

Хватит спорить! Пора взяться за дело!

В настоящее время в нашем институте регулярно по субботам читаются для студентов лекции членами Общества по распространению политических и научных знаний. Намечая лекцию, мы предварительно согласуем со студентами, на какую тему они хотели бы прослушать лекцию, а потом уже приглашаем лектора. Так, очень интересная лекция была прочитана в феврале кандидатом педагогических наук Н. Петриковым. Если раньше мы как-то обходились общими, то теперь большое внимание уделяем политико-массовой работе среди студентов, проживающих в общежитиях. Те лекции, которые были прочитаны в общежитиях получили одобрение всех студентов.

Содержание политико-воспитательной работы включает и такие важные мероприятия, как политинформации. Во время проведения политинформации студенты учатся самостоятельно выбирать главное из газетного материала, учатся выступать перед аудиторией, приобретают навыки общественного организатора. Сколько раз, будучи на практике, и проводя беседы с медсестрами или с больными, я с благодарностью вспоминал тех товарищей, которые давали мне на первом курсе подобные комсомольские поручения.

Регулярно проводятся политинформации в группах первого и второго курсов. Так, в десятой группе 1-го курса (комсорг Г. Старович) в течение семестра каждую неделю проводились информации, на которых обсуждались различные события из жизни нашей страны и за рубежом. Например, беседа о решениях сентябрьского пленума ЦК КПСС, о

положении на Дальнем Востоке, во Франции и др. Хорошо поставлена работа и в 14-ой группе этого же курса (комсорг С. Стрелец). В первом семестре здесь состоялось 15 политинформаций по тематике, рекомендованной партийным бюро института. Были проведены специальные политзанятия, на которых обсуждались тезисы доклада Н. С. Хрущева о контрольных цифрах семилетнего плана. Большинство комсомольцев аккуратно посещает политзанятия, выступает, дополняет основного докладчика. Есть, правда, и такие, которые почти не посещают этих занятий.

Долго дебатировался вопрос о форме проведения политинформаций на старших курсах, где группы малочисленны, все занятия проходят в клиниках и очень трудно найти помещение для того, чтобы провести информацию или собрание. Наконец пришли к единому мнению, что в наших условиях лучше всего делать 20 — 30 минутные политинформации после окончания лекций на потоке. Следует теперь усилить контроль за проведением информации на потоках и строже спрашивать с тех, кто срывает их.

Много споров возникает на этот счет еще на 3-м курсе. Комсомольцы рекомендуют проводить по потокам, а парторг курса настаивает, чтобы проводить их в группах. Пока спорят да согласовывают процедурные вопросы, а дело не двигается с мертвой точки. Поточным комсомольским бюро курса (секретари Засадыч, Рязанский, Усс) следует покончить со спорами и взяться за дело.

М. ШУКИН,
зам. секретаря комитета
комсомола.

Интересно заниматься в нашем кружке

Второй год активно работает семинарский кружок по изучению философии под руководством доцента Е. К. Азаренко. В его работе участвуют заведующие и преподаватели ряда кафедр медицинского института. За время работы кружка проведено изучение многих интересных тем по философским вопросам биологии (форма и функция, форма и содержание, виды и видообразование и др.). Доклады по этим темам делали проф. С. М. Миленков, доценты Е. И. Николаева, А. Д. Бухавцова, П. М. Беляев и С. А. Прилуцкий, ассистенты Г. Г. Днепровская, Р. М. Петрова, А. Т. Олешкевич и другие. Изучение докладов проходит при широком участии всех членов кружка.

В последнее время с большим интересом прошло обсуждение доклада доцентов Ф. К. Горского и

Е. И. Николаевой на тему «Кибернетика и мозг». По этому докладу как члены кружка, так и присутствовавшие на заседании участники других кружков подняли ряд важных физико-биологических вопросов медицины. Подобное обсуждение с участием специалистов разных профилей (анатомы, гистологи, биохимики, физиологи и др.) способствует творческому росту кругозора и углублению знаний окружающего мира, а также является хорошей помощью в материалистической трактовке наблюдаемых фактов при научных исследованиях.

В настоящее время участники кружка изучают материалы исторического XXI съезда КПСС.

А. Г. ЛАЙКОВ,
ассистент кафедры
нормальной анатомии.



НА СНИМКЕ: студенты 33-й группы пятого курса на практических занятиях по педиатрии в первой клинической больнице. Ведет занятие ассистент М. И. Легенченко (первая справа).

Фото В. Талапина.

Советский МЕДИК

Орган партбюро, дирекции, комитета комсомола, профкома
и месткома Минского государственного медицинского института

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

№ 16 (136)

СУББОТА

9 Мая

1959 года

ЦЕНА 20 КОП.

По институту

100 операций

в экспериментальной лаборатории

Большую помощь в проведении научных исследований оказывает ученым института экспериментальная лаборатория. Только за три месяца 1959 года здесь проведено более 100 операций.

В лаборатории проводятся сложные и интересные исследования. Так, сотрудники кафедры патофизиологии выполняют серию экспериментов с перевязкой сосудов; эта серия является подготовкой к большим экспериментальным работам в области грудной клетки. Сотрудники кафедры факультетской хирургии проводят экспериментальные исследования в области сердечной и легочной хирургии, создание каво-пульмональных анастомозов, сотрудники кафедры топографической анатомии проводят в лаборатории исследования рефлексогенных зон грудной полости, создают модель инфаркта миокарда. Постоянно проводят операции в экспериментальной лаборатории ассистенты кафедр нормальной анатомии, акушерства и гинекологии и ряда других.

