

Советский МЕДИК

Орган партбюро, дирекции, комитета комсомола, профкома и месткома Минского государственного медицинского института

Организовано начать учебный год в сети партпросвещения

Просвещение масс, особенно коммунистов, в марксистско-ленинском духе всегда являлось первоочередной задачей партии и ее отдельных организаций.

Партийное просвещение в первую очередь преследует задачу выработки и закалывания социалистического марксистско-ленинского мировоззрения. В марксизме-ленинизме трудящиеся находят подлинно научную теорию, самое совершенное оружие познания мира и его революционного преобразования.

Марксизм, указывал В. И. Ленин, состоит из трех составных частей: философии, политической экономии и учения о социализме. В целях вооружения наших кадров марксистско-ленинской теорией, в системе партийного просвещения создается сеть семинаров и кружков, а также организуется самостоятельное изучение марксистско-ленинской философии, политической экономии и истории Коммунистической партии.

Партийное просвещение в нашем институте охватило большую массу научных сотрудников и вспомогательного персонала. В истекшем учебном году в философских семинарах успешно занималась большая группа научных работников. Многие из них выступали на семинарах с интересными докладами и сообщениями. Ассистент Рабинович, например, выступил с докладом на тему: «Соотношение части и целого в живом организме». Доцент Бань выступил с докладом на тему: «Соотношение психического и физиологического в свете учения Павлова», ассистент Тарасевич — староста семинара — и другие товарищи также выступали с интересными докладами и сообщениями.

В кружках по текущей политике занималась большая группа работников из вспомогательного персонала. Руководители этих кружков тт. Мищенко и Цвик стремились привить своим слушателям интерес к мероприятиям, проводимым нашей партией в стране, и к политическим вопросам международного характера. Товарищи Мищенко и Цвик за свою работу награждены грамотами Минского Горкома партии.

Партийное бюро института обсудило план организации сети партийного просвещения в новом учебном году. Учитывая возросший политический уровень слушателей кружков по текущей политике, решено преобразовать эти кружки в политшколы. Увеличивается сеть семинаров по изучению истории Коммунистической партии Советского Союза на основе недавно вышедшего нового учебника. Будут продолжаться свою работу семинары по философии. Большая группа товарищей самостоятельно будет изучать философию, политическую экономию и историю партии.

Во всей идеологической работе необходимо связывать теоретические вопросы с практическими задачами, стоящими перед всей партией и каждой отдельной парторганизацией. Строительству коммунизма, подчеркивается в решении ЦК КПСС «О состоянии и мерах улучшения массово-политической работы среди трудящихся Сталинской области», органически связано с непрерывным повышением сознательности всех граждан, с воспитанием трудящихся, особенно молодежи, в духе коммунистического отношения к труду, к своим обязанностям перед обществом. Пропаганда марксизма-ленинизма должна и преследовать эти задачи.

В настоящее время, когда партия и народ осуществляют грандиозную программу коммунистического строительства, необходимо, чтобы каждый коллектив и каждый трудящийся конкретно и четко представлял себе, в чем должен выражаться его вклад в это историческое дело. Наш институт в целом наметил программу действий: подготовить в семилетии большую партию квалифицированных врачей и научных работников по медицинским наукам. Каждая кафедра, каждый отдельный научный работник должны ясно представлять свои рубежи в выполнении этого плана. Партийное просвещение должно помогать нашим работникам в осуществлении этой задачи.

По мере продвижения советского общества к коммунизму возрастает значение моральных факторов. Быт, привычки, психология советских людей формируются на основе социалистических производственных отношений, под воздействием идей и моральных принципов Коммунистической партии. Нельзя отрицать, что «пережитки капитализма в сознании людей» у отдельных членов нашего коллектива дают себя знать и теперь. Мало внимания уделяется в нашем коллективе атеистической пропаганде. Эти проблемы должны быть учтены в работе семинаров и кружков.

Как уже сказано было, большая группа научных работников выразила свое желание заниматься самостоятельным изучением марксистско-ленинской теории. Но надо откровенно сказать, что отдельные товарищи выбирают эту форму учебы, чтобы не заниматься учебной. В этом повинна система организации этой формы учебы. До сих пор остаются невыполненными обещания и заверения, что будут организованы лекции, консультации и собеседования для самостоятельного изучающих. Пора перейти от слов к делу. Сектор пропаганды партийного бюро должен с самого начала учебного года приступить к осуществлению мероприятий, активно влияющих на действительное самостоятельное изучение многими товарищами марксистско-ленинской теории.

В порядке самокритики должны отметить, что и наша многотиражная газета в течение года не уделяет достаточно внимания ходу работы сети партийного просвещения в институте. Необходимо будет нам периодически освещать работу семинаров, политшкол и самостоятельно изучающих теорию и оказывать им необходимую помощь.

Осталось только несколько дней до начала работы сети партпросвещения в институте. За эти дни все должно быть сделано, чтобы организованно приступить к новому учебному году.

В ПАРТИЙНОМ БЮРО

Усилить пропаганду научного атеизма

На состоявшемся недавно заседании партийного бюро института обсужден вопрос атеистической пропаганды среди студентов и сотрудников института. Партийное бюро отметило, что в организации пропаганды научного атеизма в нашем институте еще не все гладко. Редко, например, практикуются тематические доклады, атеистические вечера вопросов и ответов, лекции с демонстрацией естественно-научных опытов, не привлекаются лучшие старшекурсники к атеистической работе среди студентов младших курсов и т. д.

Партийное бюро обязало партийные бюро курсов, комитет комсомола, профсоюзный и местный комитеты института принять все меры к устранению вскрытых недостатков. Всем заведующим кафедрами и преподавателям рекомендовано больше уделять внимания атеистическому воспитанию молодежи.

