

Советский МЕДИК

Орган партбюро, дирекции, комитета комсомола, профкома и месткома Минского государственного медицинского института

№ 35 (157)

СУББОТА

28 ноября

1959 года

ЦЕНА 10 КОП.

РЕШИЛИ—ВЫПОЛНИМ

20 ноября состоялся 2-й пленум комитета комсомола института. С докладом об итогах VI пленума ЦК ВЛКСМ и задачах комсомольской организации института по повышению академической успеваемости и культурно-воспитательной работы среди комсомольцев выступил секретарь ЦК ЛКСМБ т. Смирнов В. С. В прениях выступающие смело критиковали имеющиеся недостатки, высказали много ценных предложений по улучшению академической и культурно-массовой работы.

Каждый молодой человек должен отдавать себе отчет, что только, являясь образованным человеком, можно быть полноценным строителем коммунизма.

Центром воспитания грамотных, культурных врачей является комсомольская группа, где каждый студент хорошо знает, чем занимается его товарищ в свободное от учебы время, как готовится к семинарам, коллоквиумам, сколько раз посетил кино, театр, какие книги он читает, какие просмотры произведений искусства, как разбирается в политике, международной обстановке, каковы его отношения к людям труда, больным.

И там, где комсорг, староста группы соответствуют своему назначению, там мы видим дружный, сплоченный коллектив, который бережно воспитывает в каждом комсомольце здоровое отношение к труду, правильное эстетическое развитие.

Но знает ли 7-я группа 1-го курса, что их студент Шалай, находясь в нетрезвом состоянии, попал в отделение милиции и был оштрафован на 100 рублей.

Знает ли 11-я группа, что их студент Нестерович, поступив в институт, не стал на комсомольский учет и скрывал свою принадлежность к Ленинскому Союзу молодежи в течение нескольких месяцев?

Группа зачастую мало знает о

действительном материальном положении каждого студента, его быте, особенно людей, проживающих на частных квартирах, не вскрывает и не обсуждает причин пропусков практических занятий и лекций отдельными студентами. не разбирается в причинах хронических «хвостов»—двоек. А главной задачей каждого комсорга — индивидуально разобраться, не пропустить без реагирования группы ни одного случая нарушения дисциплины. И главное, предупредить это нарушение.

Особое внимание комитет комсомола института должен уделить 1-му курсу, где занимается 80% студентов — производственников.

Необходимо создать условия для сочетания теоретической подготовки с практической не только во время учебных часов, но и в период самостоятельной подготовки студентов к следующему занятию. Для этого нужно только одно: снять замки-запоры с дверей практикумов, лабораторий и аудиторий в вечернее время и дать возможность заниматься там студентам.

Настало время, когда необходимо пересмотреть вопрос об отработке студентами практических занятий, пропущенных по уважительной причине. Существующая формальная отработка, когда студент должен «отсидеть» пропущенное количество часов с другой группой, будучи неподготовленным к занятиям, пропустив идущие в это время лекции, мало приносит пользы студенту.

Не лучше ли заменить эту формальность на теоретических кафедрах, содержательным опросом студента по пропущенной теме?

Неоднократно поднимался вопрос об аудиторной во 2-й клинической больнице, которая вмещает около 160 человек, в то время, как потоки 4-го и 5-го курсов насчитывают по 250 человек. Куда должны разместиться остальные?

Созданная при комитете комсомола академическая комиссия

должна заниматься профилактической работой, особенно среди отстающих студентов 1-го курса. Достоверное знание жизни каждого неуспевающего, его материального уровня, поможет объективно решать вопросы пересдачи, предоставления академических отпусков или исключения из института.

Участники пленума много внимания уделяли вопросам эстетического воспитания каждого комсомольца.

Для студентов 4-го и 5-го курсов надо организовать факультативный цикл лекций по эстетике и медицинской деонтологии.

Профкому и комитету комсомола пора перейти от слов к делу по введению самообслуживания и самоуправления в студенческих общежитиях.

