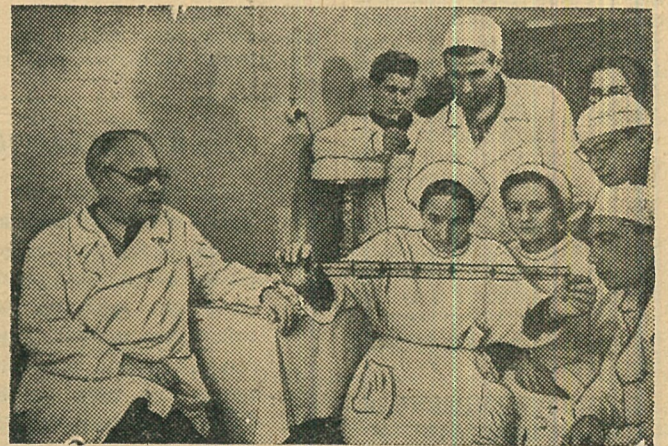
Кафедры института должны подготовить помещения, где будут проходить экзамены, создать спокойную деловую обстановку во время их приема. Необходимо, чтобы на кафедрах были составлены и вывешены расписания консультаций.

Дирекции института следует позаботиться о том, чтобы для подготовки к экзаменам студентам было выделено максимальное количество аудиторий в клиниках. Большая оперативность требуется в этот пе-

риод от работников институтской библиотеки по созданию условий для подготовки студентов к экзаменам. Чтобы не создавать трудностей с учебниками, надо требовать от студентов возвращать книги в библиотеку сразу же после сдачи экзаменов.

Всего несколько дней отделяет нас от экзаменационной сессии.

Желаем вам отлично сдать ее, товарищи студенты! Ни пуха, ни пера!



На снимке: студенты 5 группы 6 курса на практических занятиях по электрокардиографии. Ведет занятие заведующий отделением терапии Михаил Карлович Гордон.

Фото М. ЖАРОВИНОЙ.

## Благодарность больных

Исполняющий обязанности медицинской сестры т. Давидовский во время ночного сна больных не менее трех раз посетит палату, поправит, где это требуется, на больном одеяло, некоторым посмотрит в глаза, к некоторым прислушается и проверит пульс и потихоньку уйдет, никого не разбудив.

Нам кажется, что тов. Давидовский делает это не только для себя и для нас, больных, но он оказывает также помощь лечащим врачам, внимательно наблюдая за состоянием больных.

Мы узнали, что т. Давидовский является студентом IV курса медицинского института и поэтому решили выразить свою благодарность через институтскую многотиражку. По поручению палаты больных

Г. КОМАРОВСКИЙ  
и Л. БОГУШ.

## Тов. Зуев, возьмитесь за ум

Считанные дни остались до начала зимней экзаменационной сессии. Многие студенты 8 группы 1-го курса приступили уже к повторению пройденного материала. К таким относятся т.д. Мельник, Бусько, Селюжичкий и др. Но тревогу вызывает успеваемость студента Зуева. У него по всем предметам неудовлетворительные отметки. И причиной всему является лень-матушка.

Товарищ Зуев! Задумайтесь над своей успеваемостью и возьмитесь за ум, если вам дорого звание студента.

ЖУРНЕВИЧ.

## На практике в Вилейке

Вот уже три месяца студенты пятой группы 6-го курса проходят практику на базе Молодечненской областной больницы в г. Вилейке. Все шестикурсники довольны циклом и особенно лекциями заведующего отделением терапии Михаила Карловича Гордона. Много дают будущим врачам занятия по электрокардиографии. Просто и доступно излагает преподаватель сложнейшие проблемы электрокардиографии.

## ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

## НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ:

## Работа комсомольской организации

## Из доклада т. Антонова

25 декабря 1957 года проведено собрание парторганизации института с повесткой дня «О руководстве комсомолом». Секретарь партийной организации института тов. Антонов Ф. А. в своем докладе указал, что комсомольская организация института, насчитывающая 2662 члена, является верным помощником партийной организации во всех проводимых мероприятиях. Около 300 студентов во время летних каникул выезжали на уборку целинного урожая. Студенты ежегодно принимают участие в сельскохозяйственных работах, в благоустройстве Минска, за что решением Горсовета им объявлена благодарность.

