

Зубарев Н.С.

ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ВЫБОР ПРОФЕССИИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

*Научный руководитель: магистр псих. наук, ассист. Маркович В.А.
Кафедра педагогики и психологии с курсом клинического моделирования
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

Актуальность. В настоящее время достаточно значимым является вопрос самостоятельности выбора будущей профессии. Это крайне важное решение, ведь от него в той или иной степени зависит будущее обучающегося, соответственно и принято оно должно быть самостоятельно, осознанно, взвесив все плюсы и минусы. Однако часто мы наблюдаем, как родители с позволения или без него определяют будущее своего ребёнка и принуждают к поступлению в конкретный ВУЗ. Среди студентов медицинского университета это в особенности распространено, что является основательным поводом для исследования данного явления.

Цель: оценить степень влияния родителей на выбор профессии у студентов-медиков.

Материалы и методы. Выборка испытуемых составила 137 студентов Белорусского государственного медицинского университета, в возрасте от 17 до 20 лет. Для получения результатов был использован опросник, состоящий из 5 вопросов на тему влияния родителей, и тест Киршева-Рябчиковой на подверженность чужому влиянию на платформе Google forms. Результаты анкетирования были статистически обработаны в программе Microsoft Excel.

Результаты и их обсуждение. При анализе опроса был получен ряд данных. В вопросе «Связаны ли ваши родители с медициной?» студенты ответили нет (79%), да (21%). В вопросе же «Повлияли ли они на ваш выбор? Если так, то кто в большей степени?» 55,2 % студентов ответило, что влияния не было, 35% ответило, что мама оказала наибольшее воздействие, а 9,8%, что папа. На этом этапе мы можем сделать вывод о том, что, хоть и у большей части родители не работают в сфере медицины, что часто является причиной для поступления в университет в качестве продолжателя династии; на выбор 44,8% опрошенных было оказано воздействие со стороны родителей, причём в значительной степени со стороны мамы. В следующем вопросе «Довольны ли вы вашей успеваемостью» интерес заключался в определении успехов среди тех, кто выбрал университет не только по своему желанию, и студенты выбрали варианты: частично (59,4%), да (25,9%) и нет (14,7%). Данные результаты не позволяют нам установить закономерность между выбором и успеваемостью, но дают дополнительную информацию об опрашиваемых студентах и пищу для размышлений. В последнем вопросе «Вам хватает собственной мотивации учиться или требуется какой-то толчок извне?» 38,5% студентов выбрало «да», 9,8%, что нет и 51,7% выбрало вариант «частично».

Выводы: результаты опроса позволяют нам предположить, что проблемы с успеваемостью и мотивацией у части студентов вызваны тем, что выбор университета был осуществлён за них, а подтверждает это тест на подверженность чужому влиянию, где в среднем треть опрошенных выбирала варианты, соответствующие высокой степени воздействия.