Партийное бюро утвердило также представленную кафедрой диалектического и исторического материализма тематику курса «Основы научного атеизма», который вводится в 1959—1960 учебном году для студентов всех курсов. Согласно плану, студентам будет прочитано двенадцать лекций: «Марксизм-ленинизм о религии» (лектор доцент Азаренко Е. К.); «Происхождение и сущность христианства» (преподаватель Позняков В. И.); «Мораль религиозная и мораль коммунистическая» (преподаватель Бабосов Е. М.); «Отношение КПСС и Советского государства к религии и церкви» (доцент Степанов В. И.); «Причины существования религиозных пережитков в СССР и пути их преодоления» (кандидат философских наук Козловский И. В.); «Научное и религиозное мировоззрение» (доцент Протасеня П. Ф.); «Наука и религия о происхождении человека»

(доцент Бухавцова А. Д.); «Наука и религия о происхождении Вселенной» (доцент Горский Ф. К.); «Материалистические основы современной биохимии» (профессор Мережинский М. Ф.); «Химия разоблачает религиозные предрассудки» (доцент Бандарин В. А.); «Учение И. П. Павлова о единстве психической и телесной деятельности организма» (профессор Броницкий А. Ю.); «Научное и религиозное учение о душевной жизни, психической деятельности человека» (профессор Чалисов М. А.).

Принято решение создать в институте группу лекторов по распространению научного атеизма среди студентов нашего института, а также среди рабочих, колхозников и служащих Минской и других областей республики.

В. БАХАНОВИЧ.

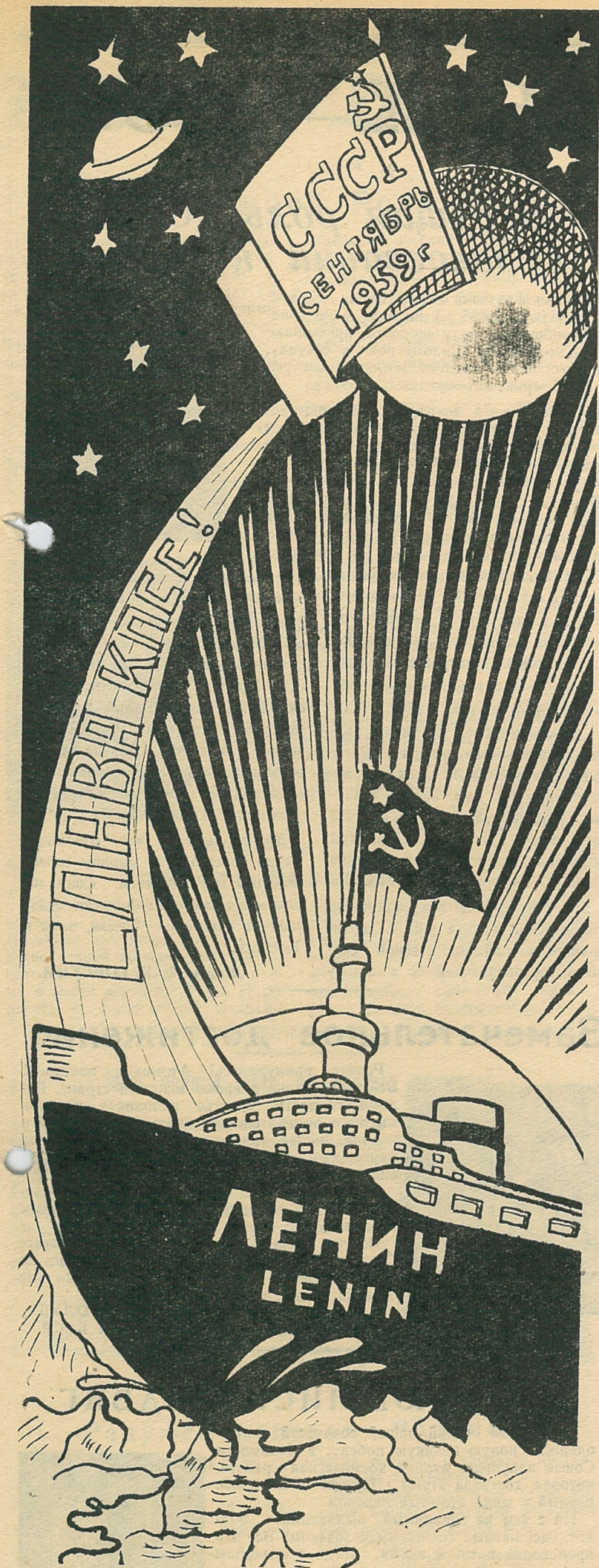


Рисунок В. КУРКАЕВА.

СЛАВА победителям Космоса!

Ученым, конструкторам, инженерам, техникам, рабочим и всему коллективу участников создания и запуска второй советской космической ракеты на Луну

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза и Совет Министров Союза ССР горячо поздравляют ученых, конструкторов, инженеров, техников и рабочих, принимавших участие в создании и запуске второй советской космической ракеты на Луну.

Дорогие товарищи! Своим творческим самоотверженным трудом вы еще раз показали всему миру силу и мощь научных и технических достижений страны социализма. Запуск второй советской космической ракеты, достигшей 14 сентября поверхности Луны, знаменует новую эру в завоевании человечеством космического пространства; впервые в истории осуществлен полет с Земли на другое небесное тело.

Мы уверены, что новая славная победа советской науки и техники послужит великому делу укрепления мира во всем мире, развитию дружественных отношений между всеми народами.

Слава советским ученым, конструкторам, инженерам, техникам и рабочим, прославляющим своим трудом нашу великую социалистическую Родину, идущую под мудрым руководством ленинской партии к новым победам в строительстве коммунизма!

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ
ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
СОВЕТ МИНИСТРОВ СОЮЗА ССР.

ДЛЯ СВОБОДНЫХ—ВСЕ

★ ★ ★ СОВЕТСКАЯ РАКЕТА—НА ЛУНЕ!

14 сентября, в 0 часов 02 минуты 24 секунды московского времени вторая советская космическая ракета достигла поверхности Луны. Впервые в истории осуществлен космический полет с Земли на другое небесное тело. В ознаменование этого выдающегося события на поверхность Луны доставлены выпелы с изображением герба Советского Союза и надписью «Союз Советских Социалистических Республик. Сентябрь, 1959 год».

Для обеспечения сохранности выпелов

при встрече с Луной были приняты конструктивные меры.

Программа научных измерений завершена.

Работа радиосредств, установленных в контейнере с научной и измерительной аппаратурой, в момент встречи с Луной прекратилась.

