

Советский МЕДИК

Орган партбюро, дирекции, комитета комсомола, профкома
и месткома Минского государственного медицинского института

№ 23 (143) Суббота, 5 сентября 1959 года Цена 20 коп.

Новый, 39-й

Начался новый 39-й учебный год в нашем институте.

Подготовку к нему коллектив преподавателей, дирекция и общественные организации института начали еще с весны. На ряде кафедр проведен конкурс на замещение вакантных должностей профессоров, ассистентов и преподавателей. Уточнены учебные планы по каждому курсу и в отдельности по дисциплинам. Методические комиссии и методсовет разработали ряд важных рекомендаций по вопросу ликвидации дублирования в преподавании на смежных кафедрах. Многие кафедры пополнены новым современным оборудованием. Библиотека приобрела более чем на 120 тыс. рублей учебной литературы. Проведен текущий ремонт в учебных корпусах, клиниках и студенческих общежитиях. Были организованы подготовительные курсы для производственников, поступающих в наш институт. Все эти и ряд других мероприятий были направлены на то, чтобы заблаговременно и как можно лучше подготовиться к новому учебному году.

С первых дней учебного года всем заведующим кафедрами надо принять все меры к тому, чтобы привить студентам возможно больше практических навыков и тем самым выполнить указания Партии и Правительства об укреплении связи школ и вузов с жизнью. Прошедшие выпускные Государственные экзамены показали, что некоторые студенты недостаточно еще разбираются в таких вопросах, как общее обезбоживание, переливание крови, витаминология, знакомство с инструментарием, слабо знают латинскую терминологию. На эти вопросы надо обратить самое серьезное внимание всем медицинским кафедрам. Следует рекомендовать нашим студентам больше читать и реферировать статьи из медицинских журналов, знакомиться с отдельными монографиями.

С этого года вводится практика студентов 1-го и 2-го курсов в лечебных учреждениях в должности помощников медсестер, а также дежурство студентов 3-го курса по терапии и хирургии при прохождении этих предметов. Кафедры должны принять активное участие в проведении этих важных мероприятий.

Кафедре философии следует продумать вопрос о том, как лучше помочь студентам 6-го курса подготовиться к сдаче госэкзаменов по диалектическому материализму, который впервые вводится в этом году, а студентам выпускного курса необходимо с первых дней учебного года серьезно готовиться к предстоящему экзамену.

В подготовке полноценного врача особая роль отводится наиболее квалифицированным кадрам — профессорам. Необходимо, чтобы основной лекционный курс на всех кафедрах в текущем учебном году был прочитан профессорами и не перепоручался доцентам и ассистентам.

Деканы курсов обязаны тщательно проанализировать итоги весенней сессии по каждому предмету и с первых же дней занятий выявить причину неуспеваемости каждого отстающего студента, а также потребовать от них ликвидации академической задолженности в установленные сроки.

Пора по-настоящему наладить учет и отчетность на кафедрах. Каждый сотрудник кафедры должен иметь индивидуальный план работы, в который вносится планируемая учебная работа, помощь органам здравоохранения и т. д. На основании индивидуальных планов должен быть составлен общий план работы кафедры. На всех кафедрах надо завести журналы учета лекций и практических занятий, в которых должны быть отражены: посещаемость студентов, название темы занятий, кто проводил занятие или читал лекцию, отметки об отработке пропущенных студентами занятий.

Большие задачи стоят перед цикловыми методическими комиссиями. Надо составить планы работы этих комиссий на 1959-1960 учебный год и внести в них наиболее важные вопросы, требующие обсуждения и решения. В истекшем учебном году цикловые методические комиссии и методсовет института приняли ряд важных решений по методике преподавания и ликвидации дублирования на смежных кафедрах. Необходимо, чтобы эти решения были претворены в жизнь на всех кафедрах.

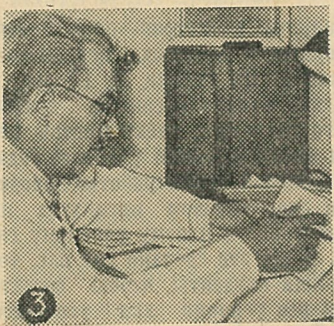
Задача всего коллектива института — организованно начать новый учебный год.

ВСЕ ГОТОВО К ПРИЕМУ СТУДЕНТОВ

ФОТОРЕПОРТАЖ



Шумно было в коридорах анатомического корпуса в последних числах августа. Полторы тысячи абитуриентов и почти столько же родителей с волнением ожидали решения приемной комиссии о зачислении в институт. Последним «штормом» был взят стенд со списками зачисленных и потом наступило затишье: опустели коридоры, освободились скамейки в институтском дворе. Только в



комнате приемной комиссии по-прежнему кипит работа. У секретарей горячая пора: надо завести личные дела на всех поступивших, разослать извещения о зачислении в институт, выдать документы тем, кто не прошел по конкурсу и много других неотложных дел. Сюда, то и дело идут за справками поступившие и не поступившие, обращаются с вопросами, просят дать совет. И пятёрка штатных секретарей, не отрываясь от стопок бумаг, выдает документы, справки, отвечает на вопросы, подытоживает работу (фото № 1).