Отчитываются профогри

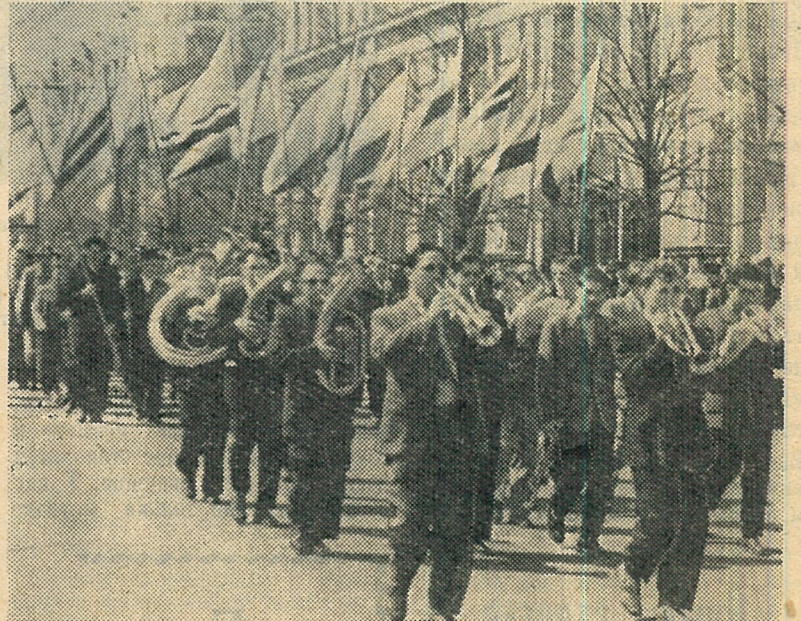
На открытом партсобрании первого курса заслушаны отчеты председателей профсоюзных бюро 1-го, 2-го и 3-го потоков. Собрание отметило, что профбюро 1-го и 3-го потоков работают без планов, не согласуют своих действий с комсомольскими организациями, недостаточно участвуют в организации политико-воспитательной работы на потоках, слабо помогают профограм групп.

В целях улучшения работы и устранения отмеченных недостатков собрание обязало профсоюзные бюро потоков положить в основу всей своей деятельности решения XXI съезда КПСС и XII съезда профсоюзов СССР, помня ленинские указания о том, что профсоюзы являются школой коммунизма.

А. СИМАКОВ,
член профбюро 1-го курса.

Скоро первый полет

Комитетом ДОСААФ института организованы занятия кружка планеристов. На прошедших 6 занятиях изучена материальная часть и теоретические основы планерного спорта. Определен постоянный состав участников кружка — здесь занимаются 11 студентов нашего института. Сейчас занятия перенесены из аэроклуба на аэродром. Кружковцы отрабатывают приемы балансировки пока на земле. Скоро состоится первый полет.



НА СНИМКЕ: колонна нашего института на первомайской демонстрации.

Фото Н. Соловья.

Новая иностранная литература

В библиотеку института постоянно поступает новая иностранная литература. С начала 1959 года уже получено 158 книг из зарубежных стран. В числе полученных новых книг «Анатомия человека» Бошенка и Рейхера, «Клиническая психиат-

рия» Тадеуша Биликевича (на польском языке), книги немецких авторов: «Учебник детских болезней» Эмиля Фер, «Фармакология и основы токсикологии» Фрица Гаутильда, двухтомное руководство по травматологии Цеткина и Кютца и др. издания.

Наш воскресник

Воскресное утро было хмуро и дождливо. Но уже с утра, несмотря на плохую погоду, стали собираться комсомольцы, участвующие в воскреснике, у института, а затем все пошло на стадион.

Каждому ясно, конечно: где студенты, там никогда не скучно! С шутками быстро разобрали комсомольцы лопаты, ломы. Тут было много первокурсников, были студенты второго курса, пятого и др. Закипела работа. Друг за другом следуют дружные взмахи лопат. Растет земляной вал у выкапываемой траншеи для газопровода.

Сквозь густую завесу туч пробился первый солнечный луч, за

ним — целый сноп ярких весенних лучей. Дружно, слаженно работают третья, шестая, первая и другие группы, охваченные трудовым энтузиазмом. То здесь, то там раздаются серебряный перезвон девичьего смеха, а вот уже пара голосов напевает что-то очень знакомое, мелодичное. И снова дружные взмахи лопат и глухие удары ломов. Глубже и глубже траншея, уже чуть-чуть видны косынки девушек и ребячьи чубы...

К двенадцати часам все было сделано. Чуть усталые, но веселые расходились мы по домам.

Д. ГОФМАН,
студентка 1-го курса.