Достижение Луны советской космической ракетой является выдающимся успехом науки и техники. Открыта новая страница в исследовании космического пространства.

В эти дни в редакцию «Советского медика» поступают письма от студентов, преподавателей и сотрудников института, в которых наши читатели делятся своими радостными переживаниями и чувствами, вызванными успешным запуском в СССР ракеты на Луну.

В теплых словах, идущих от глубины сердца, советские люди горячо благодарят и поздравляют нашу Партию, наше Правительство, нашу Родину и наш народ с величайшим достижением XX века.

На этих страницах публикуются письма наших читателей.

ТОРЖЕСТВО СОВЕТСКОЙ НАУКИ И ТЕХНИКИ

Весь мир облетела потрясающая новость — Советский Союз впервые в истории успешно запустил космическую ракету на Луну. Выдающаяся победа советской науки и техники. Это еще одно яркое свидетельство неизмеримых преимуществ социалистического строя перед капиталистическим.

Творческие успехи советских ученых, их ведущая роль в развитии важнейших отраслей мировой науки объясняется тем, что

они вооружены марксистско-ленинским мировоззрением, открывающим широкие горизонты для научного подвига.

Славная победа советской науки и техники имеет величайшее значение не только для завоевания человечеством космического пространства, но и послужит великому делу укрепления мира во всем мире, развитию дружественных отношений между всеми народами.

Запуск советской космической ракеты на Луну совпал с другим радостным событием — визитом председателя Совета Министров СССР т. Н. С. Хрущева в США, который, как мы надеемся, будет способствовать улучшению взаимопонимания между советским и американским народами и укреплению всеобщего мира.

И. В. КОЗЛОВСКИЙ,
кандидат философских наук.

Мир миру,—ныне и навечно!

К поэтов множеству стихов
И к миллионам поздравлений
От сердца гимн сложить готов
Во славу Родины свершений.

И страстно хочется так мне
Сложить стихи и в честь ученых,
Воздвигших выпел на Луне
Средь звезд, планет, миров
Бездонных.

Тебе, моя Отчизна-мать,
В огромном радостном порыве,
Я бы еще хотел сказать:
Цвети на плодородной ниве!

Чтобы у всех нас на челе
Тревога впредь не бороздилась,
Чтоб войн кровавых на Земле
В дальнейшем больше не случилось...

И посланец за океан,
Кто полетел с душой открытой,
Ему наказ народом дан,
В стальную твердь и мощь отлитый.

—Да будет мир!—сказал Хрущев
После дороги быстротечной.
Народы ждут ответных слов:
Мир миру,—ныне и навечно!

Проф. Б. Я. ЭЛЬБЕРТ
лауреат Сталинской премии,
Заслуженный деятель науки.

Весь мир аплодирует коммунизму!

Наше поколение было и является свидетелем и участником великих революционных событий как в социальной и идеологической области, так и в области науки. Людей нашего века — века гигантского развития человеческой мысли и энергии — трудно уже чем-либо поразить. И все же... весть о достижении ЛУНЫ космической ракетой произвела потрясающее впечатление. Все люди вне зависимости от социального положения и идеологических взглядов, за исключением ярых

антикоммунистов, вроде Никсона, в этот момент горячо аплодируют создателям этого «чуда XX века», а это значит, что они аплодируют нашей Партии, нашему строю, они аплодируют КОММУНИЗМУ!

Я уже вышел из того возраста, когда подолгу люблю луну. Но в эти дни я не устаю смотреть на нее. Луна теперь мне стала ближе, роднее. И хотя до нее очень далеко, я ясно вижу на ней наш «серпастый и молоткастый» герб.

Достижение космической ракетой Луны не только радует нас, но и ко многому обязывает. Каждому советскому человеку хорошо понятно, что ему нужно догонять далеко ушедших вперед физиков, математиков и астрономов. В каждой отрасли хозяйства и науки, в том числе в биологии и медицине, есть много своих «ЛУН», которых надо достигнуть как можно быстрее.

А. П. КРАСИЛЬНИКОВ,
и. о. доцента кафедры
микробиологии.

МЫ ХОТИМ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ

С большим воодушевлением и подъемом услышали мы, сотрудники деканата, сообщение ТАСС о запуске второй советской космической ракеты на Луну. Наша ракета доставила на Луну выпелы с изображением государственного герба Союза Советских Со-

циалистических Республик! Это грандиозно! Это большая победа советской науки и техники и всего человечества в области познания тайн космического пространства.

Пусть эта победа служит великому делу укрепления мира во

всем мире, развитию дружественных отношений между народами всех стран! Мы хотим мира! Мы хотим жить в дружбе со всеми народами!

В. И. ПЬЯНОВА,
секретарь деканата.

★ ★ Ведущая роль СССР в завоевании космоса

Научная фантазия Жюль Верна «С Земли на Луну» (1865 г.) видела одно средство сообщения телу скорости, превышающей одиннадцать километров в секунду, при которой оно покинет Землю — выстрел из артиллерийского орудия.

Русские ученые доказали, что конструирование подобного орудия нереально и предложили иные принципы достижения космических скоростей, принцип реактивного движения — ракеты.

Разработка мощных ракет с кибернетическими устройствами для их вывода на орбиту позволила осуществить запуск искусственных спутников Земли с последовательно возрастающим весом и продолжительностью существования, т. е. достигнута первая космическая скорость, превышающая восемь километров в секунду.

Запущенный 4-го октября 1957 года первый спутник весом 83,6 кг. просуществовал 90 дней, второй спутник (3-го ноября 1957 г.) имел уже вес 508,3 кг. и просуществовал 162 дня. Третий спутник, запущенный 15-го мая 1958 года, весом в 1.327 кг. второй год исправно работает, поставляя научную информацию на Землю.

2-го января 1959 года запущена космическая ракета уже с достижением второй космической скорости, превышающей 11 километ-

ров в секунду, с весом в 1.472 кг., превратившаяся в искусственную планету Солнечной системы. 12-го сентября 1959 года весь мир был потрясен очередным шагом советских людей в Космос: на Луну отправлена ракета, прибывшая на место в назначенный срок. С волнением следило человечество за этим грандиозным экспериментом, не отходя от приемников пока не услышали: «Свершилось!»