Хотя в коридорах института почти еще нет студентов, в кабинетах и практикумах, лаборато-



риях и клиниках идет полным ходом подготовка к новому учебному году. Раньше других, как и всегда, включились в это дело учебная часть и деканы. Вот Григорий Ефимович Столяров вывешивает последний лист расписания занятий (фото № 2), которое не так-то легко составить в наших условиях: аудиторий мало, а групп много. Но начальник учебной части умеет выбрать из всех зол наименьшее.

В канун учебного года особенно много пришлось потрудиться декану 1-го курса доценту Коровикову А. Т. За пять дней надо укомплектовать учебные группы, на-

метить старост, решить вопрос о предоставлении общежития и о назначении стипендии персонально каждому студенту. Вот и сейчас, рабочий день у всех сотрудников института уже давно закончился, а Александр Тимофеевич все сидит над кипой бумаг, «изучает» каждую справку, автобиографию, аттестат, характеристику, делает выписки, пометки (фото № 3). Ведь за каждой бумажкой стоит живой человек со своими положительными сторонами и слабостями. Чтобы не ошибиться, декан не торопится.

На всех кафедрах заканчиваются подготовительные работы к началу нового учебного года. Всюду идет монтаж и установка учебных приборов, аппаратов, наглядных пособий. Все делается для того, чтобы как можно лучше организовать учебный процесс, как можно больше привить студентам практических навыков. Заведующий кафедрой гистологии профессор Миленков С. М., например, решил еще раз лично просмотреть оснащенность практикума учебны-



ми таблицами, схемами, рисунками, диаграммами (фото № 4).

В этом учебном году почти на всех кафедрах вводятся новые темы, разделы, практические занятия. На кафедре нормальной анатомии вводятся занятия по рентгенологии, на которых студенты будут самостоятельно производить наливку кровеносных сосудов контрастными массами с последующим производством рентгеновских снимков. На кафедре физики ставится задача научить студентов пользоваться физиотерапевтической аппаратурой, электрокардиографом и другими приборами. Вводятся занятия по фотографии и микрофотографии. По курсу фармакологии предусмотрено четыре практических занятия студентов непосредственно в аптеках города, по изготовлению лекарственных средств. Широко будет использоваться микроскоп на занятиях по гистологии. Много нового вводится на занятиях по биологии, биохимии, нормальной и патологической анатомии, микробиологии и другим дисциплинам.

В подготовке будущих врачей большое внимание уделяется наглядному обучению студентов. Для этой цели почти на всех кафедрах созданы или создаются учебные музеи, выставки, витрины, экспозиции, которые постоянно обновляются и пополняются новыми препаратами, наглядными пособиями. Больше всего таких новинок появляется в начале учебного года. За лето сотрудники кафедр немало ценных препаратов изготавливают своими силами, а также получают по заявкам централизованного снабжения. К первому сентября все эти новинки надо подготовить для демонстрации



студентам. Ассистенты и лаборанты кафедр последнюю неделю августа и посвятили приведению в порядок музеев, витрин, выставок. На снимке № 5 вы видите заведующую старейшим в институте анатомическим музеем Брониславу Львовну Орлову и ассистента Елену Николаевну Чайку, готовящих экспонаты музея.

На фото № 6 запечатлены старший лаборант кафедры биологии Г. Т. Урбан и лаборант Н. Т. Маркова за подготовкой наглядных пособий в своем практикуме для первых занятий со студентами.

А вот поднимитесь на второй этаж главного корпуса. Здесь выставлены витрины с новейшими лечебными препаратами — это му-



зей кафедры фармакологии. Здесь мы застали ассистента Татьяну Юльковну Ильченко за подборкой новейших медицинских лекарственных форм (фото № 7). (Окончание на 2-й стр.).



ПОЗДРАВЛЯЮ с началом учебного года!

Профессорско-преподавательский коллектив и студенты нашего института с большим подъемом встретили новый учебный год. Преподавателя и студента одинаково воодушевляют на труд и учебные успехи в развитии промышленности и сельского хозяйства, успехи науки, честный и самоотверженный труд советских людей — строителей коммунистического общества.

Всех нас радует то, что в нынешнем учебном году пришла в институт молодежь, уже внесшая частичку своего посильного трудового вклада в строительство коммунистического общества. Первого сентября сели на студенческую скамью нашего института 400 юношей и девушек с заводов и фабрик, колхозов и совхозов, демобилизованных воинов Советской Армии, средних и младших медицинских работников. Люди, умеющие честно трудиться, сумеют отнестись с большим трудолюбием и усердием к учебе. Со школьной скамьи в институт пришло 100 юношей и девушек, которые тоже готовы с большим усердием учиться в институте.

Дорогие товарищи, студенты первого курса! В нашем коллективе вы получите всестороннюю помощь от ваших преподавателей и студентов старших курсов. Смело и честно приступайте к учебе, и труд ваш будет приносить пользу нашей Родине, народу, а следовательно и вам.

Поздравляю всех студентов, преподавателей и сотрудников института с началом нового учебного года и желаю больших успехов.