Основная часть молодежи хорошо учится, при этом большинство из тех, кто хорошо учится, активно участвует в общественной жизни, как например тт. Скепян, Манкович, Кунова, Новиков, Зубрицкий, Карканица, Романов и многие другие. Там, где курсовые партийные организации уделяют внимание работе комсомольской организации, помогают ей, имеются и хорошие результаты. Парторганизация 4-го курса, например, систематически на своих собраниях и заседаниях партбюро обсуждает вопросы работы комсомола, ставит перед ним конкретные задачи, помогает в организации досуга студентов. Но на 5-м курсе партийная

организация мало внимания уделяет комсомольской работе. Она не нацеливает комсомольскую организацию на борьбу за передовую роль комсомольцев, не помогает комсомолу в организации внутрисоюзной работы, комсомольские собрания проходят на низком уровне, а отдельные из них срываются. Художественная самодеятельность на курсе организована плохо. Неудовлетворительно обстоит дело с руководством комсомола и в парторганизации 2-го курса. В текущем учебном году партийная организация курса ни разу не обсуждала работу комсомольской организации. Прикрепленные к группам преподаватели по существу ничего не делают, а парторганизация на это не реагирует. Парторганизация 1-го курса мало уделяет внимания организации культурного отдыха студентов, организации художественной самодеятельности.

В работе комсомола и отдельных поточных комсомольских организаций нет должного размаха в организации воспитательной работы. За последние годы перестали проводить читательские конференции, разбор отдельных художественных книг, театральных пьес, кинофильмов.

Мы часто подчеркиваем решающую роль группы в организации всей академи-

ческой и политико-воспитательной работы среди студентов. Хорошо работают многие групповые комсомольские организации (13, 15 и 18 группы 1-го курса, 10, 11, 17 группы 2-го курса и др.). В этих группах и дисциплина хорошая, и политинформации аккуратно проводятся, и академическая успеваемость в основном хорошая. Но имеются группы, в которых не чувствуется пульса комсомольской жизни (7, 18 группы 2-го курса, 7 группа 1-го курса и др.).

Докладчик обращает внимание, что отдельные студенты-коммунисты не являются передовиками в группах и не влияют на улучшение положения в них. Крайне ненормально, что члены комитета комсомольской организации института и отдельные секретари поточных комсомольских организаций уклонялись от поездок на целину и на сельскохозяйственные работы в колхозы.

Необходимо повести борьбу со всякими аморальными поступками, наблюдаемыми среди молодежи. Надо воспитывать комсомольцев и остальную молодежь, сурово и строго относиться к аморальным явлениям, не прикрывать их, как часто это имеет место.

Докладчик призывает курсовые парторганизации улучшить руководство комсомолом.

первом курсе партийная и комсомольская организации. Они успели проделать большую работу в области академической и политико-воспитательной работы. Хуже обстоит дело с внутрисоюзной работой.

Основная масса прикрепленных к группам преподавателей включилась в работу: систематически проводят политинформации в группах, бывают в общежитиях.

## МАКСИМУМ ВНИМАНИЯ ПЕРВОКУРСНИКАМ

(Из выступления тов. Степанова)

В нынешнем году на первом курсе пришло более половины товарищей с производства и после службы в Советской Армии. Эти люди имеют перерыв в учебе и им надо помочь как следует подготовиться к первой экзаменационной сессии. Учебе производственников мы должны уделять максимум внимания.

Необходимо добиться строительства клуба для студентов института, ибо

помещения института не позволяют развернуть культурно-массовую работу.

## БОЛЬШЕ ОПЕРАТИВНОСТИ

(Из выступления тов. Толпыго)

Я считаю ненормальным, когда поступки отдельных комсомольцев предварительного, до обсуждения их поточными организациями, обсуждаются в комитете комсомола. Это нарушает принцип демократического централизма. Некоторые срывы в проведении политинформаций происходили из-за неповоротливости партбюро института. Так, дано было указание проводить политинформации по материалам юбилейной сессии Верховного Совета, но потом изучение этого материала стали проводить в порядке учебного расписания. Понятно, что политинформации по этой теме срывались.

Ненормально то, что ни партбюро и ни комитет комсомола не позаботились, чтобы студенты были обеспечены учебником по диалектическому материализму.

## Из резолюции собрания

Партийное собрание обязало партбюро института больше уделять внимания работе комсомола; соответственно направлять на это и курсовые парторганизации; укрепить состав кураторов и агитаторов групп за счет хорошо подготовленных коммунистов; усилить внимание воспитательной работе в общежитиях, систематически приглашать туда для бесед со студентами профессоров и преподавателей института; уделять больше внимания организации культурного досуга студентов.

Комитет комсомола института призывается мобилизовать студентов успешно провести зимнюю экзаменационную сессию.

## ПРОДУМАННО ПРОВОДИТЬ ВЕЧЕРА ОТДЫХА СТУДЕНТОВ

(Из выступления тов. Мищенко)

Комсомольские групповые организации слабо занимаются воспитательной работой, не воздействуют на нерадивых студентов. Недавно 5-й курс организовал вечер отдыха, на котором декан т. Ключарев поделился своими впечатлениями о Китае, где он год работал. Студенты с большим вниманием его слушали. Но если тематика этих вечеров оказывается, тогда вечер проходит скучно.