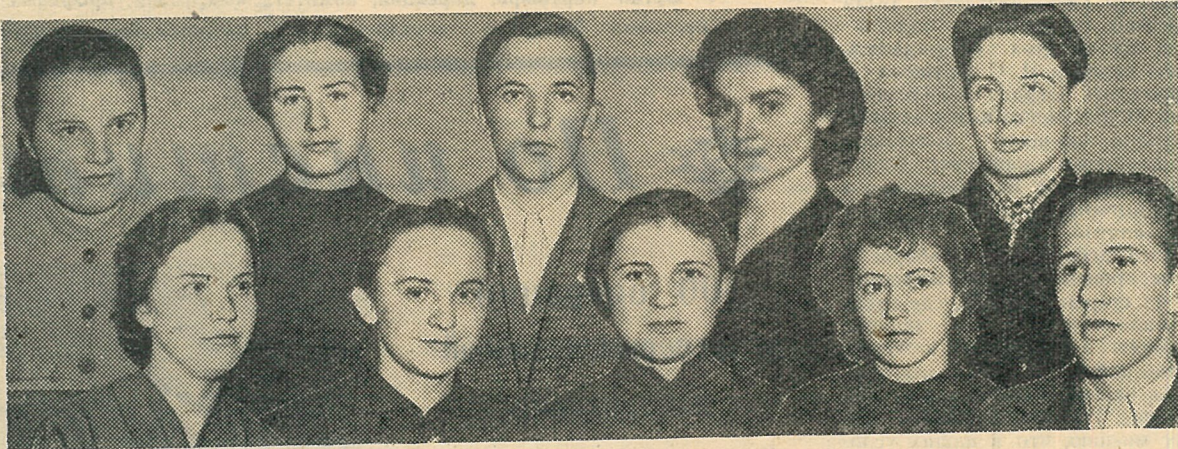
НА СНИМКЕ: комсомольцы первого курса (3-й поток) роют траншею для газопровода в районе стадиона «Динамо».

Фото В. Шайдо.

ГОВОРЯТ ОТЛИЧНИКИ

НАМ ДРУЖБА ПОМОГАЕТ

В зимнюю сессию из десяти студентов нашей группы семь сдали все экзамены на «отлично», остальные — на «хорошо» и «отлично». Этот результат можно объяснить тем, что каждый из нас хорошо работал в году. Немалую роль сыграла в этом крепкая настоящая товарищеская дружба в нашей группе, установившаяся с первых дней учебы в вузе. Все мы бывшие школьники. Примерно равны по возрасту и по своей подготовке. Успехи и неудачи одного из нас одинаково волнуют каждого члена нашей группы. Скажем, получил товарищ «неуд» на практическом занятии, тут же на первом перерыве и разбираемся в причинах случившегося. Если кто-либо начинает отставать, то на него сразу посыпятся вопросы и упреки: «Почему?», «Что с тобой?», «Что случилось?», «Эх, слабак!» и пр. Виновик становится в центре внимания группы, ему неудобно, и он старается лучше подготовиться



Лучшая группа третьего курса. В 20-й группе семь человек сдали зимнюю сессию на «отлично» и три человека — на «хорошо». НА СНИМКЕ (слева направо в нижнем ряду): Галина Гринавцова, Галина Лането, Людмила Шабалина, Зинаида Кищенко, Андрей Сапун. В верхнем ряду — Галина Пантелей, Елизавета Метелица, Евгений Конопля, Светлана Борисенко и Виктор Баханович.

к следующему занятию. Любое, даже незначительное событие в жизни каждого из нас становится достоянием всей группы. У нас обсуждаются не только неудач-

ные ответы, но и лучшие, образцовые. Товарищи охотно обмениваются своим опытом.

Некоторые считают, что споры мешают дружбе. Неправда! Мы

абсолютно убеждены в обратном. Недавно у нас проводилось групповое собрание с повесткой дня: «О дружбе, товариществе и манерах хорошего тона». Получилось

так, что доклад Зины Кищенко перерос во взволнованное обсуждение дел в нашей группе. Высказывалось все хорошее и все плохое, что накопилось в душе у каждого. И после этого спора дружба наша несколько не ослабла.

Сближению группы помогают совместные походы в кино и театры. А потом, в институте, в горячих спорах рождается истина, вырабатывается единство взглядов на понимание того или иного явления, события.

К экзаменам мы все готовимся по двое и пришли к выводу, что это лучший метод подготовки. Мы надеемся успешно сдать и предстоящую сессию, для этого мы уже сейчас приступили готовиться к экзаменам, так как сессия предстоит трудная.

Е. КОНОПЛЯ,
староста 20-й группы
3-го курса.

Нужна строгая система в учебе

...Июль 1956 года. Только что прошло собеседование, и в руках маленький листок бумаги с печатью, на котором написано: «Вы зачислены студенткой Минского государственного медицинского института. Явиться на занятия 1-го сентября 1956 года».

...Первый институтский звонок, большая аудитория анатомического корпуса, доотказа заполненная новичками, первые увлекательные лекции профессора Д. М. Голуба и заведующего кафедрой общей химии В. А. Бандарина. И бурная студенческая жизнь закружилась в своем неутраченном водовороте.

С каждым днем учиться становилось все интереснее и интереснее. Главное, мне кажется, любить то, с чем связываешь свою жизнь. А это прекрасный стимул для учебы. Особенно трудно войти в студенческую колею первокурсникам. Здесь уже нет такого ритма занятий, как в школе, где каждый день спрашивают предварительно рассказанный материал.

Приходится самостоятельно работать с книгой, уметь выбирать главное. А как много дает живое слово преподавателя, который с большим знанием дела излагает все достижения науки и на лекциях и на практических занятиях. Порой мы, к сожалению, даже и не доцениваем всей важности этого.

Мой, еще небольшой, опыт студенческой жизни говорит, что нужна строгая система в усвоении материала. Занятия по принципу «тысяча... и одна (последняя, бессонная) ночь» перед экзаменом ничего не дают.

В нашем институте молодежь имеет большие просторы, где можно применить свои силы. Меня увлекли занятия в студенческом кружке при кафедре общей хи-

Главное — заинтересовать себя

Каждый знает, сколько напряжения и сил требует сессия, если хочешь выдержать ее хорошо. Но я никогда не готовлюсь за отличными оценками. Я стараюсь поглубже усвоить программный материал, а оценки приходят сами собой, как результат упорного труда, интереса к избранной профессии, стремления познать ее.