И. СТЕЛЬМАШОНОК,
директор института.

ВСЕ ГОТОВО К ПРИЕМУ СТУДЕНТОВ

(Начало на 1-й стр.).



Пятикурсники с особым интересом посещают лекции и практические занятия по судебной медицине. В этом немалая заслуга не только лектора, но и всех сотрудников кафедры, подготовивших своеобразный музей редких вещественных доказательств и различных улик. Как рассказывает ассистент Отто Болеславович Бурак, в их музее каждый препарат имеет свою интересную и поучительную историю.

— К первому занятию мы стараемся подобрать наиболее интересные экспонаты, — сказали ассистенты О. Б. Бурак и В. И. Низовцов нашим корреспондентам (фото № 8).

А сколько дел в последнюю неделю августа у сотрудников институтской библиотеки? Надо подобрать и подготовить для выдачи студентам тысячи учебников, книг, пособий, отобрать литерату-

ру для читального зала, для домашнего абонемента и т. д. При той тесноте, которая ощущается в нашей библиотеке, очень трудно соблюсти какой-либо порядок. Приходится только удивляться находчивости сотрудниц библиотеки, умеющих и в таких трудностях удовлетворять запросы своих читателей. Конечно, достается это нелегко. Порой им приходится складывать прямо на полу штабеля книг высотой до потолка, так как не хватает полок и стеллажей. Но они ни с чем ни считаются, — трудятся, можно сказать, героически. За подборкой книг мы запечатлели на пленку Нину Дятлиеву и Геннадия Пикунки (фото № 9).



квадратных метров пола, стен, дверных и оконных переплетов, шкафов. На снимке № 12 вы и видите маляра Шевцова, делающего последние мазки кистью перед началом нового учебного года.

Большой объем работы проделан коллективом института по подготовке к новому учебному году. И все это сделано для вас, товарищи студенты, чтобы создать вам все условия для успешной учебы.

Текст А. С. Леонтьева.

Фото А. Кречикова и Л. Гигевича.



Последние приготовления идут и в лабораториях кафедры гигиены. Препаратор Н. Д. Брук (фото № 10) готовит лабораторную посуду для первых практических занятий.

По-своему готовится к приему студентов и заведующая книжным киоском института М. Т. Сергеева. Атласы, учебники, справочники, тетради уже ждут студентов (фото № 11).

Не жалуются на нехватку работы в эти дни и наши хозяйственники. Заканчивается ремонт в студенческих общежитиях и учебных корпусах, в лабораториях и практикумах. Хорошо потрудились летом наш маляр т. Шевцов. Это он своей кистью окрасил сотни



Условия набора студентов в 1959—1960 учебном году в некоторой степени отличаются от условий набора прошлых лет.

В текущем году принимались в основном лица, имеющие двухлетний производственный стаж, положительно проявившие себя на работе и рекомендованные руководством предприятий и общественными организациями для поступления в вуз. Из выпускников средней школы принимались только те, кого рекомендовали школы и общественные организации, а также лица рядового и сержантского состава последнего года срочной службы.

В приемную комиссию было подано около 1500 заявлений.

Для подготовки к сдаче вступительных экзаменов при институте были организованы пятимесячные подготовительные курсы для рабочих и служащих. Для демобилизованных воинов Советской Армии и фельдшеров проводились пятидневные занятия по основ-

ным профилирующим предметам.

Прошедшие экзамены показали, что поступающие к нам производственники выявили более глубокие знания по сравнению с абитуриентами — производственниками прошлого года. Если в 1958 году были зачислены в институт все производственники, выдержавшие вступительные экзамены, то в нынешнем году среди них был уже конкурс. По конкурсу было зачислено 400 человек, что составляет 80% общего набора. На оставшиеся места принято 100 выпускников средних школ и медицинских училищ.

Вся работа приемной комиссии была направлена на то, чтобы максимально объективно оценить знания каждого абитуриента и потом уже отобрать для зачисления в институт только лучших из лучших. Из числа выдержавших вступительные экзамены комиссия зачислила 174 медицинских работника, среди которых

много фельдшеров, медсестер и лаборантов, проработавших в лечебных учреждениях по 5—10 лет. Например Максимова Людмила и Иван Маслов, имеют 11-летний стаж работы по специальности. Роман Макаковский, Людмила Батушкова, Григорий Лесничий и Любовь Чернявская пришли в институт после 10-летнего труда на фельдшерском пункте. А вот Анастасия Логвин поступила в институт из колхоза. Этой девушке не привыкать к труду. Еще занимаясь в 7—10 классах она выполняла обязанности сельского почтальона. Окончив школу, пошла в колхоз на разные работы. Как лучшую комсомолку ее направили на самый трудный и ответственный участок колхозного производства — свиноферму. Девушка не испугалась черноты труда по уходу за животными. В холод и стужу, грязь и непогоду с раннего утра и до позднего вечера честно трудилась на ферме. И вскоре сдвиги на ферме

наметились: повысился суточный привес откормочных животных, увеличились доходы артели от свиноводства. Труд Анастасии был замечен. Она стала примером для других. Как передовую колхозницу ее принимают в кандидаты в члены КПСС. Все эти трудовые заслуги отражены в скупых строках рекомендации, выданной Лепельским РК КПБ:

«Лепельский райком КПБ, Витебской области рекомендует на учебу в Минский медицинский институт лучшую свинарку бывшего колхоза «Чырвоная Полачына», ныне совхоза «Волосовичи» кандидата в члены КПСС т. Логвин Анастасию Сергеевну.

