

ТРУДОМ ПРИОБРЕТАЮТСЯ ЗНАНИЯ

С волнением ожидают студенты первого курса первую экзаменационную сессию в своей студенческой жизни. Да это и понятно: кто из студентов не волновался в ожидании первого экзамена в вузе.

Дирекция института, учебная часть, деканат, общественные организации, кафедры сделали все от них зависящее, чтобы помочь новому пополнению побыстрее войти в нормальную колею студенческой жизни. Были организованы дополнительные занятия и консультации по тем дисциплинам, которые труднее даются студентам. Вопросы успеваемости обсуждались на совещаниях дирекции, кафедр, методического совета, на партийных и комсомольских собраниях. Перед первокурсниками выступали с обменом опытом учебы студенты-отличники старших курсов.

Результаты этой большой и кропотливой работы уже сказываются. Если на первом собеседовании по физике неудовлетворительную оценку получили 99, по химии — 50, по анатомии — 39 и по биологии — 34 человека, то на втором собеседовании количество плохих оценок значительно сократилось: по физике — 46, по химии — 45, по анатомии — 18, по биологии — 15. Эти цифры свидетельствуют о том, что те товарищи, которые имеют волю и большое стремление хорошо учиться, несмотря на известные трудности, в силах найти свое место в студенческом строю и оправдать возлагаемые на них светлые надежды.

Но эти цифры свидетельствуют также и о том, что еще не каждый первокурсник уверенно чувствует себя на студенческой скамье. Под некоторыми товарищами, надо прямо сказать, студенческая скамья пошатывается.

Анализ причин неуспеваемости студентов 1-го курса показывает, что основным корнем всех неудач является неумение молодых людей четко спланировать свое время. В этом им надо и будем оказывать необходимую помощь. А вот тем

На исходе учебный семестр. Приближается зимняя экзаменационная сессия.

Редакция обратилась к ряду преподавателей и студентов с просьбой рассказать о том, что сделано, что делается и что намечается сделать для создания студентам необходимых условий для подготовки к сессии, а также поделиться с читателями своими советами и пожеланиями.

В этой подборке публикуем полученные письма.

НУЖЕН ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН И СТРОГИЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ

людям, которые надеются на свой производственный стаж и тешат себя надеждами: зачислили, мол, на льготных условиях — дадут и институт окончить — таким надо открыто заявить: ошибаетесь, милые. Вам все льготы окончились 31 августа 1959 г. А теперь нужны знания, твердые, прочные. У кого знаний нет — советуем оставить учебу. Этого требуют от нас интересы народа, интересы Родины.

Как же готовиться к предстоящей экзаменационной сессии? Невозможно предложить единый универсальный метод подготовки. Да такого метода и не существует. Все зависит от индивидуальных способностей каждого человека, от специфики изучаемого предмета. Например, подготовка по анатомии требует одновременной работы над учебником и анатомическим препаратом. Физика требует изучения законов и принципов действия приборов и умения практически пользоваться ими, решать задачи. Изучение общественных дисциплин требует знакомства с положениями марксистско-ленинской теории о развитии природы и общества, умения правильно законспектировать первоисточники и ясно изложить своими словами.

Один студент лучше воспринимает, если он сам читает текст или рассказывает (даже про себя), а другой усваивает только при чтении или рассказе другого.

Опыт показывает, что очень важно каждому или группе в 2—3 человека иметь твердый распорядок дня и план подготовки по каждому предмету. В распорядке должно быть предусмотрено: время подъема, физзарядки, завтрака, учебы, обеда, послеобеденного отдыха, снова учебы, вечерней непродолжительной прогулки (может быть в сочетании с заготовкой продуктов питания) и время отхода ко сну. Все это надо строго выдерживать во времени.

Прогулки можно заменять непродолжительным катанием на коньках (40—50 минут) через день. Многие же по 3—4 часа катаются на коньках, а потом 2—3 дня чувствуют себя разбитыми, усталыми и не вполне работоспособными. Можно рекомендовать лыжные прогулки по 1—1,5 часа, но тоже через день. Катание в бассейне не должно превышать 30 минут.