При изучении материала в году и подготовке к экзаменам я всегда стараюсь заинтересовать себя читаемым материалом, если даже он не так уж и интересен. По-моему, это очень важно, так как повышает внимание и способствует лучшему запоминанию. Известно, если читаемое не интересует, то вскоре начинаешь отвлекаться, исчезает активность, появляется сонливость. В отведенные для сессии по каждому предмету дни я основательно прочитываю учебник, лекционные записи, сравниваю их. Прочитав раздел, делаю обобщение, выделяю главное, чтобы заранее построить определенную схему, канву для ответа. Когда материал проработан, если успеваю, то еще раз быстро повторяю важные разделы.

Для лучшего запоминания пользуюсь таким методом: при изучении заболевания мысленно переношу симптомы заболевания на воображаемого боль-

ного, это тем более легко удается, если в практике уже встречал больного с подобным заболеванием, а потом при ответе, когда представляешь этого больного, все симптомы всплывают в памяти сами собой. Это помогает построить четкий и ясный ответ, а также поможет тогда, когда будет перед тобой больной, и ты будешь уже знать, за что именно нужно ухватиться, чтобы не пропустить тот или иной важный симптом или другие моменты.

Многое запоминается при сравнении, сопоставлении, скажем, материала из учебника и лекционного курса, сравнении отдельных заболеваний и т. д. Словом, у каждого есть свои способы и методы работы над книгой, которые он находит для себя наиболее подходящими.

На занятиях в поликлинике, клинике я тоже стараюсь заинтересовать себя тем, о чем говорит ассистент. Всегда мысленно задаю себе вопрос: «А что же сделал бы я на его месте, да и не здесь, в клинике, а на сельском участке?» Это является хорошей проверкой знаний, мобилизует на труд, так как позволяет убедиться в том, что багаж знаний не так

уж и велик, чтобы успокаиваться на достигнутом.

Почти для всех студентов узким местом является вопрос о времени, которого обычно никогда не хватает, и особенно не хватает одного дня перед сдачей экзамена. Но уместно спросить: если на подготовку по каждому предмету по расписанию отводится в среднем 4—6 дней, то почему их нельзя найти во время семестра для ознакомления с учебниками, чтобы потом более подготовленным прийти к сессии? Правда, ежедневная подготовка и у меня не всегда получается, так как иногда просто не хватает времени, а если оно и имеется, то не только для одного же чтения книг. Но зато, если чего не успеешь в один день, наверстываешь в другой, третий. К экзаменам я успеваю прочитать основные разделы учебников.

При подготовке хорошую помощь оказывают конспекты обших лекций, во-первых, потому, что при внимательном и вдумчивом конспектировании уже многое остается в памяти; во-вторых, на лекциях часто преподносятся новейший материал, в-третьих, лекции дают основу для ответа или даже полный ответ.

Е. ХОТИМ,
студент 5-го курса.

Если есть желание легко учиться

Работая фельдшером на селе, мне очень хотелось оказывать своим пациентам полноценную врачебную помощь, но для этого у меня не хватало знаний. Вот тогда и зародилась у меня мысль стать врачом, причем врачом грамотным. Эта мысль меня преследовала и в последующие годы, она не покидала меня и сейчас, когда я учусь в институте.

Трудно было после семилетнего перерыва в учебе усвоить программу по физике и химии на первом курсе, однако горячее желание учиться помогло мне справиться с этими трудностями. То, что оставалось непонятным на лекции, я выясняла на дополнительных занятиях. Аккуратно посещала все лекции, вела конспекты, всегда готовилась к семинарским занятиям и коллоквиумам. Анатомию, например, готовила только в секционном зале с препаратами в руках. Это значительно облегчило мне подготовку к экзамену по этой дисциплине.

Все дни перед экзаменами я использую каждую минуту для того, чтобы побольше прочитать, узнать, усвоить.

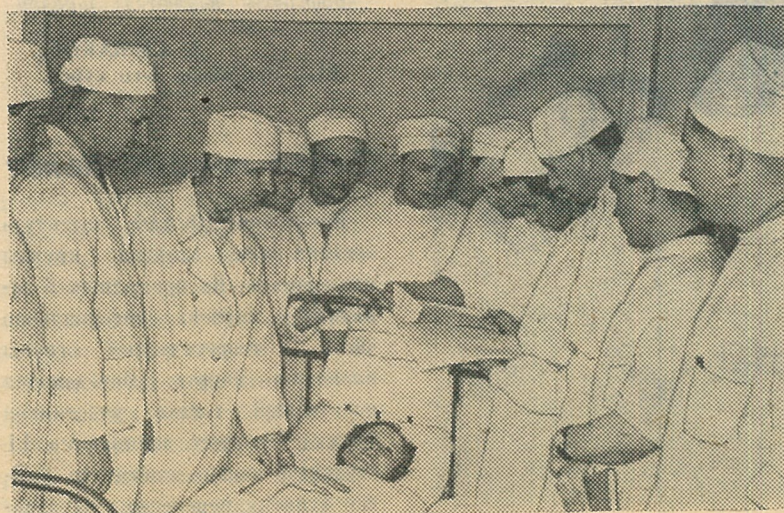
Мне приходится сочетать учебу с общественной работой, и я стараюсь спланировать свое время так, чтобы не страдало ни то, ни другое. Мне стыдно и совестно запятнать свою группу, своих товарищей, партийную организацию своей плохой оценкой. Я не могу причинять боль плохой отметкой своей 72-летней маме, воспитавшей меня и отдающей последние силы для будущего своей дочери. А поэтому я и стараюсь учиться так, чтобы не получать плохих оценок.