Логвин А. С. в 1957 году по окончании средней школы пошла работать на свиноферму, где проявила себя как хорошая работница. Честно относилась к порученному делу. Принимала активное участие в общественной работе. Пользуется авторитетом среди колхозников».

Подобных Анастасии Логвин принято более 30 человек.

От станка пришел в институт коммунист Владимир Морозов. Он 11 лет работал слесарем на Добрушском целлюлозно-бумажном комбинате «Герой труда», окончил вечернюю школу рабочей молодежи, успешно сдал вступительные экзамены и теперь зачислен студентом. Таких как Морозов зачислено 149 человек. Приняты в студенческую семью 50 служащих. Немало пришло к нам способных юношей и девушек из числа десятиклассников. В числе зачисленных насчитывается 46 членов и кандидатов КПСС и 398 членов ВЛКСМ. Характерно, что все поступившие имеют горячее желание хорошо учиться. Рано еще делать прогнозы, но думается, что все поступившие оправдают то большое доверие, которое оказано им с вручением студенческого билета. Хочется пожелать им хороших успехов.

В. МЕЛЬНИКОВ,
К. САВАТЕЕВ.

Комсомольцы отвечают делом

Рапортует второй курс

Юноши и девушки нашего курса дружно откликнулись на почин комсомольцев Виктора Бондюкова, Владимира Кизюка и Марата Бойко, обратившихся ко всем студентам-медикам с призывом отработать за лето 40 часов на благоустройстве города и собрать по 60 кг. металлолома.

450 молодых энтузиастов восприняли этот клич, как ответственное комсомольское поручение. Честно и добросовестно трудились они и на прокладке траншей для газопровода, на ремонте студенческих общежитий,

на полях подсобного хозяйства. Пример в труде показывали А. Семерник, Д. Головач, А. Бартошин, Э. Жарковский, М. Зеневич, В. Шапко, В. Белоусов, В. Дубковский, И. Клезович, В. Павлик, П. Синяк, М. Лобырев, Г. Цветкова и другие.

Отработано 18.440 человеко-часов и собрано 850 кг. металлолома — таков предварительный итог трудового лета комсомольцев и комсомолок второго курса.

Н. МИХАЛЕВИЧ,
секретарь бюро ЛКСМБ
III-го потока 2-го курса.

Самоотверженный поступок

В любанской районной газете «Кліч Радзімы» под таким заголовком опубликована заметка читателя Л. Иванова о самоотверженном поступке студента нашего института Федора Гордиени. В заметке говорится:

«В один из погожих дней студент 6-го курса Минского медицинского института Федор Гордиеня и студент Белорусской сельскохозяйственной академии Григорий Чирич были на рыбалке на озере Вечер. Отплыв на середину озера, они вдруг услышали крик: «Спаси-

те!» Осмотрелись — никого нигде нет, кроме лодки метров за 250—300 от них.

— Шутит кто-то, — сказал Григорий.

Но крик снова повторился. Студенты увидели, что лодка постепенно погружается в воду. Они бросились на спасение. Григорий и Федор втащили неудачного «водника» в свою лодку. Это был семилетний Миша Щербаченя из деревни Озерное.

Мать мальчика горячо благодарила студентов за спасение сына».

ГОВОРЯТ ПОСТУПИВШИЕ

ФЕЛЬДШЕР — ЭТОГО МАЛО

Десять лет проработав фельдшером, я пришел к выводу, что знания, полученные в медицинском училище, недостаточны для того, кто желает посвятить себя медицине. На участке я начал работать над повышением своей квалификации. Читал периодическую медицинскую литературу. Однако отсутствие повседневного руководства не приводило к желанной цели. Часто приходилось встречаться с названиями болезней, о которых я

после училища не имел никакого понятия. Приходилось переживать трудные минуты у постели больного. Частые сомнения в лечении больных заставляли работать над собой.

Эти сомнения, неуверенность в знаниях и толкнули меня глубже изучить медицинскую науку. Поэтому я решил поступить в медицинский институт. Фельдшерского образования для меня мало.

И. ВОЛОЦКО.

От станка — в ВУЗ

Многие удивляются, что я, шлифовщик станкостроительного завода, пошел учиться не в технический вуз, а в медицинский. Почему? — спросит и читатель.

Отвечаю: я полюбил эту профессию с детства и давно горю желанием учиться в институте, но мне это не удавалось. После окончания школы семейные обстоятельства сложились так, что мне пришлось пойти работать, чтобы помочь младшим братьям доучиться. А потом — служба в армии. После демобилизации пытался поступить — не набрал баллов. Вот и работал. По вечерам готовился. В

нынешнем году выдержал конкурс и зачислен студентом.