Здесь особенно возрастает роль студсоветов. На посты председателей должны быть подобраны принципиальные люди. Но не всегда по деловым качествам избираются члены студсовета.

В этом же году председателем студсовета общежития № 1 избран студент 2-го курса И. Бобков, который, будучи комсоргом потока на 1-м курсе, не справился с работой, и комсомольцы переизбрали его, спустя несколько месяцев. А вот профком института считает, что председателем студсовета может быть каждый совершеннолетний человек. В результате и получается так, что в совет избираем 13—15 человек, а работать некому.

Нужно в оставшийся месяц студентам, профкому и бюро комитета комсомола составить графики дежурств по коридорам, кухням, санузлам, в вестибюлях общежитий, согласовав с учебной частью расписание занятий студентов.

Провести общие собрания, проживающих в общежитии студентов с вопросом о введении с 1-го января 1960 года самообслуживания и самоуправления в общежитиях.

в) рекомендовать бюро комитета комсомола включить в программу постоянно действующего комсомольского семинара института вопросы эстетического воспитания.

г) добиться, чтобы каждый студент института, как минимум, в течение учебного года посетил театры: русский, белорусский, юного зрителя, картинную галерею и музеи города, предприятия.

5. Просить дирекцию института приобрести для комнат отдыха при общежитиях, дорожки, скатерти и др. необходимые вещи: эти комнаты сделать центром культурного досуга студентов, проживающих в общежитиях, максимально использовать имеющиеся в общежитиях радиоузел.

6. Объявить конкурс на лучшее общежитие института с учетом работы по внутреннему самообслуживанию и организации досуга и быта студентов. Просить дирекцию и профком института выделить средства для поощрения победителей конкурса.

7. Культурно-массовому и политико-воспитательному секторам комитета ЛКСМБ института создать агитбригаду для выступлений на предприятиях, в колхозах и рабочих общежитиях, которая обязана:

а) с целью пропаганды медицинских знаний организовывать «Дни науки» на предприятиях и в колхозах;

б) на подшефных предприятиях проводить разъяснительную работу по подготовке молодежи в школы рабочей молодежи.

в) культурно-массовому сектору чаще проводить совместные тематические вечера с рабочей молодежью и др. мероприятия;

г) спортсектору организовать лыжный агитпробег в колхозы в период зимних каникул.

д) закрепить студентов 4-го курса за отдельными комнатами рабочих общежитий.

ОТВЕЧАЕМ ДЕЛОМ НА ПОЧИН РОСТОВЧАН

На благо и здоровье советской женщины

Сотрудники кафедры акушерства и гинекологии, отвечая на призыв ростовчан, решили в свободное от основной работы время систематически оказывать квалифицированную помощь женщинам в консультациях и на промышленных предприятиях района обслуживания 1-го клинического объединения. Кроме консультаций больных, представляемых участковыми врачами, преподаватели кафедры ведут отдельно прием всех женщин, желающих получить консультацию у профессора, доцентов и ассистентов. Каждый понедельник заведующий кафедрой доктор медицинских наук И. М. Старовойтов в течение трех часов консультирует в клинике больных, направляемых со всей республики. В этот день консультацию заведующего кафедрой могут получить все женщины, обратившиеся за ней. Доцент клиники Шебеко Л. Д. ведет дополнительный консультативный прием 2 раза в месяц по 3 часа в консультации № 4. Ассистент Клодницкая Т. Л. ведет прием гинекологических больных в пятой консультации 2 раза в месяц по 3 часа. Решив максимально прибли-

зить квалифицированную помощь женскому населению, группа ассистентов кафедры организовала прием гинекологических больных и беременных непосредственно на пунктах промышленных предприятий. Так, ассистент Сердюк П. П. уже начала, запланированные регулярно, приемы гинекологических больных и беременных женщин в стрейтесте № 4, ассистент Родовская А. Л. — в типографии им. Сталина, ассистент Насач Е. И. — на полиграфическом комбинате. Ведут прием больных на промышленных предприятиях города также ассистенты Каминская В. Т. и Макаренко И. А.