Однако скажу, чтобы хорошо учиться, надо немного — это желание, а все остальное приходит само по себе.

Е. МАРКОВА,
студентка 2-го курса.

На снимке: Ева Маркова за конспектированием первоисточников по истории КПСС.

Фото Э. Нарейко.



На снимке: студенты 47-й группы 4-го курса на практических занятиях в акушерско-гинекологической клинике. Ведет занятие ассистент Макаренко И. А. (третий справа).

Фото В. Талапина.

мин. Работаешь с новейшей аппаратурой, знакомишься с методами биохимических исследований, сталкиваешься с дополнительной медицинской литературой. Насколько это расширяет кругозор!

Конечно, никогда ничто не идет без шероховатостей. Есть и неудачи. Но когда работа захватывает тебя полностью, когда видишь перед собой цель, легче преодолевать трудности.

Ключ к отличной учебе, мне кажется, — в желании полностью посвятить себя любимой профессии, подчинить второстепенное главному, правильно распределять свое время.

Е. ГАРУС,
студентка 3-го курса.

На снимке: Елена Гарус за работой в лаборатории кафедры общей химии.

Фото Л. Гигевича.

Брать пример с лучших

Интересное собрание, посвященное задачам комсомольской организации в свете решений XXI съезда КПСС, состоялось недавно у второкурсников первого потока. Комсорг потока Иван Харкович на конкретных примерах построил свой доклад. Он дал обстоятельный анализ итогов зимней экзаменационной сессии на потоке, остановился на состоянии учебной дисциплины и культурно-массовой работы на потоке, подверг резкой критике отстающих в учебе и недисциплинированных студентов.

— В учебе, — сказал в своем докладе Иван Харкович, — нам надо равняться на Александра Лопухова, Галину Куракевич, Моню Эпштейна и других студентов, сдающих все экзамены только на отлично и хорошо. А в организации культурно-массовой работы нам показывает пример коммунист Ева Маркова. Она и культурно-массовые мероприятия организует, и о художественной самостоятельности заботится, и товарищам, когда нужно, помогает.

О решимости изжить недостатки в своей работе говорили выступившие в прениях. Досталось «на орехи» всем: и комсоргу 6-ой группы Михаилу Друзику, не обеспечившему явку студентов на дежурство в комсомольский

штаб; и студентке 4-ой группы Ольге Ежиковой, уклоняющейся от участия в кружке художественной самостоятельности; и, как их называют, «академдожникам» Галине Мохнач, Галине Автухович и многим другим. Высказывались также упреки и в адрес кафедры иностранных языков. Речь шла о том, что студенты сильно загружают внеаудиторным чтением. Бывают, например, недели, когда студентам дают заучивать по 300 новых слов (М. Эпштейн).

В принятом постановлении указывается, что комсомольское собрание единодушно одобряет решения XXI съезда КПСС и считает их своей боевой программой. В целях лучшего усвоения студентами исторических предначертаний партии на грядущее семилетие провести на курсе теоретическую конференцию по этому вопросу.

Принято обязательство о том, чтобы каждый студент курса отработал на стройках города не менее 50 часов, собрал не менее 60 кг. металлолома, активно участвовал в озеленении города, оказывал помощь бригадам комсомольского труда подшефного тонкосуконного комбината.

Г. КАЛЕШИНА,
студентка 2-го курса.

У минских

В связи с развитием легочной хирургии анатомические и экспериментальные исследования иннервации легких приобретают в последнее время все большее практическое значение. Этому важному вопросу за последние годы посвящены работы многих советских и зарубежных ученых. Ряд исследований об иннервации легких выполнен на кафедрах нормальной анатомии и топографической анатомии и оперативной хирургии Минского медицинского института.

7 апреля состоялось очередное заседание Минского общества анатомов, гистологов и эмбриологов, посвященное вопросам анатомии и физиологии иннервации корня легких. В докладе канд. мед. наук, асс. Р. М. Петровой на тему «Иннервация корня легкого у человека и животных» были представлены результаты ее многолетних исследований развития и строения иннервации легких. Р. М. Петрова описала впервые специальную ветвь блуждающего нерва, сопровождающую нижнедолевые бронхи, на большом анатомическом и эмбриологическом материале показано существование переднего и заднего легочных сплетений. Особое внимание автор уделяет переднему легочному сплетению, которое имеет тесную связь с сердечными нервами.

Р. М. Петрова описывает перекрестные нервные связи в области корня легких и указывает особенности иннервации корня легких, могущие иметь значение при хирургических вмешательствах в этой области.

В докладе канд. мед. наук, асс. И. А. Искренко на тему «Влияние

морфологов

новокаиновых блокад на изменения кровяного давления при механическом раздражении корня легкого» было показано, что несмотря на применение новейших методов обезболивания (интратрахеальный потенцированный наркоз, применение нейролепгических и ганглиолитических препаратов, гипотермия и т. п.) рефлексы с корня легкого при этом не исчезают полностью; механические раздражения в области корня легкого, неизбежно возникающие во время операции, могут вызывать даже в состоянии глубокого наркоза, резкие изменения кровяного давления, ухудшающие состояние организма. На основании большого количества экспериментов на животных И. А. Искренко приходит к выводу, что наиболее полный обезболивающий эффект достигается присоединением к комплексу анестезирующих

мероприятий местной новокаиновой блокады нервных сплетений, особенно и преимущественно в области дуги аорты. С помощью блокады нервных сплетений, расположенных в области дуги аорты, полностью выключаются нервные импульсы, возникающие при механическом раздражении корня легких во время внутригрудных операций.