Мы горды тем, что советская наука побеждает в мирном соревновании двух систем. Социалистическая система является ведущей не только на Земле, но и в Космосе.

Доцент Ф. К. ГОРСКИЙ.

Замечательное достижение

Ракета прилунилась! Атомолет построен! Все это сделано впервые в нашей стране. Радость, гордость, счастье наполняют нас при мысли о замечательных достижениях нашего народа, нашей партии, нашей науки. Наша наука, наша техника первыми показывают и виданные примеры покорения сил природы.

Каждому из нас хочется еще больше сделать в своей области, чтобы быть достойным переживаемой эпохи.

Все мы желаем здоровья и успехов Никите Сергеевичу Хрущеву в его доброй миссии по разрядке международной напряженности для счастья людей, для мира во всем мире.

Проф. Д. М. ГОЛУБ,
член-корр. АН БССР.

Выдающийся подвиг

Творческий гений нашей советской науки одержал новую великую победу: в Советском Союзе запущена вторая космическая ракета, которая достигла Луны. Пушен в плавание первый в мире атомный ледокол.

Ни с чем не сравнимый выдающийся подвиг, свершенный советским человеком! Все это происходит в такое время, когда все народы мира ожидают, надеются и верят, что поездка товарища Хрущева Н. С. в США откроет новый, еще более светлый горизонт — мира и дружбы между всеми народами.

Пусть сбудутся эти великие надежды народов.

В. С. ИВАНОВА,
ст. лаборант кафедры биохимии.

Так много хочется сказать...

С каким волнением я услышала сообщение по радио: «Советская ракета достигла Луны!» Нет слов, чтобы выразить все счастье и радость за столь величайший успех нашей горячо любимой Родины, нашей Партии. Это волнующее известие облетело весь мир, и я, вместе с миллионами советских людей, горжусь успехами своей Родины.

Счастье, ...счастье жить, трудиться и сознавать, что своим, хотя и очень скромным трудом, ты помогаешь нашей родной партии, которая ведет нас к новым великим достижениям в построении мирной, счастливой жизни на земле и в построении коммунизма.

Горячее, сердечное спасибо нашей родной, любимой Партии, нашему Правительству, великим ученым, инженерам, рабочим! Так много хочется сказать хороших, теплых слов и послать наилучшие пожелания нашему дорогому Никите Сергеевичу в его благородной миссии за упрочение мира во всем мире, которого так жаждет все человечество.

Н. В. УЛЬЯНОВА,
библиотекарь.

ВЫСОТЫ ДОСТИГАЕМЫ!

Горжусь моей Родиной!

Первая советская ракета поднялась в воздух в 1933 г. Она была менее двух метров в длину и весила немногим более пуда. Ее никак нельзя сравнить с нашими спутниками, вес которых достигает нескольких сот килограммов. Третий спутник является вообще гигантом по сравнению с этой первой ракетой. И вот теперь наша космическая ракета доставила на Луну контейнер с научной аппаратурой и вымпелы Союза ССР.

Великий русский ученый Константин Эдуардович Циолковский предполагал, что впервые ракета достигнет Луны в 2017 году, но и этот срок он хотел передвинуть дальше. Но советские ученые опередили этот прогноз более чем на полвека. И я горжусь этим блестящим успехом моей любимой Родины!

В. СТАРИНСКИЙ,
студент 3-го курса.

Спасибо снайперам космоса

Вместе с коллективом бухгалтерии я восхищен трудами наших замечательных ученых, которые осуществили запуск второй космической ракеты на Луну и досрочно построили атомный ледокол «Ленин». Эти важные достижения основаны на огромном труде и точных расчетах ученых, инженеров, техников и рабочих, на трудовых успехах всего нашего народа.

Мы с радостью присоединяем свои голоса к словам благодарности, с которыми обратились к создателям космической ракеты ЦК КПСС и Советское Правительство. Сердечное спасибо метким снайперам космоса, пославшим красноречивую ракету на Луну!

Т. В. ФОМИН,
главный бухгалтер МГМИ.

Радость безгранична

Студентами нашей группы с огромной радостью и гордостью встречено сообщение ТАСС о запуске второй космической ракеты, которая в точно намеченное время и место достигла Луны. Наша ракета на Луне! Наши вымпелы

на Луне! Замечательно! Выдающиеся успехи советской науки! Нет слов, чтобы выразить свою радость и восхищение беспримысленным в истории человечества достижением советской науки. Наша радость безгранична!

НЕХАЙ, ЧЕРЕНОК, ЯШИН, студенты 1-го курса.

Мои чаяния: мир на вечные времена!

Два важнейшие события занимают сейчас все умы человечества: запуск второй советской космической ракеты на Луну и встреча главы правительства СССР, Первого секретаря ЦК КПСС Никиты Сергеевича Хрущева с президентом США Дуайтом Эйзенхауэром. Я не сомневаюсь в том, что в будущем космические корабли доставят и человека на Луну, но сегодня мне, как и всему советскому народу, очень хочется, чтобы встреча глав правительств двух крупнейших стран мира оправдала чаяния всего прогрессивного человечества: укрепила бы мир во всем мире, растопила бы лед «холодной войны» на вечные времена.

И. СКЕРСЬ,
студент 2-го курса.

Радуюсь успехам Родины

Большую радость пережила я, услышав весть об успешном запуске советской ракеты на Луну. Я, старая женщина, безмерно счастлива тем, что дожидаясь до такого необыкновенного времени,

когда человеку становятся доступными другие планеты.

Безгранично горжусь тем, что такое великое открытие совершил мой, советский, народ, моя, Советская Родина!

Д. М. ГАДЛЕВСКАЯ,
препаратор.

Великий шаг к мировому прогрессу

Трудно себе представить, что расстояние в 379 тысяч километров ракета преодолела за несколько десятков часов. Вызывает восхищение вес последней ступени ракеты—1,511 килограммов (без топлива) и вес научной аппаратуры в 392,2 кг.

Я затрудняюсь передать словами чувства радости, восхищения и гордости, которые светятся в глазах каждого из нас, когда мы узнаем о новых грандиозных шагах к прогрессу, которые делает наш народ.

