

Советский МЕДИК

Орган партбюро, дирекции, комитета комсомола, профкома и месткома Минского государственного медицинского института

№ 14 (134)

СУББОТА

18 апреля

1959 года

ЦЕНА 20 КОП.



В народе жив его могучий разум
И глаз его бессмертных ясен свет.
Большая правда всех его наказов
Нам светит маяком уж сколько лет!
Мы на всю жизнь от старших поколений
Запомнили сильнее, чем закон,
Что мы должны такими быть, как Ленин,
Учиться и бороться так, как он!

Игорь ТРУБАЧЕВ,
студент 2-го курса.

Торжество ленинизма

Каждый год, весной, все советские люди, а вместе с ними и прогрессивное человечество всего мира отмечают годовщину со дня рождения Владимира Ильича Ленина. Чувство законной гордости охватывает наш народ, подаривший миру такого гения борьбы за лучшую жизнь.

Чем дальше уходит время, когда Ленин от нас ушел, тем яснее становится всем нам, что Владимир Ильич относился к числу тех исключительных гениев человечества, значимость которых с полетом времени не только не слабеет, но еще более крепнет.

Ленинизм — это великое, жизнеутверждающее учение рабочего класса. Его всеполюющая сила все полнее раскрывается на каждом новом этапе нашего неуклонного движения вперед. Идеями Ленина пронизана вся практическая и теоретическая деятельность КПСС по строительству коммунистического общества.

Так, рассмотрение XXI съездом КПСС ряда вопросов теории является прямым продолжением марксистско-ленинского учения о социализме и коммунизме, развитием на основе огромного опыта СССР и других стран социализма, опыта международного рабочего движения.

В. И. Ленин научно разработал и обосновал план построения социализма в нашей стране. «Единственной материальной основой социализма говорил Ленин в июне 1921 года, — может быть крупная машинная промышленность, способная реорганизовать и земледелие».

XXI съезд КПСС подчеркнул решающее значение создания материально-технической базы коммунизма, мощного подъема производительных сил страны, который сможет обеспечить изобилие материальных и культурных благ, полное удовлетворение растущих потребностей людей.

Выдвигая на первый план создание материально-технической базы роста производительных сил страны, XXI съезд полностью сле-

довал заветам Ленина, учению марксизма-ленинизма.

XXI съезд КПСС по-ленински рассмотрел также проблемы производственных отношений, в особенности проблемы распределения, значение материальной заинтересованности работников в результатах их труда для подъема производительных сил и подведения десятков миллионов людей к коммунизму.

Социализм восторжествовал у нас во всех областях экономической, политической и культурной жизни. Но окончательной эту победу считать было нельзя до тех пор, пока пролетарская революция победила только в одной стране, пока СССР находился в капиталистическом окружении. Владимир Ильич на это не раз указывал. В то же время Владимир Ильич глубоко верил, что социалистическая революция в России, борьба за утверждение принципов социализма в нашей стране будет служить зажиточным примером для пролетариев и эксплуатируемых всех стран в их борьбе за свое освобождение.

Жизнь подтвердила гениальное предвидение Ленина. После второй мировой войны в ряде стран Европы и Азии произошли социалистические революции, и трудовой народ пришел там к власти. Наиболее крупное событие — историческая победа великого китайского народа и образование Китайской Народной Республики.

В мире возникла могучая система социалистических стран. «В мире нет сейчас таких сил, — сказал Н. С. Хрущев на XXI съезде КПСС, — которые смогли бы восстановить капитализм в нашей стране, сокрушить социалистический лагерь. Опасность реставрации капитализма в Советском Союзе исключена. Это значит, что социализм победил не только полностью, но и окончательно».

Под знаменем Ленина, под испытанным руководством Коммунистической партии советский народ уверенно идет вперед к коммунизму.

ПО ИНСТИТУТУ

Выставка, посвященная жизни и деятельности

В. И. Ленина

Кафедрой истории КПСС организована выставка «Жизнь и деятельность В. И. Ленина». На выставке представлены репродукции картин советских художников, отражающие различные этапы жизни и деятельности вождя Коммунистической Партии Советского Союза и Советского государства В. И. Ленина.

ИЗУЧЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ XXI съезда КПСС

В философском семинаре сотрудников института, которым руководит доц. Е. К. Азаренко, продолжается изучение материалов XXI съезда КПСС. На первом занятии с докладом «Новый период развития Советского Союза — период развернутого строительства коммунистического общества» выступил ассистент кафедры микробиологии А. П. Красильников. Доклад вызвал оживленные прения, много вопросов. В обсуждении доклада приняли участие доц. Е. Д. Бухавцова, доц. Е. И. Николаева, асс. А. Г. Лайков и другие. Между участниками семинара распределены темы докладов по материалам XXI съезда КПСС, намечены дни занятий.

Собрание

выпускников

13 марта в аудитории третьей клиники состоялось общее собрание студентов шестого курса. С докладом об итогах учебы на областных базах выступил декан Л. Н. Васильев. Старосты групп брестской, барановичской, вилейской и бобруйской баз рассказали о том, чему научились студенты в областных и районных больницах.

О порядке распределения молодых специалистов на работу сообщил собравшимся начальник отдела кадров министерства здравоохранения БССР т. Катович.

С речью перед выпускниками выступил директор института т. Стельмашенок И. М.

В работе собрания приняли участие также секретарь партбюро т. Антонов Ф. А. и заместители директора института тт. Ключарев и Клебанов.

XXI том научных трудов

Вышел из печати очередной, XXI том научных трудов Минского Государственного медицинского института. В сборнике опубликовано 39 научных работ сотрудников института. Этот том трудов посвящен 40-летию Белорусской Советской Социалистической Республики.

Новое оборудование

Кафедра фармакологии получила партию нового оборудования. Приобретены микроскопы, кимографы, эпидиаскоп, аппарат Ван-Слайка и другие приборы. Большую ценность представляют приобретенные восьмиканальный электроэнцефалограф и передвижная рентгеновская установка.

Каким должен быть человек будущего?

Этой теме было посвящено комсомольское собрание первого потока пятого курса. О том, каким должен быть человек будущего говорили многие студенты, но самым страстным было выступление Николая Страбука. Он прямо сказал, что такие студенты, как Г. Гольдберг, Л. Черенков и др. не достойны права входить в коммунизм.

Эти товарищи редкие гости на лекциях, а если и появляются, то не с конспектами, а с художественной литературой в руках.

Хочется, чтобы на подобные темы комсомольские собрания проводились чаще в студенческой среде и лучше готовились.

И. ЖМУДИКОВА,
студентка 5-го курса.

Распределение началось

Оживленно в эти дни в коридоре первого этажа анатомического корпуса. Пришла весна, а вместе с ней и распределение на работу для шестикурсников. Выпускники волнуются — ведь от места работы зависит очень многое, начиная от узкой специальности и кончая личной жизнью. Но комиссия по распределению в этом году на редкость отзывчива. На выбор предлагают десятки мест, дают время на обдумывание, идут навстречу пожеланиям.

В первый день работы комиссии получило назначение около 100 человек. Среди них — участники Великой Отечественной войны И. Леванков, А. Сметанников, Ж. Гершенковский и другие, инвалиды войны и труда Д. Банецкая, Янковская и другие. Все они изъявили желание работать на сельских врачебных участках и в районных больницах. Таким же оказалось желание отличников учебы Л. Сологуб, О. Коваленко, А. Зубрицкой, С. Терешковой.

Несколько труднее с теми, кто в списках значится: «взаимно поженившиеся» — надо одновременно удовлетворить двоих, а это сложнее.

К столу подходят супруги Сиваковы — Иван и Галина. Они уже несколько раз просили разрешения подумать, посоветоваться, несколько раз выходили в коридор. И наконец, решили: едем в Трабскую участковую больницу Молодечненской области.

Распределение продолжается. Мест много, можно выбирать любое. Везде найдется интересная работа, интересные люди. Главное — чтобы сердце было молодым и горячим.