## НАЛАДИТЬ КОМСОМОЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

(Из выступления тов. Артишевского)

Партбюро третьего курса уделяет некоторое внимание работе комсомольской организации. Но все же в работе комсомольской организации курса имеется много недостатков. Комсомольские собрания проводятся редко, обычно в начале и в конце семестра. Вопросы внутрисоюзной, политико-воспитательной работы на собраниях не обсуждаются. Комсомольское хозяйство курса плохо налажено: протоколы собраний ведутся небрежно, членские взносы уплачиваются комсомольцами нерегулярно. С комсомольским активом отдельно не занимаются, его не учат как руководить групповыми организациями.

## ПРИКРЕПЛЕННЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ ВКЛЮЧИЛИСЬ В РАБОТУ

(Из выступления тов. Горского)

Уже в начале учебного года были организованы на

## КАФЕДРЫ ДОЛЖНЫ ВОСПИТЫВАТЬ СТУДЕНТОВ

(Из выступления тов. Могилевича)

Я считаю, что прикрепление преподавателей к академическим группам снижает инициативу студентов. Основная воспитательная работа должна проводиться кафедрой на лекциях и практических занятиях. Сотрудники кафедры должны интересоваться запросами и настроениями студентов и реагировать на них. Советы общежитий должны планировать посещение кафедрой на лекциях и практических занятиях. Сотрудники кафедры должны интересоваться запросами и настроениями студентов и реагировать на них. Советы общежитий должны планировать посещение кафедрой на лекциях и практических занятиях. Сотрудники кафедры должны интересоваться запросами и настроениями студентов и реагировать на них.

## ЗА КУЛЬТУРУ ПОВЕДЕНИЯ

(Из выступления тов. Жмуровского)

Предварительное ознакомление с работой поточных комсомольских организаций партийное бюро института провело крайне спешно, что не дало возможности подробно изучить состояние дел.

Политинформации на старших курсах проводятся формально, так как они проводятся после занятий, когда студенты устали или во время десятиминутных перерывов между занятиями.

Партийная и комсомольская организации 4-го курса не ведут настоящей борьбы с некультурным поведением отдельных студентов на лекциях и семинарских занятиях. Мешает проведению отдельных занятий и то, что деканат разрешил студентам в дни занятий сдавать экзамены по ряду дисциплин.

## БУДЕМ РАБОТАТЬ ЛУЧШЕ

(Из выступления тов. Новикова)

Проверка работы комсомольских организаций, проведенная партийным бюро института, встряхнула их работу, особенно в группах. В тех комсомольских группах, где сложилась практика круговой поруки, работа идет неудовлетворительно. Такое отношение групп мы имели при обсуждении аморальных, по существу уголовных поступков студентов Козлова и Буссоля. Вот почему мы иногда приходим на собрания с определенным мнением комитета по поводу поступка того или иного студента.

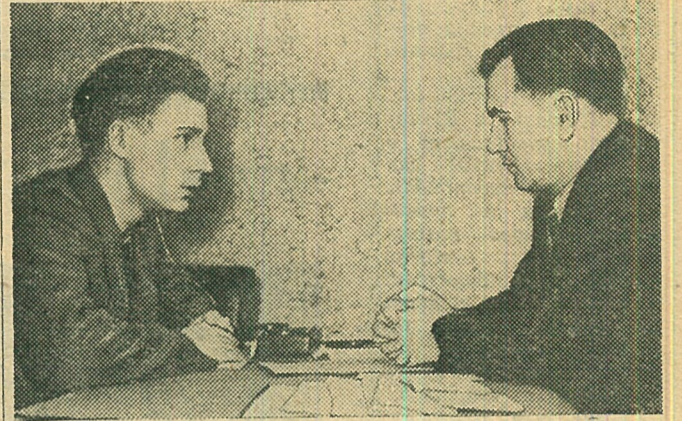
Комитет придает большое значение приглашению профессоров и преподавателей в общежития для бесед со студентами, для рассказов, как они — выходцы из рабочих и бедных крестьян пробивали себе путь к ученому званию и т. п.

Тов. Новиков заверил партийное собрание, что комсомольская организация института будет работать лучше.

## ЗАЧЕТЫ И ЭКЗАМЕНЫ

## НАЧАЛИСЬ

На кафедре организации здравоохранения



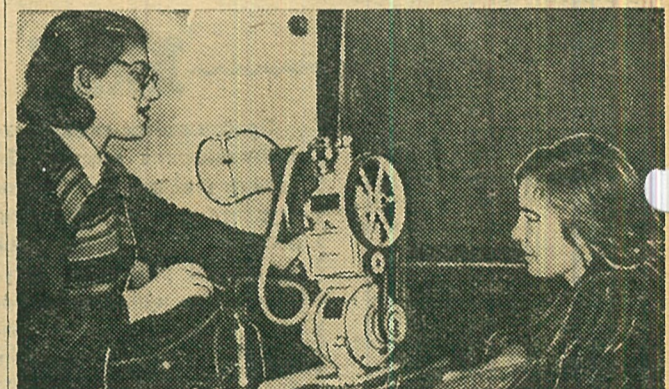
На снимке: студент 51 группы 4 курса В. Тым сдает зачет по истории медицины доценту Крючку Георгию Романовичу.

