

Быков З.Р.

РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ ОБСЕССИВНО-КОМПУЛЬСИВНОГО РАССТРОЙСТВА У СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

Научный руководитель: магистр псих. наук, ассист. Маркович В.А.
*Кафедра педагогики и психологии с курсом клинического моделирования
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

Актуальность. В настоящее время среди студентов увеличилось число зафиксированных случаев Обсессивно-компульсивного расстройства (ОКР). Примерно, 1.6% студентов имеют такое расстройство. Обсессивно-компульсивное расстройство – психическое заболевание, проявляющиеся множественными навязчивыми мыслями (обсессиями), которые не утихают до того, как человек не сделает определенное действие (компульсию), являющиеся таким же навязчивым и пугающим. Международные исследования показывают, что распространение ОКР, примерно, 1.9-3.3% среди всего населения планеты. Так же исследования показывают, что развивается ОКР преимущественно в подростковом и молодом возрасте, что нарушает социализацию индивидов (развитие социальных связей, навыков и тд.). Основными клиническими проявлениями являются обсессии и компульсии, которые часто дифференцируются пациентом как защитные реакции.

Цель: исследовать распространенность обсессивно-компульсивного расстройства у студентов БГМУ.

Материал и методы. В исследовании принимали участие 72 студента-медика первого и второго курсов Белорусского государственного медицинского университета. Для исследования обсессивно-компульсивного расстройства использовались тест Йеля-Брауна, а для исследования тревоги - Тест Спилберга-Ханина.

Результаты и их обсуждение. После анализа результатов Теста Йеля-Брауна выявилось, что у студентов первого курса степень развития обсессивно-компульсивного расстройства более выражена, чем у студентов второго курса. Коэффициент развития ОКР у студентов первого курса составлял в среднем 12-14 баллов, что соответствует легкой степени развития ОКР, в то время как у студентов второго курса это коэффициент составлял 7-8 баллов, что ниже, чем у студентов первого курса и означает отсутствие или слабую выраженность ОКР. Оценив Тест Спилберга-Ханина на уровень тревожности у первого курса получилось значение в 58 баллов, что соответствует сильному уровню тревожности, а результаты второго курса показали значение равное 40 баллов, что означает умеренный уровень тревожности.

Выводы: на основе полученных данных можно сделать заключение, что уровень развития обсессивно-компульсивного расстройства среди студентов БГМУ зависит от уровня тревожности. Студенты первого курса имеют более высокий уровень тревожности (58 баллов) и, как выяснилось, более высокую степень выраженности ОКР, из чего можно предположить, что это связано с изменением обстановки, новым коллективом, первой сессией и т.п. В то время студенты второго курса менее тревожны (40 баллов) и имеют менее низкую степень развития ОКР, что с большей вероятностью обусловлено более продолжительным временем нахождения в системе университета.