На некоторых промышленных предприятиях организовано лечение гинекологических больных непосредственно на здравпунктах, контроль за которым ведет цеховой врач совместно с ассистентом. Женщины-работницы довольны тем, что могут получить квалифицированную помощь на здравпунктах своих предприятий.

В. Т. КАМИНСКАЯ, ассистент кафедры акушерства и гинекологии.

Еще раз об организации практики

Почему не клеится?

Наша группа проходила практику в третьей клинике. Хорошее впечатление у нас осталось после первого дежурства: нас встретил ассистент, развел по отделениям, каждый видел много нового, но... это было лишь на первом дежурстве. Далее дело оказалось пущенным на самотек.

В клинике никого не интересует, пришли ли студенты на практику, делают они что-нибудь, или без дела ходят из отделения в отделение в «гости» к друзьям. К сожалению, ни врачи, ни медсестры не знакомы с программой практики студентов 2-го курса. Студенты просят дать им сделать что-нибудь, но в ответ слышат: «Мы уже все сделали, вам здесь делать нечего».

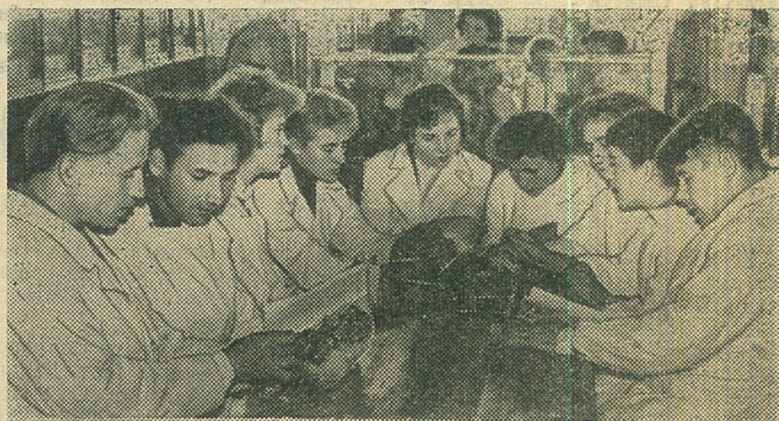
Внимательно отнеслись к практикантам лишь в приемном и терапевтическом отделениях, где

студенты ознакомились с порядком работы отделения, транспортировкой больных, простейшими манипуляциями.

Но и студенты не лучшим образом отнеслись к практике. Почувствовав, что нет над ними контроля, многие не приходили на практику, или приходили лишь для того, чтобы показаться старшему группой. Эти студенты еще не поняли, что они не станут полноценными врачами, если не ознакомились с работой санитара и медсестры.

Хочется пожелать, чтобы в следующем семестре в клиниках более серьезно отнеслись к практике студентов 2-го курса, чтобы был налажен контроль за посещением практики, чтобы мы учились в клиниках, а не убивали зря время.

Н. ПЕТРОПАВЛОВСКИЙ.



НА СНИМКЕ: второкурсники 12-й группы на практических занятиях по нормальной анатомии в секционном зале.

Фото Я. Кошелькова.

Университет для родителей

В октябре с. г. преподаватели кафедры гигиены на своем совещании обсудили и одобрили предложение профессора З. К. Могилевича об участии кафедры в работе университета для родителей.

Сотрудники кафедры взяли обязательство прочитать 8 лекций по основным вопросам гигиены: «Анатомофизиологические особенности и гигиена детей и подростков», «Гигиена питания детей и подростков», «Гигиенические основы обучения и воспитания в

школе и в семье», «Гигиенические основы труда школьников», «Личная гигиена и ее значение для здоровья учащихся», «Главные сведения по профилактике отдельных инфекционных болезней детей и подростков».

17 ноября в помещении Дворца профсоюзов состоялась первая лекция гигиенического цикла. Следующая лекция состоится 15 декабря с. г.

САЕТ А. Г. ШИГЕЛЬСКИЙ В. И.