В индивидуальном плане должно быть место посещению кино, (не более одного раза в неделю), а после сдачи экзамена — однодневный отдых с посещением театра или музея, или экскурсией на завод, фабрику, в колхоз.

Опыт показывает, что лица, не имеющие индивидуальных планов, нередко случайно примыкают к группам, не считаясь даже с тем, кто и сколько уже повторил, а в итоге получается, что примкнувший не успевает повторить все вопросы и идет на экзамен на авось, а в результате получает двойку.

Только строго выдерживая план и распорядок дня, возможно спокойно подготовиться и успешно сдать все необходимые зачеты и экзамены.

Доцент КОРОВИКОВ А. Т.,
декан 1-го курса.

Совет профессора

Гистология в нашем институте изучается на втором и третьем семестрах. В течение этого времени будущий врач получает достаточный теоретический материал и необходимый минимум практических навыков по изучению под микроскопом строения гистологических элементов, тканей и органов.

Студенты овладевают также «чтением» препаратов под микроскопом.

Как же готовиться к предстоящему государственно-му экзамену по гистологии?

Наряду с основным учебником нужно использовать атлас по гистологии и эмбриологии Л. И. Факина и книгу П. В. Макарова «Основы цитологии», которые имеются в библиотеке нашего института. При повторении эмбриологии рекомендуем наряду с основным учебником пользоваться учебниками А. Г. Кнорре и П. Я. Герке, имеющимися в достаточном количестве в нашей библиотеке. Нужно обязательно пользоваться программой по гистологии и эмбриологии, которая

имеется в библиотеке и вывешена в витрине кафедры гистологии.

На кафедре имеются хорошие учебные таблицы. Они частично будут вывешены в коридорах и практикумах кафедры. Ими также можно пользоваться при изучении программного материала.

При чтении учебника следует тщательно изучать и те рисунки и схемы, которые помещены в тексте. При «чтении» препаратов целесообразно пользоваться руководством к практическим занятиям по гистологии Г. В. Ясфони.

Комплексное изучение предмета по учебнику, рисункам, альбомам, атласу, препаратам под микроскопом и таблицам будет способствовать активному усвоению программного материала и успешной сдаче государственного экзамена.

Профессор С. М. МИЛЕНКОВ,
зав. кафедрой гистологии.

Готовы графики, расписания

Уже за месяц до сессии на всех курсах составлены графики и расписания сдачи экзаменов и доведены до сведения студентов и сотрудников кафедр.

На третьем курсе, например, расписание экзаменов составлено так, что зачет по философии студенты сдали до 26 декабря, в результате чего, высвободилось дополнительное время для подготовки к экзамену по микробиологии.

На втором курсе зачеты по физической и коллоидной химии, а также по политэкономии вынесе-

ны за сетку сессии, что дает возможность удлинить сроки подготовки к каждому экзамену. На гистологию отводится не менее 8, а на анатомию — не менее 10 дней.

На четвертом курсе промежутки между экзаменами равняются 6, 7 и 8 дням. Зачет по истории медицины студенты сдают до сессии по составленному кафедрой расписанию.

На пятом курсе студенты сдают пять экзаменов с промежутками по 4—6 дней.

В последние дни в распоряже-

ние студентов приказом директора предоставлены в вечерние и свободные от занятий дневные часы лабораторий и практикумов теоретических кафедр. Здесь студент может самостоятельно работать над книгой, препаратом, прибором и получить нужную консультацию дежурного ассистента или лаборанта.

На всех курсах состоялись партийные и комсомольские собрания по вопросу подготовки и проведения экзаменационной сессии.

Доц. ЧЕКАНОВИЧ Ф. А.

Не хватает учебников

Через две недели начнется сессия. Нам предстоит сдать три экзамена: по военно-медицинской подготовке, гигиене и философии. Сдан уже зачет по истории медицины. Все студенты нашей группы хорошо подготовились и успешно сдали этот зачет.

Чтобы не усложнять подго-

товку экзаменам в течение нескольких последних дней, наши студенты уже сейчас читают необходимый материал по каждой дисциплине.