Шлифовка — одна из ответственных профессий на заводе. Ведь это последняя операция детали. Сделаешь плохо, удержишь всю сборку, подведешь товарищей, сорвешь государственный план. Нелегкое дело ловить микроны и даже ответственнее. Но профессия врача куда ответственнее. Врач имеет дело не с металлом, а с живым человеком. И чтобы стать хорошим врачом, мне кажется, надо любить человека, чутко относиться ко всем его страданиям.

Н. КАРПЕНКО.

Буду врачом

Еще в детстве я смотрела на людей в белых халатах с каким-то странным чувством. Мне казалось, что они делают что-то таинственное, непостижимое для простого человеческого ума. С годами, читая книги, знакомясь больше с жизнью, я поняла, что люди в белых халатах самые обыкновенные. Они делают, казалось бы, обыкновенную работу, но вместе с тем, какую благородную! В самый тяжелый момент твоей жизни врач всегда придет на помощь, поможет советом и делом.

Я мечтала: окончу школу и обязательно стану врачом. Но ведь иногда мечты и желания бывают изменчивы. Может быть и я изменила бы свое желание, если бы не один случай. Едва мне исполнилось 19 лет, я тяжело заболела, болезнь приковала меня к постели. Так шёл месяц за месяцем. Как тяжело мне было смотреть на тех, кто мог ходить, учиться, радоваться жизни. Я ничего этого не могла, была потеряна всякая надежда на выздоровление. Жизнь стала безынтересной, скучной. Од-

ним словом, была в отчаянии. Вот тут на помощь пришли врачи. Я уехала в санаторий. На протяжении двух лет, что я находилась там, я всегда чувствовала ласковую и в то же время твердую руку врачей. Они всегда старались поддержать у нас, больных, силу духа, веру в выздоровление. Вскоре этот счастливый для меня день настал. Я смогла встать с постели и самостоятельно пройти несколько шагов. Но это было не всё. Опять та же кропотливая работа, дни отчаяния и надежд, и, наконец, полное выздоровление. В этот день я себя считала счастливой человеком. Вместе со мной радовались и мои исцелители, врачи. Этот случай мне запомнится на всю жизнь. После этого твердо решила стать врачом.

В этом году я сделала первый шаг к осуществлению своей мечты: успешно сдала вступительные экзамены и поступила в институт. Впереди главное — окончить институт и стать настоящим врачом.

Л. КАЧАН.

Почему я поступил в медицинский

Трудно передать в маленькой заметке те чувства, которые волновали меня как абитуриента. С детских лет я с какой-то робостью относился к врачам. В то же время они вызвали у меня чувство уважения и благодарности. И когда передо мной встал вопрос, куда пойти учиться, я выбрал фельдшерско-акушерскую школу. Окончил ее с дипломом отличника и правом поступления в ВУЗ сразу после школы. Но правом не воспользовался: вместе с товарищами выехал на работу на целинные земли, в Казахстан. Трудно было на первых порах: не хватало практики, знаний, навыков. Порой казалось, что никогда не стану хорошим медиком. К счастью, подобных мыслей было мало. Повысил требовательность, стал более внимательным, не упускал возможности поучиться у старших товарищей, с интересом читал медицинскую литературу. Все это сказилось поздне.

В рядах Советской Армии служил по специальности. Здесь

окончательно усвоил организационные формы работы медперсонала. На последнем году был избран комсоргом подразделения. Старшие начальники убеждали остаться на этой должности, стать политруком. Но меня тянуло к медицине. Демобилизовался. Работал в должности врача школы-интерната в Мозыре, а потом в санитарно-эпидемиологической станции.

На любой работе стараюсь приложить максимум усилий, чтобы честно выполнить свой долг медицинского работника. Приятно слышать слова благодарности. Смущает одно — не хватает знаний. В то же время появляется какое-то чувство хорошей зависти к тем специалистам медицины, которые творят чудеса во имя спасения человека. Хочется знать больше, хочется принести своим трудом больше пользы обществу. Чувствую в себе призвание к медицине. Поэтому и решил поступить в медицинский.

Ф. ГУРЕВИЧ

Заветная мечта

Врач... С какой любовью и благодарностью произносят это слово! С первых дней своей жизни чувствуешь заботливую руку медицинских работников. И если в жизни случится большое несчастье, тебя сломит тяжелый недуг, ты знаешь: тебе врач всегда придет на помощь, успокоит, вселит веру в выздоровление. Лечить людей, оберегать их здоровье, — что может быть благороднее этого!

Профессия врача интересовала меня с детских лет, но тогда это было просто неопределенное желание. С годами оно выросло в заветную мечту. Произошло это после незабываемого случая: у меня тяжело заболела мать. Долгие месяцы наша семья осталась без самого дорогого человека. Сколько было пережито! Сейчас даже страшно вспомнить об этом. Но одно я помню и буду помнить всю жизнь: нас всегда посещала женщина-врач, интересовалась нашими делами, успокаивала, и мы до самого выздоровления мамы не знали насколько тяжела была её болезнь. Врачи городской больницы сделали все, чтобы спасти мою мать, и она снова в семье, с нами. То, что я чувствовала тогда к врачам, вернувшимся мне самого близкого и любимого человека, нельзя назвать благодарностью. Это было что-то гораздо больше и сильнее. Вот тогда-то простая мысль быть врачом превратилась в непреодолимое желание, в цель жизни.