## На кафедре иностранных языков



На снимке: студент 18 группы 1 курса Иван Асаенок (слева) сдает зачет по немецкому языку преподавателю Жернокуй Тамаре Ивановне. Готовится к ответу Олег Мануйлес.

## На кафедре физики



На снимке: студентка 17 группы 1 курса Софья Лившиц сдает зачет по физике ассистенту Ахромовой Александре Васильевне.

## На кафедре военно-медицинской подготовки



На снимке: студентка 27 группы 4 курса Нора Шпилевская сдает экзамен по военно-медицинской подготовке преподавателю Дементьеву Евгению Ивановичу.

По следам наших выступлений

## Еще раз о „вкусах студента Каплан“

В заметке «Вкусы студента Каплан», опубликованной в «Советском медике», сообщалось о неудовлетворительном санитарном состоянии комнаты № 14 общежития № 1.

При проверке 10 декабря 1957 года выяснилось, что санитарное состояние комнаты № 14 не улучшилось. Видимо, студенты 4 курса Груша, Каплан, Старовойтов, Черный и Идов, проживающие в этой

комнате, не сделали для себя никаких выводов из критики. До настоящего времени в комнате не назначается дежурный и неизвестно, кто же является старостой комнаты: Каплан или Груша. Таким образом, никто за чистотой и порядком в комнате не следит.

Может быть Совет общежития вмешается в это дело и призовет к порядку тех, кто не реагирует на критику.

## „Об изучении иностранных языков в мединститутах“

В связи с опубликованием выдержек из Инструктивного письма по поводу изучения иностранных языков, разъясняем следующее:

Изменения в сроках сдачи зачетов и экзаменов по иностранным языкам вступают в силу с сентября 1958 года, т. е. с нового учебного года. В этом учебном году студенты обязаны сдавать зачеты и экзамены по иностранным языкам согласно

существующему учебному плану. Таким образом, студенты первого курса сдают зачет в первом семестре, студенты второго курса сдают зачет в третьем семестре и экзамен в четвертом семестре. Студенты третьего курса сдают зачет в шестом семестре. Студенты четвертого курса сдают зачет в седьмом семестре и экзамен в восьмом семестре.

## „Нужно принять срочные меры“

Под таким заголовком в нашей газете была опубликована заметка, в которой вскрывались недостатки в учебе и комсомольской работе третьей группы первого курса.

Как сообщил редакция комсорг группы Н. Соловей, факты, указанные в заметке, имели место. Заметка обсуждена на групповом комсомольско-профсоюзном собрании. Приня-

ты меры к ликвидации вскрытых недостатков.

Собрание обязало студентов, имеющих неудовлетворительные оценки, ликвидировать задолженность. В результате Александр Волк исправил «двойку» по химии, а Барабакова — по физике. Посещаемость лекций и успеваемость студентов группы улучшилась.

## Меры приняты

В «Советском медике» № 33 было помещено письмо группы студентов третьего курса, в котором указывалось, что ассистенты кафедры микробиологии требуют от студентов обязательного конспектирования учебного пособия по этому предмету.

Как сообщил редакция заведующий кафедрой микробиологии про-

фессор Эльберт Б. Я., факты, указанные в письме, в действительности имели место. Кафедра прислушалась к голосу студентов. Дано указание ассистентам не требовать от студентов наличия конспектов, но усилить контроль за самостоятельной работой на практических занятиях.



Третий год работает над темой «Зависимость фармакологических свойств синтетических кокаинов от стереоструктуры» аспирант кафедры фармакологии Николай Афанасьевич Искарев. Молодой исследователь пришел к выводу, что дорогостоящий кокаин, применяемый в медицине, можно с успехом заменить синтетическими кокаинами.

НА СНИМКЕ: аспирант Н. А. Искарев за работой в лаборатории.

## Происхождение религии

В старых, дореволюционных школах нас учили Библии, где сказано, что бог сотворил небо и землю (и все на земле) в шесть дней. В первые два дня он сотворил небо и землю и водные бассейны. На третий день этот библейский бог сотворил растительный мир. На четвертый день создал небесные светила: солнце, луну, звезды, укрепил их на тверди небесной, чтобы освещать землю. На пятый день — пресмыкающихся, и птиц, и рыб. На шестой — «скотов, и гадов, и зверей земных». И, наконец, бог сотворил человека по образу своему; мужчину и женщину. Седьмой день — день отдыха.

Для современной советской молодежи такая «естественная история» не может не вызвать иронического настроения. Но этой «естественной истории» обучают и сейчас большинство детей в школах капиталистических стран. Да и в нашей стране духовенство различных религий стремится внедрить в сознание отсталых людей религиозные настроения.

