

Советский МЕДИК

Орган партбюро, дирекции, комитета комсомола, профкома
и месткома Минского государственного медицинского института

№ 37 (159)

СУББОТА

12 декабря

1959 года

ЦЕНА 10 КОП.

По институту

Приступили к повторению

От сессии к сессии повышается академическая успеваемость нашей группы. Если в первую сессию у нас было несколько неудовлетворительных оценок, то во вторую — уже не было товарищей, сдавших все экзамены на одни тройки. Сейчас студенты нашей группы борются за то, чтобы сдать предстоящую экзаменационную сессию только на хорошо и отлично.

Этому помогает товарищеская дружба и взаимопомощь. Если кто нуждается в помощи, ему все идут навстречу; но если это — лентяй, ему прямо говорят: «Нам с тобой не по пути!» И это очень помогает. Каждый дорожит честью группы, ее дружбой, старается не подвести товарищей.

Силу коллектива почувствовал наш новичок Иван Роговцев, возвратившийся в институт после годичного отпуска. Десятки глаз внимательно смотрели на него на комсомольском собрании группы. Равнодушных не было: ведь речь шла о нашем товарище. Решали, как ему помочь. Незажимным языком. Ира Михневич согласилась помогать Роговцову в изуче-

нии немецкого языка и, надо полагать, она сдержит слово.

Как и к прошлой, к этой сессии мы будем готовиться группами по 2—3 человека (слабый — с сильным). К зачету по физколлоидной химии мы всей группой будем разбирать трудные вопросы. В прошлом учебном году мы так готовились к экзаменам по неорганической химии и физике. Этот метод себя оправдал.

Многие студенты нашей группы уже приступили к подготовке к сессии, начали повторять программный материал.

З. СИЛЬВОН,
студентка 3-й группы 2-го курса.

В обществе морфологов

На состоявшемся 30 ноября заседании минского отделения всесоюзного общества анатомов, гистологов и эмбриологов подведены итоги работы за последующие четыре года. За этот период членами общества опубликовано более 100 научных работ, защищено 9 кандидатских диссертаций. На заседаниях общества заслушано около 30 докладов и около 70 докладов сделано на различных научных конференциях и сессиях.

На заседании переизбрано правление общества, в которое вошли профессор Бабуков В. В., Голуб Д. М., Миленков С. М., и ассистенты Искренко И. А. и Чайка Е. Н.

И. А. ИСКРЕНКО.

Пора проснуться

Студенты 41-й группы 3-го курса Анушинский К., Гурий И., Сетдеков С. систематически опаздывают на практические занятия по терапии.

Обычно они опаздывают на полчаса, а если «повезет», то на час и более. Так, 2-го декабря они вообще не явились на занятия по терапии. Не явились эти товарищи и на последующие занятия. А 30 ноября Гурий и Сетдеков на 20 минут опоздали на семинар по философии. На вопрос ассистента они, улыбаясь ответили: «Заспали».

Не пора ли вам, товарищи, ограничить себя в излишнем сне, ведь скоро сессия?

Думается, что и ассистенты должны не допускать до занятий тех студентов, которые систематически опаздывают.

М. МАКСИМОВИЧ.

В комитете ДОСААФ

Состоялось первое заседание вновь избранного состава комитета ДОСААФ второго курса. Председателем комитета избран Е. Фридман, заместителем председателя — Л. Краснопольская, ответственными за организационно-массовую работу — Е. Фурсевич и В. Щеголев, ответственными за кружковую работу — С. Тепляков и И. Цигалко, ответственной за учёт членов ДОСААФ — Г. Богословская, корреспондентом — В. Бондаренко, секретарем — В. Орлов.

Комитет составил план работы на ноябрь-декабрь месяцы. Намечается организовать стрелковый кружок и стрелково-лыжные команды на потоках, запланировано провести несколько культпоходов, а также организовать вечер отдыха членов ДОСААФ.

В. БОНДАРЕНКО.

Хорошо, но мало

Первое практическое занятие по теме: «Организация работы и деятельности сельской участковой больницы» провела с нами ассистент Семенова М. Н. на базе Острошицко-городской сельской участковой больницы. И это очень хорошо. Теперь кафедра организации здравоохранения обучает нас не по одним учебникам, а увязывает учебу с практикой здравоохранения, с сельской участковой больницей.

На участке мы убедились, что каждый выпускник института должен не только хорошо владеть искусством лечащего врача, но и твердо знать принципы организации работы сельского участка, уметь руководить людьми и хозяйством.