Мы гордимся великой победой отечественной науки в освоении космического пространства!

Н. ПЕТРОПАВЛОВСКИЙ,
комсорг 10-й группы 2-го курса.

СЛАВА КПСС!

С огромным энтузиазмом встретили студенты нашего потока весть о том, что впервые в истории человечества космическая ракета, созданная советскими учеными, достигла поверхности Луны. Этот выдающийся успех советской науки и техники радует народы всего мира. Мы гордимся тем, что этот успех достигнут в нашей стране.

Слава создателям первого межпланетного красноречивого корабля! Слава Коммунистической партии и социалистическому строю! Слава советскому народу!

А. НИКОНЧУК,
комсорг 1-го потока 4-го курса.

ЛУНА И ЕЕ ПОВЕРХНОСТЬ

Многолетняя мечта человечества осуществилась. Советская космическая ракета прилунилась в районе «морей» Ясности, Спокойствия и Паров. Луна движется вокруг Земли по вытянутой кривой — эллипсу. Среднее расстояние от нашей планеты до Луны равно 384.386 километрам.

Поперечник Луны равен 3.476 километрам, то есть несколько меньше расстояния от Москвы до Алма-Аты. Лунная поверхность в четырнадцать раз меньше земной и составляет 37.965.500 квадратных километров несколько меньше площади Азии. Радиус кругозора на Луне тоже меньше, чем на Земле. На Земле человек на ровной поверхности видит на расстоянии до пяти километров, а на Луне — только на два с половиной. Объем Луны меньше земного в пятьдесят раз и составляет 2.210.200.000 кубических километров.

Масса Луны почти в 81 раз меньше земной. Средняя плотность Луны составляет 0,6 плотности Земли.

При меньшем радиусе и массе Луна у поверхности будет оказывать притяжение в шесть раз меньше, чем Земля. Человек весом в 60 килограммов на Луне на пружинных весах весил бы всего только 10 килограммов.

Луна вокруг Земли совершает полный оборот за 27 суток 7 часов 43 минуты 11,47 секунды. За это время она проходит путь в 2.414.000 километров. Значит, средняя скорость Луны превышает один километр в секунду, а за час она проходит расстояние 3.680 километров.

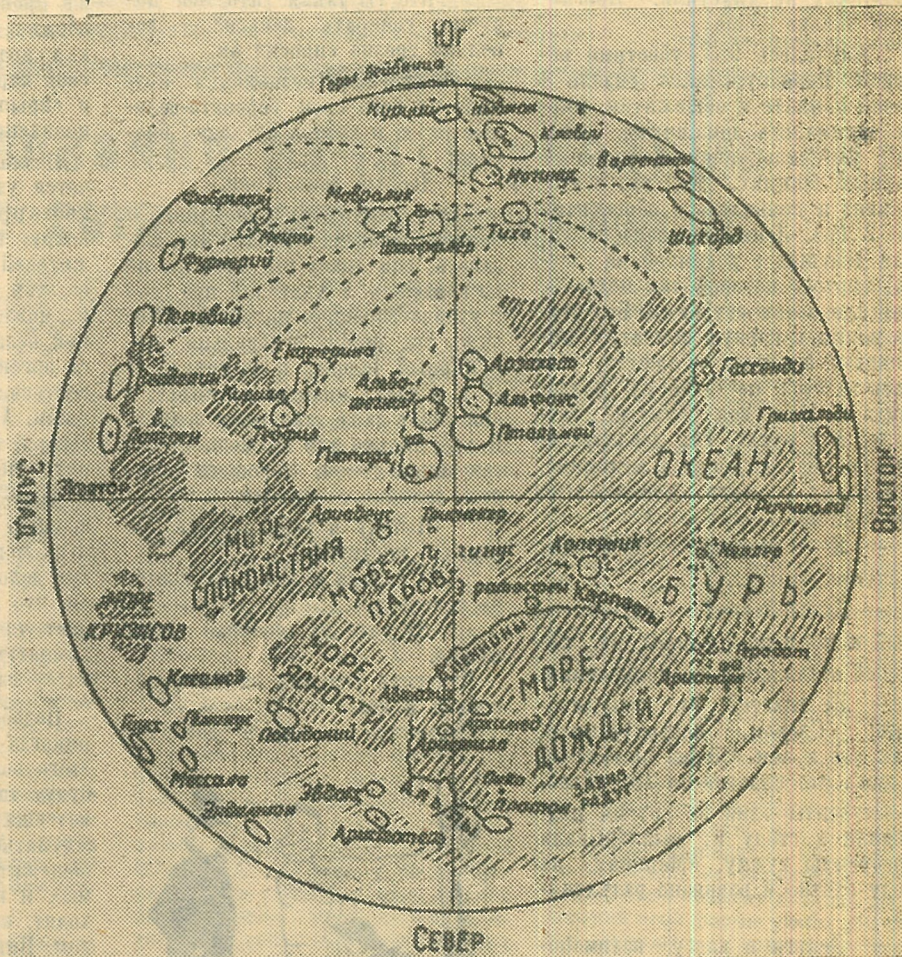
К Земле Луна повернута одной стороной, и поэтому мы видим только половину лунной поверхности. Но из-за либрации (как бы покачивания) с Земли можно видеть 0,59 поверхности Луны.

На видимой поверхности Луны различают «морья» — огромные темные равнины, видимые невооруженным глазом, кольцевые горы — кратеры, горные хребты, трещины и светлые лучи.

В лунных «морях» нет ни капли воды. Это огромные низменности без заметных неровностей. Современные телескопы позволяют рассмотреть на Луне детали размером до 50 метров. «Моря» занимают 20 процентов обращенной к нам полушария Луны. Площадь «морей» Дождя, например, достигает 174.000 квадратных километров. Оно второе превышает Аральское море.

Наружные склоны кратеров пологи, с наклоном до 7 градусов, а внутренние обрываются довольно круто, до 25 градусов. Дно почти каждого кратера ниже прилегающей к нему местности. Самая высокая вершина на Луне — в горах Лейбница у южного полюса — достигает высоты в девять километров. Самая длинная горная цепь — лунные Апеннины — достигает 700 километров. Лунные Альпы тянутся на 465 километров при ширине около 250 километров. На Луне есть и Кавказ. Он лежит между Альпами и Апенниннами и разделяет «моря» Ясности и Дождя.