На снимке: молодые супруги Л. В. Пагудо и Т. Б. Стрельцова расписываются в получении назначения на работу в Головинскую больницу Могилевской области.

Текст В. Солоухина.
Фото Э. Нарейко.



КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Больше внимания работе в группах

В исторических решениях XXI съезда КПСС указывается, что осуществление грандиозного плана коммунистического строительства требует дальнейшего улучшения всей работы по воспитанию советской молодежи.

Состоявшийся в конце февраля с. г. IV Пленум ЦК ВЛКСМ с особой силой подчеркнул роль комсомольских организаций в выполнении решений XXI съезда КПСС. Важное место уделяется первичной комсомольской организации — комсомольской группе. Это и понятно. Ведь в комсомольской группе, в единой монолитной семье складывается наш характер, облик, трудолюбие.

Комитет комсомола института недавно проверил работу потоковых и групповых комсомольских организаций всех пяти курсов. Проверка показала, что комсомольская организация института в целом живет и работает под флагом идей и решений XXI съезда КПСС. Во всех группах проведены политинформации по материалам съезда. На поточных и групповых собраниях комсомольцы единодушно отмечали о необходимости еще теснее связывать отличную учебу с практикой, с жизнью.

Хороших результатов добилась 20-я группа (комсорг Гринявцева) 3-го курса. Это дружная, боевая, деловитая, комсомольская семья. У них говорится так: «Один — за всех, все — за одного!» Все комсомольцы являются отличниками, активно участвуют в общественной жизни. Комсомолец Конопля за представленную в НСО работу по общей химии награжден грамотой Министерства высшего образования СССР.

Слаженно работают 9-я группа (комсорг Н. Ананчиков), 8-я группа (комсорг Б. Гусев) 2-го курса. Комсомольским бюро 8-ой группы еженедельно составляется план работы с учетом потребностей всего коллектива. Повестки дня групповых собраний интересны, злободневны. Обсуждены вопросы: «Как научиться жить и работать по-коммунистически?», «Учеба и труд — вот наш девиз» и др. Регулярно, один раз в неделю комсомольцы выступают перед группой с информацией о важнейших политических событиях внутри страны и за рубежом. Развита товарищеская взаимопомощь. Член комсомольского бюро группы Ж. Лялькова часто организует коллективные просмотры фильмов с их обсуждением. Комсомольское бюро

этих групп интересуются материальной обеспеченностью студентов, организовывается посещение их в общежитии и на частных квартирах. Характерно то, что каждое мероприятие, каждый вопрос комсомольское бюро обсуждает совместно со старостой и профоргом группы. Каждая из этих групп направила по своему желанию большую половину сознательных, дисциплинированных комсомольцев в Народную дружину по охране общественного порядка.

Заслуживает внимания работа комсорга 13-ой группы 2-го курса тов. А. Кипниса. Аккуратное ведение дневника работы, точность исполнения — вот характерная черта этого юноши.

Положительную оценку комиссии получили: 8-ая группа 1-го курса (комсорг Э. Мелешко), 1-ая группа 5-го курса (комсорг В. Василенко), 23-ая группа 3-го курса (комсорг М. Кресик), 31-я группа 4-го курса (комсорг Л. Кабайлова) и многие другие.

Наряду с этим выяснилось, что некоторые комсорги и бюро групп недостаточно интересуются комсомольской работой, а следовательно и судьбой своей группы. Так, комсорг 2-й группы 5-го курса И. Захаревич полностью забыл о своей почетной должности. Комсомольские собрания в группе проводятся от случая к случаю. В группе зачеркнуто понятие о комсомольских поручениях, о товариществе и другие. Не случайно, в зимнюю сессию группа получила 9 «троек». Бросается в глаза то, что студентка Гольдберг, которая не посещает лекций, все пять экзаменов сдала на «удовлетворительно». Она же грубит товарищам, не считается с мнением старших.