Значительную трудность представляет подготовка к экзамену по гигиене, так как в институтской библиотеке недостаточно книг, и группы, про-

ходившие цикл гигиены в конце семестра, в том числе и наша четвертая, совсем не получили учебников. Мы просим работников библиотеки навести нужный порядок в выдаче книг и обеспечить всех студентов учебниками по гигиене.

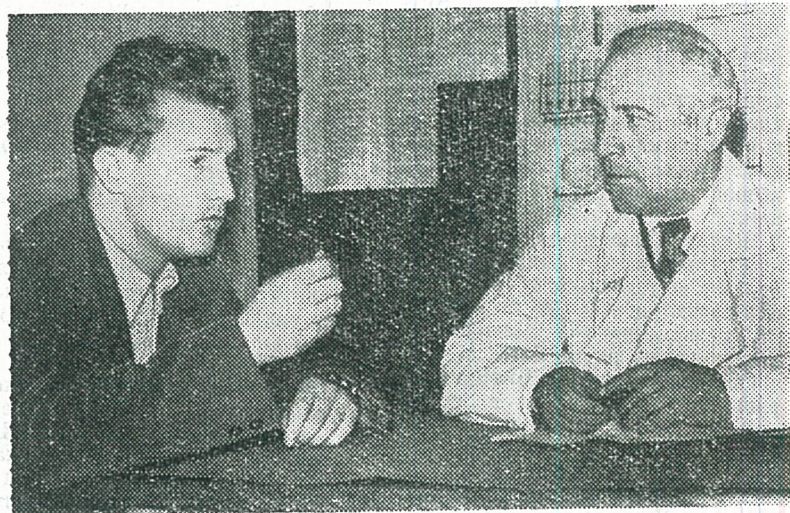
В. РУБАНОВА,
студентка 4-го курса.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Советский МЕДИК

Орган партбюро, дирекции, комитета комсомола, профкома и месткома Минского государственного медицинского института

№ 39 (161) Суббота, 26 декабря 1959 года Цена 10 коп.



НА СНИМКЕ: студент 3-го курса И. Ржеутский дает коллоквиум по микробиологии ассистенту Ниссенбауму И. М.
Фото М. ЛИПЛЯНИНА.

Молодежный лекторий

Комитетом комсомола и лекторской группой института организован молодежный лекторий — цикл лекций и кинофильмов по вопросам коммунистического воспитания и морали, истории комсомола, эстетики и этики молодого советского человека.

Студенты нашего института уже прослушали первые лекции этого цикла: «Можно ли верить приметам и гаданиям», «Советское законодательство о браке и семье», «Открытие эры межпланетных сообщений». После лекций и кинофильмов проводились вечера отдыха студентов 5-го и 3-го курсов.

Однако, не все еще осознают важность этого нужного и полезного дела. Отдельные комсомольцы, да и вожаки молодежи на потоках и в группах недо-

оценивают воспитательного значения молодежного лектория. Так, например, 12 декабря должен был проводиться вечер отдыха студентов 2-го курса, в начале которого студентам предоставлялась возможность прослушать лекцию: «О культуре поведения молодого советского человека» и посмотреть кинофильм «Здесь жил Ленин». Но из-за безответственного отношения к организации вечера комсоров потоков А. Фомина, М. Бойко и С. Стрельца ни лекции, ни кинофильма, ни вечера отдыха не состоялось.

Думается, что эти товарищи сделают правильный вывод из критики и впредь подобное не будет повторяться.

Н. МИХАЛЕВИЧ,
зам. секретаря комитета ЛКСМБ.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

На днях на первом потоке 1-го курса проведена теоретическая конференция по материалам XXI съезда КПСС.

Студенты с большим вниманием заслушали три доклада и два сообщения. Выступившие товарищи Поляков, Гуревич, Лукашенко, Чикун и др. хорошо уяснили важные теоретические положения, высказанные на съезде, рассказали о перспективах развития народ-

ного хозяйства страны и всемирно-историческом значении принятых решений.

Большую помощь в подготовке и проведении конференции оказал старший преподаватель кафедры истории КПСС Альфред Иванович Филюков.