Все мы остались довольны таким занятием. Хочется, чтобы побольше было их.

М. БЫЧЕНКО,
студент 5-го курса.

Объединенное заседание кафедр

26 ноября 1959 года состоялось объединенное заседание кафедр биологии и философии, посвященное 100-летию со дня выхода в свет работы Чарльза Дарвина «Происхождение видов путем естественного отбора».

С сообщениями выступили доцент Бухавцова А. Д. (100-летие работы Ч. Дарвина) и кандидат философских наук Козловский И. В. (Философское значение работы Ч. Дарвина).

Доцент Е. АЗАРЕНКО.

Практические занятия по ангионеврологии

Интересно проходят практические занятия по ангионеврологии в секционном зале. Одновременно с препарировкой сосудов и нервов всех областей тела на трупах, мы занимаемся наливкой сосудов изолированных органов контрастной массой с последующей их рентгенографией. Студенты А. Бойко,

Е. Стельмашонок и С. Ярошевич, например, получили хорошие рентгенограммы сосудов печени.

Такие занятия вызывают у нас большой интерес, позволяют глубоко усваивать материал.

А. СИМАКОВ,
студент 2-го курса
8-ой группы.

У радиоловобителей

С октября месяца в нашем институте работает радиокружок под руководством студента третьего курса Александра Мастыкина.

Здесь кружковцы овладевают знаниями радиотехники, а также обучаются, как самостоятельно изготовить простой ламповый приемник и приемник на полупроводниках, усилитель для проигрывателя грампластинок. В дальнейшем радиоловобители будут изучать и самостоятельно изготавливать несложные медицинские электронные приборы.

На снимках: внизу — кружковцы радиоловобители за монтажом радиоаппаратуры. Вверху — сконструированный студентами малогабаритный радиоприемник на полупроводниках.

Текст и фото А. Кречикова.



На снимке: студентка 3-го курса Мария Гавриленко готовит шприц для инъекции.

Фото Л. Гигевича.

Умножилась тяга к знаниям

Всех нас привела в институт одна цель — стать хорошими врачами, способными смело вступить в единоборство с врагом человеческих житей — болезнью. Многие из наших товарищей пришли в институт уже с некоторым опытом медицинского работника, с ясным представлением о своей будущей работе. А вот мы, бывшие десятиклассники, принесли с собой только мечту и стремление к знаниям.

Конечно, полтора года, проведенные нами в стенах института, дали нам очень много. Но только первое знакомство с клиникой, первая встреча с больными заставили нас осознать всю ответственность нашей будущей профессии. Можно с уверенностью сказать, что первое дежурство в клинике надолго запомнится каждому из нас.

Мы пришли в клинику с очень малым запасом знаний, не имея никаких практических навыков. И, естественно, в эти несколько дежурств нам приходилось больше слушать, присматриваться и все-

му учиться. Нас учили уходу за больными, знакомили с обязанностями младшего медицинского персонала. Многим из нас посчастливилось делать уколы, ставить банки. Многие впервые в жизни вошли в операционную.

Мы жадно стремились увидеть и узнать как можно больше, и очень благодарны медсестрам приемного покоя, хирургического отделения второй клиники, которые от всего сердца помогали нам в этом.

Хочется сказать и о другом. Во время этой первой практики мы увидели, с какой надеждой, с каким доверием смотрят на врача больной. Как много надо знать и уметь, чтобы не обмануть это доверие! Мы видели страдания больных и появлялось страстное желание помочь человеку, избавить его от боли. Из клиники каждый раз выходил с жадным стремлением к книгам, к знаниям.

Л. РУСЕЦКАЯ,
Т. ПЕЧЕНКИНА,
студентки 2-го курса.

МЕРЫ ПРИНЯТЫ

В «Советском медике» была опубликована заметка «Дружинники на посту», в которой указывалось на ряд недостатков в работе штаба дружины нашего института.

Как сообщил редакции командир народной дружины института т. Васильев Л. Н., приняты меры к устранению отмеченных недостатков. В частности, проведен полный переучет дружинников, каждому из них выданы удостоверения личности и значок общесоюзного образца; изготовлено свыше

200 наручных красных повязок для дежурных дружинников; библиотека института регулярно выделяет для штаба дружины свежие газеты и журналы.