Плохо поставлена работа в 30-ой, 18-ой комсомольских группах 3-го курса, 12-ой группе 1-го курса (комсорг В. Белоусов). Выяснилось, что комсомольцы 30-ой и 18-ой групп не знают материалов XXI съезда КПСС, не интересуются жизнью нашей страны и института. А бывшие комсорги Г. Гензель и С. Запрудская просто были случайно избраны на руководящую работу. Комитету ЛКСМБ пришлось внести свои коррективы. На их место избраны более активные комсомольцы Н. Кабакова и Э. Калинин. И впредь в группах необходимо правильно подходить к избранию комсорга. Вожак молодежи — это пример для всех. Это непримиримый бо-

рец за идеи партии, человек большой культуры, сильного воли, яркого характера, ленинской деловитости. Он должен жить жизнью всей молодежи.

Отмечается слабая связь в практической работе комсомольской и профсоюзной организаций 4-го курса. Нет согласованности в работе комсорга, профорга, старосты в группах. Особенно в этом отношении отличается 34-я группа (комсорг Е. Мебель).

Многие комсорги 3-го, 4-го, 5-го курсов не желают вести дневники работы комсомольской группы. Надо покончить с этим раз и навсегда. Дневник — зеркало работы комсомольской группы. В нем должны быть отображены план работы, краткая запись решения собраний, учет комсомольских поручений и их выполнение.

Необходимо покончить с трафаретными, устаревшими повестками дня. Смело и инициативно надо ставить на обсуждение такие вопросы будней, как «В труде формируется идеал человека», «Как экономно и культурно одеваться?», «Как лучше израсходовать стипендию?», «Жить и учиться по-коммунистически» и другие. Комсомольские собрания проводить не реже одного раза в месяц. Заслуживает внимания инициатива комсомольцев 27-ой и 28-ой групп 3-го курса, которые решили проводить собрания-пятиминутки каждую субботу, подводя итоги каждой прошедшей недели. Комсомольским бюро потоков и групп необходимо всесторонне продумать дальнейшее глубокое изучение материалов XXI съезда КПСС, связывая с подшефной работой на предприятиях, в колхозах, пионерских дружинах, с выходом на комсомольские воскресники на сбор металлолома и т. д.

Усилие комсомольской группы должно быть направлено на всестороннее воспитание каждого комсомольца, ибо уровень боевистости и жизнедеятельности любого коллектива определяется степенью сознательности каждого члена этого коллектива. Необходимо приучать элементарным правилам этики: курить только в отведенных для этого местах, уважать старших товарищей, пресекать привычки употребления алкоголя, сквернословия.

Вот круг вопросов и тем, которые должны стать в центре внимания комсомольской группы.

Н. МЕЛЬНИК,
член бюро комитета ЛКСМБ.



НА СНИМКЕ: студенты 6-ой группы первого курса на практических занятиях по латинскому языку. У доски Светлана Климович. Проводит занятие преподавательница Н. А. Тупчий.

Фото М. Липлянина.

Хочу быть акушером-гинекологом

Проходя практику на базе Барановичской больницы, мне больше всего понравилась организация учебы в роддоме. Здесь нам предоставили все возможности, чтобы мы как можно больше взяли для своей дальнейшей работы. Под руководством врачей В. С. Король, В. П. Щеголева и ординаторов мы производили наружное и внутреннее исследование рожениц в родах, принимали роды, осматривали родовые пути, накладывали швы.

То доверие, которое нам было оказано как со стороны врачей, так и акушеров, заставило нас мыслить у постели рожениц. А всякий из нас знает, что акушеру мало времени дается на размышление, ибо промедление — смерти подобно. Смерть грозит как матери, так и ребенку. А поэтому каждый из нас, придя домой, с большой охотой закреплял все то, что сделал и видел, чтобы в любую минуту смог самостоятельно принять правильное решение.

Большую пользу дали ночные дежурства, где мы почти самостоятельно работали в родильном и гинекологическом отделениях. Мне приходилось ассистировать две операции по поводу внематочной беременности, сделать три вы-

скабливания полости матки по поводу неполного аборта, принимать роды.