Религия является одной из форм общественного сознания, в которой извращено, фантастически отражены господствующие над людьми природные и общественные силы. Религия есть вера в существование

сверхъестественных сил, богов, духов, душ и т. п.

Религия возникла на ранней стадии развития человеческого общества. Религия отражает забитость и невежество человека. В. И. Ленин указывал, что «бессилие дикаря в борьбе с природой порождает веру в богов, чертей, в чудеса и т. п.»

Могут спросить, но чем объяснить существование религиозных верований среди многих миллионов людей современного капиталистического мира, эпохи атомной энергии? Объясняется это классовым характером религиозных верований. Эксплуататорским классам, их ученым и духовным слугам выгодно убедить массы, что без религии они не могут обойтись. Религиозная идеология отвлекает трудящихся от земной борьбы, т. е. борьбы с эксплуататорами, борьбы за лучшую жизнь и внушает надежду на небесное избавление от земных тягот.

В Советском Союзе, где эксплуататорские классы ликвидированы, религиозные представления у отдельных отсталых групп населения являются одним из основных проявлений пережитков капитализма в сознании людей.

С развитием человеческого общества, с непрерывными изменениями в хозяйствен-

ном, общественном, государственном строе изменяются и религиозные представления людей.

Марксистско-ленинская наука показала, что развитие сознания человека непосредственно связано с трудом. Человеческое сознание является продуктом наблюдения и опыта, выражением определенных выводов, представлений и понятий из общественной практики. Сознание — это прежде всего знание.

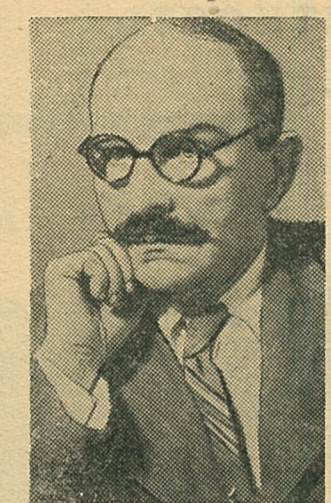
Каковы бы ни были знания, накапливаемые первобытным человеком, они, конечно, были относительно крайне ограничены. Между тем явления из оставшейся области незнания имели существенное значение для жизни человека (происхождение человека, болезни, смерть, дождь, гром, молния и т. д. и т. п.) и в свою очередь требовали знания. И вот появляется в зародышевой форме возможность открытия сознания от действительности. Человек создает себе длинный ряд неправильных, превратных представлений, появляются религиозные верования, которые состояли в том, что некоторые предметы, явления природы наделялись сверхъестественными свойствами. Человек, вообще, наделяет природу такой же жизнью, какой живет он сам, он яв-

ления природы олицетворяет.

Одной из самых ранних форм религии является тотемизм (тотем — «его род»). Тотемизм — это убеждение в существовании связи человека с каким-либо животным или растением, либо даже явлением природы.

Наряду с тотемизмом другой формой выражения первобытной религии является магия. Магия представляет собой превратное, ложное убеждение в существовании и возможности невидимых влияний природы на людей, и обратно — людей на природу, наконец, таких же влияний одного человека на другого. Отсюда — самые разнообразные фантастические представления о связи отдельных предметов и явлений, о причинах явлений, о сверхъестественных силах, духах, якобы управляющих природой. Было измышлено также особое начало — душа, обитающая будто бы в теле человека. Отсюда же — колдовство, чародейство, волшебство — обряды, связанные с верой в способность человека сверхъестественным путем воздействовать на людей, животных, явления природы, а также на воображаемых духов и богов. Первобытный человек убежден в возможности воздействовать на природу и на других людей по своей воле и в желаемом направлении, лишь бы для этого были применены соответствующие приемы или средства. Хоро-

9-го января 1958 года исполняется 70 лет со дня рождения и 50 лет педагогической и научной деятельности заведующего кафедрой патологической физиологии, Заслуженного деятеля наук БССР, профессора Федора Алексеевича Яхимовича.



Через год он поступил в Московский университет, медицинский факультет которого он окончил в 1923 году.

С этого времени Федор Алексеевич посвящает себя научной и педагогической деятельности в высших учебных заведениях и специальных научно-исследовательских лабораториях. Вначале он работает ассистентом кафедры нормальной анатомии медицинского факультета Московского университета у профессора Карузина П. М. Одновременно он посещает лабораторию выдающегося патолофизиолога Г. П. Сахарова, перед ним раскрываются горизонты очень интересной и захватывающей науки — патологической физиологии, что и определило дальнейший путь педагогической и научной деятельности Федора Алексеевича. С 1929 года он работает ассистентом кафедры патологической физиологии Минского медицинского института, одновременно организует и руководит экспериментальной патофизиологической лабораторией в Белорусском Государственном институте физических методов лечения, в которой

многие сотрудники выполняют свои научные и диссертационные работы.