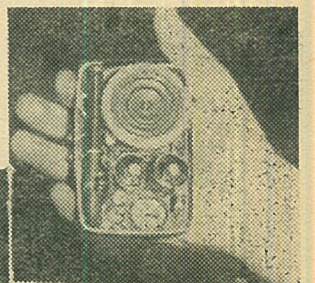
В настоящее время штабом принимаются меры к укреплению дисциплины среди дружинников. Из числа преподавательского состава и служащих ежедневно назначается ответственный дежурный по штабу. В декабре предполагается организовать вечер отдыха дружинников.

В письме председателя студсовета общежития № 1 т. Бобкова, полученном редакцией, говорится, что в последнее время, порядок в жилых комнатах студентов 5-го курса несколько улучшился. Проведено совещание старост комнат по вопросу персональной ответственности их за санитарное состояние и порядок в комнатах.

Партийное бюро 5-го курса провело свое заседание в общежитии с участием старост комнат. Обсужден вопрос о переходе на полное самообслуживание, намечены и другие мероприятия по улучшению быта студентов. Словом, критика, с которой выступали читатели на страницах нашей газеты, помогла.

Как сообщил комсорг 6-ой группы 2-го курса В. Казак, заметка «Новаторство» Валерия Воскобойникова обсуждена на групповом комсомольском собрании. Воскобойников признал свою ви-

ну и дал обязательство впредь бережливо обращаться с библиотечными книгами. На первый раз группа ограничилась общественным порицанием.



ПОЙМИТЕ МЕНЯ

На страницах «Советского медика» развернулась дискуссия о моем поведении. Кратко опишу, в чем причина происшедшего.

Дружил я с Яней с сентября 1958 года по 24 мая 1959 года. Во время дружбы я к ней относился, как к человеку равному себе, не унижая ни в чем ее человеческого достоинства. Как ни странно, но о регистрации нашего брака она напомнила первая мне. Вначале я не был согласен, и сказал, что некрасиво решать такой вопрос, не посоветовавшись с родителями. Я предложил Яне поехать к моим родителям, но она отказалась, считая это неудобным.

Чтобы сказать, что мне Яня во время дружбы очень нравилась — нет. Но просто я к ней привык, да к тому же неоднократный ее приход ко мне и вызов меня из общежития, приглашение меня к себе в деревню создали для меня вроде что-то неопределимое. (?) Подали заявление в ЗАГС. Неделю дали подумать, обсудить, стоит ли регистрироваться. Но когда прошла неделя, я все же на твердой почве только регистрироваться не стоял. Когда пришли в ЗАГС, я сказал ей, что может быть забрем, заявление и подождем. Она ответила: «Не на то я подавала его, чтобы забирать опись». И если не расписываться, то я покончу с собой». Я понял ее, что

★
Дорогой читатель! Предлагаем на твой суд дополнительные материалы, характеризующие нашего Авдиевича (стиль и логика статьи сохранены авторские). Будь строг и справедлив. Снажи свое мнение.
★

только из-за любви ко мне она может это сделать. Другой причины не могло быть. И вот, хорошо не подумав, — расписался.

Когда я начал жить брачной жизнью, то с каждым днем я чувствовал себя хуже. Часто болел живот. Все больше стало не нравиться и то, что я оказался запутанным в эти сети, и на почве такой брачной жизни мне стала не нравиться и жена.

Конечно, плохо то, что я не разобрался в этом до брака.

За мое непостоянство я не раскисаюсь и считаю себя в этом отношении виноватым. То же повторилось и перед собранием, когда, встретив Яню, договорился, чтобы не было собрания. Но собрание состоялось.

Далее. Вопрос о самоубийстве. Меня расценивают, как убийцу, якобы я ее заставил это сделать. Частично я виноват, что предложил развод, но разве не разводятся в жизни по различным причинам семейного характера? Виновны и родители, которые требовали развода. Но что говорить о родителях, неграмотных людях со старыми предрассудками.

Безусловно, в такие моменты, когда решается судьба жизни можешь всех послушать.

И вот пишет Яня, чтобы я приехал к ней. Я приехал, когда уже подал заявление о разводе в суд. В Минске убеждают по-своему, а дома у нас говорят иное. Я оказался в колеблющей сфере. (??)

Наконец, решил, поскольку мне жена не нравится, то нужно взять развод теперь, а не тогда, когда появятся дети.

Со времени суда я с ней не встречаюсь.

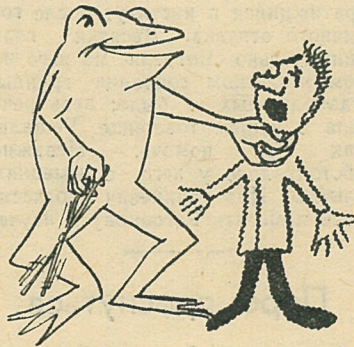
В заключение хочу сказать, что эта моя ошибка — единственная в жизни. Поступил просто легкомысленно и необдуманно. Думаю, что подобных ошибок впредь не совершится.