Особенно понравился проходивший в г. Барановичах областной семинар акушеров-гинекологов, на котором присутствовали и шестикурсники. Здесь мы услышали выступления ряда товарищей, поделившихся опытом работы. Заслушали доклад об обезболивании родов методом психопрофилактики, его результатах, поняли его ценность. Присутствовали при демонстрации лечения эрозии шейки матки методом электрокоагуляции, который показал врач из г. Минска — Шебеко, а также метросальпингографию у больных со вторичным бесплодием.

Все это на всю жизнь останется у нас в памяти, и особенно у тех, кто желает работать в области акушерства и гинекологии.

Мне очень хочется поехать в любую больницу Гродненской или Минской области по специальности акушер-гинеколог, чтобы сразу же закрепить свои знания и практические навыки. Буду очень доволен, если моя мечта сбудется.

М. И. КРУПСКИЙ,
студент 6-го курса.

По следам наших выступлений

В общежитиях нет свободных мест

В нашей газете была опубликована заметка о бесхозяйственном использовании жилого фонда студенческих общежитий. Приводились факты о том, что ежегодно с сентября по апрель в общежитиях пустует несколько десятков мест, бронируемых для шестикурсников, в то время как многие нуждающиеся студенты младших курсов вынуждены снимать частные квартиры.

Как сообщил редакции председатель профкома т. Горелько, в общежитиях нет свободных мест. Так, в общежитии № 1, расчи-

танном на 450 человек, проживает 514, в общежитии № 2 — 277 вместо 200 и в общежитии № 3 — 493 вместо 411. Шестикурсников вселяют в общежития за счет уплотнения жильцов, а не на пустующие места.

В общежитии № 3 некоторое время не были заселены две комнаты, занимаемые ранее сотрудниками института. После выселения сотрудников в этих комнатах производился ремонт. Недавно в эти комнаты вселены шестикурсники.

Меры приняты

В отделе юмора и сатиры «Советского медика» подвергался критике студент 2-го курса Н. Роговский за то, что, будучи в нетрезвом состоянии, учинил драку в Молодечно.

Как сообщил редакции секре-

тарь партбюро второго курса т. Денищик, заметка и поведение Роговского обсуждены на заседании комсомольского бюро потока. Роговскому объявлен выговор с занесением в личное дело.

«Призвать к порядку симулянтов»

Под таким заголовком в нашей газете была опубликована заметка, в которой указывалось, что студенты 1-го курса В. Кузнецов, Г. Савостин и Е. Бритвич систематически уклоняются от участия в комсомольских воскресниках.

Как сообщил редакции секретарь партбюро 1-го курса тов. Подобедов, поведение этих студентов обсуждено на заседании комитета комсомола. Кузнецову, Савостину и Бритвичу объявлен выговор.

На практических занятиях по микробиологии

С большим интересом проходят у студентов второго курса практические занятия по микробиологии. Мир микробов раскрывает перед нами профессор Эльберт Б. Я. в своих интересных и содержательных лекциях. Каждому из нас с нетерпением хотелось поскорее самим посмотреть под микроскопом таких столь малых существ, а вызывающих столь страшные заболевания человека как чума, холера, сибирская язва, брюшной тиф и др.