Из постановления 2-го Пленума комитета комсомола МГМИ

Заслушав и обсудив доклад секретаря ЦК ЛКСМБ тов. СМЕРНОВА В. С. «Итоги VI Пленума ЦК ЛКСМБ и задачи комсомольской организации института по повышению академической успеваемости и культурно-воспитательной работы среди комсомольцев» Пленум постановляет:

1. Обязать комсоргов групп обсудить на групповых комсомольских собраниях постановление VI Пленума ЦК ЛКСМБ, постановление 2-го Пленума комитета комсомола института и принять конкретные решения по выполнению вышеуказанных постановлений.

2. Академической комиссии комитета комсомола института (председатель Т. А. Козловская) максимум внимания уделить первому курсу, где занимается 80% студентов-производственников. Для оказания повседневной помощи студентам-производственникам направить в группы 1-го курса отличников учебы 4-го и 5-го курсов.

3. Провести конкурс на лучшие комсомольские группы с учетом постановки работы по улучшению академической работы и участия в общественной работе коллектива. Выработать и опубликовать условия конкурса до 1 декабря 1959 г.

4. Просить дирекцию института решить вопрос о работе практикумов и лабораторий во внеурочное время и продлить работу библиотеки до 23-х часов. Обязать бюро комитета ЛКСМБ и комсомольские бюро потоков конкретно заняться эстетическим воспитанием каждого комсомольца, для чего:

а) просить партбюро и дирекцию института организовать для студентов 4-го и 5-го курсов цикл факультативных лекций по эстетике и медицинской деонтологии.

б) комсомольским бюро потоков один раз в месяц организовать встречи студентов с профессорами института, деятелями искусства, героями Отечественной войны и членами бригад коммунистического труда.



На снимке: студентки 3-го курса Лариса Башунова и Раиса Тихончук на практических занятиях по микробиологии.

Фото Л. Гигевича.



На снимке: студент 2-го курса Валентин Мурашко выполняет обязанности нянечки во время учебной практики в детском отделении 1-й клиники.

Фото М. Липлянина.

Фальшивый человек

Как хорошо помнит Яня праздничное гулянье в парке имени Горького. Вокруг песни, музыка, шутки, счастливые лица друзей. Здесь она впервые и познакомилась с Дмитрием. Он не любил, когда его так называли, и просил звать просто Митя. Девушка смотрела на своего партнера с восторгом. Ещё бы! Студент медицинского института, будущий врач, культурный, умеет так интересно рассказывать... В этот вечер он провел ее домой. Когда простились, поинтересовался, где она работает. Яня сказала:

После первой встречи не виделись около месяца. Яня увлеклась работой, подготовкой к вступительным экзаменам в педагогический институт, даже забыла о том вечере, когда они познакомились. И вот как-то на работе, когда Яня выдавала студентам учебники, она вдруг ощутила на себе чей-то взгляд. Подняла голову и увидела молодого человека с темными глазами, который внимательно следил за каждым ее движением. Яня покраснела.

Дмитрий поинтересовался, скоро ли у неё окончится рабочий день, и предложил погулять по городу. Из здания консерватории, где Яня работает в библиотеке, они вышли вместе. Был чудесный день. Осень только начиналась.

...Память все дальше и дальше тянет нитку воспоминаний. После этой встречи была ещё одна, потом третья, четвертая... Много встреч. Постепенно Яня привыкла к этому умному и красивому парню, делилась с ним своими заветными мечтами. Дмитрий ей нравился. Приятно было, когда он был рядом, такой чуткий, внимательный. Правда, он как-то свысока относился к окружающему и временами к самой Яне. Но это и понятно — он учится уже на третьем курсе, а Яня только в будущем году будет поступать в пединститут. Учится он хорошо и скромный. Она это знала и очень уважала Дмитрия. А когда он временами шутил над её наивностью, то это у него получалось

так, что она не обижалась. Известно же, он самый лучший.

Вопрос о будущем решил сам по себе. Когда Яня однажды призналась, что не представляет своей жизни без Дмитрия, тот горячо заверил, что он также любит Яню. 24 мая Яня и Дмитрий стали супругами. Родителям молодого пока что не сообщили. Прошел месяц. Яня была очень счастлива. После работы она спешила домой, зная, что её ждёт Дмитрий. Дома делала всё, чтобы Дмитрию было хорошо — он же готовился к экзаменам.

