

Горгун М.А., Кириш А.А

ВЛИЯНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА НА МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Научный руководитель: магистр ист. наук, ст. преп. Совостюк Т.А.

Кафедра педагогики и психологии с курсом клинического моделирования

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Актуальность. Формирование личности студента-медика происходит под влиянием образовательной среды. Понимание особенностей образовательной среды в медицинском университете необходимо для совершенствования подготовки специалистов. Особенно важно иметь представление о навыках межличностных отношений студентов, возможностях их развития и совершенствования под влиянием образовательной среды.

Цель: изучить влияние образовательной среды медицинского университета на межличностные отношения студентов.

Материалы и методы. В процессе написания работы использовались следующие методы научного исследования: анализ, синтез, дедукция, индукция, анкетирование. Изучалась научная литература по теме работы.

Результаты и их обсуждение. В опросе приняло участие 124 студента 1-6 курсов лечебного, педиатрического, медико-профилактического, стоматологического и фармацевтического факультетов учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет».

Результаты показали, что 42,7 % респондентов до поступления в университет неохотно вступали в контакт с незнакомыми людьми, ещё 16,9 % - делали это только при срочной необходимости. 40,3 % респондентов полагают, что заговорить с незнакомым человеком не являлось проблемой, 83 % - не имеют проблем с коммуникативными навыками, легко вступают в контакт и не испытывают дискомфорта, 17 % - по прежнему трудно общаться не испытывая дискомфорта.

На вопрос о том, что позволило улучшить коммуникативные навыки, ответы распределились следующим образом: общение с одногруппниками (57,3 %); стрессовые ситуации и необходимость их решать (56,5 %); напрямую не связанные с учебой (33,9 %); работа на практических занятиях (29,8 %); работа с пациентами на учебной практике (24,2 %); посещение психолога с группой (7,3 %).

66,4 % респондентов считают, что коммуникативные навыки нужно обязательно развивать, так как без этого невозможно стать хорошим врачом. 32,8 % также отмечают необходимость развития коммуникативных навыков, но на первое место ставят профессиональные навыки. Лишь 0,8 % считают, что врачам не стоит развивать коммуникативные навыки.

Выводы: в результате опроса было выявлено, что до поступления в университет более половины респондентов испытывали трудности при общении. Уже во время учебной деятельности число тех, кто испытывает дискомфорт во время общения, уменьшилось более чем вдвое. По результатам анкетирования можно сделать вывод, что образовательная среда медицинского университета положительно влияет на межличностные отношения студентов. Наибольший эффект оказывает общение с одногруппниками и преодоление стрессовых ситуаций, при этом студенты понимают важность развития коммуникативных навыков для будущей профессиональной деятельности.