Представленные доклады вызвали большое количество вопросов и оживленные прения. Выступившие в прениях профессора Д. М. Голуб, В. В. Бабук, С. М. Миленков, ассистенты Б. Л. Орлова, Т. Н. Калита, аспирант Ж. С. Осипович единодушно отметили большое научное и практическое значение представленных работ, сделали ряд критических замечаний и высказали пожелания о дальнейших исследованиях.

А. С. ЛЕОНТЮК.

НА СНИМКЕ: студенты 18-й группы первого курса на практических занятиях по гистологии. Слева направо — Николай Кошельный, Семен Яхнин, Владимир Друченко, Михаил Лобарев, Петр Филиппчук и Евгений Устымчук зарисовывают препараты.

Фото В. Шайдо.

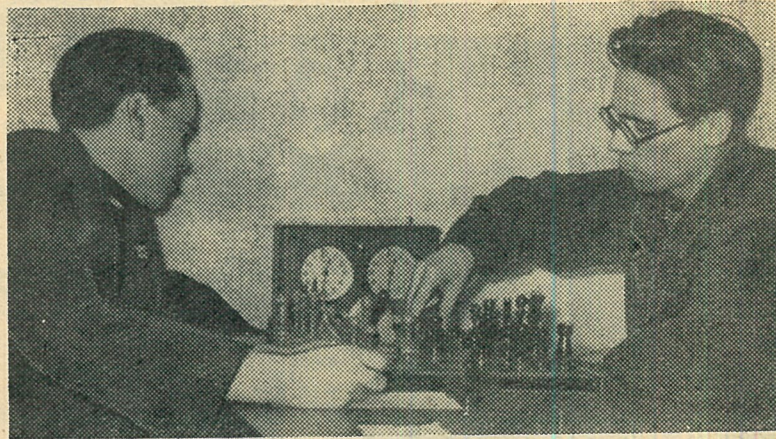
Первенство института по шахматам и шашкам

Более двух недель продолжалось личное первенство института по шахматам и шашкам. В отличие от прошлогоднего в этом первенстве больше было перворазрядников, хотя их состав был почти наполовину «разбавлен» третьеразрядниками. Отсутствие шахматистов 2-го разряда Шагаса, Эпштейна и др. несколько ослабило состав участников. Пять перворазрядников, один второразрядник и четыре третьеразрядника — это слишком резкая грань, которая не могла не отразиться на игре.

Отрадно отметить, что из числа третьеразрядников выросли способные шахматисты, которые могут составить конкуренцию перворазрядникам (Швец, Мохнаткин и др.). Набрав 7,5 очков из 10, второкурсник Швец поделил второе и третье место с перворазрядником Ноем. Это большой успех и выполнение нормы 2-го разряда. Швец играет продуманно, осторожно, но ему еще не хватает теоретической подготовки.

Мохнаткин (4-й курс) поделил четвертое и пятое место с прошлогодним чемпионом Кузнецовым. Он тоже выполнил второй разряд, а интересно, что до института он вовсе не играл в шахматы. Сейчас это хорошо теоретически подготовленный шахматист, последнее слово которого не сказано. Его путь может служить примером для начинающих шахматистов.

Ровно и сильно провел турнир студент 1-го курса перворазрядник Олег Павлов. Набрав 8,5 очков из 10, он занял первое место. Это закономерный успех Павлова, который входит в юношескую команду республики. Что касается остальных перворазрядников, то они слишком проявили «вежлив-



вость» к третьеразрядникам. Нужно также отметить, что в этом году не прибавилось перворазрядников, хотя в прошлом году норму выполнили три шахматиста.

Впервые было проведено личное первенство института по шашкам. Здесь с первых туров лидером стали члены сборной института третьеразрядники Александрович и Гитлиц. Первое место завоевал Александрович набрав 13 очков из 18, второе — Гитлиц, третье Болевский (1-й курс). Три призера выполнили норму второго разряда. Два шашкиста выполнили 3-й разряд.

Нашим шахматистам нужно больше тренироваться, чтобы подготовиться к городскому первенству.

Личному первенству института по шахматам и шашкам предше-

ствовало командное первенство. Команда второго курса заняла первое место по шахматам и второе по шашкам. Хорошо выступили шашкисты первого курса, завоевавшие первое место.

В заключение хочется пожелать, чтоб наши сборные команды по шахматам и шашкам могли бы встретиться с командами медицинских институтов. В частности неплохо бы взять реванш за прошлогоднее поражение от Смоленского мединститута.

На снимке: (слева направо): мастер спорта А. Ковалевский (2-й курс) ведет «бой» с прошлогодним чемпионом МГМИ по шахматам перворазрядником М. Кузнецовым (6-й курс).

Текст Г. Логоша и В. Якушева.
Фото А. Кречикова.

Почему так получается?

12 апреля наш поток работал на стадионе «Динамо». Что можно сказать в отношении организации воскресника? Как и всегда на нашем потоке, объем работы не соответствовал количеству студентов. Разве целесообразно посылать 80 человек туда, где могут вполне справиться 30 — 40 человек? Неужели в городе нет других объектов? Мне кажется, что это недоработка комитета комсомола института.