Конференция прошла активно и интересно.

Л. КАПСКИЙ.

В клинической лаборатории

В дни работы второго республиканского съезда терапевтов, в котором участвовало большинство ассистентов терапевтических клиник, кафедра пропедевтики внутренних болезней сумела организовать занятия со студентами так, что довольны остались и ассистенты и студенты.

Наша 23 группа, например, занималась в биохимической лаборатории клиники. До этого многие из нас понятия не имели, как делается клинический анализ крови. На практическом занятии в лаборатории каждый студент самостоятельно делал клинический

анализ крови, каждый мог увидеть и сосчитать форменные элементы своей крови. Руководитель занятий Галина Викентьевна Можейко вначале объяснила, потом показала, а затем со всей строгостью педагога потребовала от нас выполнения анализов.

Словом, занятия в биохимической лаборатории дополнили наш багаж практических навыков умением выполнять самостоятельно клинический анализ крови.

Н. КОНАШУК,
студент 3-го курса.

СОБРАНИЕ ЗАВЕРЯЕТ

Состоялось партийно-комсомольское собрание четвертого курса. Студенты совместно с преподавателями обсудили вопрос о ходе подготовки к зимней экзаменационной сессии. С докладом по этому вопросу выступили декан 4-го курса доцент Савостенко Г. В.

Коммунисты и беспартийные говорили о том, что мешает студентам успешно готовиться к экзаменам, вносили свои предложения и пожелания. Выступившие на собрании старший преподаватель кафедры философии Козловский

И. В. и ассистент кафедры гигиены Сенчук В. С. рассказали об объеме требований, предъявляемых к студентам на экзаменах по этим дисциплинам, дали несколько методических и практических советов по подготовке к сессии.

Собрание выразило уверенность в том, что все студенты 4-го курса не пожалеют сил для того, чтобы хорошо подготовиться к сессии и успешно сдать все экзамены.

Б. ПОБУДЕЙ,
студент 4-го курса.

Таковыми нечего дорожить

Приняв Залужский фельдшерско-акушерский пункт Стародорожского района, Виктор Нестерович с головой окунулся в общественную работу на селе. Не было ни единого собрания сельской молодежи, на котором бы не выступал Виктор с зажигательными речами, с критикой недостатков, с предложениями.

Комсомольцы сельхозартеля «30 лет БССР» обратили внимание на молодого фельдшера, поверили его речам и избрали секретарем своей организации.

Но хлебобобы ошиблись. Виктор не оправдал их доверия и надежд. Собраний он не созывал, утратил документацию, запутал, сорвал работу политкружка, неоднократно указывая вышестоящим комсомольским органам игнорировал, словом, развалил работу колхозной комсомольской организации.

Вскоре Стародорожский райком комсомола заинтересовался делами комсомольской организации сельхозартеля «30 лет БССР». За развал работы Нестеровича исключили из рядов ВЛКСМ.

Почуввав неладное, Виктор обращается с покаянием в обком комсомола.

— Несмотря на то, — пишет он, — что я допустил много ошибок, я остался преданным и обязанным Ленинскому комсомолу, который меня растит и воспитывает. Я все же с ним связан работой и жизнью и, положив руку на сердце, прошу пересмотреть решение бюро райкома комсомола и смягчить жестокость наказания, дав мне самое строгое взыскание, но оставив меня в рядах комсомола. Я своим честным трудом на благо нашей Родины и отличным поведением искуплю все ошибки, смою этот позор, завоеваю подорванное доверие товарищей.

Бюро обкома поверило искренности этой клятвы и решило оставить Нестеровича в комсомоле. Ему был объявлен строгий выговор с занесением в учетную карточку и назначен испытательный срок.

Это произошло в конце июня 1959 г., а в первых числах июля он подает документы для поступления в наш институт. И опять обманывает. В приемную комиссию требовалось представить комсомольскую характеристику-рекомендацию, а Виктору не дает ее колхозная организация, так как он не заслужил этого. Нестерович решил скрыть от приемной комиссии свою принадлежность к Ленинскому комсомолу и этим самым «убивает двух зайцев сразу»: скрывает от приемной ко-

миссии наличие выговора, и избегает представления рекомендации комсомольской организации. Каким-то непонятным образом получает от заведующих врачебным участком и райздравотделом не отвечающие действительности характеристики-рекомендации и успешно пролезает в институт.