Поэтому я совсем не колебалась, когда передо мной встал вопрос: какой выбрать путь в жизни. Я хочу быть врачом и я буду им, всё равно: сейчас или немного погодя.

Идти на работу я совсем не боялась, но решила все-таки попытаться поступить в институт сразу после школы. Получилось так, что я хорошо сдала конкурсные экзамены и поступила. Конечно, я очень рада, так, что это трудно выразить в словах. Моя мечта осуществилась, да разве могло быть иначе, ведь недаром говорится: «Когда человек большую мечту имеет, он всего может добиться, особенно в такой стране, как наша!».

Н. БОЛХАРЕВСКАЯ

Почетная профессия

Семь лет проработал я на фельдшерско-акушерском пункте. За это время у меня и созрело желание стать врачом, так как фельдшерских знаний недостаточно для того, чтобы оказать всестороннюю квалифицированную помощь больному человеку. Поэтому я и поступил в институт.

Я знаю: быть врачом — почетная обязанность, так как стоит он на страже здоровья человека — самого дорогого капитала в нашей стране. Но это ответственная и трудная профессия, требующая большого напряжения всех физических и моральных сил. И меня это не пугает.

В. ГРОХОВСКИЙ

Уголок юмора и сатиры

Семен буйствует...

Всем лаборантам института известен наш столяр и плотник, на все руки работник Семен Клыгун. Он мастер и окно застеклить, и замок починить, и дверь отремонтировать, словом, может любое дело сделать. Но не об этом речь пойдет.

Дело в том, что этот самый Семен Клыгун любит в чарку заглядывать. Частенько можно видеть его на работе выпившим. Оно, конечно, гвоздь забить не штука и подвыпивши. Но беда в том, что захмелевшему Семену море по колено. Ему уже не раз на это указывал зам. директора института тов. Клебанов, критиковали его в «Советском медике», даже был осужден на 15 суток за дебош в общественных местах, но ничто не помогает. Не так давно Клыгун снова приложился к рюмке, да так не в меру, что тут же набросился



на своего коллегу по работе Павловского и нанес ему побои.

И как бы это умерить страсти к хмельному нашего столяра и плотника, на все руки работника, Семена Клыгуна?

Совесть, где ты?..

— Есть два шарика мимо лузы.

— Молчи, мазило.

— Успокойтесь, косые. Поучитесь как надо бить, Р-рас!.. — и в лузу. Р-рас!..там же... Р-р-ас!..

В момент бильярдного азарта зашел в вестибюль студенческого общежития № 1 заместитель директора института тов. Клебанов.

— Ребята, вы в этом общежитии живете?

— А что случилось? Р-рас!.. — фу ты черт... — не отрываясь от стола отбил один из наших студентов.

— Я вас очень прошу помочь уборщицам расставить кровати в комнатах второго этажа.

— Нам сейчас не до ваших кроватей. Р-рас!.. Бей, рыжий, что смотришь?..

— Позвольте, а с какого вы курса, что так рассуждаете?

— А какая вам разница? Р-рас!.. — и есть яичко, — невозмутимо хладнокровно ответил юноша.

— Как ваша фамилия?

— Предположим, Пискун. Р-рас!..

— А ваша?

— Кли-мо-вич. Р-рас!..

— А вы?

— Я есть Алейников, сын собственных родителей. Р-рас!..

— Товарищи студенты, я вас очень прошу, там работы всего на час, уборщицы сильно устали, — умолял игроков заместитель директора.

— Семен Исаевич, мы не можем грязным делом заниматься. Вы же видите, что мы в парадных фраках. Р-рас!..

— Да и вообще у нас сейчас каникулы, — добавил второй.

Шокированный дерзостью студентов, заместитель директора так и ушел ни с чем. Сколько раз он ни подходил к юношам, — все безрезультатно. Пятикурсники не пошли — и концы в воду.

А нельзя ли передать концы в комитет комсомола?

Новые книги

◆ Асратян Э. А. Лекции по некоторым вопросам нейрофизиологии. Изд. АН СССР, М. 1959. 152 стр. Ц. 6 р. 75 к.

В книге опубликованы лекции по некоторым актуальным вопросам современной нейрофизиологии — спинальному шоку, компенсации функций, влиянию декорткации большого мозга на нервную и гуморальную регуляцию функций организма и тоническим условным рефлексам. Лекции были прочитаны автором в 1957 г. в Великобритании.

◆ Анянцев Б. Г., Веккер Л. М., Ломов Б. Ф., Ярмоленко Я. В. Осознание в процессах познания и труда. Изд. АПН РСФСР, М. 1959. 264 стр. Ц. 16 р. 65 к.

В книге рассматривается учение об осознании на основе материалистической теории антропогенеза и рефлекторной теории Сеченова-Павлова. В 7-ми главах излагаются природа и формы осознания взаимоотношения осознания и трудовых действий, особенности осознания при потере зрения и слуха.