Научная деятельность Федора Алексеевича Яхимовича освещена идеями неврологии. Им изучаются сложнейшие проблемы нервной трофики и нервных дистрофий, вопросы нервного возбуждения и нервного проведения, вопросы подожного переливания крови и др. За оригинальные научные работы в области физиологии и патологии нервной деятельности ему без защиты диссертации была присуждена в 1936 году ученая степень кандидата медицинских наук.

В 1936 году Федор Алексеевич назначается заведующим кафедрой патологической физиологии Витебского медицинского института, где он эту кафедру организует и руководит ею до 1941 года. В годы Великой Отечественной войны Федор Алексеевич руководит кафедрой патологической физиологии эвакуированного в гор. Челябинск Киевского медицинского института, а с 1943 года по сей день возглавляет кафедру патологической физиологии Минского медицинского института.

Проф. Яхимовичем опубликовано более 26 научных работ по вопросам нервного возбуждения и нервного проведения с точки зрения гуморальных концепций, о синаптической природе нервного импульса, учения о нейродистрофиях. Особое теоретическое и клиническое значение имеют его оригинальные исследования по вопросам нервного проведения как процесса распространения нейромомов по поверхности раздела фаз нервного волокна (докторская диссертация) и по подкожному переливанию крови, которое нашло применение в лечебной практике.

Профессор Яхимович много сил и энергии посвятил вопросу подготовки кадров. Под его руководством подготовлены 2 докторские и 9 кандидатские диссертации.

Федор Алексеевич обладает тонкой наблюдательностью и большой эрудицией не только в области патологической физиологии, но и в других медицинских и биологических вопросах. Блестящий, вдумчивый экспериментатор, способный исследователь, хороший педагог, он вместе с тем является исключительно чутким в отношении к своим товарищам, сотрудникам, ученикам. Скромный, очень трудолюбивый и талантливый ученый, он всегда находит время помочь обращающимся к нему за советом и делом.

Федор Алексеевич ведет большую общественную работу. Многократно избирается депутатом районного и Минского городского Совета депутатов трудящихся. В течение многих лет выполнял обязанности Ученого секретаря совета Минского Государственного медицинского института.

За свою многолетнюю плодотворную педагогическую, научную и общественную деятельность Федор Алексеевич награжден орденами Ленина и Знак почета, медалями.

В 1948 году за заслуги в области развития медицинской науки и подготовки медицинских кадров Федору Алексеевичу присвоено звание Заслуженного деятеля науки Белорусской ССР.

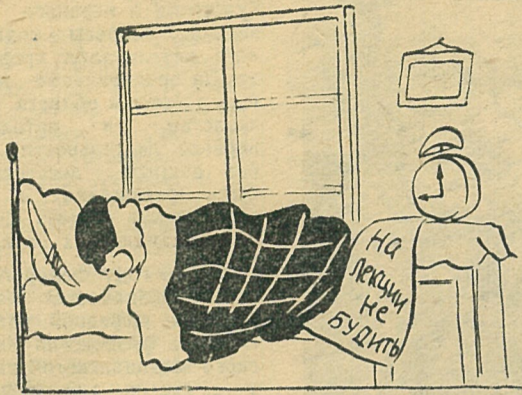
Мы, ученики и сотрудники Федора Алексеевича Яхимовича, от всего сердца желаем ему долгой жизни, доброго здоровья и дальнейшей плодотворной работы.

Сотрудники кафедры патологической физиологии.

Доц. М. Ц. БАРАН.

# Из энциклопедии „Шприца“

## Бессовестность



В одно декабрьское утро пришел проф. Довгялло читать пятикурсникам лекцию по терапии и удивился: в аудитории сидит 15 человек из 200.

— В чем дело? — спрашивает он.

— Спросите у Столярова, — хором отвечают присутствующие, — это он своим расписанием довел нас до такой жизни. Каждый день начинаем в девять утра, а оканчиваем в 10 вечера. Вот выбились люди из сил и отсыпаются.

Заинтересовался этим делом деканат. Выяснилось, что студенты сами, помимо учебной части, договариваются с преподавателями провести дополнительные занятия с тем, чтобы раньше закончить чтение курса и больше дней осталось на подготовку к экзаменам. А потом просыпают лекции и обвиняют учебную часть, что она перегружает студентов непродуманным расписанием.

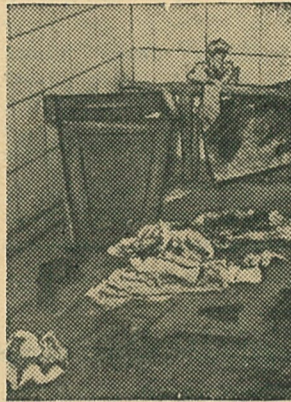
Так где же совесть тех, кто так заявляет?