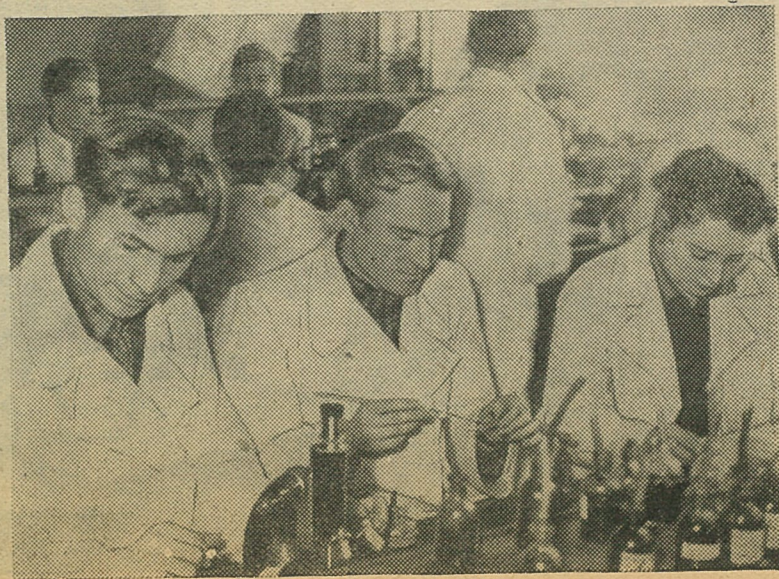
И вот мы на практическом занятии. Наряду с фельдшерами усердно готовят первые в жизни «свои» мазки и бывшие десятиклассники. Быстро и правильно фиксируют и красят препараты В. Шер, Л. Штейнбок, В. Патраков и др. Виктор Шер, например, надеялся увидеть под микроскопом микробов величиной хотя бы с просыпанное зерно, но был разочарован, когда обнаружил только маленькие темноголубые

точки, обозначающие убитых стафилококков.

На снимке: студенты 16-ой группы второго курса В. Яку-

шев, Г. Логош и С. Израйлевич за приготовлением препаратов.

Текст И. Бусько.
Фото А. Кречикова.



Основатель кафедры педиатрии

(К 70-летию со дня рождения академика АН БССР ЛЕОНОВА В. А.).

Тридцать пять лет беспрерывно руководит кафедрой детских болезней нашего института академик АН БССР, заслуженный деятель науки профессор Василий Антонович Леонов. Славен трудовой путь этого ученого, педагога, врача, общественного деятеля.

Медицинское образование Василий Антонович получил в Военно-медицинской академии. В этой цитадели русской научной мысли он учился у таких корифеев науки как И. П. Павлов, В. М. Бехтерев, Кравков, Федоров, Шкарин. Физиологическая и биохимическая направленность, строгость полученным научным данным, желание внести в сокровищницу русской науки что-нибудь новое, оригинальное, углубить клиническое мышление у постели больного — является характерным для его последующей научно-педагогической деятельности.

Защитив в 1921 г. докторскую диссертацию на тему «Материалы к изучению условных следовых рефлексов у детей», Василий Антонович Леонов в 1923 г. избирается на кафедру детских болезней Смоленского медицинского института. В апреле 1924 г. был избран профессором на кафедру детских болезней в Белорусском Государственном Университете.

Своим приходом на кафедру Василий Антонович внес новую струю в жизнь местных врачебных педиатрических кадров. Он привил им жажду к знанию, научил не просто «лечить», а наблюдая, научно осмысливать, формировать и углублять свои познания. Вопросы борьбы с туберкулезом, эпидемическим церебро-спинальным менингитом, ревматизмом, расстройством питания и пищеварения, геморрагическими диатезами, бронхопневмониями — вот далеко не полный перечень проблем, разрабатываемых кафедрой и клиникой. Все это нашло отражение в многочисленных работах Василия Антоновича и его учеников. В стенах клиники и вокруг нее выросла целая плеяда прекрасных педагогов, научных работников, врачей.

С 1932 г. Василий Антонович



является одним из основателей и долгие годы научным руководителем Белорусского института охраны материнства и детства, где разрабатывались актуальные вопросы советского здравоохранения, охраны материнства и детства.

В 1940 г. профессор В. А. Леонов был избран академиком АН БССР и ее вице-президентом. Но немецко-фашистские варвары вероломно нарушили мирный созидательный труд нашего народа. Грянула война. В эти грозные для нашей Родины дни Василий Антонович, не зная усталости работает в Горьком, Новосибирске, Ярославле, готовит врачебные кадры для фронта.

В первые дни освобождения Минска от немецких захватчиков, Василий Антонович возвращается в родной город, где активно участвует в восстановлении нашего института, Академии наук БССР и органов здравоохранения республики.

Еще до войны в клинике проф. Леонова была начата работа по проблеме микрорезектомии. С 1947 г. изучение содержания микрорезектомии в норме и патологии

у детей широко разрабатывается в клинике и других научных учреждениях. Результаты этих исследований доложены на многих научных съездах, опубликованы в большом числе работ и нашли свое отражение во многих диссертациях учеников юбиляра.