◆ Александр П. Ядерное излучение и жизнь (перевод с английского). Атомиздат. М. 1959 г. 256 стр. Ц. 9 р. 20 к.

В книге в популярной форме изложены вопросы, связанные с действием на организм ионизирующих излучений. Три отдельные главы посвящены рассмотрению механизма взаимодействия ионизирующих из-

лучений с веществом в живом организме. Описаны реакции отдельных живых клеток и сложных высокоорганизованных живых существ на облучение. Автор дает описание лучевой болезни и некоторых методов ее лечения, знакомит с мерами защиты от действия ионизирующих излучений.

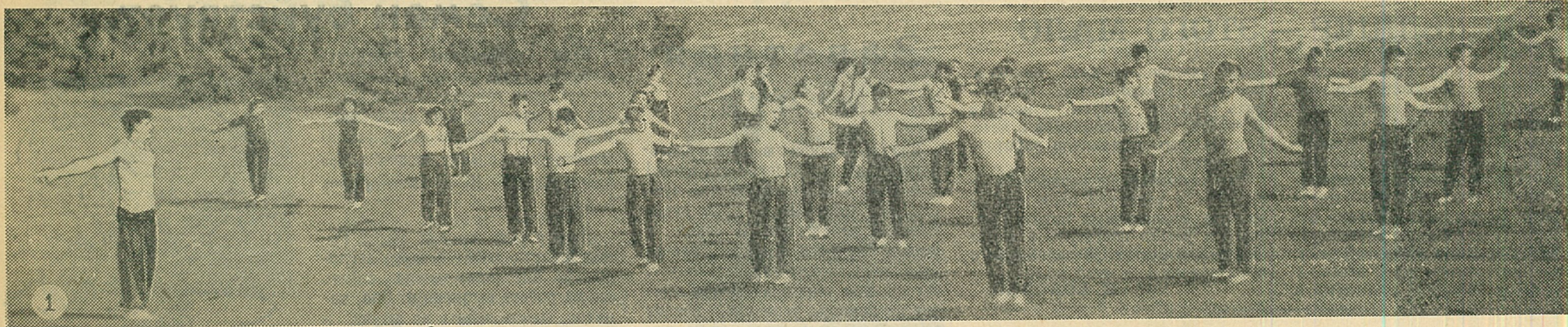
◆ Старовойтов И. М. Метррейз в акушерской практике. Госиздат БССР, Минск, 1959 г. 200 стр. Ц. 6 р., 15 к.

Монография посвящена применению метрейнера в акушерской практике. В 9-ти главах подробно описаны механизмы действия и методика применения метрейнера, показания и противопоказания к применению метрейнера и кольпейриза. Приводится описание оригинальной конструкции трубчатого метрейнера И. М. Старовойтова и анализируются многочисленные личные наблюдения при метрейризе и кольпейризе.

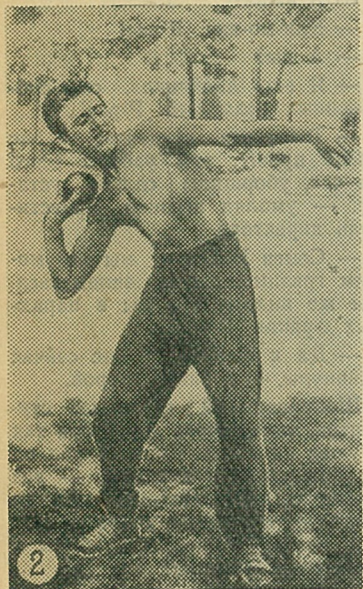
◆ Сиякин П. Г. Метод функциональной мобильности в эксперименте и клинике. Медгиз, 1959. 218 стр. Ц. 7 р. 50 к.

Функциональная мобильность характеризует адаптивные возможности организма. В книге рассматривается функциональная мобильность зрительного и вкусового рецепторных приборов, терморецепторных аппаратов, эффекторные реакции рецепторов и др. вопросы.

НАШИ СПОРТИВНЫЕ



Как приятно вдыхать пьянящий аромат цветов и хвои ранним летним утром в сосновом бору. Дотронешься до ветки, и тебя сразу обдаст леденящая утренняя роса. Взглянешь на полянку — тысячами разноцветных искр переливается солнце в каплях росинок на траве. Да и что говорить «взглянешь»? Тем, кто этим летом отдыхал в спортивно-оздоровительном лагере МГМИ «Стайки», приходилось каждое утро сбивать росу босы-



ми ногами. Бывало не успеешь еще прийти в себя после побудки, а наш физрук Евгений Степанович Григорович уже подает команду: «На зарядку становись!» Через минуту-две колонна загорелых юношей и девушек уже несется через полянку прямо на мост, потом делает петлю, выходит снова на полянку, размыкается по фронту и в глубину и начинается утренняя физзарядка (фото № 1).