И вдруг всё изменилось. Дмитрий в конце июня поехал к своим родителям. В июле Яня получила от него письмо. Начала читать и глазам не поверила. Он жаловался, что поступил необдуманно, связав свою жизнь с Яней, предлагал развестись. Уверенность, с какой он так решительно распорядился судьбой девушки, куда-то исчезла. Появились сомнения, ссылки, на то, что родители не удовлетворены женитьбой. Да он и сам понял, что ошибся в своём выборе.

Ждать, пока Дмитрий приедет в Минск и разъяснит, в чём дело, Яня не смогла. Сама поехала к нему в деревню. И только тут поняла, как глубоко ошиблась, связав свою жизнь с этим фальшивым человеком. Чтобы хоть как-то оправдаться, Дмитрий обливал Яню грязью, выдумывая про неё всякие сплетни и т. п. Наконец, в народный суд Фрунзенского района города Минска поступило его заявление с требованием развода.

Но здесь Дмитрию не повезло. Его поведением заинтересовались комсомольская организация и дирекция института. Поняв, что сухим из воды не выйдешь, Дмитрий срочно приехал в Минск и забрал свое заявление назад. При встрече уговорил Яню помириться и даже высказал желание поехать вместе с ней в гости к её матери.

Но его хватило не надолго. Почувствовав, что опасность миновала, Дмитрий снова начал добиваться развода. Яня не согласилась.

Тогда он набрался нахальства тяжело оскорбить её. Потрясенная подлостью человека, которого любила, обиженная Яня решила... выпить уксусной эссенции.

И вот она здесь, в больничной палате, сколько уже дней в кровати. Над жизнью молодой женщины нависла угроза. И только опыт и внимание врачей смогли вернуть её к жизни. Каждый день в больницу приходили знакомые, сотрудники, соседи по квартире. Не нашёл времени поинтересоваться её здоровьем, сказать хотя бы несколько теплых слов только Дмитрий. Он в это время был занят, хлопотал, как бы скорее, до начала учебного года, закончить дело с разводом и избежать наказания. Но это ему не удалось. Комсомольское собрание курса должно было обсудить поведение Дмитрия Авдеевича. В то время мысли его работали с молниеносной быстротой. Как избежать наказания? Один вариант сменялся другим. Самым подходящим оказался последний — сама Яня.

Накануне собрания он поехал к ней и начал уговаривать написать в комитет комсомола, что они помирились и что она просит отменить намеченное собрание. При этом Авдеевич не забыл украсить свои слова обещаниями и клятвами в любви. Заверил, что он понял свою ошибку и без Яни жить не может. И она снова поверила ему.

Дмитрий вернулся в институт, чувствуя себя героем. Ещё бы! Яня написала в комитет комсомола, что все в порядке, что обсуждать его поведение не нужно. Но все же собрание состоялось. Комсомольцы не простили Дмитрию его поступок. Строгий выговор с занесением в учетную карточку — такое было решение собрания. И все же Дмитрий Авдеевич заслуживает большего. Поступок его — не просто легкомыслие, а самая настоящая подлость. Он и до этого времени не хотел понять, что испортил человеку жизнь.

К. ЩУКА.

Искусственная мышца

Наблюдали ли вы за работой муравья? Несомненно. И каждый раз удивлялись неутомимым хлопотливым труженикам. Однако, никогда, вероятно, вам не приходило в голову сравнивать муравья с... гигантским шагающим экскаватором.

Но, оказывается, если сопоставить их труд по перемещению тяжести, то в этом «соревновании» победу одержит муравей. Он поднимает и перемещает груз в сто собственных весов.

Естественно, возникает вопрос, в чем же источник такой большой механической силы?

Оказывается, в живом организме, в его мышцах химическая энергия превращается в механическую, не претерпевая никаких промежуточных изменений.