Наряду с разработкой проблемы микрорезектомии в послевоенный период в клинике по-прежнему интенсивно ведутся работы по туберкулезу у детей, бронхопневмониям, гельминтозам (глистной инвазии) и другим вопросам детской патологии. С 1958 г. академик Леонов возглавляет сектор геронтологии в АН БССР.

Василием Антоновичем написано и опубликовано в печати более 70 научных работ. Под его руководством написано и защищено 2 докторских и 28 кандидатских диссертаций.

Многие из его учеников удостоены научных званий и занимают кафедры (К. Ф. Попов — 2-й Московский институт, А. С. Левин — Институт усовершенствования врачей БССР, И. Г. Лившиц — Горьковский институт охраны материнства и детства, Л. А. Чернышков — Витебский медицинский институт), многие работают доцентами, ассистентами, врачами.

Огромная эрудиция, умение просто и доходчиво изложить прочитанный курс, большой жизненный опыт всегда привлекают в аудиторию не только студентов, но и массу практических врачей.

Василий Антонович дважды избрался депутатом Верховного Совета Союза ССР, награжден орденом Ленина и двумя орденами Трудового Красного Знамени, медалями, ему присвоено звание заслуженного деятеля науки.

Выражая мысли и чаяния многочисленных его учеников, хочется от всего сердца пожелать дорогому Василию Антоновичу в день его 70-летия долгих лет жизни, крепкого здоровья, успехов в творческой деятельности на благо нашей социалистической Родины.

Е. Е. КАЦМАН.
Доктор медицинских наук.

Заботливый руководитель

Если нас, сотрудников детской клиники, спросить сегодня в день славного семидесятилетия нашего учителя академика Василия Антоновича Леонова — что наиболее характерно в его деятельности, каждый не задумываясь ответит: — постоянная забота о нашем росте. Это ощущает на себе каждый.

Именно забота, большая отеческая забота о нашей работе проявляется повседневно. Он например, не безразлично относится к тому, если у нас чего-либо не достает для работы, что-то не ладится в исследовании или в аппаратуре. Мы всегда знаем: «шеф поможет».

Благодаря такой повседневной заботе о мо-

лодежи в послевоенный период в нашей клинике написано и защищено более десяти кандидатских и две докторские диссертации.

Доцент УСОВ И. Н.

Чуткий человек

Не один десяток лет я работаю медсестрой в детской клинике, беспрерывно возглавляемой академиком Леоновым. За это время я знаю Василия Антоновича, как самого чуткого и внимательного человека. Кто бы к профессору ни обратился, он всегда внимательно выслушает, поможет, даст совет. Особенно много времени от-

дает он детям, которых очень любит. От себя лично, а также от имени работающих и ушедших на пенсию медсестер и санитарок клиники, хочется поздравить дорогого Василия Антоновича со славным юбилеем и пожелать здоровья и счастья на многие-многое годы!

С. В. ВЕЛИЧКО, медицинская сестра.

Наш любимый лектор

пациентам. Лекции Василия Антоновича Леонова глубоко научны и вместе с тем тесно связаны с практикой, с жизнью. Не преувеличением будет, если скажем, что академик Леонов является одним из самых любимых лекторов студенческой аудитории.

Чествуя дорогого Василия Антоновича с его семидесятилетием со дня рождения и 45-летием научной, педагогической и общественной деятельности, мы, студенты желаем юбиляру доброго здоровья и долгих лет жизни на благо нашего народа.

Студенты 40-й группы 6-го курса.



На снимке: профессор Леонов В. А. (в центре) с группой своих учеников.

Фото В. Монины.

В Совете НСО

На XVII юбилейной конференции НСО многие кружковцы говорили о том, что наступила пора организационно оформить Научное Студенческое Общество нашего института, выработать устав, ввести членские билеты, упорядочить издание студенческих работ, высказывались и другие пожелания.