Лунные трещины обычно имеют длину в несколько десятков километров, ширину в 1—2 километра и глубину в сотни метров. Светлые лучи тянутся на сотни и тысячи



КАРТА ЛУННОЙ ПОВЕРХНОСТИ

километров. Лучи от кратера Тихо вытянуты на 1.800 километров, а лучи от кратера Коперника — на 600 километров. Что собой представляют лучи, пока сказать трудно, возможно, что это вулканический пепел. Поверхность Луны отражает очень мало света. Свет Луны в 500 тысяч раз слабее света Солнца.

Вид звездного неба на Луне похож на земной. Планеты, созвездия и звезды мы видели бы там одни и те же, что и на Земле. Только их на Луне можно видеть и днем.

Солнце на Луне медленно поднимается из-за горизонта, также медленно перемещаются звезды, а Земля на лунном небе расположена неподвижно. Это следствие того, что Луна к Земле повернута одной стороной. Наша планета в небе Луны будет в зените для тех мест, которые мы с Земли видим в центре лунного диска. Чтобы из некоторых мест лунной поверхности, находящихся на противоположной от Земли стороне, можно было бы увидеть Землю, пришлось бы пройти путь почти в две тысячи километров.

И вот теперь на поверхности Луны лежит советская космическая ракета, доставившая на спутник Земли вымпел с гербом Советского государства. Чтобы пролететь до Луны, нужно было решить труднейшие задачи, связанные с преодолением земного притяжения. После работ английского ученого Исаака Ньютона, открывшего закон всемирного тяготения, можно было рассчитать, каковы должны быть начальные скорости, чтобы преодолеть земное притяжение. Для полета к Луне эта скорость должна быть равна 11,2 километра в секунду.

Однако мало иметь лишь эти расчеты. Нужно было решить задачу о движении тела в космическом пространстве. Требовалось найти средство достижения этих скоростей. Начало таким исследованиям было положено великим русским ученым К. Э. Циолковским, основоположником ракетодинамики и астронавтики, то есть наук о движении реактивных приборов и о полетах в космическом пространстве. К. Э. Циолковский

сформулировал основные законы астронавтики и разработал двигатель для космических ракет — жидкостный ракетный двигатель, показав, что он, установленный на многоступенчатых ракетах, может развить необходимые для космических полетов скорости.

Свободное движение тел в поле тяготения Земли или какого-нибудь другого небесного тела может происходить по окружности, эллипсу, параболе или гиперболу. Для того, чтобы заставить тело двигаться по параболической траектории (как двигалась космическая ракета), нужно совершить огромную работу. Она равна 6.378.000 килограммо-метров на каждый килограмм взлетного веса ракеты. Данная работа равна поднятию груза в неизменном поле тяготения Земли на величину ее радиуса, равного 6.378 километрам. В действительности же затраты работы на взлет ракеты должны быть еще больше, если учесть необходимость преодоления сопротивления атмосферы и другие неизбежные потери энергии при взлете. С точки зрения потребного расхода топлива целесообразно так организовать взлет ракеты, чтобы необходимая взлетная скорость была достигнута за минимально возможное время.

При полете на Луну нужно учитывать поле тяготения Земли, а в радиусе сферы действия Луны (66.000 километров) — притяжение Луны. В этой сфере возмущающее действие Луны играет основную роль. При сближении ракеты с Луной наибольшее влияние на ее орбиту Луна оказывает тогда, когда она и ракета обходят Землю в одном направлении. Малейшие неточности в начальных условиях (скорость и направление) приведут к тому, что ракета не попадет в Луну.

Тем больше гордости у нас, что запуск советской космической ракеты на Луну оказался удачным. В этом большая заслуга советских ученых, сумевших вывести ракету на точно рассчитанную траекторию.

К. ПОРЦЕВСКИЙ,
астроном.

Ротозейство и бдительность

Родимка на щеке... Рост 149 сантиметров... Цвет волос — каштановый... Глаза серовато-зеленые... Вот вам и готов портрет. Ничего не скажешь, медики народ наблюдательный. Все заметили, даже туфли на каблучках-гвоздиках не упустили. Проглядели только слона.

...Случилось это субботним вечером. Первокурсники сидели в своей комнате в общежитии, мирно занимались домашними делами, делились впечатлениями о первых лекциях. Как раз в этот момент и появилась в общежитии № 2 (ул. Ленинградская) та самая девушка с родимкой на щеке, портрет которой так подробно описали потом студенты. Без стука вошла в первую комнату, мимоходом бросила: «Салют!», усеялась за стол, по-хозяйски разложила на нем свои бумаги, тетрадь. А в руках, как доказательство принадлежности к медицине, все время держала учебник по акушерству.

— Я — Марина из профкома. Платите деньги...

— Куда? Зачем? — единственный и последний вопрос, на который отважились первокурсники.

— Не знаете? Эх, вы, зеленые! Словом, первокурсники. Так вот я вам сейчас разъясню. А пока что платите по 25 рублей.

Студенты один за другим подходили к столу и выкладывали требуемую сумму. «Марина» на ходу охотно и развязно развешивала.

— Деньги в кассу взаимопомощи. Вносите по 25, а брать будете, кому сколько понадобится. И вам выгодно, и нам — институту. А кто не внесет, собирайте свои вещи и вон из института. Так сам директор сказал.

Последние слова, видимо, подействовали даже на тех, у кого

еще было подозрение. Сомнение исчезло. Особенно после того, как... Одним словом, после того, как заместитель секретаря комитета комсомола института Анатолий Буглаев проявил уже настоящую бдительность.

— Кто ты такая? Кто тебе поручил собирать деньги? — довольно грозно спросил он.

Таинственная незнакомка подняла на него свои серовато-зеленые глаза и кротко на ходу бросила:

— Добрый день, Толя.