Но шила в мешке ведь не утаишь: рано ли, поздно ли об этом станет известно в институте. И Нестерович решает: «Замести следы!» Сочиняет версию о том, что брат по ошибке увез с собой во Владивосток его комсомольский билет и учетную карточку, а сам идет «с повинной» в комитет комсомола и «чистосердечно сознается во всем». Там поверили ему и посоветовали дожидаться, пока брат вышлет документы, а потом встать на учет.

Выждав два месяца, Нестерович отнёс в комитет свою учетную карточку и встал на учет. На том и сделке конец. И только было собрался Виктор праздновать победу, как Стародорожский райком комсомола сообщил институту о всех его проделках...

И вот идет заседание бюро комитета комсомола института. Разбирается персональное дело Нестеровича. Он извиняется, как выюн, придумывает в свое оправдание одну версию за другой. Члены бюро Николай Михайлович, Валерий Левин, Иосиф Ржеутский, избивают все «ходы» комбинатора и с возмущением требуют исключения его из рядов Ленинского комсомола. Казалось бы, на этот раз Нестеровичу не удастся выскочить сухим из воды. Но не таков наш Виктор...

Он изобразил дело так, что соврал, мол, с «благородной» целью, только для того, чтобы поступить в институт. Среди членов комитета нашлись сдобольные люди, которые выразили даже свое сочувствие «попавшему». А в результате и решение приняли половинчатое: ограничиться предупреждением. Удивительно, но факт. Члены бюро, видимо, решили, раз не помогло исключение, не поможет строгий выговор, то предупредительное наверняка поможет (!). Но вряд ли! Коль Нестерович смог растоптать свою торжественную клятву, которую давал обкому комсомола, то такой человек не почитается: ни с какими предупреждениями.

На наш взгляд, злокачественную опухоль надо удалять только хирургическим путем. Нечего дорожить тем, кто тяготеет к высокому званию комсомольца.

К. ЩУКА.

Дерзость пятикурсницы

Резкий толчок в дверь, и в деканат стремительно вошла высокая девушка. Ни слова не говоря, подошла к столу. Вид решительный: нервно сжаты ярко накрашенные губы, длинные с лакированными ногтями пальцы торопливо открывают сумочку... Не успел декан и слова вымолвить, как в него полетела пачка денег.

— Забирайте и эти, берите все! — выкрикнула посетительница и, резко повернувшись, направилась к двери.

Денги рассыпались по полу. Опомившись от столь неожиданной дерзости студентки, декан успел задержать ее в дверях. Это оказалась пятикурсница Слешинская Г. Ф. (25-я группа).

В чем же дело? Оказывается, Слешинская занималась хорошо и в этом семестре получала повышенную стипендию. На комсомольских и профсоюзных собраниях ее упоминали в числе лучших, часто ставили в пример другим. Это ее и избаловало. Вскоре Слешинская зазналась, стала часто пропускать лекции. Каждое из ее редких посещений лекций бывало замечено всем потоком. Усаживалась она обычно в задних рядах, заводила бесконечные разговоры, мешая

слушать другим. Лекторы неоднократно делали ей персональные замечания, увещевали ее, но это на нее не действовало.

На замечания товарищей она только презрительно пожимала плечами, не удостоивая ответом. Общественная жизнь ее не интересовала и общественных поручений не выполняла.

Долго такое поведение сходило Слешинской с рук, но, наконец, стипендиальная комиссия решила лишить ее стипендии на один месяц. И вот, считая виновником происшедшего декана, она и решила «отомстить» ему, бросив в лицо стипендию за прошедший месяц.

Такая дерзость не нуждается в комментариях, она говорит сама за себя. Комсомольское и профсоюзное бюро потока справедливо объявили Слешинской строгий выговор с занесением в личное дело. Но хочется сказать о другом. На заседании бюро Слешинская вела себя так, будто не она совершила проступок, а ее обидели. Она до конца так и не осознала, за что ей вынесли выговор. А хотелось бы, чтобы она поняла.

