

Козел П.С., Тиганина У.Д.
**ЭМПАТИИ КАК ВАЖНЫЙ КОМПОНЕНТ СТРУКТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ЦЕННОСТЕЙ БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ**

Научный руководитель: ст. преп. Савостюк Т.А.
*Кафедра педагогики и психологии с курсом клинического моделирования
Белорусский государственный медицинский университет, г.Минск*

Актуальность. Важным фактором получения медицинского образования является формирование у студентов моральных ценностей, осознанного нравственного отношения к здоровью, жизни и смерти пациента, а также приобретение эффективных навыков взаимодействия с пациентами. Развитие эмпатии – ключевой фактор успеха в тех видах деятельности, которые требуют «вчувствования» в мир пациента по общению, прежде всего в такой профессии, как врач. Поэтому эмпатия рассматривается как один из важных компонентов структуры биоэтических ценностей в формировании личности будущего врача.

Цель: оценить и сравнить уровень развития эмпатии у студентов на разном этапе обучения и практикующих врачей. Сделать выводы на основании результатов проведенного опроса среди студентов БГМУ и врачей.

Материалы и метод. Для исследования эмпатии была подобрана методика «Шкала эмоционального отклика», разработанная психологом, профессором Калифорнийского университета А. Меграбяном, позже модифицированная Н. Эпштейном. Эта методика позволяет проанализировать общие эмпатические тенденции испытуемого. Объектами эмпатии выступают социальные ситуации и люди, которым испытуемый мог сопереживать в повседневной жизни.

Результаты и их обсуждение. Анализ данных проводился по результатам пройденного теста 40 резидентами из 100, выбранных в случайном порядке, из которых 20 студентов на разном этапе обучения и 20 практикующих врачей различных специальностей. По результатам исследования установлено, что 100% студентов с 1 по 3 курс обладают высоким уровнем эмпатии; 57,14% студентов обучающихся на 4 и 5 курсах имеют нормальный уровень эмпатии, а 42,86% - высокий; 66,67% студентов 6 курса имеют высокий уровень, у остальных наблюдается очень высокий уровень эмпатии. Среди врачей 70% характеризуется высоким уровнем эмпатии, 20% обладает нормальным уровнем развития эмпатии, у меньшинства определяется очень высокий уровень эмпатии

Выводы: по данным статистического анализа можно заметить, что у большинства преобладает высокий уровень эмпатии, что свидетельствует о качественной подготовке врачей и провизоров не только в теоретическом плане, но и в психологическом. Следует заметить, что снижение уровня эмпатии наблюдается у студентов 4 и 5 курса обучения, которые проходят обучение в организациях здравоохранения в рамках учебных клинических дисциплин. А к 6 курсу приобретение клинического опыта и уверенности в своих действиях способствует повышению уровня эмпатии до высокого. Ни одна другая профессия не имеет такого обилия документов, регламентирующих качества личности, как врачебная. Поэтому успешная деятельность врача в современных условиях во многом определяется не только высоким уровнем обучения, полученного образования и широкой медико-биологической подготовкой, но и уровнем развития его духовно-нравственной и социально-психологической культуры. Как подчеркивал известный хирург, профессор Е. А. Вагнер, «сила врача – в его сердце, в любви к человеку... Первое, что определяет влияние врача на больного и что характеризует самого врача, заключается в его личности».