ОТДЕЛ  
ЮМОРА  
И  
САТИРЫ

## Бескультурие

Комментарии излишни: урна и валяющиеся вокруг нее бумажки, окурки, спички и плевки характеризуют культуру жильцов общежития № 1. Правда, виновны в этом не все 500 студентов, проживающие в общежитии, а только десяток-полтора нерях, но пятно бескультурия падает на всех.

Как же навести порядок в общежитии? Очень просто. Дежурят по общежитию все студенты, в том числе и те, которые бросают окурки, спички, бумагу на пол. Раз так, значит пусть дежурные и подбирают на коридоре бумагу и окурки после своих товарищей. Каждый попробует убирать и, возможно, тогда запомнит, для чего стоят на ко-



ридоре урны, а то ведь дежурящие студенты считают своим приятным долгом составить компанию дежурному вахтеру. Сядут на диван и упражняются в рассказывании небылиц.

## Бесконфликтность

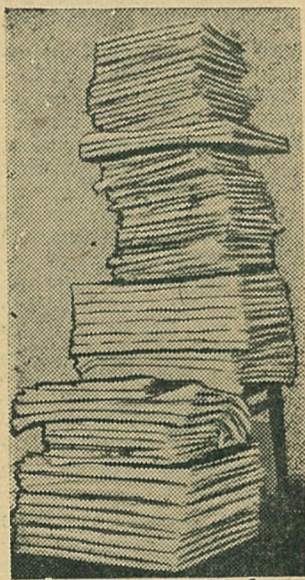
— Конфликт в деятельности хозяйственника — это главная двигательная сила, — говорит зам. директора по хоз. части т. Клебанов. — Я не мыслю себе жизни без конфликтов. Искусство хозяйственника в том и заключается, что даже если конфликты и не возникают, их надо уметь искусственно создавать. Приходит, к примеру, зав. канцелярией с заявкой:

«Прошу выписать со склада два карандаша, две иголки и коробку спичек», и я собственноручно пишу: «Бух. Выписать 1 карандаш, 1 ржавую иголку и 0,5 коробки спичек». Вот вам и конфликт. Зав. канцелярией возмущается, а мне того и надо. Узнает начальство, скажет: «Молодец мой зам. Бережливый. Даже на иголках и спичках экономит». И так в каждом деле.

В библиотеке давно уже надо было сделать новые стеллажи. Об этом мне тов. Сергеева все уши прожужжала, но я терпел, несколько лет ожидал конфликта. И вот конфликт произошел: полки рухнули и причинили увечье сотруднице. После этого мы сразу же взялись за ремонт стеллажей.

Или вот сотрудники редакции газеты «Советский медик» пятый месяц бегают за мной и умоляют изготовить стеллаж для подшивок газет. Но я не спешу. Жду конфликта. Вот обрушится эта гора подшивок (см. фото) на редактора или ответственного секретаря, тогда и изготовим стеллаж.

Только с помощью конфликтов можно ускорить решение любого хозяйственного вопроса.



В январскую стужу 1942 года в одной из землянок, где ютились разоренные фашистскими оккупантами жители деревни Большие Пети, родился мальчик Вася Павлов. Отец Васи сражался на фронте, и молодая мать Александра Александровна, радуясь ребенку, в то же время тревожилась за него: выживет ли, ведь такое тяжелое время...

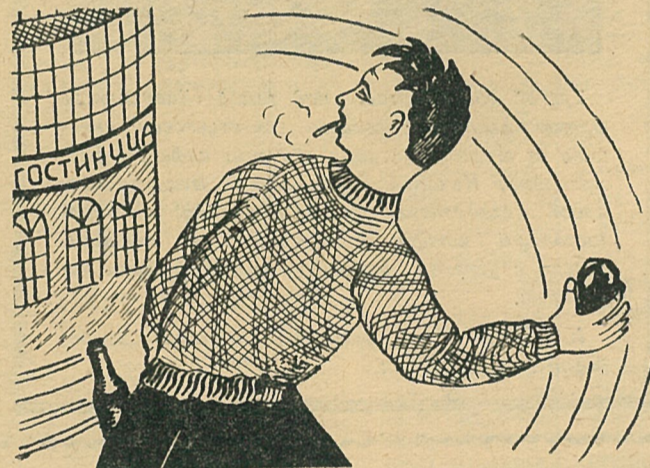
Но маленький Вася стойко выносил лише-

ния. А на пятом месяце жизни, к изумлению матери и окружающих, стал расти, как говорят не по дням, а по часам. Детских распахонок он уже не при-

## ВОТ КАКОВ!

Сейчас Васе Павлову пятнадцать лет и девять месяцев, а выглядит он богатырем. Вес его — 177 килограммов, рост — 170 сантиметров, а окружность груди — 1 метр

## Бульжник



Недавно это было. Пили мы, а потом решили прогуляться. Идем по улице и вдруг вижу лежит под ногами бульжник, будто смотрит на меня и смеется: «Нализался. А еще студент, сын директора школы!» Меня такое зло взяло, что схватил бульжник, да как запущу в окно гостиницы — только стекла посыпались.