Так просто, так спокойно и вежливо сказала «Толя», что, казалось, она знает его чуть ли не из колыбели, и Анатолий про себя с удовлетворением подумал: «Видишь ты, значит я довольно популярный человек в институте. Я ее и в глаза никогда не видал, а она знает даже, как меня зовут». И уже только для профкомы, совсем иным тоном, хорошего старого знакомого спросил:

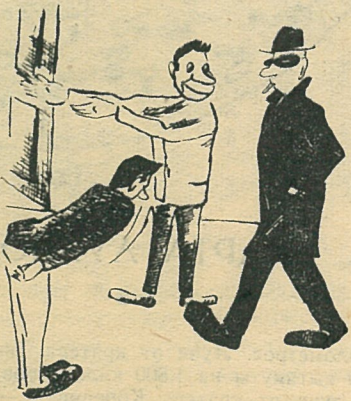
— Почему я тебя раньше не видел в институте?

— Я только недавно из Ростова перевелась...

— Ну, что ж, собирай если нужно.

Чудесная родимка на щеке покорила и его.

Студенты — народ доверчи-



В. СОЛОУХИН.

вый, гостеприимный. Девушки из 34-ой комнаты пригласили «Марину» у себя, дали ей поужинать, предоставили койку (что запрещается правилами общежития), а на завтра помогли ей сложить аккуратно деньги и, кажется, даже провели ее на улицу. Таким образом только за один вечер лавкая авантюристка положила в свой карман около семисот рублей и скрылась в неизвестном направлении.

Возможно, кому-нибудь захочется узнать, откуда взялась эта проходимка, кто помог ей обвести вокруг пальца целый коллектив жителей интерната. К сожалению, об этом пока что сообщить ничего не можем. Розысками таинственной незнакомки сейчас занимаются органы милиции, и будем надеяться, что они окажутся успешными. А вот о ротозеях (искренне говоря, их было немного) поговорить следует.

Анатолий Буглаев уже несколько лет учится в институте, и он мог бы сразу заметить, что тут дело нечистое. Разве не знал он, что никто и никогда не поручает членам профкома ходить по комнатам и собирать деньги в кассу взаимопомощи?

Подобное, наверняка, больше никогда не случится у студентов этого общежития. Теперь они не будут такими доверчивыми. Но вот еще одно, над чем стоит призадуматься. В субботний вечер в общежитие приходит много знакомых и незнакомых людей. Приходят, как в свой собственный дом. Никто их не спрашивает, куда и к кому они идут, вот почему и могла так легко пробраться в студенческое общежитие воровка. Даже после этого происшествия дверь в общежитие открыта настежь...

НОВЫЕ КНИГИ

♦ **Вознесенский В. П., В. А. Иванов. Оперативная хирургия и топографическая анатомия.** Медгиз, М. 1959. 470 стр. Тир. 50 000 экз. Ц. 12 р. 50 к.

Учебник для студентов медицинских и стоматологических институтов.

♦ **Физиологические методы в клинической практике.** Медгиз, 1959. 576 стр. Ц. 22 р. 20 к. Пособие для врачей и научных работников.

♦ **Брауде И. Л. Оперативная гинекология.** Медгиз, 1959. 666 стр. Ц. 32 р.

Второе, значительно переработанное и дополненное руководство для врачей.

♦ **Райков Б. Е. Русские биологические эволюционисты до Дарвина** (материалы к истории эволюционной идеи в России). т. IV. Изд. АН СССР. 678 стр. Ц. 27 р. 40 к.

Книга посвящена жизни и деятельности выдающихся русских биологов Н. А. Северцова, С. А. Усова, Я. А. Борзенкова, Н. П. Богданова, А. Н. Бекетова, Л. С. Ценковского и А. А. Кайзерлинга, известных своими исследованиями в области ботаники, зоологии, сравнительной анатомии, антропологии и этнографии.

♦ **Гинзбург В. В. Лимфатическая система нижних конечностей человека.** Медгиз, 1959. 132 стр. Ц. 7 р. 45 к.

В монографии представлены данные о путях оттока лимфы из разных отделов нижней конечности, основанные на исследовании около тысячи препаратов. Обращается внимание на значение анатомических факторов и развития лимфатической системы для понимания патологических процессов.

♦ **Кахана М. С. Патолофизиология тиреотоксикозов.** Кишинев, 1959. 159 стр. Ц. 4 р. 30 к.

В книге дается патолофизиологический анализ разнообразных форм гиперфункции щитовидной железы. В 5 главах анализируются факторы, влияющие на функцию щитовидной железы, данные об экспериментальной гиперфункции щитовидной железы, этиопатогенез,

симптомы и различные клинические формы (гипертиреозы и тиреотоксикозы) гиперфункции щитовидной железы.

♦ **Губергриц М. М. Избранные труды.** Изд. АН УССР, Киев, 1959. 540 стр. Ц. 26 р. 75 к.

Сборник трудов известного советского терапевта, ученика И. П. Павлова. Представлены работы по физиологии и патологии кровообращения и пищеварения, проблемы боли, а также о связи учения И. П. Павлова с внутренней медициной.

♦ **Экклс Дж. Физиология нервных клеток.** Перевод с английского. Издат. иностр. литературы. М. 1959. 298 стр. Ц. 13 р. 50 к.

В книге изложены результаты многолетних исследований автора и его сотрудников по электрофизиологии нервных клеток. Дан анализ новейших достижений в области изучения фундаментальных нервных процессов — возбуждения и торможения. Описана методика внутриклеточной регистрации потенциалов, позволяющая непосредственно экспериментально исследовать электрические реакции одиночных нервных клеток.

♦ **Регенерация центральной нервной системы.** Перевод с английского. Издат. иностр. литературы. М. 1959. 254 стр. Ц. 15 р. 10 к.

Книга представляет собой сборник докладов, в которых изложены данные о регенерации центральной нервной системы у позвоночных, начиная с рыб и амфибий и кончая млекопитающими, в том числе и человеком. Описаны экспериментальные исследования над животными, наблюдения в культурах тканей, испытания средств, стимулирующих рост нервных волокон, клинические и патологоанатомические данные о последствиях операций и ранений центральной нервной системы. Последовательно проводится мысль о возможности восстановления функции центральной нервной системы после повреждений.

НАШ
календарь

Выдающийся деятель советского здравоохранения

(К 85-летию со дня рождения Н. А. Семашко).