«А нельзя ли создать искусственно двигатель, где химическая энергия будет сразу переходить в механическую?» — задали вопрос ученые.

Чтобы на него ответить, необходимо изучить сложный процесс превращения химической энергии в механическую в работающей мышце.

Исследование академика В. А. Энгельгардта позволило проникнуть в эту тайну живого организма. Рабочее вещество мышцы — белок миозин — высокомолекулярное соединение. Ученые доказали, что в обычных условиях молекулы высокомолекулярных веществ по структуре напоминают спиральную пружину. По всей длине молекулярной спирали миозина закреплены положительно и отрицательно заряженные ионы.

Если ионы в молекуле заряжены попеременно — отрицательный — положительный — то они будут притягиваться друг к другу. В этот момент молекула сокращается.

Если как-то изменить порядок ионов, оставив только однозначные заряды, то они будут отталкиваться друг от друга.

Известно, что высокомолекулярные соединения получают и синтетически.

Но у синтетических полимеров нет химических активных ионов. Надо каким-то образом «ввести» в синтетическую молекулу активные ионы. Тогда она будет вести себя, как мышечное вещество: будет сокращаться и растягиваться, совершая при этом механическую работу.

Как это удалось сделать, рассказывает в своей работе о химическом двигателе кандидат технических наук П. М. Козлов.

МЕРЫ ПРИНЯТЫ

«СЕМЕН БУИСТВУЕТ»

Под таким заголовком в нашей газете была опубликована заметка, в которой указывалось, что столяр Семён Клыгун часто появляется на работу в нетрезвом состоянии и даже хулиганит. Однажды он нанёс побои гражданину Павловскому.

Как сообщили нам в местном,

В новый полимерный материал — полиионный — «введены» ионы группы. Он стал обладать способностью сокращаться и растягиваться. Его назвали «искусственной мышцей».

Чтобы заставить искусственную мышцу работать, поместили конец длинной ленты из полиионного полимера в водный раствор кислоты. На другой конец ленты повесили груз.

Раствор кислоты имеет два иона противоположных знаков. Чередуясь по знаку ионы полимера взаимодействуют с ними. Молекула искусственной мышцы сокращается, и груз поднимается.

Чтобы снова опустить груз, растянуть «мышцу», в сосуде надо сменить кислоту на щелочь. При химической реакции со щелочью в молекулах полиионного вещества накапливаются однозарядные ионы. Они отталкиваются друг от друга, и лента растягивается.

Итак, вещество, из которого можно сделать химический двигатель, получено. Но чтобы искусственную мышцу превратить в химический двигатель надо решить, в частности, необычайно сложную задачу: установить систему питания и управления.

И снова ученые идут по пути аналогии с живым организмом.

Механизм управления живой мышцей известен. Мозг посылает сигнал-команду. Сигнал проходит по нервам, и вызывает сложную последовательность химических реакций, которые приводят к сокращению и растяжению мышц.

Значит, для выполнения приказов командующего механизма нужен передаточный механизм, по которому пойдет сигнал к искусственной мышце.

Нерв в живом организме превосходно справляется с подобными задачами.

«Не попробовать ли создать для искусственной мышцы модель нервных волокон?» — дерзко решили ученые.

И вот совсем недавно в одном из научно-исследовательских институтов Академии наук СССР получено полимерное вещество, передающее электрический импульс, вещество, выполняющее основную функцию нерва. Таким образом, и проблема передачи команды к искусственной мышце решена. Команду передает «искусственный нерв».

Остается одна нерешенная задача — система питания будущего химического двигателя.

В. КЛИМОВА.

БЕССМЕРТНЫЙ ТРУД—«ПРОИСХОЖДЕНИЕ ВИДОВ»

(К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ ВЫХОДА В СВЕТ)

24 ноября исполнилось сто лет со дня выхода в свет произведения «Происхождение видов» великого биолога Чарльза Дарвина. Первое издание этого труда разошлось в течение дня, за ним последовали второе и следующие издания. Всего при жизни Дарвина вышло шесть изданий.