Теперь немного об отношении студентов к работе. Большинство потрудилось добросовестно. Заслуживают похвалы Константин Бунас, Игорь Лавренов, Виктор и Антон Кашевичи, Леонид Хведченя, Раиса Скларова, Валентина Равель и многие другие.

А вот Готлиб, Болондь и Лазбенкова явились на воскресник,

видимо, ради того, чтобы только прогуляться на свежем воздухе, а не помочь Родине киркой и лопатой. Поражает и недостойное поведение некоторых наших активистов. Например, комсорг 57-ой группы Зоя Горбачевская за день даже не взялась за лопату. Уклонилась от участия в воскреснике и комсорг 49-ой группы Белогуров. По его же примеру не явились на работу и шесть остальных студентов этой группы. В стороне от воскресника остались также профессор Ольга Карнушина и староста потока Нина Кравченко.

Пассивность этих товарищей чувствуется в проведении и других мероприятий на потоке. Очень хочется, чтобы эти товарищи осознали свою ошибку и впредь относились к делу с комсомольским огоньком.

Л. НЕВСКАЯ,
комсорг IV-го потока
5-го курса.

Помощь библиотеке Гродненского мединститута

Большую помощь в комплектовании книжного фонда библиотеки Гродненского мединститута оказывают библиотеки Минского, Московских и Ленинградских медицинских вузов. В настоящее время в каталоги библиотеки внесено 8.000 томов учебной и научной литературы. Вдвое большее количество томов находится в процессе библиографической обработки.

Среди книг библиотеки имеются такие уникальные издания, как

«Топографическая анатомия» Н. И. Пирогова, вышедшая в свет в 1852 г., «Анатомические таблицы» А. И. де Гуго, 1743 г. (на латинском языке), полный комплект диссертаций, защищенных в Военно-Медицинской академии в 1891—1910 годах и другие. Библиотека выписывает около 250 наименований советских и иностранных медицинских журналов.

И. И. НОВИКОВ.

По следам наших выступлений

Меры приняты

В отделе юмора и сатиры нашей газеты подвергались критике студенты 5-го курса Конькевич и Зенькович за то, что играют в карты в общежитии, а Битус — за грубость по отношению к декану.

Как сообщили редакции комсорги потоков Невская и Купрун, эти факты при проверке подтвердились. Поступок Конькевича и

Зеньковича обсужден на заседании комсомольского бюро потока. Студенты признали свою вину и дали обещание не повторять подобных случаев. Сейчас в комнате № 67 игры в карты не наблюдаются.

Поведение Битуса обсуждено на групповом комсомольском собрании. Ей вынесен выговор.

У нас в общежитии свадьба

(НА КОНКУРС «СОВЕТСКОГО МЕДИКА»)



Пусть дни нашей жизни, как
волны бегут,
Мы знаем, что счастье нас
ждет впереди.
Порукой нам юность
и радостный труд,
И жаркое сердце в груди.

Юность! Дружба! Какая она хо-
рошая и счастливая! Кто не за-
думывался над смыслом этих
слов, кого не волновало глубокое
содержание их.

Не напрасно мысли, события,
стремления, какие бывают у че-
ловека в молодые годы, он сохра-
няет в памяти и пронесет через
всю свою жизнь.

В жизни нередко бывает и
так. Встречаешься с человеком,
кажется, знаешь его хорошо и ни-
чего особенного в нем не заме-
чаешь. Обыкновенный, как все.
Но вдруг случается нечто такое,
что ни назвать, ни объяснить
нельзя — человек преобразуется.
Он представляется особенным,
необыкновенным. Хочется часто
видеть его, быть с ним, говорить.
Он на глазах хорошеет. Ты заме-
чаешь в нем столько красивого
в поступках, голосе, чертах лица,
улыбке, что кажется, он один та-
кой, равного ему нет, без него не
мыслима жизнь. Нечто подобное
произошло и у Алексея с Раисой,
студентов 4-го курса.

* * *

Познакомились они четыре го-
да тому назад, еще когда учились
на первом курсе. В день 8-го мар-
та студенты вручали на память
свои подарки однокурсникам.

Алексей Дмитриев подарил Раи-
се Семеновой цветок. Ей ли при-
глянулся скромный среднего ро-
ста паренек, ему ли понрави-
лась спокойная трудолюбивая де-
вушка — кто знает, но с тех пор
они чаще стали бывать вместе.

То на лекции сядут рядом, то
«случайно» займут один лабора-
торный столик, а уж в выходной
день всегда окажутся вместе.
Так началась дружба Раисы и
Алексея.

А начавшаяся в юности настоя-
щая дружба между парнем и де-
вушкой крепнет с каждым днем
и украшает их дальнейшую
жизнь, если цель и стремления

верного шага. Потом они замети-
ли, что не могут обходиться без
обоюдного совета и помощи друг
друга. А когда им не удавалось
встретиться в течение дня, они
начинали скучать. Пришла на-
стоящая любовь.

Не так давно Алексей объявил
товарищам: «Поздравьте, же-
ньюсь!».

И вот свадьба. Свадьба! Какой
это яркий радостный праздник
юности, дружбы и любви. И не
только для жениха и невесты.
На долгие годы запомнится он
родным, друзьям, товарищам —
всем гостям присутствующим на
торжестве.

Недавно в ленкомнате общежи-
тия № 3 состоялась студенческая
комсомольская свадьба Алексея и
Раисы.

«Свадьба! Ну как же ее не
любить?»

