

Зарубина М.С., Скадорва Е.В

ПРОБЛЕМА НЕПРИЯТИЯ В ОБЩЕСТВЕ ЛЮДЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ

Научный руководитель канд. пед. наук, доц. Фоменко А.А.

*Кафедра педагогики и психологии с курсом клинического моделирования
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

Актуальность. В современном мире все больше акцентируется внимание на создание среды, где каждый человек имеет равные возможности и права. Однако неприятие и дискриминация по-прежнему остаются серьезными проблемами, особенно в отношении людей с особенностями развития, такими как аутизм, синдром Дауна, расстройства аутистического спектра и другие. Такие люди сталкиваются с трудностями установления взаимодействий с окружающими и социальной адаптацией, испытывают сложности в получении образования и поиске работы, часто становятся непонятыми обществом. Научные исследования по данной теме могут способствовать повышению осведомленности общества о проблемах, с которыми сталкиваются люди с особенностями развития, а также помочь выработать эффективные стратегии борьбы с неприятием.

Цель: исследовать проблему и причины неприятия в обществе людей с особенностями развития; разработать рекомендации для преодоления трудностей взаимодействия людей с особенностями развития и окружающего мира.

Материалы и методы. Для изучения выбранной темы и написания научной работы были использованы различные источники информации, включая научные статьи, электронные ресурсы, интервью, научные видеоматериалы, а также методы качественного и количественного исследования.

Результаты и их обсуждение. 1. Анализ данных, полученных из количественных исследований, показывает, что проблема неприятия людей с особенностями развития остается значительной. Опросы и анкеты, проведенные среди широкой аудитории, показывают, что значительная часть общества испытывает предубеждения и негативные отношения к этой категории людей. Это может проявляться в форме стереотипов, социальной изоляции, дискриминации в образовании и трудоустройстве.

2. Качественные исследования, включая интервью и наблюдения, позволяют выявить факторы, влияющие на неприятие. Среди них могут быть незнание и непонимание особенностей развития, страх перед неизвестным, стереотипы и негативные установки, недостаток информации о доступных ресурсах и поддержке, а также отсутствие общественного осознания и просвещения на эту тему.

3. Неприятие и социальная изоляция оказывают негативное влияние на физическое и психологическое благополучие людей с особенностями развития. Они сталкиваются с ограничениями в получении образования и доступе к рабочим местам, что ведет к экономической и социальной дезадаптации. Кроме того, неприятие может привести к снижению самооценки, развитию психических проблем и ухудшению качества жизни.

4. Исследования на данную тему позволило разработать рекомендации и стратегии для преодоления неприятия. Разработанные материалы можно использовать в процессе проведения различных информационных кампаний и образовательных программах, направленных на увеличение осведомленности общества о различных особенностях развития и преодоление стереотипов.

Выводы: понимание и преодоление проблемы социального неприятия людей с особенностями развития требует совместных усилий общества, правительства, образовательных учреждений и других заинтересованных сторон. Необходимо продолжать исследования в этой области, разрабатывать и реализовывать эффективные стратегии и меры поддержки, чтобы обеспечить равноправие для всех членов общества, независимо от их индивидуальных особенностей развития.