Тут ни с того, ни с сего подбегает ко мне милиционер, хватая за воротник и тащит в отделение. Привели. Составили протокол. Подписали. А потом и го-

ворят: «Вот, гражданин Пушкаревич, за хулиганство вы водворяетесь на трое суток в тюрьму». Посадили в автомобиль и под расписку сдали тюремному надзирателю. А там заставляли меня чистить с утра до вечера помойные ямы.

Теперь я пришел к такому выводу: если выпил, не трогай бульжника: от него до тюрьмы — рукой подать. А лучше вовсе не пить.

Пушкаревич,  
студент 4-го курса.

знавал. Наденут на него новую рубашку, а через неделю шей дружку — прежняя мала. К полутора годам младенец весил тридцать два килограмма.

Учится Вася Павлов в Славковской средней школе Псковской области в девятом классе. Любит книги. Кстати, читать он научился еще до того, как пошел в школу. У него прекрасная память.

Любопытно отметить, что за свою жизнь подросток не знал никакой хвори, и врачи с восхищением отзываются о его здоровье.

М. Скородумов.

## Интересно знать

### Рак легких у курцов и некурящих

В 1900 г. в США смертность от рака была 64 на 100 000 населения; в настоящее время она составляет около 150 на 100 000. Особенно обращает на себя внимание рост заболеваемости раком легких: за последние 20 лет она возросла на 500%; при этом среди мужчин она увеличилась за это время в 8 раз, а среди женщин — в 3 раза. До 30-летнего возраста смертность от рака легких ничтожна (0—3 на 100 000 населения), но затем она делает быстрый скачок вверх и достигает максимума в возрасте 60—65 лет (110 на 100 000 населения). Статистика показывает, что лица, курившие в течение 25 лет по 40 и более папирос в день, заболевают раком легких в 52 раза чаще

некурильщиков, а лица, курившие в течение того же срока не более 10 папирос, в 11 раз чаще, чем некурильщики. Заболеваемость последних раком легкого по достижении ими 50-летнего возраста составляет 1:200, а заболеваемость заядлых курильщиков — 1:8.

Помимо курения, огромную роль играет загрязнение американских городов дымом, пылью, выхлопными газами и пр.

Подсчитано, что ежемесячно на каждый квадратный метр таких больших городов, как Нью-Йорк, оседает около 18 граммов продуктов неполного сгорания (дым, сажа, копоть и т. п.), содержащих в себе значительное количество канцерогенных веществ.

### Почему мы так говорим

КРАСНАЯ СТРОКА. До изобретения книгопечатания книги переписывали от руки. Это требовало много месяцев работы. Поэтому книга имела очень большую ценность — ее всячески старались украсить. При переписке оставляли места для будущих рисунков и отступы рисовали красной краской буквы. С тех пор и повелось называть короткую начальную строку с отступом «красной строкой».

И. УРАЗОВ.

## Полезные советы

### Как определить размер обуви

Для того, чтобы определить размер кожаной обуви, надо измерить длину ступни в сантиметрах. Полученное число делят пополам и то, что получится, приплюсовать к длине. Полученный результат и есть

размер необходимой обуви. Когда, например, длина ступни равна 24 сантиметрам, надо  $24:2=12$ ;  $24+12=36$ . Значит, для данной ступни нужен 36-ой размер кожаной обуви.

### Как ухаживать за сухими волосами

Кожа и волосы становятся сухими в результате неправильного обмена веществ в организме. Появляется зуд и шелушение кожи — перхоть. Отсутствие должного ухода за головой может привести к воспалительному заболеванию кожи и выпадению волос.

Сухие волосы рекомендуется мыть не чаще одного раза в 2—3 недели дождевой или кипяченой водой. За два часа до мытья следует смазать кожу головы подогретым касторовым или другим раститель-

ным маслом. Лучше мыть мыльной пеной, приготовленной из детского мыла, смывать не очень горячей водой. Если вода жесткая, можно добавлять в нее питьевую соду или буру из расчета одна чайная ложка на один-два литра воды.

Применять шампунь, пиксафон для мытья сухих волос не рекомендуется. Они сушат волосы.

Если волосы начинают выпадать, надо обратиться к врачу.

Врач  
В. ТИМОФЕЕВА.

### Уход за ногтями

Тщательно отбачите ногти, придав им полукруглую форму. Смочите пальцы теплой мыльной водой, чтобы смягчить отмершую кожу вокруг ногтей. Затем, постепенно отодвигая эту кожу специальной лопаточкой, возьмите кусочек ваты, смочен-

ной в перекиси водорода, и проведите ею вокруг ногтей несколько раз, чтобы обсушить отмершую кожу. После этого она отделяется сама. Покройте ногти бесцветным или розовым лаком, соответствующим цвету вашей губной помады.

Редактор Б. КОЗЛОВ.