Д. АВДИЕВИЧ.

Зарисовки с натуры

— Безобразие! На третью лекцию подряд прихожу, и ни одной проверки... А потом еще говорят: «Прогульщица!» Возмутительно!!!
Рис. В. Куркаева.

— Ну-ка ложись на мое место!—Власть переменялась... (Опасаясь, видимо, такой метаморфозы, некоторые наши студенты боялись взять лягушку в руки во время опытов).
Рис. С. Пономарева.



В методсовете и цикловых комиссиях

В начале 1958/1959 учебного года при методическом совете было создано пять цикловых комиссий: хирургическая, терапевтическая, физиологическая, 1-го курса и комиссия социально-общественных наук. Деятельность комиссий возглавляли профессор В. В. Бабук, Г. Х. Довгялло, К. С. Шадурский, Д. М. Голуб и доцент В. М. Костенко.

В основу деятельности методического совета и цикловых комиссий было положено улучшение учебно-педагогического процесса.

Методический совет провел уже девять заседаний. Обсуждены следующие вопросы: о проведении государственных выпускных и перераспределенных экзаменов, о перестройке учебного процесса в соответствии

с законом об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране, о пересмотре учебных программ с целью ликвидации дублирования, о производственной практике, о постановке учебного процесса на кафедрах физиологии, рентгенологии и радиологии, ортопедии и травматологии, об оценке знаний студентов на экзаменах, о работе хирургической цикловой комиссии и др.

Чтобы заседания проходили активно и целенаправленно, на обсуждение намечалось не более двух вопросов. Вопросы, подлежащие рассмотрению, обычно обстоятельно готовились. Заседания советов, как правило, предлагался доклад руководителя кафедры и содоклад

лиц, занимающихся проверкой состояния того или иного мероприятия.

Активность работы методсовета еще достигалась и тем, что на его заседания приглашаются заведующие кафедрами, деканы курсов, студенты.

Цикловые комиссии много внимания уделяют методической работе на своих кафедрах. Активнее других работает комиссия хирургическая (председатель профессор В. В. Бабук). По предложению комиссии с этого учебного года изучение топографической анатомии и оперативной хирургии перенесены на четвертый курс. Заслуживает внимания подытый комиссией вопрос о выделении клиник для шестого курса, об увеличении числа часов для практических занятий по госпитальной хирургии, приведя их к соответствию с лекциями (60 часов лекционных и 60 часов практических).

Важное место в деятельности комиссии занимало обучение студентов практическим навыкам.

Цикловые комиссии проводят большую работу по рассмотрению учебных программ и ликвидации дублирования в преподавании отдельных дисциплин. Между кафедрами в методике преподавания налажен тесный контакт, согласованы их действия в изложении родственной тематики.

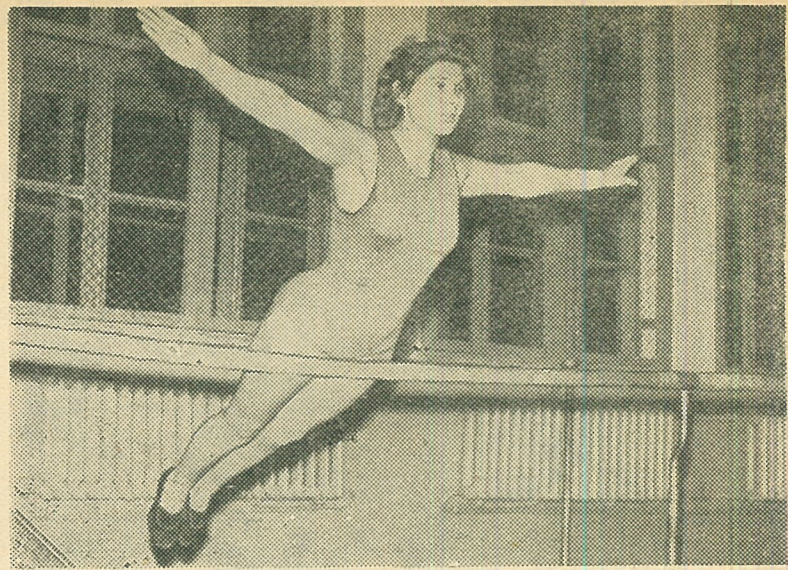
Ученый совет института одобрил работу методсовета. Утверждая план работы совета на 1959/1960 учебный год, рекомендовал изучить вопрос о введении медицинской фармакологии, эндокринологии и вечернего обучения для студентов, сочетающих учебу с работой.

