

Георгиевский Д.С., Акулич А.А.
ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗАЩИТ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Научный руководитель: магистр псих. наук, ассистент Маркович В.А.

Кафедра педагогики и психологии с курсом клинического моделирования

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Актуальность. Особое значение приобретает вопрос исследования психологических защит личности у студентов-медиков, так как их психологическое здоровье и адаптация напрямую влияет на качество обучения и профессиональную деятельность будущих врачей. Понимание и выявление психологических защитных реакций у будущих медиков позволит разработать эффективные программы поддержки и помощи студентам в сравнении с нагрузкой и стрессом, что в конечном итоге повлияет на качество их будущей профессиональной деятельности.

Цель: изучить особенности механизмов психологической защиты у студентов-медиков.

Материалы и методы. Метод опроса. Методика: опросник «Индекс жизненного стиля» Р. Плутчика, Г. Келлермана, Г. Конте, в адаптации Л. И. Вассермана, О. Ф. Ерышева, Е. Б. Клубовой. Выборку составили 142 студента Белорусского государственного медицинского университета. Обработка результатов проводилась в программе Excel.

Результаты и их обсуждение. В результате исследования было выявлено, что ведущими защитными механизмами у студентов медицинского университета является проекция – 63%, а также рационализация – 59%. У механизма компенсации показатель составляет 51%. Средняя напряжённость у вытеснения, регрессии и отрицания – 44%, а у гиперкомпенсации – 38%. Наименее часто среди студентов встречается такой механизм как замещение. Общая напряжённость защитных механизмов составила 47%.

Выводы: на основе результатов исследования можно предположить, что высокие показатели по механизму психологической защиты проекция указывают на то, что студенты-медики имеют склонность переносить собственные негативные чувства и мысли на окружающих или на внешние обстоятельства, чтобы избежать неприятных внутренних конфликтов. Рационализация студентам-медикам помогает объяснить неприятные события или решения логически и обосновать их с точки зрения общественно-приемлемых норм.

Замещение может быть менее распространено среди медицинских студентов и врачей, поскольку они обучаются работать с собственными эмоциями и воздействовать на эмоциональное состояние пациентов. Замещение как механизм защиты может не быть настолько эффективным в профессиональной деятельности, особенно в области медицины, где собственная эмоциональная готовность играет ключевую роль.