Вновь избранный состав Совета НСО энергично взялся за претворение в жизнь наказы кружковцев решений конферен-

ции. На состоявшемся недавно заседании Совета НСО избрана комиссия по выработке проекта Устава Научного Студенческого общества Минского медицинского института.

Ниже публикуется для всеобщего обсуждения текст представленного комиссией проекта Устава НСО нашего института.

Все замечания и предложения по проекту Устава и улучшению работы Устава просим присылать в редакцию газеты «Советский медик».

УСТАВ

Научного Студенческого Общества Минского государственного медицинского института

Научное Студенческое Общество МГМИ является добровольной организацией, объединяющей студентов института, работающих в научных студенческих кружках и являющихся примером для других в учебе и поведении.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНОГО СТУДЕНЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА § 1.

Общество ставит своей целью:

- воспитание студентов в духе советского патриотизма, беззаветной преданности социалистической Родине и великим идеалам коммунизма;
- содействие в работе высшего учебного заведения по повышению качества подготовки высококвалифицированных специалистов и овладении студентами передовой медицинской наукой на основе марксистско-ленинской теории;
- приобщение студентов к изучению истории отечественной науки, к разработке отдельных научных тем и практических вопросов, выдвигаемых современной медицинской наукой и органами здравоохранения СССР;
- развитие у студентов навыков самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы в целях подготовки наиболее способных из них к научной деятельности;
- повышение общекультурного уровня студенческой молодежи и популяризация научных знаний и достижений отечественной медицинской науки среди студенчества.

II. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ СТРОЕНИЕ ОБЩЕСТВА § 2.

Научно Студенческое Общество объединяет члены Общества и работающие при кафедрах научные студенческие кружки.

§ 3.

Высшим органом Общества является общее собрание членов НСО, а в перерывах между собраниями — Совет Общества.

§ 4.

Совет НСО института избирается сроком на 1 год открытым голосованием на общем собрании членов Общества.

§ 5.

Совет Общества состоит из председателя, заместителя, ответственного секретаря и членов, число которых определяется общим собранием членов Общества.

§ 6.

Общее руководство Научным Студенческим Обществом осуществляет научным руководителем НСО, который назначается Советом института из числа профессоров.

§ 7.

Основой Общества являются научные студенческие кружки.

§ 8.

Общее руководство научным кружком осуществляется заведующим кафедрой или научным руководителем, назначаемым кафедрой, при которой создан кружок.

ПРИМЕЧАНИЕ. В помощь руководителю кружка заведующий кафедрой, по своему усмотрению, может привлекать научных сотрудников кафедры для руководства научными работами студентов.

§ 9.

На общем собрании членов кружка избирается староста кружка, который утверждается Советом НСО.

III. ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА ОБЩЕСТВА § 10.

Научное Студенческое Общество:

- организует при кафедрах института научные студенческие кружки;
- составляет общий план работы Общества на год на основе планов работ отдельных кружков и представляет на утверждение Совета института;
- ежегодно проводит итоговую общепедagogическую научную студенческую конференцию. Систематически проводит научные студенческие конференции по отдельным отраслям науки;
- подготавливает к изданию сборники научных студенческих работ, бюллетени и тезисы докладов общепедagogических конференций;
- содействует проведению студентами экспериментальных работ в лабораториях и кабинетах;
- участвует в городских, республиканских и всесоюзных научных студенческих конференциях и смотрах научных студенческих работ.

§ 11.

Общество имеет право:

- выносить вопросы, касающиеся работы Общества, на решение Совета института;
- выдвигать достойных членов Общества в кандидаты на персональные стипендии и в аспирантуру после окончания ими института.

§ 12.

Научно-исследовательская работа студентов, включенная в план работы кафедр, и мероприятия, намеченные Научным Студенческим Обществом, финансируются Минским медицинским институтом за счет средств, выделяемых институту на научно-исследовательскую и культурно-массовую работу.

§ 13.

Совет Общества созывается для решения текущих вопросов и приема новых членов.

(Окончание на 4-й стр.).

Зак. 640