Н. АЛЕЙНИКОВ,
студент 5-го курса.

Рисунок В. КУРКАЕВА,
студента 4-го курса.



Обсуждаем статью „Фальшивый человек“

Пусть Авдиевич трудом искупит свою вину

Невозможно без возмущения читать материалы о трагедии в семейной жизни Авдиевича. Больше всего возмущает нечестность Авдиевича, который по сути дела обманул Яню, зарегистрировав с ней брак без любви. Он насмеялся, надругался над самым высоким, чистым чувством честной советской девушки. На минуточку представим себе, что Авдиевич действительно совершил это, как он пишет, «по неосознанности, по легкомыслию». Произошло это в мае-июле месяцах текущего года. Но проходят июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, кончается декабрь. Шесть месяцев — вполне достаточный срок для того, чтобы осмыслить свой поступок, осознать свою вину и честно обо всем признаться.

Вместо того, чтобы, положив руку на сердце, сказать: «Да, признаю: поступил плохо, испортил жизнь хорошей девушке. Ну что ж, готов понести наказание по заслугам». Так нет же. Он боится так сказать, дрожит от трусости. Уходит от ясного, определенного, внятного ответа. Извиняется, что уж между вилами. Директору института говорит одно, в комитете комсомола — другое, Яне — третье, на суде — четвертое, в газету пишет — пятое и т. д. Да как же можно понять такого хамелеона? Он готов все сказать и написать, лишь бы уйти от наказания. Послушав его, так выходит, что виновны родители, виновна Яня, виновны обстоятельства, а Авдиевич не при чем. Он клеветает на Яню, обвиняет ее в

том, что «она первая напомнила мне о регистрации брака». Подумаешь, вина! Еще пушкинская Татьяна показала девушкам пример в этом, а с тех пор вон сколько воды утекло. В наш век, в нашей стране, где равноправие женщин с мужчинами гарантируется Конституцией СССР, никто, кроме Авдиевича, не может обвинять девушку в том, что она первая объясняется в любви или делает предложение. Да и что говорить. Пусть Авдиевич расскажет, при каких обстоятельствах Яня сделала ему предложение, и тогда будет всё понятно. Так он же об этом не говорит! Умалчивает, да ещё клеветает.

Он смешит всех своими выдумками о болях в животе. Если это и действительно так, допустим, то почему же он не попытался полечить тот живот, а сразу подал на развод? Не понятно.

А о каких таких сетях он говорит огород в статье «Поймите меня». Ну приходила Яня к нему в общежитие, приглашала к себе домой. Предложила зарегистрировать брак. Что же в этом плохого? Она полюбила человека и делала это с чистыми намерениями, с открытой душой. В чем же её вина? Не любил ты её, так надо было объяснить толком свои чувства, и у Яни нашлась бы сила воли вычеркнуть тебя со своего сердца. Не сошелся же свет клином на одном тебе. Какие же тут сети? Разве только что в глазах Авдиевича!

Или вот фраза из его статьи: «Но когда пришли в ЗАГС... я все

же на твердой почве только регистрироваться не стоял...» Так чего ты шел в ЗАГС? Почему ты о своих сомнениях не сказал, хотя бы тому человеку, который регистрировал брак? Он бы тебе дал совет, не говоря уже о родителях, родственниках, друзьях, товарищах. Кто поверит в то, что ты зарегистрировался из-за боязни, кабы Яня, мол, не покончила с собой из-за пылкой любви к тебе? Такая, можно сказать конская, логика непригодна даже для самого никудышнего анекдота.

Словом, статья Авдиевича «Поймите меня» не дается разумению. И хотелось бы поверить Авдиевичу, что он действительно ошибся, раскаивается, но, прочитав статью «Поверьте мне» — не верится. Вдумаешься, и приходишь к выводу: врёт.