Позавтракав и отдохнув часик-другой, спортсмены расходятся на тренировку. Семен Трейстер, например, хотя и является членом секции плавания, но для разминки часто прибегал к

На шестнадцатом километре по Могилевскому шоссе в живописном сосновом бору на берегу притока Свислочи расположился республиканский спортивный лагерь «Стайки». Каждое лето здесь укрепляют здоровье, тренируют мускулы и закаляются сотни спортсменов Белоруссии.

Нынешним летом в этом лагере побывали и студенты нашего института. По инициативе кафедры физического воспитания и общественных организаций института там был организован спортивно-оздоровительный лагерь для участников спортивных секций МГМИ. 53 студента нашего института провели здесь свои каникулы.

О буднях спортивно-оздоровительного лагеря МГМИ и рассказывает эта страница, подготовленная Анатолием Котковским и Эдуардом Нарейко.

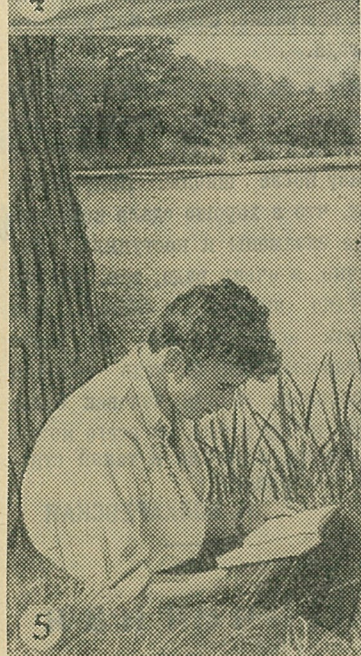
услугам почти полупудового ядра. Шел куда-либо под теннисную сосну и без усталости по несколько десятков раз толкал этот металлический шар (фото № 2).

Второй пловец Леонид Савич ежедневно упражнялся в метании молота (фото № 3). Оба они считают, что легкая атлетика беды не чинит любому спортсмену, и поэтому занимались всеми ее видами.

А вот Зина Борткевич, Алефтина Осипова и Людмила Толсторожева, хотя в секции плавания и не состоят, но воду любят. Вернее, не столько воду, сколько купание в знойную погоду. Их часто можно было встретить купающимися с мячом (фото № 7).

Григорий Шнеур и Александр Костеневич, как только узнали о предстоящем шахматном турнире, оба загорелись желанием выйти победителями. А когда стало известно, что победителю будет вручен приз (конфеты), их желание удвоилось: по несколько часов подряд просиживали и пролеживали за шахматной доской (фото № 6). Да и не только Григорий и Александр. Каждому хотелось попробовать «дармовых» конфет. Даже те, кто едва усвоил ходы, и те метили в победители турнира. Но конфеты все же достались только одному Григорию Нижникову. Впрочем, насчет конфет не знаю, но лавры победителя достались ему.

Наши физруки Евгений Степанович Григорович и Евгений Тимофеевич Андреев нам не давали, буквально, ни минуты «хандрить» и бездельничать. То игры



организуют, то соревнования, то первенство по бегу, прыжкам в длину или толканию ядра, то товарищескую встречу с волейболистами (фото № 4) или баскетболистами института иностранных языков, то коллективное купание или поход за грибами и т. д. и т. п.

Нашлись, конечно, среди спортсменов и страстные любители художественной литературы. Таких, как Юрий Мананков (фото № 5), ежедневно можно было встретить с книгой в руках где-либо в лесном затишье или на берегу реки. Да это и понятно: лето, каникулы, каждый хочет заняться тем, что ему по душе.

Но мы не только отдыхали и тренировались. Както на заседании Совета спортивного общества лагеря кто-то внес предложение взять шефство над соседним совхозом и оказать посильную помощь в уборке урожая. Всем понравилась эта идея. Решили поработать денек-другой на совхозных полях. Ведь физический труд является лучшей формой тренировки. Договорились с дирекцией соседнего совхоза «Рассвет». И вот ранним утром 25-го августа за нами приехали автомашины. С песнями отправились на центральную усадьбу совхоза. Нам поручили собирать огурцы. Работали все дружно, с подъемом. К вечеру первого дня собрали около двух тонн свежих огурцов, а на следующий день — еще больше.

Понятно, что в те дни

каждому из нас обед казался таким вкусным, какого мы еще никогда не едали. Да это видно даже со снимка № 8. Чувствуется, что девушки не с пляжа пришли, а поработали день в поле.

За оказанную помощь в уборке урожая дирекция совхоза объявила всем нам благодарность. Особенно усердно трудились Тамара Розум, Григорий Нижников, Алла Шуба, Анатолий Астапов, Владимир Досин, Алеф-



тина Осипова, Зина Борткевич, Людмила Толсторожева и другие.

Хорошо прошло спортивное, каникулярное лето. Оно прибавило нам сил на целый учебный год, а впечатлений и воспоминаний хватит на несколько лет.

Разве можно забыть коллективные походы за грибами и на рыбалку, костры и купания, светлые лунные вечера.

Словом, неплохую инициативу проявили кафедра физвоспитания и общественные организации института. Хочется только, чтобы этот лагерь стал постоянно действующим, ежегодным.

Текст А. КОТКОВСКОГО.

Фото Э. НАРЕЙКО.