Тут дело не в чарках,



их едины, если они всегда нахо-
дят помощь и поддержку друг в
друге в трудные минуты своей
жизни. Но завязавшаяся дружба
не основывалась на общих вкусах
и одинаковых характерах. Не раз
спорили Алексей и Рая о про-
смотренных фильмах или прочи-
танных книгах, о своих поступ-
ках, о взглядах на жизнь, семью
и будущую тяжелую почетную ра-
боту. Часто их мнение не сходи-
лось, и они даже переставали дру-
жить.

Но Алексей, хороший обще-
ственник и организатор, умел по-
сле каждого спора организовать
свои чувства.

Талантливый советский пе-
дагог А. С. Макаренко писал: «Лю-
бовь тоже нужно уметь организо-
вывать, это не то что с неба падать.
Если талантливый организатор,
то и любовь будет хорошая...»

У нас большая общественная
ответственность, и поэтому мы
можем организовать наши чув-
ства и нашу любовь».

Таким талантливым организа-
тором любви и оказался Алексей
Дмитриев.

* * *

...Шли годы. Постепенно у
Алексея и Раи начали склады-
ваться общность взглядов, умение
понять друг друга с полуслова,
способность без раздражения при-
нимать ошибку товарища, терпе-
ливо добиваться исправления не-

битая посуда на свадьбе, по ста-
рому русскому народному обычаю,
означала счастье и здоровье мо-
лодоженам. Так началось торже-
ство. Встал декан 4-го курса
Астапенко Вадим Григорьевич и
обратился к присутствующим:

— Дорогие наши «виновники
торжества» и гости! Мы сегодня
отмечаем очень хороший день.
Долголетнюю дружбу Алексея и
Раи закрепляем навечно! Не бой-
тесь, друзья, этой формулы. Вре-
менной семьи не бывает, хорошая
супружеская пара должна сохра-
ниться до конца своих дней. Не
сетуйте, что я завел вашу безмя-
тежную юность так далеко. Вы
вступаете в новую жизнь. Шагай-
те по ней, дружно взявшись за
руки. В счастье и трудностях, ра-
достях и печали будьте прежде
всего друзьями. Делитесь всем. В
жизни всякое бывает. Но все ни-
почем: и трудность не трудность,
и забота не забота, если есть на
кого опереться, кому слово ска-
зать. Вас теперь двое. Я уверен,
что это будет не долго. В ближай-
шее время вас станет трое. Пусть
этот третий растет на радость
Родине и родителям. Я думаю, что
дети всегда были, есть и будут
основным счастьем, радостью и
богатством семьи...

Молодожены посмотрели друг
на друга и улыбнулись. Их лица
сияют радостью, улыбка не схо-
дит с уст, они сегодня необычай-
но красивы, их счастью нет меры.
Едва провозгласили первый тост,
как кто-то из нетерпеливых го-
стей выкрикнул: «Горько!».



И даже не в чарках,
Хоть все это есть
И да будет всегда!
Свадьба — ведь это же только
начало,
Встреча друзей у дороги
в года».

Встреча получилась непринуж-
денной, теплой и радостной. На
длинном общем столе стоят обер-
нутые в фольгу бутылки с шам-
панским, бело-розовые торты, ва-
зы с конфетами и цветами (фото
вверху). Все садятся за стол. В
бокалы налили вино. Но не успели
взять бокалы, как словно с по-
толка на пол свалились две та-
релки и разбились вдребезги.
Это кто-то из студентов вспомнил
один из старых русских свадеб-
ных обычаев и принес эти тарел-
ки в жертву молодоженам, а раз-

«Горько!». И гости шумным кри-
ком поддерживают его требование.
Здесь-то молодоженам приходится
подчиняться старому русскому на-
родному обычаю и...

— Друзья! — обратился пар-
торг 4-го курса Михаил Каркани-
ца к молодоженам. — Мы вам от
всего коллектива приготовили ма-
ленькие подарки. — Из упоко-
вочного ящика извлекают радио-
лу «Минск-58» с выгравирован-
ной надписью: «Алексею и Рае в
день свадьбы от друзей-студентов.
4. IV. 1959 г.». Миша вручает ее
молодоженам (см. фото). Даль-
ше вручаются красивые настоль-
ные часы с шутивым пожелани-
ем: «Чтобы жизнь ваша шла, как
хороший часовой механизм»,
большое зеркало, галстук и много,
много других хороших вещей
(см. фото). Мягко вздыхает ак-
корд баяна и «Студенческий
вальс» (фото внизу) сменяется
песней:

У нас в общежитии свадьба,
Друзья собрались за столом.
На самом торжественном месте
Невеста сидит с женихом...

...Снова баянист растянул ме-
ха. Полилась русская музыка,
«Камаринская» сменялась «бари-
ней», потом «гопаком». Пляски
перешли в хоровод и народные
игры. Под подаренную радиолу
танцевали и «фокстрот» и «тан-
го». После танцев гости на-
чали расходиться по домам.
Алексей и Рая пошли проводить
почетных гостей. На улице было
тепло и тихо. Прошел последний
трамвай. Алексей с Раей верну-
лись домой. Пожелаем же от ду-
ши молодоженам, здоровья, сча-
стья, успехов в учебе и работе!

Мы даем друзьям задание,
Вам любовь да совет:
Пусть, как первое свиданье,
Протекут много лет!
От души желаем каждый —
Будьте вечно вдвоем,
Растите новых граждан,
И побольше числом!

Текст и фото
Николая СОЛОВЬЯ.



Редактор Б. КОЗЛОВ.

Зак. 717.