А раз так, значит не место ему ни в комсомоле, ни в институте. Он опозорил звание комсомольца, запятнал весь наш коллектив. Дурная слава о нём прогремела на всю республику. Пусть Авдиевич трудом, честным, добросовестным, искупит свою вину. Труд — лучший воспитатель. Поработает Дмитрий два-три года фельдшером на отстоящем сельском участке, осознает свою вину, немного созреет, докажет, что он честен, тогда можно и поверить — принять в наш коллектив.

По-нашему, так будет правильно.

А. КРЕЧИКОВ,
студент 3-го курса.
М. ЛИПЛЯНИН,
студент 2-го курса.

Присоединяюсь к голосу колхозников

Прочитав опубликованное в «Советском медики» письмо товарища Авдиевича «Поймите меня...» создается впечатление, что этот человек до сих пор не сделал для себя соответствующего вывода, что он по-настоящему не понял, не осознал своей вины. Вы и сегодня, товарищ Авдиевич, после того, когда сделали свое грязное дело, когда исковеркали прекрасные мечты девушки, хотите найти оправдание себе и своим поступкам. Вы хотите оправдаться тем, что она, вроде, навязала вам свою любовь, и вы, в силу своей «чуткости», не могли отбить её, не могли ей отказать во взаимности... Мне кажется, что это не ответ. Нет, это детский лепет, не больше.

Кто и что заставило вас идти расписываться? Кто дал вам право уже с первых дней обманывать её, кто дал вам право торговать этими высокими человеческими чувствами? Я думаю, что никто. И в настоящее время у вас открывается рот называть брак с Яней «запутанными сетями». Ведь брак в жизни людей — это самый светлый, самый знаменательный праздник, и им люди дорожат всю

жизнь. У вас же совсем противоположные взгляды, не свойственные советскому человеку.

Вы хоть когда-либо задумывались над тем, что имеее дело с девушкой, которая с чистой любовью хочет найти себе друга, достойного своих высоких чувств? Вы хотя немного задумывались над тем, что Яня хочет быть счастливой, хочет жить, учиться и работать так же, как все наши люди? — Нет! У вас такой мысли и не возникало.

Вы себя, свои эгоистические интересы поставили выше всего. Вы насмеялись над любовью Яни. Вы испортили ей жизнь. Вы в корыстных целях использовали её любовь к вам. И после этого заявляете, что не любил Яню и этим мотивируете свой поступок. Даже идете на крайность и хотите вину перенести на родителей. Вы, видимо, не понимаете, даже смысла слова «родители», раз так легко их обвиняете в том, в чем повинны сами.

Не забывайте, товарищ Авдиевич, что вы взрослый человек, что вы советский студент, что вы, и только вы, несете ответственность за свои дела и поступки перед на-

шим народом, перед нашим законом. И как бы вам ни хотелось оправдать себя, вам это не удастся. Вас читатели прекрасно поняли.

Общественность института, студенты, колхозники требуют более строгого наказания для вас. Я присоединяюсь к ним своей голос. Да, вы не имеете права носить звание ни комсомольца, ни студента! Вы заслуживаете более строгого наказания.

Н. ВАСЬКО,
студент 1-го курса,
член КПСС.

По следам наших выступлений

«Удержим ли мы переходящее знамя?»

Под таким заголовком в «Советском медики» была опубликована критическая заметка о недостатках в работе кружков художественной самодеятельности 2-го курса. Как сообщил секретарь партийного бюро курса т. Сербенков, критика признана правильной. Приняты меры к устранению вскрытых недостатков. На курсе созданы и репетируют эстрадный оркестр и танцевальный коллектив. Усиленно готовятся также солисты, вокалисты, труппы художественного чтения и участники миниатюрных сцен. Все участники кружков художественной самодеятельности курса борются за то, чтобы не упустить переходящее Красное знамя.

«Упрек редколлегии

«Шприц»

Как сообщил редактор институтской стенгазеты «Шприц» т. Шелетун, заметка «Упрек редколлегии» опубликована на заседании редколлегии. Критика в основном признана правильной. Приняты меры к тому, чтобы впредь в газете не встречались грамматические ошибки и опечатки.

Редактор Б. КОЗЛОВ.

Л. БАТЮШКОВА,
В. КОХНОВИЧ,
студенты 1-го курса.