21 сентября с. г. исполняется 85 лет со дня рождения Н. А. Семашко — одного из основателей советской медицины, создателя советской гигиенической науки, активного борца за социалистическое преобразование страны, старейшего члена коммунистической партии Советского Союза, видного ученого, крупного теоретика советского здравоохранения.

Н. А. Семашко родился 21-го сентября 1874 года в д. Ливенской, Елецкого уезда в семье учителя. По окончании гимназии в 1891 г. Николай Александрович поступает в Московский университет. Будучи студентом медицинского факультета этого университета Н. А. Семашко в 1893 г. вступает на путь революционной борьбы за освобождение рабочего класса, на путь борьбы за социализм. Студенческие годы Н. А. Семашко — это годы арестов, ссылки под надзор полиции, запрещение проживать в столицах. Это обстоятельство вынуждает его в 1898 г. переехать в Казань для продолжения своего медицинского образования. В 1901 г. он сдает государственные экзамены и получает диплом врача. Вся последующая жизнь Н. А. Семашко являет собой пример редкого сочетания, на протяжении почти 50-ти лет, активной революционной деятельности с благородным трудом врача-организатора, ученого-гигиениста.

Преследования царского правительства за революционную деятельность вынуждают Н. А. в 1906 г. эмигрировать за границу, где он впервые встречается с В. И. Лениным. Здесь под руководством В. И. Ленина Семашко работает секретарем заграничного бюро большевистской пар-

тии, принимает активное участие в работе партийной школы известной под именем «Новой русской школы» под Парижем, в газетах «Социал-демократ», «Звезда», «Невская Звезда».

Только в сентябре 1917 г. Николаю Александровичу удается вернуться в Москву. Здесь он избирается председателем Пятницкой районной управы и принимает участие в подготовке Октябрьского восстания.

С июля 1918 года, со времени назначения Н. А. Семашко первым народным комиссаром здравоохранения, начинается его бурная созидательная работа по осуществлению указаний нашей партии — о создании советского здравоохранения. Выполняя указания партии, Семашко в первые годы советской власти объединяет различные отрасли здравоохранения в единую систему советской медицины, организует мероприятия по борьбе с эпидемиями, разрабатывает новые формы медико-санитарного обслуживания населения (охрана материнства и детства, санаторно-курортное дело, борьба с социальными болезнями).

Н. А. Семашко в истории советского здравоохранения занимает выдающееся место не только как один из его видных основоположников и талантливых организаторов, но и как крупнейший теоретик советской медицины.

Он четко по-марксистски обосновал и развил основные принципы советской медицины и особенно учение о ее профилактическом направлении в соответствии с программой компартии. Николай Александрович считал профилактику учением об оздоровлении среды и необходимости про-

филактического направления обосновывал значением влияния внешней среды как этиологического фактора возникновения заболеваний. К числу могучих проводников профилактики в работу лечебных учреждений он в первую очередь относил диспансерный метод обслуживания населения и усиленно его пропагандировал.

Мощным звеном в системе медико-санитарных учреждений, проводящих профилактическую работу, он считал санитарную организацию. Санитарное дело, по выражению Семашко, становой костяк профилактики, и оно не случайно развернулось в нашей стране в широкую систему предупредительно — оздоровительных мероприятий.

В связи с вопросом о профилактическом направлении и организации широкой самостоятельности населения в области здравоохранения он много занимался теоретической разработкой форм и методов санитарного просвещения.

Проблема повышения качества медицинского обслуживания населения постоянно занимала Н. А. Семашко. Ему принадлежат работы: «О качественных показателях лечебной работы больниц», «Важнейший качественный показатель работы на селе». Особое внимание им было уделено изучению вопроса о путях устранения разрыва в медицинском обслуживании города и деревни в общем аспекте ликвидации противоположности между ними.

Н. А. Семашко много занимался вопросами охраны материнства и детства, вопросами физической культуры, школьной гигиены. Возглавляя институт школьной гигие-

ны Академии педагогических наук, он успешно руководил теоретической разработкой режима труда и отдыха школьников и их гигиенического воспитания.

Социальная гигиена — область, в которой заслуги Н. А. Семашко особенно велики. Он как и З. П. Соловьев был родоначальником советской социальной гигиены. Ему принадлежит большая заслуга научной разработки вопроса влияния социального фактора на здоровье населения и о первенствующем значении этого фактора по сравнению с биологическим.

С глубокой принципиальностью ученого-коммуниста Н. А. Семашко отстаивал правильность творческого биологического учения Мичурина о роли внешней среды в формировании организма и о наследовании приобретенных признаков. Мощным средством против распространения идеалистических теорий в медицине Н. А. считал вооружение врачей учением марксизма-ленинизма и развитие и укрепление социально-гигиенического направления советской медицины.

Николай Александрович Семашко оставил после себя около 25 весьма интересных и глубоких по содержанию работ, в которых он с особой силой отмечал большие достижения советского здравоохранения, его замечательные принципы и международное значение.

Знакомясь с литературным наследием Н. А. Семашко, нельзя не удивляться, как живо откликался он на все события нашей эпохи. В

изданном «Указателе почетных работ Н. А. Семашко» перечислено около 250 названий. Его работы посвящены различным вопросам советского здравоохранения, военной медицины, социальной гигиены, демографии, эпидемиологии, научным основам физкультуры, школьной гигиены и пр.

Научная деятельность Н. А. Семашко завершилась избранием его действительным членом двух академий (медицинских наук и педагогической). В качестве директора двух научно-исследовательских институтов организации здравоохранения и школьной гигиены он до последнего дня своей жизни вел научную работу, руководил подготовкой молодых научных кадров. Огромные заслуги Семашко перед отечественной наукой нашли признание в присвоении ему звания заслуженного деятеля науки.

Трудно и почти невозможно дать сейчас полный очерк жизни и деятельности Н. А. Семашко, ибо она чрезвычайно многогранна и плодотворна. Требуется еще время для изучения и анализа его дел и трудов. В его литературном наследии будущий врач-сегодняшний студент, научный работник — преподаватель медвуза сможет найти ответ на многие интересующие их вопросы.

Доцент
Д. П. БЕЛЯЦКИЙ.

Редактор Б. КОЗЛОВ.