Гениальный труд Дарвина переводился на различные иностранные языки. В Советском Союзе труд Дарвина издан на русском, украинском и армянском языках.

Оглядываясь на то, что было до Дарвина и что сделано наукой после выхода в свет «Происхождения видов», надо сказать, что биология до Дарвина была поглощена только описательной работой.

Путешествия натуралистов в новые страны открывали тысячи новых видов. Казалось бы, что сотни тысяч видов животных и растений, найденные на всех континентах, должны были привести к постановке вопроса об их происхождении, об их эволюции. Однако, метафизика сковывала

умы естествоиспытателей. Идея постоянства видов, религия происхождения видов XVIII и начала XIX веков.

Огромное значение в формировании эволюционных идей Дарвина имело развитие практической селекции в Англии в конце XVIII и начале XIX века. Дарвин использовал наблюдения над улучшением животных и растений человеком. Из огромного количества фактов, изучений и результатов селекции Дарвин выяснил роль основных факторов эволюции: изменчивости, наследственности и отбора.

«Происхождение видов» представляет собою изумительный труд по своей цельности, убедительности, постановке вопросов, обилию фактов, умению группировать их и диалектическому освещению некоторых вопросов.

Энгельс по поводу «Происхождения видов» в письме к К. Марксу писал: «Дарвин, которого я как раз теперь читаю, просто великолепен... до сих пор еще

не было сделано такой превосходной попытки доказать историческое развитие в природе».

На основе собранного колоссального материала Дарвин вскрывает действительные причины эволюции органического мира, отвергает всякие непознаваемые, сверхъестественные силы живой природы. Он окончательно разрушает господствовавшую до него теорию постоянства видов.

К пониманию биологических процессов Дарвин приложил исторический метод. Как марксизм дал стройную материалистическую теорию общественного развития, так дарвинизм положил начало материалистическому пониманию развития в органическом мире. «Происхождение видов» опровергает представление о божественном происхождении жизни и самого человека, так как дарвинизм установил естественные законы, по которым жизнь, возникшая на Земле из неживого, протекла длительный сложный путь развития.

Учение Дарвина превратилось в

мощное оружие воинствующего материализма.

После появления «Происхождения видов» дарвинизм быстро завоевал позиции в науке, идеи эволюции проникли в естествознание. Многочисленные исследователи начинают работать над отдельными ветвями эволюционного учения.

Развиваются новые дисциплины, как эмбриология, сравнительная анатомия, палеонтология, физиология и др. Идея эволюционизма проникает в медицинскую и агрономическую науку. Таким образом, вырастает грандиозное здание биологических наук, проникнутое целостной идеей эволюции.

В начале 20-го века вырастает новая научная дисциплина — генетика, которая разрабатывает проблемы физиологии наследственности и изменчивости. Исследования последних десятилетий дали огромный материал для понимания изменчивости и наследственности.

В нашей стране идея Дарвина получили подлинный расцвет, особенно в трудах наших русских и советских ученых — И. И. Мечникова, И. М. Сеченова, К. А. Тимирязева, А. О. и В. О. Ковалевских, И. П. Павлова, И. В.

Мичурина и других.

Учение Дарвина получило свое дальнейшее развитие в трудах И. В. Мичурина и стало теоретической основой практической деятельности человека, направленной на выведение новых пород домашних животных и новых сортов культурных растений.

Прошло 100 лет после выхода в свет «Происхождения видов», биологическая наука внесла ряд исправлений в некоторые положения Дарвина, но эти исправления не умаляют основного содержания его учения. Заслуга Дарвина состоит в том, что он открыл путь беспредельного воздействия человеческого разума на изменение существования внешних условий, на изменение природы животных, растений и самого человека.

В Советском Союзе биологическая наука и в дальнейшем будет развиваться в борьбе со всякими идеалистическими извращениями. Она призвана сыграть большую роль в выполнении величайших задач, поставленных XXI-м съездом КПСС.

Зав. кафедрой общей биологии доцент БУХАВЦОВА А.

Редактор Б. КОЗЛОВ.