Е. И. ШИШКО,
секретарь методсовета.



На снимке: студентки 4-го курса А. Андреевко, А. Темпова, Л. Горбачевская и Ж. Моисейчикова на практических занятиях по топографической анатомии.

Фото А. Кречикова.



На снимке: третьекурсница Маргарита Морзон выполняет гимнастическое упражнение на брусьях разной высоты.

Фото М. Липлянина.

В субботний вечер „МСЭ“

«Малая Студенческая Энциклопедия»

Составил студент 2-го курса Я. БАСИН.

А—аллергическая реакция — от-
ветная реакция организма на по-
лученное комсомольское поруче-
ние.

Б—бездельник — студент ко-
торый настолько ленив, что даже
не дает себе труда делать вид,
будто он занимается.

В—взгляд (на часы) — услов-
ный рефлекс к концу лекции.

Г—голова — у некоторых — про-
должение шеи.

Д—день — отрезок времени, ко-
торого всегда не хватает перед эк-
заменом.

Ж—жалоба — заявление на лек-
тора, который усыпляет речью са-
мого себя, чтобы не видеть, как
спят другие.

З—звонок — условный сигнал,
вся условность которого заключе-
на в том, что он обязательно дае-
тся раньше или позже положенно-
го.

И—инициатива — то, о чем мно-
го говорят, но мало проявляют.

К—конспект — тетрадь учета ро-
да занятий студента на лекции.

Л—лень — хроническое заболе-
вание, иногда врожденное, сим-
птомы которого бесследно исчезают
после снятия стипендии.

М—маскарад — грязный ме-
дицинский халат, который никак
не маскирует халатность хозяина.

Н—неряха — студент, который
ходит с грязными ушами, «потому,
что у него нет других».

О—оригинал — студент, прова-
лившийся на экзамене только по-
тому, что экзаменатор не хотел
признать его молчание за золото.

П—правда — для некоторых
вещь настолько невероятная, что
для того, чтобы сделать ее ве-

роятной, они всегда примешивают
к ней немного лжи.

Р—рок-н-ролл — драка, в кото-
рой не разбираются.

С—справка — спасательный круг
прогульщика.

Т—теория относительности —
единственная теория, позволяю-
щая определить отношение сту-
дента к своим обязанностям.

У—утро — отрезок времени меж-
ду подъемом и началом занятий,
иногда равен нескольким минутам
(даже на третьем потоке).

Ф—фотограф-любитель — дела-
ет снимки своих друзей и этим
превращает их в своих врагов.

Х—«хвост» (студенческий) —
рудиментарный отросток прошло-
го. Единственная мера удаления —
это физическое воздействие по
тому месту, где он начинается.

Ц—«ценный» работник — акти-
вист, за которого комитет и проф-
ком дерутся: комитет хочет, что-
бы он работал в профкоме, а
профком — наоборот.

Ч—часы — если на часах в ин-
ституте увидишь правильное вре-
мя, не верь глазам своим.

Ш—«шприц» — вещь весьма при-
метная: и не цветная, и бесцвет-
ная.

Щ—щетина — один из приемов
психологического воздействия на
экзаменатора.

Э—эритема — результат посе-
щения деканата.

Ю—юмор — самая дефицитная
вещь на страницах «Советского
медика».

Я—личное местоположение, частота
употребления обратно пропорцио-
нальна скромности.

К СВЕДЕНИЮ ШЕСТИКУРСНИКОВ

Студентам-выпускникам, интересующимся патологической анатомией и желающим посвятить свою жизнь работе прозектора, предлагается подать заявление на имя заведующего кафедрой патологической анатомии с просьбой зачислить их в кружок патологической анатомии для овладения техникой вскрытия.

По окончании института студенты-кружковцы будут направлены на вакантные должности патологоанатомов в районы республики. Лица, проявившие себя наиболее способными и перспективными работниками, смогут принять участие в конкурсе на вакантные должности клинических ординаторов кафедры патанатомии нашего института, сразу после его окончания.

В течение 1960-61 г.г. все лица, получившие назначение на должность врачей-патологоанатомов, пройдут специализацию по этой дисциплине в одном из институтов для усовершенствования врачей или в мединституте.

КАФЕДРА ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ.

Редактор Б. КОЗЛОВ.